

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលនយោបាយ

ស្តីពី

**កំណែទម្រង់វិបល្លាសការនិងវិសហវប្បការ
ក្នុងវិស័យអប់រំ**



បានទទួលការឯកភាព

ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ថ្ងៃទី០៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦



គោលនយោបាយ

ស្តីពី

កំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ

ក្នុងវិស័យអប់រំ

បុព្វកថា

កំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ គឺជាកំណែទម្រង់ដែលមានលក្ខណៈអន្តរវិស័យ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលដើម្បីប្រគល់មុខងារ និងធនធានពីក្រសួង ទៅឱ្យអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន។ កម្មវិធីជាតិ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ (NPSNDD) របស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា គឺជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់ការអនុវត្តកំណែទម្រង់នេះក្នុងរយៈពេល១០ឆ្នាំ។ គោលដៅ រួមរបស់កម្មវិធីនេះ គឺដើម្បីបង្កើនភាពស័ក្តិសិទ្ធិ និងប្រសិទ្ធភាពនៃរដ្ឋបាលសាធារណៈ សំដៅ សម្រេចឱ្យបាននូវការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព ពន្លឿនកំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងផ្តល់ឱកាសប្រកប ដោយសមធម៌ដល់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់រូប។ យុទ្ធសាស្ត្រស្នូលរបស់កម្មវិធីនេះ គឺក្រសួងវិស័យត្រូវធ្វើ វិមជ្ឈការការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត តាមរយៈការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានទៅឱ្យថ្នាក់មូលដ្ឋាន។

គោលនយោបាយកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ មានគោល បំណងពង្រឹងការចូលរួម ការទទួលខុសត្រូវ ធានាគម្លាភាព និងប្រសិទ្ធភាពរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ក្នុងការពង្រឹងយន្តការស្វ័យភាពគ្រឹះស្ថានសិក្សា សាធារណៈ និងរៀបចំធ្វើការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យទៅរដ្ឋបាល ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដើម្បីបង្កើតសេវាអប់រំជូនប្រជាជន ស្របតាមចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការ អនុវត្តកំណែទម្រង់រដ្ឋបាលសាធារណៈ ជាពិសេសកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ។

គោលនយោបាយនេះអាចសម្រេចចក្ខុវិស័យ គោលបំណង និងគោលដៅរបស់ខ្លួនបាន តាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្ត។ យុទ្ធសាស្ត្រចំនួនបួនត្រូវបានដាក់តែងឡើង ហើយតម្រូវឱ្យ មានការចូលរួមពីគ្រប់អង្គភាពពាក់ព័ន្ធជាច្រើន ជាពិសេសក្រុមការងារសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍតាមបែប ប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ប្រចាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអនុក្រុមការងារ បច្ចេកទេសកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការវិស័យអប់រំ ដែលជាក្រុមការងារទទួលខុសត្រូវ ផ្ទាល់ក្នុងការអភិវឌ្ឍនូវក្របខណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការនានា ដើម្បីជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយ នេះឱ្យសម្រេចបានជោគជ័យ។

ក្រសួងសង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា អង្គភាព ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានានឹងចូលរួម យ៉ាងសកម្មក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ គាំទ្រ និងអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពី កំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និង វិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំឱ្យទទួលបានជោគជ័យ ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា


បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម..... ១

២. ចក្ខុវិស័យ..... ២

៣. គោលបំណង..... ២

៤. គោលដៅ..... ២

៥. យុទ្ធសាស្ត្រ..... ២

 ៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ..... ២

 ៥.២ ផ្ទេរមុខងារនិងធនធានក្នុងវិស័យអប់រំ..... ៣

 ៥.៣ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិង
 គ្រឹះស្ថានសិក្សា..... ៤

 ៥.៤ លើកកម្ពស់បរិយាប័ន្ននិងសមធម៌សង្គម..... ៥

៦. ផែនការសកម្មភាព..... ៦

 ៦.១ ការបង្កើតយន្តការ..... ៦

 ៦.២ ការបង្កើតក្របខណ្ឌគតិយុត្ត..... ៦

 ៦.៣ ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ..... ៦

 ៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស..... ៦

 ៦.៥ ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង..... ៧

៧. ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ..... ៨

៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន..... ៩

សន្ទានុក្រម..... ១០

Handwritten signature

១. សេចក្តីផ្តើម

សកលលោកនាសម័យទំនើបនេះ បាននិងកំពុងឈរលើបរិបទនៃការធ្វើកំណែទម្រង់លើគ្រប់វិស័យដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការឥតឈប់ឈររបស់សង្គម សំដៅលើកកម្ពស់គុណភាពជីវិតនិងលើកស្ទួយសិទ្ធិសេរីភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ។

ស្របជាមួយនេះដែរ បណ្តាប្រទេសនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ដែលមានមហិច្ឆតាប្រែក្លាយជាសហគមន៍តែមួយវាសនាតែមួយ នាពេលដ៏ខ្លីខាងមុខ ក៏កំពុងផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើការធ្វើកំណែទម្រង់នេះដែរ ជាពិសេសកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានដាក់ចេញក្របខណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការជាផ្នែកមួយនៃកំណែទម្រង់រដ្ឋបាលសាធារណៈក្នុងចំណោមកម្មវិធីកំណែទម្រង់ធំៗ ទាំងបួនក្នុងគោលដៅបង្កើតនូវប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ចនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិមួយដោយឈរលើមូលដ្ឋាននៃការពង្រឹងនិងពង្រីកលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ការលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍ និងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះ ការផ្ទេរសិទ្ធិអំណាចនិងគណនេយ្យភាពទៅក្រុមប្រឹក្សានិងរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានស្តែងចេញតាមរយៈការបង្កើតច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងច្បាប់ស្តីពីការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសក្រុមប្រឹក្សារាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលជាយន្តការសម្រាប់កែលម្អប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសំដៅលើកកម្ពស់ និងធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរនូវការផ្តល់សេវាសាធារណៈ និងការអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋាន។

ប្រទេសកម្ពុជាបានឈានចូលក្នុងដំណាក់កាលថ្មីមួយទៀត នៃការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំដែលចាំបាច់ត្រូវបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការពង្រឹងការអប់រំមូលដ្ឋាន តាមរយៈការបង្កើតសេវាអប់រំឱ្យកាន់តែកៀកប្រជាពលរដ្ឋ និងធានាគុណភាពអប់រំនៅក្នុងក្របខណ្ឌសេដ្ឋកិច្ចជាតិ ដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធដ៏ទូលំទូលាយ។ ការធ្វើកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំគឺជាការចូលរួមចំណែកលើកកម្ពស់ឱ្យមានការចូលរួមពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាពអប់រំឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ប្រជាជន។

ដើម្បីអនុវត្តរដ្ឋធម្មនុញ្ញ និងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការអនុវត្តក្របខណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ ច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនិងច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងកម្មវិធីជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានរៀបចំគោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ។ *១១៦*

២. ចក្ខុវិស័យ

គោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ មានចក្ខុវិស័យធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំជូនប្រជាជនស្របតាមរដ្ឋធម្មនុញ្ញ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ ព្រមទាំងឆ្លើយតបតាមការកំណត់នៅក្នុងច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់។

៣. គោលបំណង

គោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ មានគោលបំណងពង្រឹងស្វ័យភាព និងការទទួលខុសត្រូវរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈសំដៅធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាព តម្លាភាព សមធម៌ និងគណនេយ្យភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំជូនប្រជាជន។

៤. គោលដៅ

គោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំមានគោលដៅ៖

- ៤.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការសម្រាប់គ្រប់គ្រងវិស័យអប់រំ ឱ្យស្របទៅនឹងកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- ៤.២ ផ្ទេរមុខងារនិងធនធានឱ្យទៅដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ៤.៣ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាលើការគ្រប់គ្រងនិងការផ្តល់សេវាអប់រំ
- ៤.៤ ធានាឱ្យមានបរិយាប័ន្ន សមធម៌សង្គម ជំរុញការចូលរួម និងការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលិកអប់រំ មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល អ្នកសិក្សា និងគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការផ្តល់និងទទួលសេវាអប់រំ ព្រមទាំងការអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

៥. យុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណង និងគោលដៅខាងលើយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗមានដូចខាងក្រោម៖

៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការ

ក្របខណ្ឌច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានាពាក់ព័ន្ធការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិតម្រូវឱ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ចាំបាច់ត្រូវធ្វើការពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវក្របខណ្ឌច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត និងយន្តការនានា ដើម្បីធានាដល់ការគ្រប់គ្រង ចាត់ចែង និងការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់រវាងស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យស្របទៅនឹងគោលនយោបាយវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការ ច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់។

យុទ្ធសាស្ត្រនេះតម្រូវឱ្យ៖

- ពិនិត្យ និងរៀបចំឡើងវិញនូវតួនាទី ភារកិច្ច និងរចនាសម្ព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងក្នុងវិស័យអប់រំ ដើម្បីធានាដល់ការឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តនៃកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- ពិនិត្យ កែសម្រួល និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋាន និងយន្តការនានាសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- ផ្សព្វផ្សាយ និងដាក់ឱ្យអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធ
- ពង្រឹងយន្តការពាក់ព័ន្ធនានាដែលមានស្រាប់ និងយន្តការថ្មីៗ ដើម្បីគាំទ្រ និងពន្លឿនការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ
- រៀបចំផែនការសកម្មភាព ស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ ដោយមានសកម្មភាពជាក់លាក់ ពេលវេលា ធនធាន និងអង្គការទទួលខុសត្រូវ។

៥.២ ផ្ទេរមុខងារ និងធនធានក្នុងវិស័យអប់រំ

ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែងរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងវិស័យអប់រំ ចាំបាច់ត្រូវធ្វើការផ្ទេរមុខងារនិងធនធានក្នុងវិស័យនេះទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសំដៅបង្ខំតការផ្តល់សេវាទៅកៀកជិតជាមួយប្រជាពលរដ្ឋ និងបង្គុលកូណៈងាយស្រួលក្នុងការទទួលបាននូវសេវាទាំងនេះ។

ដើម្បីធានាឱ្យការអនុវត្តមុខងារដែលបានផ្ទេរទទួលបានជោគជ័យ ចាំបាច់ត្រូវភ្ជាប់ជាមួយនូវធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ទ្រព្យសម្បត្តិ និងធនធានមនុស្សសមស្រប។

យុទ្ធសាស្ត្រនេះ តម្រូវឱ្យ៖

ក. ផ្ទេរមុខងារក្នុងវិស័យអប់រំ

- ពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវមុខងារនិងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងក្នុងវិស័យអប់រំ ដើម្បីកំណត់មុខងារដែលត្រូវផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- កំណត់មុខងារក្នុងវិស័យអប់រំសម្រាប់ផ្ទេរឱ្យទៅដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ផ្តល់ការគាំទ្រដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងការគ្រប់គ្រង ចាត់ចែង និងអនុវត្តមុខងារក្នុងវិស័យអប់រំដែលបានផ្ទេរ
- លើកកម្ពស់កិច្ចសហការជាមួយអង្គការពាក់ព័ន្ធ លេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានាក្នុងការរៀបចំ និងគាំទ្រការផ្ទេរមុខងារទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

ខ. ផ្ទេរ និងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិ

- សហការជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការរៀបចំយន្តការនិងនីតិវិធីសម្រាប់ការផ្ទេរធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិស្របតាមមុខងារដែលបានផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- ធានាការគ្រប់គ្រង ការប្រើប្រាស់ និងការចាត់ចែងធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិដែលបានផ្ទេរឱ្យក្នុងក្របខណ្ឌមុខងារដែលបានផ្ទេរ
- លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃការគ្រប់គ្រងធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិដែលបានផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ធានាស្វ័យភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងការរៀបចំផែនការនិងការគ្រប់គ្រងថវិកាសម្រាប់អនុវត្តមុខងារដែលបានផ្ទេរ
- ជំរុញការចូលរួមរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ សហគមន៍ អ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការរៀបចំធនធាន
- ✓ ហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់អនុវត្តមុខងារក្នុងវិស័យអប់រំដែលបានផ្ទេរ។

គ. ផ្ទេរ និងការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស

- សហការជាមួយក្រសួងមុខងារសារធារណៈ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការរៀបចំយន្តការនិងនីតិវិធីសម្រាប់ការផ្ទេរធនធានមនុស្សស្របតាមមុខងារ ដែលបានផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុងវិស័យអប់រំ
- រៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធរាយការណ៍រវាងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- រៀបចំនិងអនុវត្តខ្សែគណនេយ្យភាពរវាងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួលឡើងវិញនូវប្រព័ន្ធទិន្នន័យមូលដ្ឋានសម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំដែលបានផ្ទេរទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

៥.៣. អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

ដើម្បីធានាឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានលទ្ធភាព និងសមត្ថភាពក្នុងការគ្រប់គ្រង ចាត់ចែង និងអនុវត្តមុខងារ និងធនធានដែលបានផ្ទេរ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាចាំបាច់ត្រូវធ្វើការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវមានផែនការថវិកាថវិកា និងវិធីសាស្ត្រច្បាស់លាស់។ ១៥៦

យុទ្ធសាស្ត្រនេះតម្រូវឱ្យ៖

ក. លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍស្ថានភាពរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

- ជំរុញការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ធ្វើទំនើបកម្មនិងធ្វើវិមជ្ឈការប្រព័ន្ធរដ្ឋបាល និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានដោយប្រើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងវិស័យអប់រំ
- ជំរុញគ្រឹះស្ថានសិក្សាឱ្យមានលក្ខណៈជាអង្គភាពដែលមានស្វ័យភាពក្នុងការគ្រប់គ្រង
- ជំរុញការចូលរួមរបស់សហគមន៍និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងដំណើរការនៃការអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព និងគណនេយ្យភាព តាមរយៈយន្តការអភិបាលកិច្ចល្អ ។

ខ. លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាល

- វាយតម្លៃតម្រូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសលើការគ្រប់គ្រងនិងដឹកនាំ និងការអនុវត្តមុខងារដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ គ្រឹះស្ថានសិក្សា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាដើម្បីបង្កើនស្វ័យភាពនៃប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង
- ផ្តល់ការគាំទ្រសមត្ថភាព និងបច្ចេកទេសដល់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាដើម្បីឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវកាន់តែល្អប្រសើរនូវមុខងារដែលបានប្រគល់ ។

៥.៤ លើកកម្ពស់បរិយាប័ន្ន និងសមធម៌សង្គម

ដើម្បីធានានូវសមធម៌ និងឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការយេនឌ័រក្នុងការផ្តល់សេវាក្នុងវិស័យអប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ជាពិសេសស្ត្រី ជនពិការ ជនងាយរងគ្រោះ ជនជាតិដើមភាគតិច ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធចាំបាច់ត្រូវផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការលើកកម្ពស់បរិយាប័ន្ននិងសមធម៌សង្គមទាំងក្នុងការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តក្នុងកិច្ចដំណើរការផ្ទេរមុខងារ និងធនធាន និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងការគ្រប់គ្រង ចាត់ចែង និងអនុវត្តមុខងារ និងធនធានដែលបានផ្ទេរ។

យុទ្ធសាស្ត្រនេះ តម្រូវឱ្យ៖

- ធានាប្រយោជន៍នៃការអនុវត្តមុខងារ និងធនធានដែលបានផ្ទេរដល់គ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធជាពិសេសដល់ស្ត្រី ជនពិការ ជនងាយរងគ្រោះ ជនជាតិដើមភាគតិច
- ជំរុញ និងផ្តល់អាទិភាពឱ្យស្ត្រីមាន តួនាទី ភារកិច្ច មុខងារ មុខតំណែងក្នុងការគ្រប់គ្រង
- បង្កើនភាពអង់អាចដល់ស្ត្រីក្នុងការចូលរួមធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួន
- ធានាឱ្យមានសមភាពយេនឌ័រ ជាពិសេសក្រុមជនងាយរងគ្រោះ ជនរងគ្រោះ ជនជាតិដើមភាគតិច ជនពិការ នៅក្នុងការទទួលបានប្រយោជន៍ពីការអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ។

៦. ផែនការសកម្មភាព

ដើម្បីសម្រេចយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើសកម្មភាពមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

៦.១ ការបង្កើតយន្តការ

- ក្រុមការងារអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវរៀបចំ គោលនយោបាយ ក្របខណ្ឌច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ផ្សេងៗ និងសម្របសម្រួលការងារកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ
- អនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការសម្រាប់វិស័យអប់រំ អនុវត្តកម្មវិធី យុទ្ធសាស្ត្រ គោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹងការងារកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំស្របតាមកម្មវិធីជាតិ
- ពិនិត្យនិងកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធលេខាធិការដ្ឋាន ឬ/និង បង្កើតអង្គភាពជាក់លាក់ មួយសម្រាប់ទទួលខុសត្រូវលើការអនុវត្តកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការនៅ ក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- អង្គភាពពាក់ព័ន្ធនានាក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវចូលរួមសហការ គាំទ្រ និងអនុវត្តនូវសកម្មភាពនានាស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានកំណត់ក្នុងគោល នយោបាយនេះ។

៦.២ ការបង្កើតក្របខណ្ឌគតិយុត្ត

- ក្រុមការងារបច្ចេកទេសត្រូវបានបង្កើតឡើង តាមរយៈសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ក្រុមការងារផ្សេងៗត្រូវបានបង្កើតឡើង តាមរយៈសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាតាមការស្នើសុំរបស់ប្រធានក្រុមការងារបច្ចេកទេស។

៦.៣ ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ

ដើម្បីគាំទ្រយន្តការនិងដំណើរការសកម្មភាពតាមយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗត្រូវមានថវិកាដែលបាន មកពីប្រភព៖

- ថវិការបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ និង
- ថវិកាបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ។

៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពី កំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និង វិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់បណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សលើការងារ ជំនាញបច្ចេកទេស ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការរៀបចំផែនការ ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ការគ្រប់គ្រង និង ប្រើប្រាស់ថវិកា និងបច្ចេកទេសចាំបាច់នានាពាក់ព័ន្ធការអនុវត្តមុខងារដែលបានផ្ទេរ។

៦.៥ ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង

រៀបចំផែនការកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំរយៈពេលមធ្យម និង រយៈពេលវែង ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ពីដៃគូពាក់ព័ន្ធដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រនិងធានា ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយ។ ផែនការនេះត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងចក្ខុវិស័យរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគោលនយោបាយកំណែទម្រង់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។ ១៧

៧. ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយនេះឱ្យបានជោគជ័យ និងមានសង្គតិភាពជាមួយគោលនយោបាយវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវមានប្រព័ន្ធមួយសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ ពិនិត្យឡើងវិញ និងសំណើកែលម្អការអនុវត្ត។ ប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននេះ ត្រូវផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើ៖

- ចំណុចដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ
- សូចនាករនៃផែនការសកម្មភាពស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ
- លទ្ធផលដែលសម្រេចបានធៀបទៅនឹងចំណុចដៅ
- ការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនានានៅក្នុងកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំ
- អត្ថប្រយោជន៍ ដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធទទួលបានពីការអនុវត្តគោលនយោបាយ។

៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

គោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំទទួលស្គាល់ពីបំណងប្រាថ្នា តម្រូវការ និងលក្ខខណ្ឌរបស់ប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជា។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្លើយតបតាមរយៈការដាក់ចេញនូវចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ និងកែលម្អជីវភាពរស់នៅ តាមរយៈការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹមថានឹងទទួលបានការចូលរួមចំណែកពីដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល និងសហគមន៍ ក្នុងការលើកកម្ពស់ការអនុវត្ត និងគាំទ្រដល់គោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការក្នុងវិស័យអប់រំឱ្យបានទទួលជោគជ័យ។ ២០២៣

សន្ទានុក្រម

ការផ្ទេរមុខងារ៖ សំដៅដល់ការប្រគល់ ឬការធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារ ទៅឱ្យរដ្ឋបាល នីមួយៗនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិតាមរយៈការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹង ធនធាន និងសមត្ថភាព។

ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព៖ សំដៅដល់ការបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធ ប្រព័ន្ធ នីតិវិធី ក្រម ស្តង់ដារការងារ និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់រដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោម ជាតិ។

ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព៖ សំដៅដល់ការពិចារណាលើផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗគ្នារបស់ស្ត្រី បុរស យុវជន និងកុមារ ក៏ដូចជាផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗគ្នារបស់ក្រុមងាយរងគ្រោះ រាប់បញ្ចូលទាំងប្រជាជនក្រីក្រ និងជនជាតិដើមភាគតិចផង។

ការពិគ្រោះយោបល់ និងការចូលរួម៖ សំដៅដល់ដំណើរការអនុវត្ត និងការធ្វើសេចក្តីសម្រេច ចិត្តរបស់ក្រុមប្រឹក្សា ដែលក្នុងនោះក្រុមប្រឹក្សាត្រូវចុះជួបពិគ្រោះ យោបល់ជាមួយប្រជាពលរដ្ឋក្នុងមូលដ្ឋានលើកទឹកចិត្តដល់ពួកគេ និងបង្កលក្ខណៈឱ្យពួកគេចូលរួមក្នុងរាល់ការងារអភិបាលកិច្ចទាំង អស់ដើម្បីស្វែងយល់ និងឆ្លើយតបកាន់តែប្រសើរចំពោះសេចក្តីត្រូវការ របស់ពួកគេ។

ការធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារ៖ សំដៅដល់ការផ្ទេរមុខងារ ការទទួលខុសត្រូវ សមត្ថកិច្ច និង ឆន្ទានុសិទ្ធិដល់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ក្នុងវិស័យ ឬរដ្ឋបាលនីមួយៗរបស់ រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដើម្បីគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តមុខងារទាំងនេះ ក្នុងនាមតំណាងឱ្យអាជ្ញាធរដែលធ្វើប្រតិភូកម្មដល់ពួកគេ ទៅតាម លក្ខខណ្ឌ ដែលបានកំណត់ សម្រាប់ការធ្វើប្រតិភូកម្មនោះ។ អាជ្ញាធរ ដែលធ្វើប្រតិភូកម្ម ត្រូវរក្សាភាពជាម្ចាស់លើកិច្ចការដែលត្រូវបានធ្វើ ប្រតិភូកម្មឱ្យ។

ការប្រគល់មុខងារ៖ សំដៅដល់ការផ្ទេរភាពជាម្ចាស់លើគ្រប់មុខងារ ការទទួលខុសត្រូវ សមត្ថកិច្ច និងឆន្ទានុសិទ្ធិចាំបាច់ទាំងអស់ ទៅឱ្យរដ្ឋបាលរបស់ រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិនីមួយៗ ជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តមុខងារ ទាំងនេះ។

គ្រឹះស្ថានសិក្សា៖ សំដៅដល់មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសិក្សាបណ្តុះបណ្តាល ដោយគិតចាប់ពី កម្រិតមត្តេយ្យសិក្សាដល់ឧត្តមសិក្សា ទោះជាប្រភេទសាលារៀន ឬ វិទ្យាស្ថាន ឬសាកលវិទ្យាល័យ ឬមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈគ្រប់កម្រិត។ ២១

បរិយាមន្ត៖

សំដៅដល់ការគិតគូរពីមនុស្សគ្រប់រូប។

មុខងារ៖

សំដៅលើសកម្មភាពរបស់រដ្ឋាភិបាល ក្នុងការឆ្លើយតបចំពោះសេចក្តីត្រូវការរបស់សហគមន៍ តាមរយៈទង្វើប្រកបដោយនិរន្តរភាព ហើយផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់សហគមន៍។ ឧទាហរណ៍ សហគមន៍ត្រូវការទឹកស្អាតសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួន ។ រដ្ឋបាលណាមួយនៃរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវទទួលយកមុខងារក្នុងការផ្តល់នូវទឹកស្អាតដល់សហគមន៍ប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ តាមរយៈការបង្កើតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទឹកស្អាត ព្រមទាំងយន្តការសម្រាប់គ្រប់គ្រង ថែទាំ ត្រួតពិនិត្យគុណភាពទឹក។ល។

រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ៖

សំដៅដល់រដ្ឋបាលរាជធានី រដ្ឋបាលខេត្ត រដ្ឋបាលស្រុក រដ្ឋបាលក្រុង រដ្ឋបាលខណ្ឌ រដ្ឋបាលឃុំ និងរដ្ឋបាលសង្កាត់ ដែលរដ្ឋបាលនីមួយៗទាំងនេះសុទ្ធតែមានក្រុមប្រឹក្សាតំណាងឱ្យខ្លួន។

រដ្ឋបាលអប់រំថ្នាក់ក្រោមជាតិ៖

សំដៅដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

វិមជ្ឈការ៖

ជាការផ្ទេរមុខងារ និងធនធានឱ្យទៅដល់ក្រុមប្រឹក្សានៃរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិដែលបានជ្រើសរើស មានឆន្ទានុសិទ្ធិក្នុងការអនុវត្ត មុខងារ និងប្រើប្រាស់ធនធាន ហើយនិងមានគណនេយ្យភាពចំពោះប្រជាពលរដ្ឋ។

វិសហមជ្ឈការ៖

ជាការផ្ទេរកិច្ចការពីក្រសួងមួយឱ្យអង្គការខ្សែបណ្តោយថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ខ្លួន។ 