ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ស្ដីពី បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ក្នុងវិស័យអប់រំ

ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨

អារម្ភកថា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទទួលស្គាល់ថាសមត្ថភាពធនធានមនុស្សខាងផ្នែកបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១ ជាពិសេសការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ (បពស) គឺជាកត្តាជំរុញឧត្តមភាពប្រកួតប្រជែងរបស់ប្រទេស។ សមត្ថភាពទាំងនេះជួយឱ្យប្រជាជនបង្កើតចំណេះដឹងថ្មីៗ និងប្រែក្លាយចំណេះដឹងទាំងនេះទៅជាការអនុវត្តថ្មីៗ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការធ្វើអន្តរកម្មសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេស ពីការធ្វើពាណិជ្ជកម្មជាលក្ខណៈដោះដូរទំនិញ ទៅជាការធ្វើពាណិជ្ជកម្មផលិតផល និងសេវាកម្ម ដែលប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងកម្រិតខ្ពស់។

ដើម្បីពន្លឿនការធ្វើអន្តរកម្មទៅរកសេដ្ឋកិច្ចផ្អែកលើចំណេះដឹងនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានដាក់ឱ្យអនុវត្តនូវគោលនយោបាយជាច្រើន ដើម្បីបង្កើតនូវបរិយាកាសអំណោយផលតាមរយៈការប្រើប្រាស់ បពស។ ស្របពេលជាមួយគ្នានេះ វិស័យ បពស នៅកម្ពុជាបានសម្រេចវឌ្ឍនភាពគួរឱ្យកត់សម្គាល់ក្នុងការពង្រីកសេវាកម្មនៅទូទាំងប្រទេស។ ការអភិវឌ្ឍទាំងនេះផ្តល់នូវកាលានុវត្តភាពសម្រាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ធ្វើកំណែទម្រង់ និងទំនើបកម្មវិស័យអប់រំ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងសមត្ថភាពផ្នែក បពស ដល់ប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់រូប។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទទួលស្គាល់ថា បពស គឺជាកាតាលីករចម្បងមួយក្នុងការលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សសម្រាប់សេដ្ឋកិច្ចសតវត្សរ៍ទី២១ ដែលតម្រូវឱ្យវិស័យអប់រំចាំបាច់ត្រូវរៀបចំផែនការ បពស ដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ពោលគឺការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងអនុវត្តកម្មវិធីផ្នែក បពស ដើម្បីធានានូវប្រសិទ្ធភាព និងនិរន្តរភាព ងាកចេញពីការអនុវត្តក្នុងស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នដែលជារឿយៗកម្មវិធី បពស ត្រូវបានអនុវត្តដោយពុំមានការសម្របសម្រួលច្បាស់លាស់។

គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពី បពស ក្នុងវិស័យអប់រំនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយឆ្លងកាត់ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយវិស័យឯកជន ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងភាគីពាក់ព័ន្ធវិស័យអប់រំ។ ឯកសារនេះត្រូវបានតាក់តែងឡើងដើម្បីជួយដល់ការគ្រប់គ្រងវិស័យ បពស ក្នុងការធ្វើទំនើបកម្មការងារអភិបាលកិច្ច និងការងារគ្រប់គ្រង ព្រមទាំងបង្កើនតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព។ គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះគាំទ្រដល់ការកៀរគរធនធាន និងរៀបចំផែនការផ្អែកលើភស្តុតាងជាមូលដ្ឋាន ក៏ដូចជាបង្កើនភាពស័ក្តិសិទ្ធិ និងប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងរដ្ឋបាលវិស័យអប់រំ។ លើសពីនេះ គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះក៏ផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យបែបថ្មីដោយប្រើប្រាស់ បពស។

ជាមួយនឹងការទទួលខុសត្រូវក្នុងការលើកកម្ពស់វិស័យអប់រំ យើងទាំងអស់គ្នាចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តដោយការសម្របសម្រួលគាំទ្រគ្នាល្អពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្រសួងសង្ឃឹមថានឹងអាចទាញប្រយោជន៍ពី បពស ដើម្បីរួមចំណែកកសាងប្រព័ន្ធអប់រំឱ្យកាន់តែល្អប្រសើរ ក្នុងគោលដៅរៀបចំសិស្សនិស្សិតឱ្យក្លាយជាអ្នកជំនាញ ដែលប្រទេសជាតិកំពុងត្រូវការ។

ថ្ងៃចន្ទ ៨ រោច ខែពិសាខ ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស. ២៥៦២
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី៧ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៨
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

អក្សរកាត់

ពាក្យកាត់	ភាសាអង់គ្លេស	ភាសាខ្មែរ
ASEAN	Association of Southeast Asian Nations	សមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍
CBR&D	Capacity Building, Research and Development Fund	មូលនិធិនៃការកសាងសមត្ថភាព និងការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍លើវិស័យទូរគមនាគមន៍ និងបច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍និងព័ត៌មាន (មូលនិធិ ស.អ.)
DIT	Department of Information Technology	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (នា.បវព)
DoE	District Office of Education, Youth and Sport	ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ខណ្ឌ ស្រុក
EMIS	Education Management Information System	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
HEI	Higher Education Institution	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
HRMIS	Human Resource Management Information System	ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានធនធានមនុស្ស
ICT	Information and Communication Technology	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ (បពស)
IT	Information Technology	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
LMS	Learning Management System	ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា
LSS	Lower Secondary School	សាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
MEF	Ministry of Economy and Finance	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ (ស.ហ.វ)
MoEYS	Ministry of Education Youth and Sport	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (អ.យ.ក)
MPTC	Ministry of Posts and Telecommunications	ក្រសួងប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍ (ក.ប.ទ.)
NIE	National Institute of Education	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ (វជអ)
OER	Open Educational Resources	ធនធានអប់រំបើកទូលាយ
PPP	Public Private Partnership	ភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈ និងវិស័យឯកជន
PoE	Provincial Department of Education, Youth and Sport	មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
RGC	Royal Government of Cambodia	រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា
SDGs	Sustainable Development Goals	គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics	វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
TTC	Teacher Training Center	សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការ
TVET	Technical and Vocational Education and Training	ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ
USO	Universal Service Obligation	កាតព្វកិច្ចសេវាសកល
USS	Upper Secondary School	សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

សេចក្តីផ្តើម

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាទទួលស្គាល់ថាបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ (បពស) នឹងក្លាយជាឧបករណ៍ដ៏សំខាន់ដើម្បីអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងឧស្សាហកម្មរបស់ប្រទេស និងលើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ។ ដូច្នេះហើយបានជារាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានបន្តពង្រឹងបរិយាកាសអំណោយផល បង្កភាពងាយស្រួលដល់ការយក បពស មកប្រើប្រាស់នៅគ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់នៃការរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ។ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាមានចក្ខុវិស័យអភិវឌ្ឍ និងធ្វើទំនើបកម្មឧស្សាហកម្មរបស់ប្រទេស ពីឧស្សាហកម្មដែលប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មទៅជាឧស្សាហកម្មផ្អែកលើពុទ្ធិ និងបំណិនត្រឹមឆ្នាំ២០២៥ តាមរយៈការបង្កើតនូវសេដ្ឋកិច្ចឧស្សាហកម្មទំនើបដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា និងពុទ្ធិជាមូលដ្ឋាន។

ដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលបំណងខាងលើ កម្ពុជាត្រូវពឹងអាស្រ័យលើការផ្គត់ផ្គង់ធនធានមនុស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិសមស្រប និងសមត្ថភាពកម្រិតខ្ពស់ជាមួយនឹងចំណេះដឹងទូលំទូលាយផ្នែក បពស ចាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃរហូតដល់ការបង្កើតចំណេះដឹង និងប្រព័ន្ធច្នៃប្រឌិតថ្មីៗជាដើម។ ស្របតាមរបៀបវារៈនៃគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព យើងចាំបាច់ត្រូវទាញប្រយោជន៍ពី បពស ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រព័ន្ធអប់រំដោយជួយគាំទ្រលើការស្រាវជ្រាវ និងការបង្កើតចំណេះដឹងក៏ដូចជាបង្កភាពងាយស្រួលដល់ការទទួល និងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន។ បច្ចេកវិទ្យានេះនឹងបង្កើនគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន និងរៀន ក៏ដូចជាបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំតាមរយៈការបង្កើតប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងអភិបាលកិច្ចដែលមានលក្ខណៈច្បាស់លាស់ជាងមុន។

ភាពចាំបាច់ក្នុងការបង្កើនការប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងការងារគ្រប់គ្រង និងអភិបាលកិច្ចជាប្រចាំរបស់ក្រសួងក្នុងការបង្រៀន និងរៀន តម្រូវឲ្យមានការពង្រឹងសមត្ថភាពគាំទ្រផ្នែក បពស ក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាទាំងមូល។ ការគាំទ្រនេះគឺចាំបាច់ណាស់សម្រាប់គ្រប់គ្រងស្ថានការណ៍វិវឌ្ឍន៍ផ្នែក បពស ដែលមានការប្រែប្រួលគួរឱ្យកត់សម្គាល់នៅប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន និងដើម្បីពង្រីកការប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ភស្តុតាងបង្ហាញកាន់តែច្បាស់ថាគេមិនអាចគ្រប់គ្រង និងគាំទ្រដល់អន្តរាគមន៍ បពស ដែលប្រើប្រាស់ដាច់ដោយឡែកតាមគម្រោងនីមួយៗទៀតទេ។ ដូច្នេះគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះមានគោលបំណងប្រើប្រាស់អភិក្រមដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ដោយដាក់ចេញនូវដំណើរការប្រព័ន្ធការងារដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា និងកែលម្អការសម្របសម្រួលជាអាទិភាព និងការវិនិយោគនានា ក្នុងគោលបំណងបង្កើនអត្ថប្រយោជន៍ដែលទទួលបានពីការវិនិយោគឱ្យដល់កម្រិតអតិបរមាសម្រាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងដើម្បីឆ្លើយតបចំពោះតម្រូវការ បពស ថ្មីៗនៅក្នុងវិស័យអប់រំ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានធ្វើការវិភាគស៊ីជម្រៅលើឯកសារពាក់ព័ន្ធ ការចុះស្រាវជ្រាវដល់មូលដ្ឋាន និងការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់រៀបចំ "អភិក្រមជាប្រព័ន្ធ" អភិវឌ្ឍចេញជាគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពី បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍នេះឡើង។ ខណៈពេលដែលគោលនយោបាយដែលដាក់ចេញក្នុងឯកសារនេះ ផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើសមិទ្ធផលអប់រំសំខាន់ៗដែលអាចសម្រេចបាន យុទ្ធសាស្ត្រចម្បងចំនួនប្រាំត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីបង្កលក្ខណៈងាយស្រួលដល់ការអនុវត្តអភិក្រមជាប្រព័ន្ធ រួមមាន៖ ១. ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ការតភ្ជាប់បណ្តាញ និងសម្ភារៈបច្ចេកទេស ២. អភិបាលកិច្ច និងការគ្រប់គ្រង ៣. ការផ្តល់មូលនិធិសម្រាប់ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំ ៤. ធនធាន បពស សម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀន ៥. ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ដែលផ្នែកទាំងនេះពាក់ព័ន្ធគ្រប់អនុវិស័យទាំងអស់ក្នុងវិស័យអប់រំ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា យល់ពីកម្រិតនៃធនធានដែលត្រូវការជាចាំបាច់សម្រាប់ពន្លឿនការប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងវិស័យអប់រំ និងយល់ពីការចូលរួមរបស់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល វិស័យឯកជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងការផ្តល់ការគាំទ្រ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវការយន្តការច្បាស់លាស់ ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងភាពជាដៃគូទាំងនេះឱ្យកាន់តែមានភាពល្អប្រសើរ សម្រេចឱ្យបានលទ្ធផលជាវិជ្ជមានបន្ថែមទៀត។ គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះប្រើប្រាស់មេរៀនដែលទទួលបានពីគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍កន្លងមកនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ក៏ដូចជាពីបណ្តាប្រទេសដទៃទៀតក្នុងតំបន់អាស៊ាន។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានការប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការបញ្ចៀសការធ្វើការងារត្រួតគ្នា ដូចជាការបង្កើតគំរូផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់គោលបំណងតែមួយ ឬការសាកល្បងដែលមិនមាននិរន្តរភាពក្រោយគម្រោងត្រូវបានបញ្ចប់ជាដើម។ ដៃគូពាក់ព័ន្ធត្រូវបានលើកទឹកចិត្តក្នុងការអនុវត្តគម្រោងនានា ដោយបន្សុីឱ្យស្របនឹងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ស្របតាមបទដ្ឋានបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងក្នុងការបំពាក់ សម្ភារៈបច្ចេកទេសផ្នែករឹង (Hardware) និងកម្មវិធីផ្នែកទន់ (Software) ដើម្បីឱ្យការវិនិយោគទាំងនេះអាចបញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំនៅពេលចប់អន្តរាគមន៍របស់ដៃគូ។

លើសពីនេះក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តាមរយៈនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដឹកនាំនវានុវត្តន៍ដោយប្រើប្រាស់ បពស សម្រាប់វិស័យអប់រំទាំងមូល។ នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងវាយតម្លៃលើគុណតម្លៃនៃបទពិសោធន៍ដែលទទួលបានពីប្រទេសដទៃសម្រាប់អនុវត្តក្នុងបរិបទប្រទេសកម្ពុជា និងផ្តល់ប្រឹក្សាដល់អង្គភាពជំនាញរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អំពីជម្រើសដែលអាចមាន ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងាររបស់អង្គភាពទាំងនោះតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។

ចក្ខុវិស័យ

ផែនការនេះមានចក្ខុវិស័យឱ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពផ្តល់ព័ត៌មានឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ថ្នាក់ដឹកនាំ ធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយផ្អែកលើភស្តុតាងជាក់ស្តែង និងលើកកម្ពស់ការបង្រៀននិងរៀន សម្រាប់សិស្សនិស្សិតគ្រប់រូបបញ្ចប់ការសិក្សាឱ្យមានគំនិតនវានុវត្តន៍ច្នៃប្រឌិតប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ អាចប្រកួតប្រជែងបានក្នុងសង្គមព័ត៌មាន និងសេដ្ឋកិច្ចដែលផ្អែកលើពុទ្ធិ។

គោលដៅ

គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ស្តីពីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ក្នុងវិស័យអប់រំមានគោលដៅចំនួនពីរ៖

១-ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងប្រើប្រាស់ដំណើរការគ្រប់គ្រង និងបែបបទការងារថ្មី ដើម្បីធ្វើទំនើបកម្មការអនុវត្តការងារ និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព ភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃអភិបាលកិច្ច និងការពិនិត្យតាមដានលទ្ធផលការងារក្នុងវិស័យអប់រំ។

២-ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបញ្ជ្រាបបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ឱ្យក្លាយជាឧបករណ៍សម្រាប់បង្រៀននិងរៀន និងចែករំលែកចំណេះដឹងក្នុងវិស័យអប់រំទាំងមូលសំដៅបំប៉នសិស្ស និស្សិតនូវចំណេះដឹង និងបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ដើម្បីធ្វើអន្តរកាលទៅរកពិភពការងារក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១។

គោលការណ៍គោលនយោបាយ

១ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងជានាឱ្យសិស្សនិស្សិតកម្ពុជាគ្រប់រូបដែលបញ្ចប់ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធអាចប្រើប្រាស់ចំណេះដឹង និងបំណិន បពស ដើម្បីមានលទ្ធភាពអាចបន្តការសិក្សា និងការបំពេញការងារវិជ្ជាជីវៈ។

២ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃការបង្រៀន និងរៀននៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យ សាលារៀន និងគ្រឹះស្ថានអប់រំដទៃទៀតតាមរយៈការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ បពស និងធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក។

៣ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងប្រើប្រាស់ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក (E-Learning) ដើម្បីគាំទ្រឱ្យមានការផ្តល់សេវាអប់រំដល់គ្រប់អនុវិស័យអប់រំសម្រាប់សិស្សនិស្សិត និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័នក៏ដូចជាការរៀនពេញមួយជីវិត។

៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពក៏ដូចជាសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តផ្អែកលើភស្តុតាង និងការចែករំលែកចំណេះដឹងតាមរយៈការប្រើប្រាស់ព័ត៌មានក្នុងលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ រួមទាំងបង្កើនសមត្ថភាពក្នុងការងាររដ្ឋបាលអប់រំ ប្រតិបត្តិការ និងការប្រមូលទិន្នន័យតាមប្រព័ន្ធឌីជីថល។

៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងបង្កើតនូវបទដ្ឋានសម្រាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ការរៀបចំ និងតភ្ជាប់បណ្តាញហើយនឹងបញ្ជ្រាបទៅគ្រប់អង្គភាព ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងប្រព័ន្ធតភ្ជាប់ផ្ទៃក្នុងតែមួយដែលអាចទំនាក់ទំនងគ្នាបាន។ ប្រព័ន្ធនេះនឹងផ្តល់នូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តតភ្ជាប់បណ្តាញផ្ទៃក្នុង និងសុវត្ថិភាពផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រាន់ ព្រមទាំងអាចប្រើប្រាស់ក្នុងទម្រង់ក្រៅបណ្តាញ (Offline) ដើម្បីធានាបាននូវភាពធន់របស់ប្រព័ន្ធ។

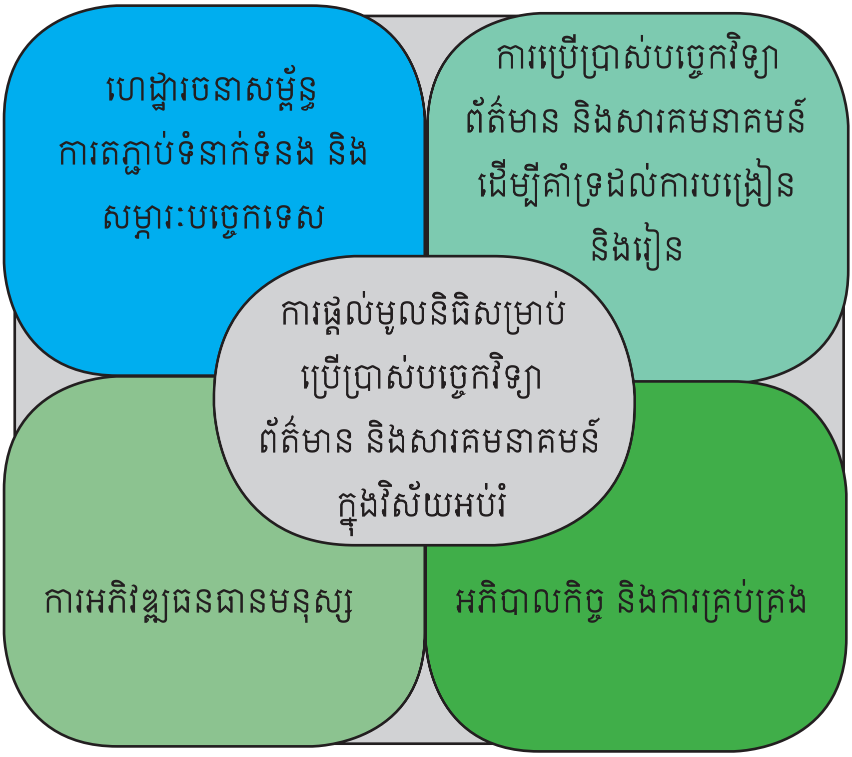
៦ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងផ្តល់អាទិភាពដល់ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីផ្អែកទន់លើប្រព័ន្ធកូដចំហ (Open Source Software) និងកម្មវិធីជាភាសាខ្មែរសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀន ហើយក្នុងពេលជាមួយគ្នាក្រសួងខិតខំធានាឱ្យមានការគោរពទៅតាមច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិថតចម្លងរបស់កម្ពុជា។ រាល់សំណើអន្តរាគមន៍ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង បពស ទាំងអស់ត្រូវបញ្ចូលការវិភាគលើចំណាយសរុបរួមរបស់គម្រោង ឬកម្មវិធី ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អំពីជម្រើសនានា មុនចាប់ផ្តើមអនុវត្តគម្រោង ឬកម្មវិធីទាំងនោះជាផ្លូវការ ក្នុងគោលបំណងធានាឱ្យបានភាពជាម្ចាស់សម្រាប់ថវិកាប្រតិបត្តិការ។

៧ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីអក្ខរកម្មមេឌៀ ឯកជនភាពរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់ បពស ប្រកបដោយក្រមសីលធម៌តាមរយៈការទប់ស្កាត់រាល់ទម្រង់ទាំងអស់នៃការសម្លុតគំរាមតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដែលពុំមានសុវត្ថិភាព។

៨ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងផ្តល់ធនធានហិរញ្ញវត្ថុចាំបាច់ដើម្បីគាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងវិស័យអប់រំ ដោយប្រើប្រាស់ថវិការដ្ឋ និងធ្វើការសម្របសម្រួលភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន និងការគាំទ្ររបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍនានាសម្រាប់រ៉ាប់រងចំណាយមូលធននិងចំណាយចរន្ត។

យុទ្ធសាស្ត្រ

ការវិភាគបឋមលើគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះផ្តោតលើអន្តរាគមន៍ជាយុទ្ធសាស្ត្រចំនួនប្រាំ ដូចបង្ហាញក្នុងដ្យាក្រាមខាងក្រោម៖



គោលនយោបាយនេះដាក់ចេញនូវទិសដៅរួម ដោយគោលនយោបាយនីមួយៗមានអន្តរាគមន៍ជាយុទ្ធសាស្ត្រមួយឬច្រើន។ អភិក្រមដែលភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងអន្តរាគមន៍មានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាប្រព័ន្ធបែបនេះ គឺជាយុទ្ធសាស្ត្រដ៏សំខាន់ដើម្បីសម្រេចលទ្ធផលដែលចង់បានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

អន្តរាគមន៍នីមួយៗមានយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើនដែលត្រូវបានរៀបចំលម្អិត ចេញជាយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លីនិងរយៈពេលមធ្យម។ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះត្រូវបានរៀបចំទៅតាមអន្តរាគមន៍ រួមមាន៖

អន្តរាគមន៍ជាយុទ្ធសាស្ត្រ និងយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗ

ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ការតភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង និងសម្ភារៈបច្ចេកទេស

- ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ បពស និងការរៀបចំតបណ្តាញ ដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធរួមមួយ ដើម្បីបង្កើនផលិតភាព
- បំពាក់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងសាលាគរុកោសល្យនូវសម្ភារៈបច្ចេកទេស និងការងាររៀបចំតបណ្តាញតាមស្តង់ដា
- បំពាក់អង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក នូវសម្ភារៈបច្ចេកទេស និងការរៀបចំប្រព័ន្ធតាមស្តង់ដា
- បញ្ចូលកម្រិតនៃការបញ្ជូនទិន្នន័យរបស់បណ្តាញ (Network Bandwidth) រួមគ្នាដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារ

អភិបាលកិច្ច និងការគ្រប់គ្រង

- ជំរុញឱ្យមានការប្រើប្រាស់ ការកៀរគរធនធាន និងការរៀបចំផែនការ ផ្អែកតាមភស្តុតាងច្បាស់លាស់តាមរយៈការបង្កភាពងាយស្រួលដល់ការទទួលបានទិន្នន័យ ព័ត៌មាន និងការវិភាគទិន្នន័យ
- បង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងតាមរយៈការប្រើប្រាស់ដំណើរការប្រតិបត្តិការដោយប្រើប្រព័ន្ធ បពស តាមស្ថាប័នឱ្យមានលក្ខណៈស្តង់ដា
- ធ្វើលទ្ធកម្មកម្មវិធីផ្នែកទន់ដែលចាំបាច់ និងដាក់ចេញនីតិវិធីសម្រាប់ដំណើរការប្រព័ន្ធ បពស សំខាន់ៗរបស់ក្រសួង អ.យ.ក
- សម្របសម្រួល និងធ្វើការត្រួតពិនិត្យលើគ្រប់សកម្មភាព បពស ទាំងអស់ដែលកើតមានក្នុងក្របខ័ណ្ឌឯកសារគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះ
- អភិវឌ្ឍ ឬធ្វើលទ្ធកម្មកម្មវិធីផ្នែកទន់ដែលចាំបាច់សម្រាប់គាំទ្រដល់ការងារគ្រប់គ្រង

ការផ្តល់មូលនិធិសម្រាប់ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

- ផ្តល់ធនធានហិរញ្ញវត្ថុរយៈពេលវែងជាប់ជាប្រចាំ ដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរការ បពស ក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រសួង អ.យ.ក

ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀន

- ធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ចូលចំណេះដឹង បពស និងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១
- ធ្វើលទ្ធកម្ម និង/ឬអភិវឌ្ឍធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក (E-Resources) សម្រាប់ផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀន (មាតិកាអប់រំអេឡិចត្រូនិក)
- អភិវឌ្ឍ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅមគ្គុទ្ទេសក៍ និងឧបករណ៍នានាសម្រាប់ជំនួយដល់គ្រូលើវិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យដោយប្រើប្រាស់ បពស សម្រាប់ការបង្រៀននៅតាមសាលាគរុកោសល្យ និងសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការធ្វើស្វ័យសិក្សាតាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា (LMS)

ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស

- បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមុខវិជ្ជាឯកទេស បពស សម្រាប់គ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- លើកកម្ពស់លទ្ធភាពទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការដោយប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងការបង្រៀន និងរៀន នៅតាមសាលាគរុកោសល្យ និងវិធីសាស្ត្រនេះក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីផលិតធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការ
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ក្នុងការគ្រប់គ្រងគម្រោងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ និងសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យានានា
- បង្កើនសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាដើម្បីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក

១. ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ការតភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង និងសម្ភារៈបច្ចេកទេស		
យុទ្ធសាស្ត្រ១.១ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ បពស និងការរៀបចំតបណ្តាញដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធរួមមួយដើម្បីបង្កើនផលិតភាព		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
១.១.១	ការវិភាគមុខងារ បពស ក្នុងអង្គភាពជំនាញរបស់ក្រសួង នៅថ្នាក់ជាតិចំនួន៥០%។	ការវិភាគមុខងារ បពស ត្រូវបានបញ្ចប់គ្រប់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក។
១.១.២	ការបង្កើតបណ្តាញផ្ទៃក្នុង និងមជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យរួមសម្រាប់រក្សាបម្រុងទុកទិន្នន័យដើម្បីទាញយកទៅប្រើប្រាស់ និងកន្លែងរក្សាទុកទិន្នន័យស្របតាមស្តង់ដាឧស្សាហកម្ម (មជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យ)។	នាយកដ្ឋានជំនាញរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ត្រូវបានតភ្ជាប់បណ្តាញជាមួយគ្នា និងភ្ជាប់ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យ និងកន្លែងរក្សាទុកទិន្នន័យរួមមួយរបស់ក្រសួង។
យុទ្ធសាស្ត្រ១.២ បំពាក់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងសាលាគរុកោសល្យនូវសម្ភារៈបច្ចេកទេស និងការរៀបចំតបណ្តាញទៅតាមស្តង់ដា		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
១.២.១	រៀបចំស្តង់ដាសម្រាប់សម្ភារៈបច្ចេកទេស និងតភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង រវាងគ្រឹះស្ថានអប់រំនានាតាមរយៈបណ្តាញ។ សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៥០% និងសាលាគរុកោសល្យទាំងអស់ទទួលបានការបំពាក់សម្ភារៈបច្ចេកទេសតាមស្តង់ដា។	សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដែលនៅសល់៥០% ទទួលបានសម្ភារៈបច្ចេកទេសស្របតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួង អ.យ.ក។
១.២.២	អ្នកពាក់ព័ន្ធមកពីវិស័យផ្សេងក្រៅពីវិស័យសាធារណៈ ៨០% ដែលផ្តល់សម្ភារៈបច្ចេកទេស គោរពទៅតាមគោលការណ៍ណែនាំយថាប្រភេទរបស់ក្រសួង អ.យ.ក។	អ្នកពាក់ព័ន្ធមកពីវិស័យផ្សេងក្រៅពីវិស័យសាធារណៈ ១០០% ដែលផ្តល់សម្ភារៈបច្ចេកទេស គោរពទៅតាមគោលការណ៍ណែនាំយថាប្រភេទរបស់ក្រសួង អ.យ.ក។
យុទ្ធសាស្ត្រ ១.៣ បំពាក់អង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក នូវសម្ភារៈបច្ចេកទេស និងការរៀបចំប្រព័ន្ធទៅតាមស្តង់ដា		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
១.៣.១	គ្រប់អង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានបំពាក់សម្ភារៈបច្ចេកទេស បវព សមស្របតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួង អ.យ.ក។	គ្រប់អង្គភាពថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវទទួលបានកម្រិតបញ្ជូនទិន្នន័យ (Bandwidth) សមស្របតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួង អ.យ.ក ។

យុទ្ធសាស្ត្រ ១.៤ បញ្ចូលកម្រិតបញ្ជូនទិន្នន័យរបស់បណ្តាញ (Network Bandwidth) រួមគ្នាដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារ		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
១.៤.១	កំណត់កម្រិតបញ្ជូនទិន្នន័យស្តង់ដាសម្រាប់គ្រឹះស្ថាននីមួយៗទៅតាមប្រភេទ និងទំហំនៃគ្រឹះស្ថានទាំងនោះ។	បង្កើតបណ្តាញអប់រំជាតិជាផ្នែកមួយនៃមូលនិធិ CBR&D និង USO។
១.៤.២	គ្រប់គ្រឹះស្ថានអប់រំទាំងអស់ទទួលបានកម្រិតបញ្ជូនទិន្នន័យសម្រាប់តភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង (Connectivity Bandwidth) ទៅតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួង អ.យ.ក តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលប្រតិបត្តិការបណ្តាញនៅថ្នាក់កណ្តាលរបស់ក្រសួង (NOC)។	

២. អភិបាលកិច្ច និងការគ្រប់គ្រង

យុទ្ធសាស្ត្រ ២.១ ជំរុញឱ្យមានការប្រើប្រាស់ ការកៀរគរធនធាន និងការរៀបចំផែនការ ផ្អែកតាមភស្តុតាងច្បាស់លាស់តាមរយៈការបង្កភាពងាយស្រួលដល់ការទទួលបានទិន្នន័យ ព័ត៌មាន និងការវិភាគទិន្នន័យ		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
២.១.១	ក្រសួង អ.យ.ក នឹងបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យរួមមួយដើម្បីគាំទ្រដល់ការងារវិភាគលទ្ធផលការងារតាមវិស័យ។	ប្រព័ន្ធទិន្នន័យរួមរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ប្រមូលទិន្នន័យដោយផ្ទាល់ពីប្រភពនានាទាន់ពេលវេលា ដោយបង្កើតនូវរបាយការណ៍តាមកាលកំណត់ស្តីពីលទ្ធផលតាមវិស័យ និងសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយតាមគេហទំព័ររបស់ក្រសួង។
២.១.២	អនុវត្តការប្រើប្រាស់កូដដូចៗគ្នាសម្រាប់ទិន្នន័យទាំងអស់របស់ក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីឱ្យមានការវិភាគប្រៀបធៀប និងការតាមដានព័ត៌មាន។	
២.១.៣	សម្រួលនីតិវិធីសម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យ។ បង្កើតការប្រមូលទិន្នន័យតាមប្រព័ន្ធឌីជីថល និងអនុវត្តនៅតាមការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង-ខណ្ឌ-ស្រុកទាំងអស់ និងនៅតាមវិទ្យាល័យឱ្យបានចំនួន៥០%។	អនុវត្តការប្រមូលទិន្នន័យតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលគ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទាំងអស់ និងសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឱ្យបាន៥០%។

យុទ្ធសាស្ត្រ ២.២ បង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងតាមរយៈការប្រើប្រាស់ដំណើរការប្រតិបត្តិការដោយប្រើប្រព័ន្ធ បពស តាមស្ថាប័នឱ្យមានលក្ខណៈស្តង់ដា		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
២.២.១	ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ផលិតភាពដោយប្រើប្រាស់ បពស ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា ដើម្បីធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរនូវប្រតិបត្តិការការងាររបស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ។	ពង្រឹងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ បពស ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដាដើម្បីធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរនូវប្រតិបត្តិការការងាររបស់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ដោយរួមបញ្ចូលទាំងការប្រមូលទិន្នន័យតាមទម្រង់ឌីជីថល។
២.២.២	អភិវឌ្ឍ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់នូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំនួន៥០%។	អភិវឌ្ឍ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់នូវប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានអប់រំដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដែលនៅសេសសល់ និងតាមសាលាគរុកោសល្យ។
យុទ្ធសាស្ត្រ ២.៣ ធ្វើលទ្ធកម្មកម្មវិធីផ្នែកទន់ដែលចាំបាច់ និងដាក់ចេញនីតិវិធីសម្រាប់ដំណើរការប្រព័ន្ធ បពស សំខាន់ៗរបស់ក្រសួង អ.យ.ក		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
២.៣.១	ដំណើរការគ្រប់គ្រង និងរដ្ឋបាលអប់រំដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ បពស ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់គ្រប់គ្រងគម្រោង បពស និងពិនិត្យតាមដានប្រតិបត្តិការបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានជាប្រចាំ។	ផ្តល់កម្មវិធីផ្នែកទន់ និងនីតិវិធីសម្រាប់វិភាគ និងគ្រប់គ្រងទិន្នន័យកម្រិតខ្ពស់ដល់គ្រប់អង្គភាពទាំងអស់របស់ក្រសួង អ.យ.ក នៅថ្នាក់ជាតិ។
២.៣.២	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងផ្តល់ប្រឹក្សាអំពីការធ្វើលទ្ធកម្ម បពស ការសម្របសម្រួល ការគាំទ្របច្ចេកទេសពាក់ព័ន្ធ បពស និងសេវាផ្តល់ជំនួយ (Help-Desk) និងបំពេញតួនាទីជាកន្លែងផ្តល់ការឯកភាពដល់គម្រោង បពស ក្នុងវិស័យអប់រំទាំងអស់។	បង្កើតកម្មវិធីផ្នែកទន់សម្រាប់គ្រប់គ្រងបណ្ណសារឯកសារ និងដំណើរការប្រមូលទិន្នន័យតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលនៅគ្រប់អង្គភាពថ្នាក់ជាតិទាំងអស់របស់ក្រសួង អ.យ.ក។
២.៣.៣	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងបង្កើតផ្នែកសេវាផ្តល់ជំនួយ (Help-Desk) ដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហានៅកម្រិតដំបូងនៅថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងតាមសាលារៀន។	

យុទ្ធសាស្ត្រ ២.៤ សម្របសម្រួល និងធ្វើការត្រួតពិនិត្យលើគ្រប់សកម្មភាព បពស ទាំងអស់ដែលកើតមានក្នុងក្របខ័ណ្ឌឯកសារគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះ		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
២.៤.១	រាល់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ធ្វើការសម្របសម្រួលជាមួយនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ដើម្បីធានាឱ្យមានការគោរពតាមស្តង់ដារបស់ក្រសួង អ.យ.ក សម្រាប់ការធ្វើលទ្ធកម្មប្រព័ន្ធ បពស សម្ភារៈបច្ចេកទេស និងការរៀបចំប្រព័ន្ធ និងការវិភាគលើចំណាយសរុបសម្រាប់ការទទួលយកភាពជាម្ចាស់។	
២.៤.២	បង្កើតយន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ និងយន្តការគណនេយ្យភាពដែលមានលក្ខណៈរឹងមាំដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្ត និងការបញ្ចូលគ្រប់គម្រោង បពស ទាំងអស់ទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រសួង អ.យ.ក ។	
យុទ្ធសាស្ត្រ ២.៥ អភិវឌ្ឍ ឬធ្វើលទ្ធកម្មកម្មវិធីផ្នែកទន់ដែលចាំបាច់សម្រាប់គាំទ្រដល់ការងារគ្រប់គ្រង		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
២.៥.១	ធ្វើលទ្ធកម្មកម្មវិធីផ្នែកទន់បណ្ណសារឯកសារ និងផ្នែកទន់សម្រាប់ទាញយកឯកសារផ្លូវការទាំងអស់របស់ក្រសួង អ.យ.ក ។	ប្រព័ន្ធបណ្ណសារត្រូវបានពង្រីកដើម្បីគ្របដណ្តប់លើគ្រប់ឯកសារទាំងអស់របស់ក្រសួង អ.យ.ក ។
២.៥.២	បង្កើតប្រព័ន្ធតាមដានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលរៀបចំឡើងជាផ្នែកបន្ថែមលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានធនធានមនុស្ស ។	រាល់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នឹងទទួលបានព័ត៌មានផ្អែកទៅតាមតម្រូវការជាក់ស្តែងតាមសិទ្ធិដែលបានកំណត់ (Authenticated Access) ក្នុងប្រព័ន្ធតាមដាន ។

៣. ការផ្តល់មូលនិធិសម្រាប់ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំ

យុទ្ធសាស្ត្រ ៣.១ ផ្តល់ធនធានហិរញ្ញវត្ថុរយៈពេលវែងជាប់ជាប្រចាំ ដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរការ បពស ក្នុងក្របខ័ណ្ឌក្រសួង អ.យ.ក

	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៣.១.១	រៀបចំផែនការរយៈពេលវែងរួមគ្នាជាមួយក្រសួងប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍ (យោងតាមមូលនិធិ CBR&D និង USO) និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីផ្តល់មូលនិធិចំណាយមូលធនរបស់ដៃគូសម្រាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងការតភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងបណ្តាញជាមួយនឹងខ្ទង់ថវិការបស់ក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីរ៉ាប់រងចំណាយចរន្តក្នុងការគាំទ្រហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទាំងនេះ។	បន្តរៀបចំផែនការរយៈពេលវែងជាមួយក្រសួងប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីស្វែងរកមូលនិធិសម្រាប់ចំណាយមូលធនលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងចំណាយចរន្តលើការតភ្ជាប់បណ្តាញ។
៣.១.២	ក្រសួង អ.យ.ក នឹងស្វែងរកមូលនិធិសម្រាប់ចំណាយចរន្តពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីរ៉ាប់រងចំណាយនៃអន្តរាគមន៍កម្មវិធី បពស នានា។	ដំណើរការរៀបចំមូលនិធិនេះត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងផែនការថវិកាជាប្រចាំរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីរ៉ាប់រងចំណាយចរន្ត។
៣.១.៣	តួអង្គពាក់ព័ន្ធមិនមែនវិស័យសាធារណៈ៨០% ផ្តល់សម្ភារៈបច្ចេកទេសដោយគោរពទៅតាមយថាប្រភេទកំណត់ដោយក្រសួង អ.យ.ក ។	តួអង្គពាក់ព័ន្ធមិនមែនវិស័យសាធារណៈ១០០% ផ្តល់សម្ភារៈបច្ចេកទេស ដោយអនុលោមតាមយថាប្រភេទកំណត់ដោយក្រសួង អ.យ.ក ។

៤. ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀន

យុទ្ធសាស្ត្រ ៤.១ ធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ចូលចំណេះដឹង បពស និងបំណិនសតវត្សរ៍ទី២១

	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៤.១.១	កម្មវិធីសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិផ្តល់បំណិនវិជ្ជាជីវៈ និងបំណិនមុនចូលសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដោយប្រើប្រាស់ បពស បន្សីគ្នាជាមួយនឹងចំណេះដឹង បំណិន និងគន្លងអាជីពសម្រាប់សតវត្សរ៍ទី២១។	
៤.១.២	កម្មវិធីសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំរៀបចំឡើងសម្រាប់គ្រូឯកទេស បពស នៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យបានសមស្រប និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលកម្រិតសាលារៀនលើបំណិន បពស។	

យុទ្ធសាស្ត្រ ៤.២ ធ្វើលទ្ធកម្ម និង/ឬអភិវឌ្ឍធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក សម្រាប់ផ្ដល់ការគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀន (មាតិកាអប់រំអេឡិចត្រូនិក)		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៤.២.១	កំណត់ និងធ្វើមូលដ្ឋាននីយកម្មធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដែលអាចរកបានដោយមិនគិតថ្លៃ ដោយបន្សុីធនធានទាំងនេះឱ្យស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាជាតិ និងផ្សព្វផ្សាយធនធានទាំងនេះតាមរយៈគេហទំព័រធនធានអប់រំបើកទូលាយ (OER) របស់ក្រសួង អ.យ.ក ។	អភិវឌ្ឍ ឬធ្វើលទ្ធកម្ម និងផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈគេហទំព័រធនធានអប់រំបើកទូលាយរបស់ក្រសួង អ.យ.ក នូវធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិកគ្រប់ប្រធានបទទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង STEM ដែលគេពុំអាចរកឯកសារព័ត៌មានជាភាសាជាតិបាន។
៤.២.២	បញ្ចូលគេហទំព័រធនធានអប់រំបើកទូលាយទៅក្នុងគ្រប់ប្រព័ន្ធ បពស របស់សាលាគរុកោសល្យ និងសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទាំងអស់។	
យុទ្ធសាស្ត្រ ៤.៣ អភិវឌ្ឍ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅមគ្គុទ្ទេសក៍ និងឧបករណ៍នានាសម្រាប់ជំនួយដល់គ្រូលើវិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យដោយប្រើប្រាស់ បពស សម្រាប់ការបង្រៀននៅតាមសាលាគរុកោសល្យ និងសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៤.៣.១	រៀបចំ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅមគ្គុទេសក៍គ្រូ និងកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបញ្ចូល បពស សម្រាប់បង្រៀនមុខវិជ្ជា STEM នៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។	រៀបចំ និងដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅមគ្គុទេសក៍គ្រូ និងកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបញ្ចូល បពស សម្រាប់បង្រៀនមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗទាំងអស់នៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។
យុទ្ធសាស្ត្រ ៤.៤ លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការធ្វើស្វ័យសិក្សាតាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា (LMS)		
	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៤.៤.១	ក្រសួង អ.យ.ក ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា (LMS) ផ្អែកលើប្រភពកូដចំហ សម្រាប់ការអប់រំនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា។	សាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាផ្អែកលើប្រភពកូដចំហដើម្បីផ្ដល់ការអប់រំតាមរយៈការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។
៤.៤.២	ជំរុញឱ្យមានការប្រើប្រាស់ការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកក្នុងកម្មវិធីរៀនពេញមួយជីវិត និងកម្មវិធីសមមូល។	

៥. ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស

យុទ្ធសាស្ត្រ ៥.១ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមុខវិជ្ជាឯកទេស បពស សម្រាប់គ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងបឋមភូមិ

	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៥.១.១	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំផ្គត់ផ្គង់គ្រូមុខវិជ្ជាឯកទេស បពស ក្នុងចំនួនចាំបាច់ដល់គ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យគ្រូទាំងនេះអាចបង្រៀនមុខវិជ្ជា បពស និងកសាងសមត្ថភាពឱ្យពួកគេចេះកំណត់ និងដោះស្រាយបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ បពស តាមសាលារៀន។	សាលាគរុកោសល្យចាប់ផ្តើមបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមុខវិជ្ជាឯកទេស បពស សម្រាប់សាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។

យុទ្ធសាស្ត្រ ៥.២ ពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនៅសាលាគរុកោសល្យ តាមរយៈការបញ្ជ្រាប បពស ក្នុងការបង្រៀន-រៀន និងវិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យ

	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៥.២.១	គ្រូនៅសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលឱ្យប្រើប្រាស់ធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក។ ការបណ្តុះបណ្តាលដែលប្រើប្រាស់ធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក ក៏ត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគរុនិស្សិត គរុសិស្សនៅតាមសាលាគរុកោសល្យ។	សាលាគរុកោសល្យទាំងអស់បង្រៀន និងបង្ហាញជាគំរូពីរបៀបបង្រៀន ដោយប្រើប្រាស់ បពស និងធនធានអប់រំបើកទូលាយក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូ។

យុទ្ធសាស្ត្រ ៥.៣ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីផលិតធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការនៅតាមសាលារៀន

	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេលមធ្យម
៥.៣.១	ក្រសួង អ.យ.ក បង្កើនសមត្ថភាពកំណត់ និងធ្វើមូលដ្ឋាននីយកម្មធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដែលមានស្រាប់ក៏ដូចជារៀបចំធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដែលមានគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា STEM នៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។	សមត្ថភាពរបស់បុគ្គលិកនៅសាលាគរុកោសល្យត្រូវបានអភិវឌ្ឍដើម្បីធ្វើការប្រមូល និងកែសម្រួលធនធានតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ។
៥.៣.២	គ្រូឧទ្ទេសនៅសាលាគរុកោសល្យ និងតាមសាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈបានបង្កើនសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ជំនាញប្រើប្រាស់ពហុមេឌៀ (Multimedia) ដើម្បីអភិវឌ្ឍធនធានអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។	

យុទ្ធសាស្ត្រ ៥.៤ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ក្នុងការគ្រប់គ្រងគម្រោងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ និងសេវាបច្ចេកវិទ្យានានា		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
៥.៤.១	សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ត្រូវបានអភិវឌ្ឍដើម្បីគ្រប់គ្រងអន្តរាគមន៍ថ្មីៗ និងការគ្រប់គ្រងប្រតិបត្តិការបច្ចេកវិទ្យាជាប្រចាំដូចជាការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យ ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ និងកម្មវិធីទាំងអស់។	សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ត្រូវបានអភិវឌ្ឍដើម្បីផ្តល់បំណិនខាងការវិភាគទិន្នន័យកម្រិតខ្ពស់ និងឧបករណ៍គ្រប់គ្រង ដែលអាចចូលមើលរាល់ព័ត៌មានដែលមានទាំងអស់។
៥.៤.២	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងកសាងសមត្ថភាពដើម្បីផ្តល់ប្រឹក្សាអំពីការធ្វើលទ្ធកម្ម បពស សម្របសម្រួលការគាំទ្របច្ចេកទេស បពស និងសេវាផ្តល់ជំនួយ (Help-Desk) និងបំពេញតួនាទីជាកន្លែងផ្តល់ការអនុញ្ញាតសម្រាប់គ្រប់អន្តរាគមន៍ បពស ទាំងអស់ក្នុងវិស័យអប់រំ។	ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ដើម្បីជានាលើការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលទិន្នន័យកម្រិតបឋម និងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ និងកម្មវិធីផ្នែកទន់ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់។
៥.៤.៣	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានផ្តល់ការកសាងសមត្ថភាពអង្គភាពដទៃទៀតនៅថ្នាក់ជាតិរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ដើម្បីបង្កើតការគ្រប់គ្រងដំណើរការបណ្ណសារឯកសារ និងប្រមូលទិន្នន័យតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។	
យុទ្ធសាស្ត្រ ៥.៥ បង្កើនសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្រសួង អ.យ.ក ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សាដើម្បីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក		
	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលខ្លី	យុទ្ធសាស្ត្ររងរយៈពេលមធ្យម
៥.៥.១	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននឹងកសាងសមត្ថភាពដើម្បីផ្តល់ប្រឹក្សាដល់សាលាគរុកោសល្យ សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងសាកលវិទ្យាល័យនានា គ្រប់ដំណាក់កាលទាំងអស់នៃការផលិត និងការគ្រប់គ្រងវគ្គសិក្សាដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា។	សាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈ និងសាលាគរុកោសល្យមានសមត្ថភាពបង្កើតវគ្គសិក្សារៀនសូត្រតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងអាចធ្វើការគ្រប់គ្រងវគ្គសិក្សាទាំងនេះបាន។
៥.៥.២	ក្រសួង អ.យ.ក កសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញដើម្បីអភិវឌ្ឍ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀនតាមរយៈប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា (LMS) ដើម្បីគ្រប់គ្រង និងគាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ បពស។	

ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ដោយមិនរៀបរាប់លម្អិតពីសកម្មភាពនានា គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ស្តីពីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំនេះ ផ្តល់ការណែនាំអំពីរបៀបដែលគួរប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំទាំងមូល។ គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះ រៀបរាប់ពីអភិក្រមជាប្រព័ន្ធដែលក្រសួង អ.យ.ក និងដៃគូត្រូវគោរពតាមការអនុវត្តអន្តរាគមន៍ បពស របស់ខ្លួន។

ក្នុងន័យនេះការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះ មានគោលដៅផ្តោតលើភាពអនុលោមនៃអន្តរាគមន៍នានាស្របតាមគោលការណ៍ ដែលត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងឯកសារនេះ ដើម្បីធានាឱ្យមានការប្រើប្រាស់អភិក្រម ដែលមានការសម្របសម្រួលគ្នាបានល្អនាំឱ្យសម្រេចបានលទ្ធផលរយៈពេលវែងដូចដែលបានរំពឹងទុក។

សកម្មភាពនីមួយៗដែលអនុវត្តក្នុងក្របខ័ណ្ឌនេះត្រូវកំណត់ពីគោលដៅ និងគោលបំណងឱ្យបានច្បាស់លាស់ កំណត់ពីសូចនាករក៏ដូចជាផែនការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ។ ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគោលនយោបាយនៃយុទ្ធសាស្ត្រនេះនឹងធានាថាសកម្មភាព បពស ក្នុងវិស័យអប់រំដែលត្រូវបានលើកស្នើទាំងអស់ មានក្នុងផែនការការងារក្រសួង។ អន្តរាគមន៍ទាំងនោះបានធ្វើការគណនា និងមានធនធានសម្រាប់ធានាការចំណាយសរុបក្នុងភាពជាម្ចាស់លើអន្តរាគមន៍។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ស្តីពីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ ក្នុងវិស័យអប់រំប្រើប្រាស់អភិក្រមដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធដើម្បីរៀបចំអនុវត្ត និងបន្តរក្សាការវិនិយោគលើ បពស ក្នុងវិស័យអប់រំ។ អភិក្រមដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធនេះបញ្ចៀសមិនឱ្យមានការអនុវត្តអន្តរាគមន៍បែកខ្ញែកពីគ្នា ត្រួតគ្នា និងជួយកសាងភាពធន់ រួមទាំងនិរន្តរភាពនៃប្រព័ន្ធ បពស សម្រាប់គ្រប់កម្មវិធីអប់រំរបស់ក្រសួង អ.យ.ក។ ឯកសារនេះផ្តល់ការណែនាំសំខាន់ៗអំពីរបៀបពង្រីកការប្រើប្រាស់ បពស ក្នុងវិស័យអប់រំ ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រង និងការផ្តល់បទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។

គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនេះ បង្ហាញពីក្របខ័ណ្ឌដើម្បីលើកទឹកចិត្តដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងវិស័យឯកជន អង្គភាពក្រោមឱវាទ ក្រសួង អ.យ.ក ឱ្យប្រើប្រាស់អភិក្រមរួមដែលមានការសម្របសម្រួលគ្នាបានល្អ ដើម្បីគាំទ្រដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រសួង ក្នុងការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលបានរួមចំណែកចំណាយពេលវេលាសម្រាប់ការរៀបចំឯកសារនេះ។ ក្រសួងសូមស្នើឱ្យភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ធ្វើការពិគ្រោះយោបល់ និងសម្របសម្រួលជាមួយនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ដើម្បីធានាយ៉ាងណាឱ្យអន្តរាគមន៍ បពស ក្នុងវិស័យអប់រំគោរពទៅតាមស្តង់ដា សំដៅជួយកសាងសេវាអប់រំឱ្យកាន់តែមានលក្ខណៈល្អប្រសើរសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរគ្រប់រូប។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី មូលនិធិអាស៊ី និងវិទ្យាស្ថានបើកទូលាយ ដែលបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការរៀបចំឯកសារនេះឡើង។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
អាគារលេខ ៨០ មហាវិថីព្រះនរោត្តម
រាជធានីភ្នំពេញ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
អ៊ីមែល៖ info@moeys.gov.kh
គេហទំព័រ៖ www.moeys.gov.kh
ហ្វេសប៊ុក៖ facebook.com/moeys.gov.kh