សេចក្តីព្រាងថ្ងៃទី០៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០១២

ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដាន

ពលកម្មកុមារ

សម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា

រៀបចំដោយ

នាយកដ្ឋានការងារកុមារសហការជាមួយ

អង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ

កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារ

និង

អង្គការវីនរ៉ក់អន្តរជាតិ

មាតិកា

១.សេចក្តីផ្តើម..4
២.គោលបំណងនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា..............4
២.១គោលដៅនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា..............................4
២.២គោលបំណងនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា..........................5
២.៣និយមន័យនិងវិសាលភាពនៃការត្រួតពិនិត្យនិងការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ..............5
២.៤ចរិតលក្ខណៈមូលដ្ឋាននៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ..6
៣.គោលគំនិតមួយចំនួនស្តីពីពលកម្មកុមារ..7
៣.១និយមន័យកុមារ..7
៣.២និយមន័យការងារកុមារ..8
៣.៣និយមន័យពលកម្មកុមារ...8
៣.៤និយមន័យការងារស្រាល..8
៣.៥អាយុអប្បបរមាសម្រាប់ចូលបំរើការងារ...10
៣.៦ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារ...10
៣.៧ការងារប្រកបដោយភាពគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់កុមារ...12
៤. សមាសធាតុនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា......................13
៤.១ជំហ៊ានសំខាន់ចំនួន៣ក្នុងការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា........13
៤.១.១ជំហ៊ានទី១ការកំណត់អត្តសញ្ញាណពលករកុមារនិងកុមារប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្ម...13
៤.១.២ជំហ៊ានទី២ការដកហូតទប់ស្កាត់ឬការពារចំពោះកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ...15
៤.១.៣ជំហ៊ានទី៣:ការផ្តល់សេវាដ៏សមស្រប...17
៤.២.ទម្រង់សំខាន់២នៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា.............18

៤.២.១ ទម្រង់២ផ្សេងគ្នានៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ............................18

៤.២.២ទម្រង់២ផ្សេងគ្នានៃអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ............................19

៤.២.៣គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការស្ត្រី និងកុមារថ្នាក់ឃុំ......................... 20

៤.៣ការណែនាំអំពីការត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារ..21

៤.៣.១ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ..24

៤.៣.១.១ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនៅកន្លែងការងារ
នៃសេដ្ឋកិច្ចមិនរៀបរយ..26

វិធីសាស្ត្រ...27

៤.៣.១.២ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារ
នៅក្នុងសេដ្ឋកិច្ចរៀបរយ 27

វិធីសាស្ត្រ...27

៤.៣.២ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀន...28

៤.៣.២.១វិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារនៅតាមសាលារៀន.............30

៥. ទម្រង់តាមដានត្រួតពិនិត្យ...32

៦. ឧបសម្ព័ន្ធឯកសារយោង: ទម្រង់តាមដានត្រួតពិនិត្យ

១.សេចក្តីផ្តើម

នាយកដ្ឋានការងារកុមារ នៃក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សហការជាមួយគម្រោងកម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជានៃអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ និងអង្គការវីនរ៉ក់អន្តរជាតិ ដើម្បីរៀបចំប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា។នៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងនេះ យើងមានជំនឿជឿជាក់ថា ការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារមួយគឺមានលក្ខណៈសាមញ្ញងាយយល់ និងអាចប្រើប្រាស់បានយ៉ាងទូលំទូលាយនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ជាពិសេសជាឧបករណ៍ជំនួយដល់មន្ត្រីការងារ និងអធិការកិច្ចដើម្បីចូលរួមលុបបំបាត់ ពលកម្មកុមារ និងផ្តល់ការងារប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់ពលករកុមារដែលមានអាយុអាប្បបរមាចូលបំរើការងារ។

កន្លងមក ក្រុមការងារបច្ចេកទេសដែលចូលរួមដោយនាយកដ្ឋានការងារកុមារ អង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ និងអង្គការវីនរ៉ក់ បានរៀបចំសេចក្តីព្រាង ស្តីពីប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីទទួលបាននូវប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានមួយដែលសមស្របសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ សិក្ខាសាលាថ្នាក់ជាតិដែលបានអញ្ជើញរាល់ភ្នាក់ងារ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីពិគ្រោះយោបល់ ដកស្រង់បទពិសោធន៍ និងស្នើសុំបញ្ចូលធាតុមួយចំនួន ដើម្បីធានានូវប្រសិទ្ធិភាព និងភាពស័ក្តសិទ្ធក្នុងការតាមដាន និងត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា។

នៅក្នុងឯកសារនេះ គោលដៅ គោលបំណង និយមន័យ និងពាក់ព័ន្ធប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ ត្រូវបានបង្ហាញជូននូវផ្នែកទី២ និងទី៣ នៃឯកសារ ចំណែកផ្នែកពាក់ព័ន្ធសមាសធាតុ និងទម្រង់ នៃការតាមដានត្រួតពិនិត្យមាននៅក្នុងផ្នែកទី៤ និងទី៥។

២.គោលបំណងនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកម្ពុជា

២.១<u>គោលដៅនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកម្ពុជា</u>

គោលដៅនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជាអាចចូលរួមចំណែកក្នុងការកាត់បន្ថយពលកម្មកុមារ និងទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារដូចមានចែងក្នុងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្សរ៍កម្ពុជានៅឆ្នាំ២០១៥ឲ្យនៅត្រឹម១៥ ភាគរយ និងគោលដៅសាកលឆ្នាំ២០១៦នៃការលុបបំបាត់ទាំងស្រុង។តាមរយៈការដាក់បញ្ចូលនូវប្រព័ន្ធមួយសម្រាប់កំណត់អត្តសញ្ញាណពលករកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់ការងារនៅផ្ទះ សហគមន៍ កន្លែងធ្វើការងារ និងនៅសាលារៀននិងសម្រាប់កិច្ចអន្តរាគមន៍ស្នូល ដូចជាការដកហូតកុមារទាំងនោះពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ឬក្នុង

ករណីកុមារខាងលើមានអាយុ១៥ឆ្នាំគឺត្រូវការពារឬការទប់ស្កាត់ពួកគេពីការចូលរួមកំលាំងពលកម្មនិងការផ្តល់ឲ្យពួកគេនូវការអប់រំជំនាញឬសេវានានាដ៏សមស្រប។

ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ គឺធ្វើការកំណត់អត្តសញ្ញាណនិងតាមដានទៀងទាត់ពេលវេលាលើពលកម្មកុមារ និងកុមារប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់នៃពលកម្មដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការដកហូតកុមារពីពលកម្មកុមារនិងទប់ស្កាត់កុមារដែលប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់ការងារនៅពេលណាដែលពួកគេចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។

ស្របគ្នានេះផងដែរ កុមារដែលមានអាយុអាប្បបរមាដែលច្បាប់អនុញ្ញាត្តិឲ្យចូលបំរើការងារត្រូវបានផ្តល់ឱកាស លើកលែងតែការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ និងការការពារកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី១៦ឆ្នាំ ដល់ក្រោម១៨ឆ្នាំ ពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់តាមរយៈប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាពការងារ។

ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ តាមដានពលកម្មកុមារគឺស្របទៅនឹងការប្តេជ្ញាចិត្តជាសកលរបស់ប្រទេសកម្ពុជាដែលបានផ្តល់សច្ចាប័នលើអនុសញ្ញាស្នូលដែលពាក់ព័ន្ធពលកម្មកុមាររបស់អង្គការអន្តរជាតិខាងការងារនិងអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិទ្ធិកុមារដើម្បីធានាថាកុមារទទួលបានសិទ្ធិអប់រំ និងការការពារពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់។

ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ តាមដានពលកម្មកុមារក៏ជាឧបករណ៍មានសារៈសំខាន់មួយដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពអ្នកពាក់ព័ន្ធពលកម្មកុមារពង្រឹងការយល់ដឹងពីស្ថានភាពកុមារដែលស្ថិតនៅក្នុង ឬប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់នៅតាមតំបន់ដែលគេរស់នៅនិងគៀងគរសកម្មភាព និងធនធានដើម្បីប្រឆាំងពលកម្មកុមារឲ្យមានប្រសិទ្ធិភាពជាពិសេសដើម្បីសម្រេចគោលដៅកាត់បន្ថយពលកម្មកុមារមកត្រឹម៨% នៅឆ្នាំ២០១៥ និងលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារទាំងស្រុងនៅឆ្នាំ២០១៦។

២.២ <u>គោលបំណងនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា</u>

គោលបំណងនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជាគឺចូលរួមចំណែកក្នុងការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារជាពិសេសទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៅឆ្នាំ២០១៦តាមរយៈការដាក់បញ្ចូលប្រព័ន្ធមួយដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណពលកម្មកុមារកុមារប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ការងារនៅផ្ទះ សហគមន៍ កន្លែងធ្វើការ និងនៅសាលារៀន។ ម្យ៉ាងទៀតប្រព័ន្ធនេះជាជំនួយក្នុងការដកហូត (ឬក្នុងករណីការពារកុមារលើសពីអាយុ១៥ឆ្នាំ)កុមារពីការងារ ឬការទប់ស្កាត់ពួកគេពីការចូលរួមពលកម្មនាពេលអនាគត ដើម្បីផ្តល់ឱកាសឲ្យកុមារទទួលបានការអប់រំ រៀនសូត្រ និងបណ្តុះបណ្តាលជំនាញតាមរយៈការផ្តល់សេវាឬអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដ៏សមស្រប។

២.៣និយមន័យនិងវិសាលភាពនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ

ការត្រួតពិនិត្យត្រូវបានកំណត់និយមន័យទូលាយថា៖

ការបំពេញមុខងារចរន្តមួយដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រមូលទិន្នន័យលើសូចនាករជាក់លាក់ ដើម្បីផ្តល់ឲ្យនិងសំរាប់ការគ្រប់គ្រង និងការប្រើប្រាស់របស់អ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗក្នុងការចូលរួមកិច្ចអន្តរាគមន៍ជាប្រចាំ ជាមួយសូចនាករដែលឆ្លុះបញ្ចាំងនូវវិសាលភាពជឿនលឿនការសម្រេចគោលបំណងនានា និងភាពជឿនលឿនក្នុងការប្រើប្រាស់វិភាជន៍ថវិកា។

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារអាចនិយាយជារួមថាវាជាចំណែកមួយនៃការត្រួតពិនិត្យ។

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារអាចកំណត់ថាជា៖

ដំណើរការនៃការអង្កេតឬផ្ទៀងផ្ទាត់ជាប្រចាំនូវរាល់កុមារដែលអាចនឹងកំពុងធ្វើការងារឬប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់នៃការងារនាពេលអនាគតដើម្បីធានាថាកុមារទាំងនោះត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងឈានដល់ការដកហូតពីកន្លែងធ្វើការងារ ឬទប់ស្កាត់ពីការចូលរួមក្នុងកន្លែងធ្វើការងារដោយបញ្ចូលកុមារទាំងនោះទៅតាមសាលាក្នុងប្រព័ន្ធឬមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធរីឯកុមារមានអាយុច្រើនលើសពី១៥ឆ្នាំនឹងបញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។[1]

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារមានបំណងគ្របដណ្តប់លើការរស់នៅរបស់កុមារនៅក្នុងតំបន់ភូមិសាស្ត្រ ឬវិស័យការងារដោយរួមបញ្ចូលនូវការអង្កេតផ្ទាល់ជាច្រើនលើកនិងជាប្រចាំនៅក្នុងសហគមន៍កន្លែងធ្វើការងារនិងសាលារៀនរបស់ពួកគេ ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណពលករកុមារ និងកុមារទាំងឡាយដែលប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់ការចូលរួមនៅកន្លែងការងារនាពេលអនាគត ដោយកំណត់ឲ្យឃើញនូវភាពគ្រោះថ្នាក់ក្នុងពេលដែលគេកំពុងប្រឈមមុខនិងបញ្ជូនកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណរួចដើម្បីឲ្យពួកគេទទួលបានសេវាអប់រំការធានាថាកុមារទាំងនេះបញ្ឈប់ធ្វើការងារ*ហើយឃ្លាំមើលពួកគេឲ្យនៅក្រៅរង្វង់ការងារនិងរក្សាពួកគេក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ។*

គោលបំណងជារួមនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ គឺធានាថាលទ្ធផលនៃការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំនឹងពលករកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណត្រូវបានដកហូតនិងស្តារនីតិសម្បទាពីការងារ រីឯកុមារដែលធ្វើការប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ត្រូវបានទប់ស្កាត់ពីការចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម និងពលករកុមារវ័យក្មេងដែលអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការដោយច្បាប់ទទួលបានការការពារប្រកបដោយសុវត្ថិភាពពីការកេងប្រវ័ញ្ចនិងគ្រោះថ្នាក់ការងារ។

[1] URL: http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/ap/framework.pdf [31 May 2011]

ដូច្នេះការពិនិត្យពិច័យដ៏សកម្មនៃពលកម្មកុមារនៅថ្នាក់មូលដ្ឋានដែលបានគាំទ្រដោយប្រព័ន្ធបញ្ជូនបានកសាងទំនាក់ទំនងរវាងសេវាសមស្របនិងការដកហូតទប់ស្កាត់ពលកម្មកុមារ[2]។

២.៤ ចរិតលក្ខណៈមូលដ្ឋាននៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ

យោងទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ (ILO 2005:6) ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារដ៏មានប្រសិទ្ធិភាពមួយរួមមានចរិតលក្ខណៈដូចខាងក្រោម៖

- ផ្អែកតាមតំបន់ភូមិសាស្ត្រនិងអាចប្រើប្រាស់បានតាមគ្រប់ទម្រង់នៃពលកម្មកុមារ (វិស័យសេដ្ឋកិច្ចរៀបរយមិនរៀបរយកសិកម្មនិងការងារមិនស្របច្បាប់ជាដើម)
- អនុវត្តបាននៅថ្នាក់មូលដ្ឋានគ្របដណ្តប់ការងារទីកន្លែងផ្តល់សេវានិងប្រព័ន្ធបញ្ជូនដែលអាចប្រើប្រាស់សេវានានា។
- មានប្រតិបត្តិនិងអាណត្តិច្បាប់ដែលស្ថិតនៅក្រោមសមត្ថកិច្ចនិងការគ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ឬអធិការដ្ឋានការងារ។
- បានភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការសកម្មភាពនានាដែលពាក់ព័ន្ធពលកម្មកុមារ។
- មាននិរន្តភាពនៅក្នុងន័យប្រមូលផ្តុំរាល់ទិដ្ឋភាពនៃបច្ចេកទេសធនធានមនុស្សនិងចំណាយ។
- អាចប្រើប្រាស់ជាច្រើនលើកច្រើនសារនិងពង្រីកវិសាលភាព
- បង្កើតឡើងតាមប្រព័ន្ធប្រមូលទិន្នន័យដែលមានព័ត៌មានស្រាប់
- មានតម្លាភាព
- មានព័ត៌មានផ្ទៀងផ្ទាត់និងមានដំណើរការប្រកបដោយគណនេយ្យភាព

ដោយពិចារណាលើបរិបទសេដ្ឋកិច្ចសង្គមនៅប្រទេសកម្ពុជា និងបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនិងប្រតិបត្តិប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជាត្រូវតែមានភាពសាមញ្ញនិងមានចរិតលក្ខណៈដូចខាងក្រោម៖

- មិនគួរបរិយាយល្អិតល្អន់ពេក
- អាចសាមញ្ញនិងអាចអនុវត្តបាននៅតំបន់ភាគច្រើននៃប្រទេសនិងឈានទៅប្រើប្រាស់ទូទាំងប្រទេស
- គួរតែប្រើប្រាស់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនិងប្រព័ន្ធដែលមានស្រាប់នៅក្នុងប្រទេស

[2] Ibid

- គួរតែអាចគ្របដណ្តប់លើរាល់ពលករកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់
- គួរតែគ្របដណ្តប់ជាបន្ទាន់លើគ្រប់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារ
- គួរតែមានកំណត់គ្រាខ្លីនិងសាមញ្ញ
- គួរតែមានលក្ខណៈងាយស្រួលយល់
- គួរតែមានប្រសិទ្ធិភាពនៃតម្លៃនិងពេលវេលា

៣.គោលគំនិតមួយចំនួនស្តីពីពលកម្មកុមារ

គោលគំនិតសំខាន់ៗមួយចំនួនស្តីពីពលកម្មកុមារដែលតំរូវឲ្យមានការយល់ដឹងក្នុងការអនុវត្ត ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជាមានដូចខាងក្រោម៖

៣.១ និយមន័យកុមារ

អនុសញ្ញា ស្តីពីសិទ្ធិកុមារចែងថាកុមារសំដៅលើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលមានអាយុក្រោម ១៨ឆ្នាំ។ អនុសញ្ញានៃអង្គការពលកម្មអន្តរជាតិលេខ១៨២ស្តីពីទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារ(មាត្រាទី២) បានចែងនិយមន័យដូចគ្នាផងដែរ។

៣.២ និយមន័យការងារកុមារ

រាល់ការងារទាំងឡាយដែលកុមារកំពុងធ្វើមិនមែនសុទ្ធតែជាពលកម្មកុមារ និងត្រូវតែលុបបំបាត់នោះទេ។ ការងារកុមារគឺជាការងារដែលមិនប៉ះពាល់ដល់សុខភាពនិងការអភិវឌ្ឍន៍រាង្គកាយចិត្តគំនិតឬរំខានដល់ការសិក្សាជាទូទៅរបស់កុមារ។ នេះរួមបញ្ចូលនូវសកម្មភាពមួយចំនួនដូចជាការងារជួយឪពុកម្តាយនៅក្នុងផ្ទះការងារតិចតួចរបស់ក្រុមគ្រួសារជាដើមដែលមានរយៈពេលខ្លី មិនមានគ្រោះថ្នាក់ហើយមិនរំខានដល់ការសិក្សារបស់កុមារ។ សកម្មភាពទាំងនេះរួមចំណែកដល់ ការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារ និងសុខមាលភាពនៃគ្រួសាររបស់ពួកគេផ្តល់ឲ្យកុមារនូវជំនាញ និងបទពិសោធន៍ហើយជួយកុមារឲ្យក្លាយជាសមាជិកដ៏មានប្រយោជន៍របស់សង្គមក្នុងភាពយុវវ័យរបស់ពួកគេ។[3]

៣.៣ និយមន័យពលកម្មកុមារ

ពលកម្មកុមារ គឺជាការងារដែលរំខានដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ចិត្តគំនិតសីលធម៌រូបសាស្ត្រ ឬការអប់រំរបស់កុមារ។

នៅក្នុងទម្រង់ដ៏ធ្ងន់ធ្ងរបំផុតពលកម្មកុមារ រួមមានកុមារជាខ្ញុំកញ្ជះគេ ឃ្លាតឆ្ងាយពីឪពុកម្តាយ ការងរប្រកបដោយភាពគ្រោះថ្នាក់និងមានជំងឺហើយ និងកុមារមិនមានការការពារនៅតាមដងវិថី ដែលជាញឹកញាប់កុមារដែលមានអាយុតិចបំផុត។ ថាតើទម្រង់នៃការងារមានភាពចាំបាច់ឬអត់ដែលអាចហៅ

[3] URL:http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm [31 May 2011]

ថាពលកម្មកុមារដោយយោងទៅលើអាយុរបស់កុមារប្រភេទ និងពេលវេលាធ្វើការងារលក្ខណ្ឌការងារជាដើម។

៣.៤ និយមន័យការងារស្រាល

យោងតាមមាត្រទី៧នៃអនុសញ្ញាអង្គការពលកម្មអន្តរជាតិលេខ១៣៨ ស្ដីពីការកំណត់អាយុអប្បបរមាក្នុងការចូលបំរើការងារច្បាប់ជាតិឬបញ្ញត្តិផ្សេងៗអាចអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការចំពោះមនុស្សដែលមានអាយុចាប់ពី ១២ឆ្នាំ(ជួនកាល១៣ឆ្នាំ) ដល់១៥ឆ្នាំនៅក្នុងប្រភេទការងារស្រាលដែលជាការងារៈ

ក) មិនមានគ្រោះថ្នាក់ចំពោះសុខភាពនិងការអភិវឌ្ឍន៍នៃក្មេងនិង

ខ) មិនបណ្ដាលឲ្យប៉ះពាល់ដល់ការសិក្សាជាទៀងទាត់ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីតម្រង់ទិស ឬការបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈដែលបានកំណត់ដោយអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច ឬក៏ការងារដែលមិនបណ្ដាលឲ្យប៉ះពាល់ដល់សម្បទាក្នុងការចាប់យកវិជ្ជាជីវៈរបស់ក្មេង។

ដូច្នេះកុមារដែលមានអាយុពី១២ឆ្នាំ (ជួនកាល១៣ឆ្នាំ) ដល់១៥ឆ្នាំអាចធ្វើការងារស្រាលបានលុះត្រាតែការងារនោះមិនមានគ្រោះថ្នាក់ចំពោះសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់ពួកគេឬរំខានដល់ការអប់រំការបណ្ដុះបណ្ដាលនិងការចាប់យកវិជ្ជាជីវៈរបស់ក្មេង។

នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាកុមារអាចអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការងារស្រាលបានយោងលើប្រកាសលេខ០០២/០៨ចុះថ្ងៃទី០៨ខែមករាឆ្នាំ២០០៨របស់ក្រសួងការងារ និងបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ។ប្រកាសស្ដីពីការកំណត់ប្រភេទការងារស្រាល និងការងារដែលកុមារមានអាយុពី១២ឆ្នាំ ដល់១៥ឆ្នាំ អាចធ្វើការបានមាន១៥ប្រភេទដែលមានរាយនាមដូចខាងក្រោមៈ

១) ការងារកសិកម្មស្រាលៗខាងការងារចិញ្ចឹមសត្វការងារថែទាំប្រភេទសត្វស្រុកតូចៗប៉ុន្តែមិនមែនជាការចាប់និងសម្លាប់នូវប្រភេទសត្វទាំងនោះទេការងារដាំកូនឈើការងារប្រមូលកសិផលការងារបេះផ្លែឈើប៉ុន្តែមិនមែនឡើងបេះទេនិងការងារបោសសំអាត។

២) ការងារជំរះស្មៅនិងឈូសឆាយដី

៣) ការងារកត់ត្រាទំនិញ

៤) ការងារនៅតាមហាងលក់ទំនិញមួយចំនួនដូចជាស្តង់តូបលក់បន្លែផ្លែឈើឬលក់សារព័ត៌មាន និងផលិតផលប្រហាក់ប្រហែលជាដើម។

៥) ការទទួលការវេចខ្ចប់ការជ្រើសរើសការបែងចែកតាមប្រភេទទំនិញផ្សេងៗគ្នា និងការរៀបផ្គុំរបស់ស្រាលៗរួមទាំងពន្លាឬដកទំនិញចេញពីកញ្ចប់។

៦) ការបោសសំអាតការជូតសំអាត និងការរៀបចំតុបាយដូចជាដាក់ចានស្លាបព្រាសមកាំបិតជាដើម

៧) ការតំឡើងការងារហត្ថកម្មដែលមានលក្ខណៈងាយស្រួលប៉ុន្តែមិនមែនជាការងារផ្សារលោហៈធាតុផ្សារដែក ឬការងារជាមួយផលិតផលដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់នោះទេ។

៨) ការងារលាបថ្នាំដោយប្រើឧបករណ៍ការពារប៉ុន្តែមិនមែនជាការងារបាញ់ថ្នាំពណ៌ទេ
៩) ការងារដែលមានលក្ខណៈងាយស្រួលដូចជាផ្នែកដេរច្រកទំនិញចូលថង់បត់ក្រដាស់ឡាំង ឬការដុសខាត់ជូតកញ្ចក់និងប្រដាប់ប្រដាធ្វើដោយសេរ៉ាមិចឬការងារកាត់ព្រុយសម្លៀកបំពាក់ឬការចាប់ផ្តុំគ្រប់ផ្នែកផ្សេងៗនៃសម្លៀកបំពាក់ឬជូតសំអាតភាពកខ្វក់ដែលប្រលាក់ជាប់លើផលិតផលសម្លៀកបំពាក់ឬវៃផ្លាកឃីហោនិងវៃផ្លាកតំលៃលក់ជាដើម។
១០) រៀបចំឬរើសខោអាវតាមផ្នែកផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់បោកសំអាត
១១) ការត្រួតពិនិត្យមើលផលិតផលនានា
១២) ការងារបញ្ចូលឯកសារផ្ទៃក្នុងអង្គភាព
១៣) ការយកសំបុត្រឬកញ្ចប់បញ្ញើស្រាលៗព្រមទាំងការចែកចាយសារព័ត៌មាននិងឯកសារផ្សេងៗ
១៤) ការរៀបចំសៀវភៅទុកដាក់នៅក្នុងបណ្ណាល័យ
១៥) លើកដាក់ឥវ៉ាន់លីសែងយួរកាន់របស់ស្រាលៗ
ជាងនេះទៅទៀតយោងតាមច្បាប់ស្តីពីការងាររបស់ប្រទេសកម្ពុជា៖

- កុមារអាយុក្រោម១៨ឆ្នាំមិនអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការងារនៅក្នុងអណ្តូងរ៉ែការយករ៉ែ ឬការយកថ្ម (មាត្រា១៧៤)
- កុមារត្រូវការដេក ឬសម្រាកយ៉ាងហោចណាស់រយៈ១០ម៉ោង(មាត្រា១៧៦)
- កុមារអាយុក្រោម១៨ឆ្នាំ(បុគ្គលិកកម្មករឬអ្នករៀនជំនាញ)មិនអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការងារក្នុងសហគ្រាសយករ៉ែរោងចក្រពាណិជ្ជកម្មសិប្បកម្មសេវាកម្មកសិកម្មការដឹកជញ្ជូនដីទឹក (មាត្រា១និងអនុសញ្ញា១៨២)
- អាយុអប្បបរមាសម្រាប់ចូលធ្វើការងារគឺ១៥ឆ្នាំសម្រាប់មុខរបរឬប្រភេទការងារណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់សុខភាពសុវត្ថិភាពឬសីលធម៌ចំពោះការងារទាំងនោះ។ កុមារអាយុពី ១២ឆ្នាំទៅ១៥ឆ្នាំអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើតែការងារស្រាលដែលនិងមិនប៉ះពាល់ដល់សុខភាពឬការអភិវឌ្ឍន៍មិនប៉ះពាល់ការសិក្សានិងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីតម្រង់ទិសឬការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈរបស់កុមារដែលបានកំណត់ដោយអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច (មាត្រា១៧៧)

៣.៥ អាយុអប្បបរមាសម្រាប់ចូលបំរើការងារ

យោងតាមអនុសញ្ញាអង្គការពលកម្មអន្តរជាតិ កំដូចជាច្បាប់ស្តីពីការងារកម្ពុជាមាត្រា១៧៧ ដែលអាយុអប្បបរមាសម្រាប់ចូលបំរើការងារមិនគួរតិចជាងអាយុដែលត្រូវបញ្ចប់ការអប់រំមូលដ្ឋាន៩ឆ្នាំដែលជាទូទៅមានអាយុ១៥ឆ្នាំ។ច្បាប់ស្តីពីការងារនៅប្រទេសកម្ពុជាបានកំណត់អាយុអប្បបរមា១៥ឆ្នាំអាចធ្វើការងារបាន។

អាយុអប្បបរមាដែលអាចអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើការងារនៅរាល់ប្រភេទរឺចរិតលក្ខណៈការងារនោះមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាពសុវត្ថិភាពឬសីលធម៌របស់យុវវ័យគឺអាយុ១៥ឆ្នាំ។ ប្រភេទការងារដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌនេះត្រូវបានកំណត់ដោយប្រកាសរបស់ក្រសួងទទួលបន្ទុកវិស័យការងារតាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយគណៈកម្មការប្រឹក្សាការងារ។

៣.៦ ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារ

មាត្រាទី៣នៃអនុសញ្ញាអន្តរជាតិលេខ១៨២បង្ហាញពីទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារដូចខាងក្រោម៖

- គ្រប់ទម្រង់ទាំងអស់នៃទាសភាពឬការអនុវត្តន៍ប្រហាក់ប្រហែលទៅនឹងទាសភាពដូចជាការលក់និងការជួញដូរកុមារការងារដោះបំណុលនិងការងារជាខ្ញុំកញ្ជះគេដាច់ថ្លៃការងារដោយបង្ខំឬការងារដោយកាតព្វកិច្ចរួមទាំងការជ្រើសរើសកុមារដោយបង្ខំឬដោយកាតព្វកិច្ចដើម្បីឲ្យបម្រើក្នុងជម្លោះប្រដាប់អាវុធ។
- ការប្រើប្រាស់ការអូសទាញឬការផ្តល់ឲ្យកុមារបម្រើក្នុងពេស្យាកម្មការផលិតរូបភាពអាសគ្រាមឬសំដែងអាសគ្រាម។
- ការប្រើប្រាស់ការអូសទាញឬការផ្តល់ឲ្យកុមារបម្រើក្នុងសកម្មភាពខុសច្បាប់ជាពិសេសការផលិតនិងការជួញដូរគ្រឿងញៀនដូចដែលបានកំណត់ក្នុងសន្ធិសញ្ញាអន្តរជាតិពាក់ព័ន្ធនានា។
- ការងារទាំងឡាយណាដែលមានលក្ខណៈឬស្ថានភាពរបស់វានៅពេលដែលត្រូវបានគេអនុវត្តអាចនឹងបណ្តាលឲ្យប៉ះពាល់ដល់សុខភាពសុវត្ថិភាព ឬសីលធម៌កុមារ។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានអនុម័តប្រកាសបញ្ជីប្រភេទការងារមួយដែលហាមឃាត់ចំពោះកុមារក្រោមអាយុ១៨ឆ្នាំ បន្ថែមលើនេះរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានទទួលស្គាល់ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារឆ្នាំ២០០៨-២០១២ជាឧបករណ៍គោលនយោបាយដ៏សំខាន់ដែលអាចឲ្យកម្ពុជាកាត់បន្ថយទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារស្របទៅនឹងអនុសញ្ញាលេខ១៨២។ ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារបានកំណត់ប្រភេទទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារអាទិភាពចំនួន១៦ប្រភេទ ក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម៖

សកម្មភាពទាំងឡាយដែលផ្ទុយនឹងសិទ្ធិមនុស្សជាមូលដ្ឋាន ១ការជួញដូរកុមារនិងស្ត្រី ២ពេស្យាកម្មកុមារនិងអាសគ្រាម

៣កុមារនៅក្នុងការផលិតគ្រឿងញៀនបង្ខំឲ្យប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀននិងកុមារជួញដូរគ្រឿងញៀន
ផ្នែកសេវាកម្ម
៤កុមារលីសែង
៥កុមារបម្រើតាមផ្ទះ
៦កុមាររើសអេតចាយរើសសំរាម
វិស័យកសិកម្ម
៧កុមារធ្វើការក្នុងចំការកៅស៊ូ និងចំការថ្នាំជក់
៨កុមារធ្វើការក្នុងសកម្មភាពនេសាទ(ជាប់ឆ្នេរនិងនេសាទក្នុងសមុទ្រជ្រៅ)
៩កុមារធ្វើការក្នុងចំការដែលមានលក្ខណៈកសិឧស្សាហកម្ម
វិស័យសិប្បកម្ម និងឧស្សាហកម្ម
១០កុមារធ្វើការក្នុងសិប្បកម្មឡឥដ្ឋ
១១កុមារធ្វើការក្នុងផលិតកម្មអំបិលនិងសហគ្រាសស្រដៀងគ្នា
១២ កុមារធ្វើការក្នុងសិប្បកម្មនិងសហគ្រាសស្រដៀងគ្នានិងផលិតផលដែលបានពីទឹកដូចជាការសំបកក្តាមនិងបង្គាកន្លែងរុករ៉ែ និងកន្លែងវាយបំបែកថ្ម
១៣ កុមារធ្វើការបំបែកថ្ម ឬថ្មភ្នំ
១៥ កុមារធ្វើការប្រមូលគ្រួសតូចៗពីបាតទន្លេនិងឆ្នេរសមុទ្រនិងអាជីវកម្មខ្សាច់ថ្ម
១៦ កុមារធ្វើការជីកត្បូងនិងរ៉ែត្បូងថ្ម

៣.៧ការងារប្រកបដោយភាពគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់កុមារ

ការងារប្រកបដោយភាពគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់កុមារត្រូវបានកំណត់ដោយមាត្រាទី៣នៃអនុសញ្ញាអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារលេខ១៨២ ស្តីពីការហាមប្រាមនិងសកម្មភាពបន្ទាន់ក្នុងការលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរបំផុតនៃពលកម្មកុមារឆ្នាំ១៩៩៩ (លេខ១៨២) ដែលបានចែងថាៈ

ការងារទាំងឡាយណាដែលមានលក្ខណៈរឺស្ថានភាពរបស់វានៅពេលអនុវត្តអាចនឹងបណ្តាលឲ្យប៉ះពាល់ដល់សុខភាពសុវត្ថិភាពឬសីលធម៌របស់កុមារ។[4]

ភាពជាក់លាក់ជាងនេះទៀតការងារកុមារប្រកបដោយភាពគ្រោះថ្នាក់គឺជាការងារដំបូងនៃពលកម្មកុមារនិងជាផ្នែកមួយក្នុងទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារដែលជាការងារមានលក្ខខណ្ឌគ្រោះថ្នាក់ឬប៉ះពាល់ដល់សុខភាពអាចធ្វើឲ្យកុមារបាត់បង់ជីវិតឬរងរបួសហើយធ្វើឲ្យមានជំងឺដែលជាហេតុផលនៃកង្វះខាតស្តង់ដារសុវត្ថិភាពសុខភាពនិងការរៀបចំការងារ។ការរងរបួសឬជំងឺអាចធ្វើឲ្យបាត់បង់

[4] URL: http://www.ilo.org/ipec/facts/hazardouschildlabour/lang--en/index.htm [31 May 2011]

សមត្ថភាពមួយជីវិត។ជាញឹកញាប់ពលករកុមារដែលរងគ្រោះថ្នាក់សុខភាពដោយសារការងារ មិនបាន រកឃើញក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការនោះទេ ប៉ុន្តែភាពគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាពបានលេចចេញនៅពេល ដែលកុមារក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យ។

អនុសាសន៍របស់អង្គការពលកម្មអន្តរជាតិលេខ១៩០ផ្តល់ការណែនាំនូវកត្តាមួយចំនួនដើម្បីពិ ចារណាក្នុងការកំណត់ការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ដែលរួមមាន៖

- ការងារដែលនាំឲ្យកុមារទទួលរងនូវការប៉ះពាល់លើរូបរាងកាយចិត្តសាស្ត្រឬលើផ្លូវភេទ
- ការងារនៅក្រោមដីនៅក្នុងទឹកនៅទីខ្ពស់ដែលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ឬទីកន្លែងបិទជិត
- ការងារដែលប្រើម៉ាស៊ីនសំភារៈនិងឧបករណ៍ឬការងារដែលប្រើដោយដៃឬការដឹកជញ្ជូនឥ វ៉ាន់ធ្ងន់ៗ
- ការងារដែលស្ថិតនៅក្នុងបរិស្ថានដែលគ្មានជាសុខភាពឧទាហរណ៍កុមារប៉ះពាល់នឹងសារ ធាតុកាគ្គលីករឬដំណើរការដែលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ឬក៏ជាមួយនឹងសីតុណ្ហ ភាពកំរិតសម្លេងឬកំរិតរំញ័រដែលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពរបស់ពួកគេ។
- ការងារដែលស្ថិតនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌលំបាកជាក់លាក់ដូចជាការងារច្រើនម៉ោងការងារពេល យប់ ឬការងារដែលកុមារត្រូវបានហាមឃាត់ដោយមិនមានហេតុផលនៅក្នុងបរិវេណ របស់និយោជកឬអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវទាំងនោះ។

៤.សមាសធាតុនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា

៤.១ ជំហ៊ានសំខាន់ចំនួន៣ក្នុងការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា

ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជារួមមានដំណាក់កាលសំខាន់ៗយ៉ាង តិច៣៖

<u>ជំហ៊ានទី១</u>ការកំណត់អត្តសញ្ញាណរាល់កុមារដែលស្ថិតក្នុងពលកម្មកុមារនិងកុមារដែល ប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្មនៅក្នុងតំបន់ឬវិស័យនិងការវាយតម្លៃពីស្ថានភាព ការអប់រំនិងសេដ្ឋកិច្ចសង្គមរបស់កុមារនិងគ្រួសារពួកគេដើម្បីកំណត់នូវចំណាត់ការសមរម្យក្នុងការដក ហូតកុមារពីពលកម្មកុមារឬទប់ស្កាត់ការធ្លាក់ចូលរបស់កុមារទៅក្នុងកំលាំងពលកម្ម។

<u>ជំហ៊ានទី២</u>ការដកហូតការទប់ស្កាត់ឬការការពារនូវកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។

<u>ជំហ៊ានទី៣</u>ការផ្តល់សេវានូវកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណទៅក្នុងសាលារដ្ឋឬមជ្ឈ មណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឬទៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញឬសេវាពាក់ព័ន្ធដ៏ទៃផ្សេងទៀត។ *ជំហ៊ាន ទាំង៣នេះត្រូវបានពន្យល់យ៉ាងលំអិតដូចខាងក្រោម៖*

៤.១.១ ជំហ៊ានទី១ការកំណត់អត្តសញ្ញាណពលករកុមារនិងកុមារប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្ម

ក្នុងបរិបទកម្ពុជាការកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារដែលស្ថិតក្នុងពលកម្មកុមារនិងប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្មអាចធ្វើដោយវិធីបីផ្សេងពីគ្នា៖

- នៅកន្លែងធ្វើការងារ
- នៅលំនៅឋាននិងសហគមន៍
- នៅក្នុងសាលារៀន

ពលកម្មកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្មអាចធ្វើការកំណត់អត្តសញ្ញាណបាននៅលំនៅឋាននិងសហគមន៍កន្លែងការងារដែលបានចុះបញ្ជី និងមិនមានចុះបញ្ជីកសិកម្ម ការងារតាមផ្ទះ ការងារតាមដងផ្លូវ និងតំបន់ដាច់ស្រយាលជាដើម ដោយការពិភាក្សាជាមួយកុមារផ្ទាល់សាច់ញាតិសមាជិកគ្រួសារអ្នកជិតខាងអ្នកចាស់ទុំនិងប្រធានភូមិជាដើម។ ការកំណត់អត្តសញ្ញាណនេះអាចធ្វើឡើងដោយអធិការការងារ ឬអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច ឬដោយអ្នកតាមដានសហគមន៍ស្ថិតក្រោមការចង្អុលបង្ហាញពីគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការស្ត្រី និងកុមារឃុំ។ អ្នកតាមដានសហគមន៍ ធ្វើរបាយការណ៍ជាប្រចាំដល់អ្នកទទួលបន្ទុកកិច្ចការស្ត្រី និងកុមារ។

កុមារដែលប្រឈមនឹងបោះបង់ការសិក្សានិងចូលរួមកំលាំងពលកម្មផងនោះអាចធ្វើការកំណត់អត្តសញ្ញាណបាននៅតាមសាលារៀន។ការកំណត់អត្តសញ្ញាណនេះធ្វើឡើងតាមរយៈលោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងនាយកសាលាដែលមានការយល់ដឹងឬបានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការសំគាល់អ្នកដែលអវត្តមាននិងការបោះបង់ចោលនៅពេលអនាគត។

តារាងខាងក្រោមនេះរៀបរាប់លំអិតអំពីដំណើរការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលបង្ហាញពីកន្លែងដែលពលកម្មកុមារអាចត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណពលកម្មកុមារជាដើម។

កន្លែងនៃការកំណត់អត្តសញ្ញាណ	លក្ខណៈនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដាន	អ្នកទទួលខុសត្រូវការត្រួតពិនិត្យតាមដាន	ប្រភេទកុមារដែលត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ	ប្រភេទនៃកិច្ចអន្តរាគមន៍
សាលារៀន	ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលា	ដោយលោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងនាយកសាលា	កុមារដែលប្រឈមនឹងបោះបង់ការសិក្សានិងការចូលរួមកំលាំងពលកម្ម	ការទប់ស្កាត់
កន្លែងធ្វើការ (ក្នុងសេដ្ឋកិច្ចរៀបរយ និងមិនរៀបរយ)	ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ	ដោយអធិការការងារឬមន្ត្រីអនុវត្តដែលមានសមត្ថកិច្ច	១)ពលករកុមារដែលបច្ចុប្បន្នកំពុងធ្វើការ	១) ដកហូត ២) ការពារក្នុងករណីកុមារមាន

		ដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានឃុំស្ថិតក្រោមការចង្អុលបង្ហាញពីគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារ	២) កុមារដែលប្រឈមអាចនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការនៅពេលអនាគត	អាយុលើសពី១៥ឆ្នាំ តែប៉ុណ្ណោះ ៣)ការទប់ស្កាត់

៤.១.២ ជំហ៊ានទី២ការដកហូតការទប់ស្កាត់ឬការការពារចំពោះកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ

ប្រភេទការងារកុមារដែលចាត់ទុកថាជាពលកម្មកុមារដែលតំរូវឲ្យធ្វើការដកហូតពីកន្លែងធ្វើការងារមានដូចខាងក្រោម៖

- កុមារមានអាយុក្រោម១២ឆ្នាំធ្វើក្នុងទម្រង់នៃការងារណាមួយគឺជាពលកម្មកុមារ
- កុមារមានអាយុលើសពី១២ឆ្នាំតែក្រោម១៥ឆ្នាំធ្វើក្នុងទម្រង់នៃការងារណាមួយក្រៅពីការងារស្រាល (ឧទាហរណ៍កុមារធ្វើការងារធម្មតាឬទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរណាមួយ)
- កុមារមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំធ្វើការក្នុងទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរណាមួយ។កុមារមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំអាចធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចទទួលបានការការពារនៅពេលធ្វើការងារ (សូមពិនិត្យមើលខាងក្រោម)។

ការយកចេញកុមារពីកន្លែងធ្វើការងារហៅថាការដកហូត។ការដកហូតធ្វើឡើងតាមរយៈការបញ្ជូនទៅក្នុងការអប់រំក្នុងឬក្រៅប្រព័ន្ធឬបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ (សូមមើលជំហ៊ានទី៣ខាងក្រោម)។

កុមារមិនទាន់ចូលធ្វើការ តែកុមារប្រឈមនឹងការចូលរួមកំលាំងពលកម្មឆាប់ៗហើយពួកគេត្រូវបានធ្វើការទប់ស្កាត់ពីការចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្មនេះដែលហៅថាជាការទប់ស្កាត់។ប្រសិនបើកុមារដែលបានទប់ស្កាត់មិនស្ថិតក្នុងការអប់រំក្នុងឬក្រៅប្រព័ន្ធការទប់ស្កាត់ត្រូវធ្វើតាមរយៈការបញ្ជូនទៅក្នុងការអប់រំក្នុងឬក្រៅប្រព័ន្ធ។

កុមារដែលមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំហើយធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់អាចត្រូវបានដកហូតពីកន្លែងការងារ (សូមមើលអំពីការដកហូតនៅខាងលើ) ឬត្រូវបានការពារពីការងារដែលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នៅក្នុងកន្លែងការងារដែលនេះហៅថាជាការការពារ។

ប្រភេទទាំង៣ខាងលើ នៃការដកហូត ការទប់ស្កាត់ និងការការពារត្រូវបានពន្យល់ដូចខាងក្រោម៖

ក) ការដកហូត:

កុមារមានអាយុក្រោម១២ឆ្នាំធ្វើការក្នុងទម្រង់ណាមួយ គឺជាពលកម្មកុមារ ឬកុមារមានអាយុ

លើសពី១២ឆ្នាំ តែក្រោម១៥ឆ្នាំធ្វើការក្នុងទម្រង់ណាមួយក្រៅពីការងារស្រាល (ឧទាហរណ៍កុមារធ្វើការងារធម្មតាឬទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរណាមួយ) ឬកុមារមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំធ្វើការក្នុងទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរណាមួយ (ប៉ុន្តែកុមារមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំអាចធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចទទួលបានការការពារនៅពេលធ្វើការងារ) តម្រូវឲ្យធ្វើការដកហូតពីពលកម្មកុមារមុនពេលពួកគេអាចទទួលជំនួយក្នុងការផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំ ឬបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដែលសមស្របទៅនឹងអាយុនិងស្ថានភាពការងាររបស់ពួកគេ។

ជំហានដំបូងសម្រាប់ការដកហូតគឺត្រូវមានការចូលរួមពីឪពុកម្តាយនិងគ្រួសារកុមារនៅក្នុងដំណើរការដកហូតនេះ។ការដកកុមារចេញពីពលកម្មកុមារតម្រូវឲ្យមានការយល់ពីកុមារឪពុកម្តាយនិងនិយោជកចំនុចសំខាន់នូវភាពខុសច្បាប់នៃពលកម្មកុមារផលអាក្រក់រយៈពេលវែងនៃពលកម្មកុមារចំពោះសុខភាពសុវត្ថិភាពការអប់រំនិងសុខមាលភាពទាំងអស់។

ដំណើរការដកហូតមិនត្រឹមតែចូលរួមដោយការយល់ដឹងពីកុមារឪពុកម្តាយនិងនិយោជកប៉ុណ្ណោះទេថែមទាំងប្រឹក្សាយោបល់ដល់ពួកគេស្តីពីការអប់រំនិងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដ៏សមស្របដែលអាចទទួលបានដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងនិងជំនាញដើម្បីធានាពួកគេទទួលបានសុវត្ថិភាពការងារប្រសើជាងមុខនិងកំណើនផលិតភាពការងារនាពេលអនាគត។

នៅក្នុងករណីដែលកុមារធ្វើការជាមួយនិយោជក និយោជកឬអ្នកទទួលខុសត្រូវលើកុមារគួរតែមានការយកចិត្តទុកដាក់ផងដែរ ដើម្បីបង្កើនភាពជឿជាក់។នៅក្នុងករណីជាច្រើនពួកគេប្រហែលជាមិនបានចាប់អារម្មណ៍ពីអាយុរបស់កុមារ ឬច្បាប់ឬក៏មិនបានដឹងពីភាពគ្រោះថ្នាក់នៃការងារជាដើម។

ការដកហូតមានភាពចាំបាច់ក្នុងការពន្យល់កុមារនូវហេតុផលនិងអ្វីដែលកំពុងកើតមានឡើងនិងប្រាប់មូលហេតុដល់ឪពុកម្តាយរបស់កុមារ (ពិភាក្សាពីជម្រើសការសិក្សាប្រាក់ខែជាដើម)ដើម្បីពិភាក្សានិងយល់ព្រមក្នុងការដកហូតកុមារជាមួយនិយោជកនិងអ្នកទទួលខុសត្រូវទាំងនោះ។

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការចងចាំថាការរាស់ស្ទង់ការដកហូតកុមារពីការងារគួរតែជាធម្មតាចាប់ផ្តើមបន្ទាប់ពីការអប់រំឬសេវាបណ្តុះបណ្តាលនានាតែប៉ុណ្ណោះចំពោះកុមារដែលនឹងត្រូវធ្វើសមាហរណកម្មបន្ទាប់ពីបានធ្វើការដកហូតនិងប្រាកដថាជាកុមារ។

ខ) ការទប់ស្កាត់:

កុមារមិនទាន់ចូលធ្វើការតែកុមារប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការចូលរួមកំលាំងពលកម្មឆាប់ៗហើយពួកគេត្រូវបានធ្វើការទប់ស្កាត់ពីការចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។

- ប្រសិនបើកុមារដែលបានទប់ស្កាត់មិនស្ថិតក្នុងការអប់រំក្នុងឬក្រៅប្រព័ន្ធការទប់ស្កាត់ត្រូវធ្វើតាមរយៈការបញ្ជូនទៅក្នុងការអប់រំក្នុងឬក្រៅប្រព័ន្ធ។
- ប្រសិនបើកុមារដែលបានទប់ស្កាត់ស្ថិតក្នុងការអប់រំដូចនេះរាល់ការខិតខំប្រឹងប្រែងត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ដោយធានាថាកុមារស្ថិតនៅក្នុងការសិក្សាហើយអត់បោះបង់។

ត) ការការពារនៅកន្លែងធ្វើការឬការដ្ឋានការងារ[5]

កុមារដែលមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំហើយធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់អាចត្រូវបានដកហូតពីកន្លែងការងារ (សូមមើលអំពីការដកហូតនៅខាងលើ) ឬប្រសិនបើការពារបានល្អ គឺអាចបន្តធ្វើការងារនោះបាន។ មានការការពារ ដូច្នេះកុមារអាចបន្តធ្វើការងារ ប៉ុន្តែមិនមែនជាការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដូចមានចែងក្នុងប្រកាសលេខ១០៦ និងមាត្រា ៣ (ឃ)នៃអនុសញ្ញាអន្តរជាតិខាងការងារលេខ១៨២ ដែលនេះតម្រូវឲ្យ"និយោជក" បង្កើនសុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារ លក្ខខណ្ឌការងារ និងការរៀបចំនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ។ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហានិភ័យនៅក្នុងការងារ ដោយធ្វើការវាស់ស្ទង់ពីភាពគ្រោះថ្នាក់ ដែលជាការចាំបាច់ចំពោះគំនិតផ្តួចផ្តើមទាំងនេះ។

លក្ខខណ្ឌខាងក្រោមនេះគួរតែសមស្របបំផុតប្រសិនបើកុមារត្រូវបានការពារនៅកន្លែងធ្វើការៈ

- កុមារត្រូវមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំ
- កុមារត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលច្បាស់លាស់មុនចូលធ្វើការ
- កុមារជាធម្មតាត្រូវបានមើលការខុសត្រូវពីមនុស្សពេញវ័យ
- កម្មករវ័យក្មេង ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងយកចិត្តទុកដាក់ ដោយមិនឲ្យប៉ះពាល់ការងារដែលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដែលប្រឈមគ្រោះថ្នាក់ដោយរបួស ជំងឺ ឬមិនបានព្យាបាលនោះឡើយ។

---

[5] ពាក្យ "ការដ្ឋានការងារ" វាមានន័យទូលំទូលាយជាងពាក្យ "កន្លែងធ្វើការងារ"។ពាក្យការដ្ឋានការងារមួយមានកន្លែងធ្វើការងារច្រើនជាងមួយ (ឧទាហរណ៍រោលស្រែចំការឬបន្ទប់ឬកន្លែងមួយនៅក្នុងរោងចក្រ)។នៅក្នុងការងារមួយវាមានភាពគ្រោះថ្នាក់ច្រើននិងកំរិតប្រឈមខ្ពស់ពីការងារទាំងនោះដល់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពកុមារដែលមិនបានការពារប្រសិនបើនិយោជកឬអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវទាំងនោះផ្លាស់ប្តូរកុមារពីកន្លែងការងារមួយទៅការងារមួយទៀតដែលមិនបានធ្វើការលុបបំបាត់ឬកាត់បន្ថយការប្រឈមពីភាពគ្រោះថ្នាក់(ឧទាហរណ៍ម៉ាស៊ីនដែលមិនមានការណែនាំពីភាពគ្រោះថ្នាក់)។ប្រសិនបើកុមារត្រូវបានដកហូតពីកន្លែងការងារដែលមានម៉ាស៊ីនមិនមានការណែនាំឬប្រសិនបើកុមារនៅធ្វើការជាមួយម៉ាស៊ីនដែលមិនមានការណែនាំនោះកុមារអាចប៉ះពាល់និងភាពគ្រោះថ្នាក់ជាមួយនឹងម៉ាស៊ីននោះ។ដូច្នេះការងារមួយកើតឡើងដោយបណ្តុំនៃកន្លែងការងារមួយការការពារសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពដែលមាននៅក្នុងកំរិតនៃការងារនោះហើយក៏មិនមែនត្រឹមតែកន្លែងការងារនៅក្នុងការដ្ឋានការងារមួយនោះទេ។

ប្រសិនបើកម្មករវ័យក្មេងទាំងនោះ មិនមានការការពារ ហើយបន្តធ្វើការងារក្នុងលក្ខខណ្ឌប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នោះពួកគេត្រូវបានចាត់ទុកថាជាពលករកុមារ។ដូចនេះមិនត្រូវឲ្យកុមារដែលមានក្រោម១៨ឆ្នាំបន្តធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ទៀតទេប្រសិនបើកង្វះការកែលម្អវផ្នែកសុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារ គឺមានន័យថា ត្រូវតែដកហូតកុមារចេញពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នោះ។

នៅក្នុងបរិបទប្រទេសកម្ពុជាការការពារកុមារពិតជាមិនមានលក្ខណៈងាយស្រួលដើម្បីបំពេញលក្ខខណ្ឌខាងលើជាពិសេសកុមារដែលធ្វើការនៅក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ចមិនរៀបរយឬក្នុងករណីដែលអវត្តមាននិយោជក។ ជាងនេះទៀត ឧបករណ៍ការពារខ្លួន គឺមិនទាន់ទទួលយកបានចំពោះកុមារអាយុក្រោម១៨ឆ្នាំទេ ដោយហេតុផលដូចខាងក្រោម ៖

- កុមារ នឹងមិនពាក់ ឬប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ការពារនោះជាប់លាប់ទេ
- ឧបករណ៍ការពារនោះអាចពាក់មិនត្រូវ ឬវាមិនផ្តល់ភាពងាយស្រួលចំពោះពួកគេ។

ដូច្នេះនៅក្នុងបរិបទប្រទេសកម្ពុជាការការពារអាចជាមធ្យោបាយឬវិធានការដ៏កម្រមួយដើម្បីបំពេញភាពជាក់លាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌទាំងបួនខាងលើ។ ករណីជាច្រើនបង្ហាញថាវិធានការការពារសម្រាប់កុមារធ្វើការប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់មិនអាចធ្វើបានទេដូចនេះត្រូវតែដកហូតកុមាចេញពីកន្លែងការងារ។ ឧបករណ៍ការពារខ្លួន មិនបានធ្វើឲ្យមានសុវត្ថិភាពចំពោះកុមារដែលធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នោះទេ។

៤.១.៣ ជំហ៊ានទី៣:ការផ្តល់សេវាដ៏សមស្រប:

កុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណនិងបានដកហូតឬទប់ស្កាត់គួរត្រូវទទួលបាននូវឱកាសអប់រំ ឬបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ អាចមានអាទិភាព និងផ្តល់ចំពោះកុមារដែលមានអាយុច្រើនប៉ុណ្ណោះដែលមានអាយុ១៥ឆ្នាំ។ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ អាចមានចំពោះកុមារវ័យក្មេងផងដែរ ដែលនេះជាវិធីមួយក្នុងការរក្សាកុមារឲ្យនៅក្នុងសាលារៀន។ កម្មវិធីអប់រំស្មារតីមួយអាចធ្វើឡើងដែលសមស្របចំពោះកុមារបោះបង់សាលារៀន ឬកុមារដែលមានអាយុច្រើនពេកចំពោះកម្រិតសិក្សារបស់ពួកគេ។

ការផ្តល់សេវាត្រូវមានការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយកុមារដើម្បីពន្យល់ពីដំណើរការនៃការផ្តល់សេវានិងប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយពួកគាត់អំពីឱកាសរៀននៅសាលារដ្ឋនិងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញនិងជម្រើសការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់កុមារមានអាយុច្រើនផងដែរ។ កុមារដែល

បានដកហូតអាចត្រូវបានបញ្ជូនទៅក្នុងសាលារដ្ឋឬមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឬបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។ទម្រង់មូលដ្ឋានដំបូងនៅក្នុងដំណើរការបញ្ជូនកុមាររួមមានសកម្មភាពដូចខាងក្រោម៖

- ការសម្រេចចិត្តដោយធ្វើឡើងជាមួយកុមារគ្រួសារនិងនិយោជក
- ការវាស់ស្ទង់ពីកំរិតអប់រំនិងតំរូវការសមស្របដ៏ទៃទៀត(សុខភាពការប្រឹក្សា)
- ការរៀបចំថ្នាក់រៀនដែលអាចជាការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធឬក្រៅប្រព័ន្ធ
- ការរៀបចំសេវាដ៏ទៃផ្សេងទៀតនិង
- ការព្រមព្រៀងនិងតាមដានលើការធ្វើសមាហរណកម្មកុមារ

៤.២ ទម្រង់សំខាន់នៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកម្ពុជា:

ការគិតពិចារណាពីបរិបទប្រទេសកម្ពុជានិងតំរូវជោគជ័យពីមុននៃការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារនៅក្នុងប្រទេសដែលការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកម្ពុជាធ្វើឡើងតាមពីរប្រភេទផ្សេងគ្នានៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ។

ទម្រង់ទាំងពីរនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនេះត្រូវបានកំណត់ថាជា *ទីកន្លែងឬទីណាត់ជួបដែលកុមារត្រូវបានត្រួតពិនិត្យតាមដាន* ។ពលកម្មកុមារអាចត្រួតពិនិត្យតាមដានបាននៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ(ដែលបានចុះបញ្ជីការ និងមិនមានចុះបញ្ជីការ)និងនៅតាមសាលារៀន។

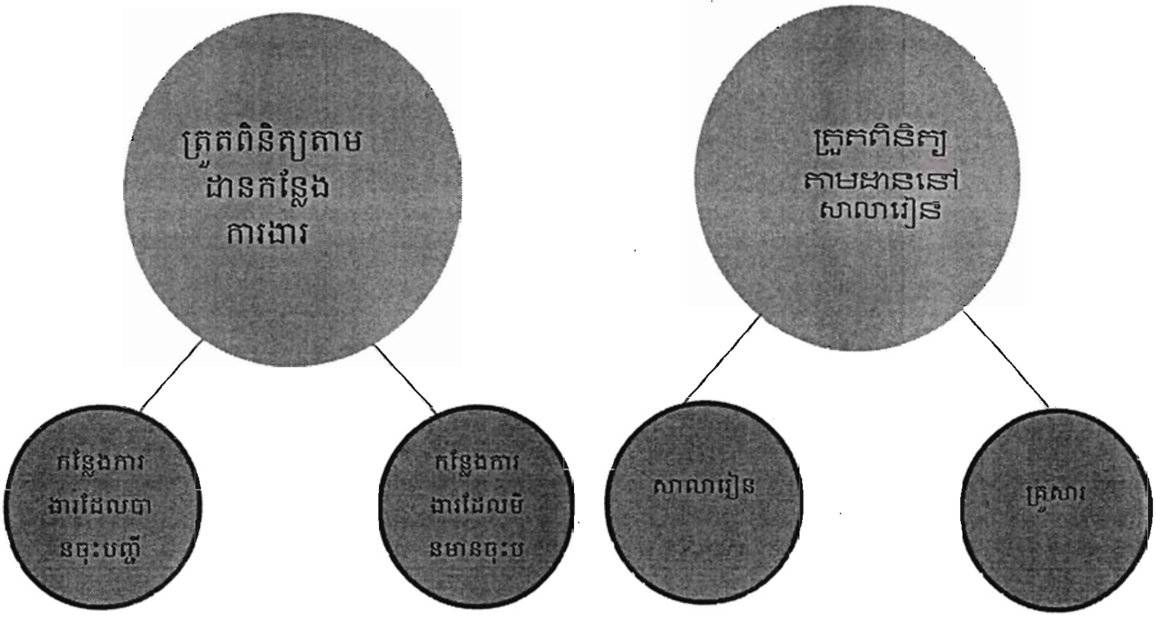
៤.២.១ ទម្រង់ពីរផ្សេងគ្នានៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ:

ទម្រង់ទាំងពីរនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារដែលសមស្របនៅកម្ពុជាមាន៖

១) ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ

២) ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសាលារៀន

ទម្រង់ទាំងពីរនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនេះគឺជាការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងប្រទេស។



៤.២.២ ទម្រង់ពីរផ្សេងគ្នានៃអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារ:

ជាការពិតទម្រង់ទាំងពីរនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារបីប្រភេទខុសគ្នាដូចមានពន្យល់នៅខាងក្រោមនេះ៖

➢ *ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ៖*

ក) កន្លែងធ្វើការដែលមិនមានចុះបញ្ជីការ៖ ការដ្ឋានកសិកម្ម ការងារតាមផ្ទះ ការងារតាមដងផ្លូវ តំបន់ដាច់ស្រយាល និងនៅក្នុងសហគមន៍ គឺធ្វើឡើងដោយ*អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍*

- អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍
  អាចជាមេភូមិឬអ្នកដទៃទៀតដែលជាចាស់ទុំនៅក្នុងភូមិ។

ខ) កន្លែងធ្វើការដែលបានចុះបញ្ជីការ៖ គឺធ្វើឡើងដោយ*អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ*

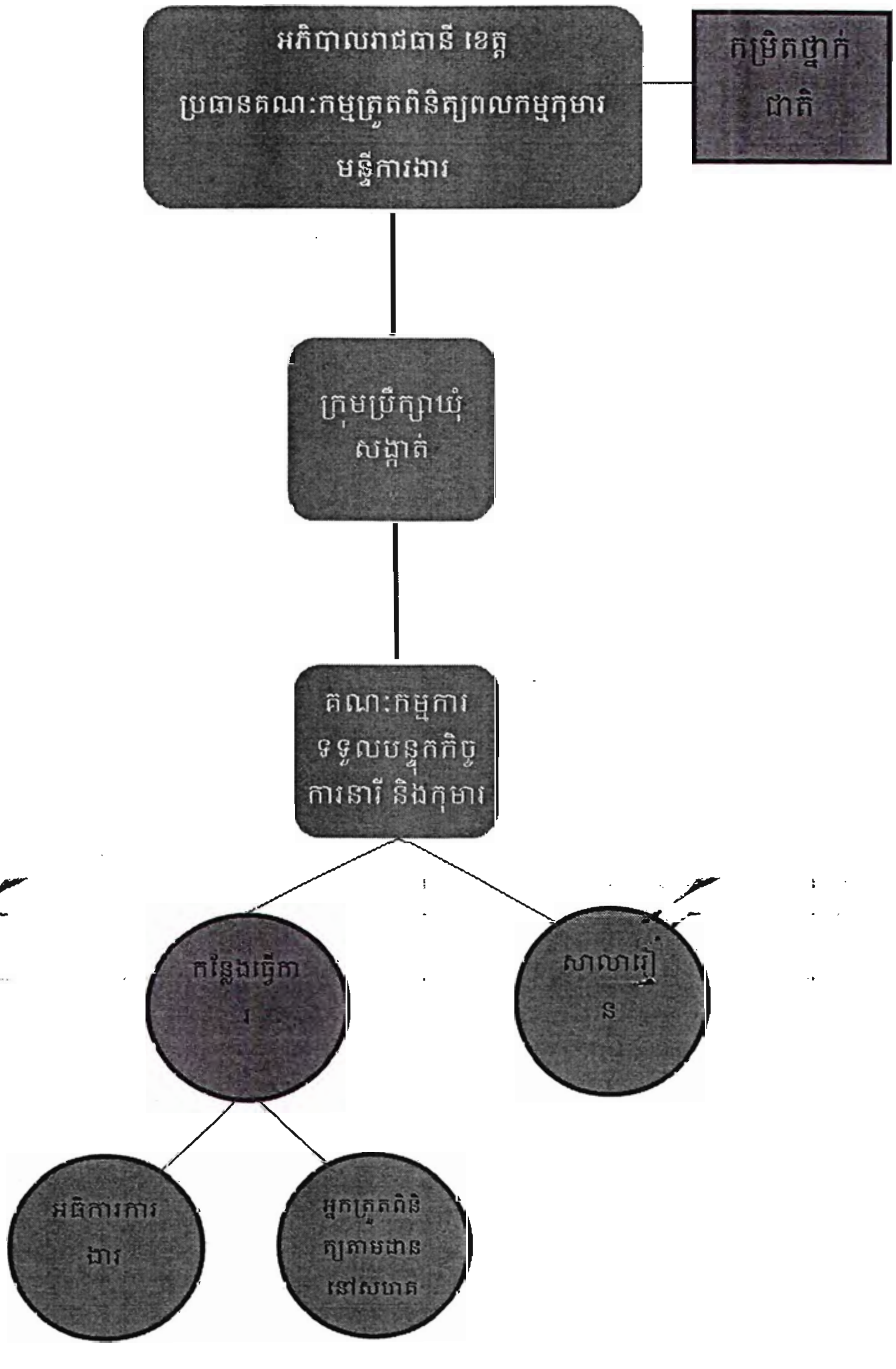
- អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការអាចជាអធិការការងារនិងមន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលដែលមានសមត្ថកិច្ចឬអ្នកប្រតិបត្តិដទៃទៀត។

➢ *ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលារៀន*គឺធ្វើឡើងដោយ*អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលារៀន*

- អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលារៀនអាចជាគ្រូឬនាយកសាលា។

៤.២.៣ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារៈ

រាល់ការងារដែលទាក់ទងការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិឬសហគមន៍ហើយជាពិសេសការងាររបស់អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារទាំងបីត្រូវបានដឹងនិងត្រួតពិនិត្យតាមដានដោយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលត្រូវរៀបចំនៅក្នុងតំបន់មួយដែលអាចជាភូមិឬជាក្រុមភូមិឬក៏ជាឃុំ។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងដោយប្រធានក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់។



ប្រភេទទាំង៣នៃអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាន៖

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍នៅកន្លែងធ្វើការងារនិងនៅតាមសាលារៀននឹងធ្វើការងារក្រោមការចង្អុលបង្ហាញរបស់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបង្កើតនៅក្នុងភូមិ ឬឃុំ១ដែលជាស្នូលដ៏សំខាន់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិឬឃុំ។គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអាចជាក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬអ្នកដែលទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ ឬក៏ជាសមាជិកដទៃទៀតដែលមានឥទ្ធិពលនៅក្នុងភូមិឃុំ។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍នៅកន្លែងធ្វើការងារនិងនៅតាមសាលារៀន គឺជាសមាជិករបស់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ។មួយផ្នែកនៃពួកគាត់ដែលគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអាចមានសមាជិកដទៃទៀតពី៣ទៅ៥នាក់ដែលមកពីភូមិឬឃុំ។ម្នាក់នៃសមាជិកទាំងនោះអាចជាឪពុកម្តាយរបស់កុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដើម្បីធានាថាមានសមភាពយេនឌ័រនៅក្នុងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ។

រាល់របាយការណ៍និងព័ត៌មានស្តីពីពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិផ្តល់ជូនដល់គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារ។គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនឹងទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលារៀនសហគមន៍និងនៅទីកន្លែងធ្វើការដើម្បីធានាថាការត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារប្រព្រឹត្តិទៅយ៉ាងមានប្រសិទ្ធិភាព។

គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនឹងផ្តល់នូវរបាយការណ៍បូកសរុបស្តីពីពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិឃុំទៅអាជ្ញាធរឃុំសង្កាត់ និងក្រុងស្រុកស្តីពីពលកម្មកុមារហើយនៅថ្នាក់ក្រុងស្រុកធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបអំពីពលកម្មកុមារ ជូនទៅមន្ទីរការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បន្តទៅប្រធានគណៈកម្មការពលកម្មកុមាររាជធានីខេត្ត ដែលដឹកនាំដោយអភិបាល ឬអភិបាលរងរាជធានីខេត្ត។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារក៏ធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធិផងដែរជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលអ្នកផ្តល់សេវាកម្ម និងវិស័យឯកជននានាដើម្បីធានាថាកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណទទួលបាននូវគ្រប់សេវាសមស្របនិងការគាំទ្រ។

៤.៣ ការណែនាំអំពីការត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារៈ

នៅក្នុងផ្នែកនេះរៀបរាប់យ៉ាងលំអិតពីប្រភេទទាំង៣នៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារដែលត្រូវបានណែនាំវិធីសាស្រ្តចំពោះករណីនីមួយៗនិងសកម្មភាពដែលត្រូវការក្នុងពេលតាមដាន។

៤.៣.១ ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការៈ

៤.៣.១.១ ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការដែលមិនមានចុះបញ្ជីការ (សេដ្ឋកិច្ចមិនរៀបរយ) ដែលអាចរកឃើញពលកម្មកុមារ ដូចជាកសិកម្ម ការងារតាមផ្ទះ ការងារតាមដងផ្លូវ តំបន់ដាច់ស្រយាល និងនៅក្នុងសហគមន៍ជាដើម

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការដែលមិនមានចុះបញ្ជីការគឺធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានសហគមន៍ដែលរស់នៅក្នុងភូមិឃុំផ្ទាល់ដែលអាចកំណត់បានយ៉ាងច្បាស់នូវពលកម្មកុមារឬ និងកុមារប្រឈមនឹងពលកម្មកុមារនៅក្នុងតំបន់របស់ពួកគាត់។

ពួកគាត់ធ្វើរបាយការណ៍ជាប្រចាំជូនអធិការការងារ ឬអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ និងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិឃុំ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងសហគមន៍គួរត្រូវបានណែនាំក្នុងការត្រួតពិនិត្យនៅគ្រប់កន្លែងធ្វើការដែលមិនមានចុះបញ្ជីការ ការងារតាមដងផ្លូវ កសិកម្ម ការងារតាមផ្ទះ ការងារនៅក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាល (ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងព្រៃឈើ រ៉ែ សមុទ្រ ជាដើម) ដើម្បីធានាថារាល់ពលករកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ឬរកមើលកុមារណាម្នាក់កំពុងធ្វើការនៅទីនោះ ហើយជួយសង្គ្រោះពួកគេដោយការដកហូតទប់ស្កាត់ឬការការពារ។អ្នកត្រួតពិនិត្យពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍អាចបញ្ជូនកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណទៅក្នុងស្ថាប័នអប់រំ ឬបណ្តុះបណ្តាល។ ពួកគាត់គួរតែធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធិជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅតាមសាលារៀននិងកន្លែងធ្វើការងារ។

បន្ទាប់ពីកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារធ្វើការនិងដោយប្រឹក្សាយោបល់និងសម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀន។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសហគមន៍នឹងត្រូវធានាថាបានប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេត្រូវបានជូនដំណឹងនិងប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយនិយោជករឺឯស្ថាប័នអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលដែលជាកន្លែងកុមារត្រូវបានបញ្ជូនទៅបានកំណត់និងត្រៀមរៀបចំទទួលពួកគេ។បន្ទាប់ពីការរៀបចំទាំងនេះរួចរាល់ហើយកុមារនឹងដកហូតពីកន្លែងធ្វើការហើយបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំ។

ស្រដៀងគ្នានេះដែរកុមារដែលប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ការចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្មដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលប្រឹក្សាយោបល់និងសម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសហគមន៍នឹងត្រូវធានាថាបានប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់កុមារនិងស្ថាប័នអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលដែលជាកន្លែងកុមារត្រូវបានបញ្ជូនទៅដោយបានកំណត់និងរៀបចំសម្រាប់ពួកគេ។ បន្ទាប់ពីការរៀបចំទាំងនេះរួចរាល់ហើយកុមារនឹងទប់ស្កាត់ ពីកន្លែងធ្វើការហើយបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំ។

កុមារដែលមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍ដែលប្រឹក្សាយោបល់និងសម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសហគមន៍នឹងត្រូវធានាថាបានប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេបានជូនដំណឹងនិងប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយនិយោជកជាពិសេសបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងសំភារៈការពារដល់កុមារ បង្កើនស្តង់ដារសុខភាព និងសុវត្ថិភាពនៅកន្លែងធ្វើការព្រមទាំងមើលការខុសត្រូវដោយមនុស្សពេញវ័យ នេះជាការការពារកុមារនៅកន្លែងធ្វើការ។

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើការបំពេញលក្ខខណ្ឌនានាខាងលើមិនសមស្របទេត្រូវតែដកហូតកុមារពីការងារហើយបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នអប់រំឬបណ្តុះបណ្តាលដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍ក៏ទទួលខុសត្រូវផងដែរចំពោះការត្រួតពិនិត្យកន្លែងធ្វើការដើម្បីរកឲ្យឃើញកុមារណាម្នាក់កំពុងធ្វើការ ឬកុមារពេញវ័យដែលធ្វើការងារដោយមានការការពារនៅចន្លោះពេលរៀងរាល់ប្រាំមួយខែជាពិសេសបន្ទាប់ពីពេលកុមារបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នអប់រំឬបណ្តុះបណ្តាល។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍ត្រូវបន្តការតាមដាននូវការផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពការងាររបស់កុមារហើយកត់ត្រារាល់ការផ្លាស់ប្តូរនានាដែលអាចកើតឡើងក្នុងពេលណាមួយនិងរាយការណ៍ជូនទៅគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ។ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍មានការទទួលខុសត្រូវយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ពីគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអាជ្ញាធរក្នុងករណីកុមារមានទំនោរទៅរក ឬជាក់

ស្តែងកុមារបោះបង់ចោលការសិក្សាឬការបណ្តុះបណ្តាលហើយត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញ។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍ធ្វើការងារជាប់ជានិច្ចជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀននិងកន្លែងធ្វើការដើម្បីធានាថាទំនោរនៃការវិលត្រឡប់ទៅធ្វើការងារទាំងនោះមានភាពនឹងន ហើយត្រូវបានទប់ស្កាត់ តាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់បន្ថែមសេវាកម្មចំពោះកុមារឬគ្រួសារកុមារជាដើម។

ក្នុងករណីកុមារពិតជាត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងសហគមន៍ដែលសហការជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងនៅតាមសាលារៀនត្រូវធានាថាកុមារត្រូវបានដកហូតម្តងទៀតពីការងារហើយបានបញ្ជូនត្រឡប់ទៅក្នុងប្រពន្ធ័អប់រំឬបណ្តុះបណ្តាលវិញ។

ខ.វិធីសាស្ត្រ:

វិធីសាស្ត្រដែលអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍ត្រូវធ្វើតាមជាជំហ៊ានៗសង្ខេបដូចខាងក្រោម៖

១) ធ្វើការពិនិត្យដោយហ្មត់ចត់គ្រប់ផ្ទះដែលមាននៅក្នុងភូមិឃុំហើយកំណត់អត្តសញ្ញាណរាល់កុមារដែលធ្វើការងារឬកុមារប្រឈមចំពោះការងារ។

២) កំណត់កុមារដែលត្រូវដកហូតទប់ស្កាត់ឬការពារ

៣) រាយការណ៍ពីបញ្ហាជូនដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារក៏ដូចជាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងនៅសាលារៀនឲ្យបានដឹង។

៤)កំណត់ស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំសម្រាប់ការបញ្ជូនកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណពលកម្មកុមារឬកុមារដែលប្រឈម។

៥)កន្លែងដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារសម្រាប់ធ្វើការដកហូត[6]គឺត្រូវធ្វើការទាំងអស់គ្នាជាគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងនៅតាមសាលារៀនហើយធានាថាកុមារត្រូវបានដកហូតពីកន្លែងធ្វើការនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំដែលបានកំណត់។

៦) កន្លែងដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារសម្រាប់ធ្វើការទប់ស្កាត់[7]គឺត្រូវធ្វើការទាំងអស់

6

7

គ្នាជាគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការនិងនៅតាមសាលារៀនហើយធានាថាកុមារត្រូវបានទប់ស្កាត់ពីការចូលរួមនៅកន្លែងធ្វើការនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំដែលបានកំណត់។

៧)កន្លែងដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារសម្រាប់ធ្វើការការពារ[8]គឺត្រូវធ្វើការទាំងអស់គ្នាជាគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ និងនៅតាមសាលារៀនហើយធានាថាកុមារត្រូវបានការពារពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការ។

៨) អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារនៅសហគមន៍ ត្រូវបន្តធ្វើការងារនៅកន្លែងធ្វើការ (យ៉ាងតិច ៣ខែម្តង) ជាពិសេស ថាតើកុមារពេញវ័យកំពុងធ្វើការងារក្រោមការការពារ និងធានាថាកុមារមិនមាននៅធ្វើការងារឬបានការពារនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការ នៅក្នុងករណីបើមានកុមារធ្វើការ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍នឹងរាយការណ៍ហើយធ្វើការស្ថិតនៅក្រោមការចង្អុលបង្ហាញនិងដឹកនាំពីអធិការការងារ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិហើយជាស្នូលដ៏សំខាន់ដែលការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារត្រូវមាននៅក្នុងភូមិ។គណៈកម្មការនេះ ត្រូវទទួលបានគ្រប់របាយការណ៍និងព័ត៌មានទាំងអស់ស្តីពីពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិឃុំ។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនឹងធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀននៅកន្លែងធ្វើការ និងនៅសហគមន៍ដើម្បីធានាថាការត្រួតពិនិត្យតាមដានមានប្រសិទ្ធិភាព។

៤.៣.១.២ ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការដែលបានចុះបញ្ជីការៈ

គឺជាការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារក្នុងកន្លែងធ្វើការ ដែលកុមារអាចកំពុងធ្វើការ។ ដែលទាំងនេះអាចជាកន្លែងការងាររៀបរយស្ថិតនៅក្នុងភូមិឬឃុំក៏ដូចជាកន្លែងដ៏សមស្របមួយ។ដូចនេះការត្រួតពិនិត្យតាមដានធ្វើឡើងនៅតាមរោងចក្រឬស្ថាប័នដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ដែលកុមារកំពុងធ្វើការងារ។ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននេះគឺធ្វើដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការ។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការជាទូទៅគឺជាអធិការការងាររបស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈឬមន្ត្រីអនុវត្តដទៃទៀតឬក៏មន្ត្រីនៃអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានដែលមានសមត្ថកិច្ចក្នុងការចុះធ្វើអធិការកិច្ចនៅក្នុងកន្លែងការងារ។

ដូចនេះ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការត្រូវរាយការណ៍ទៅថ្នាក់លើរបស់ពួកគេទៅតាមឋានានុក្រមទៅមន្ទីរការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនិងចតចម្លងរបាយការណ៍

8

ជូនគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិឬឃុំ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការ គួររៀបចំពេលវេលាក្នុងការត្រួតពិនិត្យតាមដាននូវរាល់រោងចក្រកន្លែងការងារដែលបានចុះបញ្ជីការ ស្ថាប័ននានា និងកន្លែងការងារដែលសមស្របដទៃទៀតដោយរួមបញ្ចូលទាំងកន្លែងការងារមិនរៀបរយ ដើម្បីធានាថាពលករកុមារទាំងអស់ដែលធ្វើការនៅតាមកន្លែងទាំងនោះត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការគួរតែជួយពួកគេក្នុងការដកហូតនិងទប់ស្កាត់។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការគួរតែជួយផងដែរក្នុងការបញ្ជូនកុមារដែលបានដកហូតទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំ។កុមារដែលមានអាយុលើ១៥ឆ្នាំនឹងត្រូវបានការការពារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការនឹងត្រូវធានាថាគ្រប់លក្ខខណ្ឌទាំង៥ដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើសម្រាប់ការធានាថាកុមារទទួលបានការការពារនៅពេលធ្វើការ។

បន្ទាប់ពីកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារធ្វើការហើយធ្វើការប្រឹក្សាយោបល់និងសម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនឹងត្រូវធានាថាបានប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកបានជូនដំណឹងនិងប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយនិយោជកហើយនិងស្ថាប័នអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលដែលជាកន្លែងកុមារត្រូវបានបញ្ជូនទៅដោយបានកំណត់និងរៀបចំសម្រាប់ពួកគេ។បន្ទាប់ពីការរៀបចំទាំងនេះរួចរាល់ហើយកុមារនឹងដកហូតពីកន្លែងធ្វើការហើយបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំ។អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារទាំងអស់ត្រូវធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធិជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀន។

កុមារដែលមានអាយុលើសពី១៥ឆ្នាំធ្វើការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ធ្វើការទប់ស្កាត់អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការងារដែលប្រឹក្សាយោបល់និងសម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារីនិងកុមារ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនឹងត្រូវធានាថាបានប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេបានជូនដំណឹងនិងប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយនិយោជកជាពិសេសបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងសំភារៈការពារដល់កុមារ បង្កើនស្តង់ដារសុខភាព និងសុវត្ថិភាពការងារនៅកន្លែងធ្វើការ ឬស្ថាប័នព្រមទាំងមើលការខុសត្រូវដោយមនុស្សពេញវ័យ នេះជាការការពារកុមារនៅកន្លែងធ្វើការ។

ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើការបំពេញលក្ខខណ្ឌនានាខាងលើមិនសមស្របទេត្រូវតែដកហូតកុមារពីការងារហើយបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នអប់រំឬបណ្តុះបណ្តាលដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ។

អាចគួចងចាំថាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសហគមន៍នឹងត្រូវរក្សាការតាមដាននូវការផ្លាស់ស្ថានភាពការងាររបស់កុមារហើយរាយការណ៍នូវការផ្លាស់ប្តូរណាមួយក្នុងកំឡុងពេលមួយទៅគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ។ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារអាចជាជំនួយផងដែរដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍នូវការវាស់ស្ទង់ដ៏សមស្របនៃស្ថានភាពការងាររបស់កុមារនៅចន្លោះពេលរៀងរាល់២ ឬ៣ខែម្តងជាពិសេសកុមារដែលបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំ។

អាចចងចាំបន្ថែមទៀតថាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍មានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអាជ្ញាធរក្នុងករណីដែលកុមារមាននិន្នាការទៅរកឬជាក់ស្តែងកុមារបោះបង់ការអប់រំឬការបណ្តុះបណ្តាលហើយត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញ។ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកន្លែងធ្វើការងារនឹងជួយដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍ដើម្បីធានាថានិន្នាការនៃការវិលត្រឡប់ទៅធ្វើការងារទាំងនោះមានភាពនឹងន តាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់បន្ថែមសេវាកម្មចំពោះកុមារឬគ្រួសារកុមារជាដើម។

ក្នុងករណីកុមារពិតជាត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការងារនឹងធ្វើការសហការជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារីនិងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងនៅតាមសាលារៀនត្រូវធានាថាកុមារត្រូវបានដកហូតម្តងទៀតពីការងារ ហើយបានបញ្ជូនត្រឡប់ទៅក្នុងប្រពន្ធ័អប់រំឬបណ្តុះបណ្តាលវិញ។

វិធីសាស្ត្រៈ

វិធីសាស្ត្រដែលអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការត្រូវធ្វើតាមនៅក្នុងករណីត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងកន្លែងធ្វើការដែលបានសង្ខេបជាជំហានៗដូចខាងក្រោម៖

១) ធ្វើការពិនិត្យដោយហ្មត់ចត់គ្រប់កន្លែងធ្វើការងារ(រោងចក្រស្ថាប័ននានានិងគ្រប់កន្លែងការងារមិនរៀបរយដែលសមស្របដទៃទៀត) ដែលមាននៅក្នុងភូមិឃុំហើយកំណត់អត្តសញ្ញាណរាល់កុមារដែលធ្វើការងារនៅតាមកន្លែងទាំងនោះ។

២) កំណត់កុមារដែលត្រូវដកហូតឬការពារ

៣) រាយការណ៍ពីបញ្ហាជូនដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារក៏ដូចជាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងនៅសាលារៀនឲ្យបានដឹង។

៤)កំណត់ស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំសម្រាប់ការបញ្ជូនកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណពលកម្មកុមារឬកុមារដែលប្រឈម។

៥) កន្លែងដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារសម្រាប់ធ្វើការដកហូតគឺត្រូវធ្វើការទាំងអស់គ្នាជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងនៅតាមសាលារៀនហើយធានាថាកុមារត្រូវបានដកហូតពីកន្លែងធ្វើការនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលឬអប់រំដែលបានកំណត់។

៦) កន្លែងដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារសម្រាប់ធ្វើការទប់ស្កាត់គឺត្រូវធ្វើការទាំងអស់គ្នាជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍ហើយធានាថាកុមារត្រូវបានទប់ស្កាត់ពីការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការ។

៧) បន្តត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារជាប្រចាំ(យ៉ាងតិច៣ខែម្តង)និងធានាថាកុមារមិនមាននៅធ្វើការងារឬបានការពារនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការនៅក្នុងករណីបើមានកុមារធ្វើការ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនឹងរាយការណ៍និងរក្សាគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិហើយជាស្នូលដ៏សំខាន់ដែលការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារត្រូវមាននៅក្នុងភូមិដែលត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងគ្រប់បញ្ហាទាំងអស់របស់កុមារដែលធ្វើការនៅក្នុងកន្លែងការងារនានា។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនឹងធ្វើការទាក់ទងជាមួយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសាលារៀននិងនៅសហគមន៍ដើម្បីធានាថាការត្រួតពិនិត្យតាមដានមានប្រសិទ្ធិភាព។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនឹងរាយការណ៍ទៅអ្នកគ្រប់គ្រងរបស់ពួកគាត់ទៅតាមឋានានុក្រមនៃស្ថាប័នរបស់គាត់អំពីរាល់បញ្ហាទាក់ទងការរកឃើញកុមារធ្វើការនៅកន្លែងធ្វើការ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារអាចជួយផងដែរក្នុងការផ្តល់របាយការណ៍សរុបស្តីពីពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិដល់អាជ្ញាធរឃុំសង្កាត់។

៤.៣.២ ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀន

ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគឺធ្វើឡើងនៅតាមសាលារៀនដែលមាននៅ

ក្នុងភូមិឬឃុំ សង្កាត់។

គោលបំណងនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគឺធ្វើការត្រួតពិនិត្យជាបន្តបន្ទាប់លើការសិក្សានៃកុមារពីមុនជាពលករកុមារដែលបច្ចុប្បន្នស្ថិតក្នុងការសិក្សានិងកុមារដែលប្រឈមនឹងការចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្មហើយធានាថាពួកគេមិនបោះបង់ចោលការសិក្សា។

ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀន ធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យនៅតាមសាលារៀនអាចជាគ្រូបង្រៀនឬនាយកសាលាដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបានយ៉ាងច្បាស់លាស់នូវកុមារដែលប្រឈមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាហើយចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។

សាលារៀននិងគ្រូបង្រៀនមានវិន័យរួមមួយនៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យតាមដានជាពិសេសក្នុងការធានាថាកុមារស្ថិតនៅក្នុងថ្នាក់ហើយមានវត្តមានជាប្រចាំ។ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននេះអាចធ្វើទៅបានតាមរយៈបញ្ជីវត្តមានជាប្រចាំរបស់សាលារៀនកំណត់ត្រាអវត្តមាននិងការរាយការណ៍នូវករណីអាចបោះបង់ការសិក្សាទៅដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដើម្បីចាត់វិធានការទប់ស្កាត់។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអាចសហការជាគ្រូបង្រៀនទាំងអស់នៅក្នុងសាលាដើម្បីសម្រេចការយល់ព្រមទទួលនិងរៀបចំសាលារៀនចំពោះពលករកុមារដែលបានដកហូតនិងទប់ស្កាត់។បង្កើតព័ត៌មានតាមរយៈការត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនដែលផ្តល់ជាជំនួយផងដែរដល់អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍ និងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដើម្បីធានាថាកុមារបន្តការសិក្សានិងធ្វើការវាស់ស្ទង់ការទប់ស្កាត់ដទៃទៀតដូច្នេះកុមារមិនអាចបោះបង់ការសិក្សាហើយទៅចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្មទៀតទេ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនផ្តោតជាចំបង៣ប្រភេទចំពោះកុមារដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។កុមារទាំងនោះមានដូចជា៖

- កុមារដែលបានចូលរៀនហើយត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណថាជាកុមារដែលប្រឈមនឹងការបោះបង់ចោលសាលាហើយចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។
- កុមារដែលពីមុនជាពលករកុមារហើយត្រូវបានដកហូតពីការងារនិងបានបញ្ជូនទៅនិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។
- កុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ធ្វើការទប់ស្កាត់និងបានបញ្ជូនហើយបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនរាយការណ៍ទៅគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការ

នារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិឬឃុំ។

ដើម្បីធ្វើការត្រួតពិនិត្យតាមដាននូវប្រភេទទាំង៣នៃកុមារនៅតាមសាលារៀនអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែ៖

- ➢ កំណត់អត្តសញ្ញាណរាល់កុមារទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុងសាលារៀនប៉ុន្តែអាចជាកុមារដែលប្រឈមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាហើយចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។
- ➢ រក្សាបញ្ជីបច្ចុប្បន្នភាពមួយនៃកុមារដែលពីមុនជាពលករកុមារដែលបានដកហូតពីការងារហើយបានបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។
- ➢ រក្សាបញ្ជីបច្ចុប្បន្នភាពមួយនៃកុមារទាំងអស់ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណនិងបានធ្វើការទប់ស្កាត់ហើយបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែរៀបចំពេលវេលាត្រួតពិនិត្យក្នុងរយៈពេល២ទៅ៣ខែម្តងដើម្បីធានាថាកុមារទាំងអស់៖

- ➢ កុមារទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុងសាលារៀនបានកំណត់អត្តសញ្ញាណថាប្រឈមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាហើយចូលរួមក្នុងកំលាំងពលកម្ម។
- ➢ កុមារដែលពីមុនជាពលករកុមារហើយដែលបានដកហូតពីការងារហើយបានបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។
- ➢ បានកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារនិងបានធ្វើការទប់ស្កាត់ហើយបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។

នៅក្នុងសាលារៀនហើយមិនបោះបង់ការសិក្សា។

ដើម្បីធ្វើការងារនេះអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែសហការជាប្រចាំជាមួយគ្រូបង្រៀនទាំងអស់នៅក្នុងសាលានិងនាយកសាលាដើម្បីធានាថាកុមារស្ថិតនៅក្នុងសាលា។ ដើម្បីឆ្លោះទៅសម្រេចការងារនេះ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែជូនព័ត៌មានដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងមានការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយកុមារនិងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធិជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការ។

ជាថ្មីម្តងទៀតកុមារដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណថាប្រឈមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនត្រូវប្រឹក្សាយោបល់និងសហការជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍ដើម្បីធានាថាកុមារ និងឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេត្រូវបានផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់និងកំណត់ហេតុផលនៃការបោះបង់ហើយធ្វើការអន្តរាគមន៍ឲ្យមានប្រសិទ្ធិភាពដើម្បីរក្សាកុមារឲ្យស្ថិតក្នុងការសិក្សា។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអាជ្ញាធរក្នុងករណីកុមារមានទំនោរទៅរកឬជាក់ស្តែងកុមារបោះបង់ការអប់រំឬការបណ្តុះបណ្តាលហើយត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញ។ អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសាលារៀននឹងធ្វើការងារជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារីនិងកុមារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅសហគមន៍នូវគ្រប់ ដំណាក់កាលទាំងអស់ ដើម្បីធានាថាទំនោរនៃការវិលត្រឡប់ទៅធ្វើការងារទាំងនោះមានភាពនឹងនតាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់បន្ថែមសេវាកម្មចំពោះកុមារឬគ្រួសារកុមារជាដើម។

ក្នុងករណីកុមារពិតជាត្រឡប់ទៅធ្វើការងារវិញអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅតាមសាលារៀននឹងធ្វើការសហការជាមួយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍និងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការត្រូវធានាថាកុមារត្រូវបានដកហូតម្តងទៀតពីការងារ ហើយបានបញ្ជូនត្រឡប់ទៅក្នុងចរន្តអប់រំឬបណ្តុះបណ្តាលវិញ។

៤.៣.២.១ វិធីសាស្រ្តសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារនៅតាមសាលារៀន

វិធីសាស្រ្តដែលអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលាត្រូវធ្វើតាមនៅក្នុងករណីត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅក្នុងសាលារៀនដែលបានសង្ខេបជាជំហ៊ានៗដូចខាងក្រោម៖

១) កំណត់អត្តសញ្ញាណរាល់កុមារដែលមករៀនប៉ុន្តែអាចប្រឈមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាហើយចូលរួមទៅក្នុងកំលាំងពលកម្ម។

២) រក្សាបញ្ជីបច្ចុប្បន្នភាពមួយនៃកុមារដែលពីមុនជាពលកម្មកុមារដែលបានដកហូតពីការងារហើយបានបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។

៣) រក្សាបញ្ជីបច្ចុប្បន្នភាពមួយនៃកុមារទាំងអស់ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលបានធ្វើការទប់ស្កាត់ហើយបានបញ្ជូននិងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។

៤) ធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធិជាមួយនាយកសាលាក៏ដូចជាគ្រូបង្រៀនដទៃទៀតនៅក្នុងសាលា

ដើម្បីធានាថាគ្រប់ប្រភេទទាំង៣នៃកុមារខាងលើបានទទួលនូវកំលាំងចិត្តនិងកម្មវិធីសិក្សាដ៏ល្អ។

៥) អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែធ្វើការសហការជាមួយនាយកសាលាក៏ដូចជាគ្រូបង្រៀនដ៏ទៃទៀតនៅក្នុងសាលាដើម្បីធានាថាប្រភេទទាំង៣ខាងលើនៃកុមារណាមួយដែលបង្ហាញពីទំនោរទៅរកការបោះបង់សាលាដូចជាអវត្តមានរៀនមិនបានល្អមិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការសិក្សាជាដើមដែលបញ្ហានេះត្រូវតែបានដឹងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលា។

៦) អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនគួរតែធ្វើការសហការជាមួយនាយកសាលាក៏ដូចជាគ្រូបង្រៀនដ៏ទៃទៀតនៅក្នុងសាលាដើម្បីធានាថាសេវាបន្ថែមសំខាន់ៗវត្តមានកម្មសិក្សាការប្រឹក្សាយោបល់ការជួបជាមួយឪពុកម្តាយត្រូវបានធ្វើឡើងចំពោះកុមារដែលមានទំនោរបោះបង់ការសិក្សា (អវត្តមានរៀនមិនបានល្អមិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការសិក្សាជាដើម)និងធានាថាដំណាក់កាលនីមួយៗធ្វើឡើងដើម្បីរក្សាកុមារឲ្យស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។

៧) អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារនៅតាមសាលារៀននឹងរាយការណ៍ទៅដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនិងនៅសហគមន៍ព្រមទាំងទទួលយកការជួយពីពួកគាត់ដើម្បីរក្សាកុមារឲ្យស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។

៨) ក្នុងករណីកុមារបោះបង់ការសិក្សាអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀនអាចរាយការណ៍ជាបន្ទាន់ទៅដល់គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារីនិងកុមារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅកន្លែងធ្វើការងារនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅសហគមន៍។ ពួកគាត់នឹងធ្វើគ្រប់ដំណាក់កាលដើម្បីយកកុមារឲ្យត្រឡប់ចូលទៅក្នុងការសិក្សាវិញ។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដានកុមារនៅតាមសាលារៀននឹងបំពេញទម្រង់រៀងរាល់ត្រីមាសដើម្បីកត់ត្រានូវរាល់បញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃការសិក្សារបស់កុមារ។ទម្រង់តាមដានសម្រាប់គ្រូបង្រៀនបានបញ្ជាក់ពីភាពចាំបាច់នៃការសិក្សា។

អ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលានឹងរាយការណ៍ហើយធ្វើការស្ថិតនៅក្រោមការចង្អុលបង្ហាញនិងដឹកនាំពីនាយកសាលារៀន និងគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតនៅក្នុងភូមិឃុំហើយជាស្នូលដ៏សំខាន់ដែលការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារត្រូវមាននៅក្នុងភូមិឃុំ។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារត្រូវតែទទួលបានគ្រប់របាយការណ៍និងព័ត៌មានទាំងអស់ស្តីពីពលកម្មកុមារនៅក្នុងភូមិ។ គណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារ នឹងធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកត្រួតពិនិត្យតាមដាននៅតាមសាលារៀននៅកន្លែងធ្វើការនិងនៅសហគមន៍ ដើម្បីធានាថាការត្រួតពិនិត្យតាមដានមានប្រសិទ្ធិភាព។

ប្រសិនបើមានការផ្តល់សេវាកម្មដ៏ទៃទៀតនៅក្នុងមូលដ្ឋានដូចជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលផ្តល់សេវាសុខភាពសេវាបង្កើនប្រាក់ចំណូលឬក៏ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដែលយើងអាចពិភាក្សាលើការចូលរួមរបស់ពួកគាត់និងសេវាដែលមានសក្តានុពលទាំងនោះ។

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារវាមិនត្រឹមតែគិតអំពីការរាយការណ៍ទាក់ទងនឹងពលកម្មកុមារការប្រមូលព័ត៌មានអំពីពលករកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមព្រមទាំងបន្តការតាមដានចំពោះកុមារដែលធ្វើការងារឬកុមារដែលប្រឈមនោះទេប៉ុន្តែគឺយើងសំដៅលើគោលដៅចុងក្រោយក្នុងការលុបបំបាត់ពលកម្មកុមារតាមរយៈការកំណត់អត្តសញ្ញាណពលករកុមារនិងកុមារដែលប្រឈមហើយធ្វើការដកហូតពួកគេពីការងារដោយផ្តល់នូវសេវាអប់រំដ៏សមស្រប។ការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារតម្រូវឲ្យធ្វើការងារនៅក្នុងពីរតំបន់មានដូចជាសាលារៀនកន្លែងធ្វើការងារ។ការត្រួតពិនិត្យតាមដានទាំងពីរនេះត្រូវសម្របសម្រួលដោយគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារដែលបានបង្កើតក្នុងភូមិ។ ដូច្នេះរចនាសម្ព័ន្ធដ៏សមស្របនៃការត្រួតពិនិត្យតាមដានពលកម្មកុមារនៅកម្ពុជាមើលទៅដូចជារបាយការណ៍មួយដែលត្រឹមត្រូវ។

៥.ទម្រង់ត្រួតពិនិត្យ តាមដាន

ដើម្បីធ្វើឲ្យមានភាពងាយស្រួលដល់ការត្រួតពិនិត្យតាមដានយើងបានសម្រេចចិត្តបង្កើតទម្រង់ត្រួតពិនិត្យតាមដានមួយដែលបំពេញចំពោះកុមារម្នាក់ៗ។ទម្រង់នេះដាក់បញ្ចូលនូវសំនួរដែលគ្របដណ្តប់លើការវាយតម្លៃឡើងវិញនៃស្ថានភាពការងាររបស់កុមារដោយប្រើប្រាស់របៀបនៃប្រភេទការងារដែលកុមារអាចធ្វើបាននិងមិនអាចធ្វើបានទៅតាមអាយុរបស់កុមារ។ទម្រង់នេះត្រូវបំពេញដោយតំណាងភូមិឃុំដែលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ចំពោះកុមារនិងស្ត្រី។ទម្រង់នេះនឹងប្រមូលនូវរៀងរាល់ត្រីមាសព្រមទាំងមានការចុះហត្ថលេខាទទួលស្គាល់និងមានសុពលភាពពីក្រុមប្រឹក្សាឃុំ។

៦. ឧបសម្ព័ន្ធឯកសារយោងៈទម្រង់ត្រួតពិនិត្យ តាមដាន

- អនុសញ្ញាអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារលេខ ១៣៨ (ឆ្នាំ១៩៧៣)ស្តីពី កម្រិតអាយុអប្បបរមាចូលបម្រើការងារ
- អនុសញ្ញាអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារលេខ ១៨២ (ឆ្នាំ១៩៩៩)ស្តីពី ការហាមប្រាមនិងសកម្មភាពបន្ទាន់ក្នុងការលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃពលកម្មកុមារ

- ព្រះរាជណាចក្រកម្ពុជា ប្រកាសលេខ ១០៦ សកបយ ស្តីពី ការហាមឃាត់កុមារធ្វើការនៅកន្លែងការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ របស់ក្រសួងសង្គមកិច្ច ការងារបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងយុវនីតិសម្បទា ចុះថ្ងៃទី ២៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០០៤ ៖

ប្រការ ១

ហាមនិយោជកនៃសហគ្រាសគ្រឹះស្ថាន ដូចមានចែងក្នុងមាត្រ១ នៃច្បាប់ស្តីពី ការងារ មិនឲ្យប្រើប្រាស់កុមារដែលមានអាយុក្រោម ១៨ឆ្នាំ នៅក្នុងប្រភេទការងារ ដូចមានចែងក្នុងប្រការ ២ នៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ ២

ការងារប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ គឺការងារដែលបណ្តាលឲ្យប៉ះពាល់សុខភាព សន្តិសុខ ឬ សីលធម៌ របស់កុមារ ជាអាទិ៍៖

១ ការរំលាយ ផ្លុំ ដំ (ស្មិត) ដំពង្រាប ឬ ផ្សារលោហធាតុ

២ ការនេសាទ (ក្នុងទឹក និង លើផ្ទៃទឹកជ្រៅ)

៣ ការមុជទឹកដើម្បីលាងជូត រកខ្យងខ្ចៅ គុជ កើបខ្សាច់ និង គ្រួសអាចម៍ផ្កាយ

៤ ការកាប់ព្រៃឈើ

៥ ការដុតធ្យូង

៦ ការធ្វើការនៅកន្លែងម៉ាស៊ីនចំហាយ ម៉ាស៊ីនបូមខ្យល់ ម៉ាស៊ីនបញ្ចូលឧស្ម័នក្នុងបំពង់ ឬ ម៉ាស៊ីនផលិតឧស្ម័ន (អាសេទីឡែន) ការដឹកជញ្ជូន និង ការធ្វើការនៅក្នុងកន្លែងយកថ្ម ដូចជា ការខួង អុជ ធ្វើឲ្យផ្ទុះ បំបែកថ្ម ឬ កំទេចថ្ម

៧ ការបញ្ជាម៉ាស៊ីនកែច្នៃឈើ

៨ ការបញ្ជាម៉ាស៊ីនស្ទូច ម៉ាស៊ីនលើក កន្ត្រាក់ ម៉ាស៊ីនមានខ្សែសំរាប់លើកចុះឡើង ឬ ម៉ាស៊ីនសំរាប់លើកផ្សេងទៀត

៩ ការលើកដាក់ លីសែង យួរកាន់ និង ចលនារបស់ធ្ងន់ៗ (ដូចមានចែងក្នុងប្រកាសរបស់ក្រសួងសង្គមកិច្ច ការងារ បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និង យុវនីតិសម្បទា លេខ ១២៤ សកបយ ចុះថ្ងៃទី ១៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី ការលើកដាក់ទម្ងន់ដោយកំលាំងពលកម្ម)

១០ ការពន្លត់អគ្គីភ័យ

១១ ការបើកបរ ឬ ជំនួយការបើកបរ (រួមមាន ការបញ្ឆេះម៉ាស៊ីន ការបញ្ជា ការតំរែតំរង់ ការថែ

ទាំ ឬ សកម្មភាពដទៃទៀត ដែលទាក់ទងនឹងការប៉ះទង្គិចរាងកាយដែលបណ្តាលមកពីការបើក

បរ) គ្រឿងចក្រ ដូចជា ម៉ាស៊ីនឈូសដី ឬ រុញដី រថយន្តសណ្តោងរ៉ឺម៉ក រ៉ឺឡឺកិនថ្ម ត្រាក់ទ័រសំរាប់លើកសំភារៈ ម៉ាស៊ីនជីកដី ម៉ាស៊ីនប្រមូលរបស់របរ ម៉ាស៊ីនផ្ទុកឥវ៉ាន់ រថយន្តដឹកទំនិញ រថយន្តក្រុង និង រថយន្តតាក់ស៊ី

១២ ការថែទាំ ជួសជុលម៉ាស៊ីនធុនធ្ងន់

១៣ ការធ្វើការនៅក្រោមដី ក្រោមទឹក គុហា ផ្លូវក្រោមដី អណ្តូងរ៉ែ និង ការយករ៉ែ ឬយកថ្មក្នុងដី

១៤ ការធ្វើការពាក់ព័ន្ធនឹងវត្ថុដែលមានជាតិផ្ទុះ ជាតិអាស៊ីត កាំជ្រួច ឬ វត្ថុដែលងាយឆេះលើក លែងតែការងារផ្តល់សេវាកម្មនៅក្នុងស្ថានីយ៍ប្រេងឥន្ធនៈ

១៥ ការធ្វើការនៅការដ្ឋានសាងសង់ លើកលែងតែកន្លែងពិសេស ដែលអធិការការងារអាច អនុញ្ញាតឲ្យកុមារធ្វើបាន និង កន្លែងមានសុវត្ថិភាព

១៦ ការធ្វើការនៅកន្លែងរុះរើ និងរំលំរំលាយ

១៧ ការធ្វើការនៅលើជណ្តើរ ឬ រន្ទាដែលមានកំពស់លើសពី ២,៥០ ម៉ែត្រឡើងទៅ (ដូចជា ការលាបថ្នាំ ជួសជុល ឬ សំណង់ កាត់មែកឈើ បេះផ្លែឈើ)

១៨ ការធ្វើការដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងមេរោគសាស្ត្រ ដូចជា ការងារនៅមន្ទីរពិសោធន៍ ទឹកលូ សំអុយ និង គំនរសំរាម

១៩ ការធ្វើការដែលប៉ះពាល់វត្ថុដែលមានជាតិគីមី រូបសាស្ត្រ អេឡេចត្រូម៉ាញេទិច ឬ អ៊ីយ៉ុង ដូចជា

- រូបធាតុដែលមិនឆេះ
- បង់ហ៊្សេន
- កាត់ម៉្ញូម
- បារត
- សំណ ស័ង្កសី ឧស្សាហកម្មលោហៈ សំណពណ៌ស និង ថ្នាំលាប មានជាតិសំណ
- សារធាតុវិទ្យុសកម្ម វត្ថុដែលបញ្ចេញពន្លឺ
- កាំរស្មីស្វាយអ៊ុលត្រា កាំរស្មីឡាស៊ែរ និង វិទ្យុបញ្ជូនប្រេកង់

២០ ការធ្វើការដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងផ្សែង ធូលី ឧស្ម័ន និង សារធាតុដទៃទៀត ដែលអាច បណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព