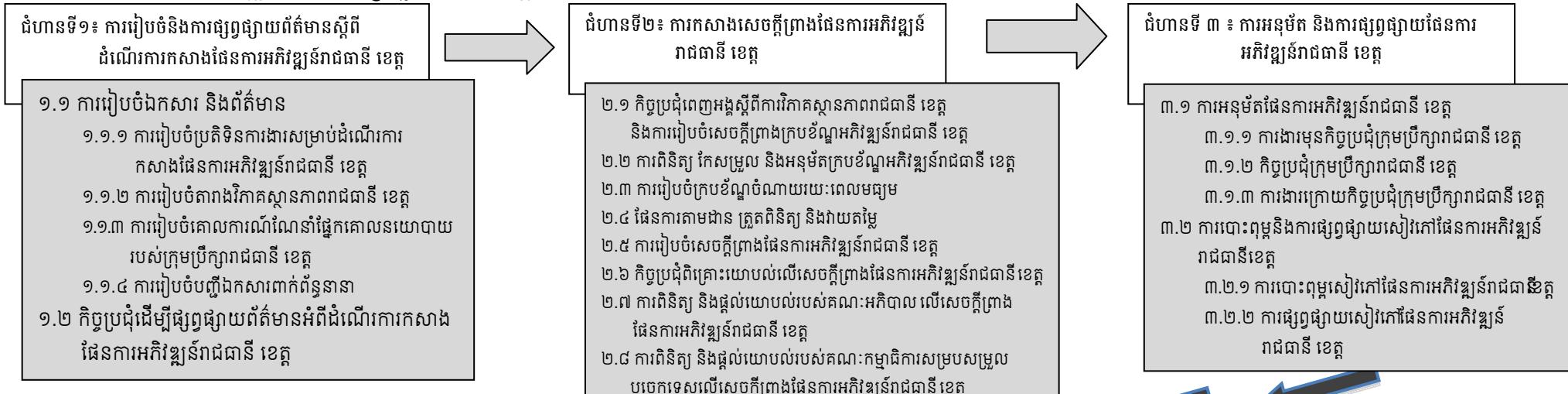


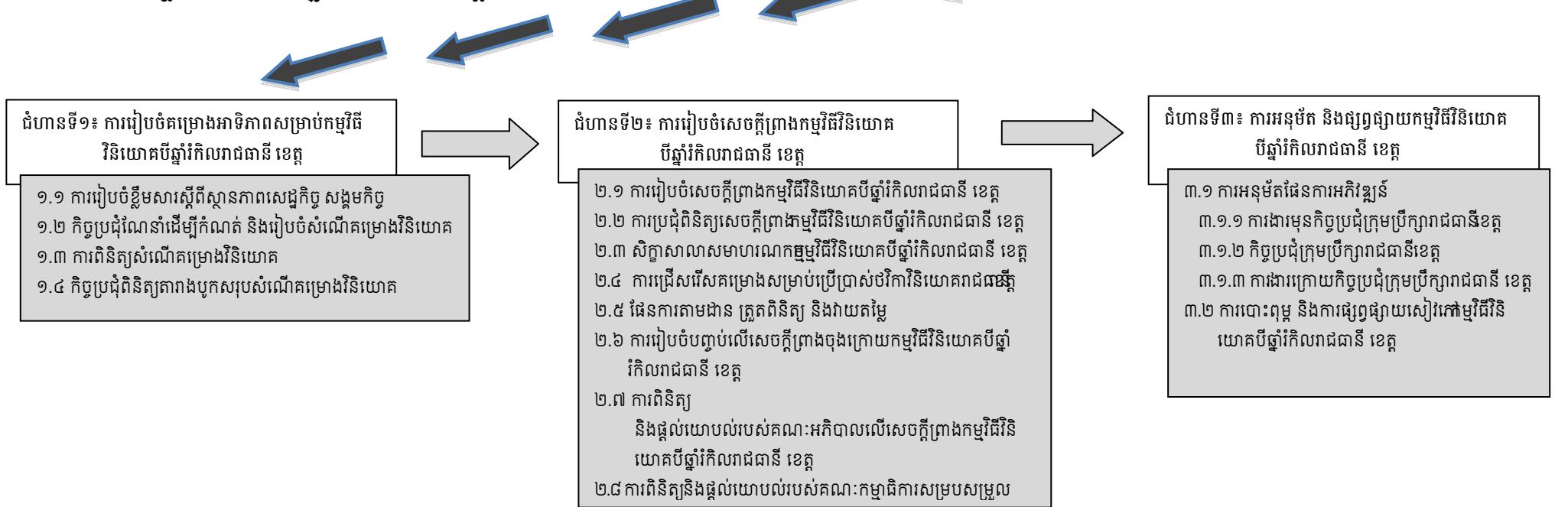
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କାଳି

ឧបសម្ព័ន្ធ ១៖ ទេរូរការទាន់សម្រាប់ផ្លូវបាត់ដែលការឈតិតខ្សោយ៉ែនបានប្រចាំឆ្នាំ និងអ្នកឈតិតឱ្យនិងយោគបីជាដំឡើង នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

- ដែលការអនុវត្តប្រព័ន្ធមេរោគទៅក្នុងសារព័ត៌មាន (CPDP)



- គ្រប់គ្រងពិនិត្យផែនការណ៍ (CPIP)



ឧបសម្ព័ន្ធ ឃោះ ឧបករណ៍នៅតាមភាគ

ផ្នែកនេះ:

ពន្យល់ពីខេត្តកណ្តាលវិកាគម្មយច្ឆនន

ដែលអាចយកទៅប្រើប្រាស់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការវិភាគស្ថានភាព
និងការរៀបចំក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍។

ឧបសម្ព័ន្ធ ២.១ ការពិភាក្សាបញ្ហា

អ្នកពាក់ព័ន្ធនានា នឹងត្រូវចូលរួមវិភាគបញ្ហានាពេលបច្ចុប្បន្នទាំងឡាននឹងផ្នែកសង្គមកិច្ច
ផ្នែកបន្ទាន និងផ្នែកធ្វើឱ្យទេរតែសម្រាប់ “ការវិភាគស្ថានភាព” ដើម្បីស្រាវជ្រាវបញ្ហាផ្លូវបាន ស្រើសម្រាប់ការ
វិភាគស្ថានភាព ដោយសារ ឯធម៌ស្រាវជ្រាវ អាបវិភាគតីទំនាក់ទំនង ហេតុ
និងផែនរាងបញ្ហាដារប្រើប្រាស់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

ជំនួយនៃវត្ថុដែលបានបញ្ជាក់

១. កំណត់ និងកត់ត្រាបញ្ហានានា នៃផ្នែកនីមួយៗនៅលើក្រដាសតួដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធគិតថាមានសារ៖សំខាន់។

សម្ងាត់៖ ឯធម៌ការរៀបចំក្រុម ការរួបីប្រាស់ក្រដាស ពណ៌បិទចំណាំក្នុងបញ្ហាបាន និងក្រដាសផ្តាច់ដំ
បិទលើជំនួយដែលបានបញ្ជាក់ត្រូវបានបង្កើត។

២. ព្យាយាមបង្កើតដើមឈើបញ្ហាមួយ ដោយផ្នែកលើការពាក់ព័ន្ធ នៃទំនាក់ទំនងរៀបចំមូលហេតុ និង
ជំនួយបញ្ហាបាន ។

សម្ងាត់៖ សូមរួមលើទាមរូកត្រូវនៃដើមឈើបញ្ហាអំពី “ការផ្តល់ផ្តើផ្តើកស្ថាត” ។

៣. កំណត់បញ្ហាមួយដែលគ្របដុណ្ឌបំបញ្ហាដារប្រើប្រាស់បញ្ហាបាន ហើយអ្នកពាក់ព័ន្ធចងចាំដែលការដោះស្រាយក្នុងរយៈពេលប្រាំ
(០៥)ឆ្នាំ ។ បញ្ហានេះហេតុ “បញ្ហាសុខុល” ។

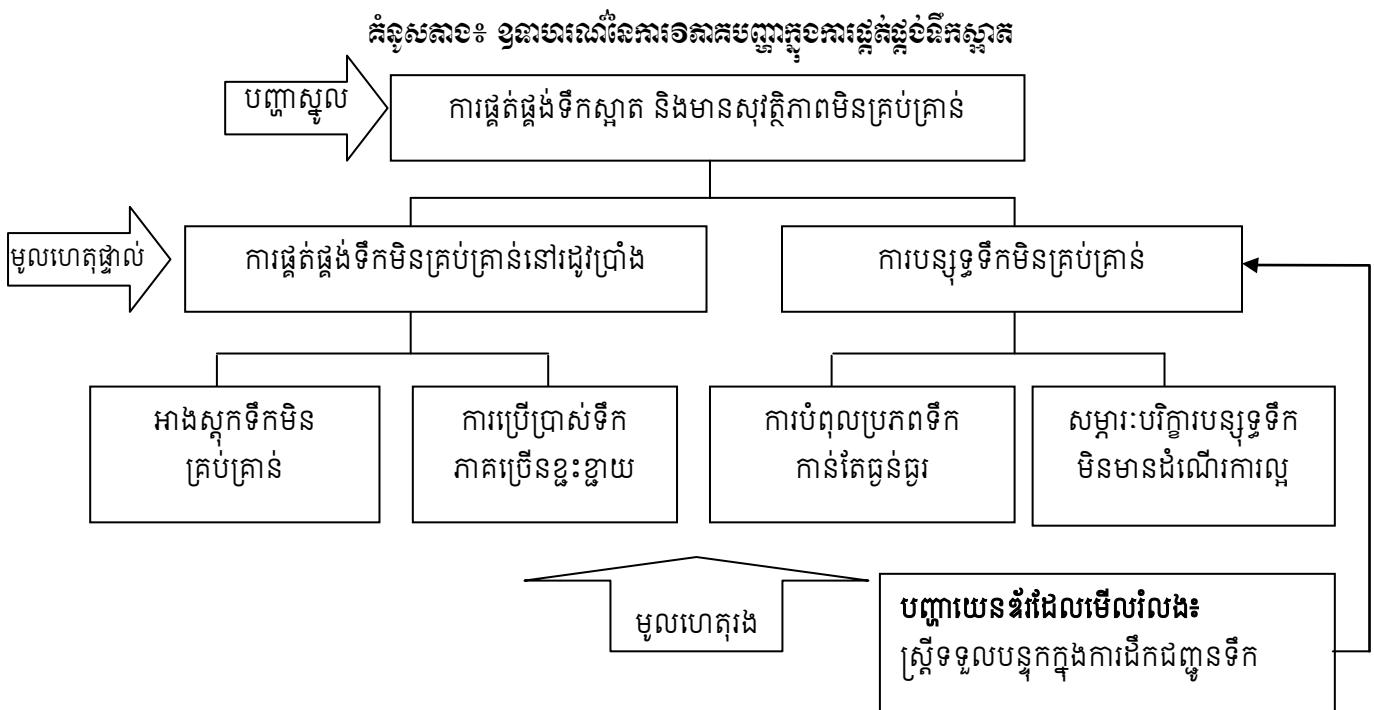
សម្ងាត់៖ ស្រើសម្រាប់ក្រុមស្រីសបញ្ហាសុខុលតីពីរ(០២) ប្រចាំ(០៣) សម្រាប់ផ្នែកនីមួយៗ ដោយសារ
ជនបានក្នុងការដានី ខេត្ត នៃមានកម្រិត ។

៤. កំណត់មូលហេតុនានាដែលនាំទៅក្នុងបញ្ហាសុខុល។ មូលហេតុទាំងនេះហេតុ “មូលហេតុជ្រាល់” ។

សម្ងាត់៖ មូលហេតុជ្រាល់ នាំទៅក្នុងបញ្ហាសុខុលដែលអាចបណ្តាលមកពីមូលហេតុប្រើប្រាស់ដោយមួយ ។

៥. កំណត់មូលហេតុនានាដែលនាំទៅក្នុងបញ្ហាសុខុល។ មូលហេតុទាំងនេះ ហេតុ “មូលហេតុដោះ” ។

៦. ត្រួតពិនិត្យមួយ ថាទីបញ្ហាយេន និងដែលម៉ែនរំលងកំពើមានចំពោះបញ្ហាសុខុល
ប្រមូលហេតុជ្រាល់ដើម្បីទី១ (ទាមរូក៖ ភាពមិនស្អើត្រូវការទទួលបានសេវាបានក្នុងបញ្ហាសុខុល
និងស្រី)។ ប្រសិនបើ មានបញ្ហាយេន និងស្អើត្រូវការទទួលបានសេវាបានក្នុងបញ្ហាសុខុល
ហើយដាក់បញ្ហានេះខាងក្រោមបញ្ហាបាក់ព័ន្ធរបស់វា។



ឧបសម្ព័ន្ធ ២.២ ការគិតគោរពនៃការណ៍តួន់ជ្រាវ

អ្នកពាក់ព័ន្ធឌ្ឋានប្រុយរួមដើរការវិភាគគោលបំណង គោលដៅ និងដំណោះស្រាយនៅក្នុងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច ផ្នែកសង្គមកិច្ច ផ្នែកបរិស្ថាន និងផ្នែករៀបចំប្រព័ន្ធដូចជា ការវិភាគរកដំណោះស្រាយ គិតជាបក្សណើការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការរៀបចំ “ក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍” ដោយសារតែការវិភាគនេះ រៀបចំទីផ្សារដែលផ្តល់ការវិភាគបញ្ហា និង ២)ការគិតគោរពនៃការដែកជញ្ញានទីក ៣)ការគិតគោរពនៃការប្រកបដែលនៃទំនាក់ទំនងរៀងរាល់ មធ្យាបាយ និងលទ្ធផល ។

ជំណើនការវិភាគនៃការណ៍តួន់ជ្រាវ

១. បំប្លែងយ៉ា “បញ្ហាស្អូល” ជាបោរបុរប្រយោត្តកអវិជ្ជមាន ទៅជាស្ថានភាពអវិជ្ជមាន

ដែលក្នុងនោះបញ្ហាស្អូលត្រូវបានដោះស្រាយ ។

២. បំប្លែងយ៉ា “មូលហេតុផែ” ជាបោរបុរប្រយោត្តកអវិជ្ជមាន ។

៣. បំប្លែងយ៉ា “មូលហេតុផែ” ជាបោរបុរប្រយោត្តកអវិជ្ជមាន ។

សម្ងាត់៖ ក្នុងករណីខ្លះ បញ្ហានិងមូលហេតុផែខ្លះមិនអាចបំប្លែងជាកាលបំណង គោលដៅនិង ដំណោះស្រាយបានទេ । ឧបាទនេះ បញ្ហានិងមូលហេតុផែខ្លះមិនអាចបំប្លែងជាកាលបំណង គោលដៅនិង ដំណោះស្រាយបានទេ । ឧបាទនេះ បញ្ហានិងមូលហេតុផែខ្លះមិនអាចបំប្លែងជាកាលបំណង គោលដៅនិង ដំណោះស្រាយបានទេ ।

“មានន្លែងផ្លាក់តិចក្នុងតំបន់នេះ” មិនអាចបូរទាហ៍ជាបោរបុរប្រយោត្តកអវិជ្ជមាន ។

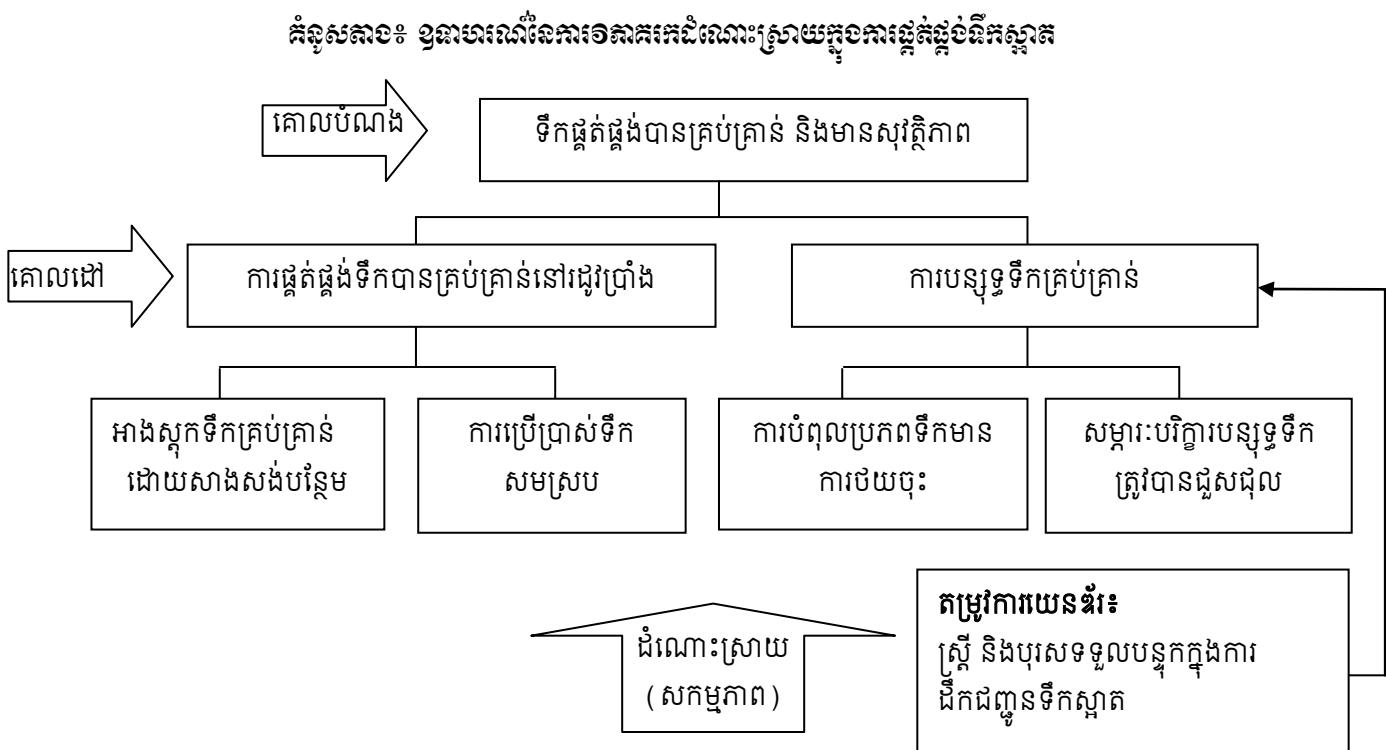
“មានក្នុងផ្លាក់ប្រើប្រាស់ក្នុងតំបន់នេះ” បានទេ

នេះគឺជាយសារខេត្តមិនមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្កើន បរិមាណក្នុងផ្លាក់ដោយបច្ចេកវិទ្យា ។

ក្នុងករណីការដែលពីបង្ហាញពីលទ្ធភាពតិចក្នុង ក្នុង

ការសម្រេចបានបែបនេះ

មិនគួរយកបិត្តទុកដាក់ បុគ្គលាប្រចាំខែប្រហែលដូចជា “បញ្ហាកិច្ចរបស់ខ្លួន” និងការបង្កើតការងារសង្គម។



ឧបនម្មីលូ ២.៣ ភាពិភាគ SWOT

ការវិភាគ SWOT ត្រូវបានធោនាំឱ្យប្រើប្រាស់ ក) ឧបករណ៍វិភាគសម្រាប់រៀបចំគោលការណ៍ធោនាំ ដើម្បីការបោះឆ្នោត និង ២) ឧបករណ៍វិភាគបំពេញបន្ទាន់មានមុននៅក្នុងការរៀបចំ ក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍។ SWOT សិក្សា និងវិភាគទៅលើ ១) កត្តាងកត្តាងនៅក្នុងនិស់យោ/អង្គភាពដាក់លាក់មួយ និង ២) កត្តាងកត្តាងក្រោដិលក់កើតមានពីខាងក្រោកិស់យោ/អង្គភាពនោះ។ ឧបករណ៍នេះ ជួយអ្នកពាក់ព័ន្ធនានាដឹរិយល់ពីការវិភាគទាំងកត្តាងកត្តាងក្រោកិស់យោ/អង្គភាពនៅពេលតែមួយ ព្រមទាំងរៀបចំក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ដែលមានយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយភាពប្រាកដនិយម។

៤. ប័ណ្ណភាពិភាគ SWOT សម្រាប់រៀបចំគោលការណ៍ដែលនៅក្នុងគោលការណ៍

១. ពិនិត្យឯកសារពាក់ព័ន្ធដូចជា ដែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ដាក់គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សរិត្យកម្មដាក់ និងឯកសារដោយទៀត មុនពីការវិភាគSWOT។
២. ពិភាក្សា និងកំណត់កត្តាងកត្តាង(កត្តាងនៅក្នុងការដោនី ខេត្ត និងនិស់យនាន) ពីភាពខ្សោះ និងភាពខ្សោះ នៃការដោនី ខេត្ត។
៣. ពិភាក្សា និងកំណត់កត្តាងកត្តាងក្រោកិស់យោ/អង្គភាព និងកំណត់កត្តាងកត្តាងក្រោកិស់យោ/អង្គភាព នៃការដោនី ខេត្ត និងនិស់យនាន)

៤. ប្រសិនបើមានកត្តាសាធារណ៍ប្រើប្រាស់ដាច់ព្រៃក្នុង ឈ្មោះរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ ការពារិយាយ ឯកសារ ការគំរាលកំហែង) សូមព្យាយាមដើរដីសកត្តាដែលសំខាន់ដាច់គេបំផុតចំនួនបី(០៣)ដាច់អភិបុរិមាណឱ្យដើរ ដាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សា ។
៥. សូមបង្កើតនូវយុទ្ធសាស្ត្រនានាដោយរួមបញ្ចូល ទុកតាមឱ្យដាច់ក្នុង(ការពារិយាយ និងការពិភាក្សា និង ២)កត្តាទាងក្រោះ(ឯកសារគំរាលកំហែង) ដោយផ្តើកលើការរួមបញ្ចូលត្រូវដឹងទាន់ក្រោម៖
- ឯកសារ និងការពារិយាយ៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចប្រើប្រាស់ឯកសារដែលមិនបានប្រើប្រាស់ពីមុន ដើម្បីប្រើប្រាស់ការពារិយាយបែងចែកដានី ខេត្ត តាមរបៀបណា ?
 - ឯកសារ និងការពិភាក្សា៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចប្រើប្រាស់ឯកសារដែលមិនបានប្រើប្រាស់ពីមុនដើម្បី កាត់បន្ថយការពិភាក្សា៖ ដែលជាបសត្វនៃការប្រើប្រាស់ឯកសារយ៉ាងដូចមេច ?
 - ការគំរាលកំហែង និងការពារិយាយ៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចពុំពានពីការគំរាលកំហែងដោយកាត់បន្ថយ ការពិភាក្សារបៀបណា ?
 - ការគំរាលកំហែង និងការពិភាក្សា៖ តើកើដិតានី ខេត្តអាចពុំពានពីការគំរាលកំហែងដោយកាត់បន្ថយ ការពិភាក្សារបៀបណា ?
៦. ពិនិត្យសេចក្តីព្រាពយុទ្ធសាស្ត្រនានា និងដើរដីសកត្តាដែលជាក់ស្សើនិងមានប្រសិទ្ធភាពដាច់គេបំផុត។
៧. របៀបចំគោលការណ៍ណែនាំផ្តើកគោលនយោបាយដូចមេចដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

២. ផែនីភ័ណ៌ SWOT សម្រាប់គ្រប់គ្រប់ផ្តល់ខ្លួននិងខ្លួន

១. ពិភាក្សា និងកំណត់កត្តាទាងក្នុង(កត្តាទោក្នុងកិច្ចការពិភាក្សា ខេត្ត និងសិស័យនានា) ពីការពារិយាយ ដែលទាក់ទងនឹងផ្តើកជាក់លាក់ណាមួយ។
២. ពិភាក្សា និងកំណត់កត្តាទាងក្រោះ(កត្តាទាងក្រោកិច្ចការពិភាក្សា ខេត្ត និងសិស័យនានា) អំពីឯកសារ និងការគំរាលកំហែងទាក់ទងនឹងផ្តើកជាក់លាក់ណាមួយ
៣. ប្រសិនបើមានកត្តាសាធារណ៍ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃក្នុងប្រទេសប្រជាពលរដ្ឋរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ(ការពារិយាយ ឯកសារ ការគំរាលកំហែង) សូមព្យាយាមដើរដីសកត្តាដែលសំខាន់ដាច់គេបំផុតចំនួនបី(០៣)ដាច់អភិបុរិមាណឱ្យដើរ ដាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សា ។
៤. សូមបង្កើតនូវយុទ្ធសាស្ត្រនានាដោយរួមបញ្ចូល ទុកតាមឱ្យដាច់ក្នុង(ការពារិយាយ និងការពិភាក្សា និង ២)កត្តាទាងក្រោះ(ឯកសារគំរាលកំហែង) ដោយផ្តើកលើការរួមបញ្ចូលត្រូវដឹងទាន់ក្រោម៖
- ឯកសារ និងការពារិយាយ៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចប្រើប្រាស់ឯកសារដែលមិនបានប្រើប្រាស់ពីមុន ដើម្បីប្រើប្រាស់ការពារិយាយបែងចែកដានី ខេត្ត តាមរបៀបណា ?
 - ឯកសារ និងការពិភាក្សា៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចប្រើប្រាស់ឯកសារដែលមិនបានប្រើប្រាស់ពីមុនដើម្បី កាត់បន្ថយការពិភាក្សា៖ ដែលជាបសត្វនៃការប្រើប្រាស់ឯកសារយ៉ាងដូចមេច ?
 - ការគំរាលកំហែង និងការពារិយាយ៖ តើកើដិតានី ខេត្ត អាចពុំពានពីការគំរាលកំហែង ដោយការប្រើប្រាស់ ការពារិយាយបែងចែកដានី ?

- ការគំរាមកំហែង និងភាពខ្សោយ តើកដើម្បី ខេត្ត អាចពួកគំរាមកំហែង ដោយភាគចំបនុយ ភាពខ្សោយរបៀបណា ?

៥. ពិនិត្យសេចក្តីពេលយុទ្ធសាស្ត្រនានា និងធ្វើសវិសយុទ្ធសាស្ត្រដែលជាក់ស្សែង និងមានប្រសិទ្ធភាព ជាងគេបំផុត។

និយមនៃយោនភាពខ្សោយ ភាពខ្សោយ និងភាពខ្សោយ

ភាពខ្សោយ	បុគ្គលិកលក្ខណៈនៃកដើម្បី ខេត្ត និងវិស័យដែលផ្តល់ដែលប្រយោជន៍ដល់កដើម្បី ខេត្តនោះ។ ឧបាទរណ៍៖ ខេត្តមានព្រោះឈើសម្របសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍ទៅក្នុងភាពខ្សោយ។
និកាស	ឱកាសពីបិស្ថានខាងក្រោម ដែលធ្វើឱ្យមានការអភិវឌ្ឍ និងដែលប្រយោជន៍ដីជាដំឡើងប៉ះកដើម្បី ខេត្ត។ ឧបាទរណ៍៖ វិស័យអភិវឌ្ឍន៍ទៅក្នុងភាពខ្សោយ។
ភាពខ្សោយ	ជាតិស្ថិស្ថានពីបិស្ថានខាងក្រោមដែលបណ្តាលឱ្យមានបញ្ហាដល់កដើម្បី ខេត្ត និងវិស័យ។ ឧបាទរណ៍៖ មេដីយដ្ឋានដែលគូរឱ្យទាក់ទង្វាត់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា កំដួលបានប្រើប្រាស់ដីជាដំឡើង។

ប្រភព៖ ដក្សាសង្គ់ពី http://en.wikipedia.org/wiki/SWOT_analysis

ទោះបី SWOT ជាទក្រប់វិភាគប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព អ្នកវិភាគត្រូវធ្វើការកត់សម្ងាត់នូវចំណុច មួយចំនួនដើម្បីរៀបចំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍។

- វិធានស្ថាននៃការវិភាគ រៀបចំទីផ្សេងៗដោយមានលក្ខណៈខ្លួន ដូចជាការកត់សម្ងាត់នូវចំណុច មួយចំនួនដើម្បីរៀបចំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ ១)ការបុកបុកបញ្ហាណាពេការវិភាគបញ្ហា និងការវិភាគដំណោះស្រាយ និង ២)ការវិភាគ SWOT

ឯករាជ្យ	ទិន្នន័យ:
ការវិភាគបញ្ហា និង	ការវិភាគទាំង២ ធ្វើទីផ្សេងៗដោយផ្តល់លើទំនាក់ទំនងរៀងរាល់
ការវិភាគដំណោះស្រាយ	និងដែលការវិភាគបញ្ហាដែលលើទំនាក់ទំនងរៀង "មួយហាត់ និងផលិចៗពាណិជ្ជកម្ម" និងការ
ការវិភាគ SWOT	<ul style="list-style-type: none"> ការវិភាគទាំង២ ធ្វើទីផ្សេងៗដោយផ្តល់លើទំនាក់ទំនងរៀង "មួយហាត់ និងការ វិភាគដំណោះស្រាយផ្តល់លើទំនាក់ទំនងរៀង" និងមន្ទិន័យ" ការវិភាគបញ្ហាដែលលើចំណុចអភិវឌ្ឍន៍ ការវិភាគបញ្ហា និងការវិភាគដំណោះស្រាយមិនបានបងបែកភាពខ្លួន ក្នុងការវិភាគបញ្ហា និងការវិភាគ ការវិភាគ SWOT មិនប្រើប្រាស់ទំនាក់ទំនងរៀងហេតុ និងដែល ការវិភាគ SWOT ផ្តល់លើចំណុចអភិវឌ្ឍន៍ (ឧបាទរណ៍៖ភាពខ្សោយ)

និងទិកាស) និងចំណុចអើយមាន (ឧបារណ៍៖ ភាពខ្សោយ
និងការគាំមកកំហែង)

- ការវិភាគ SWOT បែងចែកយ៉ាងច្បាស់រវាងកត្តាមានក្នុង (ស្ថិតក្នុង¹
រដ្ឋបាន ខេត្ត) និងកត្តាមានក្នុងក្រុង (ស្ថិតក្រុងរដ្ឋបាន ខេត្ត)។
-

- ការវិភាគ SWOT មិនប្រើទៅការទំនងហេតុ និងផល និងមិនស្លែសមស្របសម្រាប់
“តារាងវិភាគស្ថានភាព” និង “តារាងក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍”ទេ ។
ឧបារណ៍ស្តីពីសុខភាពកុមារបង្ហាញថា
មណ្ឌលសុខភាពបណ្តុះបណ្តាលអ្នកស្តីគ្របិត្តិត្តិកំពារសុខភាពសហគមន៍សម្រាប់ផ្លូវរៀបចំ
លទ្ធផល ទូលំទូលាយជាយុទ្ធសាស្ត្រមួយដែលបុរកបញ្ចូល “ភាពខ្សោយ” និង “ទិកាស”
ដែលចាត់ទុកបានជាដំណោះស្រាយ បើនេះវិនិចនាបញ្ហាកំច្បាស់លាស់ពីគោលបំណង
និងគោលដៅដែលអាចសម្រេច បានតាមរយៈការប្រើប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រនេះទេ។ ដូច្នេះ
ការវិភាគទៅក្នុងការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការ វិភាគបន្ថែមក្នុងតារាងក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍
ដើម្បីកំណត់ទីតាំងច្បាស់លាស់ពីគោលបំណង និងគោលដៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍។
- ទោះបីជាមានការលំបាកមួយចំនួន ក្នុងការប្រើប្រាស់លទ្ធផលនៃការវិភាគWOT ដើម្បីបំពេញក្នុង²
តារាងក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ ឧបារណ៍វិភាគនេះមានប្រយោជន៍ក្នុងការវិភាគអំពីចំណុចអើយមានរបស់
រដ្ឋបាន ខេត្តដើម្បី។

ឧបនៃលើកសម្រាប់ SWOT នៃអគ្គន៍ខេត្តកណ្តាល

ទូទាត់ផែនការ សេវាសុខភាពសម្រាប់កម្មរបស់មណ្ឌលសុខភាព	ទីការសំខាន់ ១. មានក្រុមជំនួយក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពនានាបស់មណ្ឌលសុខភាព។	តាមតំរៀមកំហែង ១. ខ័ត្នកម្មយុទ្ធយច្ឆនាយកដីសារ៖សំខាន់នៅការថែទាំសុខភាពកម្ម។
តាមខ្នោះ ១. ធនធានមនុស្សក្នុងមណ្ឌលសុខភាពមានសមត្ថភាពខ្ពស់ដោយសារមានជំនួយបច្ចេកទេសពីដឹកអភិវឌ្ឍន៍។ ២. ការធ្វើតែងត្រាំបង្ការបានគ្រប់គ្រាន់និងទាន់ពេលវេលា។	ឬបីប្រាក់ទីការដោយឬបីប្រាក់តាមខ្នោះ ១. មណ្ឌលសុខភាពផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកស្តីគ្របិត្តផ្ទៃកសុខភាពសហគមន៍សម្រាប់សេវាកម្មព្យាបាលសុខភាពឱ្យបានទូលំទូលាយ។	ឯកសារឬបីការតំរៀមកំហែងដោយឬបីប្រាក់តាមខ្នោះ ១. ក្រសួងសុខភាពបាល បាប់ដើមយុទ្ធភាព ស្តីពីសុខភាពកម្ម ដើម្បីរើកកម្មសំបែក៖ ដើងបស់ខ័ត្នកម្មយ ដោយប្រើមណ្ឌលសុខភាពអ្នកស្តីគ្របិត្តផ្ទៃកសុខភាព និងប្រព័ន្ធផ្សេងៗដូចជាកិច្ច។
តាមខ្សោយ ១. ចំណេះចំណេះដឹកកិច្ចនៅមានកម្រិតពាប់ ២. កម្មវិធីផ្តល់សេវាតាក់ខ្ពស់រក្សាទុក មិនបានគ្រប់គ្រាន់នៅតំបន់ជនបទ ដោយសារធនធាន មនុស្សនៅមានកម្រិត។	ឬបីប្រាក់ទីការដោយកាត់បន្ទូយតាមខ្សោយ ១. អ្នកស្តីគ្របិត្តផ្ទៃកសុខភាពសហគមន៍ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ផ្តល់មណ្ឌលសុខភាពនៅក្នុងកម្មវិធីសេវាសុខភាពក្រោមនឹងពេទ្យ នៅតំបន់ជាថ្មីស្រួល (ឧទាហរណ៍៖ ការចាក់ខ្ពស់រក្សាទុក បើងទម្ងន់ ផ្តល់ចំណោះដើងដល់អ្នកយ)។ ២. ក្រសួងសុខភាពបាលបាប់ដើមអនុវត្តគម្រោងមួយ “គរម្យាងអ្នកដី ឱសប៉ស្តក” ដែលជាការដោយអ្នកស្តីគ្របិត្តផ្ទៃកសុខភាពសហគមន៍ដើម្បីកែចំការ និងប្រាក់ខបត្តមួយ។	ឯកសារឬបីការតំរៀមកំហែងដោយកាត់បន្ទូយ តាមខ្សោយ

ឧបសម្ព័ន្ធ ២.៤ ពិធីសាស្ត្រជាតិនូវសម្រាប់លទ្ធផលនិតិវិកាទ

“វិធីសាស្ត្រដាក់ពិនិត្យសម្រាប់បាត់អាចទិភាព និងប្រើប្រាស់ដើម្បីពិភាក្សា និងចាត់អាចទិភាព ក បញ្ហា និងមូលហេតុដើម្បីរៀបចំការរិភាគស្ថានភាព និងខ គេលបំណង គោលដៅ និងដំណោះស្រាយសម្រាប់រៀបចំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ ដាក់សេសនៅពេលដែលបញ្ហា មូលហេតុ គោលបំណង និងគោលដៅ ព្រមទាំងដំណោះស្រាយ ក្រុវាទានកំណត់យ៉ាងប្រើប្រាស់”

ក្នុងស្ថានភាពដាក់ស្ថាន រាជធានី ខេត្តមានធនធានមានកម្រិតផ្តើមដោយ និងធនធានមនុស្ស ដើម្បីសម្រេចគោលបំណង និងគោលដៅក្នុងរយៈពេលប្រាំ(០៥)ឆ្នាំ (ឧបាទរណ៍៖ ក្របខណ្ឌពេលដែលនឹងដែនការអភិវឌ្ឍន៍រយៈពេលប្រាំឆ្នាំ)”

ជាគោលការណ៍ អ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រួចព្យាយាមកម្រិតបំនុនបញ្ហា និងមូលហេតុ ដោយផ្តើកលើការចូលរួមពិភាក្សាដើម្បីបញ្ជីសនុស្ថានភាពដែលនឹងការអភិវឌ្ឍន៍រយៈពេលប្រាំឆ្នាំគ្រឿវរៀបចំឡើង ដោយមិនមានភាពប្រាកដប្រាកដ។

ជាប្រើកញ្ញាប់ ការកំណត់ថាគើតបញ្ហាមួយធនធានសារ៖សំខាន់ជាងការលំបាក ដោយសារតែបញ្ហាដែលបានលើកឡើងតែដែលតែមានអ្នកគាំទ្រ។ ហេតុដូចនេះ វិធីសាស្ត្រដាក់ពិនិត្យសម្រាប់បាត់អាចទិភាពអាចបោនាំខ្សោយប្រើប្រាស់ជាពិធីសាស្ត្របំពេញបន្ថែមក្នុងការរិភាក្សា និងធនធានភ្លាម វិធីសាស្ត្រដាក់ពិនិត្យនេះ និងគ្រឿវប្រើប្រាស់ក្នុងកិច្ចប្រជុំសម្រាប់ការរិភាក្សា និងធនធានភ្លាមការរិភាគស្ថានភាព ។

១. អ្នកពាក់ព័ន្ធនិងពិភាក្សាលើផ្តើកនឹងមួយក្នុងការរៀបចំបញ្ហាបញ្ហា ។
២. អ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រឿវពិភាក្សា និងរោងចាយពីសរើសយកបញ្ហា នៅពេលដែលការងារការពាក់ព័ន្ធមានការលំបាក។

បញ្ហា/មូលហេតុ	សមហេតុផែល	រាយការណ៍	នាយកដៃនៃអាជីវកម្មនៃប្រព័ន្ធនៅក្នុងការរិភាគស្ថានភាព	សំណើរាយការណ៍	សម្រាប់
ក	៣	៥	២	២	១២
ខ	៣	៥	៣	១	១១
គ	៣	៣	៥	៣	១៥

សម្រាប់ ពិនិត្យអារម្មណដាក់ពី ១ (បាបចំផុត) ទៅ ៥ (ខ្ពស់បំផុត)

អ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រឿវពីសរើសយកលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យផ្សេងទៀត បន្ថែមលើឧបាទរណ៍ខាងលើ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ	វិធាយ
<u>សមហេតុផែល</u>	<ul style="list-style-type: none"> ពិនិត្យថាគើតបញ្ហា និងមូលហេតុប៉ះទៅការក្នុងការរិភាគស្ថានភាពដែលបានលើកឡើង ការណើដែលប៉ះទៅការក្នុងការរិភាគស្ថានភាពដែលបានលើកឡើង និងមូលហេតុផែលនៅក្នុងការរិភាគស្ថានភាពដែលបានលើកឡើង
<u>រាយការណ៍</u>	<ul style="list-style-type: none"> បញ្ហាដែលលើកឡើង គ្រឿវតែដោះស្រាយក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំ។ ការណើដែលបញ្ហាដែលបញ្ហាដែលបានលើកឡើង គ្រឿវបំណាយពេលប្រើប្រាស់បញ្ហាដែលបានលើកឡើង
<u>ការដែលអាចរៀនបាន</u>	<ul style="list-style-type: none"> ការដែលអាចរៀនបាន អាចពិចារណាក្នុងទស្សន៍បច្ចេកទេស (ឧបាទរណ៍៖ ថាគើតដែលនឹងខេត្ត មានសមត្ថភាពខាងបច្ចេកទេស ហិរញ្ញវត្ថុ តម្លៃចាត់ដែលពីឯក) និងធនធានមនុស្ស (ចំនួនធនធានមនុស្សដែលចាត់ចំនួន) គ្រប់គ្រាន់ប្រើប្រាស់

<p>ផលបែប៖ពាល់</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ផលបែប៖ពាល់គ្រូរដ្ឋានស្ថានគុងលក្ខខណ្ឌទាំងអស់មានជូនដែលបានដាក់លើការប្រើប្រាស់បែប៖ពាល់ដែលបានដាក់លើការប្រើប្រាស់បែប៖ពាល់។ ▪ ការកំណត់ផលបែប៖ពាល់ដាក់លើការប្រើប្រាស់បែប៖ពាល់ដែលបានដាក់លើការប្រើប្រាស់បែប៖ពាល់ដែលបានដាក់លើការប្រើប្រាស់បែប៖ពាល់។ <p>៣. អ្នកពាក់ព័ន្ធដែលពិភាក្សាលើផ្ទៃកនីមួយៗ ពីសារិយបញ្ហាអាជិភាពដោយផ្ទៃកលើលទ្ធផលនៃការពិភាក្សានិងពោះឆ្នោតសម្រាប់វិធីសារស្តីដាក់ពិនិត្យ។</p>
--------------------------	--

ដោយខេសត្តិកម្មវិធីនិយោគបីផ្ទាំងកិលប្រាក់ការដាកានី ខេត្ត បព្វិះបញ្ហា /មូលហេតុគុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍ មិនមានទិន្នន័យដាក់លើដែលបានដាក់ម្រោង បុច្ចែនអ្នកទទួលដែលទេ។ ហេតុនេះ “វិធីសារស្តីដាក់ពិនិត្យ សម្រាប់ពាក់ព័ន្ធអាជិភាព” លើបញ្ហាអាជិភាពដែលបានដាក់សម្រាប់ប្រើប្រាស់។ ដូច្នេះ វិធីសារស្តីដាក់ពិនិត្យគ្រូរដ្ឋានប្រើប្រាស់ ដែលបានដាក់សម្រាប់ពេញបន្ថែមសម្រាប់ការពិភាក្សា និងឯកការ។

ឧបសម្ព័ន្ធ ២.៥ នគរតាមជាន ត្រួតពិនិត្យ ឯិទាញយកត៉ែង

១) ឯិធីសារស្តី

ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្មត្រួតពិនិត្យអនុវត្តកិច្ចការសំខាន់បំនុះនា រូមមាន៖ ក. ពិនិត្យ ខិកត និង គ. អនុវត្ត។

- ក. ពិនិត្យវិវាទនភាពនៃការសម្រេចបានគោលបំណង គោលដៅ និងដំណោះស្រាយតាមរយៈការទទួលបានទិន្នន័យសុចនាករ។
- ខ. កិកត ២.១)បានដើរក្រឹតសមិទ្ធផលដែលសម្រេចបាន សមស្របប្រើប្រាស់ អំឡុងពេលតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្ម ២.២)កត្តាប្រើប្រាស់មិនបានដែលរួមចំណែកដល់ការសម្រេចបានសមិទ្ធផល និងខ.៣)កត្តាប្រើប្រាស់ដែលរាយកម្មដល់ការសម្រេចបានសមិទ្ធផលពីផ្ទៃកម្មយប់នូវនូចខាងក្រោម។
- ផ្ទៃកបញ្ជីកទេស (ពិនិត្យបានដើរក្រឹតបញ្ជីកទេសសមស្រប មានហើយប្រើប្រាស់)
 - ផ្ទៃកហិរញ្ញវត្ថុ (ពិនិត្យបានដើរក្រឹតបញ្ជីកទេសហិរញ្ញវត្ថុប្រើប្រាស់អស់លទ្ធភាព និងទាន់ពេលវេលាបៀយប្រើប្រាស់)
 - ផ្ទៃកធនធានមនុស្ស (ពិនិត្យបានដើរក្រឹតបញ្ជីកទេសធនធានមនុស្សត្រួតពិនិត្យអស់លទ្ធភាព ហើយប្រើប្រាស់)
 - ផ្ទៃកស្ថាប័ន (ពិនិត្យបានដើរក្រឹតបញ្ជីកទេសទទួលបន្ទុកអនុវត្តសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធកិច្ចពេលវេលាសមស្របដោយប្រើប្រាស់)

- គ. អនុវត្តសកម្មភាពពេកតម្រូវ ឬការផ្តល់បន្ទុកអនុវត្តសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធកិច្ចពេលវេលាសមស្របដោយប្រើប្រាស់បែប៖

២) ឯកតិន្នន័យការណ៍តាមជាន ត្រួតពិនិត្យ ឯិទាញយកត៉ែង

ទម្រង់រាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ និងរាយការណ៍រាយកម្មត្រួតពិនិត្យអនុវត្តកិច្ចការសំខាន់បំនុះនា ដោយផ្ទៃកលើវិធីសារស្តីដាក់ពិនិត្យ និងរាយកម្ម ក)សមិទ្ធផល ២)ការរាយកម្ម និងគ)អនុសាសន៍។

ចិត្តអនុវត្ត៖ សេចក្តីផ្តើម

ជំពូកទី១ ត្រូវរៀបរាប់អំពីព័ត៌មានទូទៅស្តីពីការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្មផ្លូវ ដូចជាកាលវិភាគ និងស្ថាបនទទួលបន្ទុកដារើម។

ចិត្តអនុវត្ត៖ សមិទ្ធភាព និងការពិនាក់

ជំពូកទី២ ត្រូវត្រូវបារាប់តារាងតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្មផ្លូវដែលមានទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នភាពចុងក្រោម ក្នុងតារាងតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្មក៏ត្រូវធ្វើការវិភាគពីផ្ទៃកនឹមួយ។ ដី និង ស្ថាបនទទួលបន្ទុកដារើម។
 ខ. ផ្ទៃកសង្គមកិច្ច ដោយមានទិន្នន័យតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ
 គ. ផ្ទៃកសង្គមកិច្ច ដោយមានទិន្នន័យតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ
 គ. ផ្ទៃកការប្រើប្រាស់ដីដី ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស បរិសាន ការរំបែបនាមកាសណាត់
 និងការគ្រប់គ្រងក្រោចំមហាផ្ទៃកយោយមានទិន្នន័យតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ
 យ. ផ្ទៃករដ្ឋបាល និងសន្លិសុខ សណ្ឋាប់ឆ្លាប់សាធារណៈ ដោយមានទិន្នន័យតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ

ចិត្តអនុវត្ត៖ អនុសាសន៍

(ក)ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យនៅថ្ងៃទី១ ដល់ថ្ងៃទី៥)

អនុសាសន៍ត្រូវមានវិធានការកែលមួសប្រាប់ផ្ទៃកនឹមួយ។

(ក)ការរាយកម្មនៅថ្ងៃទី៥)

បទពិសោធន៍យិករាយបំនុះស្ថាដែលត្រូវបានរាយការឡើង និងរាយការក្រោចំមហាផ្ទៃកយោយ ត្រូវពន្លេលើក្នុងការសាង CPDP នៅអាណាព្យាគ្រោយ។

៣) តាមខ្លួនទៅរាយការណ៍វិញ្ញាបន្ទាប់នៃការរាយកម្មនៅថ្ងៃទី៥

ខាងក្រោមនេះ នូវលំពើការពារធម្មាយបំនុះស្ថាដែលរាយការណ៍ ក)ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យនិងរៀបចំនៅថ្ងៃទី១ ទី២ និងទី៥ ហើយ ខ)ការរាយកម្មបញ្ហាប់អាណាព្យាគ្រោយ និងរៀបចំនៅថ្ងៃទី៥ របស់ក្រុមប្រើក្រារ។

ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យនៅថ្ងៃទី១ ដល់ថ្ងៃទី៥	ការរាយកម្មបញ្ហាប់អាណាព្យាគ្រោយ និងរៀបចំនៅថ្ងៃទី៥
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ពិនិត្យទិន្នន័យដោយរាយការណ៍ (១ថ្ងៃម៉ោង) ▪ រាយកម្មសមិទ្ធផលដោយរាយការណ៍ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ពិនិត្យទិន្នន័យថ្ងៃទី៥ ▪ ពិនិត្យទិន្នន័យថ្ងៃទី១ ដល់ថ្ងៃទី៥ ▪ រាយកម្មសមិទ្ធផលថ្ងៃទី៥ ▪ រាយកម្មសមិទ្ធផលទាំងមូលក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ

ផ្ទៃកលើការរាយការណ៍ ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយកម្មបញ្ហាប់អាណាព្យាគ្រោយ និងរៀបចំនៅថ្ងៃទី៥ ពិនិត្យទិន្នន័យបច្ចុប្បន្ន និងការរាយកម្មបញ្ហាប់អាណាព្យាគ្រោយ និងរៀបចំនៅថ្ងៃទី៥ ពិនិត្យទិន្នន័យបច្ចុប្បន្ន និងការរាយកម្មបញ្ហាប់អាណាព្យាគ្រោយ និងរៀបចំនៅថ្ងៃទី៥ និង ខ)សមិទ្ធផលទាំងមូលក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ។

ឧបសម្រេច ៣៖ ប្រតិបត្តិនការងារសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍

ល.រ	សម្រួលនានា	ពេលវេលា	ដីតំបន់	អ្នកចូលរួមទូទៅ	ចែក	ផ្លូវ
ចំណោមទី១: ការង្រៀបចំ និងការង្រៀបចំការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីជីថត						
១.១	ការង្រៀបចំកសាង និងព័ត៌មាន					
១.១.១	ការង្រៀបចំប្រព័ន្ធការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីជីថត					
១.១.២	ការង្រៀបចំការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីជីថត					
១.១.៣	ការង្រៀបចំគោលការណ៍ដែលនឹងការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីជីថត					
១.១.៤	ការង្រៀបចំបច្ចុប្បន្នកសាងព័ត៌មាន					
១.២	កិច្ចប្រជុំផ្សេងៗដែលនឹងការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីជីថត					
ចំណោមទី២: ការងារសេវាឌីថត						
២.១	កិច្ចប្រជុំការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
២.២	ការពិនិត្យ កែសម្រួល និងអនុម័តក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
២.៣	ការង្រៀបចំក្របខណ្ឌចាមជាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍					
២.៤	ការង្រៀបចំក្របខណ្ឌចាមជាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍					
២.៤.១	ការង្រៀបចំក្របខណ្ឌចាមជាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍ CPDP					
២.៤.២	ការង្រៀបចំនិតិវិធានចាមជាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍ CPIP					
២.៥	ការង្រៀបចំសេចក្តីព្រោះដែនការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
២.៦	កិច្ចប្រជុំព្រាជេរាប់លើសេចក្តីព្រោះដែនការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
២.៧	ការពិនិត្យ និងផ្តល់យោបល់របស់គណៈអភិបាលលើសេចក្តីព្រោះដែនការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
២.៨	ការពិនិត្យ និងផ្តល់យោបល់របស់គណៈកម្មាធិការសម្របសម្រួលបច្ចេកទេស លើសេចក្តីព្រោះដែនការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
ចំណោមទី៣: ការង្រៀបចំ និងការង្រៀបចំការងារស្ថិតិថ្មីនៃការងារសេវាឌីថត						
៣.១	ការអនុម័តដែនការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.១.១	ការងារស្ថិតិថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.១.២	កិច្ចប្រជុំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.១.៣	ការងារក្របខណ្ឌកិច្ចប្រជុំក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.២	ការពេះពុម្ព និងផ្សេងៗរាយការណ៍ក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.២.១	ការពេះពុម្ព និងផ្សេងៗរាយការណ៍ក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					
៣.២.២	ការផ្សេងៗរាយការណ៍ក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការងារសេវាឌីថត					

ប្រតិទិនការណ៍សម្បាប់ការអភែវឌ្ឍន៍ទិន្នន័យជាមុន ខេត្ត

ល.រ	សម្រួល	ពាណិជ្ជកម្ម	ឯកតា	អ្នកចូលរួម	ចំណាំ	ចំណាំ
ចំណាត់ការសម្បាប់ការអភែវឌ្ឍន៍ទិន្នន័យជាមុន ខេត្ត						
១.១	ការរៀបចំខ្លួនសារស្តីសាន្តភាពសង្គមកិច្ចិន្នន័យជាមុន ខេត្ត					
១.២	កិច្ចប្រជុំដោនាំដើម្បីក្រោមការរៀបចំសំណើការរៀនិយោគ					
១.៣	ការពិនិត្យសំណើការរៀនិយោគ					
១.៤	កិច្ចប្រជុំពិនិត្យការងារបុរុយសំណើការរៀនិយោគ					
ចំណាត់ការសម្បាប់ការសម្រេចចិត្តសម្បាប់ការអភែវឌ្ឍន៍ទិន្នន័យជាមុន ខេត្ត						
២.១	ការរៀបចំសេចក្តីព្រោះកម្មវិធីយោគបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.២	ការប្រជុំពិនិត្យសម្រេចចិត្តសម្រេចកម្មវិធីយោគបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.៣	ស្ថាបាលសមារាងកម្មកម្មវិធីយោគបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.៤	ការរៀនិយោគសម្រេចសម្រេចបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.៥	ការរៀបចំក្របខ័ណ្ឌតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងរាយការណ៍					
២.៦	ការរៀបចំបញ្ហាប់សេចក្តីព្រោះចុងក្រោយកម្មវិធីយោគបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.៧	ការពិនិត្យនិងផ្តល់យោបល់របស់គណៈអភិបាយជានី ខេត្តនឹងសេចក្តីព្រោះកម្មវិធីយោគបីផ្ទាំងកិលរាល់ជានី ខេត្ត					
២.៨	ការពិនិត្យ និងផ្តល់យោបល់របស់គណៈកម្មាធិការសម្របសម្រលបច្ចេកទេសនឹងសេចក្តីព្រោះកម្មវិធីយោគជានី ខេត្ត					
ចំណាត់ការសម្បាប់ការអភែវឌ្ឍន៍ទិន្នន័យជាមុន ខេត្ត						
៣.១	ការអនុម័តកម្មវិធីយោគជានី ខេត្ត					
៣.១.១	ការដារមុនកិច្ចប្រជុំក្រុមប្រឈរក្រុកជានី ខេត្ត					
៣.១.២	កិច្ចប្រជុំក្រុមប្រឈរក្រុកជានី ខេត្ត					
៣.១.៣	ការដារក្រាយកិច្ចប្រជុំក្រុមប្រឈរក្រុកជានី ខេត្ត					
៣.២	ការបានឱ្យនិងការផ្សេងៗរៀនិយោគដែលការអភិវឌ្ឍន៍ខាងលើត្រូវបានក្រុមប្រឈរក្រុកជានី ខេត្ត..... អនុម័តកុំដោកិច្ចប្រជុំ.....របៀបទី.....នាប់ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....។					

ប្រធានក្រុមប្រឈរក្រុកជានី ខេត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធ ឯ៍ ព័ត៌មានសំខាន់ក្រឹត់ពីស្ថាលភាពរបាយការណ៍

បរិយាយ	ឯកតា	ផ្ទាំង	ផ្ទាំង	ផ្ទាំង	ផ្ទាំង
ធម្មលំយុទ្ធខោះ					
ដៃដីកដានី ខេត្ត					
ចំនួនក្រុងស្រុកខណ្ឌ					
ចំនួនយុសដ្ឋាន					
ចំនួនគុមិ					
ចំនួនប្រជាជន					
ចំនួនគ្រូសារ					
ទំហំគ្រូសារដោមធម្មម					
ដង់សុទ្ធប្រជាជន					
កំណើនប្រជាជន					
ការរយគ្រូសារក្រីក្រុ					
.....					
ធម្មលំយិច្ឆេទសង្គមិច្ច					
តាមរយក្រុសនវបាលមុខបែបចំឡូលេខោ					
ធ្វើស្របតាមរយក្រុសនវបាលមុខបែបចំឡូលេខោ					
ការដំណឹងការ					
នៃសាច					
ការបិញ្ញីមសត្វ					
.....					
តាមរយក្រុសនវបាលមុខបែបចំឡូលេខោ					
សិប្បកម្មដលិតគ្រឿងសង្គរីម					
សិប្បកម្មតម្លាក្យក្រីក្រុ					
.....					
តាមរយក្រុសនវបាលមុខបែបចំឡូលេខោ					
មុខបែបចំនួន					
មុខបែបជាង					
សេវាទេសចរណ៍					
.....					
ធម្មលំយសង្គមិច្ច					
ការរយកុមារអាយុ ៣៥ឆ្នាំចូលរៀនក្នុងមតិយោសាលា					
ការរយកុមារអាយុ ១៩-៣៥ឆ្នាំចូលរៀនក្នុងបបមសិក្សា					
ការរយកុមារអាយុ ១៥-១៩ឆ្នាំចូលរៀនបានចូលរៀន					

ឈិរញ្ញវត្ថុ	ឯកតា	ស្នើសិទ្ធិ	ស្នើសិទ្ធិ	ស្នើសិទ្ធិ	ស្នើសិទ្ធិ
ការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ					
ការយកស្រីសម្រាលកូនដោយផ្ទប់រកណ៍					
អត្រាមណែនាំការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ) គួរព ១០០០០០កំណើត					
អត្រាមណែនាំការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ ១០០០កំណើតសៀវភៅ					
ការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ ៩០០០កំណើតសៀវភៅ					
ការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ ៨០០០កំណើតសៀវភៅ					
ការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ ៧០០០កំណើតសៀវភៅ					
.....					
ធម្មល័យផ្លូវការឱ្យជាលទ្ធផលរបស់ខ្លួន					
បំនុនគ្រឿសរងគ្រោះដោយគ្រោះធម្មជាតិ					
បំនុនជនដោយគ្រោះដោយសារគ្រប់មីន និងយុទ្ធភាពមិនទាន់					
បំនុនគ្រឿសរមានសៀវភៅប្រមូលសំរាប់					
បំនុនគ្រឿសរមានសៀវភៅការបំពុលបរិស្ថាន					
គ្រឿសដំឡើងដោយប្រើដីគីមី					
គ្រោះធម្មជនដែលកើតមានឡើង					
គ្រោះកំងស្តីដែលកើតមានឡើង					
គ្រោះអគ្គិភ័យដែលកើតមានឡើង					
.....					
ធម្មល័យផ្លូវការឱ្យជាលទ្ធផលរបស់ខ្លួន					
ការយកមិនចេះអក្សរសរុបអាយុពី១៥-៦០ឆ្នាំ					
បំនុនគ្រឿសរមានផ្ទះនៅលើដីសាធារណៈ					
បំនុនជនអនាម៉ោគនឹងធម្មជាតិ					
បំនុនជនដោយគ្រោះដោយសារការរំលែកផ្លូវកែទេ					
បំនុនជនដោយគ្រោះដោយសារការដៃព្រឹងមនុស្ស					
បំនុនការណែនាំ					
បំនុនការណែនាំសៀវភៅ					
បំនុនការណែនាំបិធីរក្សាអ្នករដ្ឋបាល					
បំនុនការណែនាំបិធីរក្សាអ្នករដ្ឋបាល					
.....					

ឧបសម្ព័ន្ធ ធន តាមពាណិជ្ជកម្ម

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥.១. តារាងវិភាគស្ថានភាពបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ

អង្គភាពលេខ៖ _____

កាលបរិច្ឆេទ៖ _____

ចញ្ញា	មុនហេតុ	ធ្វើការយោងទី២
ផែនការសេចក្តីថ្លែងការ		
ផែនការណាមួយ		
ផែនការរបៀបបង្កើតឡើង ការក្រោមគ្រប់គ្រងបានដឹងទិន្នន័យ ឬការរំបៀបរបៀបរបាយការណ៍		
ផែនការណាមួយ និងការរំបៀបរបាយការណ៍		

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥.២. តារាងប្លកសិប្បការនឹងការគេងការបេស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ

កាលបរិច្ឆេទទៅ:

ចម្ងាយ	មុខលេខា	គម្រោងការយេនដី
ផែនការសេវាឌីជីថី		
ផែនការស្ថាបនិច្ឆ័យ		
ផែនការរំពោះប្រាក់បើជីថី ការក្រុមប្រឹក្សាសមាគាល់បង្ហើបាន ហិរញ្ញវត្ថុ ការក្រុមប្រឹក្សាប្រព័ន្ធមួលលាយ និងការរំបែកប្រុងរាយការណ៍		
ផែនការជីថី និងសម្បិតុធសម្បាប់ប្រាក់សាធារណៈ		

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥.៣. តារាងវិភាគស្ថានភាពរដ្ឋបាននឹងផែនបានចាត់អាទិភាព

កាលបរិច្ឆេទទៅ:

ចម្ងាយ	មុខគម្រោង	គម្រោងរបាយការ
ផែនបានចាត់អាទិភាព		
ផែនបានចាត់អាទិភាព		
ផែនបានចាត់អាទិភាព		
ផែនបានចាត់អាទិភាព		

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥.៥. តារាងក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ការដានី ខេត្ត

ចំណាំទិន្នន័យ៖										
១. ផ្លូវសេវាទិន្នន័យ										
គោលបំណង&គោលដៅ	ដំណោះស្រាយ	ស្ថិចនាក់				អង្គភាពទិន្នន័យខេត្ត	ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ			
		បរិយាយសង្គម	ឯកតា	២០១៤ (បច្ចុប្បន្ន)	២០១៥ (គោលដៅ)					
គោលបំណងអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច										
យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច										
១. គោលបំណង										
១.១ គោលដៅ	១.១.១ ដំណោះស្រាយ ១.១.២ ដំណោះស្រាយ									
១.២ គោលដៅ	១.២.១ ដំណោះស្រាយ ១.២.២ ដំណោះស្រាយ									
២. គោលបំណង										
២.១ គោលដៅ	២.១.១ ដំណោះស្រាយ ២.១.២ ដំណោះស្រាយ									
២.២ គោលដៅ	២.២.១ ដំណោះស្រាយ ២.២.២ ដំណោះស្រាយ									

២. ផ្នែកសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍		សុចនាសរុបតាមលក្ខណៈ				អង្គភាពទឹកបានស្ថិតិយោគ	ប្រព័ន្ធឌីជីថល		
គោលចំណាត់ការ	ដំណោះស្រាយ	បិយាយសង្គម	ឯកតា	ម៉ោង (បច្ចុប្បន្ន)	ម៉ោង (គោលដៅ)				
គោលបំណងអភិវឌ្ឍន៍សង្គមកិច្ច									
យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សង្គមកិច្ច									
១. គោលបំណង									
១.១ គោលដៅ	១.១.១ ដំណោះស្រាយ ១.១.២ ដំណោះស្រាយ								
១.២ គោលដៅ	១.២.១ ដំណោះស្រាយ ១.២.២ ដំណោះស្រាយ								
២. គោលបំណង									
២.១ គោលដៅ	២.១.១ ដំណោះស្រាយ ២.១.២ ដំណោះស្រាយ								
២.២ គោលដៅ	២.២.១ ដំណោះស្រាយ ២.២.២ ដំណោះស្រាយ								

៣. ផ្លូវការអប់រំប្រចាំឆ្នាំ និងការគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ បន្ទាល់ ព្រមទាំងតាមលក្ខណៈ និងការគ្រប់ប្រចាំឆ្នាំ									
គោលចំណែន&គោលដៅ	ដំណោះស្រាយ	សុចនាករ			អង្គភាពទិន្នន័យគ្រប់ (គោលដៅ)	ប្រព័ន្ធឌីជីថី			
		បិយាយសង្គម	ឯកតា	ម៉ោង (បច្ចុប្បន្ន)					
គោលបំណងការប្រើប្រាស់ដឹក្សា និងការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ បរិស្ថាន គ្រោះមហន្តរយ និងការរំប្រួលអាកាសជាតិ យុទ្ធសាស្ត្រការប្រើប្រាស់ដឹក្សា និងការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ បរិស្ថាន គ្រោះមហន្តរយ និងការរំប្រួលអាកាសជាតិ									
១. គោលបំណង									
១.១ គោលដៅ	១.១.១ ដំណោះស្រាយ ១.១.២ ដំណោះស្រាយ								
១.២ គោលដៅ	១.២.១ ដំណោះស្រាយ ១.២.២ ដំណោះស្រាយ								
២. គោលបំណង									
២.១ គោលដៅ	២.១.១ ដំណោះស្រាយ ២.១.២ ដំណោះស្រាយ								
២.២ គោលដៅ	២.២.១ ដំណោះស្រាយ ២.២.២ ដំណោះស្រាយ								

៤. ផ្លូវការជាន់ និងសម្រួលទូទាត់នៃអ្នកប័ណ្ណចំណោមនេះ:

គោលចំណាត់ធនធាន&គោលដៅ	ដំណោះស្រាយ	សុចន្ទភ៌				អង្គភាពទឹកបខសគ្គរ៉ា	ប្រតិបត្តិកីឡីយ			
		បិយាយសង្គម	ឯកតា	បោចឆ្នោត (បច្ចុប្បន្ន)	បោចឆ្នោត (គោលដៅ)					
គោលបំណងគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ និងសន្តិសុខសណ្ឌាប់ឆ្នាប់សាធារណៈ:										
យុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ និងសន្តិសុខសណ្ឌាប់ឆ្នាប់សាធារណៈ:										
១. គោលបំណង										
១.១ គោលដៅ	១.១.១ ដំណោះស្រាយ ១.១.២ ដំណោះស្រាយ									
១.២ គោលដៅ	១.២.១ ដំណោះស្រាយ ១.២.២ ដំណោះស្រាយ									
២. គោលបំណង										
២.១ គោលដៅ	២.១.១ ដំណោះស្រាយ ២.១.២ ដំណោះស្រាយ									
២.២ គោលដៅ	២.២.១ ដំណោះស្រាយ ២.២.២ ដំណោះស្រាយ									

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥.៥. តារាងតាមដាន ក្រុកពិនិត្យ និងការយកថ្លែ

១. ផ្សេងៗសម្រាប់អភិវឌ្ឍ												
គោលចំណាំ & គោលដៅ	ជំណោះស្រាយ	ស្ថិចនាករ									អង្គភាពទឹក និង ឧសញ្ញា	ប្រនតិខ្លួនដីយ
		បិយាយសង្គម	ជក	២០១៥ (ចុចុប្បន្ន)	២០១៥	២០១៦	២០១៧	២០១៨	២០១៩	២០១៩		
១.១. គោលចំណាំ ១.១.១ គោលដៅ	១.១.១.១ ជំណោះស្រាយ ១.១.១.២ ជំណោះស្រាយ											
	១.១.២ គោលដៅ											
១.២. គោលចំណាំ ១.២.១ គោលដៅ	១.២.១.១ ជំណោះស្រាយ ១.២.១.២ ជំណោះស្រាយ											
	១.២.២ គោលដៅ											

ព. ផ្សេវនិត្យបច្ចុប្បន្ន													
គោលបំណង & គោលដៅ	ជំរាប់ស្រាយ	ស្ថិកនាក់										អ្នកនាគមទូលប់ ខ្លួន	ប្រភពនិត្យនីយ
		បិយាយសង្គម	នគរ	២០១៤ (បច្ចុប្បន្ន)	២០១៥	២០១៦	២០១៧	២០១៨	២០១៩	២០១៩	២០១៩		
៣.១. គោលបំណង													
៣.២. គោលបំណង													

៣. ផ្សេវនាមព្រៃនសំខ្លួន និងការគ្រប់គ្រងធម្មជាតិ ហើយ ព្រមទាំង ការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការគ្រប់គ្រងធម្មជាតិ													
គោលបំណង & គោលដៅ	ជំរាប់ស្រាយ	ស្ថិកនាក់										អ្នកនាគមទូលប់ ខ្លួន	ប្រភពនិត្យនីយ
		បិយាយសង្គម	នគរ	២០១៤ (បច្ចុប្បន្ន)	២០១៥	២០១៦	២០១៧	២០១៨	២០១៩	២០១៩	២០១៩		
៣.១. គោលបំណង													
៣.២. គោលបំណង													

៤. ផ្សេវនិត្យបច្ចុប្បន្ន និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់													
គោលបំណង & គោលដៅ	ជំរាប់ស្រាយ	ស្ថិកនាក់										អ្នកនាគមទូលប់ ខ្លួន	ប្រភពនិត្យនីយ
		បិយាយសង្គម	នគរ	២០១៤ (បច្ចុប្បន្ន)	២០១៥	២០១៦	២០១៧	២០១៨	២០១៩	២០១៩	២០១៩		
៤.១. គោលបំណង													
៤.២. គោលបំណង													

ឧបនគមទីន្ទៃខ្លួន សេចក្តីផលនាំបច្ចេកទេសទីនារមណើនាន់ដែលនាមអាជីវកម្ម ឡើង