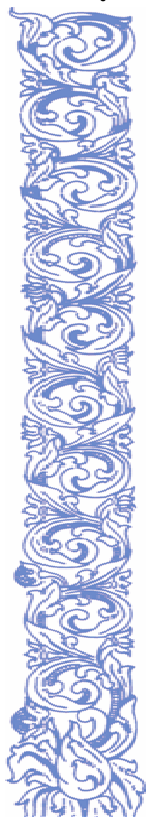


ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិសាសនាព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា



គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន
ផែនការសកម្មភាព

នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវគ្គក្រុមការ
ខែមករា ឆ្នាំ២០១៥

មាតិកា

អារម្ភកថា.....	3
ពាក្យកាត់និងអក្សរសម្គាល់	4
សង្ខេបសកម្មភាពសំខាន់ៗ	5
១.សារបាន	6
១.១គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន(ឆ្នាំ២០១៣).....	6
១.២ស្ថានភាពនិងបញ្ហាអាទិភាព	6
២.យុទ្ធសាស្ត្រ.....	8
៣.ផែនការសកម្មភាព.....	8
៤.កាលវិភាគរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់.លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត	24
៥.គម្រោងចំណាយ	24
៦.ការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ.....	25
៧.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	26
ឧបសម្ព័ន្ធ.....	27
តារាងគណនាតម្លៃ	27

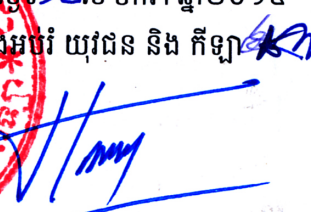
អារម្ភកថា

ដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ ក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សសម្រាប់ប្រែក្លាយកម្ពុជាទៅជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំ២០៣០និងប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០។ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងចក្ខុវិស័យខាងលើ គ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់គឺជាកត្តាគន្លឹះក្នុងការជួយសិស្សឱ្យសម្រេចបានលទ្ធផលល្អប្រសើរក្នុងការសិក្សា។ វិធានការអាទិភាពមួយចំនួននឹងត្រូវអនុវត្តដើម្បីសម្រេចជោគជ័យក្នុងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន ដូចជាការត្រៀមរៀបចំឯកសារក្របខណ្ឌគតិយុត្ត ការជ្រើសរើស ការបណ្តុះបណ្តាល ការបែងចែក ការគាំទ្រគ្រប់ផ្នែក និងការវាយតម្លៃ។ បច្ចុប្បន្ន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងដៃគូពាក់ព័ន្ធកំពុងយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបង្កើតយន្តការទាក់ទាញអ្នកដែលមានសមត្ថភាពនិងមានចំណូលចិត្តឱ្យចូលធ្វើការក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។ ការជ្រើសរើសនិងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដ៏មានប្រសិទ្ធភាពគឺជាគន្លឹះនៃកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងជាយន្តការធានាថា ឋានៈនិងតួនាទីរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងសង្គមត្រូវបានឱ្យតម្លៃនិងលើកកម្ពស់។

ការអនុម័តគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀននៅឆ្នាំ២០១៣ គឺជាការចាប់ផ្តើមនៃការធ្វើកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលនិងការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន។ គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនបានដាក់ចេញនូវគោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រមួយចំនួនសម្រាប់អនុវត្ត។ ការកសាងផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនជាជំហានបន្ទាប់ដែលមានគោលបំណងផ្តល់ការចង្អុលទិសមួយច្បាស់លាស់ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការធ្វើកំណែទម្រង់ជាប្រព័ន្ធជាសម្រាប់ការអនុវត្ត។ ផែនការសកម្មភាពនេះមានបញ្ចូលកម្មវិធី សកម្មភាព កាលបរិច្ឆេទលទ្ធផលរំពឹងទុក និងការធ្វើចំណោលថវិកាសម្រាប់អនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៥ ដល់ឆ្នាំ២០២០។ ផែនការសកម្មភាពនេះមានគោលបំណង៖

- រៀបចំចក្ខុវិស័យថ្មីមួយសម្រាប់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននៅកម្ពុជា
- ពង្រឹងគុណភាពអប់រំនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា
- ធ្វើកំណែទម្រង់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ (សាលាគរុកោសល្យ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ។ល។)
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តទាំងផ្នែកសម្ភារៈនិងមិនមែនសម្ភារៈ ជាពិសេសឋានៈវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
- ធ្វើការផ្លាស់ប្តូរគោលការណ៍សំខាន់ៗនៃរបៀបបង្រៀននិងរៀនដែលកំពុងអនុវត្តបច្ចុប្បន្ន សំដៅឈានទៅសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សខ្ពស់
- ធានាការចូលរួម ការប្តេជ្ញាចិត្ត និងការមានចក្ខុវិស័យរួមពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូអភិវឌ្ឍទាំងអស់
- រៀបចំមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ធ្វើកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននៅក្រោយឆ្នាំ២០២០។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសូមថ្លែងអំណរគុណដល់កិច្ចសហការដ៏ល្អរវាងនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវអប់រំ ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ពិសេសអង្គការចែករ យូណេស្កូ យូនីសេហ្វ ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ធនាគារពិភពលោក សហគមន៍អឺរ៉ុប និងភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិស៊ុយអែត។ ក្រសួង សង្ឃឹមថាផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននេះនឹងជាប្រទីបង្ហាញផ្លូវមួយសម្រាប់ការធ្វើកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនឱ្យបានស៊ីជម្រៅ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ ផែនការនេះជាត្រីវិស័យសម្រាប់អាជ្ញាធរអប់រំ អង្គភាពជំនាញ និងដៃគូពាក់ព័ន្ធគ្រប់កម្រិតថ្នាក់យកទៅអនុវត្តសំដៅលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពនិងគុណភាពអប់រំ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២២ ខែ មករា ឆ្នាំ២០១៤
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា 

បណ្ឌិត ចាន់ ជុន ឆក់

ពាក្យកាត់និងអក្សរសម្គាល់

ការិ.អយក: ការិយាល័យអប់រំយុវជននិងកីឡាក្រុង/ស្រុក/ខណ្ឌ

គ្រី. : គ្រឹះស្ថាន

នា.តទវ : នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ

នា.ធនអ: នាយកដ្ឋានធនាគុណភាពអប់រំ

នា.នីតិ : នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម

នា.បល : នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក

នា.បវ : នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ

នា.បស : នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

នា.ជក : នាយកដ្ឋានផែនការ

នា.ពអសិ: នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន

នា.មចទ : នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ

នា.សវ : នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ

នា.សំណង់: នាយកដ្ឋានសំណង់

នា.សទរ : នាយកដ្ឋានសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

នា.សស : នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា

នា.ហវ : នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ

នា.ទវអ : នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអាហារូបករណ៍

នា.អកត : នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច

នា.អកប : នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

នា.អកស: នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

នា.ឧស : នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា

ប.ប : បណ្តុះបណ្តាល

មន្ទីរអយក: មន្ទីរអយករាជធានី-ខេត្ត

វជអ : វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ

វអក : វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា

ស.ប : សញ្ញាបត្រ

សភកព : សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

អយក : អប់រំយុវជននិងកីឡា

ឧ. : ឧទាហរណ៍

CDPF : មូលនិធិដៃគូសម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាព

EMIS : ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

FMIS : ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ

HEMIS : ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា

HRMIS : ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស

ICT : បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងសារធម្មនាគមន៍

IT : បច្ចេកវិទ្យានិងព័ត៌មាន

NEFAC : គណៈកម្មការជាតិអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

NFMIS : ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

NGO : អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល

PB : ថវិកាកម្មវិធី

Q1,Q2: ត្រីមាសទី១ត្រីមាសទី២...

SIG : ថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន

SOB : ថវិកាដំណើរការសាលារៀន

USD : ដុល្លារអាមេរិក

សង្ខេបសកម្មភាពសំខាន់ៗ

ជោគជ័យនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្របដណ្តប់នៃការអនុវត្តសកម្មភាពនីមួយៗ។ ផែនការលម្អិតសម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាពនីមួយៗត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងតារាងម៉ាទ្រីចនៃផែនការសកម្មភាពពីទំព័រទី៨ដល់ទី២៣។ រាល់សកម្មភាពទាំងអស់ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយផ្អែកលើការពិគ្រោះឯកសារការសិក្សាស្ថានភាពជាក់ស្តែងមេរៀនពិសោធន៍ល្អៗក្នុងតំបន់និងការងារជាអាទិភាពសំខាន់ៗរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដូចមានចែងក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤- ២០១៨។

ផ្នែកសំខាន់ៗ	សកម្មភាពសម្រាប់រយៈពេលខ្លី(២០១៥-២០១៧)	សកម្មភាពសម្រាប់រយៈពេលវែង(២០១៨-២០២០)
១.ការជ្រើសរើសនិងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	- ទទួលយកបេក្ខជនដែលបាននិទ្ទេស A, B និង C ពីការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យចូលសិក្សាក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនជាស្វ័យប្រវត្តិ - បង្កើតច្រកចូលច្រើនដើម្បីធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដោយបើកទូលាយការបណ្តុះបណ្តាលបេក្ខជនបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនឱ្យទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន - រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យរយៈពេលខ្លីសម្រាប់អ្នកមានសញ្ញាបត្រឱ្យក្លាយជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដោយសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា - ដំឡើងប្រាក់ខែ និងបន្ថែមផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗឱ្យគ្រូបង្រៀនរហូតដល់កម្រិតខ្ពស់ជាងមុនតំណែងនៃវិជ្ជាជីវៈផ្សេងៗដែលមានគុណវុឌ្ឍិប្រហាក់ប្រហែលគ្នា - អនុវត្តស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន - ពង្រឹងនិងពង្រីកគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រិតការគ្រូបង្រៀន	- អនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត 12+4 នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង - អនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន - ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
២.ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	- បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យមានកម្រិតយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ - បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រតាមរយៈកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលពន្លឿន - រៀបចំប្រព័ន្ធវិក្រិតការគ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែង - បង្កើតការប្រឡងប្រណាំងពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនទូទាំងប្រទេសដើម្បីផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនឆ្នើម	- ប្រើប្រាស់ការធ្វើវិក្រិតការបែបប្រព័ន្ធក្រខិតសម្រាប់លើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន - បង្កើតការប្រឡងប្រណាំងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ជាតិដើម្បីផ្តល់ពានរង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនឆ្នើមនិងដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍ល្អៗ
៣.ការគ្រប់គ្រងនិងការបង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	- ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនការពង្រាយគ្រូបង្រៀននិងការផ្ទេរគ្រូបង្រៀនពីតំបន់មួយទៅតំបន់មួយ - បង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនដើម្បីការអភិវឌ្ឍនិងវឌ្ឍនភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បង្កើតកញ្ចប់ឯកសារជំនួយសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្មីដែលធ្វើកម្មសិក្សាទាំងអស់(ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនឯកសារណែនាំស្តីពីស្វ័យភាពគ្រូបង្រៀនគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀននិងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តទាក់ទងផ្សេងទៀត)
៤.បរិស្ថានសាលារៀន	បំពាក់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានសិក្សាបន្ទប់រៀនបង្គន់អនាម័យផ្ទះគ្រូបង្រៀនសាលាសាស្ត្រាចារ្យបណ្ណាល័យ ។ល។	សង់និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀននៅតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងជនបទដើម្បីលើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន
សៀវភៅសិក្សា	ផ្តល់សៀវភៅសិក្សានិងផលិតសៀវភៅគ្រូលើមុខវិជ្ជាដែលត្រូវបំប៉នបន្ថែម(ភាសាខ្មែរ ប្រវត្តិវិទ្យា គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ)	ផ្តល់ឯកសារបង្រៀននិងរៀនបន្ថែមសម្រាប់ជួយគាំទ្រគ្រូបង្រៀន
កម្មវិធីសិក្សា	ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនិងទំនើបកម្មនៃកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រប់កម្រិត	បង្កើនគុណភាពការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនស្របតាមស្តង់ដារប្រទេសអាស៊ានដែលខ្ពស់ជាងគេ
អធិការកិច្ច	- អនុវត្តឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនូវស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននិងបង្កើតស្តង់ដារនាយកសាលា - រៀបចំសៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដើម្បីពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងសាលារៀន - ពង្រឹងការអនុវត្តតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់នាយកសាលាគ្រូបង្រៀននិងគ្រូឧទ្ទេសឱ្យបំពេញភារកិច្ចដោយការទទួលខុសត្រូវ - ធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារគ្រប់គ្រងនិងសិទ្ធិសេចក្តីសម្រេចសំខាន់ៗទៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមគោលនយោបាយវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	- ធ្វើពិពិធកម្មរាល់ឆ្នាំក្នុងទំហំសំរាប់ការជំរុញការប្រើប្រាស់មតិគ្រូឡប់របស់សហគមន៍អំពីគ្រូបង្រៀននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា - បង្កើនប្រសិទ្ធភាពការអនុវត្តយន្តការតាមដាននិងទំនុកបម្រុងគ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែងដោយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន

១. សារធាន

១.១ គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន (ឆ្នាំ២០១៣)

គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនបានដាក់ចេញនូវចក្ខុវិស័យគោលបំណងនិងគោលដៅសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖

- **ចក្ខុវិស័យ៖** កសាងគ្រូបង្រៀនឱ្យមានចំណេះដឹងជំនាញសីលធម៌និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈដោយមានការទទួលស្គាល់ពីសង្គម។
- **គោលបំណង៖** អភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណភាពសមត្ថភាព ស្មារតីទទួលខុសត្រូវស្របតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ និងផ្តល់លក្ខខណ្ឌចាំបាច់ក្នុងការបំពេញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងភាពសក្តិសិទ្ធិ។
- **គោលដៅ៖**
 ១. ទាក់ទាញនិងលើកទឹកចិត្តអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន។
 ២. ធានាការបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលបម្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន។
 ៣. ធានាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារជាប់ជាប្រចាំ។
 ៤. ធានាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ចំពោះគ្រូបង្រៀនក្នុងការបំពេញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងភាពសក្តិសិទ្ធិ។

១.២ ស្ថានភាពនិងបញ្ហាអាទិភាព

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-១៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានបុគ្គលិកបង្រៀនសរុបស្មើនឹង៨៣% ធៀបនឹងបុគ្គលិកទាំងអស់។ បច្ចុប្បន្នក្នុងចំណោមបុគ្គលិកបង្រៀនសរុប៨៨.៨១៨នាក់គ្រូបង្រៀននៅសាលាបឋមសិក្សាមាន៥២% នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន៣១% នៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន១២% និងនៅមត្តេយ្យសិក្សាមាន៥%។ បញ្ហាដែលគួរយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀនគឺលំហូរចេញពីក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនដែលមាន២.០១៧នាក់នៅឆ្នាំ២០១២និង២.១៣៧នាក់នៅឆ្នាំ២០១៣។ ចំនួននេះមានទំហំធំបើធៀបនឹងចំនួនក្របខ័ណ្ឌថ្មីដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបណ្តុះបណ្តាលរៀងរាល់ឆ្នាំចំនួនប្រមាណ៥.០០០នាក់។ នៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអត្រាវិចារិលរបស់គ្រូបង្រៀននៅតែបន្តកើនឡើងដែលបង្កបញ្ហាដល់ការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀននិងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់គុណភាពសិក្សារបស់សិស្ស។ ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនដែលរួមបញ្ចូលទាំងការពង្រាយនិងផលធៀបគ្រូ-សិស្សមិនទាន់បានអនុវត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមគោលការណ៍នៅឡើយទេ។

កន្លងមកដោយសារកត្តាប្រវត្តិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ និងសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានប្រើរូបមន្តច្រើនសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន។ ចាប់ពីដើមទសវត្សរ៍ឆ្នាំ ១៩៨០ រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែលផ្តល់ដោយក្រសួងគឺមានការកើនឡើង ចាប់ពី៤ខែ៧ខែ ឈានទៅប្រើប្រាស់រូបមន្ត៣+១, ៤+១, ៥+៣, ៧+១, ៨+១, ៧+៣, ១០+៣, ១០+៤, ១១+១, ១២+១, ១២+២ រហូតដល់បរិញ្ញាបត្របូក១។ មកដល់ពេលនេះ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តទាបៗ (ទាបជាងបរិញ្ញាបត្របូក១) មានចំនួន១១១ជំនាន់

និងបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនប្រមាណ១០២.០០០នាក់¹។ នៅឆ្នាំ ២០២០ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានបំណងឱ្យគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានទទួលបានស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រ ឬក៏ ១២ 12+4 និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមទទួលបានគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬក៏ ១។ បច្ចុប្បន្នគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិទាបជាងសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រមានចំនួនជាង ៧៥.០០០នាក់ (EMIS, ២០១៣) ហើយអត្រាអ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រមានការកើនឡើងប្រមាណ២%ក្នុងមួយឆ្នាំ។ តួលេខនេះបង្ហាញថា បើសិនជាគ្មានគោលនយោបាយ និងអន្តរាគមន៍បន្ថែមទេ នៅឆ្នាំ២០២០ អ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រនឹងមានត្រឹមតែ២៨%ប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ កិច្ចការដែលត្រូវធ្វើជាបន្ទាន់សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគឺត្រូវធានាថាគ្រូបង្រៀនមាន ឱកាសអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ។

ការលំបាកក្នុងការទាក់ទាញបេក្ខជនរៀនពូកែឱ្យមកចូលធ្វើគ្រូបង្រៀនគឺមកពីស្ថានភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀននៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ។ បច្ចុប្បន្ន គ្រូបង្រៀនទទួលបានបៀវត្សស្មើនឹង ៦០% នៃបៀវត្សរបស់អ្នកមានវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀតក្នុងវិស័យឯកជនដែលមានគុណវុឌ្ឍិនិងបំណិនប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។ គ្រូបង្រៀនជាច្រើនបានបង្ខំចិត្តប្រកបមុខរបរទីពីរដែលបានទទួលកម្រៃតិច តូចបន្ថែមសម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវភាពរស់នៅ។ ទង្វើនេះបានធ្វើឱ្យសហគមន៍ជុំវិញពួកគាត់ឱ្យតម្លៃទាបដល់វិជ្ជាជីវៈនិងឋានៈគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសង្គម។ អាស្រ័យហេតុនេះ ទើបកន្លងមកមានគុសិស្ស/ គុរុសិស្សិតជាង៨០%ដែលប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមាននិទ្ទេស(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ)ត្រឹមតែ៣០%ប៉ុណ្ណោះ។ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនពុំត្រូវបានសិស្សពូកែឱ្យតម្លៃ ថាជាវិជ្ជាជីវៈសំខាន់និងជាជម្រើសអាជីពដែលគួរឱ្យពេញចិត្តរបស់ពួកគាត់ទេ។ ដូច្នេះអាទិភាពបន្ទាន់សម្រាប់រយៈពេលខ្លីនិងមធ្យមគឺត្រូវបង្កើនការទាក់ទាញបេក្ខជនដែលពូកែឱ្យចូលក្នុងវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀននិងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានរយៈពេលខ្លីចំពោះបេក្ខជនដែលមានគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ព្រមទាំងការបង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់ចូលធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដែលអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតដែល បានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យឆាប់បានទៅជួយបង្រៀនសិស្សក្នុងថ្នាក់។

នៅពេលចូលក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនគ្រូបង្រៀនភាគច្រើនពុំមានឱកាសក្នុងការបន្តការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទេ។ កន្លងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានិងដៃគូអភិវឌ្ឍបានធ្វើវិក្រឹតការនៅនឹង កន្លែងនិងវិក្រឹតការមិនរៀបរយរយៈពេលខ្លីប៉ុន្តែប្រសិទ្ធភាពនៅមានកម្រិតទាប។ វិក្រឹតការរៀបរយរយៈពេលវែងដែលមានប្រព័ន្ធនិងកម្មវិធីច្បាស់លាស់ពុំត្រូវបានអនុវត្តនោះទេ។ ក្នុងសន្និបាត អប់រំថ្មីៗនេះមានអង្គភាពជិត៥០ដែលធ្វើសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងសេវាកម្មវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនតែសកម្មភាពទាំងនោះបំពេញតម្រូវការគ្រូបង្រៀនបានមួយភាគតូចប៉ុណ្ណោះដោយសារតែកង្វះកម្មវិធី វិក្រឹតការបច្ចុប្បន្នវិស័យរួមនិងការអនុវត្តការពិនិត្យតាមដានពុំច្បាស់លាស់។ ជាមួយគ្នានេះគ្រូបង្រៀនដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គវិក្រឹតការទទួលបានការលើកទឹកចិត្តតិចតួចដោយសារតែការអភិវឌ្ឍវិជ្ជា ជីវៈពុំមានភ្ជាប់ទៅនឹងការដំឡើងឋានៈឬវឌ្ឍនភាពអាជីពសម្រាប់រយៈពេលវែង។ ការរៀបចំប្រព័ន្ធវិក្រឹតការដើម្បីធ្វើសមមូលភាពភ្ជាប់នឹងការលើកទឹកចិត្តជាក់លាក់ដូចជាការផ្តល់ក្រេឌីតការ ដំឡើងឋានៈការបង្កើនបៀវត្សការបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ។ ល។ ពិសេសការភ្ជាប់ទៅនឹងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនមានសារៈសំខាន់ណាស់។

បើសិនជាមិនអាចទាក់ទាញអ្នកដែលរៀនពូកែមិនបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យទទួលបានកម្រិតគុណវុឌ្ឍិយ៉ាងទាបកម្រិតបរិញ្ញាបត្រនិងមិនបានផ្តល់ឱកាសដល់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនោះគឺប្រាកដណាស់ថាគ្រូបង្រៀននៅតែមានគុណភាពទាបនិងឋានៈគ្រូបង្រៀនក៏នឹងមិនត្រូវបានលើកតម្កើងដែរ។ កង្វះត្រូវពូកែជាដើមហេតុនៃលទ្ធផលសិក្សាខ្សោយរបស់សិស្ស ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងតាមរយៈលទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដែលបង្ហាញពីការយល់ដឹងទាបរបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជាមួយចំនួន (ឧ.គណិតវិទ្យា) និងមានគម្លាតស្តង់ដារធំដែលបង្ហាញពីរបាយពិន្ទុរបស់សិស្សក្នុងចំណោមក្រុមមុខវិជ្ជា។ ទោះបីជាមានកត្តាច្រើនទៀតដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ដូចជាកម្មវិធីសិក្សាសៀវភៅសិក្សាសម្ភារៈបរិក្ខារ សិក្សានិងបរិស្ថានសាលារៀនក៏ដោយក៏គ្រូបង្រៀននៅតែជាកត្តាមួយដ៏សំខាន់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំដែលរួមចំណែកដល់លទ្ធផលនេះ។

¹ចំនួននេះមិនបានបញ្ចូលទិន្នន័យតាមឆ្នាំសិក្សាមួយចំនួន។ ប្រភពនា.បវ (២០១៤)

សរុបមកស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នបានបង្ហាញថាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវរៀបចំវិធានការកែលម្អប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនជាបន្ទាន់ពិសេសសម្រាប់រយៈពេលខ្លី។ ដូច្នេះផែនការសកម្មភាពនេះត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងចំពោះលទ្ធផលនិងមានសារៈសំខាន់ណាស់ព្រោះផែនការនេះបានដាក់ចេញនូវសកម្មភាពច្បាស់លាស់អំពីរបៀបធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននិងបានបើកច្រកថ្មីៗជាច្រើនសម្រាប់អ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យចូលធ្វើការក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនសំដៅឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សនៅមូលដ្ឋានជាពិសេសនៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

២. យុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីសម្រេចគោលដៅទាំងបួននៃគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន៩និងយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួន៣៤ (សូមមើលផ្នែកទី៣ផែនការសកម្មភាព)។ កម្មវិធីនិងសកម្មភាពទាំងអស់ក្នុងផែនការសកម្មភាពនេះត្រូវបានកសាងឡើងស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រនិងយុទ្ធសាស្ត្ររងទាំងនេះ។

- យុទ្ធសាស្ត្រទី១. កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការ
- យុទ្ធសាស្ត្រទី២. ទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៣. កំណត់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៤. អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៥. ធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៦. អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារ
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៧. លើកទឹកចិត្តនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀន
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៨. ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀន
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៩. ពង្រឹងប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន

៣. ផែនការសកម្មភាព

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្រទី១. កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការ					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី១. ពិនិត្យឡើងវិញកែលម្អនិងកសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត					
	មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$0
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី២. កសាងយន្តការចាំបាច់សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយអនុវត្តគាំទ្រពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយ					
	មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$0

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្រទី១.៣កសាងផែនការសកម្មភាពជាក់លាក់និងកម្មវិធីលម្អិតដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយ					
	មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុង យុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុង យុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$0
យុទ្ធសាស្ត្រទី២. ទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបអាជីវកម្មជាគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្រទី២.១លើកកម្ពស់ជីវភាពកម្រិតវិជ្ជាជីវៈសេចក្តីថ្លែងការណ៍និងការយកចិត្តទុកដាក់ពីសង្គម					
2.1.1 បន្តបង្កើនលទ្ធភាពការអប់រំនិងផលប្រយោជន៍វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.1.1.1 បន្តកែលម្អប្រព័ន្ធលាភាពការអប់រំ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ បៀវត្ស និងលក្ខខណ្ឌបម្រើការងាររបស់គ្រូបង្រៀនដោយអនុលោមតាមលទ្ធភាពម៉ាក្រូសេដ្ឋកិច្ច និងចំណូលនៃថវិកាជាតិ	-បានបញ្ជូនសំណើកែលម្អបៀវត្ស និងលក្ខខណ្ឌទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី -មានប្រព័ន្ធលាភាពការ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗនិងបៀវត្សថ្មី	-ត្រីមាសទី២(Q2) ឆ្នាំ2015 -2015 Q3	នា.បល នា.នីតិ នា.ហៅ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$2,653,009,000
2.1.2 លើកកម្ពស់តម្លៃវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋាន(រដ្ឋ វិស័យឯកជន សហគមន៍ ដៃគូជាដើម)	2.1.2.1 ផ្តល់រង្វាន់(ជាប្រាក់និងមិនមែនជាប្រាក់)ដល់គ្រូបង្រៀនក្នុងទិវាគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវរៀបចំនៅតាមមូលដ្ឋានដើម្បីបង្ហាញពីតម្លៃវិជ្ជាជីវៈនិងការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់របស់គ្រូបង្រៀន	-ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលប្រារព្ធទិវាគ្រូបង្រៀន -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលរង្វាន់	2015 Q4: 10% 2017 Q4: 50% 2020 Q4: 100%	គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$54,000
	2.1.2.2 បង្កើតយន្តការគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅតាមមូលដ្ឋានអប់រំថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ខេត្ត-ក្រុង ថ្នាក់ស្រុក-ខណ្ឌ និងថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	បង្កើតយន្តការគាំទ្រថ្នាក់ក្រោមជាតិ	-ខេត្ត-ក្រុង ស្រុក-ខណ្ឌ 2015 Q1 -គ្រឹះស្ថានសិក្សា2016 Q1	នា.នីតិ មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	\$0
	2.1.2.3 ពង្រឹងតួនាទីរបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការដើម្បីគាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀន ជាពិសេសដើម្បីឆ្លើយតបរាល់កង្វល់និងសំណួរ/ការងាររៀងរាល់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បង្កើតការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ	2015 Q3	ការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀន (នា.បរ)	\$210,000
	2.1.2.4 រៀបចំឋានៈក្នុងក្របខ័ណ្ឌគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន(គ្រូថ្មី គ្រូពេញសិទ្ធិ គ្រូមានបទពិសោធន៍) និងពិចារណាផ្តល់ឯកសណ្ឋានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	-ឋានៈគ្រូបង្រៀនត្រូវបានរៀបចំតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន -សំណើរៀបចំឯកសណ្ឋានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	រាល់ឆ្នាំ 2016 Q4	នា.បល នា.នីតិ នា.ហៅ	នឹងពិចារណាតាមក្រោយ
	2.1.2.5 ពិចារណាក្នុងការរៀបចំប្រាក់បំណាច់សម្រាប់តាំងទីលំនៅដល់គ្រូបង្រៀនថ្មីនិងបន្តកែលម្អប្រាក់បំណាច់សម្រាប់តំបន់ដាច់ស្រយាល និងតំបន់ជួបការលំបាក	-សំណើប្រាក់សម្រាប់តាំងទីលំនៅដល់គ្រូបង្រៀន -មានគោលការណ៍ផ្តល់ប្រាក់បំណាច់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនបម្រើការងារនៅតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក -ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្មីគ្រូបង្រៀនដែលពង្រាយទៅតំបន់ជួបការលំបាកនិង ដាច់ស្រយាល	2016 Q4 2016 Q4 -រាល់ឆ្នាំ	នា.បល នា.នីតិ នា.ហៅ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ	\$6,000,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	2.1.2.6 លើកទឹកចិត្តឱ្យគ្រូបង្រៀនចូលរួមផ្តល់មតិយោបល់ក្នុងការរៀបចំនិងអនុវត្តគោលនយោបាយក្នុងវិស័យអប់រំដើម្បីលើកស្ទួយនិងកែលម្អស្ថានភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀន	-ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលបានផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ស្តីពីការអនុវត្តគោលនយោបាយក្នុងវិស័យអប់រំ	-រាល់ឆ្នាំ	អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	\$0
2.1.3 លើកកម្ពស់ភាពមិនរើសអើងក្នុងការចូលបម្រើវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.1.3.1 ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រ នារី ជនជាតិ និងពិការ (កម្រិតស្រាល)និងរៀនពូកែ ដើម្បីទាក់ទាញឱ្យចាប់យក វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សពូកែនារី នៅសាលាច្បុមសិក្សានិងដល់សិស្សពូកែជាបុរសនៅមត្តេយ្យសិក្សា	កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ចាប់ផ្តើម -តុល្យភាពយេនឌ័រ -ចំនួនគរុសិស្ស/គរុនិស្សិត ដែលពិការ ជនជាតិ នារី បុរស ...	2015 Q3	នា.បវ នា.ហវ គ្រឹះ.ប.បគ្រូបង្រៀន មន្ទីរអយក	\$10,225,200
យុទ្ធសាស្ត្រទី២.២លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន					
2.2.1 រៀបចំគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2.2.1.1 បង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនតាមឧបនិស្ស័យ (បច្ចេកទេសគ្រប់គ្រង បង្រៀន)ដោយផ្អែកលើអតីតភាពនិងបទពិសោធន៍ការងារ	បញ្ចប់ការកសាងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2016 Q1	នា.បល នា.បវ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$15,000
	2.2.1.2 អនុវត្តគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2016 Q4: 100%	នា.បល នា.បវ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$240,000
2.2.2 ផ្តល់ឱកាសឱ្យដល់គ្រូបង្រៀនស្មើគ្នាសម្រាប់អភិវឌ្ឍអាជីព	2.2.2.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី២				
យុទ្ធសាស្ត្រទី២.៣កំណត់លក្ខណវិនិច្ឆ័យនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវខាងវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ការជ្រើសរើស					
2.3.1 បង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.3.1.1 បង្កើតច្រកចូលច្រើនដើម្បីធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដោយបើកទូលាយការបណ្តុះបណ្តាលបេក្ខជនបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនឱ្យទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន	-ចំនួនអ្នកមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន	2017 Q3	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា(អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$0
	2.3.1.2 រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូ១២+២ឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រដោយសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	ចំនួនគ្រូ១២+២ ដែលបានទទួលសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ	2015 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូបង្រៀន	\$3.150.000
	2.3.1.3 បើកច្រកឱ្យអ្នកដែលមានបរិញ្ញាបត្រឱ្យចូលបណ្តុះបណ្តាលក្លាយជាគ្រូប្រឹក្សាមូលដ្ឋានតាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យរយៈពេលខ្លីនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	-ដំណើរការវគ្គបណ្តុះបណ្តាល -ចំនួនគរុនិស្សិត/គរុនិស្សិត -ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	-ផ្តើម៖2015 Q3 -រាល់ឆ្នាំមានគរុសិស្ស/គរុនិស្សិតដែលមានBAចំនួន 20%ចូលរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល បញ្ចប់៖ 2020	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.បគ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត្យ៨៤)	សិក្សា៖ \$6,000 អនុវត្ត \$1,500,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
2.3.2 សម្រិតសម្រាំងការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2.3.2.1 រឹតបន្តឹងការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ជាលក្ខណៈប្រកួតប្រជែងទូទាំងប្រទេសតាមចំនួនក្របខ័ណ្ឌដែលបានកំណត់។ លុបបំបាត់ចំណាត់ថ្នាក់តាមតំបន់។	-លទ្ធផលការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន -ធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ជាលក្ខណៈប្រកួតប្រជែងទូទាំងប្រទេស	2015 Q4:	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត្យ៨៤)	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
	2.3.2.2 បេក្ខជនដែលមាននិទ្ទេស A, B និងC ក្នុងការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-១៤ តទៅនឹងជាប់ជាស្វ័យប្រវត្តិសម្រាប់ចូលសិក្សានៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន។ ក្នុងករណីចំនួនលើសពីការកំណត់ត្រូវមានការជ្រើសរើសសម្រាំងតាមលំដាប់ពិន្ទុឬតាមអាទិភាព	ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលដែលទទួល សិស្សមាននិទ្ទេសA,B,C	2015 Q3	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$0
	2.3.2.3 កែលម្អយន្តការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ១)ធានាគោលការណ៍ច្បាប់ យុត្តិធម៌ តម្លាភាព លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន២)សំណេរ ៣)សម្ភាសផ្ទាល់ជាមួយបេក្ខជនដែលជាប់ក្នុងបញ្ជីបម្រុង៤)កែប្រែគោលការណ៍កំណត់អាយុ៥)តាមដានពេលវេលាបណ្តុះបណ្តាល	-កែលម្អការប្រឡង -សាកល្បងអនុវត្តការសម្ភាសនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ -អនុវត្តការសម្ភាសនៅមជ្ឈមណ្ឌលភូមិភាគ -អនុវត្តការសម្ភាសនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q2 2015 Q4 2016 Q4 2017 Q4	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$15,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី២.៤ ធ្វើទំនើបកម្មស្តង់ដារកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់ជាតិនិងការប្រកួតប្រជែងក្នុងតំបន់និងសកលលោក					
2.4.1 កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.4.1.1 ពិនិត្យឡើងវិញលើឯកសារ ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បញ្ចប់ការពិនិត្យ	2015 Q4	គ្រប់នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$2,000
	2.4.1.2 ចែកផ្សាយនិងបំប៉នគ្រូបង្រៀនទាំងអស់អំពីស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ (ដោយបញ្ជាក់ក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការនិងការតម្រង់ទិសគ្រូបង្រៀនថ្មី)	-ភាគរយគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានឯកសារស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ -ភាគរយគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានបំប៉នលើឯកសារស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ	2016 Q4: 100% 2016 Q4: 10% 2018 Q3: 50% 2020 Q3: 100%	នា.បវ ការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀន	\$2,740,000
2.4.2 កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2.4.2.1 កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	បានរៀបចំស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q1	នា.ខុស គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នា.បវ នា.នីតិ (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$9,000
	2.4.2.2 តាមដានការអនុវត្តស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងប្រព័ន្ធធានាគុណភាពការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	របាយការណ៍ពិនិត្យតាមដាន	2016 Q1	នា.ខុស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន នា.បវ នា.នីតិ នា.ផក(អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$1,130,000
2.4.3 បង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល	2.4.3.1 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសាធារណៈតាមរូបមន្ត	-កសាងផែនការសម្រាប់សាកល្បង	2016Q4	នា.ខុស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប	\$400,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
បណ្តុលគ្រូបង្រៀនដោយបញ្ចូល គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យ(សាកល្បង)ជួយ បណ្តុះបណ្តាល	បរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន (មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ)ដោយមានជំនួយ បច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានបំពេញលក្ខខណ្ឌ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមគោលការណ៍ កំណត់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល	បណ្តុះបណ្តាល តាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១ -ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដែលបណ្តុះបណ្តាលគ្រូតាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១ (នៅភ្នំពេញនិង ខេត្តបាត់ដំបង)	ឆ្នើម៖ 2018Q3 គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ចំនួន២	គ្រូបង្រៀន នា.បវ នា.នីតិ នា. ឆក (អនុក្រឹត្យ៨៤)	
	2.4.3.2 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឯកជន តាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀនដោយមានជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលទទួលស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀនដោយផ្តល់សញ្ញាបត្រ តែមិនធានាផ្តល់ការងារក្នុង ក្របខ័ណ្ឌរដ្ឋទេ	-ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា(ទទួល ស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១	2020Q4:មានចំនួន៥	នា.ឧស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀននា.បវ នា.នីតិ នា. ឆក(អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$80,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣ កំណត់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣.១ ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
3.1.1 រៀបចំការសិក្សាស្រាវជ្រាវលម្អិតអំពីប្រព័ន្ធ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនបច្ចុប្បន្ន	3.1.1.1 សិក្សានិងវិភាគធនធាន និងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាល គ្រូបង្រៀនដែលមានស្រាប់	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015 Q4	អ្នកសិក្សាវាយតម្លៃឯករាជ្យ នា .បវ នា.ឆក នា.អកស	\$430,000
	3.1.1.2 កែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យ ធានាបានតាមលក្ខខណ្ឌនៃការបំពេញការកិច្ចរបស់ខ្លួន	បង្កើតការវិវត្តការ ស្រាវជ្រាវក្នុង គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q4	នា.បវ នា.បលគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន	\$0
	3.1.1.3 គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននីមួយៗធ្វើការសិក្សាវាយ តម្លៃអង្គភាពរបស់ខ្លួនធៀបនឹងស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2016 Q3	នា.បវ នា.ឆក នា.ឆតអ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	\$24,000
3.1.2 កែទម្រង់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រប់កម្រិត	3.1.2.1 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានតាមរូប មន្ត ¹²⁺⁴ (បរិញ្ញាបត្រអប់រំ) សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១២ ដែលជាប់ សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យ ភូមិភាគដោយផ្ដោតលើចិត្តគរុកោសល្យ ICTវិធីសាស្ត្របង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល បានបញ្ចប់	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន	\$327,400
	3.1.2.2 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានតាមរូប មន្តបរិញ្ញាបត្របូក១ សម្រាប់អ្នកមានបរិញ្ញាបត្រនៅមជ្ឈ មណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគដោយផ្ដោតលើចិត្តគរុកោសល្យ	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល បានបញ្ចប់	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន	

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	ICTវិធីសាស្ត្របង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ				
	3.1.2.3 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បង្រៀននៅវិទ្យាល័យ)តាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បូក១សម្រាប់អ្នកមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដោយផ្ដោតលើចិត្តគរុកោសល្យ ICTវិធីសាស្ត្របង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបានបញ្ចប់	2019 Q4 អនុវត្ត: 2020	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀនវេជ្ជ	
	3.1.2.4 ពង្រឹងកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងគាំទ្រសាលាអនុវត្ត	កែលម្អរយៈពេលនិងរៀបចំផែនការគាំទ្រការធ្វើកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសាលាអនុវត្ត	
	3.1.2.5 បញ្ចប់ការអប់រំបញ្ចូលគ្នានិងយេនឌ័រក្នុងការកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	បញ្ចប់ការកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបណ្តាល	2017 Q3	នា.បវ នា.អកស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន (អនុក្រឹត្យ៨៤) គណៈកម្មការជាតិអប់រំ សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	
3.1.3 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	3.1.3.1 សាកល្បងអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត12+4 បរិញ្ញាបត្រអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគចំនួនពីរដោយប្រើជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	-រៀបចំផែនការសាកល្បង -ការសាកល្បងចាប់ផ្តើមនៅភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង	2017 Q3 2018 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះប.បគ្រូបង្រៀន- ភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង	\$800,000
	3.1.3.2 សាកល្បងអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនចំនួនពីរ(មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ) ដោយប្រើជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	-រៀបចំផែនការសាកល្បង -ការសាកល្បងចាប់ផ្តើមនៅភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង	2017 Q3 2018 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះប.បគ្រូបង្រៀន- ភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង	មើល 2.4.3.1
	3.1.3.3 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បូក១ នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	-រៀបចំផែនការ -អនុវត្ត	2019 Q3 2020 Q3	វេជ្ជ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣.២បង្កើនប្រសិទ្ធភាពកម្មសិក្សាមុនពេលតាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌ					
3.2.1 លើកកម្ពស់កម្មសិក្សានៅតាមសាលារៀន	3.2.1.1 រៀបចំឯកសារជំនួយសម្រាប់កម្មសិក្សាការិយាល័យ/កម្មសិក្សាការិនិៈស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ការណែនាំអំពីស្វ័យភាពគ្រូបង្រៀន គន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនព្រឹត្តិបត្រវាយតម្លៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននិងឯកសារនានាដែលទាក់ទងនឹងគ្រូបង្រៀន	ផ្តល់ឯកសារជំនួយសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល គរុសិស្ស/គរុសិស្សិករៀងរាល់ឆ្នាំ	ធ្វើមុន២០16Q3	នា.បវ. គ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$120,000
	3.2.1.2 បង្កើតប្រព័ន្ធទំនុកបម្រុងគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនឹងសាលារៀន	បង្កើតក្រុមពិនិត្យតាមដាននៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	ធ្វើមុន២០17 Q3	នា.នីតិ មន្ទីរអយក ការិ.អយក (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$240,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	3.2.1.3 បន្ថយម៉ោងបង្រៀនរបស់គ្រូដែលមានបទពិសោធន៍ខ្ពស់ដើម្បីឱ្យពួកគាត់មានពេលវេលាច្រើនក្នុងការផ្តល់សេវាជួយដល់សកម្មភាពកម្មសិក្សា និងការណែនាំផ្ទាល់(សូមមើលនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ និងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន)	ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានបទពិសោធន៍បានជួយនិងណែនាំគ្រូបង្រៀនថ្មីក្នុងសាលារៀន	ឆ្នើម៖2017Q1	នា.បល នា.បវ គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$0
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៣.៣.កំណត់កម្រិតស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន					
3.3.1 ជំរុញការអនុវត្តស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀនពិសេសនៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	3.3.1.1 អភិវឌ្ឍឯកសារការណែនាំអំពីស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	កសាងឯកសារណែនាំស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	2016Q1	នា.បល នា.បវ គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$9,000
	3.3.1.2 ចែករំលែកឯកសារការណែនាំអំពីស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ទទួលបានឯកសារណែនាំស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	2016Q4	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	\$240,000
	3.3.1.3 ធានាថាគ្រូបង្រៀនមានសិទ្ធិក្នុងការជ្រើសរើសសម្ភារៈវិធីសាស្ត្រសម្រាប់បង្រៀននិងរបៀបវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	អនុវត្តការណែនាំស្វ័យសិក្សា	2016Q4	អធិការដ្ឋាន នា.ធនអ មន្ទីរអយក ការិ.អយក	\$0
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.១អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
4.1.1 បំពាក់សម្ភាររូបវន្តដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ឱ្យស្របតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.1.1.1 (ផ្អែកតាមលទ្ធផលសិក្សានៅ 3.1.1. និងស្តង់ដារស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)កែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន រួមទាំងការផ្តល់សម្ភារឧបទេស(រៀននិងបង្រៀន) បរិក្ខារឧបករណ៍ICTបន្ទប់ពិសោធន៍ បង្គន់អនាម័យ អន្តេវាសិកដ្ឋាន ។ល។	-បំពាក់សម្ភាររូបវន្តដល់គ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននៅភ្នំពេញ និងបាត់ដំបងដែលត្រូវអនុវត្តការសាកល្បង	ឆ្នើម៖ 2016Q2 បញ្ចប់៖ 2018Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ នា.ហវ នា.ផក នា.ទស	\$8,514,300
	4.1.1.2 សង់បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របន្ថែមនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនចំនួន១៤	បានសង់បន្ទប់ពិសោធន៍ វិទ្យាសាស្ត្រ	2019Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ នា.សំណង់	\$850,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.២ប្រែក្លាយសាលាគរុកោសលឱ្យទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន					
4.2.1 ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.2.1.1 ក្រោយពីបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដាក់ពាក្យសុំទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ប្រែក្លាយមជ្ឈមណ្ឌលភូមិភាគចំនួនពីរទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន(ភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង)	2018 Q2	នា.នីតិ នា.បវ នា.បល នា.ផក គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូបង្រៀន	\$8,514,300
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.៣បង្កើនគុណវុឌ្ឍិនិងបទពិសោធន៍បុគ្គលិកអប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
4.3.1 បង្កើនសមត្ថភាពបុគ្គលិកបង្រៀនទាំងអស់នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យស្របតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.3.1.1 រៀបចំកម្មវិធីបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាឬគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដទៃទៀត ដែលទទួលស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ចំនួនអ្នកមានបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើវិក្រឹតការឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	2015-2020 គ្រូឧទ្ទេសចំនួន៥០នាក់ ធ្វើវិក្រឹតការរៀនរាល់ឆ្នាំ	គ្រឹះស្ថានសិក្សា នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	\$1,552,000
	4.3.1.2 ជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសថ្មីពេញម៉ោងចេញពីចំណោមអ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬបណ្ឌិតឬអ្នកដែលមានបទពិសោធន៍បង្រៀនខ្ពស់ ទាំងចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា បទពិសោធន៍ភាសាបរទេស IT និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ)	គ្រូឧទ្ទេសរើសថ្មីដែលមានគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន១០០០នាក់ និងបណ្ឌិតចំនួន ៣០នាក់	2015-2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ	\$7,421,000
	4.3.1.3 អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសដែលមានស្រាប់នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀនឱ្យមានសមត្ថភាពយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	2015-2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	មើល 6.1.2.4 ប្រើថវិកាដំណើរការសាលារៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤.៤ពង្រឹងមុខងាររបស់មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនដើម្បីបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន					
4.4.1 ពង្រីកតួនាទីបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.4.1.1 បណ្តុះបណ្តាលអធិការ	ចំនួនអធិការដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	2015អធិការចំនួន៥០នាក់ 2018	វេជ្ជ នា.បវ នា.បល នា.ផក	\$33,509,484
	4.4.1.2 ពង្រឹងសមត្ថភាពមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគមួយចំនួនសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលនាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សា	-ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគដែលបានជ្រើសរើស -ចំនួននាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	2017 ឆ្នើម៖2015	វេជ្ជ នា.ផក នា.បល នា.បវ មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ	\$72,000
	4.4.1.3 បណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការអ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ (ថ្នាក់ក្រសួង មន្ទីរអយក ការិ.អយក)	ចំនួនអ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	ឆ្នើម៖2015	វេជ្ជ មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ នា.បវនា.បល នា.ផក	\$416,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥ ធ្វើសេរីភាពកម្មវិធីបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា					
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥.១ធ្វើទំនើបកម្មផែនការតម្រូវការនិងផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលបម្រើការងារ					
5.1.1 ធ្វើសុខដុមនីយកម្មទិន្នន័យដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការធ្វើផែនការគ្រូបង្រៀន	5.1.1.1 ធ្វើសមាហរណកម្មទិន្នន័យពីគ្រប់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំ (EMIS, HRMIS, HEMIS, NFEMIS, FMIS)	មានសូចនាករទិន្នន័យថ្មី	2015 Q4	នា.បវ នា.ផក នា.បល គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	\$36,400
	5.1.1.2 ធានាភាពសុក្រឹត ភាពជឿទុកចិត្តបាន តាមរយៈការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មនិងសុពលភាពនៃទិន្នន័យ	បង្កើតទម្រង់ទិន្នន័យបញ្ចូលគ្នាថ្មីមួយ	2016 Q1	នា.បវ នា.ផក នា.បល គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	\$200,000
	5.1.1.3 ប្រើប្រព័ន្ធទិន្នន័យដែលបានរៀបចំសម្រាប់ធ្វើផែនការផ្គត់ផ្គង់និងតម្រូវការគ្រូបង្រៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព (បង្កើតទម្រង់គ្រូបង្រៀន(Teacher Profile) សិក្សាអត្រាគង់វង្ស ផែនការបម្រុងសម្រាប់ជំនួសអ្នកឈប់ ចំណោលតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមមុខ	មានទម្រង់ទិន្នន័យបញ្ចូលគ្នាថ្មីមួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់	2016 Q4	នា.បល នា.ផក នា.បវ	\$0

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	វិជ្ជា ១៧១)				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៥.២ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនតាមនិយាមប្រើប្រាស់និងតាមគោលការណ៍					
5.2.1 អនុវត្តនិយាមថ្មីសម្រាប់ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ	5.2.1.1 កែលម្អនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ តាមលទ្ធផលនៃការសាកល្បងនៅរាជធានី-ខេត្តចំនួន៥	ចំនួនសិក្ខាសាលាស្តីពីនិយាមបុគ្គលិកអប់រំ	2015 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ	\$637,000
	5.2.1.2 អនុវត្តនិយាមថ្មីសម្រាប់ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំទូទាំងប្រទេស	របាយការណ៍វិភាគច្រើន	2015 Q3	នា.បល មន្ទីរអយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$0
	5.2.1.3 ប្រើនិយាមបុគ្គលិកអប់រំថ្មី ដើម្បីកែលម្អការអនុវត្តការពង្រាយគ្រូបង្រៀន ផលជៀបសិស្ស-គ្រូ តាមរាជធានី/ខេត្ត-ក្រុង/ស្រុក/ខណ្ឌ និងឃុំ/សង្កាត់	ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលអនុវត្តបានតាមនិយាមថ្មី	2020 Q1: 100%	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ.អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$0
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៥.៣លើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងនិងរៀបចំក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន					
5.3.1 គ្រប់គ្រងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព	5.3.1.1 គ្រូបង្រៀនថ្មីគ្រប់ភូមិសិក្សាត្រូវមានកាតព្វកិច្ចបម្រើការងារនៅតំបន់ដែលខ្វះគ្រូបង្រៀនតាមគោលការណ៍	ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្មីដែលទៅបម្រើការនៅតំបន់ខ្វះគ្រូបង្រៀន	2015 -2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ	ថវិកាលើកទឹកចិត្តនា.បល
	5.3.1.2 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្ររង៤.៥				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៥.៤លើកកម្ពស់ដំណើរការនិងនីតិវិធីនៃការជ្រើសរើសនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀនមានស្នាដៃល្អសម្រាប់ធានានិរន្តរភាពគ្រឹះស្ថានសិក្សា					
5.4.1 លើកកម្ពស់ការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន	5.4.1.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី២				
5.4.2 លើកកម្ពស់ការរក្សាទុកគ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃ	5.4.2.1 រក្សាទុកគ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃសម្រាប់ផ្តល់បទពិសោធន៍ដល់អ្នកជំនាន់ក្រោយ	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមានស្នាដៃដែលនៅបន្តជួយអង្គភាពអប់រំ	2015 -2020	នាយកដ្ឋាន/អង្គភាពអប់រំដែលពាក់ព័ន្ធ	ប្រើថវិកាគ្រូកិច្ចសន្យា...
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៥.៥ធ្វើប្រតិភូកម្មការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិតាមគោលការណ៍កំណត់					
5.5.1 អង្គភាពអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀន	5.5.1.1 សិក្សាអំពីមុខងារនិងធនធានសមស្របតាមបញ្ជីវិភាគមុខងារនិងរបាយការណ៍ស្តីពីការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនូវមុខងារក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	ឆ្នើម៖ 2016Q2	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក	\$6,000
	5.5.1.2 រៀបចំការណែនាំស្តីពីការធ្វើប្រតិភូកម្មការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិផ្អែកតាមគោលនយោបាយវិបជ្ជការនិងវិសាមញ្ញការបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	បានរៀបចំការណែនាំ	ឆ្នើម៖ 2019Q4	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក	\$6,000
	5.5.1.3 ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី-ខេត្តលើការងារជ្រើសរើសនិងការងារគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនផ្អែកតាមនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំថ្មី	មន្ត្រីអប់រំទទួលបន្ទុកបុគ្គលិកនៅមន្ទីរអយករាជធានី/ខេត្តទទួលការចំប៉ន	2017Q4	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក វជអ	\$400,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	5.5.1.4 ជ្រើសរើស ពង្រាយនិងរៀបចំការកិច្ចជូនគ្រូបង្រៀន ទៅតាម សេចក្តីណែនាំពីការធ្វើប្រតិបត្តិកម្ម និងប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ និងគោលការណ៍ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ	-មន្ទីរអយកជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រង គ្រូបង្រៀន -របាយការណ៍របស់មន្ទីរអយក	2020Q4	មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	\$0
	5.5.1.5 ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងគ្រូ បង្រៀនដែលផ្ទេរទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីកែលម្អនិងពង្រឹងការ អនុវត្ត	របាយការណ៍ពិនិត្យតាមដាននិង វាយតម្លៃ	2020 Q4	នា.នីតិ នា.បល	\$9,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥.៦លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការបង្កើនសមិទ្ធិសិក្សារបស់សិស្ស					
5.6.1 ពង្រឹងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ឱ្យ គាំទ្រសាលារៀនកាន់តែល្អប្រសើរ	5.6.1.1 បង្កើនការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀននិងអ្នក ពាក់ព័ន្ធឱ្យកាន់តែសកម្មក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តទាក់ ទង នឹងកិច្ចការគ្រូបង្រៀននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា(ការជ្រើសរើស ការផ្តល់ លំហូរ ការពិន័យការផ្ទេរ ការវាយតម្លៃ វេទិកាសាធារណៈ ប្រជុំ សំឡេងសិស្ស ការវាយតម្លៃសេវាមូលដ្ឋាន ការបង្រៀន បំណិនជីវិត។ល។)	សកម្មភាព/ចំនួនអ្នកពាក់ព័ន្ធដែល បានចូលរួម	2016 Q1	គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងអ្នកពាក់ ព័ន្ធ	\$8,600,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពទី៦:គ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារ					
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦.១បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនពេញមួយជីវិតដោយចេះចែករំលែកចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍ជាមួយបណ្តាញក្រុមអ្នកអប់រំ					
6.1.1 អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តការងារវិក្រិតការគ្រូ បង្រៀន	6.1.1.1 ពង្រឹងចំណេះដឹងភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា និងវិទ្យា សាស្ត្រសម្រាប់គ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ទី៩ និងថ្នាក់ទី១២	ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៩និងទី១២ នៃមុខវិជ្ជាអាទិភាពដែលបានបំប៉ន	2015Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	\$1,800,000
	6.1.1.2 សិក្សាវាយតម្លៃតម្រូវការនៃការងារវិក្រិតការគ្រូបង្រៀននិង ក សាងជម្រើសនានាសម្រាប់ការងារវិក្រិតការ	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015Q2	នា.បវ នា.ផក គ្រឹះស្ថានប.ប .គ្រូ	\$30,000
	6.1.1.3 បង្កើតប្រព័ន្ធវិក្រិតការរៀបរយសម្រាប់វិក្រិតការគ្រូបង្រៀន ដោយផ្អែកលើអតីតភាពការងារ	បង្កើតស្តង់ដារវិក្រិតការគ្រូបង្រៀន	2016Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	\$4,000
	6.1.1.4 បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធការងារវិក្រិតការថ្មីមួយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានប ណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន(វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)	សាកល្បងរចនាសម្ព័ន្ធការងារវិក្រិត ការថ្មីនៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យ ភូមិភាគនិងសាលាគរុកោសល្យរាជ ធានី-ខេត្ត នៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	2018Q2	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	\$2,000
	6.1.1.5 អនុវត្តការងារវិក្រិតការតាមប្តូរភាព៖ ១)នៅនឹងកន្លែង ២)មិន រៀបរយតាមការចាំបាច់នៃវិស័យអប់រំ ៣)រៀបរយដែលមាន ប្រព័ន្ធកម្មវិធីត្រឹមត្រូវ	ចំនួនវគ្គវិក្រិតការដែលបានបើក តាមប្រភេទវគ្គ	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
	6.1.1.6 រៀបចំវគ្គវិក្រិតការបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនតាមរូបភាព៖១)	-ចំនួនវគ្គវិក្រិតការដែលបានបើក	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	វិក្រឹតការជាជំហានៗ(មួយជំហាន មួយជំហាន១,៥ខែ) ២) វិក្រឹតការរយៈពេលវែង (១ឬ២ឆ្នាំ) និង៣)វិក្រឹតការតាមប្រព័ន្ធ ក្រេឌីត ធ្វើនៅនឹងកន្លែងឬតាមការសិក្សាពីចម្ងាយដែលមានការ វាយតម្លៃនិងគ្រប់គ្រងច្បាស់លាស់ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រ សមមូលនឹងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រនិងសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	តាមប្រភេទនីមួយៗ -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលបានចូលរួម តាមវគ្គនីមួយៗ			
6.1.2 អនុវត្តអាហារូបករណ៍និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដោយ ប្រើលិខិតបញ្ជាក់សម្រាប់ ការងារវិក្រឹតការ (កម្មវិធីវិក្រឹតការពន្លឿន សម្រាប់ឱ្យគ្រូបង្រៀនទទួលបាន បរិញ្ញាបត្រ/បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់)	6.1.2.1 អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការ	-កំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ ជ្រើសរើស -លទ្ធផលទទួលបានពីកម្មវិធីបង្កើន គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន	2016Q3	នា.បវ នា.ហវ នា.ផក ស្តង់ ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន នា.បល គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា គ្រឹះ. ប.ប គ្រូបង្រៀន	\$100,000
	6.1.2.2 ផ្តល់អាហារូបករណ៍ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដោយប្រើលិខិត បញ្ជាក់ចំនួន១០០០ កន្លែងក្នុងមួយឆ្នាំដល់បេក្ខជនជ័យលាភី ក្នុងការប្រឡងប្រជែងនិងការវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន	ជ្រើសរើសបេក្ខជនចំនួន១០០០ នាក់ រៀងរាល់ឆ្នាំ ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួល បរិញ្ញាបត្រ ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបរិញ្ញា បត្រជាន់ខ្ពស់	ឆ្នើម៖ 2016Q4	នា.ហវ នា.បវ នា.បល	\$8,000,000
	6.1.2.3 ចាប់ផ្តើមដំណើរការវគ្គវិក្រឹតការដល់បេក្ខជនជ័យលាភីឱ្យទទួល បានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ/បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់និងពិនិត្យតាម ដានការអនុវត្តអាហារូបករណ៍	គ្រូបង្រៀនចំនួន១០០០ នាក់ បាន ចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅគ្រឹះ. ឧត្តមសិក្សានិងគ្រឹះ.ប.បគ្រូបង្រៀន	ឆ្នើម៖2016Q4	គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា គ្រឹះ.ប.ប គ្រូ បង្រៀន ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប .ប គ្រូបង្រៀន	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
	6.1.2.4 ផ្តល់អាទិភាពដល់គ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀនឱ្យបានទទួលវិក្រឹតការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ឱ្យមានកម្រិតយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	-ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសដែលបានធ្វើ វិក្រឹត ការ -ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសដែលមានគុណវុឌ្ឍិ ចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើង	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	\$587,960
6.1.3 បង្កើតប្រព័ន្ធក្រេឌីតសម្រាប់ផ្តល់ក្រេឌីត ដល់អ្នកដែលបានឆ្លងកាត់វគ្គវិក្រឹតការ	6.1.3.1 រៀបចំឱ្យមានការឯកភាពគ្នាមួយលើរាល់ប្រភេទនៃវគ្គវិក្រឹតការ ដើម្បីកំណត់ចំនួនក្រេឌីតចាំបាច់ សម្រាប់ទទួលបាននូវការ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងផលប្រយោជន៍បន្ថែម (បៀវត្ស ដំឡើង ឋានៈ) ខ. ១)វគ្គសិក្សារយៈពេលវែង២) វិក្រឹតការមិនរៀបរយ ទាំងក្នុងនិងឆ្លងវិស័យ៣)វគ្គសិក្សាការងាររដ្ឋបាល ៤)ការបំប៉ន សមត្ថភាពនៅនឹងកន្លែង និង៥) សមិទ្ធិផ្សេងទៀត	មានប្រព័ន្ធក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គវិក្រឹត ការ	2017 Q2	នា.បវ គ្រឹះ.ប.ប គ្រូបង្រៀន ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូ បង្រៀន	\$18,000
	6.1.3.2 សមាហរណកម្មរាល់សកម្មភាពការងារវិក្រឹតការទាំងអស់ដែល រៀបចំដោយក្រសួង ម្ចាស់ជំនួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដោយ	អាចរកបានទិន្នន័យដែលគ្រូ បង្រៀនបានសន្សំក្រេឌីតពីវគ្គ វិក្រឹត	2017 Q4	នា.បល នា.បវ	\$200,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	ប្រើប្រាស់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធក្រេឌីតនិងប្រព័ន្ធទិន្នន័យតាមដានការងារវិក្រិតការ	ការ			
6.14 លើកកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតរបស់គ្រូបង្រៀន	6.1.4.1 រៀបចំនិងអភិវឌ្ឍប្រភេទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមួយចំនួនភ្ជាប់នឹងការលើកទឹកចិត្តនិងប្រព័ន្ធក្រេឌីតដែលគ្រូបង្រៀនអាចជ្រើសរើសបានសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាពលើការអប់រំបញ្ចូលគ្នា ICT ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះ ការរៀនពហុភាសា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនការប្រើប្រាស់បណ្តាវិធី ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ការផលិតនិងប្រើប្រាស់សម្ភារៈឧបទ្វេស	ចំនួនវគ្គសិក្សាដែលបានរៀបចំ	ធ្វើមៈ2015 Q3	នា.បវ គ្រឹះ.ប.បត្របង្រៀន អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល/អង្គការអន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធ	\$23,819,850
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦.២រៀបចំយន្តការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដើម្បីគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែងធ្វើការ					
6.2.1 ពង្រឹងប្រព័ន្ធគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែង	6.2.1.1 សិក្សាពីចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយនិងការប្រឈមនានាដើម្បីឈ្វេងយល់កាន់តែច្បាស់ពីតម្រូវការវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែងធ្វើការ	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015 Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បត្រ គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	\$20,000
	6.2.1.2 អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តយន្តការគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹងមុខវិជ្ជាឯកទេស និងគុណសិទ្ធិ	ចំនួនសាលារៀនដែលមានយន្តការគាំទ្រនិងដំណើរការ	ធ្វើមៈ2016Q4	គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$6,000
6.2.2 បង្កើតជាប្រព័ន្ធមួយសម្រាប់រាល់ការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែងនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	6.2.2.1 សាកល្បងអនុវត្តការធ្វើវិក្រិតការនៅនិងកន្លែងភ្ជាប់នឹងការប្រជុំបច្ចេកទេសនិងប្រព័ន្ធសន្សំក្រេឌីតដោយមានការគាំទ្រត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃត្រឹមត្រូវ	កម្មវិធីប្រជុំបច្ចេកទេសថ្មីភ្ជាប់នឹងការសន្សំក្រេឌីតបានមកពីវគ្គវិក្រិតការ	2016Q4	មន្ទីរអយក ការិ.អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$12,941,525
	6.2.2.2 អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសវគ្គវិក្រិតការនៃស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនក្នុងការចុះជួយបំប៉នសមត្ថភាព គ្រូបង្រៀននៅនិងកន្លែងដោយមានបញ្ជាក់ខ្លឹមសារ កាលបរិច្ឆេទអ្នកចូលរួម	អភិវឌ្ឍកម្មវិធីវិក្រិតការនៅនិងកន្លែង	2017Q4	នា.បវ គ្រឹះ.ប.បត្របង្រៀន	\$12,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦.៣រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីតម្រូវការនិងផលប្រយោជន៍នៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ					
6.3.1 រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន	6.3.1.1 អភិវឌ្ឍសេចក្តីណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនចូលរួមអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ (សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី៩)	កសាងសេចក្តីណែនាំ	2016Q2	នា.នីតិ គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត្យ៨៤)	\$244,000
6.3.2 ភ្ជាប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទៅនឹងរចនា សម្ព័ន្ធលាភាពការ/ផលប្រយោជន៍របស់គ្រូបង្រៀន	6.3.2.1 ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធក្រេឌីតនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទៅនឹងផលប្រយោជន៍របស់គ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពពេញលេញ ដូចជា ប្តូរក្របខ័ណ្ឌកើនចៀវក្ស ដំឡើងឋានៈតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន។ល។ (សូមមើល2.1.1.1និង 2.2.1)	ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	2017 Q4	នា.បល នា.ហវ	\$21,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧ លើកទឹកចិត្តនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀន					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.១លើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌធ្វើការងារនិងរស់នៅរបស់គ្រូបង្រៀនតាមរយៈការផ្តល់របៀបវារៈស្របតាមការសុំឧបត្ថម្ភហិរញ្ញវត្ថុជាពិសេសអ្នកគ្រូនិងគ្រូបង្រៀនបម្រើការងារនៅតំបន់ជាប់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក					
7.1.1 លើកកម្ពស់សុខុមាលភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀន	7.1.1.1 រៀបចំសំណើច្បាស់លាស់មួយទាក់ទងនឹងកញ្ចប់បៀវត្សនិងកំប្រាក់របស់គ្រូបង្រៀននិងប្រាក់វិភាជន៍គ្រួសារ	បញ្ជូនសំណើទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	2015 Q3	នា.នីតិ នា.ហិរ នា.បល នា.សស ក្រសួង.សហ ក្រសួងមុខងារ សាធារណៈ	\$28,000
	7.1.1.2 សិក្សានិងកសាងផែនការកែលម្អសុខុមាលភាពសង្គមសម្រាប់គ្រូបង្រៀនពេញមួយជីវិត(ការធានាសុខភាពដោយមិនបង់ប្រាក់ការធានាអាយុជីវិត កម្មវិធីកម្ចី/ឥណ្ឌូមាន ឧបត្ថម្ភធនសម្រាប់សង់ផ្ទះ ប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូបង្រៀនរួមទាំងរបបសោធននិវត្តន៍ ។ល។)	ការសិក្សាបានបញ្ចប់ផែនការបានបញ្ចប់បញ្ជូនសំណើទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	សិក្សា៖2015Q3 ផែនការ៖2015Q4 បញ្ជូនសំណើ៖2016Q1	នា.នីតិ នា.ហិរ នា.បល	\$22,000
	7.1.1.3 អនុវត្តសុខុមាលភាពសង្គមដែលបានកែលម្អ	អនុវត្តគោលនយោបាយដែលបានកែលម្អខ្លះៗ	2017Q4	នា.បល នា.ផក នា.សស	\$48,000,000
7.1.2 ផ្តល់ឯកសារនិងសម្ភារៈបរិក្ខារសម្រាប់បង្រៀននិងរៀន និង ឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវបន្ថែមជូនគ្រូបង្រៀន	7.1.2.1 សិក្សាពីតម្លាភាពរវាងតម្រូវការនិងការផ្គត់ផ្គង់នៃឯកសារបង្រៀននិងរៀន(សៀវភៅសិស្សសៀវភៅគ្រូ)និងរៀបចំផែនការសម្រាប់អនុវត្ត	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	សិក្សា៖2015Q2 ផែនការ៖ 2015Q4	នា.អកស	\$4,000
	7.1.2.2 បែងចែកសៀវភៅសិក្សា(សៀវភៅសិស្សនិងសៀវភៅគ្រូ)ដែលមានឱ្យបានដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	-អត្រាសៀវភៅសិក្សាដែលមាន -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានសៀវភៅសិក្សា	-សៀវភៅសិស្ស៖100%ខែតុលា 2016 -សៀវភៅគ្រូ៖50%ខែតុលា 2017-175%ខែតុលា2018 -100%ខែតុលា2019	នា.អកស	\$28,974,245
7.1.3 លើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌធ្វើការងាររបស់គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនជាប់ស្រយាលនិងសាលារៀនជួបការលំបាក (សាងសង់បន្ថែមសម្ភាររូបវន្ត)	7.1.3.1 សិក្សាបញ្ហាតម្រូវការ/ផ្គត់ផ្គង់នៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា រួមទាំងថ្នាក់រៀន បង្គន់អនាម័យ ផ្ទះគ្រូបង្រៀន សាលសាស្ត្រាចារ្យ បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍ គឺលានដ្ឋានសាលពហុសកម្មភាព និងកសាងផែនការមេសម្រាប់ការសាងសង់	ការសិក្សាបានបញ្ចប់ផែនការមេបានបញ្ចប់	សិក្សា៖ 2015Q4 ផែនការមេ៖2016Q1	នា.ផក នា.សំណង់ នា.ទសរ	\$2,000
	7.1.3.2 សាងសង់/បំពាក់សម្ភាររូបវន្តតាមអាទិភាពនៃផែនការមេ	ចំនួនសម្ភាររូបវន្តដែលសាងសង់/បំពាក់	2020	នា.ផក នា.សំណង់ នា.ទសរ	\$45,850,616
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.២ទទួលស្គាល់និងជូនរង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃល្អ					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
7.2.1 ធានាថាការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនផ្ដោតលើលទ្ធផលការបំពេញការងារទាំងការបង្រៀន ស្រាវជ្រាវ និងកិច្ចការសាលារៀនផ្សេងៗទៀត	7.2.1.1 សិក្សានិងកែសម្រួលសេចក្តីណែនាំ/លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន (សង្គតភាព វាស់បាន តម្លាភាព និងផ្អែកលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ)រួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃនិងបទពិសោធន៍ល្អ			សេចក្តីព្រាងនៃសេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន	2016Q3	នា.បល នា.នីតិ	\$4,000
	7.2.1.2 អនុវត្តនិងបើកវគ្គបំប៉នអំពីសេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន (គ្រូបង្រៀនឆ្នើម គ្រូបង្រៀនដែលបម្រើការងារ រយៈពេលយូរឆ្នាំក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃនិងបទពិសោធន៍ល្អជាដើម)			សេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន	2017Q2	នា.បល នា.នីតិ	\$450,000
	7.2.1.3 បង្កើតវគ្គប្រកួតប្រជែងរង្វាន់គ្រូបង្រៀនឆ្នើម (ចែករំលែកជាប្រព័ន្ធទូទាំងប្រទេសនូវបទពិសោធន៍ដែលល្អបំផុតតាមមុខ វិជ្ជាគោលនានា) រួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃ និងបទពិសោធន៍ល្អ			កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងយកពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនឆ្នើមដំណើរការ	2017 Q2	នា.បល គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត្យ៨៤)	
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.៣លើកកម្ពស់ភាពរីកចម្រើននៃអាជីពស្វ័យភាពនិងការសម្រេចចិត្តក្នុងវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀនដែលកំណត់ក្នុងច្បាប់សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស							
7.3.1 ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធក្រខិតនៃវគ្គវិក្រឹតការទៅនឹងការលើកទឹកចិត្តតាមគន្លងអាជីពសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	7.3.1.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្ររង ៦.៣						
7.3.2 ពង្រីកឬបង្កើតយន្តការសម្រាប់បន្តផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស	7.3.2.1 បង្កើតក្លឹបសិក្សា/សមាគមវិជ្ជាជីវៈតាមមុខវិជ្ជាឯកទេស រៀបចំបណ្តាញគាំទ្រពីខាងក្រៅសម្រាប់ជួយផ្នែកបច្ចេកទេសតាមមុខវិជ្ជា (ចែករំលែកឯកទេស/ជំនាញ ធ្វើការស្រាវជ្រាវ ដឹកនាំសន្និសីទវិជ្ជាជីវៈ ពង្រីកដល់គ្រឹះស្ថានសិក្សាបោះពុម្ពស្នាដៃមេរៀនបទពិសោធន៍ល្អៗ ។ល។)			ពង្រីកសកម្មភាពដែលមានទៅផ្នែកមធ្យមសិក្សាមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ	2016Q4 មួយឆ្នាំបង្កើត២មុខវិជ្ជា	នា.នីតិ នា.ពសិ	\$2,600,000
	7.3.2.2 បង្កើតក្រុមបច្ចេកទេសក្នុងគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលស្គាល់សម្រាប់ចុះជួយតាមមុខវិជ្ជានិងប្រជុំបច្ចេកទេសតាមមុខវិជ្ជាឯកទេសឱ្យបានទៀងទាត់			មានក្រុមបច្ចេកទេសសម្រាប់ជួយ	2018 Q1	គ្រឹះស្ថានសិក្សាស្តង់ដារ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨ ៣ប្រើប្រាស់សិទ្ធភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀន							
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៨.១ពង្រឹងយន្តការភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព							
8.1.1 សិក្សាពីតម្រូវការរបស់នាយកសាលាដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការងារគ្រប់គ្រងដឹកនាំ	8.1.1.1 ធ្វើការសិក្សាមូលដ្ឋានមួយដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសំខាន់ៗទាក់ទងនឹងនាយកសាលា(ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន សាវតារ ការងារតម្រូវការវិជ្ជាជីវៈ ។ល។)		បញ្ចប់ការសិក្សា	2015 Q3	នា.បរ នា.ធនអ នា.បល	\$20,000	

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	8.1.1.2 អភិវឌ្ឍស្តង់ដារនាយកសាលា	កសាងស្តង់ដារនាយកសាលា	2016 Q3	នា.បល វេជ្ជ ណា.បវ	\$22,000
	8.1.1.3 រៀបចំ សៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដើម្បីនាយកសាលាប្រើប្រាស់សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងដឹកនាំនិងអភិវឌ្ឍសាលារៀន	កសាងសៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	2016 Q3	នា.បល វេជ្ជ ណា.បវ	\$28,000
	8.1.1.4 បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា	ចំនួននាយកសាលាដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល/ចំប៉ន	2016 Q4	វេជ្ជ ណា.បវ នា.បល មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ	\$14,540,300
	8.1.1.5 ជ្រើសរើសនិងចាត់តាំងនាយកសាលា អនុវត្តតាមស្តង់ដារនាយកសាលា និងសេចក្តីណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសដោយផ្តល់អាទិភាពដល់នារី	ការជ្រើសរើសនាយកសាលាទាំងអស់អនុលោមតាមស្តង់ដារនាយកសាលា	2018 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ.អយក	\$0
	8.1.1.6 បង្កើតក្រុមប្រឹក្សា/សមាគមនាយកសាលា	បង្កើតក្រុមប្រឹក្សា/សមាគមនាយកសាលា	2017 Q4	នា.នីតិ	\$12,500
	8.1.1.7 បង្កើតយន្តការពង្រឹងការគាំទ្រនាយកសាលា	មានយន្តការច្បាស់លាស់ជាប្រព័ន្ធសម្រាប់ការគាំទ្រនិងពង្រឹងនាយកសាលា	2017 Q4	នា.នីតិ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (លេខ៨៤) មន្ទីរអយក ការិ.អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	\$10,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨.២ធានាសិទ្ធិរបស់គ្រូបង្រៀនស្របតាមច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ					
8.2.1 ការពារនិងលើកកម្ពស់សិទ្ធិគ្រូបង្រៀន	8.2.1.1 ចែករំលែកយោបល់លើខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលទាក់ទងនឹងសិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចគ្រូបង្រៀនជូនគ្រូបង្រៀន	ចែករំលែកយោបល់ទាក់ទងនឹងសិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចគ្រូបង្រៀន	2016 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក	\$240,000
	8.2.1.2 ធានាថាគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ទទួលបាននូវភាពត្រឹមត្រូវនិងយុត្តិធម៌ដូចគ្នាតាមរយៈការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែលមានតម្លាភាព	ចាប់ផ្តើមការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	ឆ្នាំ 2016Q1	ការិ.ដោះស្រាយការកាតព្វកិច្ច កម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន មន្ទីរអយក អគ្គាធិការដ្ឋាន	\$150,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨.៣ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវខាងវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលចំពោះការងារនិងផលប្រយោជន៍គ្រូឧទ្ទេសនិងគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ					
8.3.1 អនុវត្តការជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសនិងតំណែងគ្រប់គ្រងដទៃទៀតតាមស្តង់ដារកំណត់	8.3.1.1 សូមមើល 2.4.2និង8.1.1				
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨.៤កំណត់ និងអនុវត្តវិធានការរដ្ឋបាលដល់គ្រូបង្រៀនគ្រូឧទ្ទេសគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈសំដៅធានាការអនុវត្តគោលការណ៍និងចំពោះការមើលរកលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃច្បាប់					
8.4.1 ពង្រឹងការអនុវត្តលើខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ	8.4.1.1 ផ្អែកលើច្បាប់និងលើខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន អភិវឌ្ឍបទបញ្ញត្តិមួយដែលកំណត់ពីកម្រិតនៃកំហុសនិងវិធានការរដ្ឋបាលដែលទាក់ទងនឹងកំហុសនីមួយៗរបស់បុគ្គលិកអប់រំ	កសាងនិងអនុវត្តបទបញ្ញត្តិកំណត់កម្រិតនៃកំហុសនិងវិធានការសម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំ	2016 Q4	នា.នីតិ នា.បល	\$252,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩ ពង្រឹងប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩.១បង្កើនប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានគ្រូបង្រៀន					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
9.1.1 ធ្វើសុក្រឹតកម្មទិន្នន័យក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានគ្រូបង្រៀន	9.1.1.1 សូមមើល 5.1និង 6.1.1.2	ពង្រីកនិងភ្ជាប់មូលដ្ឋានទិន្នន័យជាមួយអ៊ិនធើណែត	2019 Q1	នា.បល នា.ផក	
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩.២បង្កើតនិងប្រើប្រាស់យន្តការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន					
9.2.1 កែលម្អលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀនទាំងអស់(គ្រូឈរថ្នាក់ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស...)	9.2.1.1 ពិនិត្យឡើងវិញទម្រង់វាយតម្លៃការប្រតិបត្តិការងារគ្រូបង្រៀនដោយផ្ដោតលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងមាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ ពណ៌នាមុខតំណែងលក្ខណសម្បត្តិមុខតំណែងនិងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	កែលម្អទម្រង់វាយតម្លៃការប្រតិបត្តិគ្រូបង្រៀន	2020 Q1	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បលនា.បវ វេជ្ជ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ	\$6,000
9.2.2 អនុវត្តលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យវាយតម្លៃសម្រាប់វាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំទាំងអស់	9.2.2.1 ប្រើគ្រប់មធ្យោបាយផ្សេងៗស្តង់ដារថ្មីនៃការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀនដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់ធ្វើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន	កសាងផែនការ	2020 Q1	នា.បវ នា.បល នា.បវ វេជ្ជ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ	\$168,000
	9.2.2.2 អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តយន្តការធានាគុណភាពសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន	អភិវឌ្ឍយន្តការធានាគុណភាព	2020 Q1	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បល	\$15,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩.៣បង្កើនប្រសិទ្ធភាពការប្រើប្រាស់លទ្ធផលវាយតម្លៃការប្រតិបត្តិរបស់គ្រូបង្រៀនដើម្បីអភិវឌ្ឍសមិទ្ធិអប់រំ					
9.3.1 បង្កើនការពិនិត្យតាមដាននៅនឹងកន្លែងធ្វើការដោយនាយកសាលា	9.3.1.1 បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដាននៅនឹងកន្លែង កាតព្វកិច្ចយុទ្ធសាស្ត្រយោបល់និងការត្រួតពិនិត្យ (អធិការកិច្ច អចិន្ត្រៃយ៍)	ចំនួននាយកសាលាបានចូលរួម ក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល/ បំប៉ន	2015 Q2	វេជ្ជ នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បត្របង្រៀន	\$50,000
	9.3.1.2 ផ្តល់សិទ្ធិពេញលេញដល់នាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដាននិងការផ្តល់មតិគ្រូឡប់ដល់គ្រូបង្រៀនផ្អែកលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀននិងសៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	កសាងផែនការរបស់នាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដានគ្រូបង្រៀន	2020 Q1	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បវ	ប្រើវិធានការសាលារៀន
9.3.2 បង្កើនវិសាលភាពនិងសមត្ថភាពនៃការងារអធិការកិច្ច	9.3.2.1 កំណត់និយាមតម្រូវការចំនួនអធិការនៅថ្នាក់កណ្តាលនិងនៅថ្នាក់រាជធានី/ខេត្ត	កំណត់និយាមអធិការ	2018 Q4	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បវ នា.បល	\$6,000
	9.3.2.2 ជ្រើសរើសនិងបណ្តុះបណ្តាលអធិការថ្មីឱ្យឆ្លើយតបតាមនិយាមកំណត់	ចំនួនអធិការថ្មីដែលបានជ្រើសរើស	2020 Q1	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បវ នា.បល	មើល 4.4.1.1
	9.3.2.3 រៀបចំកម្មវិធីការងារ ដំណើរការនិងរបៀបរបបធ្វើការងារសម្រាប់អធិការ	អភិវឌ្ឍកម្មវិធី	2018 Q4	អគ្គាធិការដ្ឋាន	\$3,200
9.3.3 យកព័ត៌មានគ្រូឡប់ពីគ្រូបង្រៀនដើម្បីកែលម្អគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹង វិស័យអប់រំ	9.3.3.1 រៀបចំការអង្កេតជាម្យ៉ាងរាល់ឆ្នាំដើម្បីតាមដានទស្សនៈរបស់គ្រូបង្រៀនលើកំណែទម្រង់គោលនយោបាយថ្មីៗ លក្ខខណ្ឌធ្វើការងារ កម្មវិធីលើកទឹកចិត្ត ការអនុវត្តច្បាប់វិធានការរដ្ឋបាលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ តម្រូវការ ការពេញចិត្តចំពោះវិជ្ជាជីវៈគ្រូ	របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីការអង្កេតគ្រូបង្រៀន	ឆ្នើម៖ 2015 Q4	ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវអប់រំ	\$100,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលវេលាបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	បង្រៀន				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៩.៤កំណត់សិទ្ធិគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចលើការគ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍអង្គភាព					
9.4.1 ធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារគ្រប់គ្រងនិងសិទ្ធិក្នុងការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗមួយចំនួនទៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមគោលនយោបាយ វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	9.4.1.1 ធ្វើប្រតិភូកម្មបន្តិចម្តងៗនូវមុខងារសំខាន់ៗមួយចំនួនទៅឱ្យ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា រួមមានការជ្រើសរើសមុខវិជ្ជា/កម្មវិធីសិក្សា ការងារបុគ្គលិក ការងារធ្វើផែនការ ការងារហិរញ្ញវត្ថុ និងការងារគ្រប់គ្រង	ថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន (SIG)	2015 Q4	នា.នីតិ គ្រឹះស្ថានសិក្សា អង្គការយូនីសេហ្វ	\$370,200
9.4.2 បង្កើនការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការអប់រំ តាមរយៈការជំរុញការផ្តល់មតិត្រឡប់របស់សហគមន៍មកសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន	9.4.2.1 រៀបចំផែនការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលអធិការកិច្ចលើគ្រូបង្រៀននិងវាយតម្លៃសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់ប័ណ្ណរាយការណ៍សាលារៀន	កសាងផែនការជំរុញឱ្យសហគមន៍ផ្តល់មតិត្រឡប់ដល់សាលារៀននិងគ្រូបង្រៀន	2020 Q4	អគ្គនាយកដ្ឋាន នា.បល នា.ផក	\$202,000
	9.4.2.2 ពង្រឹងតួនាទីរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនក្នុងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	របាយការណ៍ស្តីពីសកម្មភាពគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន	2016 Q2	មន្ទីរអយក ការិ.អយក នា.ហវ នា.បស នា.មចទ គ្រឹះស្ថានសិក្សាគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន អង្គការICARE	\$1,536,143
សរុបថវិកា					\$2,945,678,273

៤.ការវាយតម្លៃបច្ចេកទេសក្រោយច្បាប់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការដែលមានយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួនបីគ្របដណ្តប់លើឯកសារទាំងមូលពិសេសផ្នែកទី៣.ផែនការសកម្មភាព។

៥.គម្រោងចំណាយ

ចំណេញចំណាយសរុបសម្រាប់អនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននេះមានទឹកប្រាក់ចំនួន២.៩៤៦លានដុល្លារសម្រាប់រយៈពេល៦ឆ្នាំ(២០១៥-២០២០)។ ផែនការនេះត្រូវការចំណាយ៣០៦លានដុល្លារសម្រាប់ឆ្នាំដំបូង(២០១៥) ។ក្នុងចំណោមចំណាយទាំងអស់ចំណាយសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រទី២មានទំហំធំជាងគេគឺរហូតដល់ទៅ២១.៦៧៨លានដុល្លារស្មើនឹង៩១%នៃថវិកាសរុបដោយសារយុទ្ធសាស្ត្រនេះត្រូវចំណាយច្រើនទៅលើបៀវត្ស។ចំពោះយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងទៀតគឺត្រូវការចំណាយតែ២៦៧លានដុល្លារសម្រាប់រយៈពេល៦ឆ្នាំនេះនិងចំនួន ៣៦លានដុល្លារសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៥។

ចំពោះការចំណាយតាមប្រភេទវិញ បើសិនជាមិនគិតបញ្ចូលរៀបរៀងចំណាយសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលធំជាងគេ(៣២%នៃថវិកាសរុប) បន្ទាប់មកគឺចំណាយលើសុខុមាលសង្គម(១៩%) សំណង់ស៊ីវិល(១៨%) និង ការបោះពុម្ព(១១%)។

ចំណាយថវិកាកម្មវិធី និងតម្រូវការបន្ថែមទាក់ទងនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំតាមអនុវិស័យនីមួយៗ ចំណាយទាំងអស់នេះត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញនៃផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៅឆ្នាំ២០១៦។

៦. ការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីឱ្យផែនការសកម្មភាពអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យសក្តិសិទ្ធិនិងប្រសិទ្ធភាពស្របតាមបរិបទជាក់ស្តែងចាំបាច់ត្រូវមានប្រព័ន្ធនិងយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃពិនិត្យឡើងវិញ និងលើកសំណើកែលម្អនៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិដែលមានការចូលរួមពីគ្រប់អង្គភាពឬស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗទាំងអស់។

ក. គណៈកម្មការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

នៅថ្នាក់ជាតិគណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដឹកនាំការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ។ នៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ប្រធានអង្គភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធមួយចំនួនជាអ្នកទទួលបន្ទុកអនុវត្តការងារផងតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃផង។

ខ. យន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីធានាថាការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃប្រព្រឹត្តិទៅប្រកបដោយគុណភាពភាពឆ្លើយតបនិងប្រសិទ្ធភាពនៃតម្លៃរាល់សកម្មភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃត្រូវអនុវត្តដោយ អង្គភាពទទួលខុសត្រូវទាំងអស់ដោយអនុវត្តទៅតាមពេលវេលាកំណត់និងសូចនាករដែលបានចែងក្នុងតារាងម៉ាទ្រិចខាងលើ។ កិច្ចការទាំងនេះរួមមាន៖

- រៀបចំឧបករណ៍សម្រាប់តាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃដែលមានការឯកភាពពីគណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវការបំពេញការងារដែលបានអនុវត្តជៀបនឹងភាពឆ្លើយតបលទ្ធផលរំពឹងទុកនិងសូចនាករដែលបានកំណត់ក្នុងសកម្មភាពនីមួយៗ
- រកឱ្យឃើញចំណុចខ្លាំងចំណុចខ្សោយរួមទាំងមូលហេតុមួយចំនួនដែលធ្វើឱ្យសកម្មភាពខ្លះអនុវត្តមិនបាននិងមេរៀនពិសោធន៍
- ផ្តល់ការវិភាគលម្អិតលើការងារដែលបានអនុវត្តនិងលទ្ធផលសម្រេចសម្រាប់គោលដៅនៃគោលនយោបាយនីមួយៗ។

គ. ប្រភេទពេលវេលានិងអ្នកទទួលខុសត្រូវតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីធានាភាពជោគជ័យនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនដូចមានចែងក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ (២០១៨) និងចុងអាណត្តិ(២០២០) រាល់ សកម្មភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យមានបំណងវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពទាំងមូល។ ការវាយតម្លៃនេះ(បើអាចអនុវត្តបាន)គួរមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រប់កម្រិតទាំង អស់ទាំងនៅថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ក្រោមជាតិ (រាជធានីខេត្តក្រុងស្រុកខណ្ឌសាលារៀន) ក្រសួងពាក់ព័ន្ធវិស័យឯកជនដៃគូអភិវឌ្ឍន៍អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។

ប្រភេទតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ	ពេលវេលា	អង្គភាព/អ្នកទទួលខុសត្រូវ
លទ្ធផលតាមសកម្មភាពគោល/សកម្មភាពនីមួយៗ	មានចែងក្នុងផែនការសកម្មភាព	អង្គភាពអនុវត្ត/ជំនាញ
វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រយុទ្ធសាស្ត្ររងកម្មវិធី និងសកម្មភាពគោល/សកម្មភាព	២ដងក្នុង១ឆ្នាំ	គណៈកម្មការដឹកនាំ
វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន	៤ដងក្នុង១ឆ្នាំ	អនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	រៀងរាល់ឆ្នាំ	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
ការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ	២០១៨	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
ការពិនិត្យឡើងវិញចុងអាណត្តិ	២០២០	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន

៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀននឹងជួយផ្តល់ព័ត៌មានដល់ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗឱ្យបានជ្រាបពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារួចហើយផ្តល់ការគាំទ្រដែលមានការសម្របសម្រួលដល់ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះ។ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះ អាស្រ័យទៅលើធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងធនធានមនុស្សដែលក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវរៀបចំក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៤-២០១៨។

ផែនការសកម្មភាពនេះបានពង្រីកយុទ្ធសាស្ត្រនិងយុទ្ធសាស្ត្ររងនៃគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនដោយកំណត់ច្បាស់លាស់នូវកម្មវិធីសកម្មភាពគោលសកម្មភាពធនធាន(មនុស្ស ហិរញ្ញវត្ថុ សម្ភារៈ) ការចូលរួមពីអង្គភាពពាក់ព័ន្ធទាំងអស់តាមតារាងម៉ាទ្រិច (សកម្មភាព ពេលវេលាកំណត់ ថវិកា) និងការតាមដានត្រួតពិនិត្យទៅតាមអាទិភាពចាំបាច់សំដៅធានាការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យនូវគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន។

ផែនការសកម្មភាពនេះជាឧបករណ៍ដ៏សំខាន់សម្រាប់អ្នកធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តអ្នកអនុវត្តអ្នកតាមដានពិនិត្យនិងវាយតម្លៃនិងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងការការទាក់ទាញការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព/ធនធានមនុស្សការរក្សាទុកនិងការធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពក្នុងគោលដៅពង្រឹងគុណភាពអប់រំក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជំរុញឱ្យគ្រប់អង្គភាពទទួលខុសត្រូវអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះកសាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨និងលទ្ធផលនៃសន្និបាតអប់រំ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងសិក្សាលម្អិតលើវិធានការដែលបានដាក់ចេញនីមួយៗលើគោលដៅ រៀបចំតារាងចំណាយមួយច្បាស់លាស់ដែលបញ្ជាក់ពីថវិកាចរន្ត ថវិកាវិនិយោគ ព្រមទាំងធនធានក្នុងក្របខ័ណ្ឌថវិកាជាតិ ក៏ដូចជាតម្រូវការថ្មីៗថែមទៀតដើម្បីអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថាគ្រូបង្រៀនស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដែគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នឹងចូលរួមចំណែកក្នុងការជំរុញការគាំទ្រនិងការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននេះឱ្យបានជោគជ័យ ។

ឧបសម្ព័ន្ធ

តារាងគណនាតម្លៃ (ជាដុល្លារ)

យុទ្ធសាស្ត្រ	គិតបញ្ចូលទាំងបៀវត្ស					មិនគិតបញ្ចូលបៀវត្ស			
	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ		សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ
យុទ្ធសាស្ត្រទី១	0	0	0	0%		0	0	0	0%
យុទ្ធសាស្ត្រទី២	2,678,786,050	270,821,965	2,407,964,085	90.94%		18,364,650	2,337,685	16,026,965	6.44%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣	2,190,400	510,000	1,680,400	0.07%		2,190,400	510,000	1,680,400	0.77%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤	61,334,884	9,519,194	51,815,690	2.08%		61,334,884	9,519,194	51,815,690	21.50%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥	9,894,400	2,323,400	7,571,000	0.34%		9,894,400	2,323,400	7,571,000	3.47%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦	49,806,335	8,634,699	41,171,636	1.69%		49,806,335	8,634,699	41,171,636	17.46%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧	125,934,861	10,864,822	115,070,040	4.28%		125,934,861	10,864,822	115,070,040	44.15%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨	15,274,800	2,535,050	12,739,750	0.52%		15,274,800	2,535,050	12,739,750	5.35%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩	2,456,543	994,072	1,462,471	0.08%		2,456,543	994,072	1,462,471	0.86%
	2,945,678,273	306,203,202	2,639,475,072	100.00%		285,256,873	37,718,922	247,537,952	100.00%
ប្រភេទ	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ		សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ
រង្វាន់	504,000	9,000	495,000	0.02%		504,000	9,000	495,000	0.18%
សំណង់ស៊ីវិល	50,540,616	9,900,616	40,640,000	1.72%		50,540,616	9,900,616	40,640,000	17.72%
វត្ថុផ្សេងៗទៀត	4,686,300	551,050	4,135,250	0.16%		4,686,300	551,050	4,135,250	1.64%
ថវិកាដំណើរការ	12,873,200	4,567,950	8,305,250	0.44%		12,873,200	4,567,950	8,305,250	4.51%
បោះពុម្ពច្រកចម្លង	31,166,445	1,150,206	30,016,240	1.06%		31,166,445	1,150,206	30,016,240	10.93%
កម្មវិធី	18,080,250	2,548,975	15,531,275	0.61%		18,080,250	2,548,975	15,531,275	6.34%
បៀវត្ស	2,660,421,400	268,484,280	2,391,937,120	90.32%					
អាហារូបករណ៍	20,813,160	1,997,700	18,815,460	0.71%		20,813,160	1,997,700	18,815,460	7.30%
សេវាកម្ម	1,751,200	749,000	1,002,200	0.06%		1,751,200	749,000	1,002,200	0.61%
សុខុមាលភាព	54,000,000	1,007,790	52,992,210	1.83%		54,000,000	1,007,790	52,992,210	18.93%
ការបណ្តុះបណ្តាលចម្រើន	90,841,702	15,236,635	75,605,067	3.08%		90,841,702	15,236,635	75,605,067	31.85%
	2,945,678,273	306,203,202	2,639,475,072	100.00%		285,256,873	37,718,922	247,537,952	100.00%