ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សន្និបាត

បូកសរុបលទ្ធផលការងារ
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និងទិសដៅ
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

ថ្ងៃទី២៥-២៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨

របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងលើកទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

I. សេចក្តីផ្តើម

ការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ត្រូវបានបញ្ចប់ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ និងលើកទិសដៅឆ្នាំ២០១៨-២០២០ ក្នុងគោលបំណង ពង្រឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកម្មវិធីដែលបានកំណត់ ព្រមទាំងអាទិភាពកំណែទម្រង់ទាំង១៥ចំណុច ។

ការពិនិត្យតាមដានការបំពេញការងារប្រចាំឆ្នាំគឺជាការងារដ៏មានសារៈសំខាន់ ដើម្បីតម្រង់ទិសការងារឱ្យសម្រេចបានគោលដៅដែលបានគ្រោងទុក។ ជាមួយគ្នានេះ ការរៀបចំសន្និបាតអប់រំ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ បានផ្តល់ឱកាសឱ្យ អ្នកពាក់ព័ន្ធបានពិភាក្សាពិនិត្យ អំពីវឌ្ឍនភាពការងារ បញ្ហាប្រឈម និងការកំណត់ទិសដៅសម្រាប់អនុវត្តបន្ត និងជាមូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ (AOP) និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាប្រចាំឆ្នាំ (BSP)

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កន្លងមកនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចលទ្ធផលចម្បងៗ រួមមាន ៖

II. វឌ្ឍនភាព

១.លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំយុវជននិងកីឡា

១.១វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូលនៃទិសដៅអាទិភាព ឆ្នាំ២០១៨-២០២០

សូចនាករស្នូល ដែលបានកំណត់នៅក្នុងឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ និងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំឆ្នាំអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានវត្ថុបំណងគោលនយោបាយអប់រំរបស់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំះ

-កុមារអាយុ៥ឆ្នាំបានទទួលសេវាអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពសម្រេចបាន៦៨.៦២% នៃចំនួនប្រជាជនអាយុ៥ឆ្នាំ កើន៥% ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017 ៧១% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន។

-ចំនួនស្រុកដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាតិចជាង ឬស្មើ៧% សម្រេចបាន ៦ លើ ៨ក្រុង ស្រុក ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧កើន ១ស្រុក បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាព ESP 2015-2017 ៦ លើ ៨ក្រុង ស្រុកសម្រេចចំណុចដៅ។

-ចំនួនស្រុកដែលមានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច៨០% សម្រេចបាន ៨ លើ ៨ក្រុង ស្រុក ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កើន ១ស្រុក បើធៀបនឹងចំណុចដៅបច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017 ៧ លើ ៨ក្រុង ស្រុក សម្រេចចំណុចដៅ។

-អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យអាយុ១៥ឆ្នាំឡើង សម្រេចបាន៩៨.២៨% ធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៦ កើន ០.១១% បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017៩៨.២៨% សម្រេចចំណុចដៅ ។

-វង្វាយតម្លៃតេស្តស្តង់ដាថ្នាក់ខេត្តថ្នាក់ទី៣ មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ (ការអាន) និងគណិតវិជ្ជា មិនបានអនុវត្ត បើធៀបនឹងចំណុចដៅបច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017៥០% មិនសម្រេចចំណុចដៅ ។

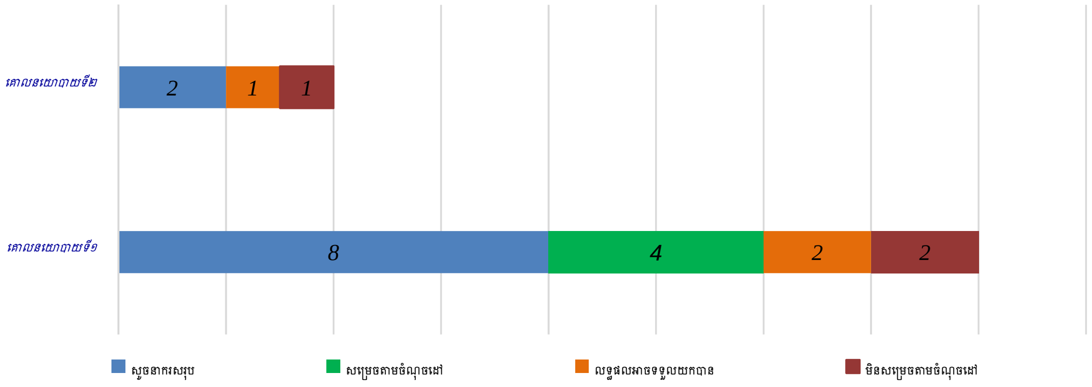
-ភាគរយគ្រូបឋមសិក្សាមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម្រេចបាន ៧៥% ធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៦ ថយ៣% បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភា ESP 2015-2017 ៧៥% សម្រេចចំណុចដៅ ។

-ភាគរយគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ សម្រេចបាន ២២.៥% ធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៦កើន ១.៥% បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017 ២៣% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន។

-ចំនួននាយកសាលារៀនបានបណ្តុះបណ្តាលការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផលមិនបានអនុវត្តមូលហេតុ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មិនបានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។

-ភាគរយទូទាត់ចំណាយថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ សម្រេចបាន ៩៧.៦% ធៀបនឹងឆ្នាំ២០១៦ថយចុះ ០.២% បើធៀបនឹងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017 ១០០% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន ។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី១)

រូបភាពទី១៖ ការសម្រេចសូចនាករស្នូល (ឧបសម្ព័ន្ធទី១)

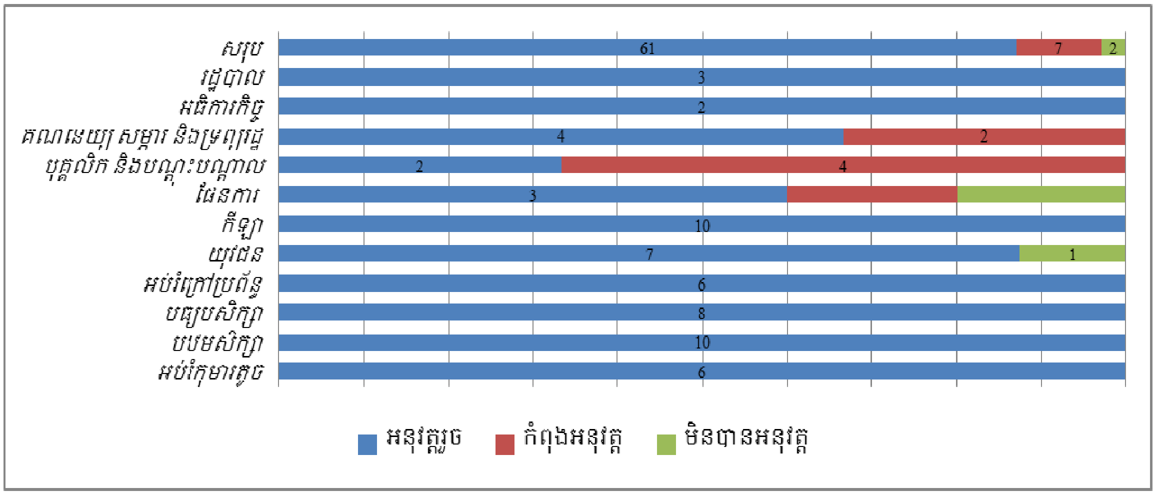


ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ មានសូចនាករស្នូលសរុប ៩ ស្មើនឹង ៩០% សម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ បច្ចុប្បន្នភាព ESP 2015-2017 សូចនាករស្នូល ៣ ស្មើនឹង ៣០% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន និងសូចនាករស្នូល ៣ ស្មើនឹង ៣០% មិនសម្រេចចំណុចដៅនៅឡើយ ។

១.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧

ទិសដៅសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧សរុបមាន ៧០ ជាលទ្ធផលអនុវត្តរួច ៦១ ស្មើនឹង ៨៧% កំពុងអនុវត្ត ៧ ស្មើនឹង ១០% និងមិនបានអនុវត្ត ២ ស្មើនឹង ៣% ទិសដៅដែលមិនបានអនុវត្ត មានយុវជនដែលបានបណ្តុះបណ្តាលសហគ្រិនភាព មូលហេតុ មិនមានថវិកាអនុវត្ត និង រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ មូលហេតុ មិនទាន់មានគោលការណ៍ណែនាំជាផ្លូវការ ។(ឧបសម្ព័ន្ធទី២)

រូបភាពទី២ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧



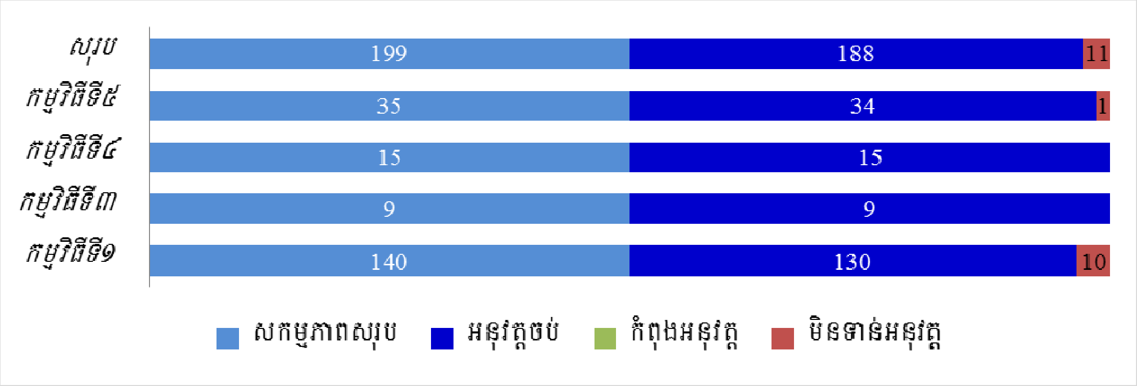
១.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧(AOP)

ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ (AOP)របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត មានសកម្មភាពរងសរុប១៩៩ ក្នុងនោះបានអនុវត្តចប់ចំនួន ១៨៨ ស្មើនឹង ៩៤ % កំពុងអនុវត្តចំនួន គ្មាន និងមិនទាន់អនុវត្តចំនួន ១១ ស្មើនឹង ៦% សកម្មភាពរងមានការកើនឡើង ៣សកម្មភាព ក្នុងកម្មវិធីទី៤ កើន ២សកម្មភាព មូលហេតុ ឥណទានថ្មីទើបផ្ទេរពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងត្រីមាសទី៣ និងកម្មវិធីទី៥ កើន ១សកម្មភាព អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.១ មូលហេតុ មានការគាំទ្រផ្តល់ថវិកាបន្ថែម ផ្នែកអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ពីអង្គការ UNICEF។

កម្មវិធីទី១ មានសកម្មភាពបានអនុវត្តចប់ ១៣០ ស្មើនឹង ៩៣% កំពុងអនុវត្ត គ្មាន និងមិនទាន់បានអនុវត្ត ១០ ស្មើនឹង ៧ % ។ កម្មវិធីទី៣ មានសកម្មភាពបានអនុវត្តចប់ ៩ ស្មើនឹង ១០០% កំពុងអនុវត្ត និង មិនទាន់អនុវត្ត គ្មាន ។ កម្មវិធីទី៤ មានសកម្មភាពបានអនុវត្តចប់ ១៥ ស្មើនឹង ១០០% កំពុងអនុវត្ត និងមិនទាន់អនុវត្ត គ្មាន ។ កម្មវិធីទី៥ មានសកម្មភាពបានអនុវត្តចប់ ៣៤ ស្មើនឹង ៩៧% កំពុងអនុវត្ត និងមិនទាន់អនុវត្ត ១ ស្មើនឹង ៣%។

(រូបភាពទី៣)

រូបភាពទី៣៖ លទ្ធផលនៃការអនុវត្តសកម្មភាពរង តាមកម្មវិធី (ឧបសម្ព័ន្ធទី៣)



១.៤ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ទាំង ១៥ចំណុច

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បានចូលរួមអនុវត្តកំណែទម្រង់ ១៥ចំណុច ឆ្នាំ ២០១៦-២០១៨ របស់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាជាលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំមានដូចខាងក្រោម៖

កំណែទម្រង់ទី ១ ៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ:

- អនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- អនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្ម តាមរយៈ ក្រុមលទ្ធកម្មនៃអង្គភាពថវិកាមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត
- ផ្ទេរថវិកាដំណើរការសាលារៀន តាមរយៈគណនីធានាគារអេស៊ីលីដា (ACLEDA)សាខាក្រុង ស្រុក
- បើកផ្តល់ថវិកាបៀវត្សរ៍ប្រចាំខែ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ (ប្រាក់ម៉ោងបន្ថែមមធ្យមសិក្សា ប្រាក់បង្រៀនថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាក ប្រាក់លំហែមាតុភាព ប្រាក់សោធនិវត្តន៍ ប្រាក់អាហារូបករណ៍គរុសិស្ស ប្រាក់បេសកកម្ម) តាមគណនីធានាគារអេស៊ីលីដា (ACLEDA) សាខាក្រុង ស្រុកជូនបុគ្គលិកអប់រំទូទាំងខេត្ត ។

កំណែទម្រង់ទី ២ ៖ ការពង្រាយគ្រូបង្រៀន

- បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតលេខ: ១០ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការសុំផ្លាស់ទីកន្លែងបម្រើការងារ របស់មន្ត្រីរាជការ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទៅក្រសួង ស្ថាប័នផ្សេង។

កំណែទម្រង់ទី ៣ ៖ កំណែទម្រង់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន

- ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបង្រៀន និងរៀន សម្ភារប្រើប្រាស់ការងាររដ្ឋបាល ។
- កែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងបរិស្ថានសាលារៀន (ជួសជុលបង្គន់អនាម័យ ៣បន្ទប់ ថែទាំបណ្តាញទឹកភ្លើង រោងម៉ាស៊ីន សម្ភារបច្ចេកទេស ព័ត៌មានវិទ្យា)។

កំណែទម្រង់ទី ៤ ៖ ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន

- បានរៀបចំស្នើតម្លើងកាំប្រាក់ជូនបុគ្គលិកអប់រំ សម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៨ ចំនួន ៣២៦៧នាក់ ទៅក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា ។

កំណែទម្រង់ទី ៥ ៖ ការងារអធិការកិច្ច

- បានធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់នៅសាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាចំនួន ៦៨ សាលារៀនក្នុងនោះបឋមសិក្សា ៥៤ អនុវិទ្យាល័យ ១០ និងវិទ្យាល័យ ៤ ជាមួយគ្នានេះ បានសហការជាមួយអង្គការSave The Children ចុះអធិការកិច្ចសាលាបឋមសិក្សា ១៥សាលា ។

កំណែទម្រង់ទី ៧ ៖ កំណែទម្រង់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- បានផ្តល់សិទ្ធអំណាចឲ្យគ្រូតាមមុខវិជ្ជាទទួលខុសត្រូវ រៀបចំការប្រឡងឆមាស នៅមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិ
- បានគ្រោងមណ្ឌលប្រឡងនៅក្នុងទីរួមខេត្តដើម្បីងាយស្រួលគ្រប់គ្រង
- រៀបចំគំរូវិញ្ញាសាសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- បង្កើតក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា
- ណែនាំការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរដែលចែកចេញជាពីរវិញ្ញាសាគឺតែងសេចក្តី និងសរសេរតាមអាន
- បានជួសជុលមណ្ឌលប្រឡងចំនួន១មណ្ឌលនៅវិទ្យាល័យព្រះបាទសុរាម្រឹត២អគារ ១៦បន្ទប់
-

  បាននផ្តល់សិទ្ធឲ្យអង្គភាពប្រឆាំងអំពើពុករលួយសង្គមស៊ីវិលអ្នកសារព័ត៌មានចូលរួមធ្វើការសង្កេតអំពីដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

ប្រកបដោយគោលការណ៍៤យ៉ាង៖ ច្បាប់យុតិធម៌ តម្លាភាព និងលទ្ធផលអាចទទួលយកបាន

- លុបបំបាត់នូវភាពអនាធិបតេយ្យ ការសូកប៉ាន់ដើម្បីជាប់ ក្នុងគោលដៅលើកស្ទួយការគោរពគ្រូបង្រៀននិងស្តារឡើងវិញកិត្តិយសរបស់គ្រូបង្រៀន
- រៀបចំគំរូវិញ្ញាសាសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- បង្កើតក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា
- បង្កើតឲ្យមានការប្រឡងមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរពីរវិញ្ញាសាគឺតែងសេចក្តី និងសរសេរតាមអាន។

កំណែទម្រង់ទី ៩ ៖ ការសាងសង់អគារសិក្សានិងការជួសជុល

- បានទទួលគម្រោង និងសាងសង់បង្គន់អនាម័យ និងប្រព័ន្ធទឹកស្អាតចំនួន ៥កន្លែង ផ្តល់ជូនសាលារៀន បឋមសិក្សាដែលគ្មានបង្គន់អនាម័យ និងអនុវត្តនីតិវិធីលទ្ធកម្ម (សាកសួរថ្លៃ) ដោយអង្គភាព សាលារៀនផ្ទាល់
- បានបង្កើត និងអនុវត្តទម្រង់រាយការណ៍ អំពីអគារសិក្សារងផលប៉ះពាល់ខ្យល់កន្ត្រាក់
- បានពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ស្ថិតិអគារសិក្សា ដែលជាអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លា និងខ្ពង់ខ្ពស់របស់**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតី តេជោហ៊ុន សែន**នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាលទ្ធផល អគារសរុបមាន**១៦៥ខ្នង ១០៨២បន្ទប់**ក្នុងនោះមានអគារសិក្សា ១៣៣ខ្នង ៩៤២បន្ទប់ ទីចាត់ការ ១៧ខ្នង ៥៣បន្ទប់ បណ្ណាល័យ ២ខ្នង ៦បន្ទប់ អគារកាត់ដេរ ៨ខ្នង ២៣បន្ទប់ និងអគារស្នាក់នៅគ្រូ-សិស្ស ៥ខ្នង ៥០បន្ទប់ ។
- បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពទិន្នន័យស្ថានភាពសំណង់អគារសិក្សា រដ្ឋបាល ផ្ទះសំណាក់គ្រូ បង្គន់អនាម័យ ប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ។

កំណែទម្រង់ទី ១១ ៖ ការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា

- បានលើកគម្រោងនិងជួសជុលទីលានកីឡាអត្តពលកម្ម ១កន្លែង (លោតចម្ងាយ) ប៉េតង់ ១កន្លែង និងបាល់ទាត់ ១កន្លែង រួចរាល់ ។

កំណែទម្រង់ទី ១២ ៖ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយយុវជន

- យុវជនចំនួន ២១នាក់ បានចូលរួមធ្វើសកម្មភាពស្ម័គ្រចិត្ត នៅមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន
- បានបណ្តុះបណ្តាលនវកាយវីទ្ធិសរុបចំនួន ៣៧៥នាក់ ស្រី ១៥៥នាក់

- បានបណ្តុះបណ្តាលយុវជន ស្តីពីសកម្មភាពស្ម័គ្រចិត្តនៅសហគមន៍ មានយុវជនចូលរួម ៦០នាក់
- បានផ្សព្វផ្សាយអប់រំស្តីពីការជ្រើសរើសមុខជំនាញសិក្សា តម្រូវការទីផ្សារការងារ និងបង្កើតមុខរបរ ដល់យុវជនក្រៅសាលាចំនួន ៣០នាក់ ស្រី ២៧នាក់។

កំណែទម្រង់ទី ១៣ ៖ ការអប់រំបច្ចេកទេស

- បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតពាក់ព័ន្ធនិងការអប់រំបច្ចេកទេស ទៅដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទូទាំងខេត្ត
- រៀបចំឱ្យមានកម្មវិធីអនុវត្តជាក់ស្តែង មុខវិជ្ជា កសិកម្ម និងអគ្គីសនី នៅវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ព្រះបាទនរោត្តម សីហមុនី ស្រុកកំពង់ត្រឡាច
- ចុះទស្សនៈកិច្ចសិក្សាផ្ទាល់នៅតាមរោងចក្រសហគ្រាស និងដកបទពិសោធន៍ជាមួយវិទ្យាស្ថាន កំពង់ឈើទាល ខេត្តកំពង់ធំ
- បានកសាងកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាជំនាញផ្នែកបច្ចេកទេស កសិកម្ម និងអគ្គិសនី
- បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតពាក់ព័ន្ធនិងការអប់រំបច្ចេកទេស ទៅដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទូទាំងខេត្ត។

កំណែទម្រង់ទី ១៤ ៖ ការបង្កើតសាលារៀនជំនាន់ថ្មី

- បានកំណត់សាលារៀនគោលដៅ ៨សាលារៀនបឋមសិក្សា (១ក្រុង ១ស្រុក ១សាលារៀន)ប៉ុន្តែមិនទាន់បានដំណើរការ។

២.លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ

២.១ អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១.ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ក.១.១. ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨	កើន-ថយ(+/-)
១	ចំនួនអគារសិក្សា	16	27	+11
	មត្តេយ្យដាច់ពីបឋម	18	18	ដ
	ចំនួនថ្នាក់	61	63	+2
២	មត្តេយ្យក្នុងបឋមសិក្សា	87	92	+5
	ចំនួនថ្នាក់	142	149	+7
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	134	159	+25
	ចំនួនថ្នាក់	134	163	+29
៤	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	5	9	+4
	ចំនួនថ្នាក់	29	49	+20
៥	អប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ			
	ឃុំ	60	61	+1
	ភូមិ	209	219	+10
	ក្រុម	1019	1017	-2

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ក.១.២. ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ(+/-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ						

	បុគ្គលិកបង្រៀន	203	197	212	206	+9	+9
	បុគ្គលិកមិនបង្រៀន	13	13	14	14	ដ	ដ
២	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	36	33	78	68	+42	+35
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	134	126	163	154	+29	+28
៤	ចំនួនម៉ែៗកុមារតាមផ្ទះ	6099	6099	7023	7023	+924	+924

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ក.១.៣. ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្ស

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ(+/-)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	**6160**	**3069**	**6536**	**3273**	**+376**	**+204**
	ក្នុងបឋមសិក្សា	4063	2070	4326	2197	+263	+127
	ដាច់ពីបឋមសិក្សា	2097	999	2210	1076	+113	+77
២	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	764	378	1343	683	+579	+305
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	3466	1710	4235	2190	+769	+480
៤	ចំនួនកុមារតូចតាមផ្ទះ	7017	3560	7436	3709	+419	+149

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ពីបឋមមានការកើនឡើងចំនួន២ថ្នាក់ សាលាមត្តេយ្យសិក្សាក្នុងបឋមមានការកើនឡើងចំនួន៥សាលា មានថ្នាក់ចំនួន១៧ថ្នាក់ ដោយសារការពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាដាច់ពីបឋម និងមត្តេយ្យក្នុងបឋមសិក្សាជាមួយគ្នានេះដែរមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ក៏មានការកើនឡើងចំនួន២៥កន្លែង ស្មើនឹង២៥ថ្នាក់បន្ថែមទៀតនៅតំបន់ជួបការលំបាក ជាពិសេសតំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹក ដោយការសហការគាំទ្រពីអង្គការដៃគូរអភិវឌ្ឍន៍ SC និងWVI-Cក្រុមប្រឹក្សាឃុំ និងសហគមន៍មានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរអំពីសារៈសំខាន់នៃការអប់រំកុមារតូចដែលនិន្នាការនេះបានធ្វើឲ្យមានការកើនឡើងចំនួនសិស្សមត្តេយ្យសិក្សាផងដែរ។

ក.១.៤.ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំ៖ ផ្តោតលើគុណភាពទាំង៥ ភាគរយកុមារអាយុពី៣ឆ្នាំក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ(+/-)	
		%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី

១	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	4.25	4.23	4.66	4.95	+0.41	+0.72
២	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	1.42	1.57	3.30	3.74	+1.88	+2.17
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	3.55	3.48	4.60	5.25	+1.05	+1.77
៤	អប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	10.55	11.06	9.88	9.88	-0.84	-1.18
សរុប		**19.77**	**20.34**	**22.28**	**23.82**	**+2.50**	**+3.48**

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ភាគរយកុមារអាយុពី៤ឆ្នាំក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ(+/-)	
		%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី
១	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	15.28	15.53	16.75	17.50	+1.47	+1.97
២	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	1.99	1.95	3.20	3.37	+1.21	+1.42
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	8.17	8.28	11.32	12.43	+3.15	+4.15
៤	អប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	11.97	12.31	11.78	12.13	-0.19	-0.18
សរុប		**37.41**	**38.07**	**43.05**	**45.43**	**+5.64**	**+7.36**

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

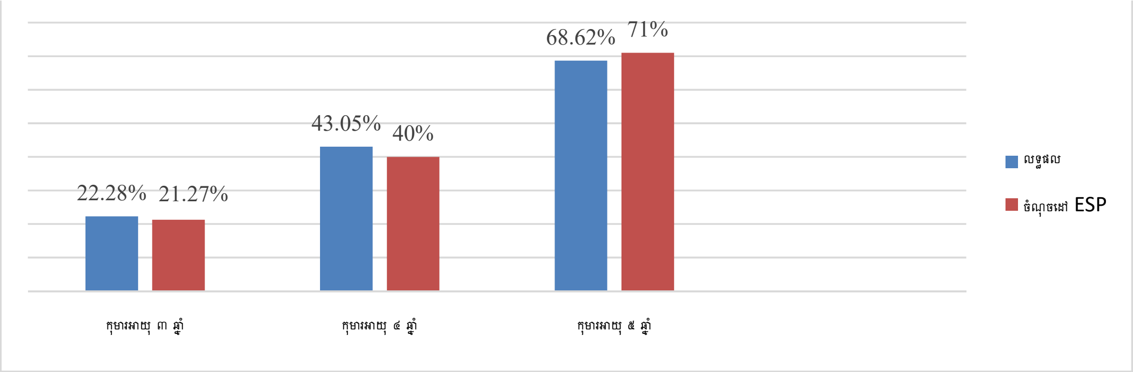
ភាគរយកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ(+/-)	
		%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី	%សរុប	%ស្រី
១	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	34.00	34.60	34.62	34.87	+0.62	+0.27
២	មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	3.15	3.09	4.86	4.62	+1.71	+1.53
៣	មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	18.32	18.47	20.25	20.50	+1.93	+2.03
៤	អប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	8.17	8.51	8.89	9.30	+0.72	+0.79
សរុប		**63.64**	**64.67**	68.62	69.29	+4.98	+4.62

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និន្នាការនេះដោយសារ មន្ទីរបានសហការជាមួយអង្គការសង្គ្រោះកុមារ (SC) អនុវត្តគម្រោងអប់រំកុមារតូចនៅតំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹកនៅក្រុងកំពង់ឆ្នាំង បរិបូណ៌ កំពង់លែង កំពង់ត្រឡាច ជលគិរី និងរលាប្អៀរ។

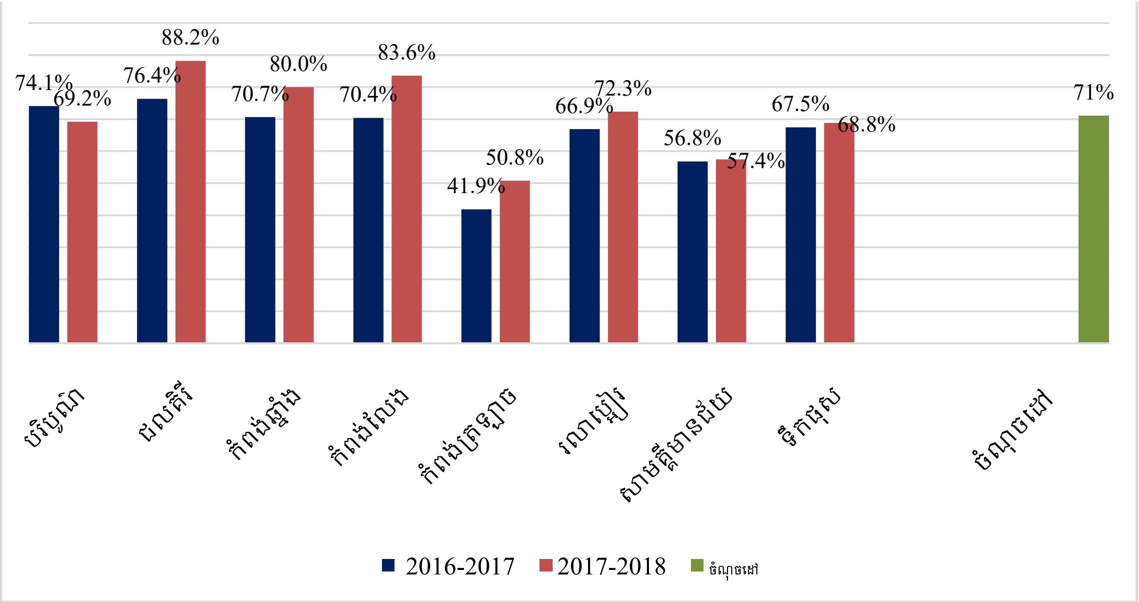
រូបភាពទី៤ ៖ លទ្ធផលធៀបនិងចំណុចដៅ បច្ចុប្បន្នភាពESPឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧



ប្រភពទិន្នន័យ៖ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច(មូលដ្ឋានគិតយកស្ថិតិកុមារអាយុ៥ឆ្នាំចំណោលប្រជាជនក្រសួងផែនការ)

ភាគរយកុមារអាយុ៣ឆ្នាំ និង៤ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ សម្រេចបានលើសចំណុចដៅក្នុងបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ដោយឡែក ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ នៅមានគំលាតពីចំណុចដៅប្រមាណ ២.៣% មិនសម្រេចចំណុចដៅនៅឡើយ។

រូបភាពទី៥ ៖ ភាគរយកុមារអាយុ៥ឆ្នាំក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពនៅតាមក្រុងស្រុកឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



ប្រភពទិន្នន័យៈ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព នៅក្រុង ស្រុកចំនួន ៥ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ និងសម្រេចចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ មួយវិញទៀត ស្រុកចំនួន២ មានការកើនឡើងតិចតួច ដោយឡែក ស្រុកបរិបូណ៌ មានការថយចុះប្រមាណ ៥% ។

ក.១.៤.១. ការរៀបចំបរិស្ថានសិក្សា និងសម្ភារសិក្សា

- សាលាមត្តេយ្យធនធាន០៣កន្លែងសាលាមត្តយ្យជាច់ចំនួន០៨កន្លែងមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន១១កន្លែងមានការរៀបចំបរិស្ថានក្រៅនិងក្នុងថ្នាក់បានល្អ
- រៀបចំបរិស្ថានផ្ទះឪពុកម្តាយគំរូរបស់កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះបានចំនួន៨១ភូមិ ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SC
- សាលាមត្តេយ្យរដ្ឋ១០៥សាលាបានទទួលថវិកាកម្មវិធីនិងជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀនដើម្បីផលិតសម្ភារឧបទ្ទេសរៀបចំរដ្ឋបាលថ្នាក់និងបរិស្ថាន
- សាលាមត្តេយ្យធនធានចំនួន៦កន្លែងបានទទួលសង្ហារឹមនិងសម្ភារៈបរិក្ខាបំពាក់តាមស្តង់ដាមត្តេយ្យធនធានបានគ្រប់ចំនួន
- ផ្តល់សម្ភារ អនាម័យនិងសម្ភារសិក្សាដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ចំនួន៧០កន្លែងដែលមាន៧០កញ្ចប់និងផ្តល់សម្ភារដល់កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះចំនួន២៣កន្លែងដែលមាន២៣កញ្ចប់
- ផ្តល់ឯកសារគោលផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សាចំនួន១២៣៨ក្បាលដល់ស្រុកទាំង៨
- ផ្តល់កុំព្យូទ័រចំនួន០៨គ្រឿងដល់ជំនាញអប់រំ ការិយាល័យស្រុកទាំង០៨ដែលជាគម្រោងគាំទ្រវិស័យអប់រំទី២ (SESSP-GPE) និងផ្តល់កុំព្យូទ័រលើតុ ១គ្រឿង ដល់សាលាមត្តេយ្យសិក្សាមិត្តភាព ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង (ថវិការដ្ឋឆ្នាំ២០១៧)
- បានលាប ថ្នាំផ្តល់សម្ភារសិក្សានិងសម្លៀកបំពាក់ដល់កុមារនៅសាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ចំ

នូន០២សាលាក្នុងស្រុកទឹកផុសដែលជាអំណោយរបស់សប្បុរសជន ក្រុមមិត្តរួមជំនាន់ វិ.សុរាម្រឹត៩៥-៩៦

- ផ្តល់សម្ភារសិក្សាថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ចំនួន៤៣កន្លែង ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ CYK
- ផ្តល់សម្ភារសិក្សាសម្រាប់ជ័យលាភីពីលេខ១ដល់លេខ៣ដល់សាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ៣កន្លែងនិងសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បាន៣កន្លែងផ្តល់សម្ភារដល់ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បាន១០កន្លែងក្នុងស្រុករលាប្អៀរនិងស្រុកបរិបូណ៌ ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ WVI-C
- ផ្តល់សម្ភារសិក្សានិងសម្ភារល្បែងដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍និងអប់រំតាមផ្ទះបានចំនួន២២ឃុំក្នុងស្រុកជលគីរីកំពង់លែងបរិបូណ៌និងរលាប្អៀរឧបត្ថម្ភដោយ អង្គការSC
- ផ្តល់សម្ភារបើកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋបាន២កន្លែងនៅស្រុកទឹកផុសនិងស្រុករលាប្អៀរឧបត្ថម្ភដោយអង្គការCYK។

ក.១.៤.២.ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា និងឯកសារ

- សាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនិងសហគមន៍បានអនុវត្តតាមកម្មវិធីសិក្សាកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ ៤ឆ្នាំ ៥ឆ្នាំ ស្របតាមសៀវភៅសិក្សាគោលរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសម្រេចបាន ៨៥% ដោយផ្អែកស្តង់ដារអប្បរមារបស់សាលា និងថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះបានអនុវត្តមេរៀនសម្រាប់ការប្រជុំក្រុមឪពុកម្តាយប្រចាំខែទៅតាមកឯកសាររបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាន២០%និងឯកសាររបស់អង្គការ Save the children បានចំនួន៧០% នៅតាមតំបន់ជួបការលំបាកគម្រោង បណ្តែតទឹក និងលិចទឹកក្នុងក្រុង-ស្រុកទាំង៦
- ការិយាល័យអប់រំកុមារតូចមន្ទីរ-ស្រុកបានរៀបចំឯកសារ-មេរៀននិងកម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបំប៉នដំបូងដល់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជា៧ដំណាក់កាលដែលមានរយៈពេល០៥ថ្ងៃក្នុងដំណាក់កាលនិមួយៗ ព្រមទាំងបានចូលរួមរៀបចំឯកសារមេរៀនសម្រាប់បំប៉នគ្រូបង្គោលនិងឪពុកម្តាយបង្គោលកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះថ្នាក់តំបន់និងសម្រាប់គម្រោងអប់រំកុមារតូចតំបន់បណ្តែតទឹកនិងលិចទឹកគាំទ្រដោយអង្គការ Save the

Childrenនិងជាពិសេសថ្មីមួយទៀតការិយាល័យអប់រំកុមារតូចមន្ទីរនិងមន្ត្រីជំនាញតាមក្រុង-ស្រុកនាយិកានិងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាធនធានបានចូលរួមសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋរយៈពេល០៣ថ្ងៃនៅខេត្តកំពង់ធំរៀបចំដោយនាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូចសហការជាមួយនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលសំដៅធ្វើយ៉ាងណាអោយកម្មវិធីសិក្សាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋស្របតាមស្តង់ដារអាស៊ាន។

ក.១.៤.៣.ការទទួលបានចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពរបស់កុមារ និងគ្រូបង្រៀន

- កុមារដែលបានទទួល សេវាអប់រំគ្រប់រូបភាព មានការអភិវឌ្ឍលើផ្នែកទាំង៥ បានពេញលេញនិងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយពិសេសកុមារអាយុ៥ឆ្នាំដោយបាន អនុវត្តតេស្តទៀងទាត់បាន៩៦% ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារ និងបានបញ្ជូនឡើងថ្នាក់ទី១ ១០០%
- គ្រូបង្រៀននៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងសហគមន៍មានសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំសកម្មភាពបង្រៀន ការធ្វើតេស្តកុមារ ការផលិតសម្ភារបង្រៀន ការកែលម្អ បរិស្ថានថ្នាក់រៀន និងបានបង្កើនសមត្ថភាពបន្ថែមជាបន្តៗតាមរយៈ: ការស្រាវជ្រាវការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំសប្តាហ៍ វគ្គបំប៉នសមត្ថភាព និងការចុះជួយរបស់ថ្នាក់មន្ទីរ និងក្រុង-ស្រុក។

ក.២. ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

ក.២.១ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

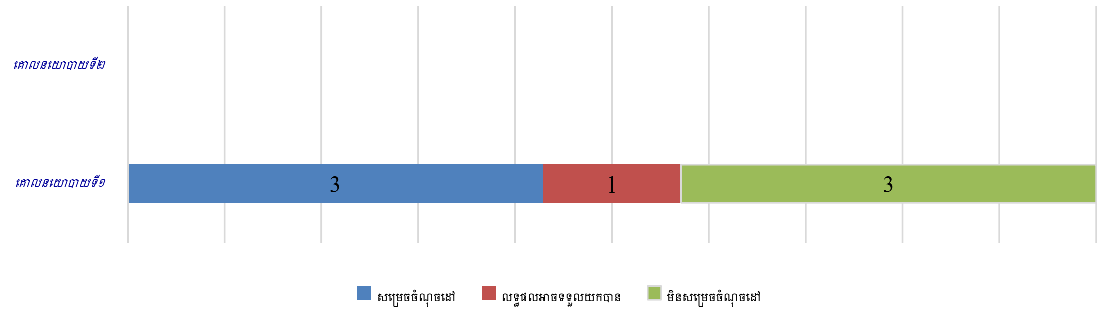
- បំប៉ន សមត្ថភាពដល់មាតាបិតា កុមារ៣ឆ្នាំ ទៅក្រោម៦ឆ្នាំ រៀននៅសាលាមត្តេយ្យសហគមន៍បានចំនួន ៤៧នាក់ និងវគ្គបំប៉នស្តីពីបច្ចេកទេស ដល់គ្រូមត្តេយ្យសិក្សា សហគមន៍ចំនួន ២វគ្គ អ្នកចូលរួមសរុប ៣៧នាក់ ឧបត្ថម្ភ ដោយ អង្គការ WVI-C ស្រុកបរិបូណ៌
- ប្រជុំក្រុមការងារ បច្ចេកទេសការងារអប់រំ កុមារតូច នៅខេត្តក្រចេះ មន្ទីរ និងស្រុកចូលរួម ចំនួន ១១នាក់ និងពោធិ៍សាត់ ចំនួន ១៩នាក់
- បំប៉ន ដំបូងស្តីពីបច្ចេកទេសគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ តំបន់បណ្តែត ទឹក និងលិចទឹក បានចំនួន ៣វគ្គ អ្នកចូលរួម៣៥នាក់ ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SC
- ប្រជុំពង្រឹងបណ្តាញអប់រំកុមារតូចថ្នាក់ស្រុកបានចំនួន៥លើកនិងបណ្តាញឃុំ បានចំនួន១៥លើក

- បណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបង្គោល និងគកនកស្តីពីការងារបច្ចេកទេស រយៈពេល ០៥ថ្ងៃបានចំនួន៨វគ្គ អ្នកចូលរួមសរុប ១៣២នាក់
- បំប៉នរំលឹកដល់គ្រូបង្គោល គកនក និងម៉ែបង្គោល រយៈពេល ០៣ថ្ងៃ បានចំនួន០៨វគ្គ អ្នកចូលរួមសរុប ១៣២នាក់ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SC។

ក.២.២ការពិនិត្យតាមដាន

- បានពិនិត្យតាមដានលើការងាររដ្ឋបាលការរៀបចំបរិស្ថានថ្នាក់និងការងារបច្ចេកទេសបង្រៀននិងរៀននៅសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋបានចំនួន៥៨សាលានិងមត្តេយ្យសហគមន៍បានចំនួន២០ថ្នាក់
- បានពិនិត្យតាមដានលើការប្រជុំប្រចាំខែរបស់ក្រុមម៉ែ នៃកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ នៅតំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹកចំនួន ៨១ភូមិ
- បានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងសហគមន៍ល្អ បានចំនួន ២៨សាលា ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ WVI-C
- ចុះប្រមូលទិន្និន័យ-ស្ថិតិការងារអប់រំកុមារតូចបាន៨ស្រុក។

ខ.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច



គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ៧ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មានសូចនាករ៣ ស្មើនឹង៤៣ % គឺភាគរយកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ ៤ឆ្នាំបានចូលរៀន និងភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់វាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ សូចនាករ ១ ស្មើនឹង ១៤% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន និង សូចនាករ៣ ស្មើនឹង ៤៣% មិនសម្រេចចំណុចដៅ។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៤)

គ.បញ្ហាប្រឈម

- o កង្វះថវិកាក្នុងការកសាងសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ផែនការចុះពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត ថ្នាក់ស្រុក

ការបំប៉នសមត្ថភាពនិងបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបឋមសិក្សាដែលបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនិងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ចាស់ និងថ្មី

- o គ្រូបង្គោល និងគកនក នៅតំបន់បណ្តោតទឹក និងលិចទឹក មិនទាន់មានសមត្ថភាព គ្រប់គ្រាន់ក្នុងការដឹកនាំការប្រជុំក្រុមឪពុកម្តាយប្រចាំខែ
- o សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្នុងការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រនៅមានកម្រិត។

ជារួមក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ជាមួយគ្នានេះដែរការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ និង៤ឆ្នាំ មានការកើនឡើងរហូតសម្រេចចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ប៉ុន្តែការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ បើធៀបនឹងចំនួនកុមារអាយុ៣ឆ្នាំសរុបទូទាំងខេត្តសម្រេចបាននៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ ជាមួយគ្នានេះ សេវាអប់រំកុមារតូចគោរពតាមស្តង់ដាគុណភាព មិនទាន់បានអនុវត្តនៅឡើយ ដែលត្រូវបន្តផ្តោតការយកចិត្តទុកអនុវត្ត តាមរយៈការបង្កើនកិច្ចសហការជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសដៃគូអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ ។

២.២ អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១.ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ក.១.១. ការប្រែប្រួលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ស្ថានភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្ស (រដ្ឋ)

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨	កើន-ថយ (+/-)
១	ចំនួនសាលារៀន	273	275	+2
២	ចំនួនកម្រងសាលារៀន	48	48	-៉-
៣	ចំនួនសាលារៀនមិនគ្រប់កម្រិត	6	6	-៉-
៤	% សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម	36.26%	40.30%	+4.04%
៥	% សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍ	57.14%	52.01%	-5.13%
៦	ចំនួនថ្នាក់រៀន	2,211	2,217	+6
៧	ចំនួនបន្ទប់រៀន	1,488	1495	+7
៨	ចំនួនសិស្សសរុប	74,059	74,114	+55
៩	ចំនួនសិស្សស្រី	36,228	36,176	-52
១០	ចំនួនសិស្សក្រីក្រ	10,032	9,987	-45
១១	ចំនួនបុគ្គលិកសរុប	2,195	2,153	-42
១២	ចំនួនបុគ្គលិកស្រី	976	993	+17
១៣	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនសរុប	1802	1675	-127
១៤	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនស្រី	881	809	-72

ប្រភពទិន្នន័យ៖ការិយាល័យ បឋមសិក្សា

សាលារៀនបឋមសិក្សាមានការកើនឡើង ២កន្លែង ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៅឃុំក្រាំង្វា ស្រុកសាមគ្គីមានជ័យស្ថិតក្នុងតំបន់ជួបការលំបាក ដោយឡែកសាលារៀនមិនគ្រប់កម្រិតមាន ៦កន្លែង មិនមានការប្រែប្រួលទេ ទន្ទឹមនឹងនេះ ចំនួនសិស្សរៀននៅបឋមសិក្សាមានការកើនឡើងតិចតួចប៉ុណ្ណោះក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ ។

ភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការថយចុះប្រមាណ ៥% ដោយសារអនុវត្តឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន ថ្នាក់រៀន មានភាពសុក្រិតជាងមុន ទិន្នាការនេះបានធ្វើឱ្យភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម មានការមានការកើនឡើង ។

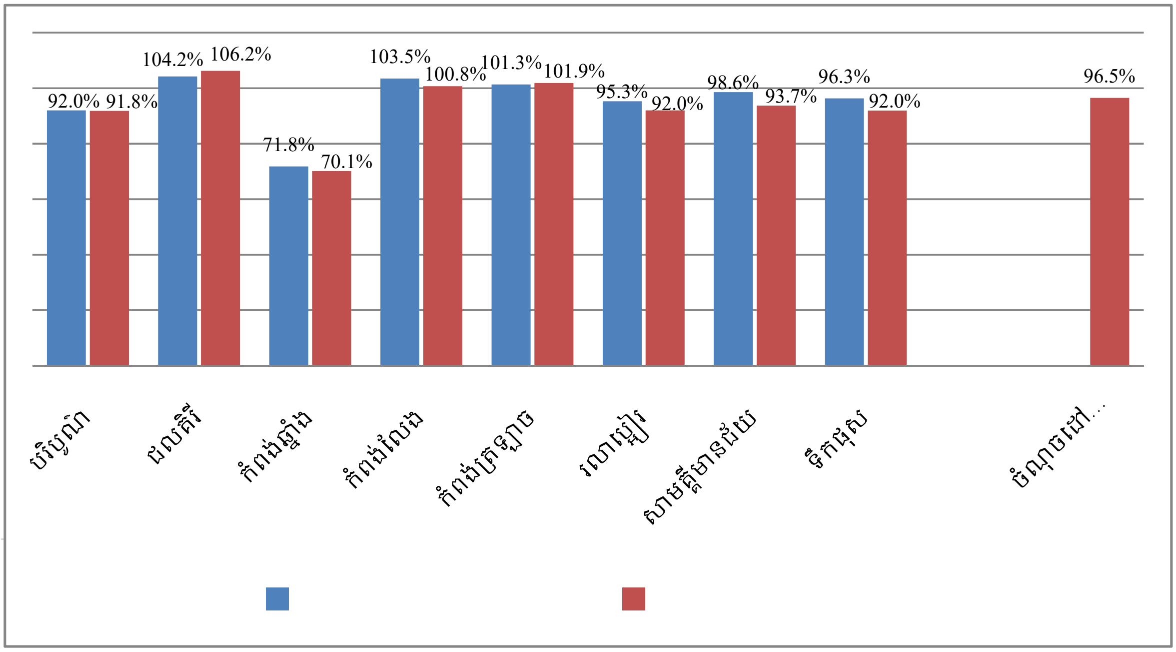
ក.១.២.ការសម្រេចបានសូចនាករលទ្ធភាពចូលរៀនសំខាន់ៗ (រដ្ឋ និងឯកជន)

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨		កើន-ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	95.75	95.51	93.96	93.79	-1.79	-1.72
អត្រារួមចូលរៀនថ្មី	109	107	106.30	104.59	-2.70	-2.04
អត្រាពិតនៃការសិក្សា	95.52	96.43	94.33	95.17	-1.19	-2.26
អត្រារួមនៃការសិក្សា	106.57	106.42	105.86	105.56	-0.71	-1.86
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	82.62	85.39	82.03	86.32	-0.59	+0.93

ប្រភពទិន្នន័យ៖ការិ.ផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ

ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៦ឆ្នាំក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ មានការថយចុះប្រមាណជិត២%និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាមួយចំនួនការគ្រប់គ្រងស្ថិតិទិន្នន័យសិស្សចូលរៀនតាមក្រុងស្រុកមួយចំនួន ឪពុកម្តាយសិស្សមួយចំនួនមិនបញ្ជូនកូនគ្រប់អាយុឲ្យចុះឈ្មោះចូលរៀនព្រោះយល់ថាកូននៅតូច គ្រួសារមួយចំនួនទៀតចល័តទីលំនៅទៅតាមមុខរបរ។ ការចូលរៀនរបស់កុមារលើសអាយុនៅថ្នាក់ទី១ ឬនិងកម្រិតបឋមសិក្សា មានលក្ខណ:កាន់តែប្រសើរជាងឆ្នាំសិក្សាមុន ។ ដោយឡែកការរក្សាសិស្សនៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងការបញ្ចប់ការសិក្សាមានការថយចុះគួរឱ្យកត់សម្គាល់ និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាមួយចំនួនសិស្សបោះបង់ការសិក្សាទៅរកការងារធ្វើនៅតាមរោងចក្រ។

រូបភាពទី៦៖អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី (រដ្ឋនិងឯកជន) តាមក្រុង ស្រុក ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

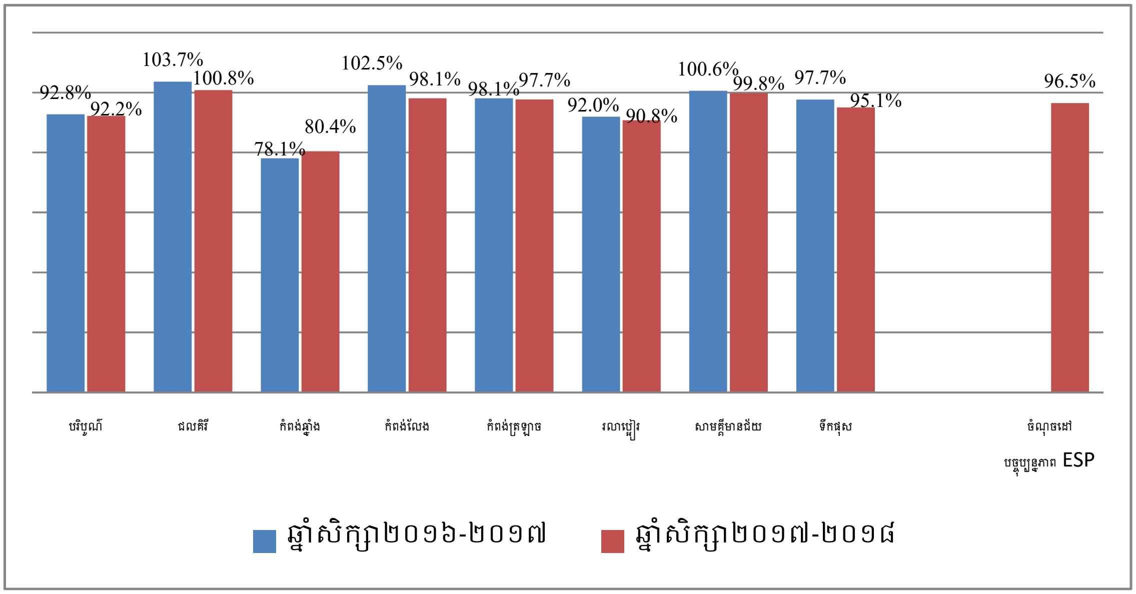


ប្រភពទិន្នន័យ: ផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៦ឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ មានការថយចុះស្ទើរតែគ្រប់ក្រុង ស្រុក បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ជាមួយគ្នានេះលទ្ធផលដែលសម្រេចបានតាមក្រុង ស្រុក មិនសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧។

ដោយឡែកស្រុកជលគិរី ស្រុកកំពង់លែង ស្រុកកំពង់ត្រឡាចអត្រាពិតចូលរៀនថ្មីលើស១០០%ប្រការនេះបណ្តាលមកពីការគណនាក្រុមអាយុកុមារ៧០ខែ និងមូលដ្ឋានគិតយកស្ថិតិប្រជាជនតាមចំណោលប្រជាជនរបស់ក្រសួងផែនការ ។

រូបភាពទី៧៖ អត្រាពិតនៃការសិក្សា(រដ្ឋនិងឯកជន)តាមក្រុង ស្រុក ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



ប្រភពទិន្នន័យ: ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ៦-១១ឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៅក្រុងកំពង់ឆ្នាំង មានការកើនឡើង បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ដោយឡែកស្ទើរតែគ្រប់ស្រុកមានការថយចុះ ជាលទ្ធផល មានស្រុកចំនួន ៣ គឺកំពង់លែង កំពង់ត្រឡាច និងសាមគ្គីមានជ័យ សម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ ។

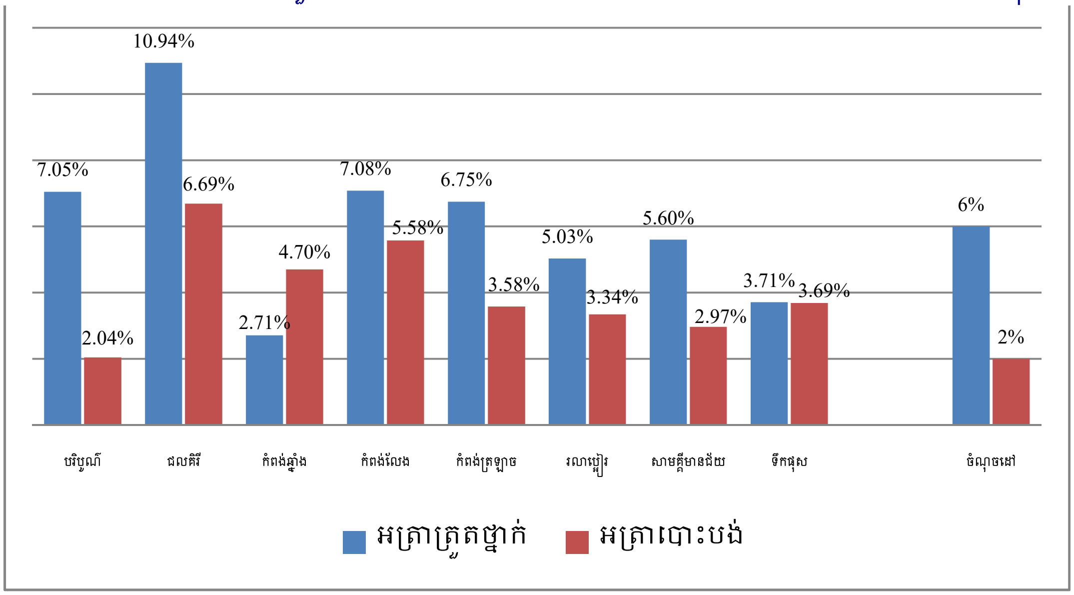
ក.១.៣. ការប្រែប្រួលលើផ្នែកប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ (រដ្ឋ និងឯកជន)

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		កើន-ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អត្រាឡើងថ្នាក់	91.25	93.72	90.20	92.20	-1,05	-1,52
អត្រាត្រួតថ្នាក់	6.36	4.74	5.99	4.37	-0,37	-0,37
អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	2.36	1.54	3.81	3.43	+1.45	+1.89

ប្រភពទិន្នន័យៈការិយាល័យ ផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

អត្រាឡើងថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការថយចុះប្រមាណ ជាង១% មួយវិញទៀត អត្រាបោះបង់ ការសិក្សាមានការកើនឡើងប្រមាណជាង ១% ក្នុងនោះការបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្សស្រី មានការកើនឡើងប្រមាណជិត ២% និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនិងកត្តាមួយចំនួនដូចជាការចំណាក់ស្រុករបស់ឪពុកម្តាយដើម្បីរកការងារធ្វើ និងជីវភាពក្រីក្ររបស់គ្រួសារសិស្ស ។

របភាពទី៨ៈ អត្រាត្រួតថ្នាក់ និងបោះបង់ការសិក្សាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ តាមក្រុងស្រុក

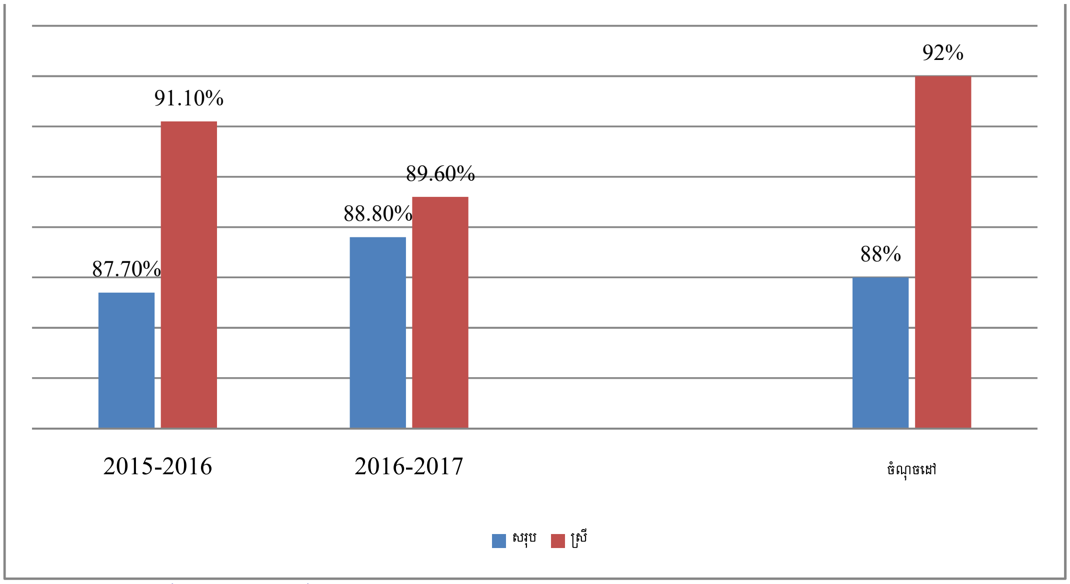


ប្រភពទិន្នន័យ: ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

មានក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ស្រុកទឹកផុស រលាប្អៀរ និងសាមគ្គីមានជ័យ សម្រេចបានអត្រាត្រួតថ្នាក់ទាបជាងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ និងស្រុកបរិបូណ៌ កំពង់លែង និងកំពង់ត្រឡាច សម្រេចបានអត្រាត្រួតថ្នាក់ក្នុងរង្វង់៧% ដោយឡែកស្រុកជលគិរី មានអត្រាត្រួតថ្នាក់លើសពី១០% ដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់កែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស តាមរយៈការពង្រឹងគុណភាពការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស

ការធ្វើថ្នាក់និទស្សន៍ដោយគ្រូបង្រៀនល្អជ័យលាភីថ្នាក់ជាតិ
ការធ្វើអធិការកិច្ចជួយគ្រូបង្រៀន ជំរុញការផលិត និងប្រើប្រាស់សម្ភារបង្រៀន និងរៀន ។

រូបភាពទី៩៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សា ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ (រដ្ឋនិងឯកជន)



ប្រភពទិន្នន័យ: ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សារបស់សិស្សពីបឋមសិក្សា ទៅចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការកើនឡើងប្រមាណ ១% បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ដោយឡែកសិស្សស្រីមានការថយចុះ ។ លទ្ធផលសម្រេចបាន ៨៨.៨0% បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ សម្រេចចំណុចដៅ។

លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សអាហារូបករណ៍ ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

ល.រ	បរិយាយ	អត្រារំហូរសិស្ស ថ្នាក់ទី៤			អត្រារំហូរសិស្ស ថ្នាក់ទី៥			អត្រារំហូរសិស្ស ថ្នាក់ទី៦		
		ឡើង	ត្រួត	បោះបង់	ឡើង	ត្រួត	បោះបង់	ឡើង	ត្រួត	បោះបង់

១	បរិបូណ៌	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
២	ជលគិរី	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
៣	កំពង់ឆ្នាំង	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
៤	កំពង់លែង	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
៥	កំពង់ត្រឡាច	97.95%	2.05%	-	99.04%	0.96%	-	97.97%	2.03%	0.34%
៦	រលាប្អៀរ	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
៧	សាមគ្គីមានជ័យ	98.45%	1.55%	-	99.20%	0.80%	-	99.21%	0.79%	-
៨	ទឹកផុស	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
សរុបរួម		**99.34%%**	**0.66%**	**-**	**99.69%**	**0.31%**	**-**	**99.53%**	**0.47%**	**-**

ប្រភពទិន្នន័យៈ ការិយាល័យបឋមសិក្សា

លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សអាហារូបករណ៍ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ថ្នាក់ទី៤ ៥ និង៦ សម្រេចបានអត្រាឡើងថ្នាក់ប្រមាណជាង៩៩% មានសិស្សរៀនត្រួតថ្នាក់តិចតួចជាពិសេសមិនមានសិស្សបោះបង់ការសិក្សា លទ្ធផលនេះបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សា ។

លទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា និងការជួយសិស្សរៀនយឺតថ្ងៃព្រហស្បតិ៍

ល.រ	ក្រុង ស្រុក	ចំនួនសិស្សរៀនយឺតដើមឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		លទ្ធផលជួយសិស្សរៀនយឺតប្រចាំឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ចំនួនសិស្សធ្លាក់ចុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		លទ្ធផលតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	
		សរុប	ស្រី	% សរុប	% ស្រី	សរុប	ស្រី	% សរុប	% ស្រី
១	កំពង់ឆ្នាំង	910	340	95.69%	96.11%	194	86	4.31%	3.89%
២	រលាប្អៀរ	2,955	1,206	93.9%	96.11%	830	261	6.10%	3.89%
៣	កំពង់ត្រឡាច	3,405	1,385	91.46%	93.61%	1138	410	8.54%	6.39%
៤	ទឹកផុស	2,019	845	95.53%	96.95%	404	133	4.47%	3.05%
៥	បរិបូណ៌	1,835	725	90.63%	93.08%	800	292	9.37%	6.92%
៦	សាមគ្គីមានជ័យ	4,982	2,764	91.64%	94.20%	964	325	8.38%	5.80%
៧	កំពង់លែង	1,672	864	90.39%	92.39%	753	299	9.61%	7.61%
៨	ជលគីរី	1,359	706	87.29%	88.96%	743	313	12.71%	11.04%
សរុប		**19,137**	**8,835**	**92.15%**	**94.16%**	**5826**	**2119**	**7.85%**	**5.84%**

ប្រភពទិន្នន័យៈ ការិយាល័យបឋមសិក្សា

លទ្ធផលនៃការជួយសិស្សរៀនយឺតថ្ងៃព្រហស្បតិ៍សម្រេចបានប្រមាណ ៩២.១៥% ស្រី ៩៤.១៦% និងលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

សម្រេចបានប្រមាណតែជិត៨% ស្រីប្រមាណ ៦% ប៉ុណ្ណោះ ចំណែកឯសិស្សធ្លាក់តេស្តចុងឆ្នាំសិក្សាមានសរុប ៥៨២៦នាក់ ស្រី២១១៩នាក់ ។ ជាមួយគ្នាដែរនេះសម្រាប់ដើមឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នេះ លទ្ធផលសិស្សជាប់តេស្តដើមឆ្នាំសិក្សាសម្រេចបានប្រមាណ៩២.១៥% ស្រី៩៤.១៦% ។

ក.១.៤.ការប្រែប្រួលលើផ្នែកគុណភាពនៃសេវាអប់រំ

លទ្ធផលនៃការសិក្សាបរិស្ថានសិក្សា និង ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		កើន-ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ផលធៀបសិស្ស គ្រូតំបន់ប្រជុំជន	27.1		38.65		+11.55	
ផលធៀបសិស្ស គ្រូ តំបន់ជនបទ	42.5		45.17		+2.42	
ផលធៀបសិស្ស ថ្នាក់	49.8		33.41		-16.36	
ផលធៀបសៀវភៅ សិស្ស ថ្នាក់ទី១-៣	2 / 1		3 / 1		+1	
ផលធៀបសៀវភៅ សិស្ស ថ្នាក់ទី៤-៦	3 / 1		4 / 1		+1	
ចំនួនសាលារៀនដែលសិស្សមាន លទ្ធភាពសិក្សាក្នុងបណ្ណាល័យ	111សាលា		115សាលា		+4	
ចំនួនបណ្ណារក្សដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	84នាក់ លើ117នាក់		84នាក់ លើ117នាក់		-»-	

ប្រភពទិន្នន័យ៖ការិយាល័យ បឋមសិក្សា

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧កន្លងទៅនេះ ជាមធ្យមគ្រូបង្រៀនម្នាក់បង្រៀនសិស្ស៣៦នាក់ នៅតំបន់ប្រជុំជន(ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង) បានបង្ហាញថាចំនួនគ្រូបង្រៀននៅបន្តលើសនៅតំបន់ប្រជុំជន និងនៅតំបន់ជនបទ គ្រូបង្រៀនម្នាក់បង្រៀនសិស្សប្រមាណ ៤៥នាក់ ។ ចំនួនបន្ទប់មានការកើនឡើងតិចតួច ជាមធ្យមចំណុះសិស្សក្នុង១ថ្នាក់ប្រមាណ៣៤នាក់ ។

ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កន្លងទៅនេះ សិស្សថ្នាក់ទី១-៣ ជាមធ្យមសិស្ស១នាក់ ទទួលបានសៀវភៅ៣ក្បាល សិស្សថ្នាក់ទី៤-៦ ជាមធ្យមសិស្ស១នាក់ ទទួលបានសៀវភៅ៤ក្បាល ។ជាមួយគ្នានេះដែរ សាលារៀនមានបណ្ណាល័យ និងបានបង្កលក្ខណៈឱ្យសិស្សបានសិក្សាក្នុងបណ្ណាល័យ

មានចំនួន ១១៥ សាលា លើ២៧៣សាលា ស្មើនឹង៤២% លទ្ធផលសម្រេចបានគឺកើនពីឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ។

ក.១.៥. ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការសម្រេចបានម៉ោងសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ

- សាលារៀន
  នៅតំបន់ជួបការលំបាកអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបានត្រឹម៨០%ចំពោះសាលារៀននៅទីប្រជុំជនអនុវត្តបាន១០០% នៃកម្មវិធីសិក្សាគោលថ្នាក់ជាតិ
- សាលារៀននៅតំបន់ជួបការលំបាក អនុវត្តបានពី៦០០ម៉ោងទៅ៧០០ម៉ោង ចំពោះសាលារៀននៅទីប្រជុំជនអនុវត្តបានពី៨០០ម៉ោងទៅ១០០០ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា។

ក.១.៦. គុណវុឌ្ឍគ្រូបង្រៀន

- គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាភាគច្រើន បានបង្កើនសមត្ថភាពចំណេះដឹងទូទៅនៅ សាលាបំពេញវិជ្ជារៀបរយខេត្ត មហាវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថាននានា
- គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាបានប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានចំនួន១២នាក់ ស្រី០១នាក់
- គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រចំនួន៦២នាក់ ស្រី២៥នាក់ ។

ក.២. ឆានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

ក.២.១ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

- មន្ត្រីទទួលបន្ទុកប្រពន្ធ័ពិនិត្យតាមដានផ្អែកលើអនុវិស័យបឋម ថ្នាក់មន្ទីរ ក្រុង/ស្រុក ចំនួន ២៨ នាក់ បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីប្រពន្ធ័ពិនិត្យតាមដានផ្អែកលើអនុវិស័យបឋម
- បានបំប៉នផ្តល់អាហាររូបករណ៍ដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកតាមក្រុងស្រុកចំនួន១ លើក ដែលមានសិក្ខាកាមចូលរួម ចំនួន៧៨ នាក់។គ្រូថ្នាក់ទី ១-៣ និងមន្ត្រីការិយាល័យអប់រំស្រុក (១នាក់ក្នុង១ស្រុក) សរុបរួម ១២៣នាក់ បានចូលរួម វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តង់ដាអំណានទី១-៣
- នាយកសាលាចំនួន ៤៧ សាលា បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីវឌ្ឍនភាពសាលារៀនប្រចាំត្រីមាស
- សហគនម៍ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ តំណាងក្រុមប្រឹក្សា កុមារចំនួន ៦២នាក់ បានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាភិបាលប្រចាំសាលារៀន និងពង្រឹង ការងារ តួនាទី ភារកិច្ចរបស់សាលារៀន មាតាបិតា និងសហគមន៍ក្នុងដំណើរការរៀនរបស់កុមារ

- នាយក នាយករង លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ តំណាងសហគមន៍ និងតំណាងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ សរុបរួមចំនួន ១១៥ នាក់ បានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីគុណភាពសាលាកុមារមេត្រី
- យុវជនស្ម័គ្រចិត្ត ២០នាក់បានទទួលការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើវិធីសាស្រ្តបង្រៀន ការប្រមូលទិន្នន័យ គាំទ្រក្លឹបកុមារ និងយុវជន ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ WVI-C
- គ្រូបង្រៀន ៣៨នាក់ បានអនុវត្តគរុកោសល្យបត់បែនបង្កើនគុណភាពបង្រៀន និងបរិយាកាសកុមារមេត្រី ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SC
- នាយកសាលារៀនគោលដៅ ១៨នាក់ បានទស្សនកិច្ចសិក្សាសាលាជំនាន់ថ្មី នៅខេត្តកំពង់ចាមនាយក គ្រូបង្រៀន ១៦៥នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបង្រៀន និងវិធីសាស្រ្តបង្កើតសម្ភារបង្រៀន នាយក គ្រូបង្រៀន ១០៣នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាលពីសិទ្ធិកុមារ និងការពារកុមារ នាយក គ្រូបង្រៀន ៥០នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាលពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ តម្លាភាព និងការទទួលខុសត្រូវ មន្រ្តីការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុក ១៨នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាលពី ការប្រមូល និងវិភាគទិន្នន័យ ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ KAPE
- នាយកសាលាចំនួន៤៧ នាក់ និងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី ១ ទី២ ទី៣ សរុបរួមចំនួន១៦៨នាក់ ក្នុងសាលាគោលដៅរបស់អង្គការSC បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីការងារបច្ចេកទេសបង្រៀន និងរៀនដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅស្តង់ដាអំណាន ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SC
- នាយកសាលាចំនួន ២៦នាក់ បានចូលរួមសិក្ខាសាលាការរៀបចំផែនការផ្អែកលើលទ្ធផល (RSDP) និងនាយកសាលាចំនួន ១៤នាក់ បានចូលរួមសិក្ខាសាលា ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងវិភាគស្ថិតិអប់រំ ឧបត្ថម្ភដោយថវិកាមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព(CDPF)
- បានប្រជុំផ្សព្វផ្សាយ ប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥២៣ សហវ ប្រក ចុះថ្ងៃទី ០៩ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ របស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់សេដ្ឋកិច្ច នៃមាតិកាថវិរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ជូននាយកសាលារៀនបាន ២៧៣នាក់។

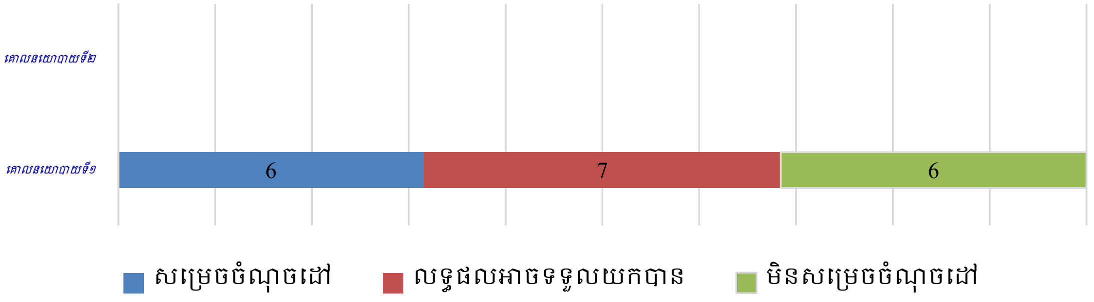
ក.២.២ ការពិនិត្យតាមដាន

- ពិនិត្យតាមដានលើការងារគ្រប់គ្រង ដឹកនាំ និងការងារបច្ចេកទេសបង្រៀន និងរៀន បានចំនួន ១២២សាលា លើ២៧៣សាលា គិតជាភាគរយស្មើនឹង

៤៣.៩៥% ដោយក្នុងនោះសាលាចំនួន ៥៦%នៃសាលា១២២ បានធ្វើស្វ័យសិក្សាទាំងនាយក ទាំគ្រូតាមថ្នាក់គ្រូ៩៨%មិនបានប្រើប្រាស់សៀវភៅស្តង់ដារអំណានដែលក្រសួង មន្ទីរ បានចែកជូនទេ ដោយហេតុពួកគាត់មិនចេះពីរបៀបប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះទេ គ្រូចំនួន៨៥.៤២% គ្មានកិច្ចតែងការ (គ្រូសរុបនៃសាលាចំនួន ៣៧សាលាដែលក្រុមការងារបានចុះពិនិត្យតាមដាន)

- បានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សាតាមសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៣០ សាលារៀន ការអនុវត្តគម្រោងអនាម័យគំរូ នៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ២០ ប្រើប្រាស់ថវិកា UNICEF និងពិនិត្យសុខភាពសិស្សថ្នាក់ទី១ ២៧៣សាលារៀន ប្រើប្រាស់ថវិកាគាំទ្រវិស័យអប់រំទី២
- បានពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អ ការគ្រប់គ្រងស្ថិតិអប់រំ និងការកសាងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ នៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៧៨
- បានពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក នៅសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ២២
- បានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តថវិកា (កិច្ចបញ្ជិកាគណនេយ្យ ហិរញ្ញកិច្ច និងសម្ភារ ឯកសារទូទាត់ថវិកា ការទុកឯកសារទូទាត់) តាមសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ២៧៣ និងការងារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ចំនួន ៦០សាលា
- បានចុះពិនិត្យតានដានលើការគ្រប់គ្រងការងាររដ្ឋបាលនៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ២១ ។

ខ.ទិន្នន្នភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា



គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ១៩ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មាន ៦សូចនាករ ស្មើនឹង ៣២% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន ៧សូចនាករ ស្មើនឹង ៣៦%

និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ៦ សូចនាករស្មើនឹង ៣២% (ពាក់ព័ន្ធនឹងការចូលរៀន)។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៤)

គ.បញ្ហាប្រឈម

- សមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀន ពីរថ្នាក់ ពីរពេល និងថ្នាក់គួប សមត្ថភាពគ្រប់គ្រងផ្អែកលើលទ្ធផល របស់នាយកសាលារៀនមួយចំនួន និងសមត្ថភាពនាយក គ្រូបង្រៀនអំពី ការប្រើប្រាស់សៀវភៅ ស្តង់ដាអំណាន
- ខ្វះអគារសិក្សា នៅសាលាបឋមសិក្សា អន្លង់អក ស្រុកជលគិរី សាលាបឋមសិក្សាប្រាសាទ ចំបក់ខ្ពស់ ពោធិអណ្តែត ស្រុកកំពង់លែង សាលាបឋមសិក្សាព្រះធាតុ ស្រុករលាប្អៀរ
- ការងារគ្រប់គ្រងរបស់នាយកសាលាមួយចំនួន មិនទាន់មានភាពម៉ឺងម៉ាត់ និងការបំពេញតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់គណៈកម្មការនានារបស់សាលារៀន
- និយ័តភាពការងាររបស់នាយក និងគ្រូបង្រៀនមួយចំនួន (នាយកបង្រៀនផង និងគ្រប់គ្រងផង ការគោរពពេលវេលា/ម៉ោងបង្រៀន ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន ...)។

ជារួម ការចូលរៀនរបស់កុមារអាយុ ៦ឆ្នាំ ការរក្សាសិស្សអាយុ៦-១១ឆ្នាំនៅកម្រិតបឋមសិក្សា ការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្ស ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ មានការថយចុះ ទន្ទឹមនឹងការបោះបង់ការសិក្សាមានការកើនឡើង និងការត្រួតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ បានកាត់បន្ថយតិចតួច ដោយឡែកអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មានការកើនឡើងក្នុងកម្រិតតែ ១%ប៉ុណ្ណោះ។ លទ្ធផលខាងលើ ជាព័ត៌មានមិនអាចខ្វះបាន សម្រាប់កំណត់គោលដៅ និងក្រុមមុខសញ្ញា សម្រាប់អន្តរាគមន៍ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ផ្តោតលើគុណភាពគ្រូ និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។

២.៣ អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១. ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ស្ថិតិសាលារៀន បន្ទប់ ថ្នាក់ សិស្ស និងគ្រូបង្រៀន

ល.រ	បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨	កើន-ថយ (+/-)

អនុវិទ្យាល័យ				
១	ចំនួនសាលារៀន	60	60	-ដ-
២	ចំនួនឃុំមានអនុវិទ្យាល័យ	66	66	-ដ-
៣	ចំនួនថ្នាក់រៀន	322	326	+4
៤	ចំនួនបន្ទប់រៀន	288	302	+14
៥	ចំនួនសិស្សសរុប	15,390	15,342	-48
៦	ចំនួនសិស្សស្រីសរុប	8315	8170	-145
៧	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនសរុប	591	516	-75
៨	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនស្រី	268	246	-22
៩	ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំសរុប	674	665	-9
១០	ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំស្រី	291	288	-3
១១	ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍សរុប (ថវិកាកម្មវិធី)	3075	3214	+139
១២	ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍ស្រី (ថវិកាកម្មវិធី)	1840	1921	+81
វិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី ៧- ១២)				
១	ចំនួនសាលារៀន	16	16	-ដ-
២	ចំនួនថ្នាក់រៀន	415	439	+24
៣	ចំនួនបន្ទប់រៀន	393	404	+11
៤	ចំនួនសិស្សសរុប	19,990	21,355	+1365
៥	ចំនួនសិស្សស្រីសរុប	10,619	11,501	+882
៦	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនសរុប	976	950	-26
៧	ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀនស្រី	351	345	-6
៨	ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំសរុប	1131	1127	-4
៩	ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំស្រី	392	398	+6
១០	ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍សរុប (ថវិកាកម្មវិធី)	360	540	+180
១១	ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍ស្រី (ថវិកាកម្មវិធី)	216	324	+108
ការអប់រំបច្ចេកទេស				
១	ចំនួនគ្រូបង្រៀនអប់រំបច្ចេកទេស	32 / 7	35 / 9	+3 / +2
២	ចំនួនថ្នាក់រៀន	07	08	+1
៣	ចំនួនសិស្សអប់រំបច្ចេកទេស (សរុប)	222	240	+22
៤	ចំនួនសិស្សអប់រំបច្ចេកទេស (ស្រី)	97	94	-3
៥	ចំនួនសិស្សឯកទេសក្សេត្រសាស្ត្រ	92 / 62	92/64	ដ/ +2
៦	ចំនួនសិស្សឯកទេស អគ្គីសនី	118 / 26	126/18	+8 / -8
៧	ចំនួនសិស្សឯកទេស បសុវប្បកម្ម	12 / 09	22/12	+10 / +3

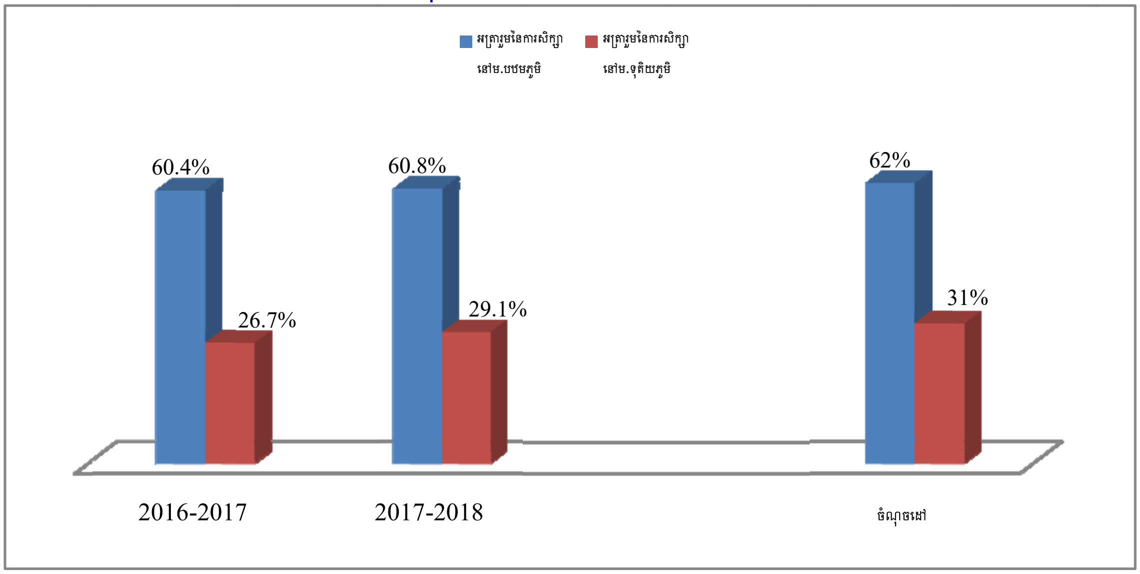
ប្រភពទិន្នន័យ: ការិយាល័យមធ្យមសិក្សានិងចំណេះទូទៅ

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ ចំនួនសិស្សរៀននៅអនុវិទ្យាល័យមានការថយចុះ ដោយឡែកនៅវិទ្យាល័យមានការកើនឡើងរហូតដល់ ១៣៦៥នាក់ ស្រី៨៨២នាក់ ជាមួយគ្នានេះ ការចូលរៀនរបស់សិស្សនៅសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ផ្នែកបច្ចេកទេសមានការកើនឡើងតិចតួចប្រមាណ ២២នាក់ ។

សង្កាត់២ នៅក្រុងកំពង់ឆ្នាំង(សង្កាត់ប្អេរនិងសង្កាត់ផ្សារឆ្នាំង) លើ៧០ឃុំ /សង្កាត់ ស្មើនឹង២.៨៥%មិនទាន់មានលទ្ធភាពបង្កើតអនុវិទ្យាល័យនៅឡើយដោយសារស្ថានភាព ភូមិសាស្ត្រ និង កង្វះដីសម្រាប់សាងសង់។

សាលារៀនចំនួន៣៧បានទទួលកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ លើ៧៦សាលានៅទូទាំងខេត្ត ។ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍នៅអនុវិទ្យាល័យក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះមានការកើនឡើងប្រមាណ ១៣៩នាក់ ស្រី៨១នាក់ និងនៅវិទ្យាល័យក៏មានការកើនឡើងផងដែរប្រមាណ ១៨០នាក់ ស្រី១០៨នាក់ ។

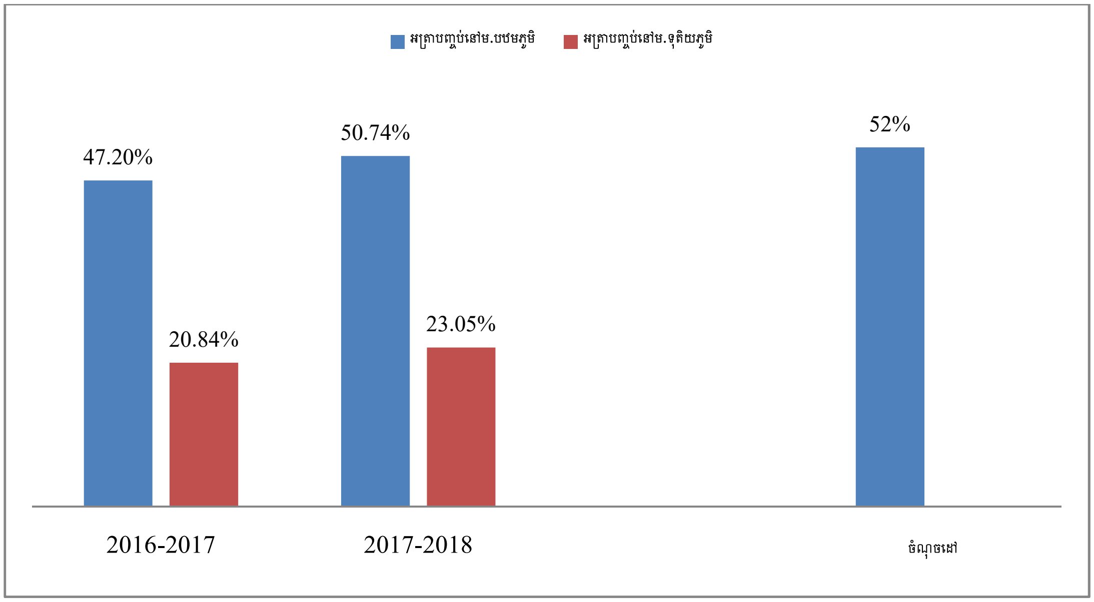
រូបភាពទី១០៖ អត្រារួមនៃការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិនិងទុតិយភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ធៀបនឹងចំណុចដៅបច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017



ប្រភពទិន្នន័យ៖ EMIS 2017-2018

ការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨មានការកើនឡើងតិចតួច បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ជាមួយគ្នានេះ ការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មានការកើនឡើងប្រមាណ ២.៤% ប៉ុណ្ណោះ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨។ លទ្ធផលនៃការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ធៀបនឹងចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ នៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ គឺលទ្ធផលនៅកៀកនឹងចំណុចដៅ ។

រូបភាពទី១១៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងទុតិយភូមិ ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨



ប្រភពទិន្នន័យ៖ EMIS 2017-2018

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្សនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មានការកើនឡើងប្រមាណ ៣.៥% នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ ធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ។ លទ្ធផលសម្រេចបាន ៥០.៧៤% បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ៥២% លទ្ធផលនៅកៀកនឹងចំណុចដៅ។ ជាមួយគ្នានេះដែរ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិក៏មានការកើនឡើងប្រមាណ ២.២% ផងដែរនៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨នេះ៖ និន្នាការនេះបានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា។

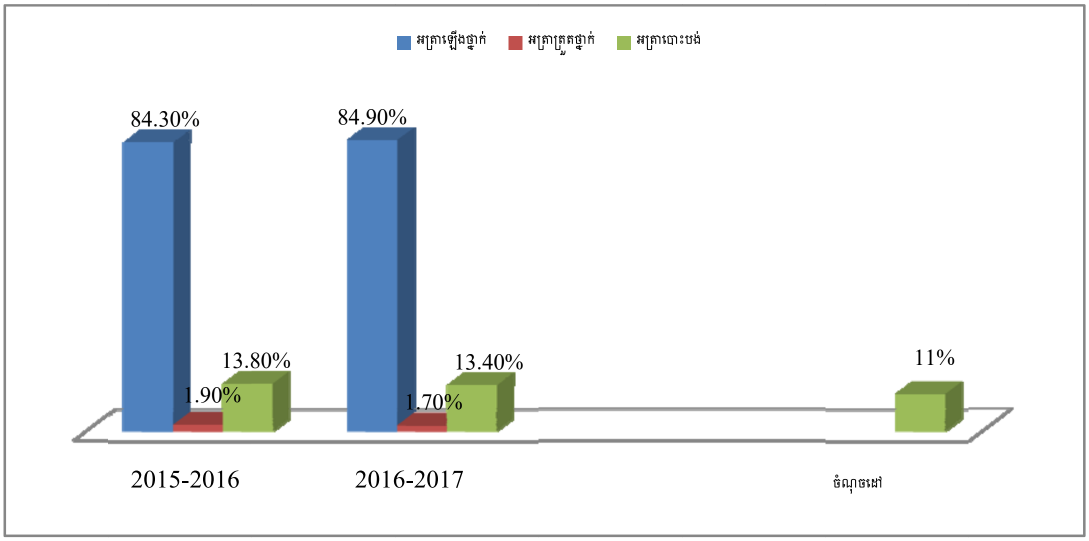
លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		ប្រៀបធៀប	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី

មធ្យមសិក្សាបឋមទួមិ						
អត្រាឡើងថ្នាក់	84.3	86.5	84.9	87.2	+0.6	+0.7
អត្រាត្រួតថ្នាក់	1.9	1.1	1.7	0.7	-0.2	-0.4
អត្រាបោះបង់	13.8	12.4	13.4	12,1	-0.4	-0.3
% ប្រឡង DESPC	96.70	98.06	97.31	98.62	+0.61	+0.56
ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ	23.4		25.3		+1.9	
ផលធៀបសិស្ស-ថ្នាក់	48.4		48.0		-0.4	
ផលធៀបសៀវភៅសិក្សា-សិស្ស	៥ក្បាលក្នុង១នាក់		៥ក្បាលក្នុង១នាក់		-ដ-	
មធ្យមសិក្សាទុតិយទួមិ						
អត្រាឡើងថ្នាក់	75.1	77.1	76.9	79.2	+1.8	+2.1
អត្រាត្រួតថ្នាក់	2.9	2.2	3.0	1.9	+0.1	-0.3
អត្រាបោះបង់	22.0	20.6	20.1	18.9	-1.9	-1.7
% សិស្សប្រឡងជាប់Bac II	57.70	61.01	54.46	56.97	-3.24	-4.04
ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ	20.5		20.4		-0.1	
ផលធៀបសិស្ស-ថ្នាក់	46.9		47.7		+0.8	
ផលធៀបសៀវភៅសិក្សា-សិស្ស	៧ក្បាលក្នុង២នាក់		១០ក្បាលក្នុង២នាក់		-ដ-	

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាខ្ពស់នៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ដោយសារសិស្សបោះបង់ការសិក្សាទៅធ្វើការនៅរោងចក្រ រៀបការ ។ភាគរយសិស្សបានប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមានការថយចុះប្រមាណ ៣.២% ទិន្នាការមានកត្តាពាក់ព័ន្ធមួយចំនួនមានកង្វះគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនៅតំបន់ជនបទ និងការជ្រើសរើសបណ្តុំមុខវិជ្ជារបស់សិស្សថ្នាក់១២ (មុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ) ។

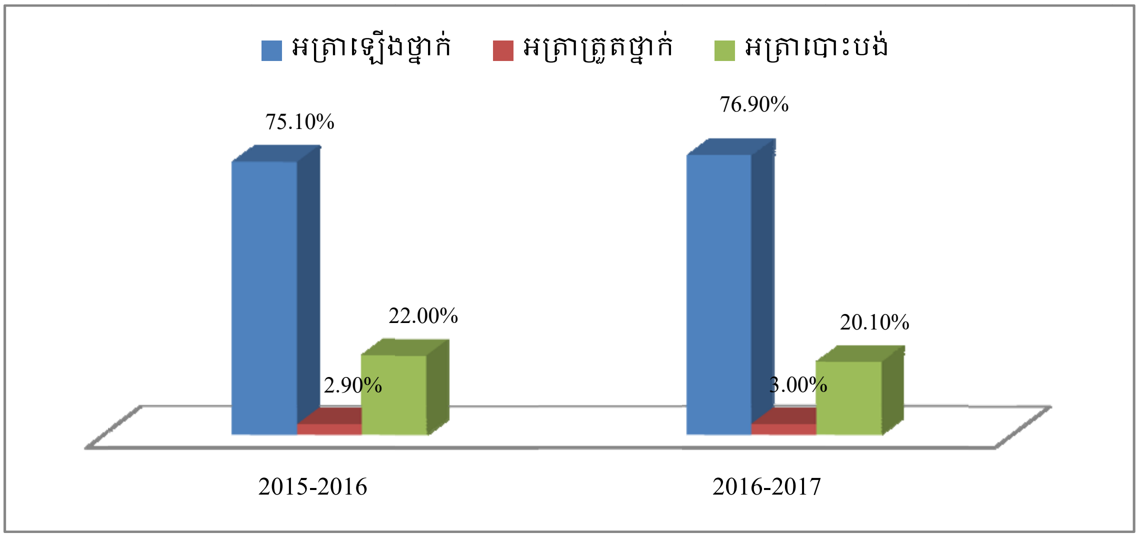
រូបភាពទី១២៖ អត្រារំហូរសិស្ស នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ធៀបនឹងចំណុចដៅបច្ចុប្បន្នភាព ESP 2015-2017



ប្រភពទិន្នន័យ៖ EMIS 2017-2018

អត្រាត្រួតថ្នាក់ និងបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មានការថយចុះតិចតួច ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ។ លទ្ធផលអត្រាបោះបង់ការសិក្សាសម្រេចបាន ១៣.៤% បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ ១១% លទ្ធផលនៅកៀកនឹងចំណុចដៅ ។

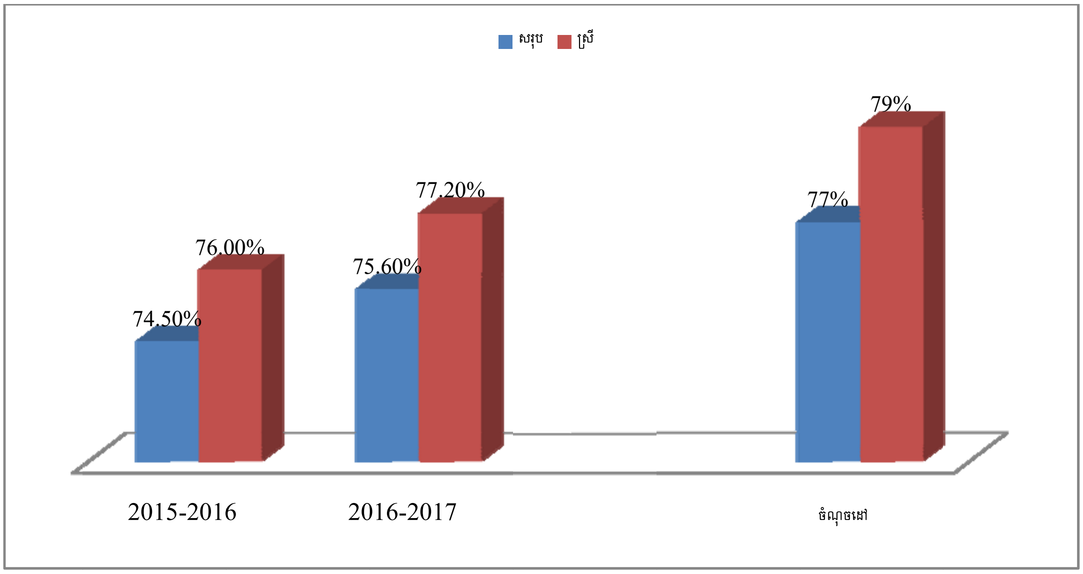
រូបភាពទី១៣៖ អត្រារំហូរសិស្ស នៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧



ប្រភពទិន្នន័យ៖ EMIS 2017-2018

អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមានការថយចុះប្រមាណ ១.៩% នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧នេះ ទន្ទឹមនិងអត្រាឡើងថ្នាក់មានការកើនឡើងជិត២% តែអត្រាត្រួតថ្នាក់មានការកើនឡើងតិចតួច ។

រូបភាពទី១៥៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧



ប្រភពទិន្នន័យ៖ EMIS 2017-2018

អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សារបស់សិស្សពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ មានការកើនឡើងប្រមាណ ១% ប៉ុណ្ណោះនៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ចំពោះសិស្សស្រី មានការកើនឡើងប្រមាណ ១% ផងដែរ ។ លទ្ធផលសម្រេចបាន ៧៥.៦% ស្រី ៧៧.២% បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ ៧៧% ស្រី៧៩% លទ្ធផលនៅកៀកចំណុចដៅ ។

ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការសម្រេចបានម៉ោងសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ

- សាលាមធ្យមសិក្សាភាគច្រើនអនុវត្តម៉ោងសិក្សាបានពី២៨ ទៅ ៣២ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ឬ ៩៨៦ ទៅ ១០៨៨ ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ស្មើ៨៥ភាគរយទៅ៩២ភាគរយ នៃម៉ោងសិក្សាកំណត់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ជាតិ។ថ្នាក់ទី៩ និងទី១២ អនុវត្តបាន១០០ភាគរយ ចំណែកថ្នាក់ទី៧-៨-១០-១១ អនុវត្តបាន៨៧ភាគរយ ទៅ ៩៨ភាគរយ
- ការបង្រៀនតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗបានផ្តោតទៅលើ ការអនុវត្តគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល និងការប្រើប្រាស់សម្ភារឧទ្ទេស ។ វិទ្យាល័យធនធាន និងវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស បានដំណើរការរៀននិងបង្រៀនដោយផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ជាសំខាន់លើផ្នែកកុំព្យូទ័រ ពិសោធន៍ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកទេស និងស្រាវជ្រាវក្នុងបណ្ណាល័យ ។

ការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី

- សាលាមធ្យមសិក្សាបានអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី និង បរិស្ថានសាលារៀនមានកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍៩.៥% កម្រិតមធ្យម ៦៧% កម្រិតមូលដ្ឋាន២៣.៥%
- សាលារៀនដែលបានរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀនដោយកំណត់គោលបំណងច្បាស់លាស់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយនិងអនុវត្តបានលទ្ធផលល្អមាន៣៥% ស្ថិតក្នុងកម្រិតល្អបង្គួរមាន៣៤% កម្រិតមធ្យមប្រមាណ ២១% និងស្ថិតក្នុងកម្រិតខ្សោយមិនអាចអនុវត្តបានមានប្រមាណ១០% ដែលភាគច្រើនជាសាលារៀនទើបបង្កើតថ្មីនិងស្ថិតនៅតំបន់ជួបការលំបាក។

លទ្ធផលប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែ

- បានប្រឡងជ្រើសរើសជ័យលាភីសិស្សពូកែទូទាំងខេត្តចំនួន១៨នាក់ស្រី៩ នាក់ លើបេក្ខជន២០៧នាក់ ស្រី១២៥នាក់ផ្នែកអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរគណិតវិទ្យានិងរូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩និងទី១២ដើម្បីចូលរួមប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេស នៅខេត្តបាត់ដំបង
- បានទទួលជ័យលាភីសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសចំនួន៤នាក់ ស្រី២នាក់ (គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ចំនួន១នាក់ស្រី០នាក់ , រូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ចំនួន២នាក់ ស្រី២នាក់ រូបវិទ្យាថ្នាក់ទី១២ចំនួន១នាក់ ស្រី០នាក់)
- សិស្សទទួលបាននិទ្ទេសAនៅក្នុងការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ចំនួន១២នាក់ ស្រី ៤នាក់
- បានបញ្ជូនសិស្សពូកែ រូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ចំនួន២នាក់ ស្រី២នាក់ ទៅបំប៉ននៅភ្នំពេញដើម្បីត្រៀមចូលរួមប្រកួតប្រជែងអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រវ័យក្មេងអូឡាំព្យាដអន្តរជាតិលើកទី១៤នៅប្រទេសហូឡង់ ជាលទ្ធផលសិស្សម្នាក់នៃវិទ្យាល័យព្រះបាទសុរាម្រឹតទទួលបានមេដាយសំរឹទ្ធមួយគ្រឿងក្នុងចំណោមបេក្ខជន៣០០នាក់មកពី៥០ប្រទេស
- បានបញ្ជូនសិស្សពូកែគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ចំនួន២នាក់ ស្រី១នាក់ទៅបំប៉ននៅភ្នំពេញដើម្បីត្រៀមចូលរួមប្រកួតប្រជែង អូឡាំព្យាដអន្តរជាតិលើកទី៥៩នៅប្រទេសរ៉ូម៉ានី
- បានបញ្ជូនសិស្សពូកែរូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ចំនួន១នាក់ ទៅបំប៉ននៅភ្នំពេញដើម្បីត្រៀមចូលរួមប្រកួតប្រជែងអូឡាំព្យាដទ្វីបអាស៊ីលើកទី១៩នៅប្រទេសវៀតណាម។

គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន

- គ្រូបង្រៀនមធ្យមសិក្សាមួយចំនួនបានទៅរៀនបន្ថែមនៅតាមមហាវិទ្យាល័យនានាព្រមទាំងទទួលបានការបំប៉នលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការដឹកនាំក្រុមបច្ចេកទេស
- បានពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់ស្តីពីការអប់រំនិងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដឹកនាំការប្រជុំធ្វើថ្នាក់និទស្សន៍ ការផលិតសម្ភារឧបទេសតាមមុខវិជ្ជា និងកែលម្អចំណុចខ្វះខាត ឲ្យស្របតាមកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅមធ្យមសិក្សា ។

ក.២ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

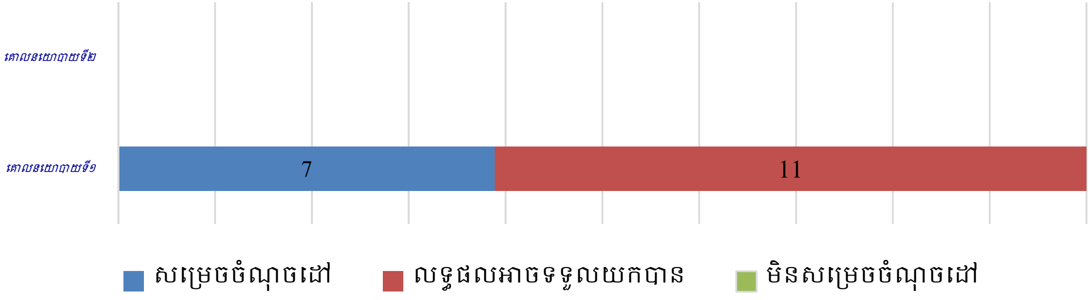
ក.២.១ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

- គណៈកម្មការសាលារៀន ១៥នាក់បានចូលរួមប្រជុំតាមដានសិស្សអវត្តមានច្រើន ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការSOFDEC
- គណៈកម្មការសាលារៀននិងគ្រូបង្រៀន២០នាក់ បានចូលរួមប្រជុំធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន រាល់៣ខែម្តង ឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ SOFDEC
- នាយកសាលាចំនួន ៣៨នាក់បានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការពង្រីក និងពង្រឹងការអនុវត្តការលើកកម្ពស់ការអនុត្តសុខភាពសិក្សាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ
- នាយកសាលាចំនួន១១នាក់ បានចូលរួមសិក្ខាសាលា ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងវិភាគស្ថិតិអប់រំ នៅកម្រិតសាលារៀន គាំទ្រដោយថវិកាមូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព(CDPF)
- នាយកសាលាចំនួន៧៦នាក់ បានចូលរួមប្រជុំផ្សព្វផ្សាយប្រកាសអន្តរក្រសួងលេខ ៥២៣ សហវ ប្រក ចុះថ្ងៃទី ០៩ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ របស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់សេដ្ឋកិច្ច នៃមាតិកាថវិរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ក.២.២ ការពិនិត្យតាមដាន

- បានពិនិត្យតាមដានសាលារៀនចំនួន៣៨សាលា(៨ស្រុក) ដោយផ្តោតលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ការងារបច្ចេកទេស បណ្ណាល័យមណ្ឌលធនធានបរិស្ថានសាលារៀនការប្រឡងឆមាសទាំងពីរលើកនិងកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅមធ្យមសិក្សាក្នុងនោះ ៥៨% អនុវត្តបានល្អ ៣០% អនុវត្តបានល្អបង្គួរ និង១២% អនុវត្តបានមធ្យម
- បានពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រង និងផ្តល់ថវិកាអាហារូបករណ៍តាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាតាមរយៈកម្មវិធីអាហារូបករណ៍បានចំនួន៣០សាលា ក្នុងនោះ ៦៥% អនុវត្តបានល្អ និង ៣៥% អនុវត្តបានល្អបង្គួរ
- បានពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងស្ថិតិអប់រំ ការរៀបចំ និងអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍប្រចាំឆ្នាំ ការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម ចំនួន៣៧ សាលា
- បានពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តថវិកា ចំនួន ៧៦សាលា និងការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ចំនួន ១៤សាលា
- បានពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ចំនួន ៥សាលា ។

ខ.ចង្កោមនៃភាពការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស



គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ១៨ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មានសូចនាករ ៧ស្មើនឹង ៣៩% និងសូចនាករ ១១ ស្មើនឹង ៦១% (ពាក់ព័ន្ធនឹងការចូលរៀន និងគុណភាពអប់រំ) លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៤)

គ.បញ្ហាប្រឈម៖

- កង្វះគ្រូឯកទេសតាមមុខវិជ្ជា ពិសេសមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ

- o នាយកបង្រៀនផង និងធ្វើការងាររដ្ឋបាលផង ចំពោះសាលារៀនអនុវិទ្យាល័យនៅតំបន់ជួបលំបាក
- o កង្វះអគារសិក្សា បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍នៅវិទ្យាល័យទាំង ១៤ និងផ្ទះសំណាក់គ្រូបង្រៀន នៅតាមសាលារៀនស្ថិតក្នុងតំបន់ជួបការលំបាក
- o សមត្ថភាពនាយកសាលាលើការអនុវត្តស្តង់ដាសាលាមធ្យមសិក្សា
- o សមត្ថភាពការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យារបស់គ្រូបង្រៀន
- o ការបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្សខ្ពស់នៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ។

ជារួម ការចូលរៀន និងការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់សិស្ស នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងទុតិយភូមិ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ មានការកើនឡើង ទន្ទឹមនឹងការត្រួតថ្នាក់ និងបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្សក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ត្រូវបានកាត់បន្ថយជាមួយគ្នានិងអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិកាន់តែប្រសើរជាងមុន ។ ដោយឡែកភាគរយសិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ការវាយតំលៃថ្នាក់ជាតិ)ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការថយចុះជាងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ។ លទ្ធផលនេះបានបង្ហាញអំពីការបំពេញការងារនៅគ្រប់កម្រិតបានគែលម្អ ប៉ុន្តែត្រូវបន្តការយកចិត្តទុកដាក់ពង្រឹងគុណភាពគ្រូបង្រៀន និងការអនុវត្តម៉ោងបង្រៀនឱ្យបានពេញលេញ ។

២.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

កម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធបានផ្តល់ឱកាសរៀនសូត្រ ដល់ជនគ្រប់រូបគ្រប់វ័យទាំងពីរភេទ ជាពិសេសកុមារ យុវជននៅក្រៅសាលានិងជនពេញវ័យជាអនក្ខរជនទទួលបានសេវាអប់រំ ដោយឥតបង់ថ្លៃ។

ស្ថិតិថ្នាក់រៀន និងមណ្ឌលអានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨	កើន/ថយ (+/-)
ថ្នាក់រៀនអក្ខរកម្ម	68	53	-15

បណ្ណាល័យ	03	03	-៎-
មណ្ឌលអាន	09	09	-៎-
កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	13	15	+2
មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	22	22	-៎-
ថ្នាក់ជំនាញមុខរបរ	59	59	-៎-
ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	08	08	-៎-
ថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	01	01	-៎-
ថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	02	04	+2

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ស្ថិតិគ្រូ និងអ្នកសិក្សាតាមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		កើន/ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
គ្រូអក្ខរកម្ម	68	30	53	16	-15	-14
អ្នកសិក្សាកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	1517	1090	1178	812	-339	-278
សិស្សចូលរៀនឡើងវិញ	218	96	247	94	+29	-02
អ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរ	741	395	791	429	+50	+34
សិស្សសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	227	116	191	98	-36	-18
សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	15	01	36	03	+21	+2
សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	179	64	289	87	+110	+23

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ស្ថិតិអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់ និងបញ្ជូនតាមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦		ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧		កើន/ថយ (+/-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អ្នកសិក្សាកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	1375 89.5%	1011 95.7%	1153 94.8%	812 97%	-222 +5.3%	-199 +1.3%
សិស្សចូលរៀនឡើងវិញ	210	90	247	94	+37	-4
សិស្សជំនាញមុខរបរបានបញ្ចប់	718	386	762	429	+44	+43
សិស្សសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	227	116	157	81	-70	-35

សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបានប្រឡងជាប់	10	01	24	02	+14	+01
សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានប្រឡងជាប់	116	43	194	58	+78	+15

ប្រភពទិន្នន័យៈ ការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ចំនួនថ្នាក់អក្ខរកម្ម និងអ្នកសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការថយចុះនិន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាមួយចំនួនដូចជាមិនមានបន្ថែមគ្រូអក្ខរកម្មមកពីមន្ទីរកិច្ចការនារីខេត្ត អនក្ខរជនអាយុលើស ៤៥ឆ្នាំ មិនស្ថិតក្នុងចំណុចដៅរបស់កម្មវិធី និងអនក្ខរជនមួយចំនួនផ្សេងទៀតត្រូវបានរំដោះជាបណ្ដើរៗជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។

សិស្សបំប៉ននៅក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការកើនឡើង និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្សបោះបង់ការសិក្សារយៈពេលច្រើនឆ្នាំ ហើយធ្លាប់បានផ្លាស់ប្ដូរទីលំនៅតាមឪពុកម្ដាយ ទៅកន្លែងឆ្ងាយៗមួយចំនួនបានវិលត្រឡប់មកកាន់លំនៅដ្ឋានដើមនិងចង់ចូលរៀនបន្ត មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលសិស្សភាគច្រើនមានការភ្ញាក់រឭកជំរុញ កូនឱ្យទៅរៀនបានគ្រប់ៗគ្នា ។

ចំនួនអ្នកសិក្សាជំនាញមុខរបរ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការកើនឡើង និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាមួយចំនួនដូចជា នៅបណ្ដាតាមរោងចក្រ សហគ្រាស ទាមទារឱ្យកម្មករ កម្មការិនីដែលចូលបម្រើ ការងារ មានសមត្ថភាពស្របតាមតម្រូវទីផ្សាររបស់រោងចក្រ និងដើម្បីគុណភាព នៃសង្វាក់ផលិតផល ការផ្ដល់សេវាបណ្ដុះបណ្ដាលផ្នែកជំនាញមុខរបរនានានៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍នីមួយៗ បានអនុវត្តតាមផែនការ និងវត្ថុបំណងជាក់លាក់ ពិសេសកសាងធនធានមនុស្សស្របតាមតម្រូវការរបស់ប្រជាជន ឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារក្នុងតំបន់បច្ចុប្បន្ន ។

ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី១២នៅសាលាបំពេញវិជ្ជាពាក់កណ្ដាលរៀបរយខេត្ត និងចំនួនសិស្សស្វែរិនបំពេញវិជ្ជាមានការកើនឡើង និន្នាការនេះពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាមួយចំនួនដូចជា មានការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានស្ដីពីការចូលរៀនបានទូលំទូលាយដល់គ្រប់ក្រុងស្រុក ជ្រើសរើសគ្រូមកបង្រៀនមានសមត្ថភាព មនសិការវិជ្ជាជីវៈ បង្រៀនទៀងទាត់ និងទាន់ពេលវេលា។

ក.២ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

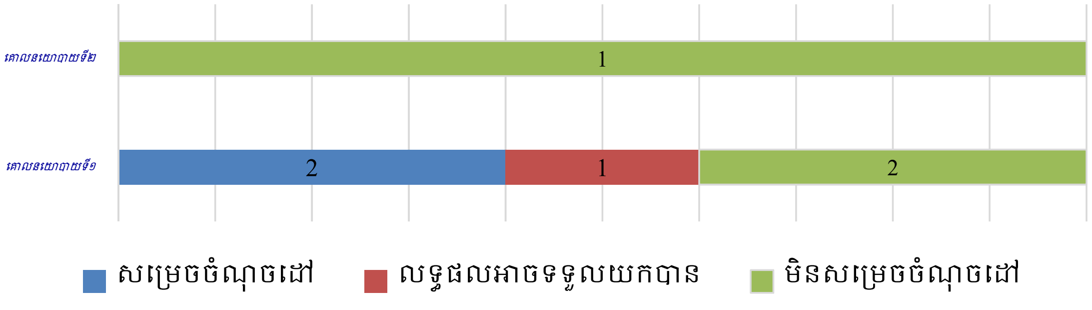
ក.២.១ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

- បានបំប៉នសមត្ថភាពបង្រៀនជូនគ្រូអក្ខរកម្មកិច្ចសន្យាចំនួន១៩នាក់ស្រី១១នាក់
- បានបំប៉នសមត្ថភាពបង្រៀនគ្រូបង្រៀនក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញចំនួន១៥នាក់ ស្រី០១នាក់
- បានបំប៉នសមត្ថភាព ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ជូនគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមសស ចំនួន២២ កន្លែង ដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន៦២ នាក់ស្រី ១២នាក់។

ក.២.២ ការពិនិត្យតាមដាន

- បានពិនិត្យតាមដានថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ៥៣ ថ្នាក់ ក្នុងនោះគ្រូបង្រៀនប្រមាណ ៧៥% បានធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀន គ្រូបង្រៀនតាមកម្មវិធីថ្នាក់ជាតិមានប្រមាណ ៧០% និង ៣០% តាមកម្មវិធីយូនីសេហ្វ
- បានពិនិត្យតាមដានថ្នាក់កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធចំនួន ០៨ ថ្នាក់ ក្នុងនោះ គ្រូបង្រៀនប្រមាណ ៧៥ % មានកិច្ចតែងការបង្រៀនត្រឹមត្រូវ សិស្សមករៀនទៀងទាត់បានចំនួន ៩០ % ហើយការចូលរៀន និងបញ្ចប់វគ្គសិក្សា ស្របតាមកម្មវិធីក្នុងប្រព័ន្ធ
- បានពិនិត្យតាមដានថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញចំនួន ១៥ ថ្នាក់ គ្រូបង្រៀនមាន កិច្ចតែងការបង្រៀនត្រឹមត្រូវ ១០០% និង សិស្សមករៀនទៀងទាត់បាន ចំនួន ៨៥ %
- បានពិនិត្យតាមដានមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ២២កន្លែង មានគ្រូជំនាញ ៥៩នាក់ ក្នុងនោះគ្រូជំនាញ ៨៦ % ប្រមូលអ្នកសិក្សាមុខជំនាញមកសិក្សា បានទៀងទាត់ ។

ខ.ឧត្តមភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ



គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មាន សូចនាករ ២ ស្មើនឹង ៤០% គឺសូចនាករ ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម និងចំនួនអ្នកសិក្សានៅមសសបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលសូចនាករ ១ ស្មើនឹង ២០% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន និង សូចនាករ២ ស្មើនឹង ៤០% មិនសម្រេចចំណុចដៅ ។

គោលនយោបាយទី២ មានសូចនាករសរុប ១ គឺអនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធជាលទ្ធផលមិនទាន់អនុវត្ត។(ឧបសម្ព័ន្ធទី៨)

គ.បញ្ហាប្រឈម៖

- ការផ្តល់សម្ភារដំណើរការថ្នាក់អក្ខរកម្ម មានភាពយឺតយ៉ាវ
- ការចូលរួមក្រុមមុខសញ្ញាឱ្យចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- កង្វះឥណទាន សម្រាប់បង្កើតមុខរបរក្រោយបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញនៅ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍
- ការចូលរួមរបស់គណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រីទទួលបន្ទុក ការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ក្រុងស្រុក ឃុំសង្កាត់ ។

ជារួមក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧កន្លងទៅនេះ ភាគរយសិស្សអក្ខរកម្មបានបញ្ចប់មានការកើនឡើង ជាមួយគ្នានេះ ចំនួនសិស្សបានសិក្សា និងបញ្ចប់ជំនាញនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ក៏មានការកើនផងដែរ មួយវិញទៀត ចំនួនកុមារក្នុងកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមានការថយចុះ ដែលបានបង្ហាញពីការផ្តល់សេវាអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ តាមរយៈការសាងសង់អគារសិក្សា ការបង្កើតសាលារៀនបន្ថែម ជាដើម ។

២.៥.អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជន និងកុមារ-យុវជន ពល្អ

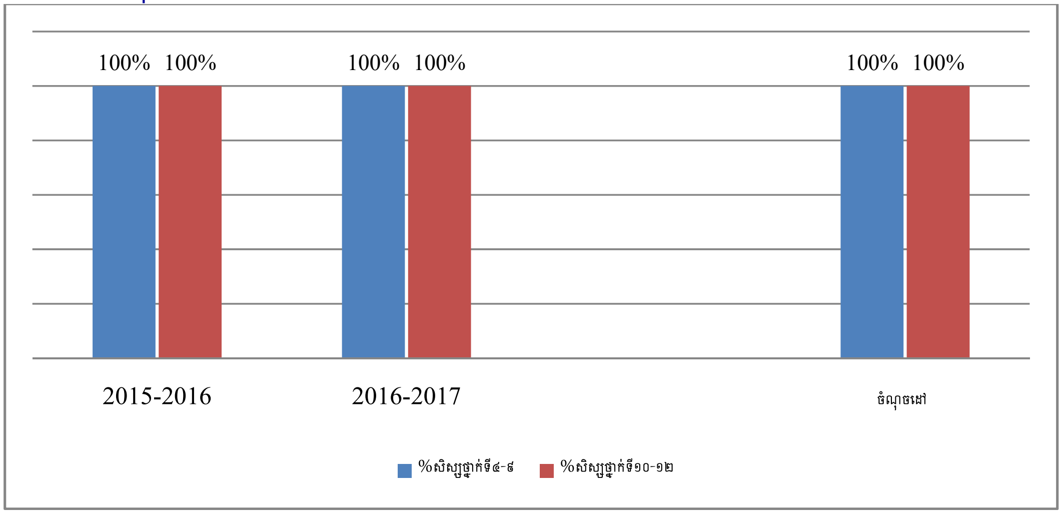
បរិយាយ	2016	2017	(+/-)
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	335	335	-៥-
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	15	15	-៥-
ចំនួនកុមារ ពល្អ	36149	37186	+1037
ចំនួនយុវជន ពល្អ	1824	2092	+268

ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យយុវជន

ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជន មិនមានការប្រែប្រួល ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កន្លងទៅនេះ ដោយឡែក ចំនួនកុមារ ពល្អ និងយុវជនពល្អ

មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ទិន្នាការនេះ ដោយសារ មានការលើកទឹកចិត្ត ផ្តល់រង្វាន់ប័ណ្ណសរសើរជូនបុគ្គល និងអង្គភាពមានស្នាដៃ។

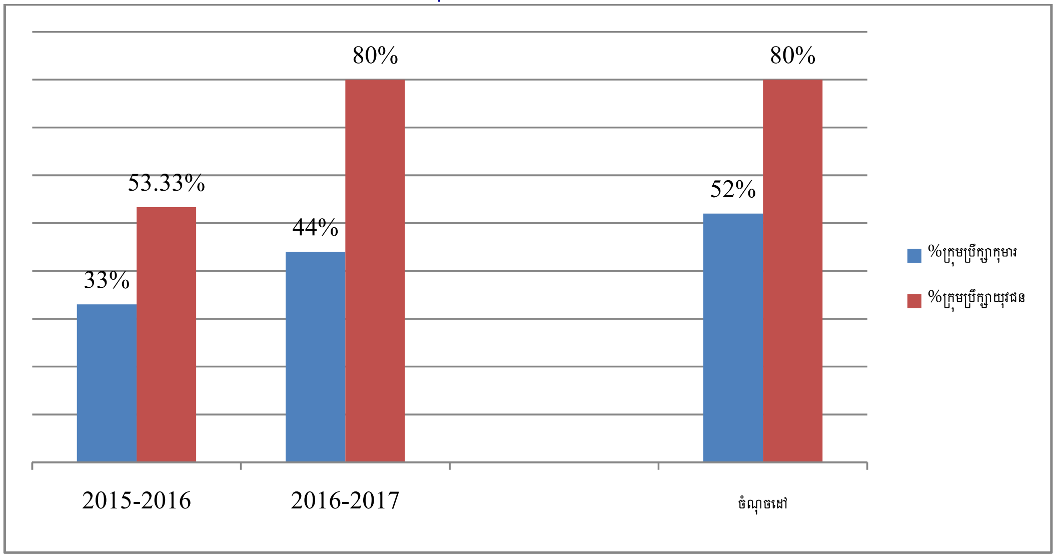
រូបភាពទី១៥ ៖ %សិស្ស ថ្នាក់ទី៤-៩ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ចូលរួមក្នុងប្រឹក្សាយុវជន



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យយុវជន

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ សិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ បានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ១០០% និងសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ បានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ១០០% លទ្ធផលនេះ បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ សម្រេចចំណុចដៅ ។

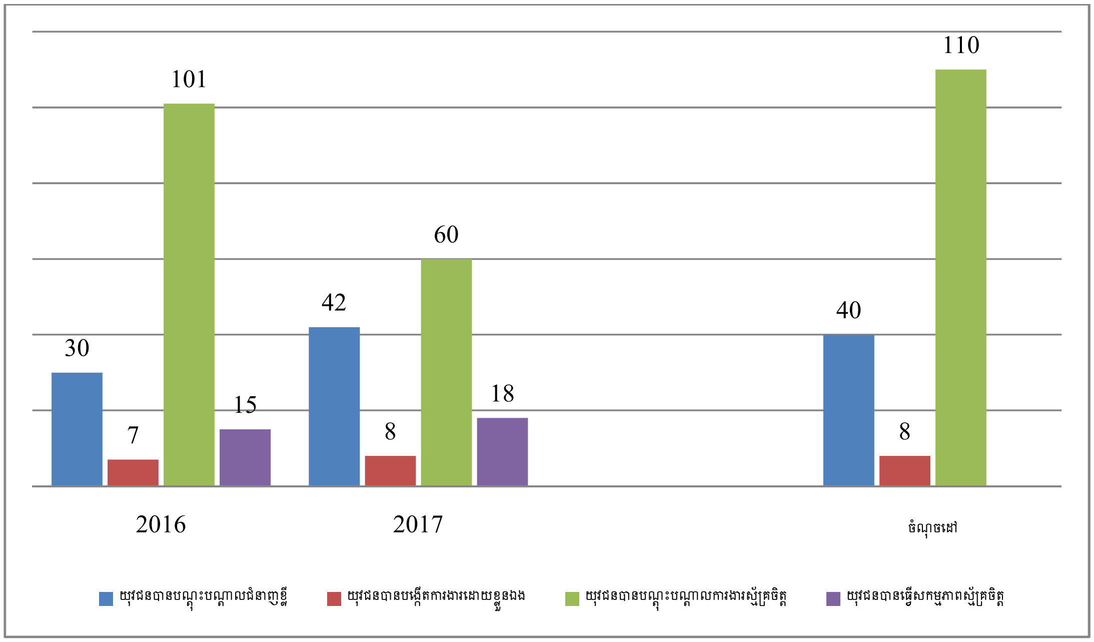
រូបភាពទី១៦ ៖ វឌ្ឍនភាពភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជន មានដំណើរការល្អ



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យយុវជន

ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារ មានដំណើរការល្អ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការកើនឡើង បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ និងធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ ៥២% មិនសម្រេចចំណុចដៅនៅឡើយ ដោយឡែក ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនមានដំណើរការល្អ ក៏មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ និងសម្រេចចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៧ និន្នាការដោយសារ ការអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់ការងារយុវជន នៅកម្រិតសាលារៀន ។

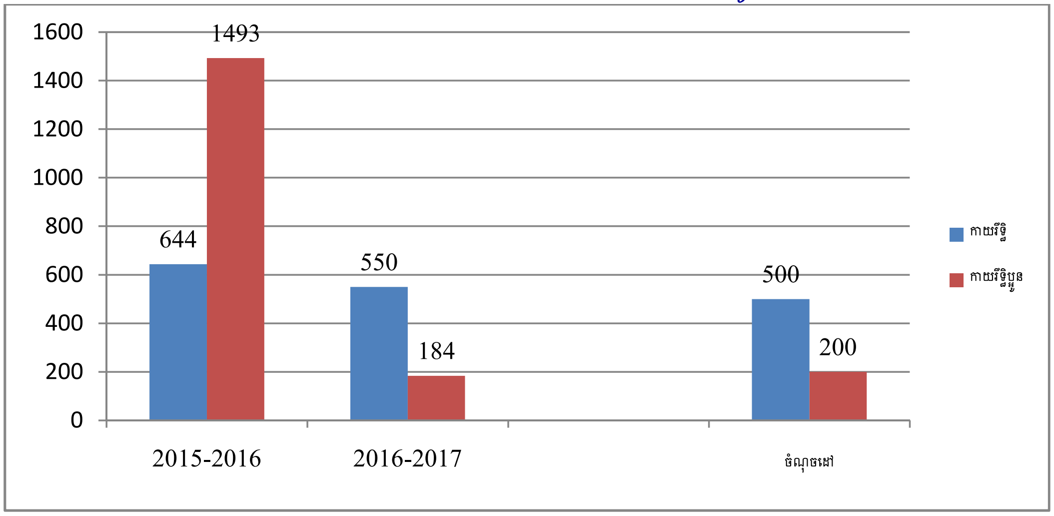
រូបភាពទី១៧៖ ចំនួនយុវជនបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លី ការងារស្ម័គ្រចិត្ត យុវជនបង្កើតការងារ និងធ្វើសកម្មភាពស្ម័គ្រចិត្ត



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យយុវជន

ចំនួនយុវជនបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លី (សំអាងកាយ និងកុំព្យូទ័រ) ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ និងចំនួនយុវជនបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯង មានការកើនឡើង មូលហេតុថវិកាអនុវត្តបានផ្ទេរពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានការកើនឡើង បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ សម្រេចចំណុចដៅ។ ចំពោះចំនួនយុវជនបានបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រ មានការថយចុះ ដោយសារ ថវិកាគាំទ្រ មិនឆ្លើយតបនឹងកម្មវិធីគ្រោងទុក ។ បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ មិនសម្រេចចំណុចដៅ។

រូបភាពទី១៨៖ វឌ្ឍនភាពការពង្រីកកាយរឹទ្ធ និងកាយរឹទ្ធប្អូន



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យយុវជន

ចំនួនកាយរឹទ្ធិ និងកាយរឹទ្ធិប្អូន បានពង្រីកក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការថយចុះ បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ដោយសារ ការផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសមិនឆ្លើយតបនឹងការគ្រោងទុក
ប៉ុន្តែលទ្ធផលការពង្រីកកាយរឹទ្ធិ
ធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ បានសម្រេចចំណុចដៅ ដោយឡែកការពង្រីកកាយរឹទ្ធិប្អូន នៅមិនទាន់សម្រេចចំណុចដៅនៅឡើយ។

ក.២ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

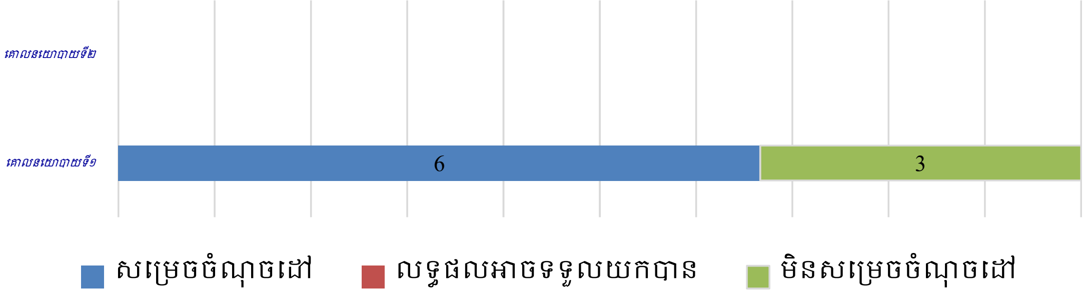
ក.២.១ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី

មិនមានថវិកាសម្រាប់អនុវត្ត ។

ក.២.២ការពិនិត្យតាមដាន ៖

- បានពិនិត្យតាមដានការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនតាមសាលារៀនចំនួន ៣១ សាលារៀន ក្នុងនោះ សាលាបឋមសិក្សា ២៩ និងមធ្យមសិក្សា ២
- បានពិនិត្យតាមដានសកម្មភាព របស់យុវជនស្ម័គ្រចិត្ត ចំនួន ៣០នាក់
- បានពិនិត្យតាមដានកែលម្អ និងបំផុសការងារស្ម័គ្រចិត្តដល់យុវជនក្នុង និងក្រៅសាលារៀន ចំនួន ៩៥នាក់ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន ៦សាលា និងសហគមន៍ចំនួន ២១ ឃុំ/សង្កាត់។

ខ.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន



គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ៩ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មានសូចនាករ ៦ ស្មើនឹង៦៦% និង សូចនាករ៣ស្មើនឹង ៣៤% មិនសម្រេចចំណុចដៅ។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៨)

គ.បញ្ហាប្រឈម៖

- កង្វះហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (អគារមជ្ឈមណ្ឌលមានសភាពចាស់ទ្រុឌទ្រោម)
- កង្វះឯកសារគាំទ្រកិច្ចដំណើរក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជននិងកុំព្យូទ័រសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលយុវជន
- កង្វះថវិកាគាំទ្រការងារបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជនបាត់បង់ឱកាស ពង្រឹងសមត្ថភាព អ្នកគ្រប់គ្រង ដឹកនាំ និងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជន ការងារកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា ការងារយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត និងការងារពិនិត្យតាមដាន។

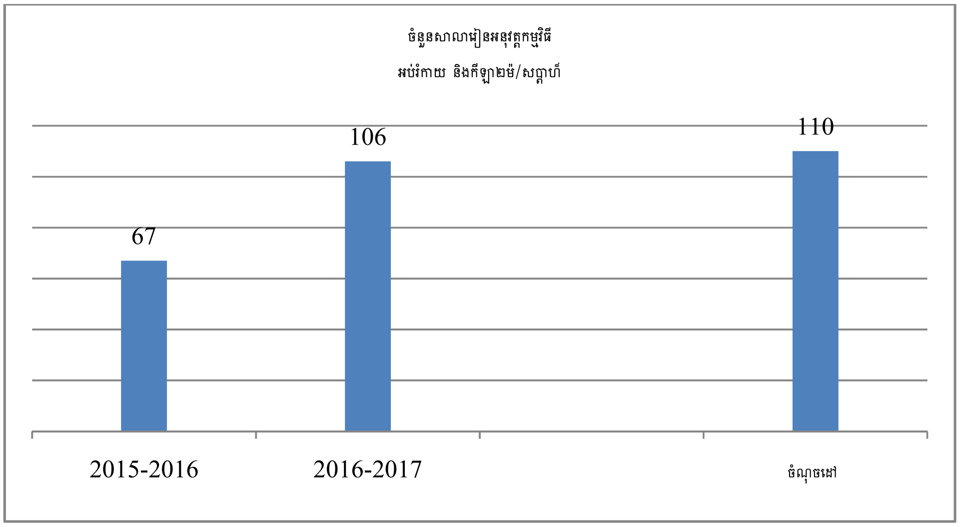
ជារួមក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កន្លងមកនេះ ចំនួនកុមារ-យុវជន ៣ល្អ និងភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជនមានដំណើរការល្អ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ និងរក្សាបានសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ និងសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជន១០០% ។ ប៉ុន្តែចំនួនយុវជនបានបណ្តុះបណ្តាលការងារស្ម័គ្រចិត្តមានការថយចុះ និងយុវជនអនុវត្តការងារស្ម័គ្រចិត្តនៅមានចំនួនតិចតួចនៅឡើយ ដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើកទឹកចិត្ត តាមរយៈ បន្តអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លី ជូនយុវជនទាំងក្នុង និងក្រៅសាលា ។

២.៦.អនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក.១ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

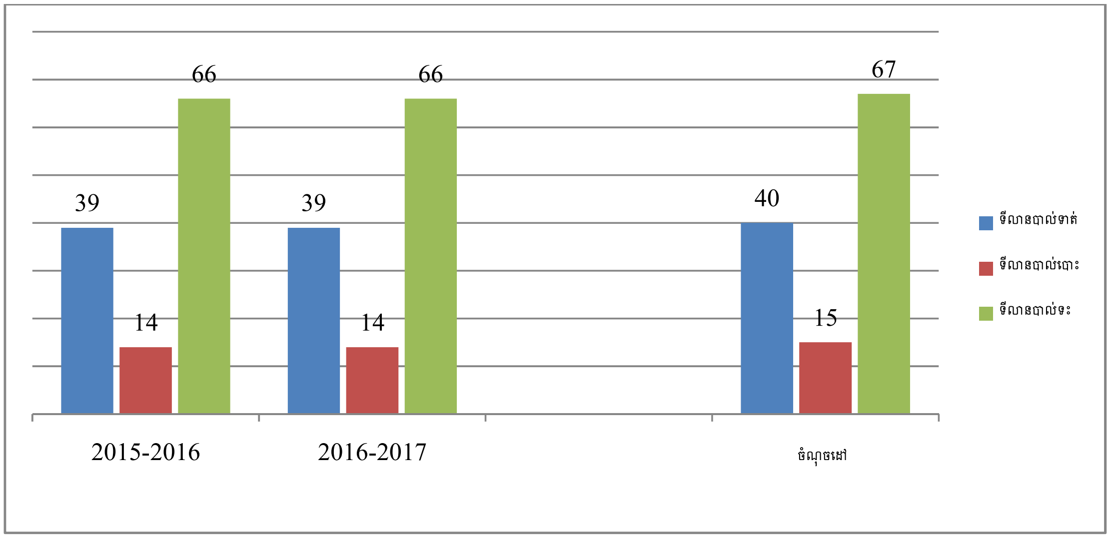
រូបភាពទី១៩ ៖វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា (២ម៉ោង/១សប្តាហ៍) តាមសាលារៀន



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យកីឡា

ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មានការកើនឡើង ៣៩សាលា បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ និន្នាការនេះដោយសារមានការចុះជួយការងារបច្ចេកទេស តាមសាលារៀន ។ លទ្ធផលសម្រេចបាន ១០៦សាលា បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៥-២០១៦ ១១០សាលា លទ្ធផលកៀកចំណុចដៅ ។

រូបភាពទី២០៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាមានទីលានកីឡា

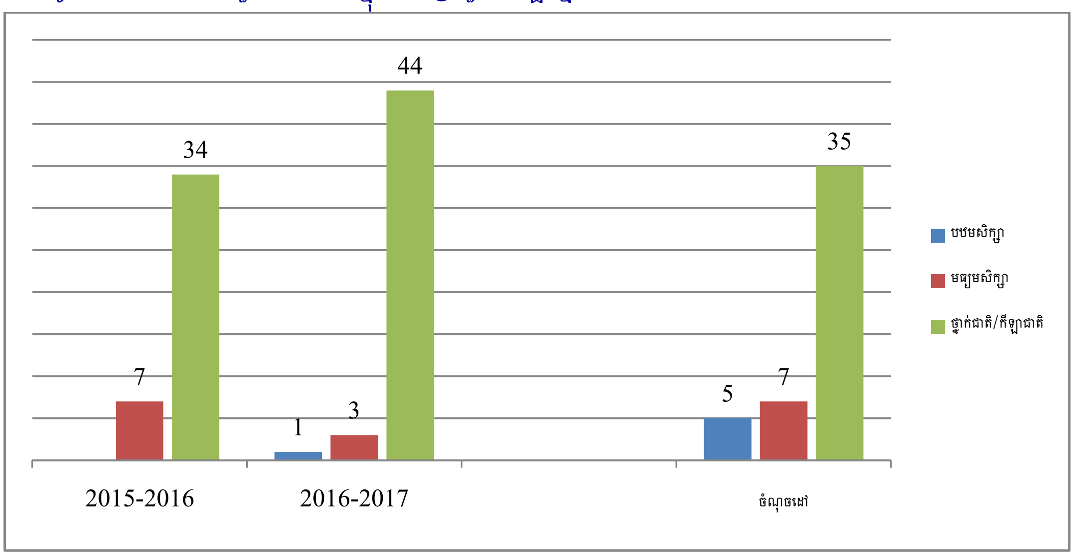


ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យកីឡា

ចំនួនទីលានកីឡានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាមធ្យមសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧មិនមានការប្រែប្រួល បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ មូលហេតុមិនមានថវិកាសម្រាប់សាងសង់ ។ លទ្ធផលសម្រេចបាន ទីលានបាល់ទាត់៣៩កន្លែង

ទីលានបាល់បោះ ១៤កន្លែង និងទីលានបាល់ទះ ៦៦កន្លែង បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៦ ១១០សាលា លទ្ធផលកៀកចំណុចដៅ ។

រូបភាពទី២១៖ ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ



ប្រភពទិន្នន័យ៖ ការិយាល័យកីឡា

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាទទួលបាន ១គ្រឿង ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាទទួលបាន ៣គ្រឿង បើធៀបនឹងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ថយចុះ ៤គ្រឿង មូលហេតុដោយសារ មានការផ្លាស់ប្តូរកាលបរិច្ឆេទនៃការប្រកួត និងវិញ្ញាសានៃការប្រកួត បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ មិនសម្រេចចំណុចដៅនៅឡើយ ។ ដោយឡែកចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ (មហាជន)ទទួលបាន ៤៤គ្រឿង ដោយសារ មានកើនឡើងចំនួនក្រុមកីឡាករ និងវិញ្ញាសាប្រកួត បើធៀបនឹងចំណុចដៅនៃឯកសារការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ សម្រេចចំណុចដៅ ។

ក.២ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

ក.២.១ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី

មិនមានថវិកាសម្រាប់អនុវត្ត ។

ក.២.២ការពិនិត្យតាមដាន ៖

- បានពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា នៅតាមសាលារៀនចំនួន១៤៣ សាលា ក្នុងនោះសាលារៀនបឋមសិក្សា ចំនួន ១១១ សាលា និង មធ្យមសិក្សា ចំនួន ៣២ សាលា ។

ខ.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករអនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា

គោលនយោបាយទី១ មានសូចនាករសរុប ៧ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨(បច្ចុប្បន្នភាពESP 2015-2017) មាន សូចនាករ ១ ស្មើនឹង ១៤% លទ្ធផល សូចនាករ ៤ស្មើនឹង ៥៨% លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន និង សូចនាករ ២ ស្មើនឹង ២៨% មិនសម្រេចចំណុចដៅ ។ (ឧបសម្ព័ន្ធទី៤)

គ.បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទីលានកីឡាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា
- កង្វះឯកសារមេរៀនអប់រំកាយ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា
- កង្វះគ្រូឯកទេសអប់រំកាយ និងកីឡា និងសមត្ថភាពនៅមានកម្រិត
- កង្វះថវិកាសម្រាប់ការហ្វឹកហាត់ និងប្រកួតនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងក្រុងស្រុក
- កង្វះថវិកាសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាន និងបើកវគ្គបំប៉នអប់រំកាយ និងកីឡា ។

ជារួមក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ ចំនួនសាលារៀន (បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) អនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា ២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ដោយឡែក ចំនួនទីលានកីឡានៅតាមសាលារៀនមធ្យមសិក្សា មិនមានការកើនឡើង ជាលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំសិក្សា

ចំនួនមេដាយនៃការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាមានការថយចុះពី ៧គ្រឿង មកត្រឹម ៣គ្រឿងប៉ុណ្ណោះ ។ លទ្ធផលខាងលើបានបង្ហាញពីកម្រិតនៃការបំពេញការងារទាមទារឱ្យមានការកែលម្អតាមរយៈការកែលម្អទីលានកីឡាតាមសាលារៀន ការផ្ដល់សម្ភារកីឡាដល់សាលារៀនសម្រាប់ហ្វឹកហាត់ និង ការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនអប់រំកាយ និងកីឡា ។

III.ទិសដៅការងារ ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨

១.ទិសដៅតាមអនុវិស័យ

ផ្អែកលើលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង កំណត់ទិសដៅសម្រាប់អនុវត្តក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការប្តេជ្ញាចិត្ត ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវក្នុងការអនុវត្តទិសដៅអាទិភាពឆ្នាំ២០១៨-២០២០
និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ ដូចតទៅ ៖

១.១.អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច

- ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៥ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន៧០%
- ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៤ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន៤៥%
- ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៣ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន២៤%
- បង្កើនភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបានអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំជាទៀងទាត់ឲ្យបាន៩០%
- បង្កើនភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចដែលមានស្ថានភាពអាហារូត្ថម្ភឲ្យបាន៦០%។
- បង្កើនភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យទទួលបានថ្នាំទំលាក់ព្រូនឲ្យបាន ៩៦% ។

១.២ អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា

- បង្កើនភាគរយសាលាកុមារមេត្រី កម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតអភិវឌ្ឍ៧០%
- បង្កើនអត្រាពិតចូលរៀនថ្មី ៩៨% ស្រី ៩៨%
- បង្កើនអត្រាពិតនៃការសិក្សា ៩៧% ស្រី ៩៨%
- កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា ២% ស្រី ២%
- កាត់បន្ថយអត្រាត្រួត ថ្នាក់ ៥% ស្រី ៤%
- បង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ៩០% ស្រី ៩៣%
- បង្កើនភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី ១ ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា ៧២%
- បង្កើនអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៩០%ស្រី ៩៤%
- បង្កើនភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន

-បង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាត៩៨%

-កន្លែងសម្អាតដៃ ៧០% ។

១.៣ អនុវិស័យមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

- កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ១១% ស្រី១០%
- កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ១៧%ស្រី១៥%
- បង្កើនអត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៦២%ស្រី ៦៨%
- បង្កើនអត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៣១%ស្រី ៣១%
- បង្កើនអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ៧៧%ស្រី៧៩%
- បង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៥២% ស្រី ៥៩%
- បង្កើនភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមានបង្គន់អនាម័យ៩៨%
- បង្កើនចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស២៧០នាក់ស្រី ១១០នាក់
- ចំនួនសិស្សពូកែប្រឡងថ្នាក់ជាតិទទួលបានជ័យលាភី ៦នាក់ ស្រី៣នាក់។

១.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

- បង្កើនចំនួនលទ្ធផលរំដោះគ្រោះមិនចេះអក្សរចំនួន ១០៣៨នាក់ស្រី ៦២០នាក់ ចំនួនសិស្សអក្ខរកម្ម៦២០នាក់ស្រី ៥៧៦នាក់ ស្មើនឹង ៩៣%
- រក្សាកុមាររៀននៅកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាឆ្នាំទី១ ឱ្យបន្តការសិក្សានៅឆ្នាំទី២ ចំនួន ០៧ ថ្នាក់សិស្សសរុប ២០៥នាក់ស្រី ១១១នាក់ និងបញ្ជូនសិស្សរៀននៅ ឆ្នាំទី ២ ទៅសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ០១ ថ្នាក់ មានសិស្សសរុប ២០នាក់ស្រី ១៩នាក់
- ប្រមូលសិស្សក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញឱ្យបាន ១៧ថ្នាក់មានសិស្សចូលរៀនសរុប ២៨៩នាក់ ស្រី១៤៥នាក់ និងបញ្ជូនទៅសាលាបឋមសិក្សាបាន៩៧%
- រក្សាឱ្យបាននូវចំនួនអ្នកចូលរៀនកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលចំនួន ៨៤០ នាក់ ស្រី ៥៨៨នាក់ ហើយបញ្ចប់កម្មវិធីចំនួន ៧៩៨ នាក់ ស្រី ៥៥៩នាក់ និងអាចរកការងារធ្វើបានប្រមាណ៣៥%
- រក្សាឱ្យបាននូវចំនួនអ្នកចូលរៀននៅសាលាបំពេញវិជ្ជាថ្នាក់ទី៩ចំនួន២៨នាក់ ស្រី០១នាក់ និងថ្នាក់ទី១២ ចំនួន ១៨៥ នាក់ ស្រី ៤៥នាក់
- រៀបចំឱ្យមានមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឃុំ គ្រប់ឃុំ ។

១.៥ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

- យុវជនត្រូវបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ ចំនួន៤៥នាក់

- យុវជនក្នុង និងក្រៅសាលា ត្រូវបានអនុវត្តសកម្មភាពការងារស្ម័គ្រចិត្ត ១១០នាក់
- សិស្សថ្នាក់ទី ៤-៩ ត្រូវបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ១០០%
- សិស្សថ្នាក់ទី ១០-១២ ត្រូវបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន១០០%
- ក្រុមប្រឹក្សាកុមារមានដំណើរការសកម្មភាព ៥២%
- ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន មានដំណើរការសកម្មភាព ៨០%
- សមាជិកកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុ ជាបានពង្រីកគ្រប់វិទ្យាល័យចំនួន៣០០នាក់និងកាយរឹទ្ធិប្អូនចំនួន៥០០នាក់
- យុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលភាពការយល់ដឹងសហគ្រិនភាព

  ៣០ នាក់។

១.៦ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍការអប់រំកាយ និងកីឡា

- ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា២ម៉ោងក្នុង១ សប្តាហ៍ មានចំនួន១២៥ សាលា ។
- ក្រុមកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តមានចំនួន៤៣ក្រុម។
- ក្រុមកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្ត មានចំនួន ៥០ ក្រុម ។
- ក្រុមកីឡាមហាជនចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តមានចំនួន៨ប្រភេទកីឡាគឺបាល់ទាត់បាល់ទះបាល់បោះអត្តពលកម្មប៉េតង់វាយសីល្បុក្កតោ និងចំបាប់។
- ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ ដណ្តើមបានចំនួន ២ គ្រឿង ។
- ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិដណ្តើមបានចំនួន៥គ្រឿង។
- ក្រុមកីឡាបាល់ទាត់មហាជនចូលរួមប្រកួតពានរង្វាន់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោហ៊ុនសែនលើកទី១១មានចំនួន១ក្រុម។
- ក្រុមកីឡាបាល់ទាត់នារីអាយុក្រោម ១៤ឆ្នាំ ចូលរួមប្រកួតជម្រើសជើងឯកឆ្នាំ២០១៨ មានចំនួន ១ក្រុម និងអាយុក្រោម ១៦ឆ្នាំ ១ក្រុម។

- ➢ សាលារៀនត្រូវបានចុះតាមដានត្រួតពិនិត្យ ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡា មានចំនួន ១៦០សាលា ។
- ➢ ទំនាក់ទំនងសប្បុរសជនអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធជួយគាំទ្រ សាងសង់ទីលានកីឡា និង ឧបត្ថម្ភសម្ភារ ថវិកា ដំណើរការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតតាមប្រភេទកីឡា ទាំងថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ។

២.បញ្ហាប្រឈមនិងទិសដៅរបស់ការិយាល័យគាំទ្រ/ឆ្លងអនុវិស័យ

ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

បញ្ហាប្រឈម៖

- ការបំពេញទិន្នន័យស្ថិតិអប់រំតាមកាលកំណត់ នៅមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងចរិកនៃស្ថិតិ
- សមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញក្នុងការរៀបចំផែនការអប់រំគ្រប់ប្រភេទ និងរបាយការណ៍វិភាគលទ្ធផល នៅមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការការងារ
- សមត្ថភាពរបស់នាយកសាលារៀន អំពីការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀន (SDSP) និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ (SAOP) ។

ទិសដៅ៖

- ➢ បន្តបំប៉នសមត្ថភាពនាយក នាយិកាសាលារៀនគោលដៅ អំពីការបំពេញតារាងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនសាធារណ: តារាងសម្រង់ពិន្ទុសិស្សតាមមុខវិជ្ជា
- ➢ ដាក់ឱ្យអនុវត្តការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៅកម្រិតសាលារៀន តាមទម្រង់របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ➢ ពង្រឹងយន្តការដំណើរការក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំខេត្ត (JTWG)
- ➢ គាំទ្របច្ចេកទេសការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៩ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៅកម្រិតការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក
- ➢ គាំទ្របច្ចេកទេសការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀនឆ្នាំ២០១៩-២០២១ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៩ នៅកម្រិតសាលារៀន
- ➢ បន្តពង្រឹងគុណភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៩ របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត
- ➢ រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ (ESP) ។

ការិយាល័យបុគ្គលិក និងបណ្ដុះបណ្ដាល

បញ្ហាប្រឈម៖

- កង្វះថវិកាពិនិត្យតាមដាន ការងារការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក
- របាយគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលារៀន
- ការពង្រាយគ្រូបង្រៀនមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ ។

ទិសដៅ៖

- ➢ បន្តដោះស្រាយ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាព គុណភាពអប់រំ
- ➢ បែងចែកគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីទៅដល់សាលារៀនខ្វះគ្រូ
- ➢ បន្តស្នើសុំតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រង / នាយក /រង /នាយិកា /រងសាលារៀន
- ➢ បើកផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាក ឱ្យបានទាន់ពេលវេលា
- ➢ ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានមន្ត្រីអប់រំជាប្រចាំ ក្នុងប្រព័ន្ធ HRMIS
- ➢ រៀបចំឯកសារបៀវត្សជាប្រចាំខែ សម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំទូទាំងខេត្ត
- ➢ រៀបចំសំណើសុំតម្លើងកាំប្រាក់ និងតែងតាំងស៊ប់មន្ត្រីអប់រំប្រចាំឆ្នាំ ។

ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

បញ្ហាប្រឈម៖

- សមត្ថភាពរបស់ក្រុមការងារ/គណៈកម្មការក្នុងការគ្រប់គ្រង ប្រើប្រាស់ថវិកា និងគ្រប់គ្រងសម្ភារ តាមសាលារៀនមួយចំនួន
- ការរៀបចំរបាយការណ៍ទូទាត់មានភាពយឺតយ៉ាវ
- កង្វះថវិកាសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាពក្នុងចុះបញ្ជីសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ
- ការដោះស្រាយដីមានទំនាស់ មានភាពយឺតយ៉ាវ ។

ទិសដៅ៖

- ➢ អនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ឱ្យបាន ៩៨.១%
- ➢ បន្តផ្សព្វផ្សាយ អំពីគោលការណ៍ណែនាំ នីតិវិធីហិរញ្ញវត្ថុ ដល់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន ឱ្យបានទូលំទូលាយ និងទាន់ពេលវេលា។
- ➢ រៀបចំនិងផ្សព្វផ្សាយ សៀវភៅផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ ឱ្យបានទាន់ពេលវេលា
- ➢ ពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អ ការអនុវត្តថវិកា ការគ្រប់គ្រងសម្ភារ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ តាមសាលារៀន
- ➢ បន្តទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ពន្លឿនការដោះស្រាយទំនាស់ដីធ្លីតាមសាលារៀន។

➢ សហការជាមួយមន្ទីររៀបចំដែនដីនគរូបនីយកម្ម និងសុរិយោដីខេត្តកំពង់ឆ្នាំងក្នុងការចុះវាស់វែងដី ធ្វើប្លង់កម្មសិទ្ធិ អង្គភាព ១៣៩ ទីតាំង ។

ការិយាល័យអធិការកិច្ច

បញ្ហាប្រឈម៖

- នាយកសាលាមិនមានផែនការអធិការកិច្ច និងមិនបានចុះអធិការកិច្ចមើលការបង្រៀនរបស់គ្រូ
- ការបង្រៀនមិនទាន់ស្របតាមតម្រូវការរបស់សិស្សនៅឡើយ សិស្សរៀនតែទ្រឹស្តី ខ្វះសម្ភារ និងបន្ទប់ពិសោធន៍ គ្រូបង្រៀនមិនផលិត និងប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស
- នៅមានសាលារៀនដែលមានសម្ភារពិសោធន៍ហើយតែនាយកចាក់សោរទុកក្នុងទូមិនប្រើប្រាស់
- សាលារៀនដែលបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃមានចំនួនតិចតួច ។

ទិសដៅ៖

➢ ធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៣៣ មធ្យមសិក្សាចំនួន ១៦ និងសាលារៀនឯកជនចំនួន ១សាលា

➢ ធ្វើតេស្តភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣ ចំនួន ២០សាលា ។

ការិយាល័យរដ្ឋបាល

បញ្ហាប្រឈម៖

- សមត្ថភាពមន្ត្រីរដ្ឋបាលរបស់មន្ទីរ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុងស្រុក និងសាលារៀន លើការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំនៅមានកម្រិត
- ការងារលើកសំណើផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសរបស់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាមួយចំនួនមិនទាន់ពេលវេលា ។

ទិសដៅ៖

➢ ចងក្រង និងទុកដាក់ឯកសារ លិខិតស្នាម ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងសុវត្ថិភាព៩០%

➢ បុគ្គលិក និងអង្គភាពអប់រំ ១០% ក្នុង១ឆ្នាំ ត្រូវបានវាយតម្លៃ និងលើកសំណើផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារ

➢ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានចូលរួមសន្និបាតអប់រំ ថ្នាក់ខេត្ត ២៦២នាក់

- ត្រួតពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុកឱ្យបាន ៨៧% និងសាលារៀនឱ្យបាន ១៥% ។

IV.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

លទ្ធផលទាំងអស់ ដែលសម្រេចបានខាងលើនេះ ពិតជាបានឆ្លុះបញ្ចាំងនូវការខិតខំប្រឹងប្រែង ការប្តេជ្ញាចិត្តដ៏មុះមុតរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ព្រមទាំងមានកិច្ចសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធរបស់គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសដៃគូអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំដែលបានយកចិត្តទុកដាក់ និងទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ផ្តោតលើក្រុមគោលដៅ ។ វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តមានការប្រែប្រួលទាំងបរិមាណ និងគុណភាព។ ប៉ុន្តែយើងនៅតែមានបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចជា ពង្រីកការអប់រំកុមារតូចអាយុ៥ឆ្នាំ ៤ឆ្នាំ ៣ឆ្នាំ ពង្រឹងការប្រមូលកុមារឱ្យចូលរៀន គុណភាពអប់រំនៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា កុមារនៅក្រៅសាលារៀន ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជនក្រៅសាលា ដែលត្រូវតែបន្តយកចិត្តទុកដាក់អនុវត្តវិធានការដោះស្រាយដែលបានលើកឡើង ដើម្បីរួមចំណែកកាត់បន្ថយភាពក្រីក្ររបស់ប្រជាជន។

ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូល នៃទិសដៅអាទិភាព ឆ្នាំ២០១៨-២០២០

សូចនាករ	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ចំណុចដៅ 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់				
១.ភាគរយកុមារអាយុ៥ឆ្នាំក្នុងការអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព	63.64%	68.62%	71%	→
២.ចំនួនស្រុកដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់នៅបឋមសិក្សាតិចជាង ឬស្មើ ៧%	5 / 8	6 / 8	6 / 8	↑
៣.ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច ៨០%	7 / 8	8 / 8	7 / 8	↑
៤.អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ ១៥ឆ្នាំឡើង)	98.17%	98.28%	98.28%	↑
៥.រង្វាយតម្លៃតេស្តស្តង់ដាថ្នាក់ខេត្តថ្នាក់ទី៣ មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា				
ការអាន	n.a	មិនបានអនុវត្ត	40%	↓
គណិតវិទ្យា	n.a	មិនបានអនុវត្ត	40%	↓
៦.ភាគរយគ្រូបឋមសិក្សាមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឡើង	72%	75%	75%	↑
៧.ភាគរយគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រឡើង	21%	22.5%	23%	→
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់				
៨.ចំនួននាយកសាលាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផល	39	n.a	45	↓
៩.ភាគរយនៃការទូទាត់ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ	97.8%	97.6%	98.1%	→

សម្គាល់៖ ↑ សម្រេចចំណុចដៅ → លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន ↓ មិនសម្រេចចំណុចដៅ

ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

អនុវិស័យ /ឆ្លងអនុវិស័យ	សកម្មភាព	ស្ថានភាព	សេចក្តីបញ្ជាក់
១.អនុវិស័យ			
១.១ ការអប់រំកុមារតូច	-ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៥ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន៧៣% -ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៤ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន៤០% -ប្រមូលកុមារចូលរៀនអាយុ ៣ឆ្នាំ ក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាពឲ្យបាន២២% -បង្កើនភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបានអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំជាទៀងទាត់ឲ្យបាន៨០% -បង្កើនភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចដែលមានស្ថានភាពអាហារូត្ថម្ភឲ្យបាន៦០% -បង្កើនភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យទទួលបានថ្នាំទំលាក់ព្រូនឲ្យបាន៩៥%	១ ១ ១ ១ ១ ១	
១.២.ការអប់រំបឋមសិក្សា	-បង្កើនភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតអភិវឌ្ឍ៧០% -បង្កើនអត្រាពិតចូលរៀនថ្មី ៩៨% ស្រី ៩៨% -បង្កើនអត្រាពិតនៃការសិក្សា ៩៧% ស្រី ៩៨%	១ ១ ១	

	-កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា ២% ស្រី ២% -កាត់បន្ថយអត្រាត្រួតថ្នាក់ ៥% ស្រី ៤% -បង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ៩០% ស្រី ៩៣% -បង្កើនភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១ ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា ៧២% -បង្កើនអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៩០%ស្រី ៩៤% -បង្កើនភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមានៈ .បង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាត៩៧% .កន្លែងសម្អាតដៃ៤៨%	១ ១ ១ ១ ១ ១ ១	
១.៣.ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស	- កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ១១% ស្រី១០% - បង្កើនអត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៦២%ស្រី ៦៨% - បង្កើនអត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ២៨%ស្រី ៣១% - បង្កើនអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមភូមិទៅទុតិយភូមិ៧៧%ស្រី៧៨% - បង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ៤៩% ស្រី ៥៥% - បង្កើនភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមានបង្គន់អនាម័យ៩៥% - បង្កើនចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស២២០នាក់ស្រី ៩៥នាក់ - ចំនួនសិស្សពូកែប្រឡងថ្នាក់ជាតិទទួលបានជ័យលាភី ៦នាក់ ស្រី៣នាក់	១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១	
១.៤.អប់រំក្រៅប្រ	-	១	

ព័ន្ធ	បង្កើនចំនួនលទ្ធផលរំដោះគ្រោះមិនចេះអក្សរ ចំនួន ១១៥០ នាក់/ស្រី ៧២៦ នាក់ ចំនួនសិស្សអក្ខរកម្មចំនួន ១២១០ នាក់/ស្រី នាក់ ស្មើនឹង៩៥% - រក្សាកុមាររៀននៅកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា ឆ្នាំទី១ ឱ្យបន្តការសិក្សានៅឆ្នាំទី២ចំនួន០៥ថ្នាក់សិស្សសរុប១០៣នាក់/ស្រី៥៤នាក់និងបញ្ជូនសិស្សរៀននៅ ឆ្នាំទី ២ ទៅសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ០៥ ថ្នាក់ មានសិស្សសរុប ១២៤ នាក់/ស្រី ៦២ នាក់ - បង្កើនការប្រមូលកុមារបោះបង់ការសិក្សាចំនួន១៩នាក់សិស្សចូលរៀនសរុប៣០០នាក់/ស្រី ១២០ នាក់ និងបញ្ជូនទៅសាលាបឋមសិក្សាបាន៨០ % - រក្សាឱ្យបាននូវចំនួនអ្នកចូលរៀនកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលចំនួន ៩៦០ នាក់ ហើយបញ្ចប់កម្មវិធីចំនួន ៩០ នាក់ និងអាចរកការងារធ្វើបានប្រមាណ៣៥% - រក្សាឱ្យបាននូវចំនួនអ្នកចូលរៀននៅសាលាបំពេញវិជ្ជាថ្នាក់ទី៩ចំនួន៣០នាក់ស្រី០៣នាក់ និងថ្នាក់ទី១២ ចំនួន ១៣០ នាក់ ស្រី ២៨នាក់ -រៀបចំឱ្យមានមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឃុំ គ្រប់ឃុំ	១ ១ ១ ១ ១	
១.៥.ការអភិវឌ្ឍយុវជន	-យុវជនត្រូវបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ (សម្អាងកាយ)១៥នាក់ -យុវជនក្នុង និងក្រៅសាលា ត្រូវបានអនុវត្តសកម្មភាពការងារស្ម័គ្រចិត្ត ១០០នាក់ -សិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ ១០០%	១ ១ ១	

	ត្រូវបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ -សិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ១០០% ត្រូវបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន -ក្រុមប្រឹក្សាកុមារមានដំណើរការសកម្មភាព ៩៥ % -ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន មានដំណើរការសកម្មភាព ៥៥% -សមាជិកកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជាបានពង្រីកគ្រប់វិទ្យាល័យចំនួន២០០នាក់និងកាយរឹទ្ធិប្អូនចំនួន៥០០នាក់ -យុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលសហគ្រិនភាព២៥ នាក់	១ ១ ១ ១ ៣	កង្វះថវិកាអនុវត្ត
១.៦.ការអប់រំកាយ និងកីឡា	-ចំនួនសាលារៀនត្រូវបានអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា២ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ មានចំនួន២៣៦ សាលា -ក្រុមកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តមានចំនួន៨៣ក្រុម -ក្រុមកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្ត មានចំនួន ៥០ ក្រុម -ក្រុមកីឡាមហាជនចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តមានចំនួន៨ប្រភេទកីឡាគឺ បាល់ទាត់បាល់ទះបាល់បោះអត្តពលកម្មប៉េតង់វាយសីល្បុក្កតោនិងចំបាប់ -ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ ដណ្តើមបាន ចំនួន ១០ គ្រឿង -	១ ១ ១ ១ ១ ១ ១	

	ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិដណ្តើមបានចំនួន៨គ្រឿង - ក្រុមកីឡាបាល់ទាត់មហាជនចូលរួមប្រកួតពានរង្វាន់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោហ៊ុនសែនលើកទី១១មានចំនួន១ក្រុម -ក្រុមកីឡាបាល់ទាត់នារីអាយុក្រោម ១៣ឆ្នាំចូលរួមប្រកួតជម្រើសជើងឯកឆ្នាំ២០១៧ មានចំនួន ១ក្រុម -សាលារៀនត្រូវបានចុះតាមដានត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡា មានចំនួន ៧៥សាលា - ទំនាក់ទំនងសប្បុរសជនអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធជួយគាំទ្រសាងសង់ទីលានកីឡា និង ឧបត្ថម្ភសម្ភារ ថវិកាដំណើរការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតតាមប្រភេទកីឡា ទាំងថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ	១ ១ ១	
២.ឆ្លងអនុវិស័យ			
២.១ ផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ	-បន្តបំប៉នសមត្ថភាពនាយកនាយិកាសាលារៀនគោលដៅ អំពីការបំពេញតារាងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនសាធារណៈ តារាងសម្រង់ពិន្ទុសិស្សតាមមុខវិជ្ជា និងពិនិត្យឡើងវិញការរៀបចំផែនការកែលម្អសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំសិក្សា - ដាក់ឱ្យអនុវត្តការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៅកម្រិតសាលារៀន - ពង្រឹងយន្តការដំណើរការក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំខេត្ត (JTWG)	១ ១ ២	តាមរយៈ ពង្រឹងក្រុមការងារលេខាធិការដ្ឋាន និងផ្សព្វផ្សាយតួនាទីនិងភារកិច្ចរ

	- គាំទ្របច្ចេកទេសការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៅកម្រិតការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន - ប្រមូលធាតុចូលសម្រាប់រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ (ESP)	១ ៣	របស់ក្រុមការងារ P-JTWG មិនទាន់មានគោលការណ៍ណែនាំជាផ្លូវការនៅឡើយ
២.២ បុគ្គលិក និងបណ្តុះបណ្តាល	-បន្តដោះស្រាយ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពគុណភាពអប់រំ - បែងចែកគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីទៅដល់សាលារៀនខ្វះគ្រូ -បន្តស្នើសុំតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រង / នាយក/រង /នាយិកា/រងសាលារៀន - បើកផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាកឱ្យបានទាន់ពេលវេលា -ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានមន្ត្រីអប់រំជាប្រចាំក្នុងប្រព័ន្ធ HRMIS -រៀបចំសំណើសុំតម្លើងកាំប្រាក់ និងតែងតាំងស៊ប់មន្ត្រីអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	២ ១ ២ ១ ២ ២	
២.៣ គណនេយ្យ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	-អនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ ឱ្យបាន ៩៨% -បន្តផ្សព្វផ្សាយ អំពីគោលការណ៍ណែនាំនីតិវិធីហិរញ្ញវត្ថុ ដល់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន ឱ្យបានទូលំទូលាយ និងទាន់ពេលវេលា -រៀបចំនិងផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ ឱ្យបានទាន់ពេលវេលា	១ ១ ១	

	-ពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អ ការអនុវត្តថវិកា ការគ្រប់គ្រងសម្ភារ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ តាមសាលារៀន -បន្តទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ពន្លឿនការដោះស្រាយទំនាស់ដីធ្លី តាមសាលារៀន - សហការជាមួយមន្ទីររៀបចំដែនដីនគរូបនីយកម្ម និងសុរិយោដីខេត្តកំពង់ឆ្នាំងក្នុងការចុះវាស់វែងដី ធ្វើប្លង់កម្មសិទ្ធិ អង្គភាព ១៦០ ទីតាំង	១ ២ ២	
២.៤ អធិការកិច្ច	-ធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥០ និងមធ្យមសិក្សាចំនួន ១០ -អនុវត្តគោលការណ៍អធិការកិច្ចថ្មី ដោយសម្ភាសន៍ជាមួយនាយក គ្រូបង្រៀន សិស្ស និងសហគមន៍	១ ១	
២.៥ រដ្ឋបាល	-ចងក្រង និងទុកដាក់ឯកសារ លិខិតស្នាម ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងសុវត្ថិភាព៩០% -បុគ្គលិក និងអង្គភាពអប់រំ ១០% ក្នុង១ឆ្នាំ ត្រូវបានវាយតម្លៃ និងលើកសំណើផ្តល់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារ -ត្រួតពិនិត្យតាមដាន និងកែលម្អការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុកឱ្យបាន ៨០% និងសាលារៀនឱ្យបាន ១៥%	១ ១ ១	អនុវត្តបាន ៨% ៨៣% នៅការិយាល័យអយកក្រុង ស្រុក

ស្ថានភាព៖ ១-អនុវត្តរួច ២-កំពុងអនុវត្ត ៣-មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣៖ ការពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពរង	ស្ថានភាព		
			១	២	៣
កម្មវិធីទី១.៩ ៖ ការអភិវឌ្ឍន៍អប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ					
អនុកម្មវិធីទី១.៩.១៖ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២ លើ ២	១.១៖ផ្តល់សម្ភារៈការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារៈបរិក្ខា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សា	៥ លើ ៨	"២.១៖ផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	✓		
		"២.២៖ផ្តល់សម្ភារៀននិងល្បែងសម្ភារៈអនាម័យដល់ម.ត.សហគមន៍			✓
		២.៣៖កែលម្អបរិស្ថានសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍			✓
		២.៤៖ផ្តល់សម្ភារៈកង្វះអាហារូបត្ថម្ភនិងសុខភាព	✓		
		២.៥៖សាងសង់ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បណ្តែតទឹកនិងអនាម័យទឹកស្អាត១៣កន្លែង			✓
		២.៦៖បង្កើត) ដំណើរការ (សាលាមត្តេយ្យសហគមន៍១៣កន្លែង	✓		
		២.៧៖បង្កើតការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះនៅតំបន់លិចទឹក៨១ភូមិ	✓		
		២.៨៖បង្កើតក្រុមបណ្តាញសម្របសម្រួ	✓		

		លការងារអប់រំកុមារតូចថ្នាក់ឃុំ			
សកម្មភាពគោលទី៣៖លើកកម្ពស់គុណភាពប្រសិទ្ធភាពសេវាអប់រំកុមារតូច	៦លើ ១៣	៣.១៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំបច្ចេកទេសដល់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	✓		
		៣.២៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំបច្ចេកទេសដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	✓		
		៣.៣៖បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍			✓
		៣.៤៖កសាងសមត្ថភាពគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	✓		
		៣.៥៖ទស្សនកិច្ចសិក្សាផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ដល់ក្រុមបណ្តាញអប់រំកុមារតូច	✓		
		៣.៦៖ចុះពិនិត្យតាមដានម.តសិក្សា	✓		
		៣.៧៖គាំទ្រថវិកាគ្រូកិច្ចសន្យាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	✓		
		៣.៨៖បង្កើនសមត្ថភាពអ្នកសម្របសម្រួលមត្តេយ្យសហគមន៍និងក្រុមឪពុកម្តាយម្បើបង្កើតការរៀនសូត្របែបកុមារមេត្រីនិងបរិកាសមានការយកចិត្តទុកដាក់នៅក្នុងផ្ទះសាលានិងសហគមន៍			✓
		៣.៩៖បង្កើនចំណេះដឹងឪពុកម្តាយដើម្បីជួយគុណភាពនៃការអប់រំតាមផ្ទះនិងមត្តេយ្យសហគមន៍			✓
		៣.១០៖បង្កើតការរៀនសូត្រនិងលេងរបស់កុមារក្នុងកំលុងពេលឪពុកម្តាយចូលរួមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលការអប់រំកុមារតូច			✓
		៣.១១៖ជួយគ្រួសារក្រីក្រដែលជួបប្រទះការខ្វះខាតស្បៀងនិងដើម្បីបង្កើនអាហារនៅក្នុងគ្រួសារតាមរយៈសួនបន្លែតាមផ្ទះនិងការអនុវត្តការចំអិនអាហារ			✓
		៣.១២៖ពង្រឹងប្រព័ន្ធនៅសហគមន៍ដើ			✓

		ម្បីជួយតាមដានតាមនៅសហគមន៍ភូមិសាលារៀន			
		៣.១៣៖ពង្រឹងមន្ទីរអប់រំនិងនាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូចនៅក្រសួងដើម្បីធ្វើប្រសិទ្ធិភាពការងារនិងជួយតាមដានការអនុវត្តគម្រោង			✓
សកម្មភាពគោលទី៤៖ត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការងារអប់រំកុមារតូច	២ លើ ២	៤.១៖ត្រួតពិនិត្យតាមដាន មត្តេយ្យសិក្សាថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.២៖ត្រួតពិនិត្យតាមដាន មត្តេយ្យសិក្សាថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក	✓		
អនុកម្មវិធីទី១.៩.២៖ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២លើ២	១.១៖ផ្តល់សម្ភារៈការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ការថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារៈនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
សកម្មភាពគោលទី២ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀនបឋមសិក្សា	៥លើ៥	២.១៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរកាសាលារៀន	✓		
		២.២៖គាំទ្រដល់ទិវាចុះឈ្មោះចូលរៀន	✓		
		២.៣៖តាំងពិពរណ៍សិស្ស	✓		
		២.៤៖ធ្វើអោយមានអោយភាពប្រសើរឡើងនៅសាលារៀន	✓		
		២.៥៖ផ្គត់ផ្គង់គ្រប់ការប្រកួតកីឡារបស់សាលាសំរោងនិងដំណាក់កកោះ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	២លើ២	៣.១៖ផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្ស ក្រីក្របឋមសិក្សា	✓		
		៣.២៖ចែកសំភារៈសិក្សានិងសំលៀកបំពាក់ដល់សិស្ស	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ពង្រឹងគុណភាពរៀននិងបង្រៀន	២២ លើ ២២	៤.១៖ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	✓		
		៤.២៖ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភការអនុវត្តកម្មវិធីថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	✓		
		៤.៣៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	✓		
		៤.៤៖ប្រជុំកម្រងសាលារៀន	✓		
		៤.៥៖ផ្តល់រង្វាន់សិស្សពូកែ	✓		
		៤.៦៖ផ្តល់សំភារៈបង្រៀនដល់សាលារៀន	✓		
		៤.៧៖ប្រលងសិស្សគណិតថ្នាក់ទី៤៥, ៦	✓		
		៤.៨៖ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀននិងរៀននៅកម្រិតបឋមសិក្សានិងអនុវិទ្យាល័យ	✓		
		៤.៩៖លើកកំពស់និងពង្រឹងគុណភាពបង្រៀននិងរៀននិងបរិស្ថានសាលារៀនស្របតាមកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	✓		
		៤.១០៖ផ្តល់សៀ្វងសម្រាប់ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី	✓		
		៤.១១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់គ្រប់គ្រងនិងប្រើប្រាស់សៀ្វងដល់សាលាគោលដៅ	✓		
		៤.១២៖ផ្តល់សំភារៈដែលមិនមែនសៀ្វងសម្រាប់ដំនើរការអនុវត្តកម្មវិធី	✓		
		៤.១៣៖ផ្តល់ថវិការសម្រាប់ចំណាយរដ្ឋបាល	✓		
		៤.១៤៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ពិនិត្យតាមដានដល់ថ្នាក់ស្រុក ខេត្ត	✓		
		៤.១៥៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំប្រចាំឆមាសសម្រាប់ក្រុមការងារថ្នាក់ស្រុកខេត្តនិងតំបន់	✓		
		៤.១៦៖បង្កើនគុណភាពអានក្នុងសាលាគោលដៅ	✓		
		៤.១៧៖បង្កើនបរិយាសរៀនប្រកបដោយគុណភាពនៅសាលគោលដៅ	✓		
		៤.១៨៖ប្រសិទ្ធិភាពនៃគម្រោង“I’m Learning!”	✓		

		ក្នុងការជួយជម្រុញកម្មវិធីតាមរយៈតេស្តនិងឯកសារ			
		៤.១៩៖កុមារពិការនៅក្នុងគម្រោងបានចូលរៀននិងបានលើកទឹកចិត្តឱ្យរៀនចប់កម្រិតបឋមភូមិ	✓		
		៤.២០៖បង្កើនគុណភាពបង្រៀននិងកម្មវិធីបត់បែនសម្រាប់កុមារពិការតាមតម្រូវការរបស់ពួកគេ	✓		
		៤.២១៖ពង្រឹងបរិស្ថានសាលារៀន	✓		
		៤.២២៖ពង្រឹងការវាស់គុណភាពបរិស្ថានសិក្សារបស់សិស្ស	✓		
សកម្មភាពគោលទី៥៖ពង្រឹងការពិនិត្យតាមដានកសាងសមត្ថភាពនិងការលើកទឹកចិត្ត	២៥លើ២៥	៥.១៖ថ្នាក់ខេត្តពិនិត្យតាមដានបច្ចេកទេសបឋម	✓		
		៥.២៖ថ្នាក់ក្រុង/ស្រុកពិនិត្យតាមដានបច្ចេកទេសបឋម	✓		
		៥.៣៖ប្រជុំវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀនល្អ	✓		
		៥.៤៖ផ្តល់១៣២វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់គណកម្មការគ្រប់គ្រងសាលា	✓		
		៥.៥៖ផ្តល់១៣២វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីសុខភាពនិងអនាម័យដល់សិស្ស	✓		
		៥.៦៖អនុវត្ត៨០ទស្សនកិច្ចសិក្សាស្តីពីអាហាររូបត្ថម្ភ	✓		
		៥.៧៖សិស្សក្នុង១៣២សាលាបានទទួលថ្នាំព្រូន	✓		
		៥.៨៖១៤អាស្តុកទឹកត្រូវបានសាងសង់	✓		
		៥.៩៖វេទិកាឪពុកម្តាយសិស្សយល់ពីតំលៃសិក្សានៅសាលាទាំង៤	✓		
		៥.១០៖ប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងសាលា	✓		
		៥.១១៖វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីគំរោងបង្កើនជីវភាពនិងការធ្វើផែនការពីគំរោងជីវភាព	✓		
		៥.១២៖លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយនិងសហគមន៍គាំទ្រដល់ការសិក្សារបស់កុមារ	✓		
		៥.១៣៖លើកកម្ពស់និងពង្រឹងការផ្តល់សេវាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពគុណភាពតាមរយៈការអនុវត្តគម្រោងគណនេយ្យសង្គម	✓		
		៥.១៤៖ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលពីការគ្រប់គ្រងនិងការប្រើប្រាស់ស្បៀងនិងការគ្រប់គ្រងឯកសារ	✓		
		៥.១៥៖ថ្នាក់ដឹកនាំវិស័យអប់រំត្រូវបានបំពាក់បំប៉នដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ	✓		
		៥.១៦៖កុមារនៅសាលាដែលងាយរងគ្រោះបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មជាមួយសកម្មភាពគម្រោងសាលា គម្រូជាមួយឪពុកម្តាយគ្រូបង្រៀនអ្នកគ្រប់គ្រងសាលានិងអជ្ញាធរ ដែនដី	✓		
		៥.១៧៖សហការក្រសួងប់រំយុវជននិងកីឡាបង្កើតការអនុវត្តយន្តការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍កម្មវិធីការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយថ្នាក់សាលារៀនគោលការណ៍និងលក្ខខណ្ឌការងារ	✓		
		៥.១៨៖ផ្គត់ផ្គង់សហគមន៍ក្នុងការបង្កើតកាrស្រាវជ្រាវនិងកសាងផែនទីសិក្សាដើម្បីប្រមូលកុមារក្រៅសាលាឲ្យចូលរៀន	✓		
		៥.១៩៖ផ្គត់ផ្គង់សាលាក្នុងការកសាងផែនការអភិវឌ្ឍសាលាប្រចាំឆ្នាំ	✓		
		៥.២០៖បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបង្រៀន និងវិធីសាស្រ្តក្នុងការបង្កើតសម្ភារៈបង្រៀនដល់គ្រូនិងនាយកសាលា	✓		
		៥.២១៖ពង្រឹងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធនិងការការពារកុមារ	✓		
		៥.២២៖ផ្សព្វផ្សាយដល់ឪពុកម្តាយនិងសហគមន៍ក្នុងសាលាគោលដៅឲ្យមានការយល់ដឹង និងចូលរួមសហការក្នុងដំណើរការសិក្សារបស់កុមារ	✓		
		៥.២៣៖បណ្តុះបណ្តាលដល់នាយលសាលាចំនួន៤៣នាក់ស្តីពីភាពជាអ្នកដឹងនាំតម្លាភាពនិងភាពទទួលខុសត្រូវ	✓		
		៥.២៤៖ផ្គត់ផ្គង់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យកុំព្យូទ័រដើម្បីសាកល្បង	✓		
		៥.២៥៖បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីការិយាល័យស្រុកពីការប្រមូលទិន្នន័យនិងការវិភាគជាមួយឧបករណ៍ក្នុងស្រុកគោលដៅនៃខេត្តគោលដៅទាំង៤	✓		
អនុកម្មវិធីទី១.៩.៣៖ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌និងពង្រឹងគុណភាពប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា					
	៣លើ៣	"១.១៖ផ្តល់សម្ភារៈការិយាល័យនិងបោះពុម្ព"	✓		

សកម្មភាពគោលទី១៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការអង្គភាព		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារៈ	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
"សកម្មភាពគោលទី២៖ផ្តល់អាហារូប ករណ៍សិស្សក្រីក្រមធ្យមសិក្សា"	៣លើ៣	២.១៖ផ្តល់ថវិកាអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិ.បឋមភូមិនិងទុតិយភូមិ	✓		
		២.២៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការគណៈ កម្មការគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋាន	✓		
		២.៣៖ពិនិត្យតាមដានកម្មវិធី អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀនមធ្យមសិក្ស	៧លើ៧	៣.១៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាមធ្យមសិ.បឋមភូមិ	✓		
		៣.២៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាមធ្យមសិ.ទុតិយភូមិ	✓		
		៣.៣៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាអគារធនធាន	✓		
		៣.៤ចែកសម្ភារសិក្សានិងសំលៀកបំពាក់ដល់សិស្ស	✓		
		៣.៥វេទិកាឪពុកម្តាយសិស្ស យល់ពីតម្លៃសិក្សា) ២សាលា(	✓		
		៣.៦គាំទ្រដល់ទិវាចុះឈ្មោះចូលរៀន	✓		
		៣.៧តាំងពិព័រណ៍ស្នាដៃសិស្ស	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ពង្រឹងសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងការបង្រៀននិងរៀន	១២លើ១២	៤.១៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំក្រុម បច្ចេកទេសនៅអនុវិទ្យាល័យ	✓		
		៤.២៖ផ្តល់ថវិកាប្រជុំក្រុម បច្ចេកទេសនៅវិទ្យាល័យ	✓		
		៤.៣៖ផ្តល់រង្វាន់សិស្សពូកែ ថ្នាក់ទី៧-៩	✓		
		៤.៤៖ផ្តល់រង្វាន់សិស្សពូកែ ថ្នាក់ទី១០-១២	✓		
		៤.៥៖រៀបចំប្រឡងសិស្សពូកែ ថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.៦៖ធ្វើឲ្យមានភាពប្រសើរឡើង)ការគ្រប់គ្រងដឹកនាំលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សបរិស្ថានសាលារៀន(នៅសាលារៀនគោលដៅ	✓		
		៤.៧៖ផ្តល់សម្ភារបង្រៀនដល់ សាលារៀន	✓		
		៤.៨៖ផ្គត់ផ្គង់គ្រប់ការប្រកួតកីឡា	✓		
		៤.៩៖ផ្តល់សម្ភារៈផ្សេងៗដល់ សាលារៀន	✓		
		៤.១០៖ពង្រឹងគណៈកម្មការនៅតាមសាលារៀន	✓		
		៤.១១៖ការប្រជុំធ្វើផែនការ អភិវឌ្ឍសាលារៀន	✓		
		៤.១២៖វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី គម្រោងបង្កើនជីវភាពនិងការធ្វើផែនការគម្រោងជីវភាព	✓		
សកម្មភាពគោលទី៥៖គាំទ្រដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា	១លើ១	៥.១៖ប្រឡងសញ្ញាបត្របឋមភូមិ និងទុតិយភូមិ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៦៖ពង្រឹងការ	២លើ២	៦.១៖ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្តលើការបង្រៀនរៀន	✓		
		៦.២៖ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ស្រុក/ក្រុងលើការរៀននិងបង្រៀន	✓		

ពិនិត្យតាមដាន					
អនុកម្មវិធីទី១.៩.៤៖ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការរអង្គភាព	៤លើ៤	១.១៖ផ្តល់សម្ភារៈការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារ បរិក្ខា	✓		
		១.៣៖ផ្តល់សោហ៊ុយដឹកជញ្ជូនសម្ភារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	✓		
		១.៤៖ទំនាក់ទំនងការងារជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ពង្រីកដំណើរការអនុវត្តន៍នៃអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈនិងបំណិនជីវិត	៤លើ៤	២.១អនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	✓		
		២.២ពង្រឹងនិងពង្រីកមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	✓		
		២.៣ពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្ម	✓		
		២.៤កសាងទិន្នន័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖អភិវឌ្ឍ កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងសមមូល	២លើ២	៣.១ប្រមូលសិស្សបោះបង់ការសិក្សាឱ្យបានចូលរៀនឡើងវិញ	✓		
		"៣.២គាំទ្រកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ"	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	២លើ២	៤.១៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.២៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុងស្រុក	✓		
អនុកម្មវិធីទី១.៩.៥ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា					
សកម្មភាពគោលទី១៖អភិវឌ្ឍកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	៦លើ៦	១.១៖បំប៉នសមត្ថភាពនាយកនាយិកាមធ្យមសិក្សាស្តីពីសុខភាពអនាម័យអាហារូបត្ថម្ភការប្រើប្រាស់និងវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋម	✓		
		១.២៖ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀនគោលដៅ	✓		
		១.៣៖ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីកម្មវិធីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀន	✓		
		១.៤៖បំផុសនិងជម្រុញការលាងសម្អាតនិងសាប៊ូតាមសាលារៀនគោលដៅ	✓		
		១.៥៖ផ្សព្វផ្សាយការលើកកម្ពស់អនាម័យជនបទតាមសាលារៀនគោលដៅ	✓		
		"១.៦៖គាំទ្រមន្ត្រីការិយាល័យអយក ស្រុកចូលរួមពិធីលើកគម្រោងកម្មវិធី លើកកម្ពស់អនាម័យតាមជនបទ"	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖អភិវឌ្ឍ សម្ភារៈនិងឯកសារសម្រាប់សុខភាពសិក្សា	១លើ១	២.១៖ផ្តល់សម្ភារសង្គ្រោះបឋមនិងឯកសារសម្រាប់សុខភាពសិក្សា	✓		
"សកម្មភាពគោលទី៣៖ពិនិត្យ តាមដាននិងវាយតម្លៃ"	៤លើ៤	៣.១ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ ថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៣.២ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ ថ្នាក់ស្រុក	✓		
		៣.៣៖ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពលាងសម្អាតដៃនិងសាប៊ូតាមសាលារៀនគោលដៅ	✓		
		៣.៤៖ប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងលទ្ធផលប្រចាំត្រីមាស	✓		
អនុកម្មវិធី១.៩.៦៖លើកកម្ពស់គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតនិងតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការរអង្គភាព	១លើ១	១.១៖ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រនៅសាលាបច្ចេកទេស	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖លើកកម្ពស់គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ	១លើ១	២.១៖ផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់ការអនុវត្តការអប់រំបច្ចេកទេសនៅវិទ្យាល័យព្រះបាទសម្តេចមុនី	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ពង្រីកសេវាតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ	១លើ១	៣.១៖ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សារបស់សិស្ស	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ពិនិត្យតាមដាន	១លើ១	៤.១ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការអប់រំបច្ចេកទេស	✓		
អនុកម្មវិធី១.៩.៧៖ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននិងវិក្រឹត្យការ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការរអង្គភាព	១លើ១	១.១៖ផ្តល់ថវិកាអាហារូបករណ៍ប្រចាំខែដល់គរុសិស្ស	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ផ្តល់ដំណើរការសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត	១លើ១	២.១៖ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាគរុកោសល្យ	✓		
អនុកម្មវិធី១.៩.៨៖ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាសម្ភារសិក្សានិងបណ្ណាល័យ					
សកម្មភាពគោលទី១៖ពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងនិងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល	១លើ១	១.១៖ពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ខេត្ត	✓		
កម្មវិធី៣.៥៖ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយនិងកីឡា					

អនុកម្មវិធី៣.៥.១៖ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣លើ៣	១.១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់សម្ភារការិយាល័យ	✓		
		១.២៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារ	✓		
		១.៣៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់បេសកកម្មទំនាក់ទំនងក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡានិង ការិ.អយកស្រុក	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖កែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា	១លើ១	២.១៖កែលម្អទីលានកីឡា)អត្តពលកម្មប៉េតង់ (និងជួសជុលវេទិកានៅកីឡដ្ឋានខេត្ត	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ប្រកួតកីឡាមហាជន	២លើ២	៣.១៖ប្រកួតកីឡាមហាជនថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៣.២៖ប្រកួតកីឡាមហាជនទូទាំង ប្រទេស	✓		
អនុកម្មវិធី៣.៥.២៖ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡាសិស្សនិស្សិត					
សកម្មភាពគោលទី១៖ប្រកួតនិងអភិវឌ្ឍសមាគមកីឡាក្នុងជួរសិស្សនិស្សិត	២លើ២	១.១៖ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		១.២៖ ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាទូទាំងប្រទេស	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ ត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	១លើ១	២.១៖ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយនិងកីឡាតាមសាលារៀន	✓		
កម្មវិធីទី៤.៣៖ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសនិងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន					
អនុកម្មវិធីទី៤.៣.១៖ការពង្រឹងសកម្មភាពយុវជន					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣លើ៣	១.១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់សម្ភារការិយាល័យ	✓		
		១.២៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារ	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារនៅក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ពង្រឹងនិងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ	២លើ២	២.១ប្រជុំបូកសរុបចលនាប្រឡងប្រណាំងពាល្អថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		២.២៖ទស្សនកិច្ចសិក្សានិងបោះជំរំរបស់កុមារនិងយុវជនថ្នាក់ជាតិ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	១លើ១	៣.១៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	✓		
អនុកម្មវិធីទី៤.៣.២ការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣លើ៣	១.១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់សម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារនៅក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ អភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	២លើ២	២.១៖ កែលម្អជួសជុលមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	✓		
		២.២៖ដំណើរទស្សនៈកិច្ចសិក្សាផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍លើការងារយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត និងការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលនៅថ្នាក់ជាតិនិងរាជធានី	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖បណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីដល់យុវជនក្រៅសាលារៀន	៣លើ៣	៣.១៖បំប៉នយុវជនស្ម័គ្រចិត្តតាម ក្រុងស្រុក	✓		
		៣.២៖បណ្តុះបណ្តាលជំនាញសំអាងកាយ	✓		
		៣.៣៖បណ្តុះបណ្តាលជំនាញកុំព្យូទ័រ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤ ៖ពិនិត្យតាមដាននិងបំផុសយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត	១លើ១	៤.១៖ពិនិត្យតាមដាននិងបំផុសយុវជនស្ម័គ្រចិត្តក្នុងនិងក្រៅសាលានៅតាមគ្រឹះ ស្ថានសិក្សានិងសហគមន៍	✓		
កម្មវិធីទី៥.១៧៖ការគាំទ្រសេវាអប់រំនិងអភិបាលកិច្ចល្អ					
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.១៖ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣លើ៣	១.១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់សម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារនៅក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	៣លើ៣	២.១៖បំប៉នសមត្ថភាពអំពីការបំពេញតារាងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនឆ្នាំសិក្សា២០ ១៧ - ២០១៨និងតារាងពិន្ទុតាមមុខវិជ្ជាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧	✓		
		២.២៖ប្រជុំណែនាំមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារស្ថិតិអប់រំអំពីការផលិត សូចនាករអប់រំឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	✓		
		២.៣៖សិក្ខាសាលាកាប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនិងវិភាគស្ថិតិអប់រំ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធកសាងផែនការអប់រំ	៣លើ៣	៣.១៖ ប្រជុំក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ) ប្រជុំសាមញ្ញ(	✓		
		៣.២៖ បំប៉នការងារកសាងផែនការកែលម្អសាលារៀននិងរបាយការណ៍វិភាគលទ្ធផល	✓		

		៣.៣៖ទស្សនកិច្ចសិក្សាដកបទពិសោធន៍ការងារគ្រប់គ្រងស្ថិតិអប់រំនិងការកសាងផែនការអប់រំ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	២លើ២	៤.១៖ ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.២៖ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុងស្រុក	✓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.២៖ការគ្រប់គ្រងនិងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៤លើ៤	១.១៖ផ្តល់សម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារនៅក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
		១.៤៖ផ្តល់ប្រាក់បៀវត្សរ៍ប្រចាំខែនិងប្រាក់វិភាជន៍សង្គមជូនបុគ្គលិកអប់រំ	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖អនុវត្តកម្មវិធីពង្រាយគ្រូ		២.១ពង្រាយគ្រូចាស់កំពុងបម្រើការ			✓
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាក និងដាច់ស្រយាល	១លើ១	៣.១៖ឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាក	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ	២លើ២	៤.១៖ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.២ក្រុងស្រុកឡើងមកប្រជុំខេត្ត	✓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.៣៖ការអភិវឌ្ឍការងារគ្រប់គ្រងផែនការហិរញ្ញវត្ថុនិងមូលដ្ឋានសម្ភារ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២លើ២	១.១៖ដំណើរការអង្គភាពហិរញ្ញវត្ថុថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		១.២៖ដំណើរការអង្គភាពហិរញ្ញវត្ថុថ្នាក់ស្រុក	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ពង្រឹងសមត្ថភាពនិងកិច្ចប្រជុំ	១លើ១	២.១៖ប្រជុំណែនាំការអនុវត្តថវិកាប្រចាំត្រីមាស	✓		
"សកម្មភាពគោលទី៣៖ផ្តល់ទព្វ សម្ភារសម្ភារបរិក្ខា"	១លើ១	៣.១៖ផ្តល់ទព្វសម្ភារនិងសម្ភារ បរិក្ខា	✓		
សកម្មភាពគោលទី៤៖ត្រួតពិនិត្យតាមដាន	២លើ២	៤.១៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	✓		
		៤.២៖ត្រួតពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ស្រុក	✓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.៥៖ការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃនិងអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣លើ៣	១.១៖ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់សម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		១.៣៖ទំនាក់ទំនងការងារជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃនិងអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ	១លើ១	២.១ធ្វើអធិការកិច្ចនាយកនិងគ្រូបង្រៀន	✓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.៩៖ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី៣៖ការងារសាងសង់និងជួសជុល	១លើ១	៣.១៖ជួសជុលមន្ទីរអយកខេត្តជំហានទី៦	✓		
អនុកម្មវិធីទី៥.១៧.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ					
សកម្មភាពគោលទី១៖ពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រងសម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋតាមសាលារៀន	១លើ១	១.១៖ពិនិត្យតាមដាននិងកែលម្អ	✓		
អនុវិធីទី៥.១៧.១១៖ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងនិងការធានាភាពស័ក្តសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រកិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៤លើ៤	១.១៖ផ្តល់សម្ភារការិយាល័យនិងការបោះពុម្ព	✓		
		១.២៖ថែទាំជួសជុលសម្ភារនិងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	✓		
		១.៣៖រៀបចំពិធីបុណ្យជាតិនិងបុណ្យប្រពៃណី	✓		
		១.៤៖ទំនាក់ទំនងការងារជាមួយ ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡានិងដឹកជញ្ជូន	✓		
សកម្មភាពគោលទី២៖គាំទ្រសេវារៀបចំពិធីសម្រាប់អប់រំ	១លើ១	២.១៖ប្រារព្ធសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	✓		
សកម្មភាពគោលទី៣៖ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	១លើ១	៣.១៖ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃតាមការិយាល័យស្រុកនិងសាលារៀន	✓		

បញ្ជាក់៖ ១-អនុវត្តរួចរាល់ ២-កំពុងអនុវត្ត ៣-មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ វឌ្ឍនភាពសូចនាករតាមអនុវិស័យនៃទិសដៅអាទិភាពឆ្នាំ ២០១៨-២០២០

ល.រ	ការអប់រំកុមារតូច	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ចំណុចដៅ 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន					

និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់					
1	ភាគរយកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ បានចូលរៀន	63.64%	68.62%	71%	↓
2	ភាគរយកុមារអាយុ៤ឆ្នាំ បានចូលរៀន	37.41%	43.05%	40%	↑
3	ភាគរយកុមារអាយុ៣ឆ្នាំ បានចូលរៀន	19.77%	22.28%	21.27%	↑
4	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចគោរពតាម ស្តង់ដាគុណភាព	n.a	n.a	5%	↓
5	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបាន អនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ ជាទៀងទាត់	28%	96%	35%	↑
6	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍ កុមារតូច ដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ	24%	52.24%	60%	↓
7	ភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យ សិក្សាសាធារណៈទទួលបានថ្នាំទម្លាក់ព្រូន	95%	95%	96%	→
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A				

ល.រ	ការអប់រំបឋមសិក្សា	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ចំណុចដៅ 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់					
1	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	95.75%	93.96%	96.5%	↓
	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី(ស្រី)	95.51%	93.79%	96.6%	↓
2	អត្រាពិតនៃការសិក្សា	95.52%	94.33%	96.5%	↓
	អត្រាពិតនៃការសិក្សា(ស្រី)	96.43%	95.17%	97%	↓
3	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	2.36%	3.81%	2%	→
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា(ស្រី)	1.54%	3.48%	1%	→
4	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	82.62%	82.03%	84%	→
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា(ស្រី)	85.39%	86.83%	86%	↑
5	អត្រាត្រួតថ្នាក់	6.39%	5.99%	6%	↑
	អត្រាត្រួតថ្នាក់(ស្រី)	4.74%	4.37%	4%	→
6	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅ	87.7%	88.83%	88%	↑

	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ(ស្រី)	91.01%	89.6%	92%	→
7	ចំនួនស្រុកដែលសម្រេចបានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៩០%	3 / 8	2 / 8	4 / 8	↓
8	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១ ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	67.64%	69.33%	71%	→
9	ភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និងអភិវឌ្ឍ	93%	92.31%	94%	→
10	ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន				
	បង្គន់អនាម័យនិងទឹកស្អាត	93%	97.8%	94%	↑
	កន្លែងលាងដៃ	23%	63.13%	25%	↑
	ប្រអប់សង្គ្រោះបឋម	100%	100%	100%	↑
11	ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា	4858/2664	4858/2664	4958/2714	↓
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A				
ល.រ	**ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស**	**ជាក់ស្តែង 2016-2017**	**ជាក់ស្តែង 2017-2018**	**ចំណុចដៅ 2017-2018**	**ស្ថានភាព**
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់					
1	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ	60.4%	60.8%	62%	→
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ(ស្រី)	66.6%	66.6%	68%	→
2	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.ទុតិយភូមិ	26.7%	29.1%	31%	→
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.ទុតិយភូមិ(ស្រី)	29.9%	29.9%	31%	→
3	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ	74.5%	75.6%	77%	→
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ(ស្រី)	76%	77.2%	79%	→
4	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ	47.2%	50.74%	52%	→
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ(ស្រី)	53.69%	57.50%	59%	→
5	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ	13.8%	13.4%	11%	→
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ(ស្រី)	12.4%	12.1%	10%	→

6	ចំនួនសិស្សម.បឋមភូមិទទួលបានអាហារូបករណ៍	3075	3197/1916	3214	→
7	ភាគរយគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	67%	72%	72%	↑
8	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានបង្គន់អនាម័យ				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	93%	98%	98%	↑
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	100%	100%	100%	↑
9	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានទឹកស្អាត				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	25%	33%	33%	↑
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	20%	31%	31%	↑
10	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស	222	240	240	↑
	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស(ស្រី)	75	94	94	↑
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A				
ល.រ	ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ចំណុចដៅ 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់					
1	ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	1,375	1,153	1,135	↑
2	ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល	227	156	218	↓
3	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	22	22	23	↓
4	ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	210	247	263	→
5	ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល	718	761	757	↑
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
6	អនុវត្តប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	មិនទាន់អនុវត្ត	មិនទាន់អនុវត្ត	បានអនុវត្ត	↓
ល.រ	ការអភិវឌ្ឍយុវជន	ជាក់ស្តែង 2016-	ជាក់ស្តែង 2017-	ចំណុចដៅ	ស្ថានភាព

		2017	2018	2017-2018	
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់					
1	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ	30	42	45	↑
2	ចំនួនយុវជនដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត	101	60	110	↓
3	ចំនួនយុវជនដែលបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងក្នុង១មជ្ឈមណ្ឌលក្នុង ១ឆ្នាំ	7	8	8	↑
4	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	100%	100%	100%	↑
5	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	100%	100%	100%	↑
6	ភាគរយសាលារៀនមានដំណើរការល្អលើការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	33%	44.25%	52%	↓
7	ភាគរយសាលារៀនមានដំណើរការល្អលើការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	53.33%	80%	80%	↑
8	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងសហគ្រិនភាព	30	n.a	30	↓
9	ចំនួនសមាជិកកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជាបានពង្រីកតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា និងបឋមសិក្សា	500	734	700	↑
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A				
លរ	ការអប់រំកាយ និងកីឡា	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ចំណុចដៅ 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់					
1	ចំនួនសាលារៀនបានអនុវត្តសកម្មភាព	67	106	110	→

	អប់រំកាយ និងកីឡា(២ម៉/១សប្ដាហ៍)				
2	ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាមានទីលាន				
	បាល់ទាត់	39	39	40	→
	បាល់បោះ	14	14	15	→
	បាល់ទះ	66	66	67	→
3	ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្ស				
	បឋមសិក្សា	n.a	1	5	↓
	មធ្យមសិក្សា	7	3	7	↓
4	ចំនួនមេដាយក្នុងការប្រកួតកីឡាមហាជន (ថ្នាក់ជាតិ និងកីឡាជាតិ)	34	44	35	↑
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A				

សម្គាល់៖ ↑ សម្រេចចំណុចដៅ → លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន ↓មិនសម្រេចចំណុចដៅ

ប្រធានបទពិភាក្សាសម្រាប់សន្និបាតអប់រំឆ្នាំ២០១៨

I- អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច
Sub-sect or :Ear l y Chi l dhood Educat i on

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

   School-based management.

2. ការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ។

   Community pre-school management.

II- អនុវស័យការអប់រំបឋមសិក្សា
Sub-sect or :Pr i mar y Educat i on

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។

   Schoolbased management.

2. សាលាកុមារមេត្រីក្នុងបរិបទគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤។

   Child Friendly School in SDG4 context.

III- អនុវស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស
Sub-sect or :Secondar y and Techni cal educat i on

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ។

   School based management.

2. ការរៀបចំស្តង់ដាសាលារៀនមធ្យមចំណេះទូទៅ និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស។

Preparing standard of general secondary education and technical secondary schools.

3. ការអនុវត្តគោលនយោបាយ STEM។

   Implementation of STEM policy.

IV- អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
Sub-sector: Non-formal Education

1. ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្នុងក្របខណ្ឌការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

   Implementation of non-formal education programs within lifelong learning framework.

2. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអក្ខរកម្មឆ្លើយតបនឹងការអប់រំប្រកបដោយចីរភាព។

   Literacy curriculum development responding to sustainable education goals.

V- អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន
Sub-sector: Youth Development

1. ការពង្រីកកម្មវិធីសហគ្រិនភាព សម្រាប់យុវជននៅក្នុងសាលា និងនៅតាមសហគមន៍។

   Expanding entrepreneurship program for youth in school and community.

2. ការពង្រឹង និងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍កុមារ យុវជន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

   Strengthening and expandingchild and youth development councils in school.

3. ពង្រឹង និងពង្រីកមជ្ឈមណ្ឌលយុវជននៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

Strengthening and expanding youth centers in PoE.

VI- អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា
Sub-sector: Physical education and Sport

1. កីឡាជាវិស័យអាទិភាពមួយរបស់ជាតិ។

   Sport is one of the National Priorities.

2. ការបណ្តុះថ្នាលនិស្ស័យកីឡាឆ្ពោះទៅកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣។

   Training talent based sport towards the SEA Game 2023 champion.