ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សន្និបាត

បូកសរុបលទ្ធផលការងារ
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តពោធិ៍សាត់
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និងទិសដៅ
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

ថ្ងៃទី២៥-២៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

របាយការណ៍
សន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និង លើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

I.សេចក្តីផ្តើម ៖

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត បានកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧ ដែលមកដល់ពេលនេះត្រូវបានបញ្ចប់អាណត្តិ និង បានរៀបចំរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីវឌ្ឍនភាពការងារដែលសម្រេចបាន និងបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដែលនៅសេសសល់ និង លើកទិសដៅរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ អាណត្តិបន្ត ។ ទន្ទឹមនឹងនេះផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំរបស់ក្រសួងឆ្នាំ ២០១៤-២០១៨ និង កំណែទម្រង់ ១៥ ចំណុចរបស់ក្រសួងបានដើរតួនាទីសំខាន់សម្រាប់គ្រប់រាជធានី ខេត្ត ក្នុងការចូលរួមអនុវត្តឱ្យសម្រេចបាន នូវគោលនយោបាយរបស់ក្រសួង ដែលបានកំណត់ ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បានសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និង អ្នកពាក់ព័ន្ធដ៏ទៃទៀតក្នុងការចូលរួមសម្រេចឱ្យបាននូវសូចនាករនានាក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលជាមូលដ្ឋាននៃការពិនិត្យតាមដាន និង ការកសាងផែនការផ្តោតលើលទ្ធផលដែលរៀបចំតាមអនុវិស័យទាំង ០៦ ។

វឌ្ឍនភាព និង បទពិសោធន៍នៃការរៀបចំផែនការតាមបែបអនុវិស័យ តាមរយៈនៃការអនុវត្ត ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់មន្ទីរ បានឆ្លុះបញ្ចាំងទៅនឹងខ្លឹមសាររួមនៃរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ និង ជាមូលដ្ឋានក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញ ។ របាយការណ៍សន្និបាតអប់រំនឹងបង្ហាញឲ្យឃើញពីវឌ្ឍនភាពនិងបញ្ហាប្រឈម នានាដែលបានជួបប្រទះ កន្លងមកទៅតាមអនុវិស័យទាំង ៦ រួមមាន ការអប់រំកុមារតូច ,ការអប់រំនៅបឋមសិក្សា, ការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា, ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ, ការអភិវឌ្ឍយុវជន និង ការអប់រំកាយ និងកីឡា ។ នៅក្នុងន័យនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងយកចិត្តទុកដាក់ទៅ លើគុណភាពរៀន និងបង្រៀន ដើម្បីធ្វើឲ្យការអប់រំក្នុងខេត្តធានាបាននូវគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ចក្នុងខេត្តក៏ដូចជាក្នុងប្រទេស។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ ការកសាងសមត្ថភាព និង ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័នក៏ជាផ្នែកមួយដ៏មានសារៈសំខាន់សម្រាប់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ឲ្យមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញការងារ ។

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ កន្លងមកនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្តអនុវត្តការងារសម្រេចបានលទ្ធផលដូចខាងក្រោម៖

II.វឌ្ឍនភាព ៖

១.លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- **ការវិភាគអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូល**

តាមរយៈនៃការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៤-២០១៨ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានធ្វើការកែសម្រួលនូវគោលនយោបាយចំនួន ០៣ មកជាគោលនយោបាយចំនួន ០២ វិញដោយច្របាច់គោលនយោបាយទី ០១ និងទី ០២ បញ្ចូលគ្នាដើម្បីឱ្យស្របទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពឆ្នាំ ២០៣០ និងរក្សាគោលនយោបាយទី ០៣ នៅដដែល ដែលពេលនេះ គោលនយោបាយទី ០៣ ទៅជាគោលនយោបាយទី ០២ វិញនៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំរបស់ក្រសួងសម្រាប់ធ្វើការវាស់វែងក្នុងការអនុវត្តការងារក្នុងវិស័យអប់រំ ។ ក្នុងគោល នយោបាយ ទី ០១ យើងបានកំណត់សូចនាករស្នូលចំនួន ០៦ និងគោលនយោបាយទី ០២ មានសូចនាករស្នូលចំនួន ០៣ ហើយតារាងខាងក្រោមនេះបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសូចនាករស្នូលរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ។

តារាងសូចនាករស្នូល

លរ.	សូចនាករស្នូល	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី១ ៖ ធានាការអប់រំឱ្យមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និង លើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ ឆ្នាំ ក្នុងការអប់រំកុមារតូចគ្រប់រូបភាព	71.1	73.0	69.3	➡
២	ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់បឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៨០ ភាគរយ	3	6	4	⬇
៣	ចំនួនស្រុកសម្រេចអត្រាបញ្ចប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិចាប់ពី ៤០ ភាគរយ	2	3	4	⬆
៤	អត្រាអក្ខរកម្មជនពេញវ័យ (អាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង)	91.5	92.5	N/A	កម្មវិធីអនុវត្តចាប់

					ពីខែមីនា
៥	**ការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី ៣,៦,៨**				
	ការអាន	N/A	N/A	N/A	N/A
	គណិតវិទ្យា	N/A	N/A	N/A	N/A
៦	ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានធ្វើការវាយតម្លៃ	N/A	N/A	N/A	N/A
គោលនយោបាយទី២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
៧	ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានចូលរួមថ្នាក់ពន្លឿន	40 នាក់	0	50 នាក់	⬆
៨	ចំនួននាយកសាលាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផល	22 នាក់	30 នាក់	0	មិនទាន់អនុវត្ត
៩	ភាគរយនៃការទូទាត់ថវិកា	92.8	95.0	95.7	⬆

<u>បញ្ជាក់៖</u> ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➡ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

. ការវិភាគអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧

ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ បានរៀបចំទៅតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធីតាមមាតិកា នៃកំណែទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុថ្មី ។ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ រៀបចំទៅតាម **៥** កម្មវិធី និង **១៧** អនុកម្មវិធី ដែលមានសកម្មភាពគោលសរុប **៧១** ក្នុងនោះ អនុវត្តចប់ **៦៨** កំពុងអនុវត្ត **៣** មិនបានអនុវត្ត **0** ។ សកម្មភាពរងសរុប **២៥៧** អនុវត្តចប់ **២៤៧** កំពុងអនុវត្ត **៥** មិនបានអនុវត្ត **៥**។ ក្នុងនោះសកម្មភាពរងរបស់ដៃគូមាន **១៣៤** អនុវត្តចប់ **១៣៤** , សកម្មភាពរងរបស់ការិយាល័យជំនាញមាន **១២៣** អនុវត្តចប់ **១១៣** កំពុងអនុវត្ត **៥** មិនបានអនុវត្ត **៥** ។

តារាងខាងក្រោមនេះបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧

សកម្មភាពគោល	លទ្ធផល	សកម្មភាពរង	ស្ថានភាព អនុវត្ត		
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍន៍ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និង មិនផ្លូវការ					
អនុកម្មវិធី ១.១ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច					
		១.១.១.១ បំពាក់សម្ភារៈផ្គត់ផ្គង់ និង សម្ភារការិយាល័យ	១		
		១.១.១.២ បំពាក់សម្ភារៈផ្គត់ផ្គង់ និង សម្ភារផ្នែករដ្ឋបាល	១		
		១.១.១.៣ ថែទាំ និង ជួសជុលសម្ភារបច្ចេកទេស	១		
		១.១.១.៤ កែលម្អមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍(COCD)	១		
		១.១.១.៥ ផ្តល់សម្ភារដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ (អង្គការ COCD)	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.១.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	**១៤/ ១៤**	**១.១.១.៦** សង់រោងកុមារចំនួន ២៦ កន្លែង នៅក្នុងភូមិ សម្រាប់កុមារជួបប្រជុំ និង ហាត់រៀនផ្សេងៗ (អង្គការ ADRA)	១		
		១.១.១.៧ សង់បង្គន់អនាម័យចំនួន ២៦ កន្លែង នៅក្បែររោងកុមារក្នុងភូមិ (អង្គការADRA)	១		
		១.១.១.៨ សង់អាងស្តុកទឹកចំនួន ២៦ នៅជិតរោងកុមារក្នុងភូមិ (អង្គការADRA)	១		
		១.១.១.៩ បំពាក់សម្ភារបរិក្ខាដល់រោងកុមារក្នុងភូមិចំនួន២៦កន្លែង (អង្គការADRA)	១		
		១.១.១.១០ ផ្តល់សម្ភារសិក្សាសម្ភារកុមារលេង និង សម្ភារអនាម័យដល់រោងកុមារ ក្នុងភូមិចំនួន ២៦ កន្លែង (អង្គការADRA)	១		

		១.១.១.១១ បង្កើតទីធ្លាសម្រាប់កុមារលេងល្បែងក្រៅពេងកុមារចំនួន ២៦ កន្លែង (អង្គការADRA)	១		
		១.១.១.១២ ផ្តល់សម្ភារបង្រៀន គ្រឿងសង្ហារឹម ដល់មត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ១០ កន្លែងសម្រាប់ ៤ ស្រុក(អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.១.១.១៣ ផ្តល់សៀវភៅគំនូរដល់កុមារមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ១០ សម្រាប់ ៤ ស្រុក (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.១.១.១៤ ផ្តល់សំលៀកបំពាក់អាវកាក់ដល់កុមារមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ៣ កន្លែង និងរដ្ឋចំនួន ៣ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.១.២ ៖ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀនសម្រាប់ មត្តេយ្យដាច់ដោយឡែក	១/១	**១.១.២.១** ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែកចំនួន ១៨ កន្លែងក្នុងខេត្ត	១		
សកម្មភាពគោលទី១.១.៣ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាព និង គុណភាពសេវាអប់រំកុមារតូច	**១៨/ ១៨**	**១.១.៣.១** ប្រជុំបច្ចេកទេស	១		
		១.១.៣.២ រៀបចំការប្រជុំប្រចាំឆមាសរបស់គ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ (អង្គការ COCD)	១		
		១.១.៣.៣ បើកវគ្គបំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ (អង្គការ COCD)	១		
		១.១.៣.៤ ផ្តល់អាហារសម្រន់ និង ពិនិត្យសុខភាពដល់ កុមារក្នុងមត្តេយ្យសហគមន៍ (អង្គការ COCD)	១		
		១.១.៣.៥ ឧបត្ថម្ភគ្រូ មត្តេយ្យសហគមន៍ (បណ្តុះកុមារ និង COCD)	១		
		១.១.៣.៦ ផ្សព្វផ្សាយ អប់រំ ផ្នែក			

		សុខភាព (អង្គការCOCD)			
		១.១.៣.៧ ប្រជុំឆមាសជាមួយមាតាបិតាសិស្ស(អង្គការCOCD)	១		
		១.១.៣.៨ បណ្តុះបណ្តាល ដល់អ្នកសម្របសម្រួលកុមារតូច ២៦ នាក់ ក្នុងភូមិគោលដៅស្រុកបាកាន (អង្គការADRA)	១		
		១.១.៣.៩ គាំទ្រថវិកា ប្រចាំខែដល់អ្នកសម្របសម្រួលកុមារចំនួន ៦០ នាក់ ក្នុងភូមិគោលដៅ(អង្គការADRA)	១		
		១.១.៣.១០ គាំទ្រការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែដល់អ្នកសម្របសម្រួលកុមារ ៦០ នាក់ ក្នុងភូមិគោលដៅ(អង្គការ ADRA)	១		
		១.១.៣.១១ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ចាស់ ចំនួន ១៣ នាក់ និង DTMT ថ្នាក់ខេត្ត (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១២ រៀបចំប្រជុំបច្ចេកទេសអធិការកិច្ចតាមដានលើដំណើរការបង្រៀនរបស់គ្រូនៅមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ១៤ នាក់ និង DTMT ៤ ស្រុក (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១៣ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច និងទំនាក់ទំនងដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់មត្តេយ្យសហគមន៍ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១៤ អប់រំផ្សព្វផ្សាយដល់មាតាបិតាបង្គោលតាមភូមិចំណុះមត្តេយ្យសហគមន៍	១		

		(អង្គការបណ្ដុះកុមារ)			
		១.១.៣.១៥ បណ្ដុះបណ្ដាលសាជាថ្មីដល់ក្រុមមាតាបិតា បង្គោល (អង្គការបណ្ដុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១៦ ផ្ដល់ការផ្សព្វផ្សាយអប់រំស្ដីពី គន្លឹះវាស់ថ្លឹងកុមារទាំង ១២ ភូមិចំណុះមត្តេយ្យសហគមន៍ (អង្គការបណ្ដុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១៧ គន្លឹះវាស់ថ្លឹងកុមារតាមភូមិចំណុះមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ១០ ដង/១ ឆ្នាំ (អង្គការបណ្ដុះកុមារ)	១		
		១.១.៣.១៨ គាំទ្រថវិកា សម្រាប់អាហារពេលព្រឹកដល់មត្តេយ្យសហគមន៍ក្នុងសាលារដ្ឋចំនួន ២០ សាលា (អង្គការបណ្ដុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.១.៤ ៖ ការចុះពិនិត្យតាមដាន	**២/២**	**១.១.៤.១** ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីរបស់ថ្នាក់ខេត្ត	១		
		១.១.៤.២ ផ្ដល់បច្ចេកទេស និង ចុះតាមដានត្រួតពិនិត្យលើមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន ០៧ កន្លែង(អង្គការ COCD)	១		
អនុកម្មវិធី ១.២. ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា					
សកម្មភាពគោលទី១.២.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	**៣/៣**	**១.២.១.១** ទិញសម្ភារការិយាល័យ បោះពុម្ព និង សម្ភារអនាម័យ	១		
		១.២.១.២ ទិញសម្ភារបរិក្ខារ បច្ចេកទេស និង ថែទាំជួសជុលសម្ភារឧបករណ៍ បច្ចេកទេស	១		
		១.២.១.៣ ផ្ដល់ថវិកាសម្រាប់ចំណាយរដ្ឋបាល(WFP)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.២.២ ៖ ផ្ដល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	**២/២**	**១.២.២.១** ផ្ដល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀនដល់សាលាបឋម	១		

		សិក្សាចំនួន ៣០១ សាលា			
		១.២.២.២ ផ្តល់ថវិកាជំនួយកែលម្អសាលារៀនដល់សាលាបឋមចំនួន៣០១សាលា (ថវិកា SIG)	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.២.៣ ៖ ពង្រឹងគុណភាពរៀន និង បង្រៀន	**៨/៨**	**១.២.៣.១** ប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បត៍	១		
		១.២.៣.២ បំប៉នសិស្សរៀនយឺតថ្ងៃព្រហស្បត៍នៅស្រុកបាកាន (ការិ.បឋម)	១		
		១.២.៣.៣ បណ្តុះបណ្តាលពីការងារគ្រប់គ្រងប្រើប្រាស់ស្បៀង ឯកសារដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ (WFP)	១		
		១.២.៣.៤ ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភដល់គ្រូបំប៉នសិស្សរៀនយឺត (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៣.៥ បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់បណ្ណារក្សតាមសាលា (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៣.៦ បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងក្នុងការធ្វើផែនការដល់នាយក និង DTMT (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៣.៧ បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងភាពជាអ្នកដឹកនាំដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាចំនួន ១៧ នាក់ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៣.៨ ប្រជុំបច្ចេកទេសនិងបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូប្រចាំត្រីមាស (អង្គការចេរភាព)	១		

សកម្មភាពគោលទី១.២.៤ ៖ ការពង្រឹងការពិនិត្យតាមដាន	**៧/៧**	**១.២.៤.១** ការពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្ត	១		
		១.២.៤.២ ការពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក	១		
		១.២.៤.៣ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ ការប្រជុំត្រីមាសរវាងក្រុមការងារថ្នាក់ស្រុក/ខេត្ត និងក្រុមការងារស្បៀងអាហារពិភពលោកប្រចាំតំបន់ (WFP)	១		
		១.២.៤.៤ រៀបចំកិច្ចប្រជុំត្រីមាសជាមួយក្រុម DTMT ពីការរីកចម្រើនរបស់សាលាគោលដៅចំនួន ៤ ដង (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៤.៥ ឧបត្ថម្ភដៃគូរស្រុក DTMTក្នុងដំណើរការតាមដានសាលារៀនដើម្បីជម្រុញប្រសិទ្ធភាព ការបង្រៀនក្នុងសាលាចំនួន ២៥ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៤.៦ គាំទ្រក្រុមDTMTខេត្ត/ក្រុង/ស្រុកក្នុងការចុះសាលាកម្រងពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន ត្រពាំងម្កាក់ អូរតាប៉ោង តាលោ អូរសណ្តាន់ អន្លង់ត្នោត ពោធិ៍វង្ស បឹងខ្នារ ស្នាមព្រះ និងនទីសេដ្ឋា (អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៤.៧ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ធ្វើការប្រជុំពិភាក្សាពិគ្រោះយោបល់ប្រចាំឆមាសនៅថ្នាក់សាលាស្រុករវាងជួរអភិបាលស្រុក ក្រុមប្រឹក្សាស្រុក/ឃុំ នាយកសាលា ក្រុមការងារថ្នាក់ស្រុក/ខេត្ត និងក្រុម ការងារស្បៀង	១		

		ពិភពលោក ប្រចាំតំបន់ (អង្គការWFP)				
សកម្មភាពគោលទី ១.២.៥ ៖ ផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅបឋមសិក្សា	**៨/៨**	**១.២.៥.១** បើកផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រចំនួន ៥២៩ នាក់	១			
		១.២.៥.២ ផ្តល់ស្បៀងសម្រាប់ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹកដល់សាលាគោលដៅ (WFP)	១			
		១.២.៥.៣ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ស្បៀងដល់សាលាគោលដៅ (WFP)	១			
		១.២.៥.៤ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារូបករណ៍ជាសាច់ប្រាក់ដល់សាលាគោលដៅ (WFP)	១			
		១.២.៥.៥ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង និងចែកចាយសាច់ប្រាក់ដល់សាលាបណ្តុំ ចែកចាយសាច់ប្រាក់(WFP)	១			
		១.២.៥.៦ ផ្តល់សម្ភារដែលមិនមែនជាស្បៀងសម្រាប់ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី ដល់សាលាគោលដៅ(WFP)	១			
		១.២.៥.៧ផ្តល់សម្ភារសិក្សាដល់សិស្សមកពីគ្រួសារក្រីក្រចំនួន ៥៨០ នាក់ ស្រី ២៨៨ នាក់ នៅក្រុងពោធិ៍សាត់ ស្រុកភ្នំក្រវាញ និង កណ្តៀង (អង្គការចេរភាព)	១			
		១.២.៥.៨ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ពិសេសដល់សិស្សជួបការលំបាកចំនួន ១០ នាក់ នៅក្រុងពោធិ៍សាត់ (អង្គការចេរភាព)	១			

សកម្មភាពគោលទី១.២.៦ ៖ គាំទ្ររបស់ដៃគូរក្នុងការប្រមូលកុមារឲ្យចូលរៀន		**១.២.៦.១** ឧបត្ថម្ភសៀវភៅ និង សម្ភារដំណើរការបណ្ណាល័យ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៦.២ គាំទ្រដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន២៥ដើម្បី ចុះធ្វើជំរឿនស្ថិតិនិងគូសផែនទីសិក្សាខ្នងផ្ទះ(អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៦.៣ ផ្តល់ថវិកាដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន២៥ សម្រាប់ធ្វើយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៦.៤ ផ្តល់ថវិកាដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន ២៥ សម្រាប់រៀបចំទិវាសិទ្ធកុមារអន្តរជាតិ ១ មិថុនា (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
	៤៥/ ៤៥	**១.២.៦.៥** ផ្តល់ថវិកាជូនសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ៦ ដើម្បីរៀបចំពិធីសម្អាតបរិស្ថានក្នុងភូមិចំណុះសាលា(អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៦.៦ បណ្តុះបណ្តាលគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា គ្រូបង្រៀននិងកុមារស្តីពីការផលិតនិងគៀរគរសម្ភារ អំណាន (BSDA)	១		
		១.២.៦.៧ ផ្តល់សៀវភៅអំណានផ្សេងៗ និងល្បែងអំណាន សម្រាប់ថ្នាក់ទី ១ និងទី ៣ (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.៨ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនស្តីពី ការបង្រៀនអក្សរ និងលេខ ថ្នាក់ទី១ ដល់ទី ៣ ការរៀបចំតេស្តវាយតម្លៃការសិក្សារបស់កុមារ និង បំប៉នសិស្សរៀន	១		

		ឃើត(អង្គការBSDA)			
		១.២.៦.៩ បង្កើនការយល់ដឹងដល់នាយកសាលាគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា គ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សលើគោលការណ៍ និង ស្តង់ដារគុណភាពរបស់QLE និង បោះពុម្ពជាបដា(អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១០ វាយតម្លៃផែនការរីកចម្រើនរបស់សាលារៀន ២ ដងក្នុង ១ ឆ្នាំដោយប្រើឧបករណ៍ QLE (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១១ គាំទ្រ និង ណែនាំអំពីដំណើរការផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន(អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១៣ បង្កើតគាំទ្រ និង បណ្តុះបណ្តាលក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀនស្តីពីតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវ(អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១៤ ពង្រឹង និង បណ្តុះបណ្តាលការអនុវត្តគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលារៀន (BSDA)	១		
		១.២.៦.១៥ បង្កើតគាំទ្រ និង បណ្តុះបណ្តាលគណៈកម្មការថ្នាក់រៀន (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១៦ គាំទ្រដល់គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលា ក្នុងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនទីខ្នងផ្ទះប្រចាំឆ្នាំ (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១៧ គាំទ្រគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលាក្នុងការបង្កើនគុណភាព និង ឯកសារស្ថិតិសាលារៀន(អង្គការBSDA)	១		

		១.២.៦.១៨ បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបង្រៀនអំពី ការបង្រៀនឱ្យមានជំនាញ ការគិតបែបវិភាគ និងការ ដោះស្រាយបញ្ហា (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.១៩ បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនអំពីការបង្រៀន តាមបែបការចូលរួមសកម្ម (អង្គការBSDA)	១		
		១.២.៦.២០ បំប៉នគ្រូបង្រៀនកុមារពិការស្តីពីការអប់រំបញ្ចូលគ្នាក្នុងកម្រងពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន ត្រពាំងម្កាក់ អូរតាប៉ោង និងតាលោ (អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៦.២១ គាំទ្រសាលាគោលដៅប្រារព្ធទិវាកុមារអន្តរជាតិ នៅសាលាកម្រងពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន ត្រពាំងម្កាក់ អូរតាប៉ោង តាលោ អូរសណ្តាន់ អន្លង់ត្នោត ពោធិ៍វង្ស បឹងខ្នារ ស្នាមព្រះ និង នទីសេដ្ឋា (អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៦.២២ ធ្វើជម្រាលសាលាកម្រងពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន ត្រពាំងម្កាក់ អូរតាប៉ោង និង នទីសេដ្ឋា(អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៦.២៣ ធ្វើទោងកំសាន្តក្នុងកម្រងសាលាពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន និងត្រពាំងម្កាក់ (អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៦.២៤ សាងសង់បង្គន់អនាម័យសម្រាប់សិស្សពិការ (អង្គការDDSP)	១		
		១.២.៦.២៥ ផ្តល់កាបូប សំលៀក	១		

		បំពាក់ និង សម្ភារសិក្សាដល់សិស្សក្នុងកម្រងពោធិ៍សាត់ បាក់ចិញ្ចៀន នទីសេដ្ឋា និង ត្រពាំងម្កាក់ (អង្គការ DDSP)			
		១.២.៦.២៦ ផ្តល់កង់ដល់កុមារពិការជិះមកសាលារៀន (អង្គការ DDSP)	១		
		១.២.៦.២៧ គាំទ្រក្លឹបកុមារដើម្បីកុមារនៅសាលាអូរសណ្តាន់ ភូមិស្ទឹង អន្លង់ត្នោត អូរអាចមន៍កុក អូរតាប្រុក ដងរុង កោះក្រសាំង (អង្គការ DDSP)	១		
		១.២.៦.២៨ ផ្តល់ទុនកំចីដល់គ្រួសារកុមារពិការ (អង្គការ DDSP)	១		
		១.២.៦.២៩ សិក្ខាសាលាជាមួយមន្ទីរអប់រំខេត្ត ការិអយក ស្រុក គរុកោសល្យ នាយក ក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រើឧបករណ៍ QLE ឆ្លុះបញ្ចាំងផែនការអភិវឌ្ឍន៍ស្រុក និងត្រួតពិនិត្យគុណភាពសាលារៀន (អង្គការSCI)	១		
		១.២.៦.៣០ ប្រជុំបច្ចេកទេស និងតាមដានបុគ្គលិក SC មន្ទីរអប់រំ ការិអយក ស្រុក KAPE BSDA ពិភាក្សាបញ្ហាបច្ចេកទេសប្រឈមចែករំលែកបទពិសោធន៍ក្នុង និងក្រៅខេត្ត (អង្គការSCI)	១		
		១.២.៦.៣១ គាំទ្រការតាមដានប្រចាំខែដល់មន្ទីរអប់រំជាមួយគម្រោងអប់រំមូលដ្ឋាន (អង្គការSCI)	១		

		១.២.៦.៣២ គាំទ្រការតាមដានប្រចាំខែដល់ការិអ.យ.កស្រុកជាមួយគម្រោងអប់រំមូលដ្ឋាន (អង្គការSCI)	១		
		១.២.៦.៣៣ សិក្ខាសាលារៀបចំវាយតម្លៃសាលាប្រចាំឆ្នាំ (BE,QLE Literacy ,Numeracy)(អង្គការSCI)	១		
		១.២.៦.៣៤ វាយតម្លៃសាលាប្រចាំឆ្នាំ(BE,QLE Literacy ,Numeracy)(អង្គការSCI)	១		
		១.២.៦.៣៥ ចុះកំណត់ និងវាយតម្លៃតម្រូវការកុមារ (OEC)	១		
		១.២.៦.៣៦ បង្កើតថ្នាក់បរិយាប័ន្ន (តម្រង់ទិស បង្កើតថ្នាក់ និងផ្តល់ការគាំទ្រ សម្ភារបរិក្ខា/សម្ភារបង្រៀន) (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៣៧ បណ្តុះបណ្តាល MCS និងគកនក អំពីការគ្រប់គ្រងករណី និងផែនការ គាំទ្រផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់កុមារ ពិការ និងគ្រួសារ (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៣៨ ផ្តល់សេវាស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម គ្រឿងជំនួយ ថ្នាំសង្កូវ និងការព្យាបាល ព្រមទាំងចុះតាមដានសកម្មភាពនៅតាមផ្ទះរបស់កុមារពិការផ្ទាល់ (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៣៩ ផ្តល់សម្ភារសិក្សា មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងមធ្យោបាយផ្សេងៗទៀត ដល់កុមារ (បាត់បង់ឱកាស កុមារពិការ ចុះតាមដានសកម្មភាពតាមផ្ទះ)	១		

		(អង្គការOEC)			
		១.២.៦.៤០ ជួយដល់ MCS ក្នុងការបង្កើតនូវផែនការគាំទ្រផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់កុមារពិការ និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ រួមទាំងបញ្ជូនកុមារពិការទៅដៃគូរអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលដើម្បីទទួលនូវសេវា (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៤១ ពិនិត្យកែសម្រួលសម្ភារ និង កម្មវិធីសិក្សាពាក់ព័ន្ធដែលមានស្រាប់ស្តីពីរបៀបបង្រៀនថ្នាក់អប់រំបរិយាប័ន្ន (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៤២ បណ្តុះបណ្តាលនិងផ្សព្វផ្សាយដល់MCS គកនក SSC ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងឪពុកម្តាយកុមារពិការ អំពីពិការភាព ការមិនរើសអើងចំពោះកុមារពិការ និងរបៀបគាំទ្រផ្សេងៗសម្រាប់កុមារពិការ (OEC)	១		
		១.២.៦.៤៣ បណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្គោលដល់មន្ត្រីមន្ទីរ ការិអយកស្រុក និងមន្ត្រីគរុកោសល្យខេត្តអំពីរបៀប បង្រៀនថ្នាក់បរិយាប័ន្នសម្រាប់កុមារពិការ កុមារក្រីក្រ និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច (អង្គការOEC)	១		
		១.២.៦.៤៤ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបន្ទុកថ្នាក់ នាយកសាលា អំពីរបៀបបង្រៀនថ្នាក់អប់រំបរិយាប័ន្នសម្រាប់កុមារពិការ កុមារក្រីក្រ និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច (អង្គការOEC)	១		

		១.២.៦.៤៥ គាំទ្រដល់ក្រុមប្រឹក្សាឃុំក្នុងតំបន់គោលដៅ ដើម្បីកសាង និងអនុវត្តផែនការវិនិយោគឃុំ (អង្គការOEC)	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.២.៧ ៖ ជម្រុញ និង គាំទ្រដល់សហគមន៍ក្នុងដំណើរការអានរបស់កុមារ	**៦/៦**	**១.២.៧.១** ផ្តល់សម្ភារ/វត្ថុធាតុដើមដើម្បីផលិតសម្ភារបង្រៀន ចំនួន ១២ សាលា (បណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៧.២ រៀបចំការប្រលងប្រណាំងគំនូរ ចូលរួមដោយសាលាបឋមរដ្ឋចំនួន ២៥ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.២.៧.៣ ផ្សព្វផ្សាយគាំទ្រ និងបំប៉នដល់គ្រូបង្រៀនឪពុកម្តាយ និងសហគមន៍ផ្សេងៗឱ្យបង្កើតអំណាននៅផ្ទះ បង្កើតក្លឹបសិក្សា និង មណ្ឌលអានក្នុងសហគមន៍ និងរៀបចំមណ្ឌល និងព្រឹត្តការណ៍អំណានផ្សេងៗ នៅសហគមន៍(BSDA)	១		
		១.២.៧.៤ ធ្វើយុទ្ធនាការអំណាន និងប្រឡងអំណាននៅតាមសាលារៀន និងសហគមន៍ និងតភ្ជាប់ទិវាជាតិអំណាន(BSDA)	១		
		១.២.៧.៥ ផ្តល់សម្ភារសម្រាប់ឯកសារស្ថិតិ(អង្គការ BSDA)	១		
		១.២.៧.៦ ផ្តល់សម្ភារសម្រាប់ការបង្រៀនដល់គ្រូ (BSDA)	១		
អនុកម្មវិធី ១.៣ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា					
សកម្មភាពគោលទី១.៣.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	**៣/៣**	**១.៣.១.១** បំពាក់សម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ពឯកសារ	១		
		១.៣.១.២ ទិញសម្ភារសម្អាត អនាម័យ	១		

		១.៣.១.៣ ថែទាំ និង ជួសជុល សម្ភារបច្ចេកទេស	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៣.២ ៖ ផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	៥/៥	**១.៣.២.១** ផ្តល់អាហារូបករណ៍ សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី ៧ ៨ និងទី ៩	១		
		១.៣.២.២ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី ១០,១១	១		
		១.៣.២.៣ ផ្តល់សម្ភារសិក្សា និង សំលៀកបំពាក់ដល់សិស្ស អនុវិ.ចំនួន ២ ស្មើ ២៤០ នាក់ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៣.២.៤ ផ្តល់សៀវភៅ និង សម្ភារដំណើរការបណ្ណាល័យ ដល់អនុវិ.ចំនួន ២ សាលា (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៣.២.៥ ប្រជុំគណៈកម្មការ គ្រប់គ្រងមូលដ្ឋាន	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៣.៣ ៖ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន អគារធនធាន និងកម្មវិធីជាតិ ពីរភាសា	១/១	**១.៣.៣.១** ផ្តល់ថវិកាដំណើរការ សាលារៀនមធ្យមសិក្សាទូទាំង ខេត្ត	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៣.៤ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រង និង ការបង្រៀន	១/៤	**១.២.៤.១** ផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្ត ដល់សិស្សពូកែប្រចាំ ថ្នាក់ពី លេខ ១ ដល់លេខ ៣ នៅអនុវិ. និងវិទ្យាល័យ		២	
		១.២.៤.២ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការ ប្រជុំបច្ចេកទេសដល់អនុវិ.និង វិទ្យាល័យទូទាំងខេត្ត	១		
		១.៣.៤.៣ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការ ប្រជុំបច្ចេកទេស និងប្រជុំផ្សេងៗ របស់ការិ.មធ្យម			៣
		១.២.៤.៤ ផ្តល់ថវិកាបង្រៀន ម៉ោងបន្ថែមដល់សាលាមធ្យម សិក្សា		២	

សកម្មភាពគោលទី ១.៣.៥ ៖ រៀបចំការប្រឡងសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សា បឋមភូមិ	១/១	១.៣.៥.១ ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.៣.៦ ៖ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ការរៀន និងបង្រៀន ការងារគ្រប់គ្រង ការកសាងផែនការ ការងារប្រឡង និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	៣/៣	១.៣.៦.១ ពិនិត្យតាមដាន ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ការរៀន និងបង្រៀន ការងារគ្រប់គ្រងនៅមធ្យសិក្សា	១		
		១.៣.៦.២ ចុះពិនិត្យតាមដានការងារអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា	១		
		១.២.៦.៣ រៀបចំការប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែ ថ្នាក់ខេត្ត ថ្នាក់ទី ៩ ទី ១២ លើមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ គណិត រូប	១		
អនុកម្មវិធី១.៤ ការពង្រីកការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ					
សកម្មភាពគោលទី១.៤.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២/២	១.៤.១.១ បំពាក់សម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ព	១		
		១.៤.១.២ ថែទាំ និង ជួសជុលសម្ភារការិយាល័យ	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៤.២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២/២	១.៤.២.១ ឧបត្ថម្ភថវិកាប្រចាំខែដល់គ្រូសម្របសម្រួលថ្នាក់អក្ខរកម្មសហគមន៍ចំនួន ២៨ នាក់ក្នុងស្រុកបាកាន (ADRA)	១		
		១.៤.២.២ គាំទ្រការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែ ត្រីមាសដល់គ្រូសម្របសម្រួលថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ២៨ ថ្នាក់(ADRA)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៤.៣ ៖ ពង្រឹងដំណើរការវិវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ និងបំណិនជីវិត	៧/៧	១.៤.៣.១ បោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោល និងឯកសារផ្សេងៗ	១		
		១.៤.៣.២ ផ្តល់សម្ភារដំណើរការថ្នាក់ និងសម្ភារប្រើប្រាស់	១		
		១.៤.៣.៣ ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូអក្ខរកម្មជាប់កិច្ចសន្យា	១		

		១.៨.៣.៤ ផ្តល់សម្ភារសិក្សាដល់ថ្នាក់ គ្រូ និងសិស្សអក្ខរកម្ម ចំនួន ២៨ ថ្នាក់ សិស្សចំនួន ៤៥០ នាក់ (អង្គការADRA)	១		
		១.៨.៣.៥ ធ្វើពិធីបិទវគ្គបញ្ចប់ថ្នាក់ដោយមានការចូល រួមពីដៃគូរ និងមន្ត្រីថ្នាក់ស្រុក (ADRA)	១		
		១.៨.៣.៦ ក្រោយពីបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មសិស្សទាំងអស់ និងត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងក្រុមពិភាក្សាដើម្បីធ្វើការប្រជុំពិភាក្សា និងរៀនពីប្រធានបទអប់រំផ្សេងៗរួមទាំងបន្តការសិក្សាអក្ខរកម្មក្នុងក្រុម (អង្គការADRA)	១		
		១.៨.៣.៧ ធ្វើការប្រឡងសមត្ថភាពប្រចាំត្រីមាស និងប្រឡងបញ្ចប់វគ្គ(អង្គការADRA)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៨.៤ ៖ កែលម្អមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	**៣/៣**	**១.៨.៤.១** ជួសជុលមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចាស់	១		
		១.៨.៤.២ ផ្តល់សៀវភៅមើលឯកសារ និងសម្ភារដល់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	១		
		១.៨.៤.៣ បើកប្រាក់ឧបត្ថម្ភដល់គ្រូជំនាញ ៣២ នាក់ និងគណៈគ្រប់គ្រង ៩៥ នាក់	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.៨.៥ ៖ អនុវត្តកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និង កម្មវិធីសមមូល	**២/២**	**១.៨.៥.១** ផ្តល់សម្ភារដំណើរការថ្នាក់ ដល់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា និងថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	១		
		១.៨.៥.២ ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ គ្រូសមមូល និងគ្រូថ្នាក់កម្ម វិធីចូលរៀនឡើងវិញ(Re Entry)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៨.៦ ៖ កែ	**១/១**	**១.៨.៦.១** ផ្តល់សៀវភៅមើល	១		

លម្អបណ្ណាល័យ និងមណ្ឌលអាន		ឯកសារផ្សេងៗ ដល់បណ្ណាល័យ មណ្ឌលអាន ជ្រុងថ្នាក់			
សកម្មភាពគោលទី១.៤.៧៖ ពិនិត្យតាមដាន សកម្មភាព ការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២/២	**១.៤.៧.១** ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ មន្ត្រីថ្នាក់ខេត្តក្នុងការចុះពិនិត្យ តាមដានការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១		
		១.៤.៧.២ ពិនិត្យតាមដាន និង វាយតម្លៃសកម្មភាពថ្នាក់អក្ខរកម្ម សហគមន៍ចំនួន ២៨ ថ្នាក់ដោយ មានកិច្ចសហការ និងចូលរួមពី មន្ត្រីថ្នាក់ស្រុក (អង្គការ ADRA)	១		
អនុកម្មវិធី ១.៥ ការពង្រឹង និង ពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា					
សកម្មភាពគោលទី១.៥.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១/១	**១.៥.១.១** ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ព	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៥.២ ៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារ សុខភាពសិក្សា	៣/៣	**១.៥.២.១** ចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយ ពីសុខភាពដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ចំណុះឱ្យ ២៥ សាលាបឋម សិក្សា និង ២ អនុវិ.២ ដងក្នុង១ ឆ្នាំសិក្សាអនុវត្តដោយក្រុមប្រឹក្សា កុមារ និងផ្តល់សម្ភារសុខភាព ដល់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ (បណ្តុះ កុមារ)	១		
		១.៥.២.២ បើកវគ្គបណ្តុះ បណ្តាលសាជាថ្មីពីមេរៀនសុខ ភាពដល់គ្រូបឋមសិក្សា យ៉ាង ហោចណាស់ ៥៤ នាក់ (អង្គការ បណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៥.២.៣ អប់រំគ្រូ និងផ្តល់ថ្នាំ ប្រាសជុសធ្មេញ ដល់មត្តេយ្យ សហគមន៍ និងបឋមសិក្សាដែល មានសិស្សចំនួន ៨០០នាក់ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៥.៣ ៖	២/២	**១.៥.៣.១** ទិញសម្ភារបម្រុង	១		

អភិវឌ្ឍន៍សម្ភារ ឯកសារសម្រាប់សង្គ្រោះបឋម		ដាក់ក្នុងប្រអប់សង្គ្រោះបឋម ចំនួន ២០ សាលា			
		១.៥.៣.២ ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ទិញសម្ភារជំនួយសង្គ្រោះបឋម ២៥ សាលាបឋម និង ១០សាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ (បណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី៤ ៖ លើកកម្ពស់ការងារសុខភាពសិក្សានៅតាមសាលាបឋមសិក្សា	**២/២**	**១.៥.៤.១** ផ្តល់ថវិកាដល់សាលាបឋមចំនួន ៥ ដើម្បីរៀបចំពិធីអនាម័យ និងលាងសំអាតដៃ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៥.៤.២ ផ្តល់ថវិកាដល់សាលាបឋមចំនួន ៦ដើម្បីរៀបចំពិធីសំអាតបរិស្ថានក្នុងភូមិចំណុះ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី១.៥.៥ ៖ សាងសង់បង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាតតាមសាលារៀន	**៥/៥**	**១.៥.៥.១** សាងសង់បង្គន់អនាម័យ កន្លែងលាងដៃ និង ទឹកស្អាតប្រើប្រាស់	១		
		១.៥.៥.២ ផ្តល់ថវិកាដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន ១ ដើម្បីបង្កើតបណ្តាញទឹកក្នុងសាលា (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៥.៥.៣ សាងសង់បង្គន់អនាម័យ ជូនសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ១ នៅស្រុកវាលវែង (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៥.៥.៤ ផ្តល់ស៊ីទែនទឹកដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន ១ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		១.៥.៥.៥ សាងសង់កន្លែង លាងដៃជូនសាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ និងសាលាបឋម ចំនួន៤ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		

សកម្មភាពគោលទី១.៥.៦ ៖ ចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការងារសុខភាពសិក្សា	១/១	១.៥.៦.១ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្តលើការងារសុខភាពសិក្សា	១		
អនុកម្មវិធី ១.៦ ការអភិវឌ្ឍន៍ការងារបណ្ដុះបណ្ដាល និង វិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន (សាលាគរុកោសល្យ)					
សកម្មភាពគោលទី ១.៦.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣/៣	១.៦.១.១ បំពាក់សម្ភារមូលដ្ឋាន	១		
		១.៦.១.២ កែលម្អបរិស្ថានសាលា និង ថ្នាក់រៀន	១		
		១.៦.១.៣ ជួសជុលទ្វារ បង្អួច តុកៅអីសិស្ស គ្រូ	១		
សកម្មភាពគោលទី ១.៦.២ ៖ ដំណើរការការងារបណ្ដុះបណ្ដាល	៥/៧	១.៦.២.១ ផ្ដល់សម្ភារគាំទ្រការរៀន និង បង្រៀន	១		
		១.៦.២.២ គាំទ្រសកម្មភាពអប់រំសីលធម៌ និង មនសិកាវិជ្ជាជីវៈ		២	
		១.៦.២.៣ ផ្ដល់ថវិកាគាំទ្រសកម្មភាពហ្វឹកហ្វឺនគរុកោសល្យ	១		
		១.៦.២.៤ ផ្ដល់ថវិកាគាំទ្រសកម្មភាពពលកម្ម ផលិត	១		
		១.៦.២.៥ អភិវឌ្ឍសកម្មភាពសិល្បៈ កីឡា	១		
		១.៦.២.៦ អភិវឌ្ឍសកម្មភាពស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យ	១		
		១.៦.២.៧ ផ្ដល់អាហាររូបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងប្រទេស			៣
សកម្មភាពគោលទី១.៦.៣ ៖ ពិនិត្យតាមដាន និង វាយតម្លៃ	១/១	១.៦.៣.១ ចុះពិនិត្យតាមដានការបង្រៀនរបស់គ្រូចេញថ្មី	១		
អនុកម្មវិធី ១.៨ ការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និង បណ្ណាល័យ (ការងារចែកផ្សាយសៀវភៅសិក្សាគោល)					
សកម្មភាពគោលទី ១.៨.១ ៖ ពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រងទុកដាក់ និងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល និងសកម្មភាពបណ្ណាល័យ	១/១	១.៨.១.១ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្ត	១		

កម្មវិធីទី២ ៖ ឧត្តមសិក្សា (មិនមាននៅខេត្តទេ)					
កម្មវិធីទី៣ ៖ ការអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា					
អនុកម្មវិធី ៣.១. ការអភិវឌ្ឍន៍កីឡាមហាជន					
សកម្មភាពគោលទី៣.១.១ ៖ កែលម្អទីលានកីឡាគ្រប់ប្រភេទ នៅក្នុងកីឡាដ្ឋានខេត្ត	២/២	៣.១.១.១ ជួសជុល ផ្លូវចូលទីលានកីឡាដ្ឋានខេត្ត	១		
		៣.១.១.២ ជួសជុលវេទិកាក្នុងកីឡាដ្ឋានខេត្ត	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.១.២ ៖ រៀបចំប្រកួតកីឡាមហាជន ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្ត	២/២	៣.១.២.១ រៀបចំប្រកួតកីឡាមហាជនជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្ត	១		
		៣.១.២.២ រៀបចំប្រកួតកីឡាដណ្តើមពានរង្វាន់ផ្សេងៗ និងមិត្តភាព	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.១.៣ ៖ ពិនិត្យតាមដានការហាត់/បង្ហាត់ការស្រាវជ្រាវកីឡាប្រពៃណី និងដឹកនាំកីឡាចូលរួមប្រកួត	២/២	៣.១.៣.១ ពិនិត្យតាមដានលើការងារបង្ហាត់ និង ហាត់ ការប្រកួតកីឡាមិត្តភាព និង ស្រាវជ្រាវកីឡាប្រពៃណី	១		
		៣.១.៣.២ ចូលរួមសិក្ខាសាលា និង ដឹកនាំកីឡាចូលរួមប្រកួត	១		
អនុកម្មវិធី ៣.២. ការអភិវឌ្ឍន៍អប់រំកាយ និង កីឡាសិស្ស -និស្សិត					
សកម្មភាពគោលទី ៣.២.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣/៣	៣.២.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ព ឯកសារ	១		
		៣.២.១.២ ទិញសម្ភារសម្អាតអនាម័យ	១		
		៣.២.១.៣ ជួសជុល និងថែទាំឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.២.២ ៖ កែលម្អទីលានកីឡានៅតាមសាលារៀន	១/១	៣.២.២.១ ជួសជុលទីលានកីឡាបាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ នៅតាមសាលារៀន	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.២.៣ ៖ រៀបចំប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកកីឡាសិស្សបឋម និងមធ្យម នៅថ្នាក់ខេត្ត និងថ្នាក់ស្រុក	២/២	៣.២.៣.១ រៀបចំការប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកសិស្សបឋម និង មធ្យមសិក្សា នៅថ្នាក់ក្រុង /ស្រុក	១		

		៣.២.៣.២ រៀបចំការប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកសិស្សបឋម និង មធ្យមសិក្សានៅថ្នាក់ខេត្ត	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.២.៤ ៖ ដឹកនាំក្រុមកីឡាសិស្សបឋម និង មធ្យមទៅចូលរួមប្រកួតនៅថ្នាក់ជាតិ	២/២	៣.២.៤.១ ដឹកនាំក្រុមកីឡាករសិស្សបឋមចំនួន ៦ ក្រុម ទៅចូលរួមប្រកួត ជ្រើសរើជើងឯកថ្នាក់ជាតិ	១		
		៣.២.៤.២ ដឹកនាំក្រុមកីឡាករសិស្សមធ្យមចំនួន ៧ ក្រុម ទៅចូលរួមប្រកួត ជ្រើសរើជើងឯកថ្នាក់ជាតិ	១		
សកម្មភាពគោលទី៣.២.៥ ៖ ការចុះពិនិត្យតាមដានការងារបង្ហាត់/ហាត់ការធ្វើតេស្ត សហការរៀបចំការប្រកួត និងដឹកនាំក្រុមកីឡាចូលរួមប្រកួត	៣/៣	៣.២.៥.១ ចុះពិនិត្យតាមដាន ការហាត់ និងបង្ហាត់ ការធ្វើតេស្តនៅតាមសាលារៀន	១		
		៣.២.៥.២ ចូលរួមសិក្ខាសាលា និង ទំនាក់ទំនងការងារផ្សេងៗ	១		
		៣.២.៥.៣ ដឹកនាំកីឡាសិស្សចូលរួមប្រកួតថ្នាក់ជាតិ	១		
កម្មវិធីទី៤ ៖ ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន					
អនុកម្មវិធី ៤.១. ការពង្រឹងសមត្ថភាពយុវជន					
សកម្មភាពគោលទី ៤.១.១ កិច្ចដំណើរអង្គភាព	២/២	៤.១.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ពឯកសារ	១		
		៤.១.១.២ ជួសជុលសម្ភារ និង ឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១		
សកម្មភាពគោលទី ៤.១.២ ៖ ផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន - កុមារ ក្លឹប និង សកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន -កុមារ	១១/១១	៤.១.២.១ គាំទ្រការបង្កើតកម្មវិធីនានានៅតាមសាលារៀនដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងរវាងសហគមន៍ និងសាលារៀន(ទិវាកុមារអន្តរជាតិ បុណ្យភ្ជុំស្រូវ......)(អង្គការមិត្តជនបទ)	១		
		៤.១.២.២ ធ្វើវេទិកាគ្រូបង្រៀននៅសាលាចំនួន ៦ (អង្គការមិត្តជនបទ)	១		

		៤.១.២.៣ បណ្តុះបណ្តាលកុមារនិងគ្រួសារលើការកែច្នៃឯកសារភាពជាអ្នកដឹកនាំ (មិត្តជនបទ)	១		
		៤.១.២.៤ អនុវត្តកម្មវិធីក្លឹប កុមារប្រចាំខែ(សូនបំណិនជីវិត កែលម្អបរិស្ថាន ច្នៃរូប ភាពដាក់ក្លឹប ចុះយកសារកុមារយ៉េនឌ័រ ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ.(មិត្តជនបទ)	១		
		៤.១.២.៥ គៀងគរធនធានក្នុងភូមិដើម្បីរៀបចំក្លឹបកុមារ តាមសហគមន៍សម្រាប់កុមារ ជួបជុំគ្នា(អង្គការមិត្តជនបទ)	១		
		៤.១.២.៦ ផ្សព្វផ្សាយគាំទ្រ និងបំប៉នដល់គ្រូបង្រៀន ឪពុកម្តាយនិងសហគមន៍លើការបង្កើតអំណាននៅផ្ទះបង្កើតក្លឹបសិក្សានិងមណ្ឌលអានក្នុងសហគមន៍រៀបចំមណ្ឌល និងព្រឹត្តការណ៍អានផ្សេងៗនៅតាមសហគមន៍(អង្គការBSDA)	១		
		៤.១.២.៧ គាំទ្រផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន (អង្គការBSDA)	១		
		៤.១.២.៨ បង្កើតគាំទ្រនិងបណ្តុះបណ្តាលក្រុមប្រឹក្សាភិបាសាលាស្តីពីការការពារ និងដំណើរការរៀនសូត្ររហបស់កុមារ(BSDA)	១		
		៤.១.២.៩ បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនិងផ្តល់សម្ភារដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ២៥ សាលាកម្រិតបឋមនិង អនុវិទ្យាល័យ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
		៤.១.២.១០ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ក្លឹបកុមារចំណុះមត្តេយ្យ	១		

		សហគមន៍ចំនួន ១០ និង ផ្តល់សម្ភារ ដំណើរការចំនួន ១៥០ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)			
		៤.១.២.១១ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបំណិនជីវិត(ការដាំបន្លែការប្រើប្រាស់គ្រាប់ពូជ និងផ្តល់សម្ភារ ដល់កុមារចំនួន ៤០ (អង្គការបណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.១.៣ ៖ បណ្តុះបណ្តាលពីសហគ្រិនភាព	**១/១**	**៤.១.៣.១** វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីសហគ្រិនភាពការអប់រំទីផ្សារ ការកែច្នៃម្ហូប និងការប្រតិបត្តិទីផ្សារដល់កុមារ ៤០(បណ្តុះកុមារ)	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.១.៤ ៖ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការងារយុវជនកុមារនៅតាមសាលារៀន	**១/១**	**៤.១.៤.១** ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ខេត្ត	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.១.៥ ៖ ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍តាមរយៈការចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា-បោះជំរំ	**៥/៥**	**៤.១.៥.១** បញ្ជូនប្រតិភូកុមារចំនួន៩ នាក់ចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សាទូទាំងប្រទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ	១		
		៤.១.៥.២ បញ្ជូនប្រតិភូយុវជនក្នុងសាលាចំនួន ៩ នាក់ចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សាទូទាំងប្រទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ	១		
		៤.១.៥.៣ បញ្ជូនប្រតិភូយុវជន-កុមារ ចំនួន ២៦នាក់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាព បោះជុំរំយុវជនទូទាំងប្រទេសរបស់ ក្រសួង	១		
		៤.១.៥.៤ បញ្ជូនប្រតិភូយុវជន ២៦ នាក់ ចូលរួមប្រជុំបូកសរុបចលនា ប្រឡងប្រណាំង ៣ ល្អជាតិ	១		
		៤.១.៥.៥ ផ្តល់ថវិកាជូនសាលាបឋមចំនួន២៥ដើម្បីរៀបចំទិវា	១		

		សិទ្ធិកុមារអន្តរជាតិ(បណ្តុះកុមារ)			
អនុកម្មវិធី ៤.២. ការអភិវឌ្ឍន៍មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន					
សកម្មភាពគោលទី ៤.២.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១/១	៤.២.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ពឯកសារ	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.២.២ ៖ អភិវឌ្ឍន៍មជ្ឈមណ្ឌលលើការងារចម្លាក់ថ្មកែវ និងកុំព្យូទ័រ	២/២	៤.២.២.១ ទិញសម្ភារសម្រាប់ប្រើប្រាស់ដំណើរការក្នុងមជ្ឈមណ្ឌល	១		
		៤.២.២.២ សាងសង់បង្គន់អនាម័យ	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.២.៣ ៖ ពិនិត្យតាមដានការងារមជ្ឈមណ្ឌល	១/១	៤.២.៣.១ ពិនិត្យតាមដានការងារមជ្ឈមណ្ឌល	១		
សកម្មភាពគោលទី៤.២.៤ ៖ ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍តាមរយៈចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សារបស់យុវជនក្រៅសាលា	១/១	៤.២.៤.១ បញ្ជូនប្រតិភូយុវជនក្រៅសាលា ១២ នាក់ទៅចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សាទូទាំងប្រទេសរបស់ក្រសួង	១		
កម្មវិធីទី៥ ៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ចល្អ					
អនុកម្មវិធី ៥.១. ការអភិវឌ្ឍន៍គោលនយោបាយ និង ពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី៥.១.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២/២	៥.១.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ពឯកសារ	១		
		៥.១.១.២ ថែទាំ និង ជួសជុលសម្ភារបច្ចេកទេស	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.១.២ ៖ ដកស្រង់បទពិសោធន៍ការងារ EMIS	១/១	៥.១.២.១ ទស្សនកិច្ចសិក្សាដកស្រង់បទពិសោធការងារ EMIS នៅខេត្តរតនគីរី	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.១.៣ ៖ រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិ ២០១៨ និងវាយតម្លៃ ផែនការប្រតិបត្តិ ២០១៧	២/២	៥.១.៣.១ ប្រជុំវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលឆ្នាំ ២០១៧	១		
		៥.១.៣.២ ប្រជុំក្រុមJTWG	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.១.៤ ៖ ការសាងសង់អគារសិក្សាសាលារៀន	១/១	៥.១.៤.១ សាងសង់អគារសិក្សាបំពាក់សង្ហារឹម តុ កៅអី និងបង្គន់អនាម័យដល់សាលារៀន (HOPE)	១		

អនុកម្មវិធី ៥.២. ការគ្រប់គ្រង និង ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស					
សកម្មភាពគោលទី៥.២.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២/២	**៥.២.១.១** ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ព	១		
		៥.២.១.២ ជួសជុលសម្ភារ និង ឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១		
សកម្មភាពគោលទី ៥.២.២ ៖ ការងារពង្រាយគ្រូឡើងវិញទៅកាន់តំបន់ដាច់ស្រយាល ដែលខ្វះគ្រូ	០/៤	**៥.២.២.១** ពង្រាយឡើងវិញក្នុងឃុំ ចំនួន ៥ នាក់			៣
		៥.២.២.២ ពង្រាយឡើងវិញឆ្លងឃុំ ចំនួន ៥ នាក់			៣
		៥.២.២.៣ ពង្រាយឡើងវិញឆ្លងស្រុក ចំនួន ៥ នាក់		២	
		៥.២.២.៤ ពង្រាយឡើងវិញឆ្លងខេត្ត ចំនួន ៤ នាក់		២	
សកម្មភាពគោលទី ៥.២.៣ ៖ បៀវត្សបុគ្គលិកអប់រំទូទាំងខេត្ត និងការលើកកម្ពស់ជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ដាច់ជួបការលំបាក	៣/៣	**៥.២.៣.១** ផ្តល់បៀវត្សបុគ្គលិកអប់រំទូទាំងខេត្ត	១		
		៥.២.៣.២ បង្កើនជីវភាពគ្រូនៅតំបន់ដាច់ស្រយាលជួបការលំបាកចំនួន ១១២១ នាក់	១		
		៥.២.៣.៣ ឧបត្ថម្ភប្រាក់ឈឺ សម្រាលកូន ចូលនិវត្តជន លាឈប់សុំគោលនយោបាយ	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.២.៤ ៖ ពិនិត្យតាមដាន និង វាយតម្លៃ	១/១	**៥.២.៤.១ ៖** ពិនិត្យ តាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្ត ទៅក្រុង/ស្រុក និង សាលារៀន និងការឡើងទំនាក់ទំនងការងារ នៅរាជធានីភ្នំពេញ			
អនុកម្មវិធី ៥.៣ ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និង មូលដ្ឋានសម្ភារៈ					
សកម្មភាពគោលទី៥.៣.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២/២	**៥.៣.១.១** ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងជួសជុលថ្នាក់ខេត្ត	១		
		៥.៣.១.២ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ជួសជុលថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក	១		

សកម្មភាពគោលទី ៥.៣.២ ៖ ពិនិត្យតាមដានការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ថវិកា	២/២	៥.៣.២.១ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្ត	១		
		៥.៣.២.២ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ស្រុក	១		
អនុកម្មវិធី ៥.៥. ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និង អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី៥.៥.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៣/៣	៥.៥.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និង ការបោះពុម្ពឯកសារ	១		
		៥.៥.១.២ ថែទាំ និង ជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេស	១		
		៥.៥.១.៣ ថែទាំបណ្តាញផ្សេងៗ	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.៥.២ ៖ ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគោលនយោបាយ ការពង្រឹងគុណភាពគ្រប់ភូមិសិក្សា	៦/៦	៥.៥.២.១ អធិការកិច្ចរបស់ថ្នាក់ខេត្ត ស្តីពីការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងពង្រឹងគុណភាពនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា នៅតាមស្រុក/ក្រុងនិងសាលា រៀន	១		
		៥.៥.២.២ ចូលរួមប្រជុំបច្ចេកទេសតាមសាលារៀន	១		
		៥.៥.២.៣ ចូលរួមប្រចាំខែជាមួយការិ.អយកក្រុង/ស្រុក និង ប្រជុំបច្ចេកទេសជាមួយ កម្រង	១		
		៥.៥.២.៤ ចូលរួមពិនិត្យការប្រឡងឆមាសតាមសាលារៀន	១		
		៥.៥.២.៥ ផ្សព្វផ្សាយតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ថ្នាក់អន្តរជាតិ ដល់ ការិយាល័យអ យក ក្រុង ស្រុកទាំង ៦ និង នាយកសាលា	១		
		៥.៥.២.៦ ប្រជុំបូកសរុបការងារអធិការកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ	១		
អនុកម្មវិធី ៥.១០. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និង ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ					
សកម្មភាពគោលទី ៥.១០.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២/២	៥.១០.១.១ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់ និងការបោះពុម្ព	១		
		៥.១០.១.២ ជួសជុលសម្ភារអេឡិចត្រូនិច	១		

សកម្មភាពគោលទី ៥.១០.២ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការអនុវត្តការងារ	១/១	៥.១០.២.១ ពិនិត្យរបស់ថ្នាក់ខេត្ត	១		
អនុកម្មវិធី ៥.១១ ការអភិវឌ្ឍន៍ និង ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និង ការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ					
សកម្មភាពគោលទី៥.១១.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១/១	៥.១១.១.១ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ពឯកសារ	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.១១.២ ៖ រៀបចំសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦ និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	១/១	៥.១១.២.១ រៀបចំសន្និបាតអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ និងលើកទីសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	១		
សកម្មភាពគោលទី៥.១១.៣ ៖ ចុះពិនិត្យតាមដានការងាររដ្ឋបាលនៅតាមស្រុក និងសាលារៀន	១/១	៥.១១.៣.១ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្តលើការងាររដ្ឋបាល	១		
អនុកម្មវិធី ៥.១៥ ការអភិវឌ្ឍន៍ និង ពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និង វាយតម្លៃ					
សកម្មភាពគោលទី៥.១៥.១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១/១	៥.១៥.១.១ ទិ ញសម្ភារការិយាល័យ និងការ បោះពុម្ព			
សកម្មភាពគោលទី៥.១៥.២ ៖ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអយកក្រុង/ស្រុកនាយកសាលាមត្តេយ្យ បឋម និងមធ្យមសិក្សាលើការងាររៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលា និងការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម	១/១	៥.១៥.២.១ បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រី អយក ក្រុង/ ស្រុក នាយកសាលាមត្តេយ្យ បឋម និងមធ្យមសិក្សាលើ ការងាររៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលា និងការរៀបចំ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មចំនួន ២លើកគឺរៀបចំនៅស្រុកកណ្តៀង និងស្រុកវាលវែង	១		
សកម្មភាពគោលទី៣ ៖ ពិនិត្យតាមដានការងាររៀបចំផែនការ និង របាយការណ៍គ្រប់ប្រភេទ	១/១	៥.១៥.៣.១ ពិនិត្យតាមដានរបស់ថ្នាក់ខេត្តលើការរៀបចំផែនការ និងរបាយការណ៍គ្រប់ប្រភេទ			

បញ្ជាក់: ១.អនុវត្តរួចរាល់ ២.កំពុងអនុវត្ត ៣.មិនបានអនុវត្ត

- **ការវិភាគអំពី វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាត ឆ្នាំ២០១៧**

អនុវិស័យ/ ឆ្លងអនុវិស័យ	សកម្មភាព	ស្ថានភាព	សេចក្តីបញ្ជាក់
១.អនុវិស័យ			
១.១ ការអប់រំកុមារតូច	១.ពង្រឹងការចុះស្រង់ស្ថិតិកុមារដែលមានអាយុពី០ ដល់ ៥ ឆ្នាំឱ្យបានច្បាស់លាស់	១	មានថវិកាគាំទ្រនិងមានកិច្ចសហការពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ
	២.ពង្រឹងសមត្ថភាពដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់នាយិកាសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	២	-កង្វះថវិកាបំប៉នសមត្ថភាព ដល់នាយក/នាយិកាមត្តេយ្យក្នុងបឋម
	៣.ពង្រឹងគុណភាពបង្រៀន និងរៀនទាំងមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	២	-បានចុះពិនិត្យចំនួន១៥៤ /១៦៨ សាលា -ខ្វះថវិកាសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបឋមដែលស្ម័គ្របង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
	៤.បន្តពង្រឹងនិងពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	២	-កង្វះថវិកាគាំទ្រ និងសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាពម៉ែបង្គោលកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ
១.២ បឋមសិក្សា	១.បង្កើនចំនួន និងពង្រឹងសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតអភិវឌ្ឍ	១	បង្កើនបាន១៧ សាលាតាមរយៈថវិកាកម្មវិធី
	២.១.កាត់បន្ថយអត្រាត្រួតថ្នាក់មកត្រឹម ៦ភាគរយ	១	អនុវត្តបាន ៥ភាគរយ
	២.២.អត្រាបោះបង់មកត្រឹម៣ភាគ	៣	បានត្រឹមតែ ៥.៥

	រយ		ភាគរយ
	៣.បង្កើនចំនួនសាលារៀនគ្រប់កម្រិតដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់តិចជាង១០ភាគរយ	១	អនុវត្តបានចំនួន ១៧២ សាលាស្មើនឹង ៦៧ភាគរយ
	៤.អនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផលឱ្យបានពី ១២៧ លើ ៣០១ សាលា	២	បានត្រឹមតែ ១០១ សាលា
	៥.ចុះពិនិត្យតាមដានលើការបង្រៀននិងរៀនបាន១៩៧ សាលា	១	មានថវិកាគាំទ្របានចំនួន ២៤០ សាលាលើ ១៩៧ សាលា
	៦.សាងសង់អគារសិក្សា៥ខ្នងស្មើ ២៥ បន្ទប់	១	ក្រសួង និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សាងសង់រួចបាន ១៥ខ្នង ស្មើ ៥០បន្ទប់
១.៣ មធ្យមសិក្សា	១. ពង្រឹងការអនុវត្តការងាររបស់គ្រូបន្ទុកថ្នាក់លើការចុះពិនិត្យតាមដានសិស្សប្រឈមបោះបង់ការសិក្សា	២	ខ្វះថវិកាគាំទ្រ
	២.កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឱ្យនៅត្រឹម ១៤ ភាគរយ	២	បានត្រឹមតែ ១៤.៩ ភាគរយ
	៣.ភាគរយសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ យ៉ាងតិច ១៥ ភាគរយទទួលបានអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	១	មានការគាំទ្រថវិកាពីក្រសួងអប់រំ
	៤.ភាគរយសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ យ៉ាងតិច ៥ ភាគរយទទួលបានអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	២	ខ្វះថវិកាគាំទ្រ
	៥.ពង្រឹងការងារពិនិត្យតាមដានការរៀននិងបង្រៀនឱ្យបានគ្រប់	២	ខ្វះថវិកាគាំទ្រ និងធនធានមនុស្ស

	សាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់		
	៦.បន្តចុះពិនិត្យតាមដានលើការងារផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រទាំង ៣៦សាលា	២	ខ្វះធនធានមនុស្ស និងពេលវេលា
	៧.ជំរុញការបង្កើតក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យានៅតាមវិទ្យាល័យទូទាំងខេត្តដោយសហការជាមួយសហគមន៍អ្នកគណិតវិទ្យាកម្ពុជានិងសហគមន៍អ្នកគណិតវិទ្យាសាខាខេត្តពោធិ៍សាត់	២	ខ្វះថវិកាគាំទ្រ
១.៤ អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១.ផ្សព្វផ្សាយដល់សហគមន៍ ក្រុមមុខសញ្ញា(ដល់តំបន់ដាច់ស្រយាល)បន្ថែមទៀតឲ្យយល់ច្បាស់ពីកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២	-ខ្វះការចូលរួមពីសមហគមន៍
	២.បង្កើនអត្រាអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ ២ ភាគរយពី ៩០ ដល់ ៩២ ភាគរយ (អាយុ ១៥-៤៥ឆ្នាំ)	១	-មានថវិកាគាំទ្រ និងមានធនធានមនុស្ស មានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់
	៣.ពង្រឹងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងបណ្ណាល័យដែលមានស្រាប់	២	-ខ្វះថវិកាគាំទ្រ
	៤.សាងសង់បន្ថែមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១ និង បណ្ណាល័យ ១	៣	គ្មានថវិកាគាំទ្រ
	៥.ជម្រុញការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	២	កំពុងដំណើរការបានចំនួន ០៣ ថ្នាក់
	៦.ប្រមូលសិស្សចូលរៀនកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាឲ្យបានចំនួន ៧០០ នាក់	២	អនុវត្តបានតែចំនួន ៥៦២ នាក់(លំបាកក្នុងការប្រមូលសិស្ស)
	៧.បង្កើនចំនួនសិស្សបញ្ចប់វគ្គ	២	អនុវត្តបានចំនួន

	បណ្តុះបណ្តាលមុខជំនាញឲ្យបាន ៦០០ នាក់		៥៣៥នាក់(លំបាកក្នុងការជ្រើសរើស)
	៨.បញ្ជូនកុមារចំនួន ៩៥ ភាគរយក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញទៅក្នុងប្រព័ន្ធចំណេះទូទៅវិញ	១	រៀនចប់កម្មវិធី និងជាប់មធ្យមភាគ
១.៥ យុវជន	១.បន្តធ្វើពលកម្មសម្អាតបរិស្ថានតាមទីសាធារណៈជារៀងរាល់ខែ	១	បានចូលរួមសម្អាតបរិស្ថានក្នុងខេត្តបានចំនួន ០៥ លើក
	២.បន្តចុះជួយរៀបចំគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារ និងរៀបចំឱ្យមានការប្រជុំធ្វើផែនការប្រចាំខែទៀងទាត់	១	វិទ្យាល័យចំនួន១៥ និង អនុវិទ្យាល័យចំនួន១៣សាលា
	៣.បន្តចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីសុខភាព អនាម័យ សុវត្ថិភាពចំណីអាហារវិជ្ជាសង្គ្រោះបឋម និងគ្រឿងញៀនដល់យុវជន កុមារតាមសាលារៀន	១	សាលាចំនួន១៣០ បានចុះពិនិត្យតាមដានការលើកកម្ពស់ការសិក្សា
	៤.បន្តចុះរៀបចំបង្កើតគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តក្រុមប្រឹក្សាកុមារឱ្យបាន២៨០សាលា	២	វិទ្យាល័យចំនួន១៥ និងអនុវិទ្យាល័យ បឋមសិក្សា ចំនួន ២៧៧ បានរៀបចំគណកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ
	៥.បន្តសាងសង់បង្គន់អនាម័យ និង ប្រព័ន្ធទឹកស្អាតឱ្យបានចំនួន ៩ សាលា	១	បឋមសិក្សាភ្នំទ្រព្យ យសវិន័យ ថ្លុក ដង្កោរ អូរដេការ តាំងយ៉ ក្បាលឈើពុក បត់ត្រាច ដំណាក់ផ្ទង់ សំសាន្ត
	៦.ធ្វើលិខិតសរសើរជូនគណៈកម្មា	១	ប្រធាន អនុប្រធាន

	ធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និងសាលាដែលបានអនុវត្តបានល្អ		គណកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ទាំង១៥ វិទ្យាល័យ
១.៦ អប់រំកាយ និងកីឡា	១.ចុះពិនិត្យសកម្មភាពបង្ហាត់ និងហាត់នៅតាមសាលារៀនឱ្យបានពី ៨៥-១១សាលាក្នុងមួយឆ្នាំ	១	មានថវិកាសម្រាប់ការពិនិត្យតាមដាន និងពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់
	២.ចុះធ្វើតេស្តកាយសមស្របនិងតេស្តបច្ចេកទេសតាមសាលារៀនឱ្យបានពី២២-៣០ សាលា	១	មានការសហការចូលរួមរបស់សាលារៀន
	៣.ស្រុកទាំង០៦បានរៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សបឋម-មធ្យមសិក្សាជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ស្រុកដែលមានក្រុមកីឡាពី ២០០-២៣០ ក្រុមចូលរួម	១	មានថវិកាសម្រាប់ដំណើរការប្រកួត និងការសហការណ៍ល្អរវាងស្រុក និងសាលារៀន
	៤.ជម្រុញរៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សនិងមហាជនជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តឱ្យបានពី ១០០-១២ក្រុមលើ វិញ្ញាសា (បាល់ទាត់ , បាល់ទះ , បាល់បោះ និង អត្តពលកម្ម)	១	មានថវិកាសម្រាប់ដំណើរការប្រកួត និងមានការចូលរួមរបស់ស្រុក ក្លឹបកីឡាទូទាំងខេត្ត
	៥.សហការ និងរៀបចំប្រកួតកីឡាដណ្ដើមពានរង្វាន់ផ្សេងៗឱ្យបានពី ៣-៦ ពាន់រង្វាន់	១	មានផែនការច្បាស់លាស់ និងមានការគាំទ្រពីក្រុមការងារបក្ស និងសប្បុរសជន
	៦.រៀបចំ និងសហការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់ ,បាល់ទះនិងបាល់បោះជាមិត្តភាពក្នុង និងក្រៅខេត្តឱ្យបានពី១៣៥-១៧០លើក	១	មានការចូលរួមពីក្លឹប និងសាលារៀន
	៧.ដឹកនាំកីឡាសិស្ស-មហាជនចំនួនពី ១៣-១៥ក្រុម ទៅចូលរួម	១	មានថវិកាកម្មវិធី

	ប្រកួតតាមកម្មវិធីរបស់ក្រសួងក៏ដូចជាកម្មវិធីផ្សេងៗឱ្យទទួលបានលទ្ធផលល្អ		
	៨.ជួសជុលនិងកែលម្អទីលានកីឡាគ្រប់ប្រភេទនៅតាមសាលារៀន និងសហគមន៍ឱ្យបានពី ០៥-០៧កន្លែង	១	មានការគាំទ្រពីសប្បុរសជន
	៩.ជួសជុល និងកែលម្អវេទិការ ផ្លូវចូល និងទីលានកីឡាគ្រប់ប្រភេទក្នុងកីឡដ្ឋានខេត្ត	១	មានថវិកាកម្មវិធី
២. ឆ្លងអនុវិស័យ/អង្គភាពគ្រាំទ្រ			
២.១ ផែនការ	១.រៀបចំរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញបញ្ចប់អាណត្តិផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំខេត្តឆ្នាំ ២០១៥-២០១៧	១	របាយការណ៍នេះបានរៀបចំរួចរាល់ ដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់ផ្នែកពាក់ព័ន្ធ និង ដៃគូរអភិវឌ្ឍដែលជាធាតុចូលដ៏សំខាន់ក្នុងការរៀបចំ
	២.រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧	១	របាយការណ៍នេះបានរៀបចំនិងអនុវត្តរួចរាល់ ដោយមានការចូលរួមពីការិយាល័យជំនាញ និងដៃគូរអភិវឌ្ឍ
	៣.ជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧ និងតារាងសម្រង់ពិន្ទុសិស្សប្រចាំឆ្នាំ	១	បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំនិងចុះសម្របសម្រួលដល់ក្រុង/ស្រុកទាំង៦ ព្រមទាំងបានប្រមូលជូនក្រ សួងទាន់ពេលវេលា

	៤.ផលិតសៀវភៅស្ថិតិ សូចនាករអប់រំប្រចាំឆ្នាំ ស្ថិតិសិស្ស-ប្រជាជនតាមអាយុ	១	ដោយសារការជំរឿនស្ថិតិបានទាន់ពេល ,ការបញ្ចូលទិន្នន័យក៏ទាន់ពេលវេលាធ្វើឱ្យការវិភាគ និងការបោះពុម្ភបានទាន់ពេលវេលា
	៥.ប្រជុំក្រុម JTWG ឱ្យបាន ៤ ដងក្នុង១ឆ្នាំ	១	បានអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងគឺ៤ដងក្នុង១ឆ្នាំ ដោយសារយើងបានរៀបចំផែនការការងារប្រជុំប្រចាំឆ្នាំបានច្បាស់លាស់ និងមានការចូលរួមពីសមាជិកក្រុម JTWG
	៦.រៀបចំរបាយការណ៍ស្ថានភាពអប់រំ ,របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មឱ្យបានទាន់ពេលវេលា	១	ដោយសារការប្រមូលរបាយការណ៍ពីការិ.ជំនាញនិងការិ.ក្រុង/ស្រុកទាំង៦បានតាមពេលវេលាកំណត់ ដែលធ្វើឱ្យការបូកសរុបបានទាន់ពេលវេលា
	៧.ចុះពិនិត្យតាមដានលើការសាងសង់អគារសិក្សា ការរៀបចំផែនការ អភិវឌ្ឍន៍សាលា និងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មឱ្យបាន ៦៥ សាលា	១	ដោយសារមានផែនការចុះពិនិត្យតាមដាន និងកញ្ចប់ថវិកា

២.២ បុគ្គលិក	១.ពិនិត្យការតម្លើងកាំប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំ២០១៨	១	មានការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីជំនាញគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
	២.ចុះតាមដានបុគ្គលិកទំនេរគ្មានប្រៀវត្ស ,សុំចូលបម្រើការងារវិញ, ផ្លាស់ប្តូរក្នុងខេត្ត និងក្រៅខេត្តនៅគ្រប់ក្រុង ស្រុក	១	មានថវិកាគាំទ្រ
	៣.ប្រមូល និងពិនិត្យកម្រងសំណួរនាយក និងបុគ្គលិកទូទាំងខេត្ត	១	មានការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីជំនាញគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
	៤.ជំរុញមន្ត្រីទទួលបន្ទុកនៅតាមក្រុង ស្រុកលើការងារតែងតាំងស៊ប់	១	មានការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីជំនាញគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
	៥.ចុះពិនិត្យតាមដានក្រុង/ស្រុកលើគ្រូពីរពេល ថ្នាក់គួប និងកិច្ចសន្យាចំនួន ២៥សាលា	១	មានថវិកាគាំទ្រ
២.៣ គណនេយ្យ	១.រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិការយៈពេលមធ្យម២០១៨-២០២០ និងផែនការចំណូល-ចំណាយសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៨ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព និងស្របតាមសកម្មភាពដែលបានរៀបចំ	១	មានការសហការល្អគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
	២.បន្តពង្រឹងការចំណាយថវិកាកម្មវិធី និងថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀនដល់ក្រុង ស្រុក និងសាលារៀនឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព និងភាពជឿទុកចិត្ត	១	មានថវិកាគាំទ្រ មានការសហការល្អគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
	៣.បន្តសហការជាមួយថ្នាក់ក្រុងស្រុកដើម្បីចុះជួយដល់សាលារៀនដែលមានការយឺតយ៉ាវក្នុងការ	១	អនុវត្តបានគ្រប់សាលាចំនួន០៦ ក្រុង ស្រុក

	ផ្តល់របាយការណ៍ និងមិនទាន់យល់ច្បាស់ពីនិតិវិធីហិរញ្ញវត្ថុ		
	៤.បង្កើនការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឱ្យបានចំនួន ៩៥ភាគរយ។	១	យល់ច្បាស់ពីនិតិវិធីក្នុងការប្រើប្រាស់ថវិកា
២.៤ អធិការកិច្ច	១.ចុះពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការបំពេញការងារវិស័យអប់រំនៅបឋមសិក្សា,អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យឱ្យបានគ្រប់ស្រុក	១	-បឋមសិក្សាចំនួន ៥៣សាលា -អនុវិទ្យាល័យសិក្សាចំនួន ១៣ សាលា -វិទ្យាល័យចំនួន ០៤សាលា
២.៥ រដ្ឋបាល	១.បំពាក់សម្ភារការិយាល័យសម្ភារបច្ចេកទេសសម្រាប់ដំណើរការក្នុងអង្គភាពការិយាល័យរដ្ឋបាលសម្រាប់ប្រើប្រាស់រយៈពេលមួយឆ្នាំ និងពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកការិយាល័យឱ្យមានភាព ហ្មត់ចត់ក្នុងការងារ និងទុកដាក់ឯកសារក្នុងប័ណ្ណសារដ្ឋានបានត្រឹមត្រូវ។	១	មានថវិកាគាំទ្រ និងមានការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីជំនាញ
	២.រៀបចំរបាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តឆ្នាំ ២០១៥-២០១៦ និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧។	១	មានការចូលរួមគ្រប់ការិយាល័យទាំង១១
	៣.ក្រុង ស្រុកទាំង០៦ និងសាលារៀនចំនួន ៨០សាលា ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃ និង ជួយលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរបស់នាយកសាលា និងគ្រូប្រចាំថ្នាក់។	១	មានថវិកាគាំទ្រ

ស្ថានភាព ៖ ១.អនុវត្តរួចរាល់ ២.កំពុងអនុវត្ត ៣.មិនបានអនុវត្ត

- **ការវិភាគអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ១៥ ចំណុច**

ក្រសួងបានធ្វើកំណែទម្រង់ដោយផ្តោតលើអាទិភាព ១៥ ចំណុចដែលមន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាបានអនុវត្តទទួលបានលទ្ធផល ដូចខាងក្រោម៖

១.កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ

- បានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្រ្តថវិកាឆ្នាំ ២០១៨-២០២០ និងរៀបចំផែនការថវិកាឆ្នាំ ២០១៨ ដោយលម្អិតទៅតាមមាតិកាសេដ្ឋកិច្ចនៃចំណាត់ថ្នាក់ថវិកា (ជំពូក គណនី អនុគណនី) និង វិភាគច្បាស់អំពីតម្រូវការចំណាយតាមចង្កោមសកម្មភាព អនុកម្មវិធី និងកម្មវិធី ។
- បានរៀបចំគ្រោងថវិកាឆ្នាំ២០១៨ តាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា
- ថវិកាដំណើរការសាលារៀន និង ថវិកាដំណើរការរបស់ការិយាល័យអ.យ.កក្រុង/ស្រុក មានការកើនឡើង។
- បៀវត្សបានតំឡើងជាបន្តបន្ទាប់
- បើកប្រាក់បៀវត្សតាមប្រព័ន្ធធនាគារនៅរាល់សប្តាហ៍ទី៤ នៃខែនីមួយៗបានទាន់ពេល។
- ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ បេសកកម្ម សំរាលកូន មន្រ្តីមានជំងឺ មន្ត្រីលាឈប់ពីការងារ...ត្រូវបានបើកតាមប្រព័ន្ធធនាគារ ។
- របាយការណ៍ចំណូល ចំណាយត្រូវបានបញ្ចូលតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា។

២.កំណែទម្រង់ការពង្រាយគ្រូបង្រៀន

▪ **ពង្រាយឡើងវិញ:**

- បានពង្រាយគ្រូឆ្លងឃុំចំនួន ០១ នាក់ ស្រី 0 នាក់
- បានពង្រាយគ្រូឆ្លងស្រុកចំនួន ០៣ នាក់ ស្រី 0 នាក់
- បានពង្រាយគ្រូឆ្លងខេត្តចំនួន ០១ នាក់ ស្រី 0 នាក់

៣.កំណែទម្រង់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនៈ (គ្មាន)

៤.កំណែទម្រង់ការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនៈ

- បុគ្គលិកមន្ទីរអប់រំចំនួន ០៣ នាក់ បានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីជាន់ខ្ពស់ នៅរាជធានីភ្នំពេញ ។
- បុគ្គលិកអប់រំចំនួន ០១ នាក់បានបញ្ចប់ការងារបណ្តុះបណ្តាលអធិការអប់រំ ។
- គ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាចំនួន ៥៩ នាក់ ដែលមានសញ្ញាបត្រទុតិយភូមិឱ្យទៅបំប៉នជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានជំនាន់ទី ១១ វេនទី០១ និងវេនទី០២ ចំនួន ៥៩ នាក់ ជំនាន់ទី ១0 នៅភូមិភាគបាត់ដំបង ។
- បុគ្គលិកអប់រំចំនួន ២២ នាក់ ស្រី ០៤ នាក់ (នាយក នាយករងសាលាបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យ) បានបញ្ជូនឱ្យទៅចូលរួមវគ្គគ្រប់គ្រងនៅខេត្តកំពង់ចាម ។

- បុគ្គលិកអប់រំចំនួន ៩០ នាក់ ស្រី ៣៥ នាក់បានបញ្ជូនឱ្យទៅបណ្តុះបណ្តាល តាមប្រព័ន្ធពន្លឿនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ។

៥.កំណែទម្រង់ការងារអធិការកិច្ច

- សាលាមត្តេយ្យសិក្សាចំនួន ០៦ បឋមសិក្សាចំនួន ៥៣ អនុវិទ្យាល័យចំនួន ១៣ និង វិទ្យាល័យចំនួន ០៤ បានចុះពិនិត្យ និង វាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រង និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។
- បានធ្វើតេស្តជាមួយថ្នាក់ជាតិ សិស្សថ្នាក់ទី៨ បានចំនួន ០៥ សាលា លើមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យា តេស្តថ្នាក់អន្តរជាតិចំនួន ០៦ សាលាលើកុមារអាយុ ១៥ ឆ្នាំ បានចំនួន ២០៨ នាក់ និង គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា ជីវវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា និង ផែនដីវិទ្យាចំនួន ១៩០ នាក់ ។

៦.កំណែទម្រង់ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា: (គ្មាន)

៧.កំណែទម្រង់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ០៧ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី ១៤ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៧ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ។
- បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ០៨ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី ០៦ ខែ មីនាឆ្នាំ ២០១៧ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ។
- បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ៤៧ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី ២៨ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៧ ស្តីពីការអនុវត្តសៀវភៅសិក្សាគោលភាសាអង់គ្លេស English Grade 7-9 និង ការប្រើប្រាស់សៀវភៅ English is Fun សម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនភាសាអង់គ្លេសនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ។
- បានផ្សព្វផ្សាយសៀវភៅព្រាងវិធីសាស្ត្រនៃការសរសេរតែងសេចក្តី ថ្នាក់ទី ៧ ដល់ទី ៩ និង ថ្នាក់ទី១០ ដល់ ១២ នៅគ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាទូទាំងខេត្ត។
- បានផ្សព្វផ្សាយមេរៀនសង្ខេបមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។
- មណ្ឌលប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំនួន ០២ កន្លែង លើ ០៥ បានធ្វើការកែលម្អ និងជួសជុល។

៨.កំណែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល

- សៀវភៅសិក្សាគោលដែលទទួលបានពីក្រសួងបានផ្តល់ដល់សាលាគ្រប់ចំនួន និងទាន់ពេល ។

- ផលធៀបសិស្សសៀវភៅសិក្សាគោលទទួលបាន: បឋមសិក្សា ១.១ និង មធ្យមសិក្សា ២.១។

៩.កំណែទម្រង់ការសាងសង់អគារសិក្សា និងការជួសជុល

- អគារសិក្សាចំនួន ០៦ ខ្នង ស្មើនឹង ២៣ បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ School Aid Japan បានសាងសង់នៅ នៅសាលាបឋមសិក្សា កូលាប បឹងកន្ទួត ក្បាលទាហានក្នុងស្រុកក្រគរ និងសាលាបឋមសិក្សាអណ្ដូងក្រសាំង អនុវិទ្យាល័យរហាទិល អនុវិទ្យាល័យខ្នារក្នុងស្រុកបាកាន។
- អគារសិក្សាចំនួន ០៨ខ្នង ២៣ បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ Hope បានសាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សា ទួលពង្រ ចាន់សេរី មល់សាមគ្គី តាដែស ទឹកល្អក់ និង អនុវិទ្យាល័យអង្គ្រងក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញ សាលាបឋសិក្សាទួលគ្រួស អនុវិទ្យាល័យទួលគ្រួសក្នុងក្រុងពោធិ៍សាត់ ។
- អគារសិក្សា ០១ ខ្នង ០៤ បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ COCD បានសាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សា ឈើទាលជ្រុំ ក្នុងស្រុកវាលវែង។
- អគារសិក្សា ០១ ខ្នង ០៦បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ តាប៊ីថា បានសាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សា ស្រះម្កាក់ក្នុងស្រុកបាកាន។
- អគារសិក្សា ០១ ខ្នង ០៥ បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយក្រុមហ៊ុន នំស្រួយលីលី តាមរយៈឯកឧត្តម ស៊ុយ សែម បានសាងសង់នៅសាលាអនុវិទ្យាល័យរហាទិលក្នុងស្រុកបាកាន។
- អគារសិក្សា ០១ ខ្នង ០៥ បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ មេត្តាករុណា បាត់ដំបង បានសាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សា កែវមុនី ក្នុងក្រុងពោធិ៍សាត់។
- អគារសិក្សា ០២ខ្នង ០៦បន្ទប់ ដែលឧបត្ថម្ភដោយ សប្បុរសជន (លោកតាហួរ) បានសាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សាលលកសក្នុងក្រុងពោធិ៍សាត់។
- ឯកឧត្តម ស៊ុយ សែម បានជួយសាងសង់អគារសិក្សា ០១ខ្នង ០៦បន្ទប់ នៅសាលាបឋមសិក្សាវត្តឯក ក្នុងក្រុងពោធិ៍សាត់។
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសាងសង់អគារសិក្សា ០១ខ្នង ០៦បន្ទប់ នៅសាលាបឋមសិក្សាលាច និង ផ្ទះគ្រូបង្រៀន ០១ខ្នង០៣ បន្ទប់នៅវិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែនភ្នំក្រវាញក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញ។
- អគារសិក្សាចំនួន ០២ ខ្នង ៣ ជាន់ ស្មើនឹង ៣៦ បន្ទប់ អន្តេវាសិក ១ ខ្នង ២ ជាន់ ស្មើនឹង ១០ បន្ទប់ ទីចាត់ការ ១ ខ្នង ក្លោងទ្វារ ១ ចាក់សាបផ្លូវចូលក្លោងទ្វារ ធ្វើរបងបេតុងព័ទ្ធជុំវិញសាលារៀន សាងសង់តារាងបាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ នៅវិទ្យាល័យឈើតុំ ឃុំឈើតុំ ស្រុកក្រគរបានសាងសង់លទ្ធផល ៧០ភាគរយដែលជា

អំណោយដ៏ថ្លៃថ្លា របស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

- អគារសិក្សាចំនួន ១ ខ្នង ស្មើនឹង ៤ បន្ទប់ ត្រូវសាងសង់ដោយអង្គការ COCD នៅសាលាបឋមសិក្សាឈើទាលជ្រុំ ស្រុកវាលវែង ។
- អគារសិក្សាចំនួន ១ ខ្នង ស្មើនឹង ៥ បន្ទប់ ត្រូវសាងសង់ដោយអង្គការមេត្តាករុណា នៅសាលាបឋមសិក្សាកែវមុន្នីក្រុងពោធិ៍សាត់ ។
- អគារសិក្សាចំនួន ០១ ខ្នង ស្មើនឹង ៣ បន្ទប់ នៅបឋមសិក្សាទួលគ្រួស និង ១ ខ្នង ៣ បន្ទប់ នៅក្នុងអនុវិទ្យាល័យ ទួលគ្រួស ត្រូវសាងសង់ដោយអង្គការហ្វូបនៅសាលាបឋមសិក្សាទួលគ្រួស សង្កាត់ចម្រើនផល ក្រុងពោធិ៍សាត់ ។

១០.កំណែទម្រង់ការវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា (គ្មាន)

១១.កំណែទម្រង់ការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា:

- បង្កើតសាលាបាល់ទាត់ថ្នាលបាន ០១ កន្លែង ០២ក្រុម (U 14 និង U 16) នៅថ្នាក់ខេត្ត
- បង្កើតតារាងប៉េតង់បាន ០១ កន្លែងនៅថ្នាក់ខេត្ត
- ជួសជុលពិដានវេទិការកីឡដ្ឋាន ជួសជុលផ្លូវបេតុងមុខវេទិកាបានចំនួន ៤៩១ ម៉ែត្រការេ និងចាក់ដីចំនួន ១៤២ ឡាន ក្នុងកីឡដ្ឋានខេត្ត។

១២.កំណែទម្រង់ការអនុវត្តសកម្មភាពគោលនយោបាយយុវជន

- បានចូលរួមធ្វើបរិស្ថានសម្អាតក្នុងខេត្តបានចំនួន ៥ លើក ។
- បានបំប៉នសមត្ថភាពដល់គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ ស្តីពីតួនាទី ភារកិច្ច សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ ។
- បានបំពាក់កន្សែងដល់នវកាយរិទ្ធិនៅអនុវិទ្យាល័យអន្លង់ត្នោត និង ក្រុងពោធិ៍សាត់ បានចំនួន ៧៣១ នាក់ ស្រី ៤០២ នាក់។
- បានចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចរាចរផ្លូវគោកនៅវិទ្យាល័យទាចំរ៉ាត់ អនុវិទ្យាល័យកែវសុវណ្ណ អនុវិទ្យាល័យព្រៃកស្តី ដែលមានសិស្សចូលរួមសរុបចំនួន ១,០៦៨ នាក់ ស្រី ៥៨៣ នាក់ ។

១៣.ការអប់រំបច្ចេកទេស(គ្មាន)

១៤.ការបង្កើតសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (គ្មាន)

១៥.ការរៀបចំគន្លងអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា(គ្មាន)

២.លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ

២.១ អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច

នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ការងារអប់រំកុមារតូច មានការរីកចម្រើនទាំងផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ (មត្តេយ្យដាច់ដោយឡែក និងថ្នាក់មត្តេយ្យក្នុងសាលាបឋម

សិក្សា) មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ ។ មាតាបិតា កុមារ សហគមន៍ និង អាជ្ញាធរដែនដីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មានការយល់ដឹងពីសារៈសំខាន់នៃការងារ អប់រំកុមារតូច ទន្ទឹមនឹងនេះ ការិយាល័យអប់រំកុមារតូច នៃមន្ទីរអប់រំខេត្តបានខិតខំផ្សព្វផ្សាយបន្តដល់អជ្ញាធរដែនដីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដើម្បីជម្រុញឱ្យកូនចៅ ដែលដល់អាយុមកចុះឈ្មោះចូលរៀន ធ្វើឱ្យមានកំណើននៃកុមារចូលរៀននៅមត្តេយ្យសិក្សានិង ពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាក្នុងសាលាបឋមសិក្សា និង បានបង្កើតថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជាបន្តបន្ទាប់ ក្នុងនោះឃុំ សង្កាត់ ដែលមិនទាន់មានថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បានខំប្រឹងពុះពាររាល់ការលំបាក ដើម្បីដោះស្រាយសំណូមពរការរៀនសូត្ររបស់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលសិក្សា ។ ដោយឡែកការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះក្នុងឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧ មានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សំគាល់ ដោយមានការសហការរវាង អង្គការ SCI ជាមួយមន្ទីរ បានពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចនៅតំបន់លិចទឹក និង បណ្តោតទឹក ហើយយើងក៏មានចំណុចខ្វះខាតក្នុងការពង្រីកសេវាអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ ដែលត្រូវស្វែងរកសប្បុរសជន ដៃគូអភិវឌ្ឍដើម្បីជួយគាំទ្របន្តទៀត ។

ក-ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

- បានសាងសង់អគារធនធានសាលាមត្តេយ្យចំនួន ០៣ កន្លែងនៅសាលា មត្តេយ្យត្រពាំងជង ០១ ខ្នង ០៥ បន្ទប់ក្នុងស្រុកបាកាន សាលាមត្តេយ្យកណ្តៀង ០១ ខ្នង ០៥ បន្ទប់ ក្នុងស្រុកកណ្តៀង និង ០១ ខ្នង ០៥ បន្ទប់ទៀតនៅសាលាមត្តេយ្យឈើតុំ នៅក្នុងស្រុកក្រគរ។
- បង្កើតសាលាមត្តេយ្យថ្មីចំនួន ០៣ កន្លែង នៅសាលាមត្តេយ្យប្រហាល ០១កន្លែងក្នុងស្រុកបាកាន ០១ កន្លែងនៅមត្តេយ្យវាលនិន្រ្ទាក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញ និង ០១ កន្លែងទៀតនៅមត្តេយ្យដូនទាគក្នុងស្រុកវាលវែង។
- បានបើកសាលាមត្តេយ្យសិក្សា ០១ កន្លែងឡើងវិញនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាឃ្លាំងមឿងក្នុងស្រុកបាកាន។

ស្ថិតិសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ ឯកជន

បរិយាយ	2016 - 2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
សាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	166	169	+ 3
សាលាមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែក	18	18	0
សាលាមត្តេយ្យសិក្សាក្នុងបឋម	148	151	+ 3

សាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	67	74	+ 7
សាលាមត្តេយ្យឯកជន	4	4	+ 0

ស្ថិតិថ្នាក់រៀនមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និង ឯកជន

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	248	257	+ 7
ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែក	69	68	- 1
ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាក្នុងបឋម	179	189	+ 10
ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	69	76	+ 7
ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	20	29	+ 9

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ

ស្ថិតិបុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និង ឯកជន

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋសរុប	168	165	197	188	+ 29	+ 23
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋបង្រៀន	160	157	184	175	+ 24	+ 18
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋមិនបង្រៀន	8	8	13	13	+ 5	+ 5
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍សរុប	71	64	81	85	+ 10	+ 11
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បង្រៀន	71	64	81	85	+ 10	+ 11
បុគ្គលិកមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍មិនបង្រៀន	0	0	0	0	0	0
បុគ្គលិកមត្តេយ្យឯកជនសរុប	25	24	43	35	+ 18	+ 11
បុគ្គលិកមត្តេយ្យឯកជនបង្រៀន	25	24	25	23	0	+ 1
បុគ្គលិកមត្តេយ្យឯកជនមិនបង្រៀន	0	0	18	12	+ 18	+12

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស

ស្ថិតិកុមារមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និង ឯកជន

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
កុមារមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	7,411	3,676	7,786	4,012	+375	+336
កុមារមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	1,499	766	1,669	848	+170	+82
កុមារមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	437	169	543	260	+106	+91

ស្ថិតិការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ចំនួនម៉ែបង្គោល	129	121	117	109	- 12	- 12
ប្រធានក្រុមម៉ែៗ	604	593	514	503	- 90	- 90
សមាជិកម៉ែៗតាមផ្ទះ	3,248	3,248	3,120	3,025	- 128	- 223
កុមារទទួលការអប់រំតាមផ្ទះ	5,956	2,882	5,392	2,736	+ 407	+ 202

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងការទទួលសេវាអប់រំ

- **ការផ្តល់សេវាអប់រំ:**
  - ខ្វះបន្ទប់រៀនសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សា
  - ខ្វះគ្រូក្របខ័ណ្ឌមត្តេយ្យដែលមានថ្នាក់បង្រៀននៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សា
  - ពុំមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្កើតមត្តេយ្យសិក្សា ក្នុង បឋមសិក្សា ឱ្យបានគ្រប់សាលា
- **ការទទួលសេវាអប់រំ**
  - កុមារមួយចំនួនចល័តទៅតាមឪពុកម្តាយរកស៊ី
  - ផ្ទះឆ្ងាយពីសាលាមត្តេយ្យសិក្សា
  - មាតាបិតាមួយចំនួនមិនបានបញ្ជូនកូនដែលគ្រប់អាយុឱ្យមករៀននៅសាលា មត្តេយ្យសិក្សា(ពិសេសតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល)
  - ការបញ្ជូនកូនទៅរៀនដែលមិនគ្រប់អាយុ

-ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង៖

- កុមារមត្តេយ្យត្រូវបានឡើងថ្នាក់ ១០០ ភាគរយ (តាមកម្រិតថ្នាក់)
- សាលាមត្តេយ្យដាច់ដោយឡែកមានសម្ភារឧបទ្ទេសគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់បម្រើឱ្យការងារបង្រៀន និងរៀនគ្រប់មុខវិជ្ជា
- គ្រូមត្តេយ្យសាលាដាច់ដោយឡែកបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមប្រសើរជាង គ្រូមត្តេយ្យដែលបង្រៀននៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សា

- **ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំ:**
  - សារលិខិតរបស់សម្តេចតេជោ ហ៊ុន សែន ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៧ស្តីពីការបើកបវេសនកាលបានផ្សព្វផ្សាយដល់សាលាមត្តេយ្យដាច់ដោយឡែក

- លិខិតលេខ ០៥ សរ ស្តីពីការប្រើប្រាស់ កាលបរិច្ឆេទ ចន្ទគតិ និងសុរិយគតិ បានផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកកុមារតូចតាមក្រុងស្រុក និងសាលារៀន
- ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំ (ផ្តោតលើគុណភាពទាំង៥) ៖

▪ **លទ្ធផលនៃការសិក្សា:**

- កុមារដែលរៀននៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យគ្រប់កម្រិតថ្នាក់បានឡើងថ្នាក់ ១០០ភាគរយ ។
- មានសៀវភៅតាមដានការសិក្សារបស់កុមារ

▪ **បរិស្ថានសិក្សា:**

- បានរៀបចំថ្នាក់រៀនតាមជ្រុងសិក្សាទាំងក្នុងថ្នាក់ និងក្រៅថ្នាក់
- មានសម្ភារល្បែងសម្រាប់កុមារលេងក្រៅថ្នាក់
- មានសួនច្បារ ថ្នាក់រៀនមានអនាម័យ

▪ **សម្ភារសិក្សា:**

- មានសៀវភៅឯកសារគោលសម្រាប់គ្រូ
- មានសៀវភៅគំនូរ សៀវភៅផាត់ពណ៌ ហ្វឺតកូល័រសម្រាប់កុមារ
- មានក្រដាស់ពណ៌សម្រាប់កុមារធ្វើសកម្មភាព
- មានសៀវភៅបុរេសំណេរ និង សៀវភៅបុរេគណិត
- មានតុ កៅអី សម្រាប់កុមារមត្តេយ្យសិក្សាត្រូវតាមកម្រិតអាយុ(មត្តេយ្យដាច់ដោយឡែក)

▪ **ម៉ោងនិងកម្មវិធីសិក្សា:**

- ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបានចំនួន ៩០ ភាគរយ
- ការអនុវត្តម៉ោងសិក្សាបានចំនួន ៩០ ភាគរយ

▪ **គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន:**

- នាយិកាសាលាមត្តេយ្យដាច់ដោយឡែកចំនួន ០៣ នាក់បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការងារគ្រប់គ្រងរបស់នាយក នាយិកា នៅខេត្តកំពង់ចាម ។
- គ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ក្នុងគម្រោង GPE ចំនួន ៥៦ នាក់បានបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារបច្ចេកទេសស្តីពីការធ្វើតេស្តកុមារអាយុ ០៥ ឆ្នាំ ។
- គ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ និង គ្រូជំនួយនៅតំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹកចំនួន ២០នាក់ បាន បណ្តុះបណ្តាលប្រសិទ្ធភាពការងារគ្រប់គ្រង និង

ការងារបច្ចេកទេស រយពេល ៣៥ថ្ងៃ ដែលគាំទ្រដោយគម្រោង Save the Children។

- ○ នាយិកា និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាចំនួន ៦៨នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំថ្នាក់រៀនផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សាតាមស្តង់ដាគុណភាព

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ

- **ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ:**
  - ○ ខ្វះបន្ទប់រៀនសម្រាប់មត្តេយ្យ
  - ○ ខ្វះគ្រូក្របខ័ណ្ឌមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
  - ○ គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍មួយចំនួនបានបោះបង់ការងារដោយប្រាក់ឧបត្ថម្ភតិច
  - ○ គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលជ្រើសរើសថ្មី មិនបានបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសមត្តេយ្យសិក្សា (គ្មានថវិកា)
  - ○ ដំណើការនៃកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ ពឹងផ្អែកលើជំនួយថវិការបស់អង្គការដៃគូ
  - ○ ឃុំ សង្កាត់ មិនមានលទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការគាំទ្រសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ
- **គុណភាពនៃសេវាអប់រំ:**
  - ○ ប្រើប្រាស់គ្រូបឋមសិក្សាទៅបង្រៀននៅថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សា
  - ○ ខ្វះបច្ចេកទេសក្នុងការផលិតសម្ភារបម្រើឱ្យមុខវិជ្ជានីមួយៗ
  - ○ គ្រូបឋមមួយចំនួនបង្រៀននៅថ្នាក់មត្តេយ្យមិនបានបំប៉នសមត្ថភាពបច្ចេកទេសផ្នែកមត្តេយ្យ
  - ○ ថ្នាក់រៀនមួយចំនួនមានកុមារលើសនិយាម ១ ថ្នាក់ ៦០ ដល់ ៧០ នាក់ (នៅតំបន់ទីប្រជុំជន)

ខ-ឆានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

-ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផលដូចជា៖

- ○ បានចុះរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធតួនាទី និង ភារកិច្ចនៅសាលាមត្តេយ្យដាច់ដោយឡែកបានចំនួន ១៨ កន្លែងក្នុងក្រុង ស្រុកទាំង ៦ ។
- ○ នាយិកាចំនួន ៣ នាក់ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងនាយក នាយករង នៅខេត្តកំពង់ចាម ។

- មត្តេយ្យធនធានចំនួន ០៤ កន្លែង(មត្តេយ្យឈើតុំ ,ត្រពាំងជង,កណ្តៀង និងពោធិ៍សាត់) បានសាងសង់ និងដំណើរការរៀន និងបង្រៀន ។
- សាលាសរុបចំនួន ១៥៤ ក្នុងនោះមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋចំនួន ៧១ សាលា មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ២៧ មណ្ឌល និងអប់រំតាមខ្នងផ្ទះចំនួន ៥៦ ភូមិ ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានលើការងាររៀបចំរដ្ឋបាលថ្នាក់ និងបច្ចេកទេស ។

▪ **ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព**

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ស្តីពី កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នាសម្រាប់សេវាអប់រំកុមារតូច	៥ ថ្ងៃ	ខេត្តប៉ៃលិន	៥ នាក់	នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
២.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីកែលម្អមេរៀនទាក់ទង និងការងារអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	៤ ថ្ងៃ	ខេត្តក្រចេះ	៥ នាក់	អង្គការ Save the Children
៣.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី ការរៀបចំទម្រង់ផ្សារភ្ជាប់រវាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	២ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១ នាក់	នាយកដ្ឋានផែនការ
៤.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការប្រជុំពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលឆ្នាំ២០១៧ សម្រាប់អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តព្រះសីហនុ	៣ នាក់	នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
៥.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ដើម្បីរៀបចំយន្តការគាំទ្រសកម្មភាពឪពុកម្តាយកុមារតូចរៀនលេខ និងអក្សរ សម្រាប់គម្រោងគាំទ្រ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចនៅតំបន់លិចទឹក និង	២ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	៩នាក់	អង្គការ SCI

បណ្តែតទឹក				
៦.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការរៀបចំផែនការអនុវិស័យសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ធំ	១ នាក់	នាយកដ្ឋានផែនការ
៧.ប្រជុំក្រុមការងារបច្ចេកទេសសម្រាប់គម្រោងគាំទ្រ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចនៅតំបន់លិចទឹក	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៩នាក់	អង្គការ SCI
៨.ប្រជុំស្តីពី ការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមតំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹកចំនួន ៣ នាក់	១ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	៣ នាក់	អង្គការ Save the Children
៩.ប្រជុំក្រុមបណ្តាញក្នុងកម្មវិធីអប់រំមាតាបិតាអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះគម្រោងគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចតំបន់លេចទឹក	១ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	២ នាក់	អង្គការ Save the Children
១០.ប្រជុំប្រឹក្សាយោបល់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍សម្រាប់មណ្ឌលបណ្តែតទឹក អប់រំកុមារតូច គម្រោងគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចតំបន់លិចទឹកនិងបណ្តែតទឹក	១ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	១ នាក់	អង្គការ Save the Children
១១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមាតាបិតាបង្គោល និងប្រធានមាតាបិតាស្តីពីកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះគម្រោងគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច តំបន់លិចទឹក និងបណ្តែតទឹក	៣ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	១ នាក់	អង្គការ Save the Children
១២.គ្រូឧទ្ទេសក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យ	៥ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	២ នាក់	អង្គការ Save the

សហគមន៍ និង មាតាបិតាបង្គោលសម្រាប់មណ្ឌលបណ្ដែតទឹក				Children
១៣.គ្រូឧទ្ទេសក្នុងវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ និង មាតាបិតាបង្គោលសម្រាប់មណ្ឌលបណ្ដែតទឹក	៥ ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	២ នាក់	អង្គការ Save the Children
១៤.វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលសមត្ថភាពនាយក នាយិកា គ្រូបង្រៀន ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាស្ដីពី ការរៀបចំថ្នាក់រៀនផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋតាមស្តង់ដារគុណភាព	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	៨៥នាក់	នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
១៥.គ្រូឧទ្ទេសក្នុងវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ និងមាតាបិតាបង្គោលសម្រាប់មណ្ឌលបណ្ដែតទឹក	៥ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	២ នាក់	អង្គការ SC
១៦.វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាល គ ក ន ក និងគ្រូបង្គោលថ្នាក់មូលដ្ឋាននៃកម្មវិធីអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច	៣ ថ្ងៃ	ស្រុក កណ្ដៀង	១ នាក់	អង្គការ SC
១៧.សិក្ខាសាលាស្ដីពី ការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទ្ទេសល្បែងសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	១ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	១ នាក់	អង្គការ CYK
១៨.ប្រជុំរៀបចំមេរៀន និងវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដំណាក់កាលទី ៤	២ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	២ នាក់	អង្គការ SC

១៩.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជាគ្រូបង្គោលមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	១ នាក់	មូលនិធិ CDPF
២០.សិក្ខាសាលាស្តីពីការផ្ទៀងផ្ទាត់រួមគ្នាលើស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ សម្រាប់សន្និបាតអប់រំ	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	២ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
២១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំប្រជុំប្រចាំខែសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២ នាក់	SESSP
២២.សិក្ខាសាលាស្តីពីការពិនិត្យឡើងវិញនូវទិន្នន័យគោល EMIS ឆ្លើយតបនិងសូចនាករSDG4ដល់ថ្នាក់រាជធានីខេត្ត	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	០១ នាក់	មូលនិធិ CDPF
២៣.សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់គ្រោងផែនការប្រចាំឆ្នាំ២០១៨	០២ ថ្ងៃ	ខេត្តតាកែវ	០២ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
២៤.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការរៀបចំកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តបាត់ដំបង	០២ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
២៥.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ.ក.ន.កនិងគ្រូបង្គោលថ្នាក់មូលដ្ឋាននៃកម្មវិធីអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	០៣ ថ្ងៃ	ស្រុកកណ្តៀង	៩០ នាក់	អង្គការ SCI
២៦.សិក្ខាសាលាកសាងឯកសារជំនួយសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលអប់រំឪពុកម្តាយសម្រាប់អប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះក្នុង	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០១ នាក់	អង្គការ SCI

គម្រោងអំណានដំបូង				
២៧.សិក្ខាសាលាស្តីពីការកសាងឯកសារជំនួយសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្តព្រៃវែង	០២ នាក់	អង្គការ SCI
២៨.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចេរភាពឆ្នាំ ២០៥០ ស្តីពីការអប់រំនៅកម្ពុជា	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០២ នាក់	អង្គការ UNICEF
២៩.សិក្ខាសាលាស្តីពីការបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់រាជធានី ខេត្តស្តីពីការអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	០១ នាក់	មូលនិធិ CDPF
៣០.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ គកនកនិងគ្រូបង្គោលថ្នាក់មូលដ្ឋានគម្រោងគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច តំបន់លិចទឹកនិងបណ្តែតទឹក	០៤ ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	៣៥ នាក់	អង្គការ SCI
៣១.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើសេចក្តីព្រាងលើកទី១កម្មវិធីសិក្សាគោលលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា	០៣ ថ្ងៃ ០៣ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ កំពង់ធំ	០៣ នាក់ ៣៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៣២.សិក្ខាសាលាស្តីពីការពិនិត្យលទ្ធផលស្ថិតិនិងសូចនាករអប់រំឆ្នាំ២០១៥-២០១៦សម្រាប់សន្និបាតអប់រំ	០២ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៣៣.ប្រជុំបូកសរុបកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចឆ្នាំ២០១៧	០២ថ្ងៃ	សណ្ឋានគារសេនជូរី	១៥៦នាក់	អង្គការ SCI

គម្រោងលិចទឹក និង បណ្តែតទឹក(SCI)				
៣៤.វគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យធនធាន	០៣ថ្ងៃ	ខេត្ត ស្ទឹងត្រែង	០៤នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៣៥.បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ពី បច្ចេកទេស និង ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់	៣៥ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ ស្រុកបាកាន	២០នាក់	អង្គការ SCI

៣.តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យអប់រំកុមារតូចឆ្នាំ២០១៧

លរ.	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ ឆ្នាំ បានចូលរៀន	71.3	73.0	69.3	⬆
២	ភាគរយកុមារអាយុ ៤ ឆ្នាំ បានចូលរៀន	39.4	41.0	43.5	⬆
៣	ភាគរយកុមារអាយុ ៣ ឆ្នាំ បានចូលរៀន	20.6	22.0	27.4	⬆
៤	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារដែលគោរពស្តង់ដារគុណភាព	30	33	31	⬇
៥	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចគោរពតាមស្តង់ដារគុណភាព	56.7	58.0	56.0	⬇
៦	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូចដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ	73.2	74.0	75.0	⬆
៧	ភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថ្នាំទម្លាក់ព្រូន	95.0	96.0	95.0	➡
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

សម្គាល់: ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➡ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

៤. បញ្ហាប្រឈម

- សេវាអប់រំកុមារតូច ដែលគោរពស្តង់ដារគុណភាព ពុំទាន់អាចអនុវត្តបាន
- ការអនុវត្តតេស្តដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ ៥ ឆ្នាំ អនុវត្តពុំទាន់បានគ្រប់សាលា
- ក្តាប់ពុំទាន់បានពីចំនួនកុមារក្នុងសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភប្រសើរឡើង។

៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ការអប់រំកុមារតូចនៅខេត្តពោធិ៍សាត់មានការរីកចម្រើនល្អប្រសើរទាំងផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងគុណភាពអប់រំជាងឆ្នាំមុន ដោយមានការយកចិត្តទុកដាក់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាថ្នាក់ក្រុង ស្រុក និង ដោយមានការសហការចូលរួមពី អាជ្ញាធរដែនដី ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ពិសេសមាតាបិតារបស់កុមារ ។

២.២ អនុវិស័យការអប់រំនៅបឋមសិក្សា

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ អនុវិស័យបឋមសិក្សាមានការរីកចម្រើនលើផ្នែកហេដ្ឋា រចនាសម្ព័ន្ធដូចជា អគារសិក្សាត្រូវបានសាងសង់ថ្មីចំនួន ១៥ ខ្នង ស្មើ ៥០ បន្ទប់សម្រាប់ ដោះស្រាយសាលាដែលខ្វះបន្ទប់រៀន។សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍ មានចំនួន ១៩៥ សាលា លើ ២១២ សាលា កើនចំនួន ១៧ សាលា ។ ចំនួនសិស្ស មានការកើនពី ៦៧,៧៣៣ នាក់ ស្រី ៣២,៩៣៧ ទៅ ៦៨,៤៨៦ នាក់ ស្រី ៣៣,១៧៧នាក់ កើន ៧៥៣ នាក់ ស្រី ២៤០ នាក់ ធៀបនឹងឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧ ។ បើពិនិត្យលើអត្រាលំហូរសិស្សមានការកើនឡើងអត្រាឡើងថ្នាក់ពី ៨៦.៩ ភាគរយ ទៅ ៨៧.០ ភាគរយ កើនចំនួន ១.៩ ភាគរយ អត្រាបោះបង់ចយចុះពី ៥.៥ ភាគរយ មកត្រឹម ៥.០ ភាគរយ និង អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាពី ៧៩ ភាគរយ ទៅ ៨១.៦ ភាគរយ កើន ២.៦ ភាគរយ ។

ជាទូទៅការងារក្នុងអនុវិស័យបឋមសិក្សា មានការគាំទ្រទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស សម្ភារ ថវិកាពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សប្បុរសជន ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍មួយចំនួនដូចជា Unicef, Save the children, OEC, BSDA, World Food Promgram, School Aids Japan, DDSP, COCD, RFCD, Hope, បណ្ដុះកុមារ និង ចេរភាព... ។

ក-ធានាការអប់រំឱ្យមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
សាលារៀន	301	301	0
កម្រងសាលារៀន	49	51	+ 2
សាលាគ្រប់កម្រិត	247	257	+ 10
សាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម-អភិវឌ្ឍ	195	212	+ 17
ថ្នាក់រៀន	2,212	2,245	+ 33
បន្ទប់រៀន	1,463	1,472	+ 9

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
បុគ្គលិកសរុប	1,979	919	1,965	929	- 14	- 10
បុគ្គលិកបង្រៀន	1,613	830	1,589	830	- 24	0
បុគ្គលិកមិនបង្រៀន	366	89	376	97	+ 10	+ 8

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
សិស្ស	67,733	32,937	68,486	33,180	+ 753	+ 243

- បញ្ហាប្រឈមទាក់ទង នឹងការទទួលសេវាអប់រំ

- ការផ្តល់សេវាអប់រំ:
  - ផ្ទះកុមារភាគច្រើននៅតំបន់ដាច់ស្រយាល ដែលឆ្ងាយពីសាលារៀន ពុំមានលទ្ធភាពមកសាលាបានទៀងទាត់ ហើយងាយនិងបោះបង់
  - សាលាមិនគ្រប់កម្រិតមួយចំនួនពេលសិស្សរៀនចប់គ្មានលទ្ធភាពទៅរៀន ថ្នាក់ បន្ទាប់ទៀត (ខ្វះមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ, ផ្ទះឆ្ងាយពីសាលារៀន)
- ការទទួលសេវាអប់រំ:
  - ឪពុកម្តាយធ្វើចំណាកស្រុកដោយនាំកូនទៅជាមួយ
  - ការគ្រប់គ្រងស្ថិតិសិស្សប្រជាជនតាមអាយុមិនទាន់បានច្បាស់លាស់

-ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង៖

▪ អត្រាលំហូរសិស្ស

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អត្រាឡើងថ្នាក់	86.9	89.1	87.0	89.5	+ 0.1	+ 0.4
អត្រាត្រួតថ្នាក់	7.6	6.0	8.0	6.3	+ 0.4	+ 0.3
អត្រាបោះបង់	5.5	4.9	5.0	4.0	- 0.5	- 0.9
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	79.0	84.0	81.6	87.6	+ 2.6	+ 3.6

តារាងស្ថិតិសិស្សក្រីក្រទទួលបានអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
សិស្សក្រីក្រផ្តល់ដោយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក WFP			
សិស្សសរុប	4,496	2,782	- 1,714
សិស្សស្រី	2,261	1,307	- 954
សិស្សក្រីក្រផ្តល់ដោយក្រសួងអប់រំ			
សិស្សសរុប	529	529	0
សិស្សស្រី	263	263	0

តារាងស្ថិតិសិស្សទទួលបានអាហារពេលព្រឹក

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
សិស្សក្រីក្រផ្តល់ដោយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក WFP			
សិស្សសរុប	40,825	40,191	- 634
សិស្សស្រី	19,671	19,365	- 306

▪ ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំ

- ○ បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតលេខ ៩២ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី ០៣ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០១៧ ស្តីពីដំណើរការគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និង មត្តេយ្យសាធារណៈ ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨ ដល់ក្រុង ស្រុក និង សាលារៀន ។
- ○ បានផ្សព្វផ្សាយ និង អនុវត្តអនុក្រិត្យលេខ ៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងវត្តមានមន្ត្រីស៊ីវិល និង មន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា

- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានចេញសេចក្តីណែនាំលេខ ២៦០៦/១២ អយក.ពស ចុះថ្ងៃទី ១១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៧ ស្តីពីដំណើរការសាលាបឋមសិក្សា ឆ្នាំ ២០១៧-២១០៨ ដើម្បីជម្រុញការអនុវត្ត ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព និងមានភាពងាយស្រួលរបស់មូលដ្ឋាន ។

-ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំ៖

- លទ្ធផលនៃការសិក្សា:
  - អត្រាឡើងថ្នាក់ពី ៨៦.៩ភាគរយ ទៅ ៨៧.០ ភាគរយ កើន ១.៩ ភាគរយ
  - អត្រាបោះបង់ពី ៥.៥ ភាគរយ មក ៥.០ ភាគរយ ថយចុះ ០.៥ ភាគរយ
  - អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាពី៧៩ភាគរយ ទៅ ៨១.៦ភាគរយ កើន ២.៦ភាគរយ
  - អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពី ៨៤.៤ភាគរយ ទៅ៨៦.៤ភាគរយ កើន ២.០ភាគរយ
- បរិស្ថានសិក្សា:

ល.រ	បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
១	ការរៀបចំថ្នាក់	2212	2245	+ 33
២	ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ	42.0	43.1	+ 1.1
៣	ផលធៀបសិស្ស-ថ្នាក់	30.6	30.5	- 0.1
៤	លទ្ធភាពសិក្សាក្នុងបណ្ណាល័យ	82%	78%	- 4%

- សម្ភារៈសិក្សា:

ល.រ	បរិយាយ	លទ្ធផល		បម្រែបម្រួល
		2016-2017	2017-2018	
១	លទ្ធភាពទទួលបានសៀវភៅសិក្សាគោល	65,054	57,457	- 7,597
២	ផលធៀបសៀវភៅសិក្សាគោលសិស្សថ្នាក់ទី១-៦	1/4	1/4	0

លទ្ធផលទទួលបានសៀវភៅសិក្សាគោលមានការប្រែប្រួលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ធៀបទៅឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧ ឃើញថាលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និង សិស្សានុសិស្សបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការប្រើប្រាស់ការថែទាំ និង ការពិនិត្យពេលខ្ចី សងមកវិញបានល្អ ។ ដូចនេះធ្វើឱ្យតម្រូវការស្នើសុំសៀវភៅសិក្សាគោលមានចំនួនថយចុះ ។

- ម៉ោង និង កម្មវិធីសិក្សា
  - ការអនុវត្តម៉ោងសិក្សាបាន ៨៩០ ម៉ោង ស្មើ ៨៦.៧ ភាគរយ
  - ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបាន ៩៣ ភាគរយ
- គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន ៖

- នាយក នាយិកាចំនួន ២២ នាក់ ស្រី ០៤ នាក់បានបណ្តុះបណ្តាល លើការងារដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងនៅខេត្ត កំពង់ចាម
- នាយក នាយិកាចំនួន ១០នាក់ ស្រី ០៧ នាក់បានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំស្តង់ដារបណ្ណាល័យ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ

- ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ
  - នាយក នាយិកាថ្មីមួយចំនួនមិនទាន់បានទទួលលិខិតតែងតាំង និង បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រង និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ
  - ខ្វះអគារសិក្សានៅតំបន់ដាច់ស្រយាល
  - អគារសិក្សាមួយចំនួនមិនទាន់សមស្រប (រោងដោល ទ្រុឌទ្រោម)
- គុណភាពនៃសេវាអប់រំ
  - ការប្រជុំបច្ចេកទេសពុំបានកំណត់របៀបវារៈច្បាស់លាស់
  - ខ្វះសម្ភារបណ្ណាល័យ និង សម្ភារឧបទ្ទេស
  - គ្រូកិច្ចសន្យា និង គ្រូបង្រៀនថ្នាក់គួប មិនបានបំប៉នសមត្ថភាពលើផ្នែកបច្ចេកទេសបង្រៀន

ខ.ឆានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

- នាយក នាយឃ្លាំង ចំនួន ៣០២ នាក់ បានបំប៉នបច្ចេកទេសពីការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក
- នាយក គ្រូ សហគមន៍ ចំនួន ៩៥ នាក់ រៀបចំចងក្រងឯកសារគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយកម្រិតសាលារៀន
- គ្រូថ្នាក់ទី ១ ២ ៣ មានចំនួន ២១០ នាក់ បានបំប៉នបច្ចេកទេសលើការរៀបចំគម្រោងមេរៀន មួយមេរៀនបង្រៀនបានច្រើនម៉ោង និងឈានទៅរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន(ស្តង់ដារ អំណាន ថ្នាក់ទី ១ ២ ៣)

- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និង ពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផល:
  - សាលារៀនចំនួន ២១២ បានរៀបចំកែលម្អបរិស្ថានសមរម្យ
  - គ្រប់សាលារៀនបានរៀបចំទុកដាក់ឯកសារបានត្រឹមត្រូវ
  - សាលារៀនបានរៀបចំស្ថិតិទិន្នន័យព័ត៌មានសម្រាប់រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិសាលារៀន
  - បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនទីសិក្សាសាលារៀន
  - បានប្រជុំជាមួយការិយាល័យអប់រំ ក្រុង ស្រុក លើការធ្វើបំណែងចែក

តួនាទីភារៈកិច្ចក្នុងការគ្រប់គ្រងលើការបង្រៀន និង រៀន

- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី គម្រោងបង្រៀន និង រៀន កិច្ចតែងការបង្រៀន និង ល្បិចបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី ១ ,២,៣	៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	២ នាក់	អង្គការ SC
២.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការតាក់តែងឯកសារ និង បណ្តុះបណ្តាលផ្នែកវិធីសាស្រ្តបង្រៀន	៥ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	១ នាក់	អង្គការ SC
៣.សិក្ខាសាលាពី ស្វ័យវាយតម្លៃ និងផែនការសាលារៀនផ្តោតលើកផលជះគុណភាពសាលាកុមារមេត្រី	៤ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	១ នាក់	អង្គការ SC
៤.សិក្ខាសាលាកុមារស្តីពី ការពិនិត្យឡើងវិញនូវទិន្នន័យគោល EMIS ឆ្លើយតប និង សូចនាករ SDP4	៥ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	១ នាក់	នាយកដ្ឋាន ផែនការ
៥.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការអនុវត្តស្បៀងអប់រំនៅតាមសាលារៀន	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	២ នាក់	អង្គការ WFP
៦.សិក្ខាសាលាពី ទម្រង់ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃលើផលជះសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតសាលារៀន	៤ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៣ នាក់	អង្គការ SC
៧.សិក្ខាសាលាកុមារស្តីពី ការរៀបចំទម្រង់ផ្សារភ្ជាប់រវាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់ខេត្ត ក្រុង ស្រុកនិងសាលារៀន	២ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	១ នាក់	នាយកដ្ឋាន ផែនការ CDPF
៨.សិក្ខាសាលាស្តីពីការ	៧ ថ្ងៃ	ខេត្ត	២ នាក់	អង្គការ SC

បង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២		កំពង់ចាម		
៩.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី ២	៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	២ នាក់	អង្គការ SC
១០.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការត្រួតពិនិត្យ និងការបញ្ចូលទិន្នន័យព័ត៌មាន	៦ ថ្ងៃ	ក្រុងភ្នំពេញ	១ នាក់	អង្គការ SC
១១.ពិនិត្យទិន្នន័យសម្រាប់ការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលគម្រោង	៤ ថ្ងៃ	ក្រុងភ្នំពេញ	៣ នាក់	អង្គការ SC
១២.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី ២	៧ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	២ នាក់	អង្គការ SC
១៣.សិក្ខាសាលាស្តីពីរបៀបបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី ៣	៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	១ នាក់	អង្គការ SC
១៤.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការប្រើប្រាស់កម្រងសំណួរពាក់ព័ន្ធ និងការសិក្សារបស់សិស្សនៅបឋមសិក្សា	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	២ នាក់	នាយកដ្ឋាន បឋមសិក្សា
១៥.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការចងក្រងសៀវភៅគ្រប់គ្រងនិងការឆ្លើយតបគ្រោះមហន្តរាយ	១ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	១ នាក់	អង្គការ SC
១៦.ប្រជុំស្តីពី សមាហរណកម្មផែនការ ប្រចាំខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧ រវាងដៃគូ	១ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	៨ នាក់	អង្គការ SC
១៧.ប្រជុំស្តីពី ការប្រជុំប្រមូលព័ត៌មានលទ្ធផលចុងឆ្នាំនៅតាមសាលាគោលដៅក្នុងស្រុកទាំង៣	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	២ នាក់	អង្គការ SC
១៨.សិក្ខាសាលាស្តីពីការផ្ទៀងផ្ទាត់រួមគ្នាលើស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ ឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧សម្រាប់សន្និបាត	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	០៥ នាក់	នាយកដ្ឋាន EMIS ថវិកាCDPF

អប់រំប្រចាំឆ្នាំ។				
១៩.ចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការផលិតឯកសារបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតសម្រាប់ទី៤ ដល់ទី៦។	៥ថ្ងៃ	ខេត្ត កោះកុង	០២នាក់	អង្គការ SC
២០.ចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្រៀនអំណាន។	០៥ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	០២នាក់	អង្គការ SC
២១.ចូលរួមប្រជុំស្តីពីឧបករណ៍វាស់វែងការបង្រៀន និងរៀននៅតាមសាលាគោលដៅ។	០៣ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	០៦នាក់	អង្គការ SC
២២.ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបញ្ចូលគ្នា។	០៣ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់ ស្រុកភ្នំក្រវាញ	០១នាក់	អង្គការ SC
២៣.សិក្ខាសាលាបូលសរុបថ្នាក់ជាតិស្ដីពីគុណភាពលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ	០៣ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់ ស្រុកបាកាន	០១នាក់	អង្គការ SC
២៤.សិក្ខាសាលាបូកសរុបការអនុវត្តកម្ម ថ្នាក់ជាតិស្តីពីវិធីស្បៀងអប់រំឆ្នាំ ២០១៥-២០១៦នៅតាមសាលារៀន	០២ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	០២នាក់	អង្គការ WFP
២៥.រៀបចំប្រារព្ធទិវាជាតិអំណាន ស្មូតកំណាព្យ និងការតែងនិពន្ធដើម្បីរួមចំណែកការពារ និងពង្រីកវប្បធម៌ខ្មែរ	០៤ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១នាក់	ថវិការដ្ឋ PB
២៦.សិក្ខាសាលាស្តីពីពិនិត្យឡើងវិញនីវទិន្នន័យគោល EMIS ឆ្លើយតបនិងសូចនាករ SDG	០៥ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	០១នាក់	ថវិការដ្ឋ ក្រសួងអប់រំ
២៧.បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំចញ្ចូលគ្នា	០៣ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់ ស្រុកក្រគរ	០១នាក់	អង្គការ SC

២៨.ដំណើរការប្រជុំស្តីពីរៀបចំក្លឹបសិក្សា និងការអាននៅសហគមន៍	០២ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់ស្រុកវាលវែង	០១នាក់	អង្គការ SC
២៩.បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអប់រំបញ្ចូលគ្នានៅមណ្ឌលធន ធានសាលាបឋមពោធិ៍សាត់។	០៣ថ្ងៃ	បឋមសិក្សាពោធិ៍សាត់	០១នាក់	អង្គការ SC
៣០.ប្រជុំស្តីពីការរំលឹកឡើងវិញពីបច្ចេកទេសសាលាកុមារមេត្រីការបន្សុីសៀវភៅសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសាលាគោលជំនាន់ថ្មីការអានប្រចាំថ្ងៃ(តេស្ត)។	០១ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	០១នាក់	អង្គការ SC
៣១.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ក្នុងការកសាងឯកសារស្តីពីកម្មវិធី អប់រំកុមារមានបញ្ហាខ្សោយសតិបញ្ញានៅសាលប្រជុំនាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា។	០២ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១នាក់	ថវិការដ្ឋ PB
៣២.ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារគ្រប់គ្រងទូទៅបណ្ណាល័យនៅក្នុងសាលា។	០២ថ្ងៃ	វិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់	០២នាក់	អង្គការបណ្តុះកុមារ
៣៣.សិក្ខាសាលាស្តីពីការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយនៅសណ្ឋានគាសេនជូរី។	០២ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់	០២នាក់	
៣៤.សិក្ខាសាលាស្តីពីពិគ្រោះយោបល់ថ្នាក់ស្តង់ដាសាលាបឋមសិក្សា។	០២ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ធំ	០២នាក់	ថវិកាដ្ឋក្រសួងអប់រំ
៣៥.សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់គ្រោងផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨។	០៤ថ្ងៃ	ខេត្តតាកែវ	០១នាក់	ថវិការដ្ឋ PB

៣៦.ចូលរួមប្រជុំក្រុមការងារនិងដៃគូរពាក់ព័ន្ធអនុវត្តគម្រោងសាលារៀនសុវត្ថភាពអាស៊ាននិងទស្សនៈកិច្ចសិក្សាសាលារៀនសុវត្ថភាពគំរូដែលសម្របសម្រួលដោយអង្គការភ្លែនអន្តរជាតិកម្ពុជាអង្គការប៉ាដិកនិងអង្គការមូនិធិសិទ្ធិកុមារ	០១ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	ប៉ាដិក
៣៧.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការផលិតឯកសារបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតសម្រាប់ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កោះកុង	០២ នាក់	អង្គការ SC
៣៨.ប្រជុំពិនិត្យសម្រេចលើឯកសារស្តីពីការរៀបចំចងក្រងតៀមបង្ការ និងឆ្លើយតបគ្រោះមហន្តរាយ	០១ ថ្ងៃ	ពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	អង្គការ SC
៣៩.ប្រជុំស្តីពីកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងការគ្រប់គ្រងបច្ចេកទេសបង្រៀន	០៤ ថ្ងៃ	ពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	អង្គការ SC
៤០.ប្រជុំតាក់តែងស្តីពីឯកសារនិងការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកវិធីបង្រៀន	០៥ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	អង្គការ SC
៤១.សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្រៀនអំណាន	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	០២ នាក់	អង្គការ SC
៤២.ប្រជុំស្តីពីឧបករណ៍វាស់វែងការបង្រៀននិងរៀននៅតាមសាលាគោលដៅ	០៣ ថ្ងៃ	ពោធិ៍សាត់	០៦ នាក់	អង្គការ SC
៤៣.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបញ្ចូលគ្នា	០៣ ថ្ងៃ	ស្រុក ភ្នំក្រវាញ	០១ នាក់	អង្គការ SC
៤៤.ប្រជុំស្តីពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាស់វែងការ	០៤ ថ្ងៃ	ស្រុកវាលវែង	០៦ នាក់	អង្គការ SC

បង្រៀននិងរៀននៅតាមសាលាគោលដៅ				
៤៥.ប្រជុំស្តីពីលើងឯកសារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូរវាងមន្ទីរអេយក	០១ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	អង្គការ SC
៤៦.ប្រជុំស្តីពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាស់វែងការបង្រៀននិងរៀននៅតាមសាលាគោលដៅ	០៣ ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	០៤ នាក់	អង្គការ SC
៤៧.សិក្ខាសាលាបូកសរុបថ្នាក់ជាតិស្តីពីគុណភាពលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ	០៣ ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	០១ នាក់	អង្គការ SC
៤៨.ប្រជុំស្តីពីការរៀបចំក្លឹបសិក្សានិងការអាននៅក្នុងសហគមន៍	០២ ថ្ងៃ	ស្រុកវាលវែង	០១ នាក់	អង្គការ SC
៤៩.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំបញ្ចូលគ្នានៅមណ្ឌលធនធាន	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់	០១ នាក់	អង្គការ SC
៥០.ប្រជុំស្តីពីការរំលឹកឡើងវិញពីបច្ចេកទេសសាលាកុមារមេត្រីការបន្សុីសៀភៅសិក្សាគោលនិងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសាលាជំនាន់ថ្មី	០២ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៤ នាក់	អង្គការ SC
៥១.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ក្នុងការកសាងឯកសារស្តីពីកម្មវិធីអប់រំកុមារមានបញ្ហាខ្សោយសតិបញ្ញា	០២ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ ថ្ងៃ	ចរិកាកម្មវិធី
៥២.គ្រូឧទ្ទេសក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារគ្រប់គ្រងទូទៅបណ្ណាល័យ	០២ ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	បណ្តុះកុមារ
៥៣.សិក្ខាសាលាស្តីពីគម្រោងអប់រំមូលដ្ឋាន	០២ ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	អង្គការ SC

៥៤.សិក្ខាសាលាស្តីពីការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ	០២ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	អង្គការ SC
៥៥.សិក្ខាសាលាស្តីពីពិគ្រោះយោបល់ថ្នាក់តំបន់ស្តង់ដា	០២ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ធំ	០២ នាក់	អង្គការ SC
៥៦.សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី២	០៧ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	០១ នាក់	អង្គការ SC
៥៧.សិក្ខាសាលាបន្តស្តីពីរបៀប បង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣	០៧ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	០១ នាក់	អង្គការ SC
៥៨.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការធ្វើតេស្តទៅលើកិច្ចតែងការនៃការគ្រប់គ្រងអាកប្បកិរិយាកុមារ	០២ ថ្ងៃ	ស្រុក បាកាន	០១ នាក់	អង្គការ SC
៥៩.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការចងក្រងសៀវភៅគ្រប់គ្រងនិងការឆ្លើយតបគ្រោះមហន្តរាយ	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	០១ នាក់	អង្គការ SC
៦០.សិក្ខាសាលាបន្តស្តីពីការប្រើប្រាស់កម្រងសំណួរពាក់ព័ន្ធនិងការសិក្សារបស់សិស្សនៅសាលាបឋមសិក្សា	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	០២ នាក់	អង្គការ SC
៦១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអប់រំប្រឆាំងអំពើពុករលួយ	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	០១ នាក់	ក្រសួង ហិរញ្ញវត្ថុ
៦២.សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយស្តីពីស្តង់ដាសាលាបឋមសិក្សាM nad E	០២ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	០៤ នាក់	អង្គការ CDPF
៦៣.សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយស្តីពីយន្តការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយនៃក្រសួងអយក	០២ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	ដៃគូរ Plan,SCAAC,UNCO

៦៤.គ្រូឧទ្ទេសវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំស្វ័យវាយតម្លៃនិងការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន QLE	០២ ថ្ងៃ	ស្រុកភ្នំក្រវាញ	០២ នាក់	អង្គការ SC
៦៥.សិក្ខាសាលាគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់រាជធានីខេត្តស្តីពីការអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	០១ នាក់	មូលនិធិ CDPF
៦៦.សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំគម្រោងលំនាំបង្រៀននិងកិច្ចតែងការបង្រៀននិងឯកសារណែនាំគ្រូ	០៤ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	អង្គការ SC
៦៧.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាក់តែងឯកសារដើម្បីរៀបចំឯកសារជួយគ្រូពីវិធីបង្រៀនភាសាខ្មែរនៅថ្នាក់ទី ១,២,៣	០៣ ថ្ងៃ	ភ្នំពេញ	០១ នាក់	អង្គការ SC
៦៨.សិក្ខាសាលាស្តីពីការលម្អឯកសារណែនាំអំពីប្រព័ន្ធវាយតម្លៃកម្រិតសាលារៀន	០៤ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០១ នាក់	អង្គការ SC
៦៩.សិក្ខាសាលាស្តីពីការប្រមុល និង ពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់រួមគ្នាលើស្ថិតិនិងសូចនាករឆ្នាំ ២០១៧-២០១៨ សម្រាប់ សន្និបាតអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។	២ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០៥ នាក់	ចរិកាកម្មវិធីនាយកដ្ឋាន EMIS

៣. តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យឆ្នាំ ២០១៧

ល.រ	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	**អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី**	95.5 %	99.0 %	98.6 %	➡
	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី(ស្រី)	96.9 %	99.0 %	98.2 %	➡

២	**អត្រាពិតនៃការសិក្សា**	99.0 %	100 %	98.4 %	→
	អត្រាពិតនៃការសិក្សា(ស្រី)	100 %	100 %	99.6 %	→
៣	**អត្រាបោះបង់ការសិក្សា**	5.5 %	5.0 %	5.0 %	↑
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា(ស្រី)	4.9 %	5.0 %	4.1 %	→
៤	**អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា**	79.0 %	79.0 %	81.6 %	↑
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា(ស្រី)	84.0%	80.0 %	87.6 %	↑
៥	**អត្រាត្រួតថ្នាក់**	7.6 %	5.0 %	8.0 %	↓
	អត្រាត្រួតថ្នាក់(ស្រី)	6.0 %	5.0 %	6.3%	↓
៦	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	84.4 %	85.0 %	86.4 %	↑
៧	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ(ស្រី)	85.7 %	85.0 %	86.9 %	↑
៨	ចំនួនស្រុកដែលសម្រេចបានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៨០ ភាគរយ	3	4	4	↑
៩	ភាគរយសិស្សថ្មីថ្នាក់ទី១ ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	51.1	60.0	46.7	↓
១០	ភាគរយសាលាកុមារមេត្រី កម្រិតមធ្យម និងកម្រិតអភិវឌ្ឍ	65.0	80.0	70.0	↓
១១	**ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន ៖**				
	បង្គន់អនាម័យ	87.0	85.0	88.0	↑
	ទឹកស្អាត	0	80.0	85.0	↑
	កន្លែងសម្អាតដៃ	49.1	60.0	76.41	↑
	ប្រអប់សង្គ្រោះបឋម	50.15	70.0	50.15	↓
១២	ចំនួនសិស្សទទួលអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា	5,025	3,311	3,311	↑
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

<u>សម្គាល់:</u> ↑ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

- អាងស្តុកទឹកយក្សចំណុះ ២០.០០០លីត្រស្មើនិង ២០ម៉ែត្រគូប បានផ្តល់ដល់សាលា ២២ ដែលឧបត្ថម្ភដោយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក និងគម្រោងគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយបានផ្តល់អាងស្តុកទឹកយក្សចំនួន

០៦ ស្មើនិង ០៤សាលាដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ Save the Children ឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧។

៤.បញ្ហាប្រឈម

- សាលាមិនគ្រប់កម្រិតពិបាកក្នុងការអភិវឌ្ឍ
- ការគ្រប់គ្រងស្ថិតិសិស្សរបស់សាលារៀនមួយចំនួនមានការប្រែប្រួលឡើងចុះមិនច្បាស់លាស់
- កង្វះគ្រូនៅសាលារៀនតំបន់ជនបទ និង សាលារៀនបណ្តែតទឹក
- ខ្វះមធ្យោបាយចុះពិនិត្យតាមដានសាលារៀនបណ្តែតទឹក
- កង្វះទឹកស្អាត និង បង្គន់អនាម័យនៅតាមសាលារៀននៅតំបន់ជនបទ

៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ការងារអប់រំនៅបឋមសិក្សាក្នុងឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧ មានការរីកចម្រើនលើផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ អគារសិក្សាថ្មីត្រូវបានសាងសង់សម្រាប់ដោះស្រាយសាលាដែលខ្វះបន្ទប់រៀន កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និង អភិវឌ្ឍន៍ត្រូវបានពង្រឹង និង ពង្រីកទាំងផ្នែកសមិទ្ធផល និង គុណភាព។ ចំពោះលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សក៏មានការប្រែប្រួលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ អត្រាឡើងថ្នាក់មានការកើនឡើង ១.៩ ភាគរយ អត្រាបោះបង់ថយចុះ ០.៥ ភាគរយ និង អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាកើន ២.៦ ភាគរយ ។ ទន្ទឹមនឹងលទ្ធផលខាងលើនេះយើងក៏នៅជួបបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចជា ខ្វះទឹកសុវត្ថិភាពសម្រាប់ហូប ទឹកស្អាតសម្រាប់ប្រើប្រាស់ កន្លែងលាងដៃដែលជះឥទ្ធិពលដល់គុណភាពអប់រំផងដែរ។ ការងារទាំងនេះយើងនឹងរួមគ្នាខិតខំប្រឹងប្រែងអនុវត្តបន្តនៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧- ២០១៨ នេះ។

២.៣ អនុវិស័យមធ្យមសិក្សា និង អប់រំបច្ចេកទេស

នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ យើងពិនិត្យឃើញថាការអប់រំនៅ មធ្យមសិក្សាមានការកើនឡើងអគារសិក្សា ០២ ខ្នង ៣ ជាន់ ស្មើនឹង ៣៦ បន្ទប់ ផ្ទះស្នាក់នៅសម្រាប់គ្រូនិងសិស្ស ១ខ្នង ២ជាន់ ស្មើនឹង ១០បន្ទប់ ទីចាត់ការ ១ខ្នង របងព័ទ្ធជុំវិញ ខ្លោងទ្វារ ចាក់បេតុងផ្លូវចូល ទីលាន បាល់ទះ បាល់ទាត់ កុំព្យូទ័រ៥គ្រឿង ព្រីនធ័រ ២គ្រឿង ហ្វូតូកូពី ១គ្រឿង និងបំពាក់ថាមពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ ដែលជាអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លារបស់**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជូនដល់វិទ្យាល័យឈើតុំ ស្ថិតក្នុងស្រុកក្រគរ ។ ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ នេះដែរ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្បុរសជនបានផ្តល់អគារសិក្សាដល់សាលាតំបន់ជួបការលំបាក ដូចជាអង្គការ School Aid Japan ជួយសាងសង់អគារសិក្សា ២ ខ្នង ៨ បន្ទប់ នៅអនុវិទ្យាល័យរបោទិល ១ ខ្នង ៥ បន្ទប់ និង អនុវិទ្យាល័យខ្នារ ១ ខ្នង ៣ បន្ទប់ ក្នុងស្រុកបាកាន។ ក្រុមហ៊ុននំស្រួយលីលី តាមរយៈឯកឧត្តម **ស៊ុយ សែម** បានជួយសាងសង់អគារសិក្សា ១ ខ្នង

៥ បន្ទប់ទៀត នៅអនុវិទ្យាល័យរហាទិល។ អង្គការ HOPE បានជួយសាងសង់អគារសិក្សា ២ ខ្នង ៦ បន្ទប់នៅអនុវិទ្យាល័យអង្គ្រង ១ ខ្នង ៣ បន្ទប់ ក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញ និង អនុវិទ្យាល័យទួលក្រួស ១ ខ្នង ៣ បន្ទប់ក្នុងក្រុងពោធិ៍សាត់។ ចំពោះក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា បានជួយសាងសង់ផ្ទះគ្រូ ១ ខ្នង ៣ បន្ទប់ នៅវិទ្យាល័យហ៊ុនសែន ភ្នំក្រវាញ ក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញ។

ជាមួយគ្នានេះស្ថិតិសិស្សនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមានការកើនឡើងពី ១៦,៩៤៥ នាក់ ដល់ ១៧,៨៩៨ នាក់កើន ៩៥៣ នាក់ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិក៏មានការកើនឡើងពី ៧,២៦៧ នាក់ ដល់ ៨,១៨៨ នាក់កើន ៩២១ នាក់ បើធៀបទៅនឹងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ។ សម្រាប់លទ្ធផលប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអនុវត្តបាន ៥៥.១០ ភាគរយ និទ្ទេសA ៦ នាក់ ស្រី ៥ នាក់ និទ្ទេសB ៧៥ នាក់ ស្រី ៣៣ នាក់ និទ្ទេសC ១១៨ នាក់ ស្រី ៦៦ នាក់ និទ្ទេសD ១៧៩ នាក់ ស្រី ១០៥ នាក់ និទ្ទេសE ១,១៤៧ នាក់ ស្រី ៥០២ នាក់។ ចំណែកអត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបានថយចុះពី ១៧.៣ ភាគរយ មកនៅត្រឹម ១៤.៩ ភាគរយថយ ២.៤ ភាគរយ។

ដោយឡែកលទ្ធផលនៃការប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសលើមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា ថ្នាក់ទី ៩ និង ទី១២ ខេត្តពោធិ៍សាត់ទទួលបានមេដាយមាស ១ គ្រឿង (ចំណាត់ថ្នាក់លេខ ១) និងចំណាត់ថ្នាក់លេខ ៦ លើមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរថ្នាក់ទី១២ ហើយទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់លេខ៧ លើមុខវិជ្ជារូបវិទ្យាថ្នាក់ទី១២។

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
១.អនុវិទ្យាល័យ			
សាលារៀន	44	44	0
បន្ទប់រៀន (ម.បឋមភូមិ)	381	400	+ 19
២.វិទ្យាល័យ			
សាលារៀន	15	15	0
បន្ទប់រៀន (ម.ទុតិយភូមិ)	176	186	+ 10

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
បុគ្គលិកសរុប (អនុវិទ្យាល័យ)	832	308	813	305	- 19	- 3

បុគ្គលិកសរុប (វិទ្យាល័យ)	820	260	825	261	+ 5	+ 1

• បុគ្គលិកអនុវិទ្យាល័យក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ មានការថយចុះចំនួន ១៩ នាក់ ដោយសារមានគ្រូចូលនិវត្តន៍ មរណៈភាព ផ្ទេរចេញក្រៅខេត្ត ប្រឡងប្តូរក្របខណ្ឌ និង ផ្អាកការជ្រើសរើសគ្រូមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិចំនួន ០១ ឆ្នាំ។

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស

សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិសរុប	16,945	8,849	17,898	9,391	+ 953	+ 542
សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសរុប	7,267	3,774	8,188	4,238	+ 921	+ 464

ស្ថានភាពសិស្សអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ តាមគម្រោងថវិកាតាមកម្មវិធី PB

ល.រ	កម្រិតថ្នាក់	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	ថ្នាក់ទី ៧	930	558	930	558	0	0
២	ថ្នាក់ទី ៨	930	558	930	558	0	0
៣	ថ្នាក់ទី ៩	930	558	920	554	- 10	- 4
សរុប		2,790	1,674	2,780	1,670	- 10	- 4

ស្ថានភាពសិស្សអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ តាមគម្រោងថវិកាកម្មវិធី

ល.រ	កម្រិតថ្នាក់	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	ថ្នាក់ទី ១០	180	108	180	108	0	0
២	ថ្នាក់ទី ១១	180	108	180	108	0	0
៣	ថ្នាក់ទី ១២	0	0	180	108	+ 180	+ 108
សរុប		360	216	540	324	+ 108	+ 108

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទង នឹង ការទទួលសេវាអប់រំ

- ការផ្តល់សេវាអប់រំ:
  - អនុវិទ្យាល័យនៅតំបន់ជួបការលំបាក ខ្វះគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀន
  - អនុវិទ្យាល័យកើតថ្មីខ្វះគ្រូបង្រៀន(គ្រូម្នាក់បង្រៀនច្រើនមុខវិជ្ជា)

▪ ការទទួលសេវាអប់រំ:

○ សិស្សនៅសាលាមធ្យមសិក្សាតំបន់ជនបទមួយចំនួន ពិបាកក្នុងការធ្វើដំណើរមករៀន

○ អាណាព្យាបាលសិស្សមួយចំនួនតូចមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការជម្រុញ និង តាមដានការសិក្សារបស់កូន

▪ ការប្រែប្រួលប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង

អត្រាលំហូរសិស្ស

ល.រ	សូចនាករ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ							
១	អត្រាឡើងថ្នាក់	80.9	82.8	83.3	85.5	+ 2.4	+ 2.7
២	អត្រាត្រួតថ្នាក់	1.8	1.0	1.8	1.1	0	+ 0.1
៣	អត្រាបោះបង់	17.3	16.2	14.9	13.4	- 2.4	- 2.8
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ							
១	អត្រាឡើងថ្នាក់	76.2	78.5	76.8	77.2	+ 0.6	- 1.3
២	អត្រាត្រួតថ្នាក់	2.7	2.0	3.1	2.2	+ 0.4	+ 0.2
៣	អត្រាបោះបង់	21.1	19.5	20.1	20.7	- 1	+ 1.2

▪ ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំនានា

○ បានផ្សព្វផ្សាយរាល់លិខិតណែនាំរបស់ក្រសួងដល់សាលាមធ្យមសិក្សាទូទាំងខេត្ត

○ បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំបន្ថែមលើការប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែថ្នាក់ខេត្ត និងបានចុះពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តលិខិត

-ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំ(ផ្តោតលើផ្នែកគុណភាពទាំង៥)

▪ លទ្ធផលនៃការសិក្សា

លរ.	បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
១	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាចូលម.បឋមភូមិ	84.4	86.4	+ 2 %
២	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាចូលម.ទុតិយភូមិ	71.5	77.2	+ 5.7 %

៣	លទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រ,ការប្រឡងប្រណាំងសិស្សពូកែថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ	0	3	+ 3

▪ បរិស្ថានសិក្សា:

ល.រ	បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
១	ចំនួនថ្នាក់រៀននៅម.បឋមភូមិ	404	417	+ 13
២	ចំនួនថ្នាក់រៀននៅម.ទុតិយភូមិ	177	189	+ 12
៣	ផលធៀបគ្រូ/ថ្នាក់ នៅ ម.បឋមភូមិ	2.46	2.31	- 0.15
៤	ផលធៀបគ្រូ/ថ្នាក់ នៅ ម.ទុតិយភូមិ	2.40	2.38	- 0.02
៥	ផលធៀបសិស្ស/ថ្នាក់ នៅ ម.បឋមភូមិ	41.9	42.9	+ 1
៦	ផលធៀបសិស្ស/ថ្នាក់ នៅ ម.ទុតិយភូមិ	41.1	43.3	+ 2.2

▪ សម្ភារៈសិក្សា:

លរ.	បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
១	ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលបានទទួល	67,356	68,608	+ 1,252
២	ផលធៀបសិស្ស-សៀវភៅសិក្សា	2.1	2.1	0

▪ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា:
  - ◦ អនុវត្តបាន ៩៥ ភាគរយនៅតំបន់ជួបការលំបាក
  - ◦ អនុវត្តបាន ១០០ ភាគរយសម្រាប់សាលានៅទីប្រជុំជន

▪ ការអនុវត្តម៉ោងសិក្សាៈបាន ៨៥០ ម៉ោងក្នុង ០១ ឆ្នាំ
  - ▪ គុណវឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀនៈ បានបញ្ចប់ការពន្លឿនពីគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានឆ្ពោះទៅរកបរិញ្ញាបត្រចំនួន ៣៩ នាក់ ស្រី ១៣ នាក់

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ

▪ ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ:
  - ○ ខ្វះអគារសិក្សានៅតំបន់ជនបទ
  - ○ គ្រូបង្រៀនច្រើនមុខវិជ្ជានៅតំបន់ជួបការលំបាក

▪ **គុណភាពនៃសេវាអប់រំ:**
  - ○ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមិនបានតាមការកំណត់
  - ○ បន្ទប់សិក្សាមិនទាន់សមស្រប
  - ○ បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ បណ្ណាល័យ បន្ទប់រៀនកុំព្យូទ័រ និងកុំព្យូទ័រ

ខ.ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

-ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផល:

- ក្រសួងអប់រំប្រកាសដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសម្រាប់អនុវិស័យមធ្យមសិក្សា ហើយឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃត្រូវរក្សាទុកនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សានីមួយៗ
- ពង្រឹងការធ្វើរបាយការណ៍នៃឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃទៅតាមស្តង់ដាទាំង៩

-ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសទាំង ១០ មុខវិជ្ជាប្រឡងនៅតាមវិទ្យាល័យទាំង ១៥ ទៅចូលរួមវគ្គបំប៉ន ស្តីពី ឯកទេស និងវិធីសាស្រ្តបង្រៀន ផ្នែកមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	០៨ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	១៥០ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
២.វគ្គបំប៉នស្តីពីការងារជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	១៧ នាក់	នាយកដ្ឋានឧត្តម ថវិកាកម្មវិធីរបស់ការិ.
៣.វគ្គបំប៉ន ស្តីពី ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសវិទ្យា និង សារគមនាគមន៍		ខេត្ត ព្រៃវែង	១ នាក់	
៤.សិក្ខាសាលាកសាងសមត្ថភាពបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រសម្រាប់ការប្រឡងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត សៀមរាប	០២ នាក់	នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
៥.វគ្គបំប៉នស្តីពី ការងារជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧ -២០១៨	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	១៧ នាក់	នាយកដ្ឋានឧត្តម ថវិកាកម្មវិធីរបស់ការិ.

៦.វគ្គបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសបង្គោលខេត្តគោលដៅក្នុងគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំទី៣ (ESDP3) លើម៉ូឌុលសំដៅកាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា របស់សិស្ស	៧ ថ្ងៃ	ខេត្ត ព្រៃវែង	០៤ នាក់	គម្រោង ESDP3
៧.វគ្គបំប៉នលើឯកសារណែនាំកម្រងសាលាមធ្យមសិក្សា និងឯកសារណែនាំគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាមធ្យមសិក្សា	៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	០៧ នាក់	គម្រោង ESDP3
៨.វគ្គបំប៉ន ស្ដីពី ការណែនាំប្រើប្រាស់ឯកសារគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ថ្នាក់ទី ៧ ដល់ទី ៩	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ចាម	១៥ នាក់	នាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាលថវិកាកម្មវិធី
៩.វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោលបច្ចេកទេស ព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ថ្នាក់ទី ១២	០៦ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	៣ នាក់	CDPF របស់នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន
១០.សិក្ខាសាលាស្ដីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនគណិតវិទ្យា និងពិសោធន៍ វិទ្យាសាស្ត្រ	០៤ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៥ នាក់	CDPF របស់នាយកដ្ឋានមធ្យម
១១.សិក្ខាសាលាស្ដីពី ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យុសម្រាប់គ្រោងផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨	២ ថ្ងៃ	ខេត្តតាកែវ	២ នាក់	ការិ.មធ្យមសិក្សា
១២.សិក្ខាសាលាបំប៉នសមត្ថភាពស្ដីពី ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តក្រចេះ	១ នាក់	អង្គការ UNICEF
១៣.សិក្ខាសាលាស្ដីពីការរៀបចំទម្រង់ផ្សារភ្ជាប់រវាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និង	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	១ នាក់	អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ CDPF

សាលារៀន				
១៤.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើ ឯកសារណែនាំអនុវត្តប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុនសម្រាប់ទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តតាកែវ	១ នាក់	អង្គការ UNICEF
១៥.ប្រជុំត្រៀមលក្ខណ:អនុវត្តកំណែទម្រង់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១ ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ	១ នាក់	ការិ.មធ្យមសិក្សា
១៦.សិក្ខាសាលាស្តីពីការពិនិត្យ និងកែសម្រួលលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ ២០១៥-២០១៧ រាជធានី-ខេត្ត ។	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧ របស់អគ្គនាយកដ្ឋានគោនយោបាយ និង ផែនការ
១៧.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់លើឯកសារណែនាំអនុវត្តប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុនសម្រាប់ទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា ។	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	១ នាក់	អង្គការ UNICEF
១៨.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការណែនាំប្រើប្រាស់ឯកសារគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្តថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី ៩	៤ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ
១៩.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោលបច្ចេកទេសព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ថ្នាក់ទី១២	០២ថ្ងៃ	ខេត្តបាត់ដំបង់	០៣នាក់	នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យា CDPF

២០.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការណែនាំប្រើប្រាស់ឯកសារ គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្តថ្នាក់ទី ៧ ដល់ទី ៩	០៥ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	១៥ នាក់	នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល ថវិកាកម្មវិធី
២១.ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត នៃវិទ្យាល័យធនធានបានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី វិធីសាស្រ្តបង្រៀនគណិតវិទ្យា និងពិសោធន៍វិទ្យាសាស្រ្ត	០៤ថ្ងៃ	កំពង់ឆ្នាំង	០៥ នាក់	នាយកដ្ឋានមធ្យម ថវិកា CDPF
២២.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការរៀបចំផែនការតាមអនុវស័យសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ (អនុវិស័យមធ្យមសិក្សា)	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០២ នាក់	នាយកដ្ឋានផែនការ CDPF អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
២៣.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលការបង្រៀន និងរៀនភាសាអង់គ្លេស	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០៦ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល
២៤.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកម្មវិធីគ្រប់គ្រងសាលារៀនSMAS	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តសៀមរាប	០២ នាក់	ក្រុមហ៊ុន Metfone
២៥.សិក្ខាសាលាស្តីពីការងារបណ្ណាល័យ និងស្តង់ដាបណ្ណាល័យមធ្យមសិក្សា	០៦ ថ្ងៃ	ខេត្តបាត់ដំបង	១១ នាក់	គម្រោង USESDP
២៦.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគ្រប់គ្រង និងបែងចែងធនធានអប់រំ	១៥ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត ខេត្តកំពង់ចាម ខេត្តព្រៃវែង	០៥ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់វិ.ជាតិអប់រំ

២៧.សិក្ខាសាលាស្តីពី របៀបទូទាត់ថវិកា ការរៀបចំផែនការ និងការគ្រប់គ្រងដំណើរការប្រតិបត្តិអគារធនធាន និងសាលាមធ្យមសិក្សាបណ្តាញក្រោមក្របខណ្ឌគម្រោង (USESDP)	០៥ ថ្ងៃ	ខេត្ត សៀមរាប	៣៧ នាក់	គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (USESDP)

៣.តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យមធ្យមសិក្សាឆ្នាំ២០១៧

ល.រ	សូចនាករផលសម្រេច	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ស្ថានភាព
១	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ	51.3	51.7	53.5	⬆
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.បឋមភូមិ (ស្រី)	55.4	57.1	58.1	⬆
២	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.ទុតិយភូមិ	21.0	23.0	22.8	➡
	អត្រារួមនៃការសិក្សានៅម.ទុតិយភូមិ (ស្រី)	22.0	24.0	24.5	⬆
៣	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	71.5	73.0	77.2	⬆
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ(ស្រី)	72.0	73.0	79.3	⬆
៤	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	32.9	39.1	40.9	⬆
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ(ស្រី)	35.8	45.0	45.9	⬆
៥	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	17.3	16.0	14.9	⬇
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	16.2	16.0	13.4	⬇
៦	សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	2,790	2,800	2,780	➡

៧	ភាគរយគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	30.0	32.0	0	គ្មានថវិកា
៨	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានបង្គន់អនាម័យ				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	91.0	94.0	95.0	⬆
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	100	100	100	⬆
៩	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានទឹកស្អាត				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	N/A	40.0	42.0	⬆
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	N/A	70.0	75.0	⬆
១០	ចំនួនវិ.ចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស	0	0	0	0
១១	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស	0	0	0	0
	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស (ស្រី)	0	0	0	0
១២	ចំនួនខេត្តដែលសម្រេចបានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ យ៉ាងតិច ៤០ ភាគរយ	0	0	0	0
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A	N/A	N/A	N/A	មិនមានសូចនាករវាស់វែង

សម្គាល់: ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➡ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

៤.បញ្ហាប្រឈម

- ខ្វះសម្ភាររូបវិទ្យាពិសេសអគារសិក្សានៅតាមអនុវិទ្យាល័យនៅតំបន់ជួបការលំបាក
- នាយកសាលាមធ្យមសិក្សាចំនួន ៣៦ ពុំទាន់បានបំប៉នសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងសិស្សអាហារូបករណ៍ក្រីក្រ
- បង្គន់អនាម័យមានមិនគ្រប់តាមនិយាម ធៀបទៅនឹងចំនួនសិស្ស
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមិនទាន់ដំណើរការល្អ

៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ការងារអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦ - ២០១៧ ឃើញថា មានការរីកចម្រើនលើផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដូចជាការកសាងអគារសិក្សា ផ្ទះគ្រូនៅតំបន់ជួបការលំបាក និង លទ្ធផលប្រឡងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមានការកើនឡើងផងដែរ។ ទន្ទឹមនឹងលទ្ធផលខាងលើ ការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាមានចំនុចខ្វះខាតមួយចំនួន ដូចជា បង្គន់ អនាម័យមិនទាន់បានគ្រប់គ្រាន់តាមនិយាមខ្វះគ្រូបង្រៀននៅតាមតំបន់ជួបការលំបាក។

២.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

នៅឆ្នាំ ២០១៧ ការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ សម្រេចបានលទ្ធផលតាមកម្មវិធីនីមួយៗដូចតទៅ៖

- **កម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ** បានអនុវត្តចំនួន ៦ ស្រុក ក្នុងនោះមាន ៥៥ ថ្នាក់ មានគ្រូ ៥៥ នាក់ ស្រី ២២ នាក់ មានសិស្សចូលរៀនសរុប ១០៩៤ នាក់ ស្រី ៧៣២ នាក់ និងបានបញ្ចប់ថ្នាក់ មានសិស្សសរុប ៩៤០ នាក់ ,ស្រី ៦៤៧ នាក់ បើប្រៀបធៀបនិងឆ្នាំ ២០១៦ មានការថយចុះ ០៥ ថ្នាក់ គ្រូថយចុះ ០៥ នាក់ ,ស្រី ០ នាក់ សិស្សថយចុះ ១៤២ នាក់ ស្រី ១១០ នាក់ ។
- **កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា:** ស្រុកទាំង៦បានអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាសរុបមានចំនួន ២៨ ថ្នាក់ មានគ្រូចំនួន ២៨ នាក់ ស្រី ១១ នាក់ មានសិស្សសរុប ៥៤៤ នាក់ ស្រី ២៦០ នាក់ ក្នុងនោះមានថ្នាក់ឆ្នាំទី១ ចំនួន ១០ ថ្នាក់ មានគ្រូ ១០ នាក់,ស្រី ៣ នាក់ មានសិស្សចូលរៀនសរុប ១៩៩ នាក់,ស្រី ៩៤ នាក់ និងបានបញ្ចប់ថ្នាក់ឆ្នាំទី១ មានសិស្សចំនួន ១៧២ នាក់,ស្រី ៨១ នាក់ និងមានថ្នាក់ឆ្នាំទី ២ ចំនួន ១៨ ថ្នាក់ មានគ្រូចំនួន ១៨ នាក់,ស្រី ៨ នាក់ មានសិស្សសរុបចំនួន ៣៤៥ នាក់,ស្រី ១៦៦ នាក់ និងបានបញ្ចប់ថ្នាក់ឆ្នាំទី ២ មានសិស្សចំនួន ៣២៧ នាក់,ស្រី ១៥៨ នាក់បើប្រៀបធៀបទៅនឹងឆ្នាំ ២០១៦ ថ្នាក់ថយចុះ ២ ថ្នាក់ គ្រូថយ ២ នាក់,ស្រី ៤ នាក់ សិស្សថយចំនួន ៦៩ នាក់,ស្រី ៣៥ នាក់។
- **កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ:** ស្រុកទាំង ៦ បានអនុវត្តកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញមានចំនួន ២៨ ថ្នាក់ មានគ្រូ ២៨ នាក់ ស្រី៨នាក់(ថ្នាក់គួបមាន៣ថ្នាក់) មានសិស្សសរុប ៤២៤ នាក់ ស្រី ២០៣ នាក់ និងបានបញ្ចប់មានសិស្សសរុបចំនួន ៤១០ នាក់ ស្រី ១៩៦ នាក់ បើប្រៀបធៀបទៅនឹងឆ្នាំ២០១៦ សិស្សចូលរៀនកើន ១៨ នាក់ ស្រី ១៧ នាក់។
- **កម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្ម:** មានបណ្ណាល័យ ១ មណ្ឌលអានដាច់ដោយឡែក ១ មានអ្នកគ្រប់គ្រងសរុប ២នាក់ស្រី ០នាក់ មានសិស្សចូលអានសរុប ២៣៤ នាក់ ស្រី ៥៦ នាក់។

- **កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល:** មានមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១៩ កន្លែង ក្នុងស្រុកចំនួន ០៥ និងមានគណៈគ្រប់គ្រង ៩៥ នាក់ ស្រី ២០ នាក់ បានអនុវត្តកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលមានចំនួន ៣០ ថ្នាក់ជំនាញ មានប្រភេទជំនាញ ៤ ជំនាញ ដែលមានគ្រូ ៣០ នាក់ស្រី ១៩ នាក់ និងមានសិស្សចូលរៀនសរុប ៤៨៩ នាក់ ស្រី ៣៥៤ នាក់ សិស្សបានបញ្ចប់ក្នុងកម្មវិធីជំនាញមុខរបរសរុបចំនួន ៣៩៥ នាក់ ស្រី ២៩៥ នាក់។
- **កម្មវិធីថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ:** មានចំនួន ៣ ថ្នាក់ មានគ្រូចំនួន ៥ ស្រី ០ នាក់ មានសិស្សចូលរៀនចំនួន ១៤៩ នាក់ ស្រី ៣១ នាក់ សិស្សបានដាក់ពាក្យប្រឡងទាំងបេក្ខជនបំពេញវិជ្ជា និងបេក្ខជនសេរី ចំនួន ៣៧១ នាក់ ស្រី ៤៨ នាក់ បានមកប្រឡងចំនួន ៣៧១ នាក់ ស្រី ៤៨ នាក់ ប្រឡងជាប់សរុប ២៣៨ នាក់ ស្រី ២៤ នាក់ ស្មើ ៦៤.១៥ ភាគរយ ស្រី ៥០ ភាគរយ បើប្រៀបធៀបទៅនឹងឆ្នាំ ២០១៦ ។

ក-ធានាការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017	2017-2018	បម្រែបម្រួល
ចំនួនថ្នាក់អក្ខរកម្ម	940	N/A	ចាប់ផ្ដើមអនុវត្តនៅ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨
ចំនួនបណ្ណាល័យ	1	1	0
ចំនួនមណ្ឌលអាន	1	1	0
ចំនួនថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ឆ្នាំទី១ និងឆ្នាំទី២	28	29	+ 1
ចំនួនថ្នាក់មុខជំនាញ	30	N/A	ចាប់ផ្ដើមអនុវត្តនៅ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨
ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	19	19	0
ចំនួនថ្នាក់ក្នុងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	28	N/A	ចាប់ផ្ដើមអនុវត្តនៅ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨
ចំនួនថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	3	3	0

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
គ្រូអក្ខរកម្ម	55	22	NA	NA	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០១៨
គ្រូ(កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ)	28	2	NA	NA	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៨
គ្រូមុខជំនាញ	30	19	NA	NA	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០១៨
គ្រូសមមូល	28	11	29	13	+ 1
គ្រូបំពេញវិជ្ជា	5	0	5	0	0

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស

អ្នករៀនកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	1094	732	N/A	N/A	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០១៨
សិស្សចូលរៀនឡើងវិញ	424	203	N/A	N/A	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៨
អ្នកសិក្សាមុខជំនាញ	489	354	N/A	N/A	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០១៨
សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	149	31	90	20	- 59
សិស្សសមមូលបឋមសិក្សា	544	260	570	273	+ 26

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទង នឹងការទទួលសេវាអប់រំ

- ការផ្តល់សេវាអប់រំ:
  - សេចក្តីប្រកាសពីក្រសួង ក្នុងការជ្រើសរើសគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមានការយឺតយ៉ាវ។
  - សម្ភារ ថ្នាក់រៀនមិនទាន់សមស្របនឹងតម្រូវការជាក់ស្តែង
  - សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អក្ខរកម្ម និងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់សមមូលបឋមនៅមានកម្រិត (វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានរយះពេលខ្លី)
- ការទទួលសេវាអប់រំ:
  - ការប្រមូលសិស្សចូលរៀនកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមិនឆ្លើយតបទៅនឹងនិយាមថ្នាក់ដែលក្រសួងកំណត់(ក្រុមមុខសញ្ញាមានការចំណាកស្រុកចំណាកទីកន្លែង)
  - ប្រជាពលរដ្ឋនៅតំបន់ជនបទមិនសូវអោយតម្លៃលើការរៀនសូត្រ

-ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង៖

- អត្រាលំហូរសិស្ស

ស្ថិតិសិស្សបានបញ្ចប់កម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	2016-2017		2017-2018		បម្រែបម្រួល
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
សិស្សកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	940	647	N/A	N/A	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨
សិស្សចូលរៀនឡើងវិញ	410	196	NA	NA	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨
អ្នកសិក្សាមុខជំនាញ	395	295	NA	NA	ចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨
សិស្សបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	149	31	NA	NA	កំពុងអនុវត្ត
សិស្សសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	499	239	N/A	N/A	កំពុងអនុវត្ត

-ការអនុវត្តសេចក្ដីណែនាំនានា:

- បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ១៨ អយកសណន ចុះថ្ងៃទី. ២៤ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៣ ស្តីពីការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និង អាហារប្រកបដោយសុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជន
- បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្ដីណែនាំលេខ ៣៣ អយកសណន ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ២០១៦ ស្ដីពីការបន្តការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពីប្រធានបទការអប់រំសុខភាព នៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និង អប់រំបច្ចេកទេស

-ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំ (ផ្តោតលើផ្នែកគុណភាពទាំង៥)

▪ លទ្ធផលសិក្សា:

លរ.	បរិយាយ	ចំនួនសិស្សចូលរៀន		ចំនួនសិស្សបញ្ចប់		ភាគរយបញ្ចប់
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប
១	កម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	1,094	732	940	647	85.92
២	កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	424	203	410	196	96.69
៣	កម្មវិធីជំនាញមុខរបរ	489	354	395	295	80.77
៤	កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា	544	260	499	239	91.72
៥	កម្មវិធីបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	194	31	149	31	100

▪ បរិស្ថានសិក្សា: ជាទូទៅទីតាំងបើកថ្នាក់អក្ខរកម្ម និង ថ្នាក់សមមូលមិនទាន់សមស្របដូចថ្នាក់ចំណេះទូទៅទេ ភាគច្រើនគឺរៀននៅតាមក្រោមផ្ទះ ឬក្រោមដើមឈើ។ រីឯសង្ហារឹមតុកៅអីក៏មិនទាន់សមស្របផងដែរ ប៉ុន្តែជាលទ្ធផលខេត្តនៅតែបានដំណើរការ និង លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន ។ បណ្ណាល័យមាន ០១ កន្លែង និង មណ្ឌលអានមាន ០១ កន្លែង បច្ចុប្បន្នកំពុងដំណើរការ ដែលមានអ្នកចូលអានជាមធ្យម ១០ ទៅ ១៥ នាក់ក្នុងមួយថ្ងៃ ។

▪ សម្ភារៈសិក្សា: បានផ្តល់សៀវភៅសិក្សាគោលដល់គ្រប់សិស្ស គ្រប់កម្មវិធី និង មានសម្ភារទ្រទ្រង់សម្រាប់ដំណើរការថ្នាក់រៀន។

▪ ម៉ោងនិងកម្មវិធីសិក្សា:

- កម្មវិធីអក្ខរកម្មបង្រៀនរយៈពេល ០៧ ខែ បង្រៀនសរុប ២៩០ ម៉ោង បង្រៀន ១០ ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ៤០ ម៉ោងក្នុងមួយខែ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបាន ៩៥ ភាគរយ។
- កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញបង្រៀនរយៈ ០២ ខែ មានម៉ោងសរុប ១៩២ ម៉ោង បង្រៀន ២៤ ម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍ បង្រៀន ៩៦ ម៉ោងក្នុងមួយខែ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបាន ៩៨ ភាគរយ។
- កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាបង្រៀនរយៈពេល ១០ ខែ មានម៉ោងសរុប ៤០០ ម៉ោង បង្រៀន ១០ ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ៤០ ម៉ោងក្នុងមួយខែ អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបាន ៩៩ ភាគរយ។
- កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល បង្រៀនរយៈពេល ០៦ ខែ ក្នុងមួយខែ បង្រៀនពី ៩៦ ម៉ោង ទៅ ១២០ ម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍បង្រៀនពី ២៤ ម៉ោង ទៅ ៣០ម៉ោង អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបាន ៩៨ ភាគរយ។

▪ គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀនៈ គ្រូជាប់កិច្ចសន្យាកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា ចំនួន ១១ នាក់ ស្រី ០៣ នាក់ បានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធរយៈពេល ០៦ ថ្ងៃ នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តបាត់ដំបង។

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ

▪ ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំៈ

- ពុំមានថវិកាបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធលើកម្មវិធីអក្ខរកម្ម កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល និងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ។
- ពុំមានថវិកាសម្រាប់បើកវគ្គពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ស្រុក/ក្រុង ឃុំ/សង្កាត់ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

▪ គុណភាពនៃសេវាអប់រំៈ

- ពុំមានថវិកាដំណើរការថ្នាក់គ្រប់គ្រាន់ លើកម្មវិធីថ្នាក់សមមូល កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងកម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូល។
- ពុំមានថវិកាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍។

ខ-ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់

-ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផល

- មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យព័ត៌មានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធថ្នាក់ខេត្ត

- មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មានចំនួន ១៩ កន្លែងបាននិងកំពុងដំណើរការ
- លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាបត្រសិក្សាទុតិយភូមិរបស់បេក្ខជនបំពេញវិជ្ជានិងស្វៃរិន បំពេញវិជ្ជាកើន ៣២.៤៥ ភាគរយធៀបនិងឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦
- បណ្ណាល័យ និងមណ្ឌលអានមានចំនួន ០២ កន្លែងបាន និង កំពុងដំណើរការ

-ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី វិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា	៦ ថ្ងៃ	ខេត្ត បាត់ដំបង	១២ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
២.សិក្ខាសាលាស្តីពីការណែនាំបច្ចេកទេសអំពីការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសម្រាប់អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	៧៦ នាក់	SESSP-GPE
៣.សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៤.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការរៀបចំផែនការតាមអនុវិស័យសម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ (អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តព្រៃវែង	១ នាក់	CDPF របស់អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ
៥.សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ស្តីពី ការរៀបចំក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ជំនាញមុខរបរងាយៗ	២ ថ្ងៃ	ខេត្ត ពោធិ៍សាត់	៣ នាក់	អង្គការ DVV International
៦.ប្រជុំពិភាក្សាស្តីពី ផែនការចុះពិនិត្យតាមដានថ្នាក់អក្ខរកម្ម	២ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៣ នាក់	អង្គការ SC
៧.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសម្រាប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៣ នាក់	អង្គការ CDPF
៨.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីគ្រូអក្ខរ	៥ ថ្ងៃ	ស្រុកបាកាន	៣ នាក់	អង្គការ SC

កម្ម				
៩.ប្រជុំស្តីពី ការតាមដាន ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	២ ថ្ងៃ	ស្រុកក្រគរ	៣ នាក់	អង្គការ SC
១០.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី គ្រូអក្ខរកម្ម	២ ថ្ងៃ	ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង	៣ នាក់	អង្គការ SC
១១.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការលើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
១២.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសមមូលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០៣ នាក់	ថវិកា CDPF
១៣.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ប្រើប្រាស់	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០៧ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧
១៤.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពត	០៩ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧
១៥.សិក្ខាសាលាស្តីពី ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៨ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧
១៦.កិច្ចប្រជុំពិគ្រោះយោបលល់លើគ្រូអក្ខរកម្មជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមរោងចក្រ	១ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	០២ នាក់	ថវិកា UNESCO

៣.តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឆ្នាំ២០១៧

ល.រ	សូចនាករផលសម្រេច	ជាក់ស្តែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្តែង 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
	ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	940	913	N/A	មិនទាន់ដល់ពេល
	ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល	542	600	595	➡

	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	19	20	19	➡
	ភាគរយកុមារដែលបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	402	375	N/A	មិនទាន់ដល់ពេល
	ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	395	410	N/A	មិនទាន់ដល់ពេល
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ជានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងរបស់មន្រ្តីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

➡ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ⬆ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

៤. បញ្ហាប្រឈម

- ថវិកាកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំផ្តល់ឱ្យមិនឆ្លើយតបតាមគម្រោង
- ពុំមានថវិកាបណ្តុះបណ្តាលគ្រូជាប់កិច្ចសន្យាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- សហគមន៍ពុំទាន់យល់ជ្រាបអំពីការអភិវឌ្ឍជនបទ ការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ ការអភិវឌ្ឍន៍ក្រុមគ្រួសារ ការអភិវឌ្ឍន៍បុគ្គល
- ការប្រមូលក្រុមមុខសញ្ញាសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ(តំបន់ជនបទ)
- ក្រុមមុខសញ្ញាមានការចំណាកស្រុក ចំណាកទីកន្លែង(រកការងារធ្វើ)
- សិស្សដែលរៀនចប់ក្នុងកម្មវិធីមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ៩០ ភាគរយគ្មាន ឥណទានសម្រាប់ប្រកបមុខរបរបន្ត
- សម្ភារបង្រៀន និងរៀនសម្រាប់ទ្រទ្រង់ថ្នាក់សមមូលពុំទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការ

៥. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ជាទូទៅការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ឆ្នាំ ២០១៧ កម្មវិធីមួយចំនួន អនុវត្តបានលទ្ធផលល្អប្រសើរ ដោយមានគោលនយោបាយស្តីពី ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ លិខិតបទដ្ឋានផ្សេងៗ រចនាសម្ព័ន្ធដឹកនាំ គ្រប់គ្រង ពីថ្នាក់ជាតិ រហូតដល់ថ្នាក់ឃុំ/សង្កាត់ និងមានការចូលរួមពីសហគមន៍ អាជ្ញាធរដែនដី ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ។ ទន្ទឹមនឹងលទ្ធផលខាងលើ នេះ យើងក៏នៅជួបបញ្ហាប្រឈម មួយចំនួនទៀតដែលទាមទារឱ្យមានកិច្ចសហការ សម្រាប់ការអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០១៨ បន្តទៀត។

២.៥ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន

ក្នុងបរិបទថ្មីដែលរាជរដ្ឋាភិបាលបានយកចិត្តទុកដាក់លើការងារយុវជន ដែលជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់មិនអាចខ្វះបានក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌ បរិស្ថាន

និង រក្សាសន្តិភាព ទាំងបច្ចុប្បន្ន និង អនាគតក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់ ក្នុងការអនុវត្តន៍គោលនយោបាយជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្តបានរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារនៅតាមសាលារៀន ដោយឈរលើសមាសភាគទី៥ នៃកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី ដែលមានក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ចំនួន ២៧៧ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិមានចំនួន ១,៣៨៤ សាខា ៨,៣០៤ អនុសាខា មានសមាជិកសរុប ៤៣.៨០៧ នាក់ ស្រី ២២.៣៣៤ នាក់ ស្មើនឹង៩៨ % ពីថ្នាក់ទី ៤ ដល់ទី ៩ ។ ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនចំនួន ១៥ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិមានមានចំនួន ១៧៧ សាខា ១,០៦២ អនុសាខា មានសមាជិកសរុប ៧,២៦៧ នាក់ ស្រី ៣,៧៧៤ នាក់ ស្មើនឹង ១០០ % ពីថ្នាក់ទី ១០ ដល់ទី ១២ ។

បណ្តាញយុវជនស្ម័គ្រចិត្តថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក ឃុំ/សង្កាត់ យុវជនកាកបាទក្រហម យុវជនកាយរឹទ្ធិបានរៀបចំ នឹង មានបានធ្វើសកម្មភាពស្ម័គ្រចិត្តផ្សេងទៀតាមមូលដ្ឋាន នូវសកម្មភាពដូចជា សម្អាតបរិស្ថានក្នុងនិងក្រៅសាលា ការជួយដល់ជនចាស់ជរា កុមារកំព្រា....។

គ-ធានាការអប់រំឱ្យមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និង បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ:

- បានផ្តល់ហឹបសង្គ្រោះបឋមដល់សាលាបឋមសិក្សាក្នុងកណ្តៀង និង ស្រុកភ្នំក្រវាញ បានចំនួន ៥០ សាលា និង ផ្តល់សម្ភារៈបម្រុងដោយឡែកដាក់ក្នុងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមបានចំនួន ២០ សាលា
- សាងសង់បង្គន់អនាម័យ និង ប្រព័ន្ធទឹកស្អាតដល់សាលា៩ក្នុងខេត្ត (ភ្នំទ្រព្យ,យសវិន័យ,ថ្លុកដង្កោ, អូរដេ,កាតាំងយ៉,ក្បាលឈើពុក,បត់ត្រាច,ដំណាក់ធ្នង់,សំសាន្ត)

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ:(គ្មាន)

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស:

- បានរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាយុវជនចំនួន ១៥ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិមានមានចំនួន ១៧៧ សាខា ១,០៦២ អនុសាខា មានសមាជិកសរុប ៧,២៦៧ នាក់ ស្រី ៣,៧៧៤ នាក់ ស្មើនឹង១០០ភាគរយ ពីថ្នាក់ទី ១០ ដល់ទី ១២ ។
- បានរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារចំនួន ២៧៧ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិមានចំនួន ១,៣៨៤ សាខា ៨,៣០៤ អនុសាខា មានសមាជិកសរុប

៥៣,៨០៧ នាក់ ស្រី ២២,៣៣៤ នាក់ ស្មើនឹង ៧៧.៦ ភាគរយ ពីថ្នាក់ទី ៤ ដល់ទី ៩ ។

- បានបំពាក់កន្សែងដល់នវកាយរឹទ្ធិសាលាអនុវិទ្យាល័យអន្លង់ត្នោត និង ក្រុងពោធិ៍សាត់ចំនួន ៧៣១ នាក់ ស្រី ៥០២ នាក់
- បានបំប៉នសមត្ថភាពដល់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ យុវជនកាយរឹទ្ធិ យុវជនកាកបាទក្រហម តាមវិទ្យាល័យ អនុវិទ្យាល័យ និង បឋមសិក្សា ស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ សុខភាពផ្លូវភេទ គ្រឿងញៀន សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ
- បានចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចរាចរផ្លូវគោគនៅសាលាអនុ.កែវសុវណ្ណ , វិ.ទាចំរ៉ាត់ និង អនុ.ព្រៃកស្តី សិស្សសរុប ១,១៧៣ ស្រី ៦៣៦ នាក់
- បានចូលរួមទិវាពិភពលោកប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍ខេត្ត ដែលមានយុវជនកាយរឹទ្ធិ និងយុវជនកាកបាទក្រហម និងសិស្សានុសិស្សចំនួន២០០ នាក់
- បានរៀបចំប្រវត្តិរូប និងកាតសម្រាប់គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ។

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទង នឹងការទទួលសេវាអប់រំ:

▪ ការផ្តល់សេវាអប់រំ:

- ពុំមានអាគាររដ្ឋបាលមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនខេត្ត
- ការប្រជុំបូកសរុបវាយតម្លៃចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ ល្អ របស់ថ្នាក់ខេត្ត និងក្រុង/ស្រុក ពុំមានថវិកាសម្រាប់អនុវត្ត។
- សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាចំនួន ៨០ នៅមិនទាន់បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ពិសេសសាលាមិនគ្រប់កម្រិត និងសាលាដែលទើបតែបង្កើតថ្មី។

▪ ការទទួលសេវាអប់រំ:

- ការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងការទិញអាវកាយរឹទ្ធិមានការពិបាក
- ការដឹកនាំយុវជនធ្វើសកម្មភាពសង្គមខ្វះថវិកាគាំទ្រ

-ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង៖

▪ អត្រាលំហូរសិស្ស:(គ្មាន)

▪ ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំនានា ទាក់ទងនឹងការកាត់បន្ថយអត្រាត្រួតថ្នាក់ និងបោះបង់ការសិក្សា

- ○ បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ១៨ អយកសណាន ចុះថ្ងៃទី.២៤ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៣ ស្តីពីការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និង អាហារប្រកបដោយសុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជន
- ○ បានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៣ អយកសណាន ចុះថ្ងៃទី. ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១៦ ស្តីពីការបន្តការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពីប្រធានបទការអប់រំសុខភាព នៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និង អប់រំបច្ចេកទេស

-ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំៈ

- ▪ លទ្ធផលនៃការសិក្សាៈ
  - ○ សាលាបានរៀបចំអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាពីប្រធានបទការអប់រំសុខភាព នៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅនិង អប់រំបច្ចេកទេស

-អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាៈ(គ្មាន)

-លទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រៈ(គ្មាន)

-ការប្រឡងប្រណាំងសិស្សពូកែថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិៈ(គ្មាន)

- ▪ បរិស្ថានសិក្សាៈ
  - ○ បានចូលរួមធ្វើពលកម្មសម្អាតបរិស្ថានក្នុងក្រុមពោធិ៍សាត់បានចំនួន ៥ លើក
  - ○ បានប្រារព្ធទិវាកុមារអន្តរជាតិ ០១ មិថុនា លើកទី ៦៨ មានអ្នកចូលរួមសរុប ៣៦,០៩៦ នាក់ ស្រី ១៨,០៤៨ នាក់
- ▪ សម្ភារៈសិក្សាៈ(គ្មាន)
- ▪ ម៉ោងនិងកម្មវិធីសិក្សាៈ(គ្មាន)
- ▪ គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀនៈ(គ្មាន)

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ

- ▪ ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ
  - ○ ពុំមានថវិកាសម្រាប់បើកវគ្គបំប៉នស្តីពីដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារ
  - ○ ពុំមានថវិកាសម្រាប់បើកវគ្គការយល់ដឹងអំពីសហគ្រិនភាពភាពដល់មន្ត្រីគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក
  - ○ ពុំមានឯកសារគ្រប់គ្រាន់ និង គ្រូមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាដោយឡែកសម្រាប់បង្រៀនកម្មវិធីសិក្សាពីប្រធានបទការអប់រំសុខភាព នៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ

- គុណភាពនៃសេវាអប់រំ
  - សាលាមួយចំនួននៅពុំទាន់មានផែនការ ការប្រជុំគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិយុវជន កុមារ
  - គ្រូទទួលថ្នាក់ និង គ្រូតាមមុខវិជ្ជាពុំសូវចូលរួមក្នុងសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ
  - គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តក្រុមប្រឹក្សាយុវជនតាមសាលានៅមានកម្រិតក្នុងការដឹកនាំក្រុម

ខ-ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

-ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផលៈ មន្ទីរអប់រំ យុជន និងកីឡាខេត្ត ដែលមានការិយាល័យយុវជនជាសេនាធិការបានរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង តួនាទីភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវរបស់ការិយាល័យ និងអនុវត្តសេចក្តីណែនាំផ្សេងៗរបស់ក្រសួងនៃរាជរដ្ឋាភិបាល។ កាពិនិត្យតាមដានដោយផ្តោតទៅលើសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និងកុមារ ការប្រជុំប្រចាំខែដោយផ្អែកទៅលើសកម្មភាពរបស់យុវជន តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទន់សម្រាប់យុវជនការតម្រង់ទិសការសិក្សា ការងារ និង ការធ្វើសកម្មភាពជាក្រុម។

-ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.វគ្គបំប៉នស្តីពី ពិនិត្យឡើងវិញលើវិស័យលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	០១ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ	២ នាក់	ដៃគូរគាំទ្រវិស័យអប់រំទី ២ (ESDP2)
២.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអភិវឌ្ឍន៍សហគ្រាសតាមសហគមន៍ (C-BED)	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តសៀមរាប	២ នាក់	នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល
៣.សិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលស្តីពី សិទ្ធិរបស់យុវជននៅកន្លែងការងារ	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តបាត់ដំបង	១ នាក់	គម្រោងទីភ្នាក់ងារជាតិនិងមុខរបរ
៤.បានដឹកនាំប្រតិភូកុមារទៅចូលរួមកម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សា ដើម្បីស្វែងយល់ពីវប្បធម៌ អរិយធម៌ ទស្សនាប្រាង្គប្រាសាទនានា	៣ ថ្ងៃ	ខេត្តសៀមរាប	១ នាក់	ក្រសួងអប់រំ
៥.សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយគោល		ខេត្ត	១ នាក់	អង្គការ

ការណ៍ណែនាំអនុវត្តពីលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាស្តីពី ទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	១ ថ្ងៃ	ព្រះសីហនុ		UNICEF
៦.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី តួនាទីភារកិច្ច និងក្របខណ្ឌការងារសុខភាពសិក្សា ការលើកផែនការសកម្មភាព និងពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការងារសុខភាពសិក្សា	០៣ ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ចាម	១ នាក់	នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា

៣.តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យយុវជន ឆ្នាំ២០១៧

លរ.	សូចនាករផលសម្រេច	ជាក់ស្តែង **2016-2017**	ចំណុចដៅ **2017-2018**	ជាក់ស្តែង **2017-2018**	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ	0	20	0	0
២	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត	0	8	0	0
៣	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	1	1	1	⬆
៤	ចំនួនយុវជនដែលបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងក្នុងមួយមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងមួយឆ្នាំ	0	100	0	0
៥	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	77.6%	85.0%	77.6%	⬇
៦	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	100%	100%	100%	⬆
៧	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងសហគ្រិនភាព	0	21	0	0
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់					
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

សម្គាល់: ⬆ សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➡ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

តាមតារាងខាងលើបង្ហាញថាសូចនាករចំនួន ០២សម្រេចតាមចំនុចដៅ និង សូចនាករចំនួន០១ មិនអាចសម្រេចបានតាមគោលដៅ ហើយសូចនាករចំនួន ០៤ មិនបានអនុវត្តដោយមិនមានថវិកា។

៤. បញ្ហាប្រឈម

- ការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងការទិញអាវកាយរឹទ្ធិមានការពិបាក
- ខ្វះថវិកាគាំទ្រក្នុងការដឹកនាំយុវជនធ្វើសកម្មភាពសង្គម
- ការប្រជុំបូកសរុបវាយតម្លៃចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ ល្អ ថ្នាក់ខេត្ត និង ក្រុង ស្រុកពុំមានថវិកាសម្រាប់អនុវត្ត តាមការណែនាំរបស់ក្រសួង ។
- សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាចំនួន ៨០ នៅមិនទាន់បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារពិសេសសាលាមិនគ្រប់កម្រិត និងសាលាដែលទើបតែបង្កើតថ្មី
- សាលាមួយចំនួននៅពុំទាន់មានផែនការ ការប្រជុំគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិយុវជន កុមារ
- ពុំមានអគាររដ្ឋបាលមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនខេត្ត
- គ្រូឈប្ថាក់ និងគ្រូតាមមុខវិជ្ជាពុំសូវចូលរួមក្នុងសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារ
- គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជនតាមសាលានៅមានកម្រិតក្នុងការ ដឹកនាំក្រុម

៥. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ នេះការអភិវឌ្ឍយុវជនមានការរីកចម្រើនគួរឱ្យគត់សំគាល់ដូចជា យុវជន ទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទន់ស្តីពី យល់ដឹងពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការរៀបចំបណ្តាញយុវជនស្ម័គ្រចិត្តថ្នាក់ ក្រុង ស្រុក ការយល់ដឹងពីអាហារូបត្ថម្ភ សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និង មានការយល់ដឹងច្បាស់លាស់ពីបំណិនជីវិតស្តីពី សុខភាពបន្តពូជ សុខភាពផ្លូវភេទ គ្រឿងញៀនសុខភាពអនាម័យ គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ។ ជាមួយនេះដែរគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ មានប្រវត្តិរូបច្បាស់លាស់ ប័ណ្ណសំគាល់ និង មានការស្ម័គ្រចិត្តពីសំណាក់សិស្សានុសិស្សក្នុងចលនាកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា កាកបាទក្រហម ។

២.៦ អនុវិស័យអប់រំកាយ និង កីឡា

ពិនិត្យជារួមវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា មានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ។ក្នុងឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧កន្លងមកនេះ យើងបានរៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់

ស្រុក/ខេត្ត-មហាជនថ្នាក់ខេត្ត សហការរៀបចំប្រកួតកីឡាបានចំនួន ១០ កម្មវិធីពិសេស រៀបចំប្រកួតកីឡារត់ចម្ងាយស្ទឹង ។ ការិយាល័យអប់រំកាយ និងកីឡាបានរៀបចំក្រុមការងារ ចុះជួយសហការលើការងារបច្ចេកទេស និងបើកវគ្គសិក្ខាសាលាបានចំនួន១លើក នៅស្រុកភ្នំក្រវាញ ព្រមទាំងបានកែលម្អទីលានកីឡាតាមសាលា-សហគម ដើម្បីបម្រើដល់ការហ្វឹកហាត់ និងប្រកួត ។

ក-ធានាការអប់រំឱ្យមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និង បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពអភិវឌ្ឍផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ:

- ខេត្តពោធិ៍សាត់មានទីលានបាល់ទាត់ ០២ កន្លែង បាល់ទះ ០២ កន្លែង ទីលានលោតកម្ពស់, ចំងាយ, ទីធ្លាសម្រាប់ហាត់អប់រំកាយគ្រប់សាលា លើកលែងទីលានបាល់បោះមិនទាន់មាន។

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់បុគ្គលិកអប់រំ:

- គ្រូកីឡានៅសាលាមធ្យមសិក្សាចំនួន ២៧ បានរៀបចំកម្មវិធីបង្ហាត់ អប់រំកាយ និងកីឡាបានត្រឹមត្រូវ ។

-ការប្រែប្រួលស្ថានភាពចូលរៀនរបស់សិស្សានុសិស្ស:

- សិស្សានុសិស្សនៅសាលាបឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សាមានការចាប់អារម្មណ៍ ចូលចិត្ត និង ចូលរួមសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា។

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទង នឹងការទទួលសេវាអប់រំ

- ការផ្តល់សេវាអប់រំ:
  - ការផ្សព្វផ្សាយអប់រំកាយ និងកីឡាមិនទាន់បានទូលំទូលាយ
  - សាលាភាគច្រើនមិនមានគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា
- ការទទួលសេវាអប់រំ:
  - មាតាបិតាសិស្សមិនទាន់យល់ពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការងារអប់រំកាយ និងកីឡា
  - កុមារីដែលនៅតាមសាលាតំបន់ជនបទមានការខ្មាស់អៀនច្រើនលើសកម្មភាពហាត់កីឡា

-ការប្រែប្រួលផ្នែកប្រសិទ្ធភាពផ្ទៃក្នុង៖

- អត្រាលំហូរសិស្ស (គ្មាន)
- ការអនុវត្តសេចក្តីណែនាំនានា:

- ○ បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតលេខ ៧៩៣៩ អយក.អកសន របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ចុះថ្ងៃទី ១៣ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៧ស្តីពី កម្មវិធីប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និង និស្សិត ដល់ក្រុង ស្រុកទាំង ០៦ ។
- ○ មន្ទីរអប់រំ យុវជននិងកីឡាបានចេញ លិខិតជូនដំណឹងលេខ ២៧៦៨/ ១២ អយក.ពសចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីកម្មវិធីប្រកួតកីឡាសិស្ស បឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា ជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្ត សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ។

- ការប្រែប្រួលគុណភាពនៃសេវាអប់រំះ (គ្មាន)
- ការប្រកួតកីឡាសិស្សថ្នាក់ស្រុក ថ្នាក់ខេត្ត:
  - ○ មានការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ស្រុកលើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ និង អត្តពលកម្មទាំង ០៦ក្រុង ស្រុកមានចំនួន ២០៣ក្រុម កីឡាករ កីឡាការិនីសរុបចំនួន ២,៩៥២ កីឡាការិនី ចំនួន ១,០៦៨នាក់
  - ○ មានការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ខេត្តលើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ និង អត្តពលកម្មមានចំនួន ១០៨ក្រុម កីឡាករ
  - ○ កីឡាការិនីសរុបចំនួន ១,៥៣០ នាក់ កីឡាការិនីចំនួន ៦៤២នាក់
  - ○ ចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិនៅមណ្ឌលរាជធានីភ្នំពេញលើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់ទះនិង អតពលកម្មមានចំនួន ០៣ ក្រុម កីឡាករ កីឡាការិនីសរុបចំនួន ៤២នាក់ កីឡាការិនីមានចំនួន ២១ នាក់ទទួលបានលទ្ធផលមេដាយ សំរិទ្ធ(បាល់ទះ)
  - ○ ចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិនៅមណ្ឌលខេត្តកំពង់ចាម លើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ និង អត្តពលកម្មមានចំនួន ០៧ ក្រុម កីឡាករ កីឡាការិនីសរុបចំនួន ៩៦ នាក់ កីឡាការិនីមានចំនួន ៤៨ នាក់ទទួលបានលទ្ធផលមេដាយមាសចំនួន ០២ គ្រឿង និង មេដាយប្រាក់ ០១ គ្រឿង(អត្តពលកម្ម)។

▪ បរិស្ថានសិក្សា:
  - ○ មានការកែលម្អទីលានកីឡដ្ឋានខេត្ត និង ដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងការ ប្រកួត និង ហ្វឹកហាត់ មានដូចជា ទីលានបាល់ទាត់ ០១ កន្លែង បាល់បោះ ០១ កន្លែង បេតង់ ០១ កន្លែង និង មានទីលាន អត្តពលកម្មមាន ០៣ កន្លែង។
  - ○ បានជួសជុលទីលានបាល់ទាត់០១ កន្លែង នៅវិទ្យាល័យឈើតុំស្រុកក្រគរ។

- សម្ភារៈហ្វឹកហាត់: សាលាមធ្យមសិក្សាចំនួន ៥៩ បានទទួលសម្ភារ បាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ និង សម្ភារអត្តពលកម្ម (ស្នូរ ដុំដែក ប៊ូល...) សម្រាប់ការហ្វឹកហាត់របស់សិស្ស ។
- ម៉ោងនៃការសិក្សា:
  - អនុវត្តម៉ោងនៃកម្មវិធីអប់រំកាយ និង សុខភាពនៅសាលាបឋមសិក្សា បានចំនួន ៨៣ ម៉ោង ស្មើ ៦០ ភាគរយ
  - អនុវត្តម៉ោងនៃកម្មវិធីអប់រំកាយ និង កីឡា នៅសាលាមធ្យម សិក្សា បានចំនួន ៨៥ ម៉ោង ស្មើ ៦៣ ភាគរយ
- កម្មវិធីសិក្សា:
  - ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយ និង សុខភាព នៅសាលាបឋមសិក្សាមានដំណើរការដោយគ្រូឈរថ្នាក់។
  - ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយ និង កីឡា នៅសាលា មធ្យមសិក្សា មានដំណើរការ ២៧សាលា លើសាលា ៥៩។
- គុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀន:
  - មន្ត្រីអប់រំកាយ និងកីឡា មានចំនួន ១៥ នាក់ ស្រី ០៤ នាក់ បានចូលរួមបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ជាតិ ស្តីពី អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម លើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ និង អត្តពលកម្ម ។
  - គ្រូអត្តពលកម្មចំនួន ០១នាក់ នៅវិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីគ្រូជំនួយអត្តពលកម្មកម្រិតអាស៊ីនៅសធារណរដ្ឋកូរ៉េ ។
  - មន្ត្រីអប់រំកាយ និងកីឡាចំនួន ០១នាក់បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី គ្រូកម្រិតថ្នាលកីឡាវាយសីថ្នាក់អាស៊ីនៅរាជធានីភ្នំពេញ។

-បញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ
- ប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាអប់រំ:
  - ខ្វះគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា
  - ទីលានសម្រាប់ហ្វឹកហ្វាត់អប់រំកាយ និងកីឡាមិនទាន់សមស្រប។
- គុណភាពនៃសេវាអប់រំ:
  - ការអនុវត្តន៍កម្មវិធីអប់រំកាយ និងកីឡា ២ម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍មិនទាន់បានល្អសម្រាប់សាលាមិនគ្រប់កម្រិត និងសាលាបណ្តែតទឹក
  - ខ្វះគ្រូជំនាញអប់រំកាយ និងកីឡា
  - ខ្វះសម្ភារៈ

- មិនបានតម្រង់ទិសគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល

ខ.ឆានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង របស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

-ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានផ្តោតលើលទ្ធផល:

- សាលារៀនចំនួន ១៧៧ សាលា បានចុះពិនិត្យតាមដានលើសកម្មភាពបង្ហាត់ និង ហាត់ ។
- មន្ត្រីអប់រំកាយ និងកីឡាថ្នាក់ខេត្តបានចុះសហការរៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សជ្រើសរើសជើងឯកនៅក្រុង ស្រុកទាំង ០៦ ។
- បានរៀបចំប្រកួតកីឡាដណ្តើមពានរង្វាន់ផ្សេងៗចំនួន ១០ពាននៅក្រុងពោធិ៍សាត់ បាកាន កណ្តៀង ក្រគរ ភ្នំក្រវាញ។
- បានរៀបចំប្រកួតកីឡាមិត្តភាពចំនួន ៣២៥ លើក លើវិញ្ញាសា បាល់ទាត់ បាល់បោះ បាល់ទះក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់ ។
- មន្ត្រីចំនួន ៣៨ នាក់ ស្រី ០២ នាក់ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការងារបច្ចេកទេសកីឡាបាល់ទាត់នៅស្រុកភ្នំក្រវាញ ។

-ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាព	រយៈពេល	ទីកន្លែង	អ្នកចូលរួម	អ្នកឧបត្ថម្ភ
១.វគ្គលេខាធិ និងស្ទង់ការប្រកួតកីឡាបាល់បោះ	០៣ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ	០៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
២.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាល និចៅក្រមកីឡាអត្តពលកម្ម	០៥ថ្ងៃ	ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៣.វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រមកីឡាបាល់ទះ	០៦ថ្ងៃ	ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៥ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី
៤.សហការរៀបចំការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់ ដណ្តើមពានរង្វាន់យុវជន	២ ថ្ងៃ	ស្រុកវាលវែង	៤ នាក់	របស់ការិ.
៥.សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយប្រដាល់គុណខ្មែរ	២ ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ	១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់ការិ.
៦.វគ្គវាយតម្លៃអាជ្ញាកណ្តាលប្រើប្រាស់	១ ថ្ងៃ	ខេត្តតាកែវ	១ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់ការិ.
៧.ប្រជុំស្តីពី កិច្ចប្រជុំណែនាំ	១ ថ្ងៃ	រាជធានី	៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធី

បទបញ្ញារួម និងបទបញ្ញាបច្ចេកទេស សម្រាប់ការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ជ្រើសរើសជើងឯកទូទាំងប្រទេស		ភ្នំពេញ		
៨.សិក្ខាសាលាស្ដីពីការដាក់ពាក្យចូលរួមប្រកួតកីឡាតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា	១ ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ	៣ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីរបស់ការិ.
៩.វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលអាជ្ញាកណ្ដាល និងអ្នកវាយតម្លៃអាជ្ញាកណ្ដាល	៥ ថ្ងៃ	រាជធានីភ្នំពេញ.	៤ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧របស់ការិ.
១០. បានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្ដីពីគ្រូបាល់តាត់កម្រិតថ្នាល	៤ ថ្ងៃ	ស្រុកភ្នំក្រវាញ	៣៨ នាក់	ថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧របស់ការិ.

៣.តារាងសូចនាករ និងចំណុចដៅរបស់អនុវិស័យ ឆ្នាំ២០១៧

ល.រ	សូចនាករ	ជាក់ស្ដែង 2016-2017	ចំណុចដៅ 2017-2018	ជាក់ស្ដែង 2017-2018	ស្ថានភាព
គោលនយោបាយទី ១ ៖ ធានាការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា					
១	ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបណ្ដុះបណ្ដាលក្នុងមួយឆ្នាំ	2	5	3	⬇
២	**ទីលានកីឡា ចំនួន ០៤ បានកែលម្អ**				
	- ទីលានបាល់ទាត់	5	3	5	⬆
	- ទីលានបាល់ទះ	0	7	2	⬇
	- ទីលានបាល់បោះ	1	1	0	⬇
	- ទីលានអត្តពលកម្ម	0	3	1	⬇
គោលនយោបាយទី ២ ៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់(បង្កើនសិទ្ធផលកីឡាករ កីឡាការិនីដើម្បីដណ្ដើមយកជ័យជំនះក្នុងការប្រកួតនានា)					
១	ចំនួនមេដាយមាសទទួលបានពីការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ	11	2	3	⬆

<u>*សម្គាល់:*</u> ⬆សម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ➡ អាចទទួលយកបាន ⬇ សម្រេចមិនបានតាមចំណុចដៅ

៤.បញ្ហាប្រឈម

- ខ្វះទីលានសម្រាប់ហ្វឹកហាត់
- ខ្វះគ្រូជំនាញអប់រំកាយ និងកីឡា
- ខ្វះសម្ភារសម្រាប់ហ្វឹកហាត់

៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ការងារអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ មានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ដោយបានរៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សថ្នាក់កម្រង ក្រុង ស្រុក ខេត្ត កីឡាមហាជនថ្នាក់ខេត្ត ប្រកួតកីឡាពានរង្វាន់ផ្សេងៗ បានជាច្រើនកម្មវិធី ជាពិសេស រត់ចម្ងាយស្ទឹងពោធិ៍សាត់ និងប្រណាំងកង់ ប្រកួតជាមិត្តភាព ហើយបានដឹកនាំកីឡាសិស្ស-មហាជនចូលរួមប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិទទួលបានលទ្ធផលជាទីមោទន:ព្រមទាំងបានជួសជុល និងកែលម្អទីលានមួយចំនួន។

ទន្ទឹមនិងនេះ សកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា ក៏នៅមានចំនុចខ្វះខាត ដែលត្រូវកែលម្អបន្ថែមទៀតសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ។

III.អនុសាសន៍/ទិសដៅ

១.អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច

អនុសាសន៍

- ស្នើក្រសួងអន្តរាគមន៍ដល់អាជ្ញាធរដែនដីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ដើម្បីជំរុញការបង្កើតមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។
- ស្នើក្រសួងទំលាក់កញ្ចប់ថវិកា ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យបានតាមផែនការ។
- ស្នើក្រសួងបើកវគ្គបំប៉នដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបឋមសិក្សាដែលស្ម័គ្រចិត្តបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យ។

ទិសដៅ

- ពង្រឹងការស្រង់ស្ថិតិកុមារ ដែលមានអាយុពី០-៥ឆ្នាំឱ្យបានចំនួន ១០០កន្លែង លើ ២៧២ កន្លែង (សាលា មណ្ឌល និងសហគមន៍) ។
- ចុះជួយលើការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់នាយិកាសាលាមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែកទាំង ១៨ សាលា។
- ចុះជួយការងារបច្ចេកទេសបង្រៀន និង រៀន និងផលិតសម្ភារឧបទេសដល់សាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនិងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ៧០ សាលា។
- ពង្រីកសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ឱ្យបានចំនួន ០៦ កន្លែង។

- ចុះជួយពង្រឹងប្រសិទ្ធិភាពនៃការប្រជុំលើកម្មវិធីអប់រំតាមផ្ទះឱ្យបាន ៥៦ ភូមិក្នុង ២០ ឃុំ។

២.អនុវិស័យការងារអប់រំនៅបឋមសិក្សា

អនុសាសន៍

- សុំក្រសួងបំប៉នលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងជំរុញលើការជួយសិស្សរៀនយឺត(បំប៉នស្របពេល)។
- សុំក្រសួងបំប៉ន នាយក នាយិកាមួយចំនួនទើបឡើងថ្មីឱ្យយល់ច្បាស់ពីការងារគ្រប់គ្រង និងការអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលារៀនដោយផ្អែកលើលទ្ធផល ក្នុងការអនុវត្តការងារប្រចាំថ្ងៃ។

ទិសដៅ

- បង្កើនចំនួន និង ពង្រឹងសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតអភិវឌ្ឍឱ្យបានពី ១៩៥ ទៅ ២១២ សាលា ។
- កាត់បន្ថយអត្រាត្រួតថ្នាក់មកត្រឹម៦ភាគរយនិងអត្រាបោះបង់មកត្រឹម៤ភាគរយ
- បង្កើនចំនួនសាលារៀនគ្រប់កម្រិតដែលមានអត្រាត្រួតថ្នាក់តិចជាង១០ភាគរយ
- អនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលារៀនផ្អែកលើលទ្ធផលឱ្យបាន ១២៧ លើ ៣០១ សាលា។
- ចុះពិនិត្យតាមដានលើការបង្រៀននិងរៀនបាន ១៦៧ សាលា
- សាងសង់អគារសិក្សា ៥ ខ្នង ស្មើ ២៥ បន្ទប់

៣.អនុវិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

អនុសាសន៍

- ក្រសួងជួយពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនៅមធ្យម សិក្សាបឋមភូមិ ក៏ដូចជាទុតិយភូមិ
- ក្រសួងបង្កើនថវិកាសម្រាប់ជួសជុលកុំព្យូទ័រ ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការKAPE

ទិសដៅ

- ពង្រឹងការអនុវត្តការងាររបស់គ្រូបន្ទុកថ្នាក់លើការចុះពិនិត្យតាមដានសិស្សប្រឈម បោះបង់ការសិក្សា
- ពង្រឹងសកម្មភាពបណ្ណាល័យនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាដែលមានបណ្ណាល័យស្របតាមស្តង់ដាចំនួន ០៧ កន្លែង។
- ជំរុញដំណើរការពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្ររបស់អគារធនធាននៅវិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់។
- សិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ យ៉ាងតិច ១៥ ភាគរយ ទទួលបានអាហារូបករណ៍

សិស្សក្រីក្រ។

- ពង្រឹងការងារពិនិត្យតាមដានការរៀននិងបង្រៀន ឱ្យបានគ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាចំនួន ៥៩ សាលា។
- បន្តចុះពិនិត្យតាមដានលើការងារផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រចំនួន៣៦ សាលា។
- ជំរុញការបង្កើតក្លឹបសិក្សាគណិតវិទ្យានៅតាមវិទ្យាល័យទូទាំងខេត្តដោយសហការជាមួយសហគមន៍អ្នកគណិតវិទ្យាកម្ពុជានិងសហគមន៍អ្នកគណិតវិទ្យាសាខាខេត្តពោធិ៍សាត់។

៤.អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

អនុសាសន៍

- សុំឱ្យក្រសួងអប់រំផ្តល់ថវិកាកម្មវិធី ឱ្យបានឆ្លើយតបតាមតម្រូវការរបស់គម្រោង
- សុំឱ្យក្រសួងអប់រំផ្តល់ថវិកាសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្រ្តីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- សុំឱ្យក្រសួងអប់រំជួយអន្តរាគមន៍ទៅក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈមានវិធានការកម្រិតលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសកម្មករចូលធ្វើការត្រូវមាចំណេះដឹង (ចេះអាន ចេះសរសេរ ចេះ គិតលេខ)។
- សុំឱ្យនាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលាឱ្យបានមុនកាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ។
- សុំឱ្យនាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធបើកវគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា ដល់រដ្ឋអំណាច ភូមិ ឃុំ លើកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការសម្រេចបានផែនការ។
- សុំឱ្យនាយកដ្ឋានមានឥណទានកម្ចី សម្រាប់សិស្សដែលបានរៀនចប់ជំនាញមុខរបរក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ យកទៅប្រកបមុខរបរបន្ត។

ទិសដៅ

- ចុះប្រជុំផ្សព្វផ្សាយដល់សហគមន៍ ក្រុមមុខសញ្ញា(ដល់តំបន់ដាច់ស្រយាល) បន្ថែមទៀតឱ្យយល់ច្បាស់ពីកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធឱ្យបាន ១២ដងក្នុងស្រុកក្រុងទាំង ០៦។
- ពង្រឹងដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍១៩កន្លែង និង បណ្ណាល័យ ០១ កន្លែង។
- សាងសង់បន្ថែមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១ និង បណ្ណាល័យ ១
- ជម្រុញការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មមាន ៩១៣នាក់

- ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូលមាន ៦០០នាក់
- ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ ៣៧៥ នាក់
- ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ៥១០នាក់

៥.អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន

អនុសាសន៍

- សុំសាងសង់អាគារមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនថ្នាក់ខេត្ត
- សុំក្រសួងចងក្រង និង ផ្តល់សៀវភៅជំនាញទន់ សម្រាប់ថ្នាក់ខេត្តអប់រំបន្តដល់ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក
- សុំក្រសួងបន្តចុះជួយរៀបចំសកម្មភាព និងធ្វើផែនការសម្រាប់គណៈកម្មការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ តាមសាលាបឋម និង មធ្យមសិក្សា
- សុំក្រសួងជួយអន្តរាគមន៍ក្នុងការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់យុវជន (វគ្គអេដស៍ក្រៅសាលា យុវជនស្ម័គ្រចិត្តក្រៅសាលា)
- ស្វែងរកការគាំទ្រសម្រាប់សកម្មភាពសង្គម និង សម្អាតបរិស្ថាន

ទិសដៅ

- បន្តធ្វើពលកម្មសម្អាតបរិស្ថានតាមទីសាធារណៈឱ្យបាន ០៩ដង
- បន្តចុះជួយរៀបចំគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ និងរៀបចំឱ្យមានការប្រជុំ ធ្វើផែនការប្រចាំខែទៀងទាត់
- បន្តចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីសុខភាពអនាម័យ សុវត្ថិភាព ចំណីអាហារ វិជ្ជាសង្គ្រោះបឋម សុវត្ថិភាពចរាចរផ្លូវគោគដល់យុវជន កុមារតាមសាលារៀន
- បន្តចុះរៀបចំបង្កើតគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាកុមារឱ្យបាន២៨០សាលា
- បន្តសាងសង់បង្គន់អនាម័យ និង ប្រព័ន្ធទឹកស្អាតបន្ថែមដល់សាលាដែលខ្វះ

៦.អនុវិស័យអប់រំកាយ និង កីឡា

អនុសាសន៍

- ស្នើក្រសួងបង្កើនការជ្រើសរើសគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាបន្ថែមទៀត ហើយជាបេក្ខជនដែលមានទីលំនៅក្នុងខេត្តរបស់ខ្លួនពិតប្រាកដ។
- ស្នើក្រសួងបន្តបើកវគ្គបំប៉នលើការងារបច្ចេកទេស និងអាជ្ញាកណ្តាលលើគ្រប់ប្រភេទកីឡា ។
- ស្នើក្រសួងបន្តផ្តល់សម្ភារកីឡាគ្រប់ប្រភេទ ដល់ខេត្តជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។
- ស្នើក្រសួងបង្កើនកញ្ចប់ថវិកាសម្រាប់ជួសជុល និងកែលម្អទីលានកីឡា នៅតាមសាលារៀន ឬ ក្លិបកីឡា ។

ទិសដៅ

- ពិនិត្យសកម្មភាពបង្ហាត់ និងហាត់នៅតាមសាលារៀនឱ្យបានពី ១៥០សាលា
- ធ្វើតេស្តកាយសមស្របនិងតេស្តបច្ចេកទេសតាមសាលារៀនឱ្យបានពី៣៥សាលា
- ជំរុញក្រុង ស្រុក រៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្សបឋម-មធ្យមសិក្សាជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ស្រុកឱ្យបានចំនួន ២១០ក្រុមចូលរួម។
- រៀបចំប្រកួតកីឡាសិស្ស និងមហាជនជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តឱ្យបាន១៥០ក្រុមលើវិញ្ញាសា(បាល់ទាត់ , បាល់ទះ , បាល់បោះ និង អត្តពលកម្ម)
- សហការ និងរៀបចំប្រកួតកីឡាដណ្តើមពានរង្វាន់ផ្សេងៗឱ្យបាន០៦ពានរង្វាន់
- រៀបចំ និងសហការប្រកួតកីឡា បាល់ទាត់ ,បាល់ទះនិងបាល់បោះជាមិត្តភាពក្នុង និងក្រៅខេត្តឱ្យបាន ២០០លើក។
- ដឹកនាំកីឡាសិស្ស-មហាជនចំនួន ១៨ ក្រុម ទៅចូលរួមប្រកួតជាតិកីឡាថ្នាក់ជាតិ និងតាមកម្មវិធីរបស់សហព័ន្ធកីឡាជាតិនានា ឱ្យទទួលបានមេដាយមាសយ៉ាងតិច ០២ គ្រឿង ។
- បន្តជួសជុលនិងកែលម្អទីលានកីឡាគ្រប់ប្រភេទនៅតាមសាលារៀននិងសហគមន៍ឱ្យបាន ០៥កន្លែង និង ជួសជុល និងកែលម្អ ផ្លូវចូល និងទីលានបរិស្ថានក្នុងកីឡដ្ឋានខេត្ត។

IV.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ពិនិត្យជារួមការងារអប់រំយុវជន និង កីឡាខេត្តពោធិ៍សាត់ មានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់លើផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ សាលារៀនមានការកើនឡើង អាគារសិក្សាជាច្រើនខ្នងត្រូវបានសាងសង់ជំនួសអាគារសិក្សាចាស់ដែលទ្រុឌទ្រោម ពិសេសមត្តេយ្យសិក្សាដាច់ដោយឡែកបានប្រែក្លាយជាមត្តេយ្យធនធាន។ ដោយឡែកបើពិនិត្យទៅលើស្ថិតិយើងសង្កេតឃើញមានការកើនឡើងគ្រប់ភូមិសិក្សា(សិស្ស ថ្នាក់រៀន បុគ្គលិក.......) ប៉ុន្តែបើពិនិត្យទៅលើសូចនាករយើងសង្កេតឃើញថាសូចនាករមួយចំនួនសម្រេចបានតាមចំណុចដៅ ហើយសូចនាករមួយចំនួនអាចទទួលយកបាន និងសូចនាករមួយចំនួនទៀតមិនទាន់សម្រេចបានចំណុចដៅ។ លើបញ្ហានេះមន្ទីរអប់រំនឹងសហការជាមួយផ្នែកពាក់ព័ន្ធ ពិសេសដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងការចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាដែលនៅសេសសល់តាមរយៈយន្តការក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំខេត្តដើម្បីឱ្យវិស័យអប់រំក្នុងខេត្តមានការអភិវឌ្ឍកាន់តែប្រសើរឡើង។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ២កើត ខែ មាឃ ឆ្នាំរកា នព្វស័ក ព.ស ២៥៦១

ពោធិ៍សាត់,ថ្ងៃទី ១៨ ខែ មករា ឆ្នាំ២០១៨

អ្នកធ្វើរបាយការណ៍

បានឃើញ និង ឯកភាព

ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សុខ ដាលីន

កម្មវិធី
សន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ សិក្សា ២០១៦ - ២០១៧
និងលើកទិសដៅ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧ - ២០១៨
ថ្ងៃទី ២៥ - ២៦ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨
នៅបណ្ណាល័យសាមគ្គី វិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់

ព្រឹកៈថ្ងៃទី ២៥ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨

៧:០០	- សមាជិកសមាជិការនៃអង្គសន្និបាតអញ្ជើញដល់
៧:០០-៧:២០	- ភ្ញៀវកិត្តិយសមន្ទីរនានាជុំវិញខេត្តអញ្ជើញដល់
៧:២០-៧:៤៥	- គណៈអធិបតីអញ្ជើញដល់
៧:៤៥- ៩:០០	ដំណើរការសន្និបាត ១- ប្រកាសហេតុ ២- ប្រកាសសមាសភាពគណៈអធិបតី ៣- គោរពទង់ជាតិ ៤- ទស្សនា របាំជូនពររបស់កុមារ ៥- សុន្ទរកថាស្វាគមន៍ដោយលោក **លី សុគន្ធី** ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្ត ៦- ទស្សនា ឈុតខ្លីក្នុងរឿងម៉ាក់ថឹង ៧- សុន្ទរកថានិង មតិសំណេះសំណាលដោយ **ឯកឧត្តម ម៉ៅ ធនិន** អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្ត ៨- សុន្ទរកថា និង មតិសំណេះសំណាលបើកសន្និបាតដោយ **ឯកឧត្តម ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង**
៩:០០- ៩:១៥	**សម្រាក និង រំសាយគណៈអធិបតី**
៩:១៥-៩:៤៥	- អានរបាយការណ៍បូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំសិក្សា កន្លងមកដោយ លោក **លឹម វុទ្ធី** អនុប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត - អានទិសដៅសន្និបាតដោយ លោក **ចាន់ នី** អនុប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត
៩:៤៥ -១១:៣០	១- បទបង្ហាញរបស់មត្តេយ្យសិក្សាឈើតុំ ស្រុកក្រគរ ប្រធានបទ: ការងារគ្រប់គ្រង និង ដឹកនាំសាលា ២- បទបង្ហាញរបស់សាលាបឋមសិក្សាអូរតាប៉ោង ស្រុកបាកាន

	ប្រធានបទ: ការងារបង្រៀន និង រៀន ៣- បទបង្ហាញរបស់វិទ្យាល័យព្រះម្លូរ ស្រុកបាកាន ប្រធានបទ: ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ ៤- បទបង្ហាញការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ប្រធានបទ: កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា ៥- បទបង្ហាញរបស់អង្គការ Save The Children ប្រធានបទ: គម្រោងកិច្ចសហប្រតិបត្តការរវាងដៃគូជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត
១១:៣០-១:៣០	**សម្រាកពិសារបាយថ្ងៃត្រង់**
ល្ងាច ៖ ថ្ងៃទី ២៥ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨	
១:៣០-៣:៣០	- ការពិភាក្សាពេញអង្គ តាមប្រធានបទ របស់អនុវិស័យទាំង០៦៖ **១.ការពិភាក្សា របស់អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច** - ប្រធានបទទី១: ការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ - ប្រធានបទទី ២ : ការដឹកនាំ និង គ្រប់គ្រងសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ **២.ការពិភាក្សា របស់អនុវិស័យបឋមសិក្សា** - ប្រធានបទទី ១: ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន - ប្រធានបទទី ២: សាលាកុមារមេត្រីក្នុងបរិបទគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពគោលដៅទី៤ (SDG4) **៣.ការពិភាក្សាអនុវិស័យមធ្យមសិក្សា** - ប្រធានបទទី ១: ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន - ប្រធានបទទី ២: ការរៀបចំស្តង់ដាសាលារៀនមធ្យមចំណេះទូទៅ - ប្រធានបទទី ៣: ការអនុវត្តគោលនយោបាយ STEM **៤.ការពិភាក្សាអនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ** - ប្រធានបទទី ១: ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្នុងក្របខ័ណ្ឌការសិក្សាពេញមួយជីវិត - ប្រធានបទទី ២: ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអក្ខរកម្មឆ្លើយតប នឹងការអប់រំប្រកបដោយចីរភាព **៥.ការពិភាក្សាអនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន** - ប្រធានបទទី ១: ការពង្រឹង និង ពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍កុមារយុវជន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា

	- ប្រធានបទទី ២: ការពង្រឹង និង ពង្រីកមជ្ឍមណ្ឌលយុវជន នៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា **៦.ការពិភាក្សាអនុវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា** - ប្រធានបទទី ១: កីឡាជាអនុវិស័យមួយរបស់ជាតិ - ប្រធានបទទី ២: ការបណ្តុះថ្នាលនិស្សិតកីឡាឆ្ពោះទៅកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ ២០២៣
៣:៣០-៣:៤៥	**សម្រាកពិសារអាហារសម្រន់**
៣:៤៥-៥:០០	- ការបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាតាមអនុវិស័យនីមួយៗដោយថ្នាក់ដឹកនាំមន្ទីរ រយៈពេល ១០នាទីក្នុងមួយអនុវិស័យ
ព្រឹក ៖ ថ្ងៃទី ២៦ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨	
៧:០០- ៩:៣០	- អនុសាសន៍របស់លោក ប្រធានមន្ទីរ និងអនុប្រធានមន្ទីរ អប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ទទួលបន្ទុកតាមជំនាញ លើបញ្ហាពាក់ពន្ធ័អនុវិស័យទាំង ០៦
៩:៣០- ៩:៤៥	**សម្រាកពិសារអាហារសម្រន់**
៩:៤៥- ១១:៣០	- មតិចូលរួមរបស់ការិយាល័យជំនាញទាំង ១១ របស់មន្ទីរ - មតិចូលរួមរបស់សមាជិកក្នុងអង្គសន្និបាតទាំងមូល
ល្ងាច ៖ ថ្ងៃទី ២៦ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨	
១:៣០-៣:៣០	- របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលសន្និបាតដោយលោក **លី សុគន្ធី**ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជននិងកីឡា
៣:៤៥-៥:០០	- មតិផ្តាំផ្ញើ និង ប្រកាសបិទអង្គសន្និបាតដោយ **ឯកឧត្តម បណ្ឌិត ម៉ៅ ធនិន** អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្ត - គោរពភ្លេងជាតិ និង បិទកម្មវិធី

☚*កំណត់សំគាល់* ៖ គណៈកម្មការរក្សាសិទ្ធិកែប្រែកម្មវិធីនេះក្នុងករណីចាំបាច់

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ខេត្តពោធិ៍សាត់
មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សុន្ទរកថាស្វាគមន៍
របស់ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត
ក្នុងពិធីបើកការប្រជុំបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

ថ្ងៃទី ២៥ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨ នៅបណ្ណាល័យសាមគ្គីវិទ្យាល័យពោធិ៍សាត់

សូមគោរព ៖

-...

-...

-...

-ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រីថ្នាក់ដឹកនាំមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត

-លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ លោក លោកស្រី ប្រតិភូការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាគ្រប់ស្រុក

-អង្គសន្និបាតទាំងមូលជាទីមេត្រី

ថ្ងៃនេះ ជាទិវាប្រកបដោយនក្ខត្តឫក្ស ដែលយើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាជាមន្ត្រីរាជការ និងថ្នាក់ដឹកនាំនៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានកិត្តិយសក្រៃលែងដោយបានទទួល .... ដែលបានឆ្លៀតឱកាសដ៏មមាញឹក និងមានតម្លៃ អញ្ជើញជាអធិបតីដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ក្នុងពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ដ៏ឱឡារិកនេះ ។

វត្តមានដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមរបស់ លោកជំទាវ ពិតជាឆ្លុះបញ្ចាំងពីការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់លើវិស័យ អប់រំ ដែលជាវិស័យអាទិភាពនៃគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍របស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជាយ៉ាងពិតប្រាកដ ដែលធ្វើឱ្យថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីរាជការគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា កាន់តែមានភាពកក់ក្តៅថែមមួយកម្រិតទៀតក្នុងការចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំនៅក្នុងខេត្ត ក្នុងដំណាក់កាលថ្មី នៃការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គមកម្ពុជា ព្រមទាំងឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទសហគមន៍អាស៊ាន និងសមាហរណកម្មក្នុងតំបន់ និងសកលលោក ។

ក្នុងពិធីដ៏មានអត្ថន័យនេះ ខ្ញុំក៏សូមស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅចំពោះវត្តមានដ៏ថ្លៃថ្លារបស់ឯកឧត្តម ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាខេត្ត ឯកឧត្តមអភិបាលខេត្ត ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក

លោកស្រី ជាភ្ញៀវកិត្តិយស ព្រមទាំងមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដែលបានអញ្ជើញចូលរួមក្នុងសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំនេះ។

ទន្ទឹមនេះ ខ្ញុំសូមអរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះការឧបត្ថម្ភគាំទ្រ គ្រប់បែបយ៉ាងពីសំណាក់ ឯឧត្តមអភិបាល ខេត្ត ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏ដូចជាការចូលរួមពីសហគមន៍ជាតិ អន្តរជាតិ ដៃគូរអភិវឌ្ឍ អាជ្ញាធរដែនដី សប្បុរសជន មាតាបិតា យុវជន និង សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ដែលបានចូលរួមចំណែកយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ឱ្យមានការរីកចម្រើនគួរជាទីមោទនៈ ។

-**ឯកឧត្តមគណៈអធិបតីជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់**

-**អង្គសន្និបាតទាំងមូលជាទីមេត្រី** !

តាងនាមឱ្យមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្នុងនាមខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតរាយការណ៍ជូន ឯកឧត្តម និង អង្គសន្និបាតទាំងមូលជ្រាបពីសមិទ្ធិផលដែលមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ កន្លងទៅនេះ បានឆ្លុះបញ្ចាំងពីការរីកចម្រើនថ្មីៗ ទាំងបរិមាណ ទាំងគុណភាព ធៀបទៅនឹងសកម្មភាព និង ចំណុចដៅដែលបានលើកឡើងកាលពីឆ្នាំកន្លងមក និងស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រនិងសូចនាករ ដែលបានកំណត់នៅក្នុង "ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ វិស័យអប់រំ " ៖

១.ការងារអប់រំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានខិតខំកសាងអគារសិក្សាជាច្រើននៅគ្រប់ច្រកល្ហកនៅទូទាំងប្រទេស ក៏ដូចជាខេត្តពោធិ៍សាត់ ពិសេស នៅតំបន់ដាច់ស្រយាល និង តំបន់ជួបការលំបាកក្នុងគោលដៅបង្វិតសាលារៀនឱ្យទៅជិតលំនៅស្ថានរបស់ប្រជាជន ស្រមតាមអនុសាសន៍ដ៏ថ្លៃថ្លារបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**។

ជាលទ្ធផលនៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ នៅទូទាំងខេត្តមានសាលារៀន ទាំងសាធារណៈ ឯកជន សហគមន៍ សរុប៥៣៩ រួមមាន ៖ សាលាមត្តេយ្យសិក្សា ១៦៩ កើនចំនួន ៣០ ។ សាលាបឋមសិក្សាចំនួន ៣០១ អនុវិទ្យាល័យចំនួន ៥៤ និង វិទ្យាល័យចំនួន ១៥ ។

តាមរយៈការធ្វើយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារដល់វ័យសិក្សា ការសាងសង់អគារសិក្សា ការផ្តល់គ្រូបង្រៀន ការផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សមកពីគ្រួសារក្រីក្រជាពិសេស សិស្សនារីជាដើម បានបង្កលក្ខណៈឱ្យកុមារមានលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំ ។ បច្ចុប្បន្នអាត្រាពិតនៃការសិក្សារបស់កុមារនៅបឋមសិក្សាមាន ៩៨.៥ ភាគរយ(ស្រី៩៩.៦ភាគរយ) ។

សិស្សសរុបទូទាំងខេត្តនៅគ្រប់ភូមិសិក្សាសាធារណៈ និង ឯកជនពីមត្តេយ្យសិក្សាដល់មធ្យមសិក្សាសរុប ១០២,៣៥៨ នាក់ ស្រី ៥០,៨១៨ នាក់ ។ បុគ្គលិកអប់រំសរុបចំនួន ៤,០០៨ នាក់ ស្រី ១,៧៣៨ នាក់ ។ កម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈមាន ៥៥ ថ្នាក់ មានគ្រូសរុប ៥៥ នាក់ ស្រី ២២ នាក់ សិស្សសរុប ១,០៩៥ នាក់ ស្រី ៧៣២ នាក់ ។ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា: មាន ២៨ ថ្នាក់ មានគ្រូ ២៨នាក់ ស្រី ១១ នាក់ មានសិស្ស ៥៤៤ នាក់ ស្រី ២៦០ នាក់ ។ កម្មវិធីក្រោយអក្ខរកម្មក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់មានបណ្ណាល័យ ១ មណ្ឌលអានដាច់ដោយឡែក ១ មានអ្នកគ្រប់គ្រងសរុប ២ នាក់ ស្រី ០ នាក់ មានសិស្សចូលអាន២៣៤នាក់ ស្រី ៥៦ នាក់ ។ កម្មវិធីបង្កើនប្រាក់ចំណូលក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់ លើកលែងស្រុកវាលវែង មានមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១៩ កន្លែង មានគណៈគ្រប់គ្រង៩៥នាក់ ស្រី២០នាក់ ។ កម្មវិធីថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ: មានចំនួន ៣ ថ្នាក់ មានគ្រូចំនួន ៥ ស្រី ០ នាក់ មានសិស្ស ១៤៩ នាក់ ស្រី ៣១ នាក់ ។

ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការផ្តល់សេវាអប់រំ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកែលម្អ និងដាក់ឱ្យអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មី និងផ្តល់សៀវភៅសិក្សា សម្ភារបច្ចេកទេស ដើម្បីបម្រើឱ្យការរៀន ការបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងបានយកចិត្តទុកដាក់ដល់ការងារតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈនៅតាមវិទ្យាល័យចំណោះទូទៅ ។

ទន្ទឹមនេះ មន្ទីរបានធ្វើវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនជាប្រចាំ ដើម្បីលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនដែលជាអ្នកផ្តល់ការអប់រំដល់យុវជនជំនាន់ក្រោយ ឱ្យកាន់តែមានចំណេះដឹង បំណិន និងសីលធម៌ខ្ពស់ ស្របតាមចតុស្តម្ភទាំងបួននៃការអប់រំគឺ "***រៀនដើម្បីមានចំណេះដឹង រៀនដើម្បីមានចំណេះធ្វើ រៀនដើម្បីក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ និង រៀនដើម្បីចេះរស់នៅជាមួយគ្នា***" ព្រមទាំង បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីគ្រប់គ្រងនៅគ្រប់កម្រិត ដើម្បីលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចល្អ នៅក្នុងវិស័យអប់រំ ។ លើសពីនេះ យន្តការធានាគុណភាពអប់រំត្រូវបានរៀបចំ និងកំពុងអនុវត្តជាជំហានៗដើម្បី ពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្ស និងការងារគ្រប់គ្រងនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាទូទាំងប្រទេស ។

២.ការងារអភិវឌ្ឍយុវជន

ការងារអភិវឌ្ឍយុវជន គឺជាកិច្ចការចម្បងចំពោះមុខ ដែលជាការទទួលខុសត្រូវរបស់យើងទាំងអស់គ្នា រួមទាំងយុវជនខ្លួនឯងផងដែរ ដើម្បីជាការតបស្នងនិងបន្តវេនចំពោះប្រទេសជាតិ និងលើកមុខមាត់លើឆាកអន្តរជាតិ ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានជំរុញលើកកម្ពស់សកម្មភាព និង សមត្ថភាពយុវជន ដោយសហការជាមួយនិងក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ផ្នែកឯកជន អង្គការសង្គម ស៊ីវិល និង អង្គការអន្តរជាតិ ដើម្បីអប់រំ អាកប្បកិរិយាតាមរយៈកម្មវិធី "កូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ " និងបង្កឱកាសបង្កើនការអប់រំជំនាញ និងអប់រំ

បច្ចេកទេស ជាពិសេស ដល់យុវជនក្រីក្រ យុវជនពិការ យុវជនជនជាតិ និង យុវជនងាយរងគ្រោះ ។

មន្ទីរបានពង្រឹង និងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាគ្រប់កម្រិត ដើម្បីបំពាក់បំប៉នជំនាញទន់ ការពង្រឹងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈរយៈពេលខ្លីដល់យុវជន និងការតម្រង់ទិសការសិក្សា និងការងារ ។ មន្ទីរបានពង្រឹងចលនាកាយរឹទ្ធិ ក្រុមយុវជនស្ម័គ្រចិត្តកាកបាទក្រហមនៅតាមសាលារៀន និងបានប្រារព្ធទិវា ០១មិថុនា ខួបលើកទី៦៨ ។ សមាជិកកាយរឹទ្ធិទូទាំងខេត្តសរុប ៤០៥៦ នាក់ ស្រី ២០៤៨ នាក់ យុវជនកាកបាទក្រហម សរុប ២៧៥ នាក់ ស្រី ១៤០ នាក់ ។

៣.ការងារអប់រំកាយ និងកីឡា

ការងារអប់រំកាយ និងកីឡាមានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សំគាល់ ។ ការគាំទ្រលើវិស័យនេះកាន់តែមានកំណើនឡើង ដោយសារមហាជនមានការយល់ដឹង និងចាប់អារម្មណ៍លើការថែទាំសុខភាពតាមរយៈការហាត់ប្រាណជាប្រចាំ និងការលេងកីឡា ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយ និងកីឡា សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាដែលជាថ្នាលគ្រឹះសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កាយសម្បទា គំនិត ប្រាជ្ញា និងស្មារតីរបស់កុមារ និងបានរៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាថ្នាក់កម្រង ក្រុង ស្រុក ខេត្ត និងប្រកួតកីឡាពានរង្វាន់ផ្សេងៗ បានជាច្រើនកម្មវិធី ជាពិសេស រត់ចម្ងាយស្ទឹងពោធិ៍សាត់ និងប្រណាំងកង់ ប្រកួតជាមិត្តភាព ហើយបានដឹកនាំកីឡាសិស្ស-មហាជនចូលរួមប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិទទួលបានលទ្ធផលជាទីមោទនៈ និងព្រមទាំងបានជួសជុល និងកែលម្អទីលានមួយចំនួន។

ទន្ទឹមនិងនេះ សកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា ក៏នៅមានចំនុចខ្វះខាត ដែលត្រូវកែលម្អបន្ថែមទៀតសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ។

-**ឯកឧត្តមគណៈអធិបតីជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់**

-**អង្គសន្និបាតទាំងមូលជាទីមេត្រី**

ឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រោមការដឹកនាំប្រកបដោយគតិបណ្ឌិតរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលជាសេនាធិការឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាលលើផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្ស ដោយបានដាក់ចេញនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ ២០១៤-២០១៨ ផ្អែកលើបរិការណ៍ជាតិ និងអន្តរជាតិ ដូចជា ៖

-រៀបចំការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាអនុវិស័យចំនួន៧

-ផ្តល់ការអប់រំសម្បូរបែបឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការក្រុមមុខសញ្ញារៀនសូត្រ

-រៀបចំឱ្យមានគន្លងអាជីពសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់

-កែទម្រង់វិស័យអប់រំ ១៥ ចំណុចដៅផ្តោតទៅលើសសរស្តម្ភទាំង៥ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ

-បន្ស៊ីគ្នារវាងក្របខណ្ឌការងារ និងពេលវេលា តាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ និងអង្គវិបស្សនាអប់រំ

-ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពយុទ្ធសាស្រ្តកម្មវិធី សកម្មភាព សូចនាករនិងចំណុចដៅ ព្រមទាំងផែនការហិរញ្ញប្បទាន សម្រាប់ ២០១៦-២០២០

-ធ្វើការពង្រឹងបន្ថែមនូវប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃតាមអនុវិស័យនីមួយៗ ។

ដោយឡែកមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បាននឹងកំពុងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំខេត្ត ដោយផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ដល់ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច ការបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា និងក្រោយមធ្យមសិក្សាប្រកបដោយគុណភាពព្រមទាំងការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ការអភិវឌ្ឍការងារយុវជន និង ការអប់រំកាយ និងកីឡា ដើម្បីផ្តល់ការយកចិត្តទុកដាក់លើការបំពេញការងារគណនេយ្យភាព និងលទ្ធផលច្បាស់លាស់ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្រ្តចតុកោណដំណាក់កាលទី ៣ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ។

ក្នុងន័យនេះ គោលបំណងនៃសន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡារយៈពេល ២ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃទី ២៥ ដល់ថ្ងៃទី២៦ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨ នឹងផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ជាសំខាន់ទៅលើការពិភាក្សាពេញអង្គឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដើម្បីរកឱ្យឃើញបញ្ហាគន្លឹះនិងអនុសាសន៍នានាទាក់ទងនឹងប្រធានបទនៃ អនុវិស័យទាំង ៦ របស់ផែនការយុទ្ធសាស្រ្តវិស័យអប់រំ ២០១៤-២០១៨ ដូចខាងក្រោម៖

១.អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច

ប្រធានបទទី១ ៖ ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

ប្រធានបទទី២ ៖ ការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

២.អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា

ប្រធានបទទី១ ៖ ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

ប្រធានបទទី២ ៖ សាលាកុមារមេត្រីក្នុងបរិបទគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤

៣.អនុវិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

ប្រធានបទទី១ ៖ ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

ប្រធានបទទី២ ៖ ការរៀបចំស្តង់ដាសាលារៀនមធ្យមចំណេះទូទៅនិងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស

ប្រធានបទទី៣ ៖ ការអនុវត្តគោលនយោបាយ STEM

៤.អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ប្រធានបទទី១ ៖ ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្នុងក្របខណ្ឌការសិក្សាពេញមួយជីវិត

ប្រធានបទទី២ ៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអក្ខរកម្មឆ្លើយតបនឹងការអប់រំក្របកដោយចីរភាព

៥.អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

ប្រធានបទទី១ ៖ ការព្រងឹង និងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍កុមារ យុវជន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា

ប្រធានបទទី២ ៖ ពង្រឹងនិងពង្រីកមជ្ឈមណ្ឌលយុវជននៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា

៦.អនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា

ប្រធានបទទី១ ៖ កីឡាជាវិស័យអាទិភាពមួយរបស់ជាតិ

ប្រធានបទី២ ៖ ការបណ្តុះថ្នាលនិស្សិយកីឡាឆ្ពោះទៅកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ ២០២៣ ។

ជាទីបញ្ចប់ តាងនាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្នុងនាមខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ ខ្ញុំសូមគោរពថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅជាថ្មីម្តងទៀត ចំពោះវត្តមានដ៏ថ្លៃថ្លារបស់ **ឯកឧត្តមអភិបាលនៃ គណៈអភិបាលខេត្ត** ដែលជានិច្ចជាកាលតែងយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ចំពោះវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏ដូចជាលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ។ ខ្ញុំក៏សូមថ្លែងអំណរគុណ និង សូមប្រសិទ្ធពរជូនឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី ជាភ្ញៀវកិត្តិយសជាតិ អន្តរជាតិ ដៃគូរអភិវឌ្ឍ ប្រតិភូអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ព្រមទាំងមន្ត្រីអប់រំ យុវជន និងកីឡាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់សូមប្រកបដោយសុខភាពល្អ ថាមពលខ្លាំងក្លាប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃ និង ទទួលបានជោគជ័យគ្រប់ ប្រការកុំបីអាក់ខានឡើយ ។ សូមប្រកបដោយពុទ្ធពរទាំង ៤ ប្រការ *គឺ* ***អាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ*** កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។ (អបអរសាទរ)

ក្នុងឱកាសថ្លៃថ្លានេះ យើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាមានកិត្តិយស និងរង់ចាំស្តាប់មតិសំណេះសំណាលរបស់ **ឯកឧត្តម** ដើម្បីទទួលបានអនុសាសន៍ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់សម្រាប់បន្តអនុវត្តន៍ភារកិច្ចឱ្យទទួលបានជោគជ័យបន្ថែមទៀត ។

សូមអរគុណ!