



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សន្និបាត

បូកសរុបលទ្ធផលការងារ
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តក្រចេះ
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ និងទិសដៅ
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨

ថ្ងៃទី១៨-១៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨

I. សេចក្តីផ្តើម.....	១
II- វឌ្ឍនភាព.....	១
១-លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ.....	១
១.១-ការវិភាគអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចស្ថានភាពស្នូល.....	១
១.២-វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧.....	២
១.៣-វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧.....	៣
១.៤-វឌ្ឍនភាពនៃការប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធី តាមកម្មវិធីនិងអនុកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧.....	៣
១.៥-វឌ្ឍនភាពនៃការប្រើប្រាស់ថវិកាតាមជំពូក.....	៥
១.៦-ការវិភាគអំពីតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមកម្រិតសិក្សា.....	៥
១.៧-ការវិភាគអំពីតម្រូវការបន្ទប់សិក្សាតាមកម្រិតសិក្សា.....	៦
១.៨-វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ.....	៦
២-លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ.....	៧
២.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច.....	៧
២.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា.....	១០
២.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស.....	១៤
២.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ.....	១៩
២.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន.....	២១
២.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា.....	២៥
៣- ការងារគាំទ្រអនុវិស័យ.....	៣៥
៣.១-គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា.....	៣៥
៣.២-សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត.....	៣៧
៣.៣-ការិយាល័យផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ.....	៤០
៣.៤-ការិយាល័យបុគ្គលិក.....	៤២
៣.៥-ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ.....	៤៦
៣.៦-ការិយាល័យអធិការកិច្ច.....	៤៨
៣.៧- ការិយាល័យរដ្ឋបាល.....	៤៨
៣.៨-ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុងស្រុក.....	៥០
៣.៩-ដៃគូអភិវឌ្ឍ.....	៦៥
III- បញ្ហាប្រឈម.....	៧៦
១.បញ្ហាប្រឈមតាមអនុវិស័យ.....	៧៦
១.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច.....	៧៦
១.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា.....	៧៦
១.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស.....	៧៧
១.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ.....	៧៧
១.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន.....	៧៧
១.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា.....	៧៧
២- បញ្ហាប្រឈមការងារគាំទ្រអនុវិស័យ.....	៧៨
២.១-គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា.....	៧៨
២.២-សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត.....	៧៨

២.៣-ការិយាល័យផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ.....	៧៨
២.៤-ការិយាល័យបុគ្គលិក.....	៧៩
២.៥-ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ.....	៧៩
២.៦-ការិយាល័យអធិការកិច្ច.....	៨០
២.៧- ការិយាល័យរដ្ឋបាល.....	៨០
២.៨-ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក.....	៨០
២.៩-ដៃគូអភិវឌ្ឍ.....	៨៣
IV- ទិសដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨.....	៨៣
១-ទិសដៅតាមអនុវិស័យ.....	៨៣
២.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច.....	៨៣
២.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា.....	៨៣
២.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស.....	៨៤
២.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ.....	៨៤
២.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន.....	៨៥
២.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា.....	៨៥
២- ទិសដៅការងារគាំទ្រអនុវិស័យ.....	៨៥
៣.១-គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា.....	៨៥
៣.២-សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត.....	៨៦
៣.៣-ការិយាល័យផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ.....	៨៦
៣.៤-ការិយាល័យបុគ្គលិក.....	៨៧
៣.៥-ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ.....	៨៨
៣.៦-ការិយាល័យអធិការកិច្ច.....	៨៨
៣.៧- ការិយាល័យរដ្ឋបាល.....	៨៨
៣.៨-ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុងស្រុក.....	៨៩
៣.៩-ដៃគូអភិវឌ្ឍ.....	៩១
V- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....	៩៥
ឧបសម្ព័ន្ធ.....	៩៦
ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ តាមការិយាល័យ/អង្គភាព.....	៩៦
ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ តាមសកម្មភាពរង.....	៩៧
ឧបសម្ព័ន្ធទី៣៖ ចំនួនសកម្មភាពទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧.....	១៤៦
ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧(អនុវិស័យ).....	១៤៧
ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ (គាំទ្រអនុវិស័យ).....	១៥១
ឧបសម្ព័ន្ធទី៦៖ ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧(តាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី).....	១៥៧
ឧបសម្ព័ន្ធទី៧៖ ការវិភាគអំពីតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមកម្រិតសិក្សា.....	១៥៩
ឧបសម្ព័ន្ធទី៨៖ ការវិភាគអំពីតម្រូវការបន្ទប់សិក្សា តាមកម្រិតសិក្សា.....	១៦០
ឧបសម្ព័ន្ធទី៩៖ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ.....	១៦១
ប្រធានបទពិភាក្សា.....	១៦២

របាយការណ៍

បូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងលើកទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨
របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តក្រចេះ

I. សេចក្តីផ្តើម

ក្នុងឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧កន្លងមកនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ បានអនុវត្តតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ ក្នុងបរិបទដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធ្វើការកែទម្រង់ស៊ីជម្រៅ និងការអនុវត្តវិភាគកម្មវិធីពេញលេញ ដោយផ្អែកលើ យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៣របស់រាជរដ្ឋាភិបាលនីតិកាលទី៥នៃរដ្ឋសភា។

ការរៀបចំសន្និបាតបូកសរុប វាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាតាមឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗមានសារៈសំខាន់ណាស់ សម្រាប់វាយតម្លៃការអនុវត្តការងារផ្អែកលើលទ្ធផល និងដាក់ ចេញនូវវិធានការអនុវត្តបន្តចំទិសដៅ និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។ ជាក់ស្តែងក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧នេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បានផ្តល់សេវាអប់រំគ្រប់កម្រិតសិក្សាទាំង អស់ទៅតាមអនុវិស័យនីមួយៗ។ សមិទ្ធផលសំខាន់ៗរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ក្រចេះក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧កន្លងមករួមមាន៖

១-លទ្ធផលរួមរបស់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ**១.១-ការវិភាគអំពីទិន្នន័យនៃការសម្រេចសូចនាករស្នូល**

សូចនាករស្នូលទាំង១១ យើងឃើញថា សូចនាករចំនួន២ សម្រេចតាមចំណុចដៅ និងសូចនាករ ចំនួន៣ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ ព្រមទាំងសូចនាករចំនួន ៦ទៀតអាចទទួលយកបាន។

សូចនាករស្នូល	ស្ថានភាព ឆ្នាំ២០១៥-១៦	ស្ថានភាព ឆ្នាំ២០១៧-១៨	ចំណុចដៅ ឆ្នាំ២០១៧-១៨	
គោលនយោបាយទី១៖ ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា				
១- ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំក្នុងការអប់រំកុមារតូច តាមគ្រប់រូបភាព	៤៨.៤%	៤៩.៦%	៥២.៣%	➔
២-ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់បឋមសិក្សា យ៉ាងតិច៨០%	១	១	២	➔
៣-ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា បឋមភូមិ យ៉ាងតិច៨០%	១	២	២	⬆
៤-ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	៤៨៩	៣៨៩	៤៩៩	⬇

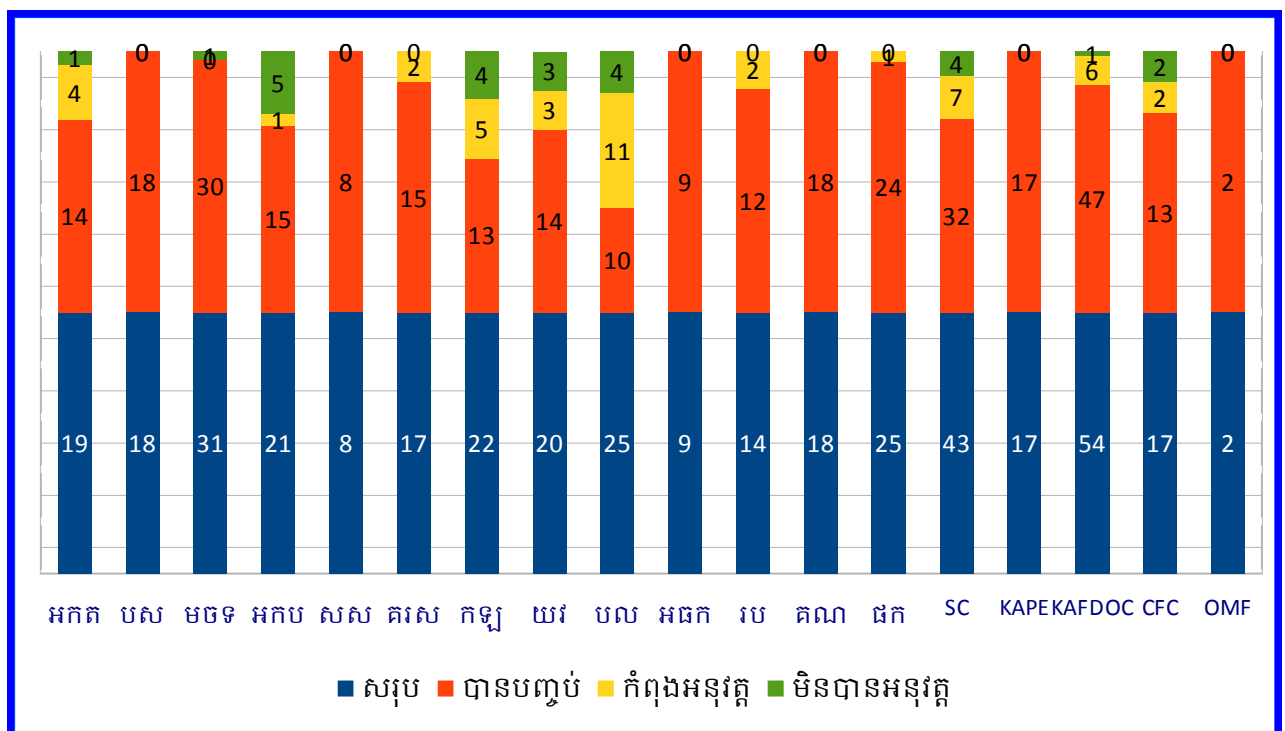
៥-ភាគរយសិស្សជាប់មធ្យមភាគថ្នាក់ទី៣	៨៣.០៤%	៨៥.១៥%	៨៧%	➔
៦. ភាគរយសិស្សជាប់មធ្យមភាគថ្នាក់ទី៦	៨៧.៥៤%	៨៨.៤៧%	៩០%	➔
៧-លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៩២.៨៣%	៩៤.៨៧%	៩៤.៥%	➔
៨-លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៦៨.៩៨%	៤៤.៧១%	៧៤.៤%	⬇
គោលនយោបាយទី២៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់				
៩. ចំនួនគ្រូបង្រៀនបានចូលរួមថ្នាក់ពន្លឺន	៧នាក់	២៣នាក់	៥០នាក់	⬇
១០.ចំនួននាយកសាលាបានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀនផ្នែកលើលទ្ធផល	១៨២នាក់	២០២នាក់	២០៥នាក់	➔
១១-ភាគរយការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី	៩៦.៧៩%	៩៨.៣៧%	៩៥%	⬆

⬆ សម្រេចតាមចំណុចដៅ ➔ អាចទទួលយកបាន ⬇ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

១.២-វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧

ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ មានសកម្មភាពចំនួន៣៨០ ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បានអនុវត្តសកម្មភាពរងបានចំនួន៣១១ និងកំពុងអនុវត្តសកម្មភាពរងចំនួន៤៩ ហើយសកម្មភាពរងមួយចំនួន២៥ទៀតមិនបានអនុវត្ត។ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧នេះ យើងអនុវត្តសកម្មភាពបាន៨១.៨៤% ប៉ុណ្ណោះ។ (សូមពិនិត្យមើលឧទាហរណ៍ទី១)

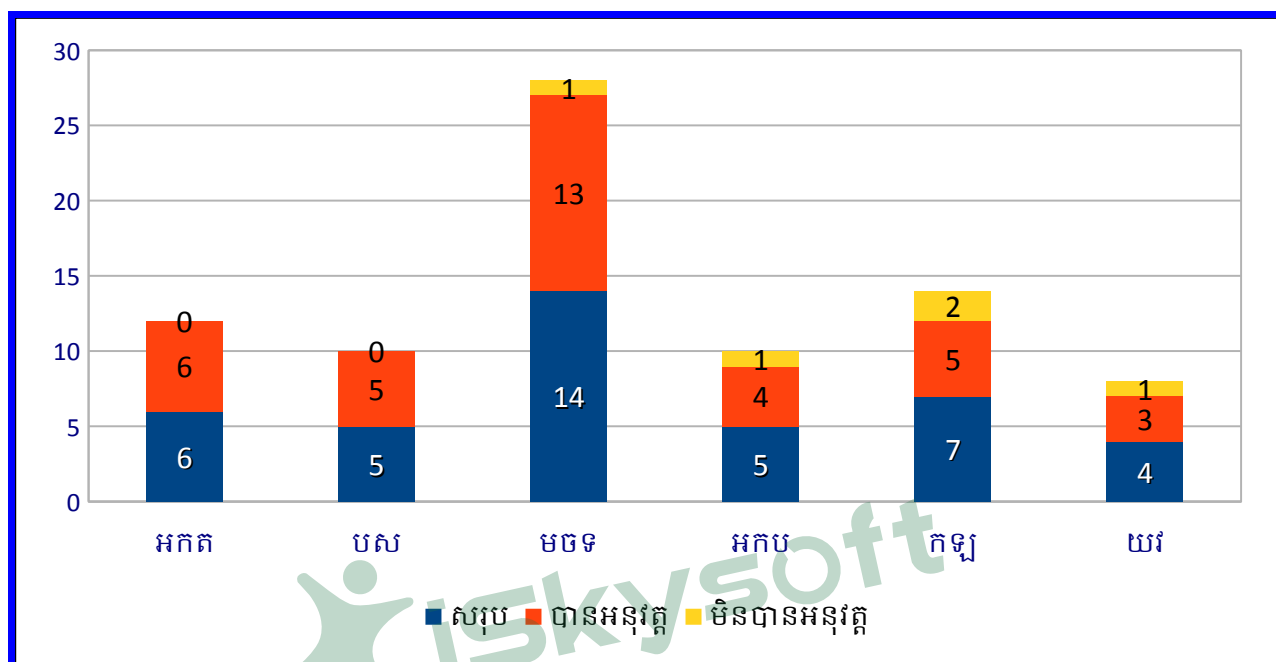
រូបភាពទី១៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧



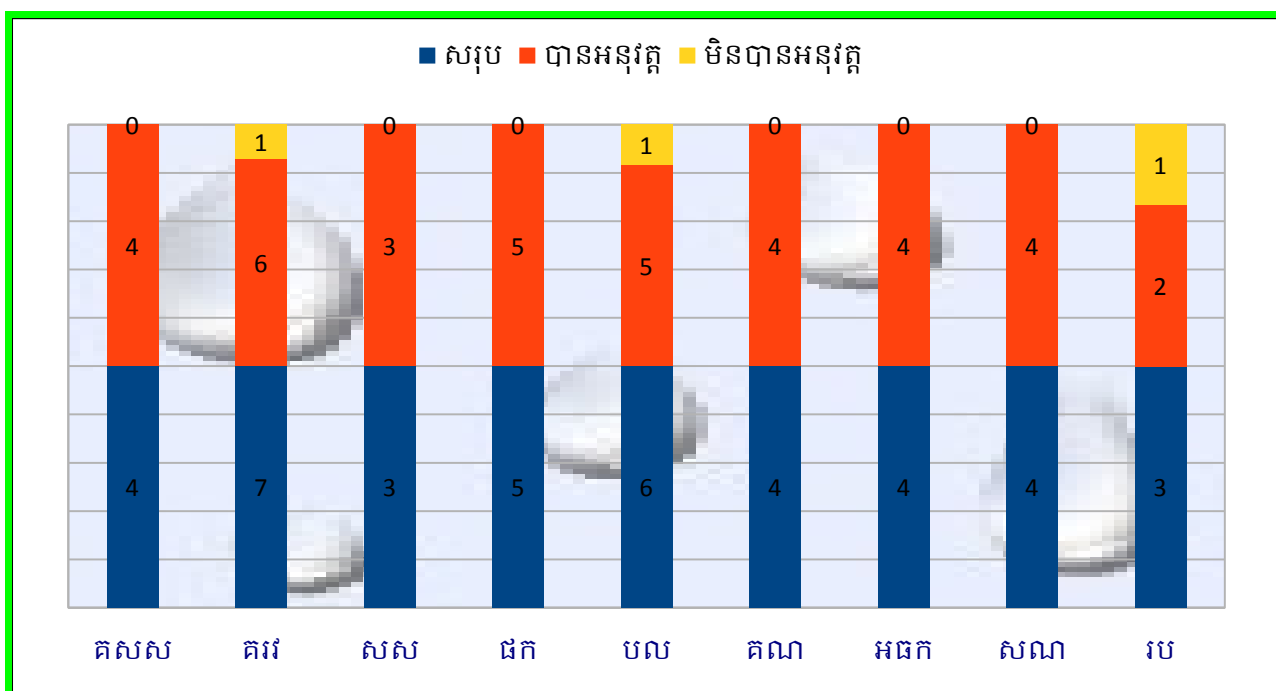
១.៣-វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតស្តាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានលើកទិសដៅចំនួន៩៩ ដើម្បីអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ២០១៧ តាមអនុវិស័យ និងផ្នែកគាំទ្រអនុវិស័យ។ ដូចគ្រាមខាងក្រោមនេះបញ្ជាក់ថា ក្នុងចំណោមទិសដៅសកម្មភាព៩៩នេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ បានអនុវត្តទិសដៅសកម្មភាពឆ្នាំ២០១៧បានចំនួន៨០ និងសកម្មភាពចំនួន១៩ ពុំបានអនុវត្ត។ (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធទី២)

រូបភាពទី២៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅតាមអនុវិស័យសន្និបាតឆ្នាំ២០១៧



រូបភាពទី៣៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តទិសដៅផ្នែកគាំទ្រអនុវិស័យឆ្នាំ២០១៧



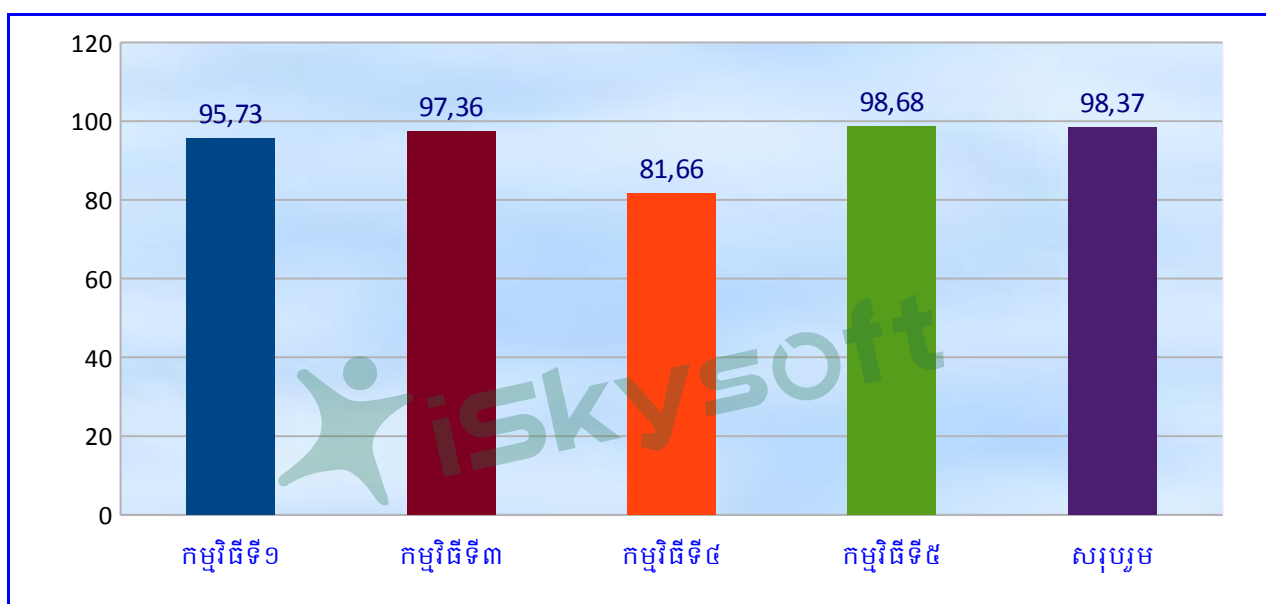
១.៤-វឌ្ឍនភាពនៃការប្រើប្រាស់ថវិកាតាម កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧

រូបភាពទី៤នេះបង្ហាញកម្មវិធីទី១ ទី៣ និងទី៥ យើងបានប្រើប្រាស់លើសពី៩៥% ចំណែកកម្មវិធីទី៤ ចំណាយបានតែ៨១.៦៦%ប៉ុណ្ណោះ។ យើងត្រូវរកនីតិវិធីចំណាយកម្មវិធីទី៤នេះ ឱ្យប្រសើរឡើងនៅឆ្នាំបន្ទាប់។

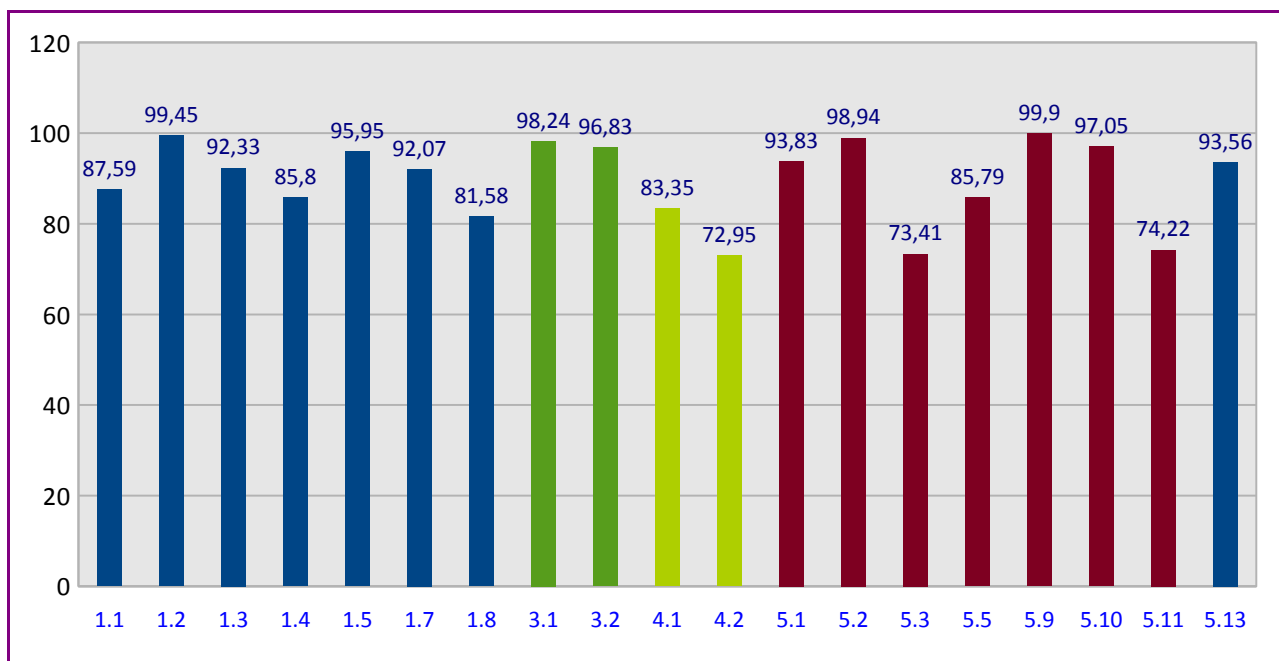
រូបភាពទី៥ បង្ហាញថាការប្រើប្រាស់ថវិកាអនុកម្មវិធីចំនួន៧សម្រេចចំណុចដៅ អនុកម្មវិធីចំនួន៤អាចទទួលយកបាន និងអនុកម្មវិធីចំនួន៨ទៀត មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ ៩៥%។ អនុកម្មវិធីដែលចំណាយបានខ្ពស់ជាងគេ គឺអនុកម្មវិធី ៥.៩ ហើយអនុកម្មវិធី ៤.២ ចំណាយបានតិចជាងគេ។

(សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធទី៣ ,៥)

រូបភាពទី៤៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧ (កម្មវិធី)



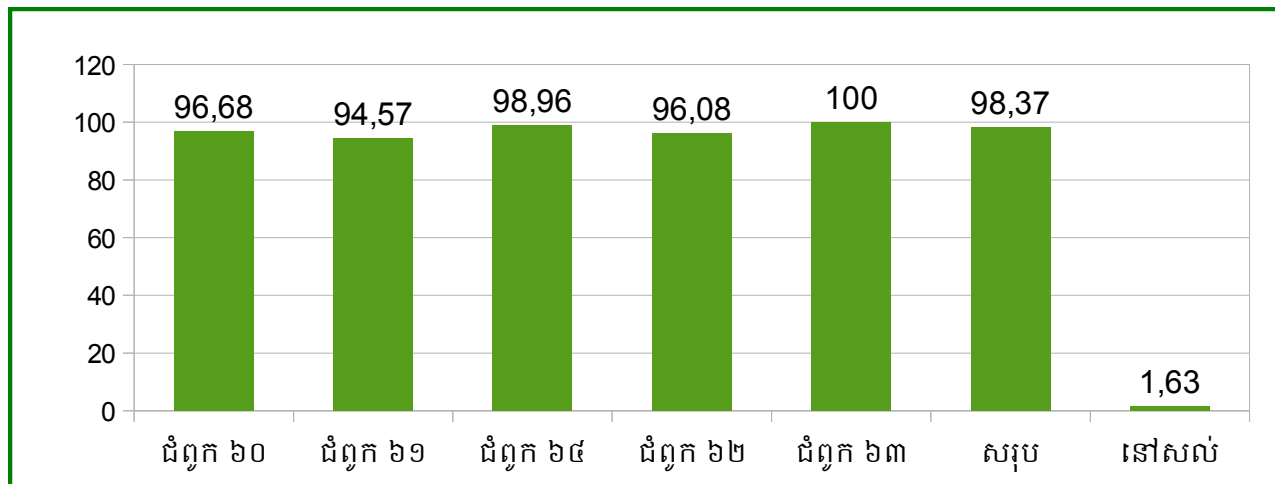
រូបភាពទី៥៖ វឌ្ឍនភាពការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧ (អនុកម្មវិធី)



១.៥-វឌ្ឍនភាពនៃការប្រើប្រាស់ថវិកាតាមជំពូក

ដូចគ្រាមនេះ បញ្ជាក់ថាឆ្នាំ២០១៧ យើងបានរៀបចំផែនការចំណាយថវិកាបានល្អ និងហើយ ការិយាល័យនីមួយៗមានការយល់ដឹងអំពីនីតិវិធីចំណាយ។

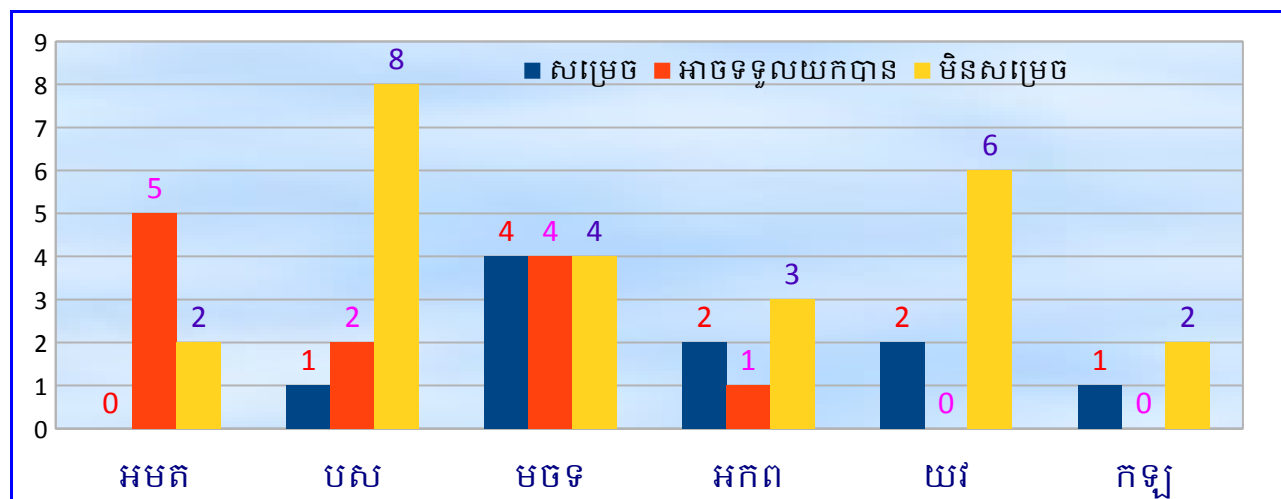
រូបភាពទី៦៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកាមូលធិឆ្នាំ២០១៧ (តាមជំពូក)



១.៦-វឌ្ឍនភាពសូចនាករតាមអនុវិស័យផ្សេងៗនៃចំណុចដៅឆ្នាំ២០១៧-២០១៨

ដូចគ្រាមនេះបង្ហាញថា អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច មានសូចនាករ៧ ហើយសម្រេចចំណុចដៅ០ អាចទទួលយកបាន៥ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ២។ អនុវិស័យអប់រំបឋមសិក្សា មានសូចនាករ១១ ហើយសម្រេចចំណុចដៅ១ អាចទទួលយកបាន២និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ៨។ អនុវិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សា ចំណេះទូទៅ មានសូចនាករ១២ ហើយសម្រេចចំណុចដៅ៤ អាចទទួលយកបាន៤ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ៤។ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ មានសូចនាករ៦ ហើយសម្រេចចំណុចដៅ២ អាចទទួលយកបាន១ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ៣។ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន មានសូចនាករ៧ សម្រេចចំណុចដៅ២ អាចទទួលយកបាន០ មិនសម្រេចចំណុចដៅទាំង៦។ អនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡាមានសូចនាករ៣ សម្រេចចំណុចដៅ១ អាចទទួលយកបាន០ មិនសម្រេចចំណុចដៅទាំង២។

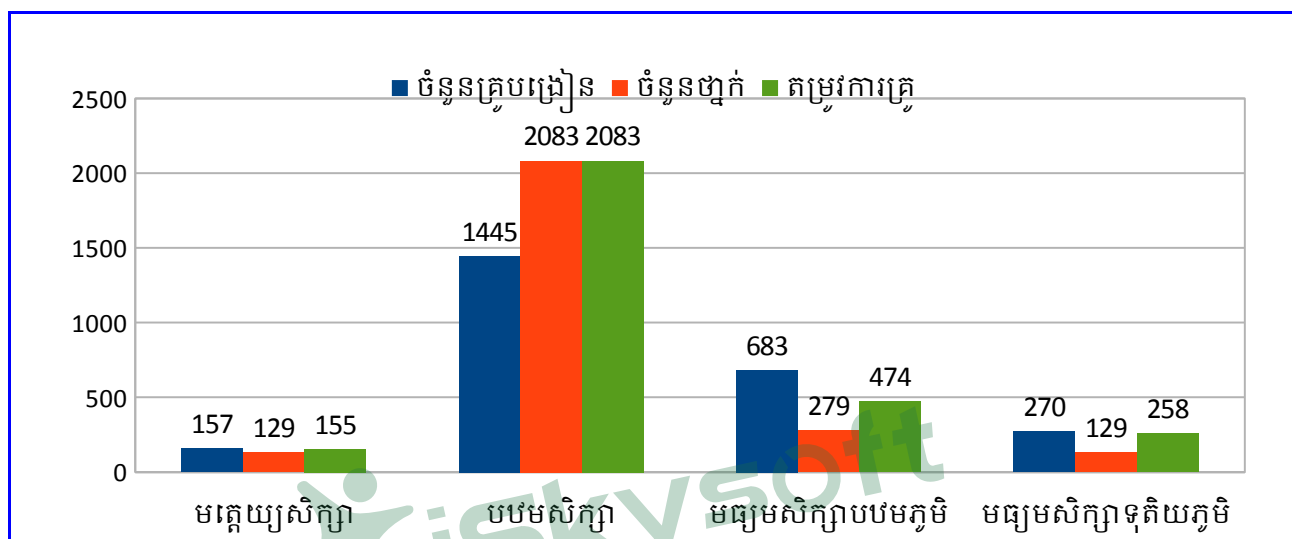
រូបភាពទី៧៖ វឌ្ឍនភាពសូចនាករតាមអនុវិស័យ (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធទី៥)



១.៧-ការវិភាគអំពីតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមកម្រិតសិក្សា

លទ្ធផលនេះបង្ហាញថា មគ្គេយ្យសិក្សាលើសគ្រូ២នាក់និងបឋមសិក្សាខ្វះគ្រូ៦៣៨នាក់ និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិលើសគ្រូ២០៩នាក់ ព្រមទាំងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិលើសគ្រូ១២នាក់។ ការគិតនេះ គឺជាការគិតទូទៅមួយសម្រាប់ខេត្តក្រចេះ ប៉ុន្តែជាក់ស្តែង យើងឃើញថានៅសាលាមួយចំនួន លើសគ្រូ តែសាលាមួយចំនួនទៀតខ្វះគ្រូ។ ដូច្នេះ ទាមទារឱ្យយើងទាំងអស់គ្នាចេះចាត់តាំងគ្រូឱ្យបានត្រឹមត្រូវចេះពង្រាយគ្រូឱ្យចំគោលដៅដែលខ្វះ។ (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធទី៦)

រូបភាពទី៨៖ ការវិភាគអំពីតម្រូវការគ្រូតាមកម្រិតសិក្សា

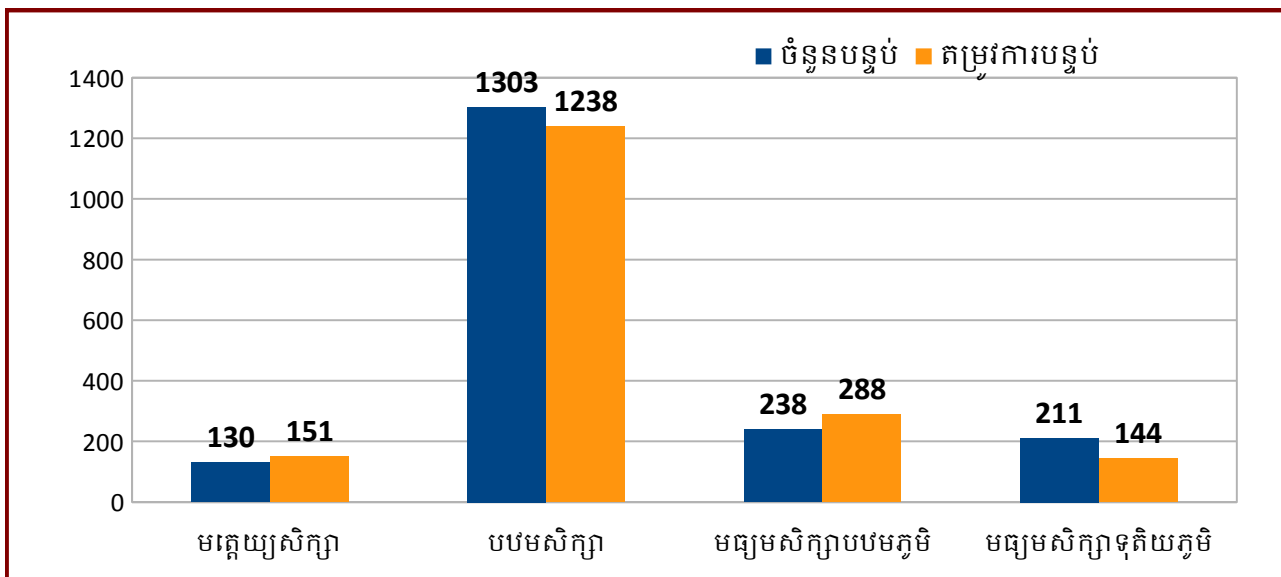


១.៨. ការវិភាគអំពីតម្រូវការបន្ទប់សិក្សា តាមកម្រិតសិក្សា

ដូចគ្រាមនេះ បង្ហាញថាផ្នែកមគ្គេយ្យសិក្សា យើងខ្វះបន្ទប់រៀនចំនួន២១ បឋមសិក្សាលើសបន្ទប់ចំនួន៦៤ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិខ្វះបន្ទប់រៀនចំនួន៥០ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិលើសបន្ទប់៦៦។

(សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធទី៧)

រូបភាពទី៩៖ការវិភាគអំពីតម្រូវការបន្ទប់សិក្សាតាមកម្រិតសិក្សា

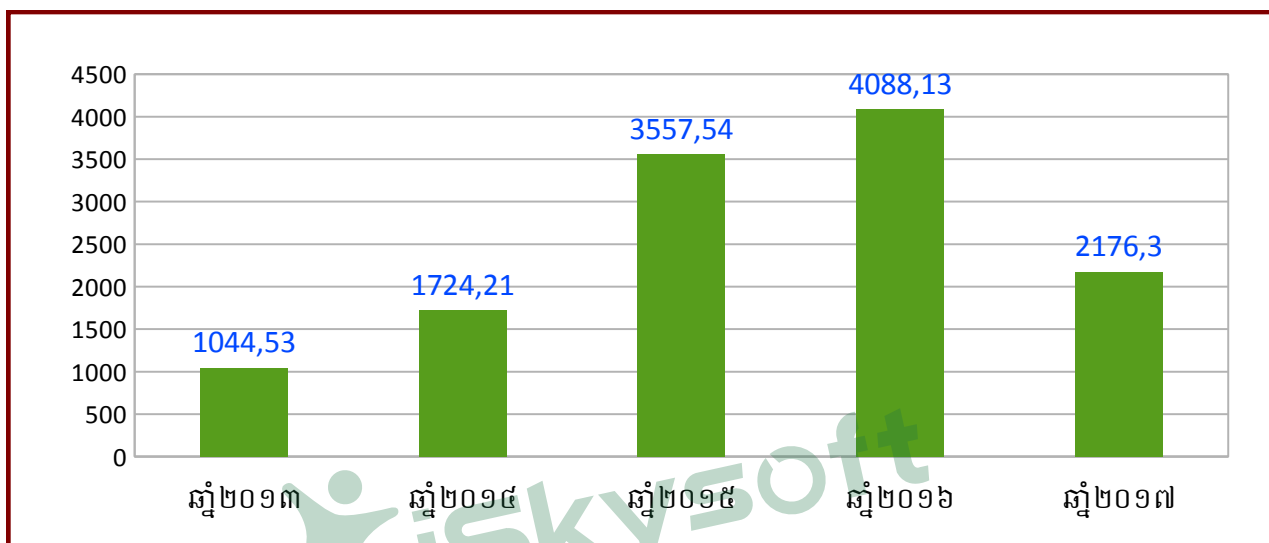


១.៩- វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ

យើងសង្កេតឃើញថា ចាប់ពីឆ្នាំ២០១៣ ដៃគូអភិវឌ្ឍបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តក្រចេះ និងបានបញ្ចូលថវិការបស់ខ្លួនក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់មន្ទីរ មានការកើនឡើងគួរឱ្យកោតសរសើរ។ ប៉ុន្តែ នៅក្នុងឆ្នាំ២០១៧ ថវិកាដៃគូមានការធ្លាក់ចុះខ្លាំង ទាមទារ ឱ្យយើងទាំងអស់គ្នារួមគ្នាកៀរគរធនធានបន្ថែមទៀតដើម្បីអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ។

(សូមពិនិត្យមើលឧបសម្ព័ន្ធទី៨)

រូបភាពទី១០៖ការវិភាគអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ



១.១០. ស្ថិតិ សាលា ថ្នាក់រៀន បន្តបន្ទាប់ សិស្ស និងមុខ្នងបង្រៀន

បរិយាយ	ចំនួន សាលា	ចំនួន ថ្នាក់	ចំនួន បន្ទប់	ចំនួនសិស្ស		ចំនួនគ្រូបង្រៀន	
				សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
សរុបទូទាំងខេត្ត	410	2620	1882	84462	41910	2532	1567
មត្តេយ្យសិក្សា	86	129	130	3782	1950	134	133
បឋមសិក្សា	272	2083	1303	61926	29894	1445	951
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	51	279	238	12974	7023	683	367
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	11	129	211	5780	3043	270	116

២-លទ្ធផលតាមអនុវិស័យ

២.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច

១-នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧នេះ ផ្នែកការងារអប់រំកុមារតូចទូទាំងខេត្តមាន៖

១-មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	បរិស្ថានកាល ២០១៦-២០១៧	បរិស្ថានកាល ២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	មូលហេតុ
-ចំនួនសាលា/កន្លែង	៧៤	៨៦	១២	០	
-ចំនួនថ្នាក់	១០៩	១២៩	២០	០	
-ចំនួនកុមារ	៣៣០៣/១៥៩៥	៣៧៨២/១៩៥០	៤៧៩/៣៥៥	០	
-ចំនួនគ្រូ	១២៦	១៥៧	៣១	០	មូលហេតុ ផ្លាស់ចេញ
២-មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន	បរិស្ថានកាល ២០១៦-២០១៧	បរិស្ថានកាល ២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	
-ចំនួនសាលា/កន្លែង	៣	៤	០	០	
-ចំនួនថ្នាក់	៥	៦	៣	០	
-ចំនួនកុមារ	១៥៨/៧៣	១៦៨/៧៦	១០	៨/៤	
-ចំនួនគ្រូបង្រៀន	៦	៨	២	០	
៣-មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍	បរិស្ថានកាល ២០១៦-២០១៧	បរិស្ថានកាល ២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	
-ចំនួនសាលា/កន្លែង	៨៩	១០៦	១៧	០	
-ចំនួនថ្នាក់	៨៩	១០៦	១៧	០	
-ចំនួនកុមារ	២០១៥/១០៧០	២៤៤៧/១៣០១	៤៣១/២៣១	០	
-ចំនួនគ្រូ	៨៩/៨៣៦	១០៦/១០៣	១៧	០	
៤-កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	បរិស្ថានកាល ២០១៦-២០១៧	បរិស្ថានកាល ២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	
-ចំនួនភូមិ	១៨៥	១៧៧	០	៨	មិនដំណើរការ
-ចំនួនមាតាបិតាបង្គោល	១៨៦	១៧៨	០	៨	
-ចំនួនកុមារ	៥៧៤៨/២៨៩៤	៥០០៦/២៤៥៩	០	៧៤២/៤៣៥	
-ចំនួនសមាជិកម្តាយសរុប	៤៨៨០	៤៦/៦៨	០	២១២	

២-សុច្ឆនាករតាមសេវាគិតជាភាគរយឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨៖

កុមារតាមអាយុ	មត្តេយ្យរដ្ឋ	មត្តេយ្យឯកជន	មត្តេយ្យសហគមន៍	អប់រំតាមផ្ទះ	សរុបរួម	កើន/ថយ
កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ	១.៩០	០.៣៨	៥.៥៥	១១.៣២	១៨.៣៥	+៣.៥
កុមារអាយុ៤ឆ្នាំ	១០.៣៦	០.៥៩	១១.៥១	១០.២៩	៣២.៧៧	+៨.៧៧
កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ	៣០.៣៣	០.៩០	១១.៣៥	៧.០៥	៥៩.៦៤	-៥.៨១
កុមារអាយុ៣-៥ឆ្នាំ	១៥.០៧	០.៦២	៩.១០%	៩.៥៧	៣៣.៤៥	+០.៥៥

៣-បំប៉នសមត្ថភាព៖

ប្រភពថវិកា	សកម្មភាព	ផែនការ	ឥណទានដើមឆ្នាំ	ចំណាយជាក់ស្តែង	%	ថវិកានៅសល់
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	សកម្មភាពទី១	សម្ភារសំអាតអនាម័យ និងសម្ភារប្រើប្រាស់ដំណើរការការិយាល័យ	១២,៥០០,០០០៛	១២,០០០,០០០៛	៩៦.០០	៥០០.០០០៛
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	សកម្មភាពទី២	ថវិកាដំណើរការសាលារៀនមត្តេយ្យសិក្សា ដាច់ពីបឋមសិក្សា	៣,៥០០,០០០៛	៣,៥០០,០០០៛	១០០.០០	០.០០
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាដ្ឋកាន់ថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់ ស្តីពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍គេត្សារ៉ាស់ សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ	២៦,៩២១,០០០៛	២៦,៩២១,០០០៛	១០០.០០	០.០០
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាដ្ឋកាន់ថ្នាក់កម្រិត ទាបនិងកម្រិតមធ្យមលើការងារបច្ចេកទេស	១១,៨៧៩,០០០៛	៩,០៥៥.០០០៛	៧៦.២៣	២,៨២៤.០០០
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូកិច្ចសន្យានិងគ្រូបឋមដែលបង្រៀន ថ្នាក់មត្តេយ្យលើការងារបច្ចេកទេស	៨,១៦០,០០០៛	០.០០៛	០.០០	ខ្វះថវិកា
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ចំនួន៥០នាក់ ស្តីពី ការផលិតសម្ភារៈឧបទេស	\$ ៧,១៤៨,៣០០	\$ ៧,១៤៨,៣០០	១០០.០០	០
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍ពង្រីកថ្មីចំនួន ១៧នាក់លើការងារបច្ចេកទេសបង្រៀន និងរៀនផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សា	\$ ៤,១០៨.២៥	\$ ៣,៩៣០,២៥	៩២.៦៦	១៧៨.០០
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	ប្រជុំបច្ចេកទេសគ្រូមត្តេយ្យរដ្ឋ មត្តេយ្យសហគមន៍និងម្តាយបង្គោលនៅក្រុងក្រចេះនិងស្រុកចិត្របុរី (០៥កន្លែង)	\$៤,៥៩៧.៨៨	\$ ២,៩៩៧.៨៨	៦៥.២០	\$ ១,៦០០.០៤
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	សិក្សាសាលា នាយកបឋម នារីយុវមេភូមិ និង គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ស្តីពីការ រៀបចំ ល្បែងក្រៅថ្នាក់សម្រាប់មត្តេយ្យសហគមន៍ ក្នុងក្រុងក្រចេះនិងស្រុកចិត្របុរី	\$៤,៥៩៧.៨៨	\$ ២,៩៩៧.៨៨	៦៥.២០	\$ ១,៦០០.០៤
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	ប្រជុំបច្ចេកទេសគ្រូមត្តេយ្យរដ្ឋ មត្តេយ្យសហគមន៍និងម្តាយបង្គោលនៅក្រុងក្រចេះនិងស្រុកចិត្របុរី (០៥កន្លែង)	\$៣,៦៥៦.១១	\$៣,៤៥៤.៥៣	៩៤.៧៤	\$ ១៩១.៨១
-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ពហុភាសា ចំនួន០៨នាក់(០២លើក)	\$២,៧៦៨.០០	\$២,៧៦៨.០០	១០០.០០	០

-ថវិកាUNICEF	សកម្មភាពទី៣	ផលិតសម្ភារល្បែងក្រៅថ្នាក់សម្រាប់មត្តេយ្យ សិក្សាសហគមន៍ចំនួន៣២កន្លែង ក្នុងស្រុក ចិត្របុរីនិងក្រុងក្រចេះ	\$៩,៦០០.០០	\$៩,៦០០.០០	១០០.០០	០
-ថវិកា Save The Children	សកម្មភាពទី៣	រៀបចំមណ្ឌលអានសម្រាប់កុមារនិងសហគមន៍បានចំនួន១០កន្លែងក្នុងស្រុកសំបូរនិង ស្រុកព្រែកប្រសព្វ	\$៣,៣៣០.០០	\$៣,៣៣០.០០	១០០.០០	០

៤-ការពិនិត្យតាមដានមានពីរសកម្មភាពគឺថវិកាកម្មវិធី និងថវិកាអង្គការUNICEF

ប្រភពថវិកា	ផែនការ	គណនាដើមឆ្នាំ	អនុវត្តជាក់ស្តែង	ចំណាយជាក់ស្តែង	%	ថវិកានៅសល់
-ថវិកាតាមកម្មវិធី	ក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត	៤១,០០០,០០០រ	៦០ដង/៦២សាលា/៧២ថ្នាក់	៣២,៣០០,៥០០រ	៧៨.៧៨	៨,៦៩៩,៥០០រ
-ថវិកាUNICEF	ក្រុមការងារខេត្តនិងស្រុក	\$៣,៧១៤.៨០	២០ដង/៣០សាលា/៣៥ថ្នាក់	\$៣,៧១៤.៨០	១០០.០០	០

៥.ការវិភាគសូចនាករផលសម្រេច

	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំកុមារតូច	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំបានចូលរៀន	៩៨.៤០%	៩៩.៦៤%	៩២.៣០%	➔
2	ភាគរយកុមារអាយុ ៤ឆ្នាំបានចូលរៀន	៣២.២០%	៣២.៧៧%	៣៤.៨០%	➔
3	ភាគរយកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំបានចូលរៀន	១៨.៨០%	១៨.៣២%	២២.៩០%	➔
4	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលគោរពតាមស្តង់ដារគុណភាព	N/A	២.៣២%	៥%	⬇
5	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបានអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ជាទៀងទាត់	N/A	៦៧%	៧០%	➔
6	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច ដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ	N/A	N/A	N/A	⬇
7	ភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថ្នាំទម្លាក់ព្រូន	៩០%	៨០%	៨៥%	➔

⬆ សម្រេចតាមចំណុចដៅ ➔ អាចទទួលយកបាន ⬇ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

២.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា

ក១.ការវិភាគស្ថានភាពទទួលបានសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌និងបរិយាប័ន្ននិងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយ ជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧ - ២០១៨

បរិយាយ	ចំនួនកម្រង	ចំនួនសាលា	ថ្នាក់រៀន	បន្ទប់រៀន	ចំនួនសិស្ស		បុគ្គលិកអប់រំ			
							បុគ្គលិកសរុប		បុគ្គលិកបង្រៀន	
					សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ឆ្លង	៨	៣៦	២៦៨	១៨១	៩០១២	៤៤៣៣	២៧២	១៧០	២៣៦	១៦២
ក្រុងក្រចេះ	៣	១៣	១៣៧	១០៤	៤៦៨៧	២១៩២	១៨៣	១៣៩	១៥២	១២៤
ព្រែកប្រសព្វ	៩	៤៥	៣៣៤	២២២	៩៥៨៩	៤៦០១	៣៣៥	២២៣	២៩០	២០៥
សំបូរ	១១	៥៦	៤២៥	២៤២	១១៧៧៣	៥៧៣៩	២៧២	១៥៥	២៤៤	១៤៤
ស្ទួល	១១	៦២	៤៩៧	២៩៦	១៥៨៤៥	៧៤៩៣	២៥៦	១២៧	២២៥	១២២
ចិត្របុរី	៩	៦០	៤២២	២៥១	១១០២១	៥៤៣៦	៣៣៦	២០៦	២៩៨	១៩៤
សរុប	៥១	២៧២	២០៨៣	១២៩៦	៦១៩២៧	២៩៨៩៤	១៦៥៤	១០២០	១៤៤៥	៩៥១

ថវិកាដំណើរការ និងថវិកាកែលម្អសាលារៀន

សកម្មភាព	ថវិកាគ្រោង		ថវិកាជាក់ស្តែង		សមតុល្យ	
	PB	SIG	PB	SIG	PB	SIG
ថវិកាដំណើរការអង្គភាព	9,100,000 រ	1800\$	9,097,000 រ	1800\$	3000 រ	0
ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	1118,500,000 រ	29,182\$	1115,600,800 រ	29,182 \$	2,899,200 រ	0
ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្ស	893,000,000 រ	0	883,920,000 រ	0	9,080,000 រ	0
ពង្រឹងសកម្មភាពបង្រៀននិងរៀន	426,000,000 រ	108,211\$	425,652,000 រ	108,211\$	348,000 រ	0
ពង្រឹងការពិនិត្យតាមដាន	88,000,000 រ	23,250\$	83,020,400 រ	23,250\$	4,979,600 រ	0
សរុប	2534,600,000 រ	162,443\$	2517,290,200 រ	162,443\$	17,309,800 រ	0

ផ្នែកអប់រំពិសេស

១. កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា

បរិយាយ	ចំនួនសាលា	ចំនួនថ្នាក់	ចំនួនគ្រូ	ចំនួនសិស្ស	
				សរុប	ស្រី
សំបូរ	៨	២១	២១	៤៣៤	១៨៦
ស្ទួល	៣	៩	៩	១៣៧	៥២
ចិត្របុរី	៣	៩	៩	១១៥	៦០
សរុប	១៤	៣៩	៣៩	៦៨៦	២៩៨

២. កម្មវិធីពង្រីកការសិក្សា

បរិយាយ	ចំនួនសាលា	ចំនួនថ្នាក់	ចំនួនគ្រូ	ចំនួនសិស្ស
--------	-----------	-------------	-----------	------------

				សរុប	ស្រី
សំបូរ	៤	៧	៧	១៥៧	៧៥
ស្គាល	៨	១៥	១៥	៣៧៧	១៧៦
សរុប	១២	២២	២២	៥៣៤	២៥១

៣. កម្មវិធីបរិយាប័ន្នសម្រាប់កុមារពិការ

បរិយាយ	បញ្ហាភ្នែក		បញ្ហាត្រចៀក		បញ្ហានិយាយ		ធ្វើចលនា		កាយវិញ្ញាណ		កិរិយាចម្លែក		បញ្ហារៀនសូត្រ		ប្រកាច់		សរុប	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ឆ្លង	៣២	៩	៤១	១៧	៦១	២៩	១០	៥	៣	១	២	០	៩១	៤៣	៥	៥	២៤៥	១០៩
ក្រុងក្រចេះ	២៤	៧	១៧	៨	៤៧	៩	៥	៥	០	០	៣	០	៥២៦	២១៧	៥	៥	៦២៧	២៥១
ព្រែកប្រសព្វ	២៨	១១	២៧	១០	៥២	១៤	១៦	៦	១៧	៥	០	០	២០៩	៧៤	២	០	៣៥១	១២០
សំបូរ	២៣	១០	៣២	១៤	៥៥	២១	២៣	៥	១៦	៥	២៤	១១	១៩២	៩០	៣	១	៣៦៨	១៥៧
ស្គាល	៥២	២៣	៧៣	៣៣	២៦	១២	២៩	១៧	២១	១១	៤	២	២១៧	១០១	០	០	៤២២	១៩៩
ចិត្របុរី	៧៨	៤៧	៥១	២៦	៧៦	៣១	៣០	១២	៦	១	៣	២	២៥៦	១១៥	៨	៦	៥០៨	២៤០
សរុប	២៣៧	១០៧	២៤១	១០៨	៣១៧	១១៦	១១៣	៥០	៦៣	២៣	៣៦	១៥	១៤៩១	៦៤០	២៣	១៧	២៥២១	១០៧៦

អាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្រដាសទី៤, ៥, ៦

បរិយាយ	ចំនួនសាលា	ចំនួនសិស្ស	
		សរុប	ស្រី
ឆ្លង	៣០	៧១៧	២៨៦
ក្រុងក្រចេះ	៨	២៨៦	២១៧
ព្រែកប្រសព្វ	៣៨	៨៣១	៤៤៦
សំបូរ	៤៩	៩៣៧	៤២៥
ស្គាល	៣៥	៥៦១	២៨៣
ចិត្របុរី	៥៧	៩១៨	៤៥១
សរុប	២១៧	៤២៥០	២១០៨

បណ្ណាល័យ

បរិយាយ	បណ្ណាល័យ				សរុប
	អគារ	បន្ទប់រៀន	ទីចាត់ការ	ចល័ត	
ឆ្លង	៣	៩	៤	១	១៧
ក្រុងក្រចេះ	១	៧	៣	០	១១

ព្រែកប្រសព្វ	១	១០	១	០	១២
សំបូរ	០	១២	៦	០	១២
ស្គាល់	១	៣	៦	០	១០
ចិត្របុរី	០	១២	៦	០	១៨
សរុប	៦	៥៣	២៦	១	៨០

ក២. ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ គ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីអប់រំខេត្តក្រចេះ

-សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងពីការប្រជុំបច្ចេកទេសសប្តាហ៍ទី៤នៃខែដល់ប្រធានការិយាល័យនិងប្រធានកម្រងធានាស្រី១អ្នកចូលរួមចំនួន៥៧នាក់ ស្រីចំនួន០៥នាក់និងដំណាច់ឆ្នាំ អ្នកចូលរួមចំនួន៦៣នាក់ស្រីចំនួន០៦នាក់។

-សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការនិងផលិតសម្ភារឧបទេសសម្រាប់បង្រៀននិងរៀនដល់ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសក្នុងកម្រង និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកផ្នែកបឋមសិក្សាតាមការិ.ក្រុង ស្រុកចំនួន៦៣នាក់ ស្រីចំនួន៤៤នាក់។

-សហការជាមួយអង្គការដៃគូនានាលើការងារគ្រប់គ្រង និងវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀន និងរៀបចំបរិស្ថានសាលារៀន។

-ចុះជួយសាលារៀនលើការគ្រប់គ្រង បច្ចេកទេសបង្រៀននិងរៀន និងរៀបចំបរិស្ថានក្នុងនិងក្រៅថ្នាក់និងចូលរួមប្រជុំបច្ចេកទេសក្នុងកម្រងសប្តាហ៍ទី៤នៃខែតាមកម្រងមួយចំនួន១០០ដង។

ខ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

ខ១.វឌ្ឍនភាពសូចនាករស្តួល

ស្រុកដែលសម្រេចអត្រាបញ្ចប់បឋមសិក្សាយ៉ាងតិច៨០% មានស្រុកស្គាល់ ៨៨,១០ %

ល.រ	ការអប់រំបឋមសិក្សា	ជាក់ស្តែង ២០១៦- ២០១៧	ជាក់ស្តែង ២០១៧- ២០១៨	ចំណុចដៅ ២០១៧- ២០១៨	ស្ថានភាព
1	ភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតអភិវឌ្ឍ	60,88%	0,62	69,6%	↓
2	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	89,70%	95,0%	96,8%	→
	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី(ស្រី)	88,10%	93,8%	0,95	→
3	អត្រាពិតនៃការសិក្សា	98,80%	94,0%	0,99	→
	អត្រាពិតនៃការសិក្សា(ស្រី)	98,40%	93,10%	0,99	→
4	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	8,8%	0,07	0,07	→

	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា(ស្រី)	7,70%	7,70%	6,70%	→
5	អត្រាត្រួតថ្នាក់	8,20%	8,10%	6,80%	↓
	អត្រាត្រួតថ្នាក់(ស្រី)	6,60%	6,30%	5,70%	↓
6	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	72,48%	72,09%	76,70%	→
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា(ស្រី)	77,79%	75,80%	80,40%	↓
7	ចំនួនក្រុងស្រុកដែលសម្រេចបានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាយ៉ាងតិច ៨០ភាគរយ	1	1	2	↓
8	ភាគរយសិស្សថ្មីថ្នាក់ទី១ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	25,70%	72,09%	34,00%	↑
9	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមបឋមភូមិ	73,80%	77,50%	79,70%	→
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមបឋមភូមិ(ស្រី)	75,30%	79,30%	80,70%	→
10	ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន				
	បង្គន់អនាម័យនិងទឹកស្អាត	58,50%	61,80%	61,10%	↑
	កន្លែងលាងសម្អាតដៃ	25,50%	30,88%	37,50%	↓
	ប្រអប់សង្រ្គោះបឋម	40,80%	78,22%	51,40%	↑
	ចំនួនសិស្សទទួលបានអាហារូបករណ៍បឋមសិក្សា	3676	4250	3959	↑

↑ សម្រេចតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

២.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស

ការចូលរៀនដោយសមធម៌

១.១.ការចូលរៀនដោយសមធម៌

ចំនួនសាលារៀន ថ្នាក់រៀន សិស្ស បុគ្គលិកអប់រំ

បរិយាយ	ឆ្នាំចាស់(២០១៦-២០១៧)		ឆ្នាំថ្មី(២០១៧-២០១៨)		បម្រែបម្រួល	
	ម.បឋមភូមិ	ម.ទុតិយភូមិ	ម.បឋមភូមិ	ម.ទុតិយភូមិ	ម.បឋមភូមិ	ម.ទុតិយភូមិ
ចំនួនសាលារៀន	៤៩	១០	៥១	១១	២(កើន)	១(កើន)
ថ្នាក់រៀន	២៧៣	១១៩	២៧៩	១២៩	៦(កើន)	១០(កើន)
បន្ទប់រៀន	៣០៥	១២២	៣២៨	១៤៩	២៣(កើន)	២៧(កើន)
សិស្សស្រី	៦៥៥៩	២៧០៧	៧០២៣	៣០៤៣	៤៦៤(កើន)	៣៣៦(កើន)
សិស្សសរុប	១២២៤៣	៥១៩៧	១២៩៧៤	៥៧៨០	៧៣១(កើន)	៥៨៣(កើន)

បុគ្គលិកបង្រៀន	៧០៤/៣៧៨	២៨០/១១៣	៦៩៥/៣៧៩	២៥៣/១០០	៩/០(ថយ)	២៨/១៣(ថយ)
បុគ្គលិកសរុប	៨០០/៤០៣	៣០៥/១១៦	៧៩៧/៤០៤	២៧៤/១០៤	៣(ថយ)ស្រីកើន១	៣១/១២(ថយ)

១.២. អត្រាលំហូរសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨	
	លទ្ធផល	ចំណុចដៅ	លទ្ធផល	ចំណុចដៅ
អត្រារួមនៃការសិក្សា	៤២.៦%	៤៥%	៥៤.៧%	៥៤.៧%
អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	២៩.៨៧%	៥៥%	៣៣.៨%	៤២.០%
អត្រាបោះបង់	២០.២%	១៣%	៣១.៨%	១៧.៥%
អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សា	៦៦.៣%	៨១%	៧០.២%	៧៣.២%

១.៣. អត្រាលំហូរសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨	
	លទ្ធផល	ចំណុចដៅ	លទ្ធផល	ចំណុចដៅ
អត្រារួមនៃការសិក្សា	១៨.០%	២៩%	១៨.៩%	២៥.៨%

២. គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំមធ្យមសិក្សា

២.១. លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

បរិយាយ	ឆ្នាំ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨		កើន		ថយ	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ចំនួនបេក្ខជនចុះឈ្មោះ	២៣៥៦	១២២១	២៧៥៤	១៤៩៧	៣៩៨	២៧៦		
ចំនួនបេក្ខជនមកប្រឡង	២៣៣១	១២០៤	២៧២៧	១៤៨៨	៣៩៦	២៨៤		
ចំនួនបេក្ខជនប្រឡងជាប់	២១៦៤	១១៣៨	២៥៨៧	១៤៣៧	៤២៣	២៩៩		
	៩២.៨៣%	៩៤.៥៩%	៩៤.៨៧%	៩៦.៥៧%	២.០៤%	១.៩៨%		

២.២. លទ្ធផលប្រឡងសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

បរិយាយ	ឆ្នាំ២០១៦-២០១៧		ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨		កើន		ថយ	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
ចំនួនបេក្ខជនចុះឈ្មោះ	១៣៩៩	៧៣១	១៧៦៩	៨៧៧	៣៧០	១៤៦		
ចំនួនបេក្ខជនមកប្រឡង	១៣៨៦	៧២៣	១៧២០	៨៦១	៣៣៤	១៣៨		
ចំនួនបេក្ខជនប្រឡងជាប់	៩៥៦	៥៣២	៧៦៩	៤៤៣			១៨៧	៨៩

	៦៨.៩៨%	៧៣.៥៨%	៨៤.៧១%	៨១.៤៥%			២៤.២៧%	២២.១៣%
និទ្ទេស A	៩	៣	៦	៣			៣	០
និទ្ទេស B	៦៤	៣៤	៥០	២៣			១៤	១១
និទ្ទេស C	១០៤	៦២	៧៩	៤៥			២៥	១៧
និទ្ទេស D	១៥៩	៩៦	១៤៤	៨១			១៥	១៥
និទ្ទេស E	៦២០	៣៣៧	៤៩០	២៩១			១៣០	៤៦

២.៣.លទ្ធផលប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែមធ្យមសិក្សា ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧

-មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបានជ្រើសរើសសិស្សពូកែតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ទាំង៥១ឲ្យមក
ចូលរួមប្រឡងចំនួន២១១នាក់ ក្នុងនោះស្រី១៣៤នាក់។ ផ្នែកមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ចំនួន៦៥នាក់
ស្រី៣៣នាក់ និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិចំនួន១៤៦នាក់ ក្នុងនោះ ស្រី១០១នាក់។

បរិយាយ	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ			មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		
	សរុប	ស្រី	ជ័យលាភី	សរុប	ស្រី	ជ័យលាភី
សិស្សពូកែទូទាំងខេត្តសរុប	១៤៦	១០១	៣មុខវិជ្ជា=១៥/១៣	៦៥	៣៣	៣មុខវិជ្ជា=១៥/៨
សិស្សពូកែទូទាំងប្រទេស			០			លេខ៤រូបវិទ្យា

២.៤.លទ្ធផលសិស្សជាប់អាហារូបករណ៍ឧត្តមសិក្សា

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អាហារូបករណ៍រដ្ឋ	៨០	៥២	១០១	៦៦
សរុប	៨០	៥២	១០១	៦៦

២.៥.លទ្ធផលអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រនៅមធ្យមសិក្សា

ល.រ	បរិយាយ	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				ប្រភេទជំនួយ
		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
១	PB	១៨៩៥	៨៥៣	២១៥៣	១៣០៣	ថវិការដ្ឋ
២		មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				
៣	PB	៣៦០	២១៨	៥៤០	៣២៦	ថវិការដ្ឋ
	ជនជាតិភាគតិច			៤៣	២៣	
សរុប		៣៦០	២១៨	៥៨៣	៣៤៩	

២.៦.បរិស្ថានសិក្សា និង សម្ភារសិក្សា

បរិយាយ	បណ្ណាល័យ		បន្ទប់ពិសោធន៍		ទឹកស្អាត		បង្គន់អនាម័យ		ផ្សេងៗ
	សរុប	ភាគរយ	សរុប	ភាគរយ	សរុប	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	
អនុវិទ្យាល័យ(៧-៩)	៣៩	៨០%	០	០	២៧	៧៧,១៤%	១០៥	៩១,០%	ជ្រុង១នៃទីបាត់ការ
វិទ្យាល័យ(៧-១២)	០៨	១០០%	៤	៥០%	១០	១០០%	៤៥	១១៨.៤២%	បណ្ណាល័យ ២ដាច់
វិទ្យាល័យ(១០-១២)	២	១០០%	១	៥០%	២	១០០%	១៦	៨០%	

២.៧.ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា និង គ្រូបង្រៀន

- មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិបានអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបានពី ៨៣.៥០% ដល់ ៩៧.៨០%
- មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបានអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបានពី ៨៤.២០% ដល់ ៩៦.៥០%
- វិទ្យាល័យដែលបានអនុវត្តការបង្រៀនពីរវេន (គ្មាន)
- ផលធៀបសិស្ស/គ្រូនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ១៥,៣០
- ផលធៀបសិស្ស/គ្រូនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ១៧,០៣
- ផលធៀបសិស្ស/ថ្នាក់រៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ៤៤,៨៤
- ផលធៀបសិស្ស/ថ្នាក់រៀននៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៤៣,៦៧

២.៨.លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្សមធ្យមសិក្សា

- ជាប់មធ្យមភាគ ចំនួន១៤៥៥២នាក់ ស្មើនឹង ៩២.៦៥%
- ធ្លាក់មធ្យមភាគចំនួន១១៥៣ នាក់ ស្មើនឹង ១៣.៧២%
- សិស្សបោះបង់ការសិក្សាចំនួន១៧៣៥នាក់ ស្រី៨៦៦ នាក់ ស្មើនឹង ១១.០៤% ស្រី ១០.៣០%

៣. វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតអប់រំ

៣.១.ការងារដែលបានអនុវត្ត

- រៀបចំលិខិតផ្សេងៗ និងរៀបចំសារាចរណែនាំជូននាយកសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ។
- សហការជាមួយអាជ្ញាធរសមត្ថកិច្ចគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ដើម្បីទប់ស្កាត់បាតុភាពអវិជ្ជមាន សកម្មភាពក្មេងទំនើង ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀននៅតាមសាលារៀន។
- ពង្រឹងគុណភាពក្រុមបច្ចេកទេស ពិសេសគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា ដែលមានគ្រូតិចនិង គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាដែលទើបបើកថ្មី ។
- ពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងការបង្រៀននិងរៀនតាមរយៈការបង្កើនសកម្មភាពត្រួតពិនិត្យអធិការកិច្ចនិងសិក្ខាសាលា ។
- ជំរុញដល់នាយកសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់ក្នុងខេត្ត ឱ្យរៀបចំថ្នាក់មុខវិជ្ជានិងធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន។

៣.២.តួលេខចំណាយធៀបនឹងឥណទានប្រចាំឆ្នាំ

យោងតាមផែនការសកម្មភាពថវិកាតាមកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧ផ្នែកមធ្យមសិក្សា ត្រូវបានការ ផ្គត់ផ្គង់ថវិកាស្ទើរតែទាំងស្រុងដោយរាជរដ្ឋាភិបាល ។

ល.រ	បរិយាយ	ឥណទានប្រចាំឆ្នាំ២០១៧	ចំណាយជាក់ស្តែង	ភាគរយ
១	ថវិកាដំណើរការអង្គភាព	១០,០០០,០០០	៩,៩៤៧,០០០	៩៩.៤៧%
២	ថវិកាអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	៧៨០,៥០០,០០០	៧០០,៦២០,០០០	៨៩.៧៦%
៣	ថវិកាដំណើរការសាលារៀននិងអគារធនធាន	៥២១,៨០០,០០០	៥១៨,៩៩៧,៥៥០	៩៩.៤៦%
៤	ថវិកាពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងការបង្រៀន	៦៤,៦០០,០០០	៣៨,៨៥៦,៧០០	៦០.១៥%
៥	ការប្រឡងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	១៥០,០០០,០០០	១៣៦,៦៨០,០០០	៩១.១២%
៦	ពង្រឹងមុខវិជ្ជាSTEM	៤,០០០,០០០	៣,៩១៦,០០០	៩៩.៦០%
៧	សាលារៀនជំនាន់ថ្មីនិងសម្ភារពិសោធន៍	១៦,៤០០,០០០	១៥,៩២៦,០០០	៩៧.១១%
៨	ថវិកាពិនិត្យតាមដាន	៤៣,៧០០,០០០	៤១,០៦១,៥០០	៩៣.៩៦%
សរុបរួម		១,៥៩១,០០០,០០០	១,៤៦៦,០០៤,៧៥០	៩២.១៤%

៣.៣.ការងារដែលមិនបានអនុវត្ត

- សាលារៀនមួយចំនួនតូចមិនទាន់បានផលិតសម្ភារឧបទេសបង្រៀន និងរៀន
- នាយកមួយចំនួនពុំទាន់យកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំ ការធ្វើអធិការកិច្ចគ្រូបង្រៀន ការពង្រឹង វិន័យគ្រួសារ ស្បៀងគោរពពេលវេលាបង្រៀន និងរៀន និងការពិនិត្យតាមដានអវត្តមានសិស្សជាប្រចាំ ដើម្បីទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតាសិស្ស។
- គ្រូមួយចំនួនពុំបានប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេសក្នុងពេលបង្រៀន
- សាលាមធ្យមសិក្សាមួយចំនួនពុំទាន់បានដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល។
- អនុវិទ្យាល័យ ៣ ពុំមានអគារសិក្សា
- អនុវិទ្យាល័យមិនទាន់មានគ្រប់យ៉ាង។

គ. វឌ្ឍនភាពនៃសូចនាករផលសម្រេច

	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
១	អត្រាបង្រៀនសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៥៥.៧%	៥៥.៦%	៥៥.៩%	↑
	អត្រាបង្រៀនសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៥៩.១%	៥០.២%	៥៨.៨%	↑
២	អត្រាបង្រៀនសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១៨.៩%	២០.៧%	២០.៣%	↑
	អត្រាបង្រៀនសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (ស្រី)	២០.៥%	២២.៧%	២១.៣%	↑
៣	អត្រាឆ្លងក្លាយសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ	៧០.២%	៧២.៨%	៧៣.៥%	→
	អត្រាឆ្លងក្លាយសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ (ស្រី)	៧០.៤%	៧៣.១%	៧២.៣%	↑

៤	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៣៣.៨%	៣៥.៨%	៣៥.៩%	➔
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៣៧.៥%	៣៩.៥%	៣៧.៩%	⬆
៥	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	២១.១%	១៧.១%	១៧%	⬆
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	១៩.២%	១៥.៧%	១៦.៥%	⬇
៦	ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	២១៥៣នាក់	២០៨៨នាក់	២២៣៥នាក់	➔
	ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	៥៤០នាក់	៥៤០នាក់	៥៤០នាក់	➔
៧	ភាគរយគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	NA	NA	N/A	⬇
៨	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានបង្គន់អនាម័យ				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៩១.០០%	៧៥.៦០%	៧៣.៥%	⬆
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១០០%	១០០%	១០០%	⬆
៩	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានទឹកស្អាត (ឆ្នាំ២០១៦)				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	N/A	៧៥.៦០%	៤៤.៣%	⬆
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	100,00%	100,00%	100,00%	⬆
១០	ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស	០	០	០	⬇
១១	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស	N/A	N/A	N/A	⬇
	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស (ស្រី)	០	០	០	⬇
១២	ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច៨០ភាគរយ	១	៦	១	⬇

⬆ សម្រេចតាមចំណុចដៅ ➔ អាចទទួលយកបាន ⬇ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

២.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ក. ចំនួនថ្នាក់ និងមណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	២០១៦	២០១៧	កើន(+) ថយ(-)	ភាគរយ កើន(+) ថយ(-)
ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	១០	១០	ថេរ	ថេរ
ចំនួនថ្នាក់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ	១២	១០	-២	-១៦%

ចំនួនមុខជំនាញ	៣	៣	ថេរ	ថេរ
ចំនួនថ្នាក់អក្ខរកម្ម	២៥	២១	-៤	-១៦%
ចំនួនគ្រូអក្ខរកម្ម	២៥	២១	-៤	-១៧%
ចំនួនថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	១៥	០	ថេរ	ថេរ
ចំនួនថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិ	០	០	០	០
ចំនួនថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល	២	៤	+២	+៥០%

ខ. ចំនួនអ្នករៀនតាមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	២០១៦		២០១៧		កើន(+)ថយ(-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អ្នករៀនកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	៥៧០	៣៣៩	៥១៧	៣១៧	-៥៣	-២២
សិស្សរៀនតាមកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	២៤២	១០៩	២៥៥	១៣៣	១៣	២៤
អ្នករៀនមុខជំនាញវិជ្ជាជីវៈ	១៧១	១៤៣	១៥៦	១២៦	-១៥	-១៧
អ្នកសិក្សាបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	០	០	០	០	០	០
អ្នកសិក្សាកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	៣២	២០	៧៥	៤៣	៤៣	២៣

គ. តារាងស្ថិតិអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់តាមកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

បរិយាយ	២០១៦		២០១៧		កើន(+)ថយ(-)	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
អ្នករៀនកម្មវិធីអក្ខរកម្ម	៤៨៩	២៩៦	៣៨៩	២៦១	-១០០	-៣៥
សិស្សរៀនតាមកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	១៨៣	៨៧	១៩៦	១០៩	១៣	២២
អ្នកសិក្សាមុខជំនាញនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	១៤៨	១២០	១៣៩	១២១	-៩	១
អ្នកសិក្សាបំពេញវិជ្ជាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	០	០	០	០	០	០
អ្នករៀនកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា	៣០	២០	៦៥	៣៩	៣៥	១៩

ឃ. តួលេខចំណាយធៀបនឹងឥរិយាបថប្រចាំឆ្នាំ

ល.រ	បរិយាយ	ឥណទាន ប្រចាំឆ្នាំ	ឥណទាន ជាក់ស្តែង	ឥណទាន នៅសល់	ភាគរយ
-----	--------	----------------------	--------------------	----------------	-------

1	កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	5,200,000	4,076,800	1,123,200	78,40%
2	ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	17,100,000	16,804,000	296,000	98,27%
3	ពង្រីកដំណើរការវិវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ និងបំណិនជីវិត	22,600,000	20,070,000	2,530,000	88,81%
4	ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	45,700,000	28,273,100	17,426,900	61,87%
5	ការអភិវឌ្ឍការរីកចម្រើននៃកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងសមមូល	16,400,000	11,970,000	4,430,000	72,99%
6	ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធី	37,000,000	33,834,900	3,165,100	91,45%

-បានប្រារព្ធទិវាអក្ខរកម្មជាតិ៨កញ្ញាឆ្នាំ២០១៧លើប្រធានបទ«អក្ខរកម្មផ្សារភ្ជាប់នឹងសហគមន៍»នៅអនុវិទ្យាល័យពង្រ ឃុំពង្រ ស្រុកឆ្លូង ខេត្តក្រចេះ នៅថ្ងៃ ទី១៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧ ។

-បានផ្សព្វផ្សាយសារលិខិតរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** និងបែងចែកខ្លឹមសារពាក្យស្លោកចងនៅតាមមន្ទីរ អង្គភាពជុំវិញខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុកនៅតាមវិទ្យាល័យ អនុវិទ្យាល័យ បឋមសិក្សា ថ្នាក់អក្ខរកម្ម មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន ។

ង. វឌ្ឍនភាព និងស្ថានភាពអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ល.រ	ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
១	ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	៤៨៩	៣៨៩	៤៩៩	↓
២	ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល	៣២	៧៥	៧៧	→
៣	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	១០	១០	១០	→
៤	ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងបញ្ជូនចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	១៨៣	១៩៦	១៨៨	↑
៥	ចំនួនអ្នកសិក្សាបានកញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	១៤៨	១៣៩	១៧២	↓
៦	ក្រុង ស្រុកបានរៀបចំប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	០	១	៣	→

↑ សម្រេចតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

២.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

ដើម្បីសម្រេចបានតាមផែនការ និងគោលនយោបាយរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្តីពីការស្តារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារ និងយុវជន៖

១-កុមារ និងយុវជនមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍក្រុមប្រឹក្សា និងមានសិទ្ធិឈរឈ្មោះជាបេក្ខជន

ប្រធានអនុប្រធានគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិជាប្រធានសាខា អនុប្រធានសាខាដើម្បីដឹកនាំនិងការទទួលខុសត្រូវតាមសកម្មភាពនីមួយៗដើម្បីក្លាយជាកូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ ។

២-អភិវឌ្ឍន៍យុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយសមត្ថភាព និងសមធម៌ ។

II-លទ្ធផលសម្រេចបាន ៖

១-សកម្មភាពការងារអភិបាលយុវជន៖

-ផ្សព្វផ្សាយនិងអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំលេខ១២១២អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០០៣ស្តីពីដំណើរការរៀបចំចាត់តាំងក្លឹបកុមារយុវជនតាមសាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ។

-ផ្សព្វផ្សាយ និងអនុវត្តតាមលិខិតលេខ៤០៦អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី០២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០០៩ ស្តីពីការលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តចលនាប្រឡងប្រណាំង៣ល្អ(កូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ)

-ផ្សព្វផ្សាយ និងអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំ លេខ០៨អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៩ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃមជ្ឈមណ្ឌល យុវជន។

-ផ្សព្វផ្សាយ និងអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំ លេខ១៥៤៨អយក.សណនចុះថ្ងៃទី២៩ខែ មេសាឆ្នាំ២០០៨ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃមជ្ឈមណ្ឌល យុវជន កម្ពុជាខេត្ត ក្រុង ។

-ផ្សព្វផ្សាយ និងអនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំ លេខ១៦អយក.សណនចុះថ្ងៃទី២៤ខែកុម្ភៈឆ្នាំ ២០០៩ ស្តីពីដំណើរការរៀបចំមជ្ឈមណ្ឌល យុវជន កម្ពុជា ។

-ចុះពិនិត្យតាមដានការអភិវឌ្ឍការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ នៅតាមសាលារៀន

-បឋមសិក្សាសរុបចំនួន ៩៦សាលា

-អនុវិទ្យាល័យសរុបចំនួន ១៤សាលា

-វិទ្យាល័យសរុបចំនួន ៦សាលា

-ចុះពិនិត្យតាមដានការងារយុវជនស្ម័គ្រចិត្តសរុបចំនួន៧ឃុំ ។

-បានបើកវគ្គបំប៉នក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារចំនួន២វគ្គសិក្ខាកាមសរុបចំនួន៨៧នាក់ស្រី២៦នាក់។

-បានបើកវគ្គបំប៉ន ការយល់ដឹងជំងឺអេដស៍១វគ្គ សិក្ខាកាមសរុបចំនួន៥០នាក់ស្រី៣១នាក់នៅអនុវិទ្យាល័យស្វាយជ្រះ។

-បានបើកវគ្គបំប៉នការយល់ដឹងពីសហគ្រិនភាពចំនួន១វគ្គ សិក្ខាកាមសរុបចំនួន៣០នាក់ស្រី១២នាក់នៅអនុវិទ្យាល័យអូរត្រៀង។

-ទស្សនកិច្ចសិក្សាថ្នាក់ខេត្តបាន១វគ្គសរុបចំនួន៧០នាក់ ស្រី៣៥នាក់នៅខេត្តសៀមរាប។

-បានចូលរួមដឹកនាំក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារថ្នាក់ជាតិ២វគ្គ សរុបចំនួន១២នាក់ ស្រី៦នាក់នៅ ខេត្តសៀមរាប ។

-បានចូលរួមដឹកនាំបោះជំរុំយុវជនថ្នាក់ជាតិសរុបចំនួន១២នាក់ ស្រី៦នាក់នៅខេត្តកំពង់ធំ។

-បានចូលរួមដឹកនាំទស្សនកិច្ចសិក្សាយុវជនក្រៅសាលា២វគ្គសរុបចំនួន១២នាក់ ស្រី៦នាក់។

២-របាយការណ៍ប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជន ៖

-ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលកុមារ យុវជន ចូលរួមដោយលោកនាយក នាយករងប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស គ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់ និង តំណាងសហគមន៍ ។

-គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជនបង្កើតឡើង ដោយការបោះឆ្នោតមានប្រធាន១រូប អនុប្រធាន២រូប និងសមាជិក ៨រូប ទទួលបន្ទុកតាមផ្នែកនីមួយៗ ។

-គណៈកម្មាធិការសាខា អនុសាខាថ្នាក់ ជ្រើសតាំងដោយការ បោះឆ្នោតតាមសាខានីមួយៗ ។

-ក្រុមប្រឹក្សាកុមារពីរថ្នាក់ទី ៤ , ៥ , ៦ , ៧ , ៨ , ៩ សិស្សបឋម និងអនុវិទ្យាល័យ ។

-ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនពីរថ្នាក់ទី១០ , ១១ , ១២ សិស្សវិទ្យាល័យ។

៣-ស្ថិតិក្រុមប្រឹក្សាយុវជន (វិទ្យាល័យ)

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	ថេរ
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សា	១០	១១	√		
ចំនួនសាខា	១១១	១៣២	√		
ចំនួនអនុសាខា	៦៣០	៧៩២	√		
ចំនួនសមាជិកសរុប	៤៨៦១នាក់ / ២៥៥៣នាក់	៦២៥៤នាក់ / ៣២៩៧នាក់	√		

៤-ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ (អនុវិទ្យាល័យ)

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	ថេរ
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សា	៤១	៤២	√		
ចំនួនសាខា	២៦៩	២៧៦	√		
ចំនួនអនុសាខា	១៦១៤	១.៦៥៦	√		
ចំនួនសមាជិកសរុប	១១៧១៣នាក់ / ៦២៣១នាក់	១២.២៨៣នាក់ / ៦.៦៣៤នាក់	√		

៥-ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ (បឋមសិក្សា)

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	កើន	ថយ	ថេរ
ចំនួនក្រុមប្រឹក្សា	២៦២	២៤០		√	
ចំនួនសាខា	៨៥២	៨៣៦		√	
ចំនួនអនុសាខា	៥១១២	៤.៩៩១		√	
ចំនួនសមាជិកសរុប	២៣១៧៣នាក់/ ១១៧៤៦នាក់	២៤.៤២៥នាក់/ ១២.៤០៤នាក់		√	

៦-ចំនួនស្ថិតិសិស្សភាគច្រើនក្រុមប្រឹក្សា ៖

ល.រ	ឈ្មោះសាលា	សមាជិកភាគក្រុមប្រឹក្សា				កើន	ថយ	ថេរ
		២០១៥-២០១៦		២០១៦-២០១៧				
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី			

១	ស្រុកឆ្លូង	១០០	៤៩	១០០	៥៣			√
២	ក្រុងក្រចេះ	២៧៨	១៣០	១៦៦	៨៤		√	
៣	ស្រុកព្រែកប្រសព្វ	១២០	៥៥	១២៧	៦៧	√		
៤	ស្រុកសំបូរ	៥០	២៥	៥៥	២៦	√		
៥	ស្រុកចិត្របុរី	៥២	៣២	១០២	៥១	√		
៦	ស្រុកស្នួល	០	០	៥០	២៦	√		
		៦០០	២៩១	៦០០	៣០៧			

៧-ចំណូលស្ថិតិកាយវិទ្យា ៖

ល.រ	ឈ្មោះសាលា	២០១៥-២០១៦		២០១៦-២០១៧	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	ស្រុកឆ្លូង			២៩៤	១៧៤
២	ក្រុងក្រចេះ			៧៧៣	៤៣០
៣	ស្រុកព្រែកប្រសព្វ			៣០៤	២១០
៤	ស្រុកសំបូរ			៦១៣	៤១៧
៥	ស្រុកចិត្របុរី			៥៣៧	៣១០
៦	ស្រុកស្នួល			៧១៧	២៧៦
	សរុប			៣២៣៥	១៨១២

៨-តួលេខចំណាយរៀបចំឥណទានប្រចាំឆ្នាំ ៖

បរិយាយ	២០១៥-២០១៦			២០១៦-២០១៧		
	ឥណទាន ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្ត ជាក់ស្តែង	ភាគរយ	ឥណទាន ប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តជាក់ ស្តែង	ភាគរយ
៤.១-ការពង្រឹងសកម្មភាពយុវជន ៖						
៤.១.១កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	7.600.000	5.264.000	69.26%	6.200.000	5.964.400	96%
៤.១.២ការយល់ដឹងជំងឺអេដស៍	3.900.000	800.000	20.51%	3.100.000	2.193.000	70%
៤.១.៣ការពង្រឹងការងារ ក្រុមប្រឹក្សា	27.100.000	18.069.00	66.68%	22.600.000	15.768.000	69.76%
៤.១.៤ការយល់ដឹងសហគ្រិន ភាព	0	0	0	4.200.000	2434.400	57.96%
៤.១.៥ឧបត្ថម្ភលំហែរនិងសិក្សា	48.300.000	35.315.000	73.11%	45.200.000	38.510.000	85.19%

៤.១.៦ការពិនិត្យតាមដាន	18.700.000	15.591.000	83.38%	29.700.000	22.124.950	74.49%
៤.២ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌល						
៤.២.១កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0	0	0	0
៤.២.២វគ្គបំប៉នយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត	2.500.000	0	0	5.000.000	5.000.000	100%
៤.២.៣កសាងសមត្ថភាពនិងជំនាញ	4.800.000	0	0	5.700.000	2.744.000	48.14%
៤.២.៤ការពិនិត្យតាមដាន	8.600.000	5.448.000	63.35%	10.800.000	82.126.000	76.04%
៤.២.៥ឧបត្ថម្ភលំហែនិងសិក្សា	3.400.000	2.400.000	70.58%	5.000.000	2.300.000	46%

១០-អង្គការ VSO វគ្គទី១៖

+ចាប់ពីខែតុលាដល់ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧នៅស្រុកចិត្របុរីឃុំគោលាប៉ ៖

-សមាជិកសរុបចំនួន១៦នាក់ ក្រុមការងារត្រូវបានបែងចែកជាបីក្រុម៖

១-ក្រុមបំប៉ន ឬបំផុសចំណេះដឹងធ្វើការនៅក្នុងសាលារៀន សហគមន៍ ក្នុងវិស័យអប់រំ និងសង្គម

២-ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលសង្គមបំប៉នផ្នែកក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងក្លឹបសិក្សានៅបឋមសិក្សានិងអនុវិទ្យាល័យគោលាប៉ ។

៣-ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលបំប៉នដល់យុវជននៅក្នុងសហគមន៍ផ្នែកបំណិនជីវិត។

៩. វឌ្ឍនភាពសូចនាករផលសម្រេច

	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ	N/A	N/A	៥៣នាក់	↓
2	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត	N/A	២០០នាក់	៦៧នាក់	↑
3	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	N/A	N/A	N/A	↓
4	ចំនួនយុវជនដែលបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងក្នុងមួយមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងមួយឆ្នាំ	N/A	N/A	N/A	↓
5	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	៣២,០១%	៣៦,៤២%	៨០%	↑
6	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	៨១%	៦០%	៨៦,៧%	↓
7	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងសហគ្រិនភាព	N/A	៣០នាក់	១០០នាក់	↑

↑ សម្រេចតាមចំណុចដៅ

→ អាចទទួលយកបាន

↓ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

២.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា

ក.លទ្ធផលសម្រេចបាន

- បានទៅចូលរួមធ្វើជាអាជ្ញាកណ្តាលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ជ្រើសរើសជើងឯកក្នុងក្រុង/ស្រុកទាំង៦ក្នុងខេត្ត ។
- បានបញ្ជូនមន្ត្រីទៅចូលរួមវគ្គអាជ្ញាកណ្តាលបាល់បោះនៅរាជធានីភ្នំពេញ ។
- បានរៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាជ្រើសរើសជើងឯកក្នុងខេត្ត ប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ ។
- បានទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី ការផ្សព្វផ្សាយបទបញ្ជានៃការប្រកួតកីឡា កាយសម្ព័ន្ធនៅមណ្ឌលខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ។
- បានទៅចូលរួមបោះឆ្នោតនៅសហព័ន្ធកីឡាបាល់ទះកម្ពុជា នៅ(រាជធានីភ្នំពេញចំនួន១នាក់) ។
- បានជញ្ជូនមន្ត្រីទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល អាជ្ញាកណ្តាលបាល់ទាត់កម្រិតមូលដ្ឋាន (ចំនួន២នាក់)នៅខេត្តត្បូងឃ្មុំ ។
- បានទៅរៀនវគ្គគ្រូកីឡាទាញព្រំត្រកម្រិតមូលដ្ឋាន នៅ(រាជធានីភ្នំពេញចំនួន១នាក់) ។
- បានចុះទៅតាមដានការប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោលផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡាផ្នែក បឋមសិក្សាក្នុងខេត្ត។
- បានចុះទៅមើលការហ្វឹកហាត់កីឡាកាយសម្ព័ន្ធនៅសាលាបឋមសិក្សាឫស្សីកែវ នៅក្នុង ស្រុកព្រែកប្រសព្វ។
- បានទៅចូលរួមសន្និបាតនៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅរាជធានីភ្នំពេញ ។
- បានទៅចូលរួមកម្មវិធីអាហារសាមគ្គីក្នុងមហាគ្រួសារកីឡាជាមួយសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោហ៊ុន សែន ពិព័រណ៍កោះពេជ្រ(រាជធានីភ្នំពេញ)
- បានជួសជុលទីលានបាល់ទាត់នៅអនុវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ និងទីលានកីឡាដ្ឋានខេត្ត ។
- ទៅចូលរួមក្នុងពិធីបើកការចាប់ផ្តើមគម្រោងសាលាតម្រង់ទិសកីឡាបាល់ទាត់ទូទាំងប្រទេស នៅខេត្តស្វាយរៀង ។
- បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអាជ្ញាកណ្តាល និងចៅក្រមខ្សែបន្ទាត់បាល់ទះកម្រិតមូលដ្ឋាន នៅ(រាជធានីភ្នំពេញ ចំនួន២នាក់)។
- បានរៀបចំការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់មហាជនជ្រើសរើសជើងឯកក្នុងខេត្ត
- បានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា ស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់គ្រោងផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១៨ ។
- បានទៅចូលរួមសិក្ខាសាលាវគ្គអាជ្ញាកណ្តាលបាល់បោះកម្រិតមូលដ្ឋាននៅ(រាជធានីភ្នំពេញចំនួន៣នាក់) ។
- បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូជំនាញថ្នាក់កម្រិតមូលដ្ឋានកីឡាកាយសម្ព័ន្ធនៅមណ្ឌលខេត្តក្រចេះ ។
- បានទៅចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយប្រដាល់គុណខ្មែរនៅសាលាប្រជុំនាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡានៅរាជធានីភ្នំពេញ។

- បានចូលរួមធ្វើគណៈមេប្រយោគប្រលងសញ្ញាប័ត្រទុតិយភូមិន្ទនៅខេត្តក្រចេះ
- ទៅដាក់ពាក្យសុំចូលរួមប្រកួតកីឡាU13 និងបាល់ទាត់ស្រីនៅសហព័ន្ធកីឡាបាល់ទាត់កម្ពុជារាជធានីភ្នំពេញ។
- បានទៅចូលរួមប្រជុំណែនាំបទបញ្ជារួម និងបទបញ្ជាបច្ចេកទេសសម្រាប់ការប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាទូទាំងប្រទេសនៅរាជធានីភ្នំពេញ។
- បានទៅដាក់ពាក្យសុំចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាទូទាំងប្រទេសនៅរាជធានីភ្នំពេញ។
- បានចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំណែនាំបច្ចេកទេស ស្តីពីការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាជ្រើសរើសជើងឯកទូទាំងប្រទេស នៅរាជធានីភ្នំពេញ។
- បានដឹកនាំក្រុមកីឡាបាល់ទាត់នារីទៅចូលរួមក្នុងពិធីបើកការប្រកួតកីឡានៅខេត្តកំពត។
- បានដឹកនាំកីឡាករ កាយសម្ព័ន្ធទៅចូលរួមធ្វើតេស្តពីថ្ងៃទី០៦ដល់០៨តុលាឆ្នាំ២០១៧នៅរាជធានីភ្នំពេញ។
- បានទទួលធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះក្នុងការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់នារី
- បានដឹកនាំក្រុមកីឡាបាល់ទាត់នារីចូលរួមប្រកួតនៅខេត្តស្វាយរៀង ខេត្តតាកែវ ខេត្តកំពង់ស្ពឺខេត្តកណ្តាល រាជធានីភ្នំពេញ។

ខ. តួលេខចំណាយថវិកា កម្មវិធីឆ្នាំ ២០១៧

កម្មវិធី អនុវត្តកម្មវិធី និងសកម្មភាព	ឥណទាន កែតម្រូវ	អនុវត្តជាក់ស្តែង		ឥណទាន នៅសល់
		ទឹកប្រាក់សរុប	%អនុវត្ត	
កម្មវិធីទី៣៖ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា				
៣.៥សេវាគាំទ្រការវិនិយោគវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត	798,000,000	786,079,100	99%	11,920,900
៣.៥.១ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	305,000,000	299,537,600	86%	5,462,400
៣.៥.១.១កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	4,900,000	3,897,500	79,54%	1,002,500
៣.៥.១.២ការប្រកួតកីឡាមហាជន	295,400,000	292,484,500	99%	2,915,500
៣.៥.១.៣ការពិនិត្យតាមដាន	4,700,000	3,155,600	67,14%	1,544,400
៣.៥.២ការអភិវឌ្ឍកីឡាសិស្ស-និស្សិត	493,000,000	486,541,500	99%	6,458,500
៣.៥.២.១ការប្រកួតនិងអភិវឌ្ឍសមាគមន៍កីឡាក្នុងផ្ទះសិស្ស-និស្សិត	473,500,000	470,852,000	99%	2,648,000
៣.៥.២.២ការពិនិត្យតាមដាន	19,500,000	15,689,500	80,46%	3,810,500

គ. ការប្រកួតកីឡាសិស្ស-និស្សិត

-បានរៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាជ្រើសរើសជើងឯកថ្នាក់ខេត្តដោយមានកីឡាករសរុប១១៥២នាក់ស្រី៥៧៦នាក់ក្នុងនោះមានប្រតិភូដឹកនាំចំនួន១២០នាក់។

១. ផ្នែកបឋមសិក្សា

លទ្ធផលសម្រេចបានថ្នាក់ខេត្ត៖

ល.រ	គោត្តនាម និង នាម	ភេទ	មកពីក្រុង/ស្រុក	ថ្ងៃរំលោ	ចំណាត់ថ្នាក់
-----	------------------	-----	-----------------	----------	--------------

-រត់លឿន ៦០ ម (កុមារី)					
១	ជុន ស្រីនា	ស្រី	ស្រុកចិត្របុរី	៨.១៣នាទី	១
២	គឹម ស្រីលីន	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	៨.៨៩នាទី	២
៣	សិន សោភា	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៩.៣៩នាទី	៣
-រត់លឿន ៦០ ម (កុមារ)					
១	សន សំណាង	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៨.០៤ វិនាទី	១
២	ថេត ថុនា	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	៨.៦៥ វិនាទី	២
៣	យន ពៅ	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	៩.០០ វិនាទី	៣
- លោតចម្ងាយ (កុមារី)					
១	ខាន កាវិត	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	៣.៤៩ ម	១
២	ម៉ាក់ ចាន់ណែត	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៣.២៩ ម	២
៣	ជ្រីន លីដា	ស្រី	ស្រុក ឆ្លូង	៣.២៦ ម	៣
-លោតចម្ងាយ (កុមារ)					
១	សាត ពេជ្រ	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	៤.៣៤ ម	១
២	ញ៉ុះ វ៉ាន់នីត	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	៤.៣០ ម	២
៣	ឆុន ចាន់ភ័ណ	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៤.២៩ ម	៣
-លោតកម្ពស់ (កុមារី)					
១	ស៊ី អ៊ីងដី	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១.២០ ម	១
២	ពេងហ៊ាន ជាន់ណា	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	១.១៥ ម	២
៣	ប្រុក សុភាព	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	១.១២ ម	៣
-លោតកម្ពស់ (កុមារ)					
១	ថេត ធី	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	១.២៥ ម	១
២	សាម ម៉ានីត	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១.២០ ម	២
៣	វ៉ា សុជាតិវង្ស	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១.១៥ ម	៣
- ចោលដុំដែក ៣គក (កុមារី)					
១	ខុល កញ្ញាវី	ស្រី	ស្រុក ស្វាយ	៦.៣២ ម	១
២	មិត្ត ចរិយា	ស្រី	ស្រុក ឆ្លូង	៦.២៥ ម	២

៣	ថាន ម៉ារី	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៥.៤៧ ម	៣
- ចោលដុំដែក ៣គក (កុមារ)					
១	ណែ វណ្ណៈ	ប្រុស	ក្រុងក្រចេះ	៨.០៩ ម	១
២	អត វិធាន	ប្រុស	ស្រុក ឆ្លូង	៧.៨៩ ម	២
៣	អ៊ុន ដេវិត	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	៧.២៥ ម	៣
- រត់ចម្ងាយ១០០០ម (កុមារី)					
១	ឈាន សាមិត្ត	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	៤.០៩.៧១វិនាទី	១
២	រ៉ុន ឆេង	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	៤.១៤.៧៥វិនាទី	២
៣	ស៊ីម សិផានី	ស្រី	ស្រុក ឆ្លូង	៥.០១.៣៩វិនាទី	៣
- រត់ចម្ងាយ១០០០ម (កុមារ)					
១	ថៃ លី	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	៣.៣៦.៧១វិនាទី	១
២	ឈិន សុខជា	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៣.៣៧.០០វិនាទី	២
៣	ក្រេះ តុលា	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	៣.៥៦.៨៧វិនាទី	៣
- ដើរចម្ងាយ២០០០ម (កុមារី)					
១	ធាន កញ្ញា	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	១២.៤៦.៣៥វិនាទី	១
២	សម្បត្តិ និច្ច	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	១២.៥៩.០២វិនាទី	២
៣	ណាន លក្ខណា	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១៥.១៥.៥០វិនាទី	៣
- ដើរចម្ងាយ២០០០ម (កុមារ)					
១	រីន ចាន់រ៉ា	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១៩.១៧.៦៤វិនាទី	១
២	រ៉ុន ស៊ីហេង	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១៩.៣៩.៨៦វិនាទី	២
៣	ផល ពុទ្ធី	ប្រុស	ស្រុក ស្វល	១៩.០៤.៧៨វិនាទី	៣

-ផ្នែកចាស់ទាត់ កុមារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ចិត្របុរី
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ក្រុង ក្រចេះ

-ផ្នែកចាស់ទាត់ កុមារ

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក សំបូរ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក ឆ្លូង

លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ក្រុង ក្រចេះ
------------------------	--------------

-ផ្នែកបាលនៈ កុមារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ

-ផ្នែកបាលនៈ កុមារ

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក សំបូរ
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ក្រុង ក្រចេះ

-ផ្នែកបាលនៈ កុមារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ចិត្របុរី
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារី	ស្រុក ឆ្លូង

-ផ្នែកបាលនៈ កុមារ

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក ស្នួល
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមកុមារ	ស្រុក ចិត្របុរី

-ខ្សែចំណាត់ថ្នាក់ក្រុមអត្តពលកម្ម

- លេខ ១ បានទៅក្រុមស្រុក ចិត្របុរី
- លេខ ២ បានទៅក្រុមស្រុក ព្រែកប្រសព្វ
- លេខ ៣ បានទៅក្រុមស្រុក ស្នួល

១.២ ផ្នែកបង្រៀនសិក្សា

លទ្ធផលសម្រេចបានថ្នាក់ខេត្ត

ល.រ	ឆោត្តសាម នឹង សាម	ភេទ	មកពីក្រុង/ស្រុក	ថេរវេលា	ចំណាត់ថ្នាក់
-តេឡេវីទ ១០០ ម (យុវនារី)					
១	ឆាន់ និពន្ធ	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១៤.០៦នាទី	១
២	ហេង ស្រីនិត	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	១៤.៨៩នាទី	២
៣	ស៊ិន សោភា	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	៩.៣៩នាទី	៣
-តេឡេវីទ ១០០ ម (យុវជន)					

១	មុក	សំអុល	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១២.១១ វិនាទី	១
២	ឈាន	ចាន់តារា	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	១២.៤០ វិនាទី	២
៣	ជាន	ប៊ុនតឹម	ប្រុស	ស្រុក ឆ្លង	១២.៦៣ វិនាទី	៣
- លោកចម្បុយ (យុវនារី)						
១	សៀក	ស្រីនិត	ស្រី	ក្រុង ក្រចេះ	៣.៩០ ម	១
២	ហ៊ាន	នីដា	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	៣.៨៦ ម	២
៣	ស៊ីម	ស្រីឯក	ស្រី	ស្រុក ស្វល	៣.៨៥ ម	៣
-លោកចម្បុយ (យុវជន)						
១	លីម	វាសនា	ប្រុស	ក្រុង ក្រចេះ	៤.៩១ ម	១
២	វិត	សុណ្ណ	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	៤.៨៤ ម	២
៣	នុត	ដេវីត	ប្រុស	ស្រុក ស្វល	៤.៦៨ ម	៣
-លោកកម្ពស់ (យុវនារី)						
១	កេន	ធារិន	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	១.២៧ ម	១
២	កាន	ភីលី	ស្រី	ស្រុក ឆ្លង	១.២២ ម	២
៣	ម៉ៅ	ម៉ាលឿន	ស្រី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១.២១ ម	៣
-លោកកម្ពស់ (យុវជន)						
១	អឿន	តាំងអ៊ី	ប្រុស	ស្រុក ចិត្របុរី	១.៥១ ម	១
២	ប៉ាន	កូឡា	ប្រុស	ក្រុង ក្រចេះ	១.៥២ ម	២
៣	មាយ	វណ្ណ	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១.៥០ ម	៣
- ចោលជុំដែក ៤គក (យុវនារី)						
១	ហ៊ាង	វេងតាង	ស្រី	ស្រុក ឆ្លង	៧.៤១ ម	១
២	ចន្ទី	ស្រីភា	ស្រី	ស្រុក ស្វល	៧.១៥ ម	២
៣	ហែម	សាវេត	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	៧.០៣ ម	៣
- ចោលជុំដែក ៥គក (យុវជន)						
១	ឆន	សុខឡា	ប្រុស	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ	១១.៧៨ ម	១
២	ថៃ	ភារ៉ា	ប្រុស	ក្រុង ក្រចេះ	១១.៤២ ម	២
៣	ហៃ	វ៉ាន់នេត	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១០.៨៤ ម	៣

- រត់ចម្ងាយ ៣គម (យុវនារី)

១	ឃុំ	ស្រីពៅ	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	១៤.១២.៤៥វិនាទី	១
២	ឡើង	ពុធដាលីស	ស្រី	ស្រុក ឆ្លូង	១៥.២២.២៣វិនាទី	២
៣	គាង	តុលា	ស្រី	ស្រុក ស្នួល	១៨.០៩.៦៥វិនាទី	៣

- រត់ចម្ងាយ ៥គម (យុវជន)

១	ញឹម	សេងហាង	ប្រុស	ក្រុង ក្រចេះ	១៩.២២.២៧វិនាទី	១
២	ម៉ែន	សំណាង	ប្រុស	ស្រុក សំបូរ	១៩.៣៥.៦៥វិនាទី	២
៣	រុក	ជីវ័ន្ត	ប្រុស	ស្រុក ឆ្លូង	២១.៥៦.៧៦វិនាទី	៣

- ដើរចម្ងាយ ៤គម (យុវនារី)

១	រស់	ស្រីណោត	ស្រី	ស្រុក ចិត្របុរី	២៩.១៨.៤៥វិនាទី	១
២	យង់	យុនណាត	ស្រី	ស្រុក សំបូរ	៣០.១៨.៦២វិនាទី	២
៣	សល់	ស្រីមុំ	ស្រី	ស្រុក ស្នួល	៣០.៣៧.២៧វិនាទី	៣

- ដើរចម្ងាយ ៨គម (យុវជន)

១	អេង	កុសល់	ប្រុស	ក្រុង ក្រចេះ	៥៥.១៤.៤៦វិនាទី	១
២	ជី	ហ្វាត	ប្រុស	ស្រុក ឆ្លូង	៥៥.៣៩.៨៦វិនាទី	២
៣	ផល	ពុទ្ធី	ប្រុស	ស្រុក ស្នួល	១៩.០៣.៥៩វិនាទី	៣

- ផ្នែកបាល់ទាត់ យុវនារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ចិត្របុរី
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ

- ផ្នែកបាល់ទាត់ យុវជន

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ស្រុក ស្នួល

- ផ្នែកបាល់ទះ យុវនារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ចិត្របុរី

-ផ្នែកបាល់ទះ យុវជន

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ក្រុង ចិត្របុរី

-ផ្នែកបាល់បោះ យុវនារី

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ឆ្លូង
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវនារី	ស្រុក ស្ទួល

-ផ្នែកបាល់បោះ យុវជន

លេខ ១ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ក្រុង ក្រចេះ
លេខ ២ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ស្រុក សំបូរ
លេខ ៣ បានទៅ ក្រុមយុវជន	ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ

-ច្បាប់ចំណាត់ថ្នាក់ក្រុមអត្តពលកម្ម

-លេខ ១ បានទៅ ក្រុង ក្រចេះ

-លេខ ២ បានទៅ ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ

-លេខ ៣ បានទៅ ស្រុក សំបូរ

-បានដឹកនាំក្រុមកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាទៅប្រកួតប្រជែងទូទាំងប្រទេសនៅខេត្តកំពង់ចាមមានកីឡាករ កីឡាការិនីចំនួន៩៦នាក់ក្នុងនោះកីឡាការិនីមានចំនួន៤៨នាក់នឹងប្រតិភូដឹកនាំចូលរួមប្រកួតចំនួន២៦នាក់។

លទ្ធផលសម្រេចបានថ្នាក់ជាតិ៖

-ផ្នែកបាល់ទាត់បុរសបានដល់១ភាគ៨(គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-ផ្នែកបាល់ទាត់នារីបានដល់១ភាគ ៨ (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-ផ្នែកបាល់ទះបុរសបានដល់១ភាគ៨ (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-ផ្នែកបាល់ទះនារី (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-ផ្នែកបាល់បោះបុរសនារី (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-ផ្នែកអត្តពលកម្មបុរស នារី (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

ឃ.ការប្រកួតកីឡាមហាជនថ្នាក់ខេត្ត

-បានរៀបចំការប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់មហាជនជ្រើសរើសជើងឯកប្រចាំ ឆ្នាំ២០១៧ក្នុងខេត្តដែលមានចំនួន៩ក្រុមចូលរួម៖

១. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យព្រះមហាក្សត្រិយានីកុសុមៈ ក្រុងក្រចេះ

២. ក្រុមកីឡា សាលាចំណេះទូទៅអរុណរៈ ក្រុងក្រចេះ

៣. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យសិលាវាទីគាត ឈន់ ស្រុកឆ្លូង

៤. ក្រុមកីឡា មហាហង្ស ស្រុកឆ្លូង

៥. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យសម្ភ័បុរៈ ស្រុកសំបូរ

៦. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យសណ្តាន់ ស្រុកសំបូរ

៧. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យហ៊ុន សែនកន្ទួត ស្រុកចិត្របុរី

៨. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យថ្មត្រៃ ស្រុកចិត្របុរី

៩. ក្រុមកីឡា វិទ្យាល័យហ៊ុន សែនស្នួល ស្រុកស្នួល

លទ្ធផលសម្រេចបានថ្នាក់ខេត្ត៖

-លេខ ១ បានទៅ ក្រុងក្រចេះ

-លេខ ២ បានទៅ ស្រុកឆ្លូង

-លេខ ៣ បានទៅ ស្រុកសំបូរ

-បានដឹកនាំកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាទៅចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកទូទាំងប្រទេសនៅរាជធានីភ្នំពេញ។

លទ្ធផលសម្រេចបាន៖ (គ្មានចំណាត់ថ្នាក់)

-បានទទួល និងរៀបចំធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះក្នុងការប្រកួតកីឡាទាញព្រំត្រពានរង្វាន់ភូមិភាគឦសានមណ្ឌលខេត្តក្រចេះ ដែលមានខេត្តចូលរួមចំនួន៦៖

១. ក្រុមកីឡា ខេត្តក្រចេះ (បុរស-នារី)

២. ក្រុមកីឡា ខេត្តឧត្តរមានជ័យ (បុរស)

៣. ក្រុមកីឡា ខេត្តព្រះវិហារ (បុរស-នារី)

៤. ក្រុមកីឡា ខេត្តមណ្ឌលគីរី (បុរស-នារី)

៥. ក្រុមកីឡា ខេត្តស្ទឹងត្រែង (បុរស-នារី)

៦. ក្រុមកីឡា ខេត្តរតនគិរី (អវត្តមាន)

លទ្ធផលសម្រេចបាន៖

ខេត្តក្រចេះ

-ផ្នែកបុរសចំណាត់ថ្នាក់លេខ១ ទទួលបានពានមួយ មេដាយមាសចំនួន១ និង ថវិកា

-ផ្នែកនារីចំណាត់ថ្នាក់លេខ១ ទទួលបានពានមួយ មេដាយមាសចំនួន១ និង ថវិកា

-បានដឹកនាំក្រុមកីឡាកាយសម្ព័ន្ធទៅចូលរួមប្រកួតជ្រើសរើសជើងឯកទូទាំងប្រទេសលើកទី១ ពីថ្ងៃ ២៤ ដល់ ២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៧ នៅរាជធានីភ្នំពេញ។

លទ្ធផលសម្រេចបានថ្នាក់ជាតិ

-លទ្ធផលធ្វើតេស្ត និងលទ្ធផលចូលរួមប្រកួត

ប្រភេទកីឡា	អ្នកចូលរួម	កាលបរិច្ឆេទ	ទីកន្លែង	ការប្រកួតកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ	ប្រភេទមេដាយ			
					មាស	ប្រាក់	សំរិទ្ធ	ផ្សេងៗ

វិញ្ញាសា អាទីស្វិត	១២នាក់ គេស្ត	ថ្ងៃទី០៦ដល់០៨ខែ តុលា ឆ្នាំ២០១៧	ភ្នំពេញ	បុរស	១	០	០	
				០នាក់	០	០	០	
វិញ្ញាសា អាទីស្វិត	១២នាក់ ប្រកួត	ថ្ងៃទី២៤ដល់២៩ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៧		បុរស	៣	៤	៤	
				០នាក់	០	០	០	
វិញ្ញាសា អាអ៊ូប៊ិក	០៨នាក់ ប្រកួត	ឯងទី២៤ដល់២៩ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៧		បុរស	០	១	១	
				នារី	០	០	២	
សរុប					៤	៥	៧	

ង.វឌ្ឍនភាពសូចនាករជលសម្រេច

	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	ជាក់ស្តែង	
	ការអប់រំកាយនិងកីឡា	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ចំនួនគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាដែលបានបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងមួយឆ្នាំ	0	08	១៣8	↓
2	ចំនួនទីលានកីឡាត្រូវបានកែលម្អ				
	បាល់ទាត់	0	៣	១	↓
	បាល់ទះ	0	0	0	↓
	បាល់បោះ	0	0	0	↓
3	ទទួលបានរង្វាន់ថ្នាក់ជាតិ (មេដាយ)				
	បាល់ទាត់	0	N/A	0	↓
	បាល់ទះ	0	N/A	0	↓
	បាល់បោះ	0	N/A	0	↓
	អត្តពលកម្ម	0	N/A	0	↓
	កាយសម្ព័ន្ធ	0	១៦	១១	↑
	វាយសី	២	N/A	២	→
	ទាញព្រីត្រី	0	២	N/A	↑

↑ សម្រេចតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

៣-ការងារគាំទ្រអនុវិស័យ

៣.១. គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា

លទ្ធផលសម្រេចបាន

ក-បឋមសិក្សា:

-បានបើកវគ្គបំប៉នស្តីពីសុខភាព អនាម័យ អាហារូបត្ថម្ភ ការប្រើប្រាស់សម្ភារនិងវិធីសាស្ត្រ សង្គ្រោះបឋម នៅថ្ងៃទី២០ដល់ថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ ដែលមានសមាសភាពចូលរួម៖

- .. -គ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ខេត្ត ចំនួន៤នាក់ ស្រី ៣នាក់
- .. -អ្នកសម្របសម្រួល និងជំនួយការថ្នាក់ខេត្ត ចំនួន០២នាក់ ស្រី០១នាក់
- .. -សិក្សាកាមចំនួន៣៣ ស្រី០៥ នាក់
- សរុបរួមចំនួន៣៩ នាក់ ស្រី ០៩ នាក់
- បានទិញសម្ភារ ដាក់ក្នុងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមនៅតាមសាលារៀនចំនួន៨៥សាលា។
- បានទិញហិបសង្គ្រោះបឋមចំនួន០៥ ។
- បានទទួលហិបសង្គ្រោះបឋមពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា) សរុបចំនួន១០០ហិប។
- សាលាបឋមសិក្សាចំនួន៧បានសាងសង់បង្គន់អនាម័យនិងប្រព័ន្ធទឹកស្អាតរួចរាល់ជាស្ថាពរ
- បានចុះពិនិត្យតាមដានការពង្រឹងនិងលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សាតាមសាលារៀនចំនួន៦០ សាលា។

ខ-កិច្ចសហការជាមួយមន្ទីរពាក់ព័ន្ធ និងអង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍនានា

១-ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ តាមសាលាបឋមសិក្សាចំនួន២៩ នាក់ ស្រី០៨ នាក់ បានចូលរួមវគ្គតម្រង់ទិសស្តីពីកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន និងសហគមន៍រៀបចំដោយក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ ជនបទ និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សាថ្ងៃទី១៩ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៧ នៅសាលាយុកន្ទ្ទត ស្រុកចិត្របុរី
- បានសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបើកវគ្គសិក្សាសាលាផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តពីលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា នៅថ្ងៃទី២៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧ ដែលមានសិក្សាកាមសរុបចំនួន ៧៩ នាក់ស្រីចំនួន២៦នាក់។

-បានសហការជាមួយអង្គការ ESC-BORDA ក្រោមការឧបត្ថម្ភអង្គការ UNICEF បានចុះពិនិត្យតាមដាន និងដាក់ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយរបស់សាលារៀនដែលអនុវត្តពីលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន៣០សាលារៀនគឺ(ស្រុកសំបូរ១២សាលា ក្រុង០៦សាលា និងស្រុកចិត្របុរី១២សាលារៀន)

២-មន្ទីរសុខាភិបាលខេត្ត

ការទម្លាក់ព្រូន

-បានសហការជាមួយមន្ទីរសុខាភិបាលចែកថ្នាំទម្លាក់ ព្រូនពីរដងក្នុង១ឆ្នាំដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូសិស្សានុសិស្សមត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា បុគ្គលិកអប់រំ គរុសិស្សនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

របាយការណ៍លទ្ធផលការផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រូត
ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ជំពូទី១ ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨

ល.រ	ឈ្មោះសាលា	បុគ្គលិកអប់រំ		បុគ្គលិកអប់រំ បានទទួលថ្នាំ		សិស្ស		សិស្សបានទទួលថ្នាំ	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	មន្ទីរអប់រំ ខេត្ត	៦៣	១៨	៦៣	១៨	០	០	០	០
២	សាលាគរុកោសល្យខេត្ត	២២	១២	២២	១២	០	០	០	០
៣	គរុសិស្សឆ្នាំទី១	០	០	០	០	៥៣	៤៥	៥៣	៤៥
៤	គរុសិស្សឆ្នាំទី២	០	០	០	០	៤៣	៣០	៤៣	៣០
៥	ការិ.អប់រំក្រុង.ស្រុក	៣៣	៦	២៦	៦	០	០	០	០
៦	សាលាមគ្គុយ្យសិក្សា	២៤៩	២៣៤	២៤៩	២៣០	៣៨៩៤	១៦៩៥	៣៧៩១	១៥៩៤
៧	សាលាបឋមសិក្សា	១៨៩៦	១១១៩	១៧៩៧	១០៩៩	៦២០៦២	៣០២៦៩	៦០៩៦៦	២៩២១៩
៨	សាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦៥០	៣២០	៦៤១	៣១៧	៩៦៦៦	៥២៦៤	៩៦២៨	៥១៥៤
៩	សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៤៧៣	១៩៧	៤២៩	១៨២	៧៧៣៣	៤០១១	៧០១០	៣៦៦៦
១០	អ្នកពាក់ព័ន្ធ	៣០៩	១៦១	៣០៩	១៦១	០	០	០	០
១១	មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	៣៦៩ ៥	២០៦៧	៣៥៣១	២០២៥	៨៣៤៥១	៤១៣១៤	៨១៤៩១	៣៩៧០៨
សរុបរួម		៦៣	១៨	៦៣	១៨	០	០	០	០
ភាគរយអ្នកបានទទួលថ្នាំ				៩៥.៥៦%	៩៧.៩៦%			៩៧.៨៥%	៩៦.១១%

របាយការណ៍លទ្ធផលការផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រូត
ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ជំពូទី២ ឆ្នាំ២០១៦-២០១៧

ល.រ	ឈ្មោះសាលា	បុគ្គលិកអប់រំ		បុគ្គលិកអប់រំ បានទទួលថ្នាំ		សិស្ស		សិស្សបានទទួលថ្នាំ	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	មន្ទីរអប់រំ ខេត្ត	៦៣	១៨	៦៣	១៨				
២	សាលាគរុកោសល្យខេត្ត	២២	១២	២២	១២				
៣	គរុសិស្សឆ្នាំទី១					៥៣	៤៥	៥៣	៤៥
៤	គរុសិស្សឆ្នាំទី២					៤៣	៣០	៤៣	៣០
៥	ការិ.អប់រំក្រុង.ស្រុក	៣៣	៦	៣៣	៦				
៦	សាលាមគ្គុយ្យ	២៤៧	២៣២	១២១	១២១	៣៨៧០	១៦៨៨	២៧១០	១០២១
៧	សាលាបឋមសិក្សា	១៨៩៦	១១១៩	១៣៩៨	៨៧៥	៦២០៥៥	៣០២៦ ៦	៤២៩០១	២១១៨០
៨	សាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦៥០	៣២០	៥៣៤	២៦៧	៩៦៨៦	៥២៥២	៧៣១៧	៣៨៩៩
៩	សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៤៧៣	១៩៧	៤៣៥	១៨២	៧៧៣៣	៤០១១	៧០១២	៣៦៦៧
១០	អ្នកពាក់ព័ន្ធ	៣០៩	១៦១	៣០៩	១៦១	០	០	០	០
សរុបរួម		៣៦៩៣	២០៦៥	២៩១៥	១៦៤២	៨៣៤០០	៤១២៩	៦០០៣៦	២៩៨៤២

						២		
ភាគរយអ្នកបានទទួលថ្នាំ			៧៨.៩៦%	៧៩.៥១%			៧១.៩៦%	៧២.២៧%

អនុកម្មវិធីទី១.៩.១០.៥ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា
វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៧

ល.រ	បរិយាយ	ឥណទាន ប្រចាំឆ្នាំ	ចំណាយ ជាក់ស្តែង	ឥណទាន នៅសល់	ភាគរយ
១	កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	៥.០០០.០០០	៥.០០០.០០០	០	១០០.០០%
២	ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាព សិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	១៣.៧០០.០០០	១១,៥៩២,០០០	២.១០៨.០០០	៨៤.៦១%
៣	ការអភិវឌ្ឍន៍សម្ភារនិងឯកសារ	៦.០០០.០០០	៦.០០០.០០០	០	១០០.០%
៥	ការសាងសង់និងជួសជុលបង្គន់ អនាម័យ និងទឹកស្អាត	៩៦.៦០០.០០០	៩៤.៩៤៦.០៥០	១,៦៥៣,៩៥០	៩៨.២៨%
៦	ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	១២.៣០០.០០០	១០.៦៩៧.០០០	១.៦០៣.០០០	៨៦.៩៧%
	សរុប	១៣២.៦០០.០០០	១២៧,២៣៥,០៥០	៥,៣៦៤,៩៥០	៩៥.៩៥%

៣.២. សាលាគរុកោសល្យ និងវិទ្យាស្ថាន

១- ស្ថានភាពបុគ្គលិក

-គណៈគ្រប់គ្រង សរុប	០២	នាក់	ស្រី	០០	នាក់
-បុគ្គលិករដ្ឋបាល សរុប	០២	នាក់	ស្រី	០១	នាក់
-ផ្នែកសិក្សា សរុប	០៣	នាក់	ស្រី	០៣	នាក់
-បណ្ណារក្ស សរុប	០១	នាក់	ស្រី	០១	នាក់
-គ្រូឧទ្ទេស សរុប	១៣	នាក់	ស្រី	០៦	នាក់
សរុប	២១	នាក់	ស្រី	១១	នាក់

២-ស្ថានភាពគរុសិស្ស

ឆ្នាំទី១ គរុសិស្សមានចំនួនសរុប	៥៤	នាក់	ស្រី	៤២	នាក់
ឆ្នាំទី២ គរុសិស្សមានចំនួនសរុប	៤៣	នាក់	ស្រី	៣០	នាក់

៣-ការងារបណ្តុះបណ្តាល

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស១២ បូក ២ទាំងពីរជំនាន់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៦ – ២០១៧ ត្រូវបានអនុវត្តចាប់ផ្តើមតាមប្រតិទិនសិក្សារបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា ពីថ្ងៃទី ០១ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៦ រហូតដល់ថ្ងៃទី ៣១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧

-គរុសិស្សជំនាន់ទី៣៤ ឆ្នាំទី២ ចាប់អនុវត្តសិក្សា ពីថ្ងៃទី ០១ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី២១ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ២០១៧

-គរុសិស្សជំនាន់ទី៣៤ ឆ្នាំទី២ ត្រូវបានប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបឋមសិក្សា១២ បូក ២

នៅថ្ងៃទី២១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៧

-គរុសិស្សជំនាន់ទី៣៥ ឆ្នាំទី១ ចាប់អនុវត្តសិក្សា ពីថ្ងៃទី ២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ដល់ថ្ងៃទី៣១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧

ការអនុវត្តសកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីឲ្យគរុសិស្សម្នាក់ៗចាប់យកសមត្ថភាពចាំបាច់សម្រាប់វិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនក្នុងនោះមាន

- គ្រូអនុវត្តទាន់កម្មវិធី មានកិច្ចតែងការបង្រៀន មានសម្ភារសម្រាប់បង្រៀនបានសមស្រប មានសៀវភៅកំណត់ត្រាប្រចាំថ្ងៃ ។

- ការដាក់ប្រធានបទ ឬសំណួរស្រាវជ្រាវ គរុសិស្សម្នាក់ៗខិតខំធ្វើការស្រាវជ្រាវ ដោយផ្ទាល់ទៅតាមប្រធានបទនីមួយៗ គរុសិស្សបានយល់ច្បាស់ ទទួលបានចំណេះដឹងថ្មីៗមានបទពិសោធន៍ៗនិងទទួលបានជោគជ័យគ្រប់ៗគ្នា ។

- គរុសិស្សមានចំណេះដឹងលើគ្រប់មុខវិជ្ជា ទទួលបានលទ្ធផលល្អព្រមទាំងមានសីលធម៌រស់នៅថ្លៃថ្នូរ ។

- លទ្ធផលសរុបនៃកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ

ជំនាន់	សរុប	ស្រី	ល្អ		ល្អបង្អួច		មធ្យម		ផ្សេងៗ
			ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	
ទី៣៤	៤៣ន	៣០ន	៤៣ន	១០០%	០០ន	០០%	០០ន	០,០០%	
ទី៣៥	៥៤ន	៤២ន	២ន	៣,៧០%	៥២ន	៩៦,២៩%	០០ន	០%	

- លទ្ធផលនៃការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំមានដូចតទៅ

ជំនាន់	សរុប	ស្រី	ល្អ		ល្អបង្អួច		មធ្យម		ផ្សេងៗ
			ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	
ទី៣៤	៤៣ន	៣០ន	៣៣ន	៧៦,៧៤%	១០ន	២៣,២៥%	០០ន	០,០០%	
ទី៣៥	៥៤ន	៤២ន	១៦ន	២៦,៦២%	៣៦ន	៧០,៣៧%	០០ន	០%	

- លទ្ធផលប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាន់ទី២៩មានដូចតទៅ

ជំនាន់	សរុប	ស្រី	ល្អ		ល្អបង្អួច		មធ្យម		ផ្សេងៗ
			ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	
ទី៣៤	៤៣ន	៣០ន	៨ន	១៨,៦០%	៣៥ន	៨១,៣៩%	០ន	០០%	

តារាងការណ៍ទី១ ធានាសុវត្ថិភាពទទួលបានសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌

ល.រ	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង		ចំណុច ដៅ		ជាក់ស្តែង		ចំណុច ដៅ	
		២០១៦-២០១៧		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		២០១៧-២០១៨	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	ចំនួនគុសិស្សចូលរៀន	៩៧នាក់ ៩៨.៦៧%	៧២នាក់	៩៨នាក់ ១០០%	៧២នាក់	៦៣នាក់ ១០៥%	៥០នាក់	៦០នាក់ ១០០%	៥០នាក់
២	ចំនួនថ្នាក់រៀន	៤				៤			
៣	អត្រាពិតនៃការសិក្សា	៩៧នាក់ ៩៨.៦៧%	៧២នាក់	៩៨នាក់ ១០០%	៧២នាក់	៦៣នាក់ ១០៥%	៥០នាក់	៦០នាក់ ១០០%	៥០នាក់

តារាងការណ៍ទី២ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ

ល.រ	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង		ចំណុច ដៅ		ជាក់ស្តែង		ចំណុច ដៅ	
		២០១៦-២០១៧		២០១៦-២០១៧		២០១៧-២០១៨		២០១៧-២០១៨	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
១	ផលធៀបគុសិស្សនិងថ្នាក់	២៧នាក់		២៧នាក់		៣២នាក់		៣២នាក់	

តារាងការណ៍ទី៣ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំសម្រាប់ធ្វើមជ្ឈការដឹកនាំសាច់ប្រាក់ទាន់ពេលវេលានៃថវិកាមូលធន

ល.រ	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ចំណុច ដៅ	ជាក់ស្តែង
		២០១៦	២០១៧	២០១៧
១	ចំណែកថវិកាជាតិចរន្តសម្រាប់សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការ	៥២.៧៧២.៥០០\$	៥៣.២០០.០០០\$	៥៣.២០០.០០០\$
២	ភាគរយចំណាយថវិកាមូលធនជាក់ស្តែងធៀប និងថវិកាសរុប	៥២.៧៧២.៥០០\$ ៩៩.៩៩%	៥៣.២០០.០០០\$	៥៣.២០០.០០០\$ ១០០%
៣	*ការចុះពិនិត្យតាមដានគ្រូចេញថ្នាំ ៨.៥០០.០០០\$ *ថវិកាដំណើរការសាលារៀន *ការងារបច្ចេកទេស (សកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលទាំង៦) -សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន -សកម្មភាពពលកម្មផលិត	០០\$ ៣៧.៣៧២.៥០០\$ ៩៩.៩២%	៨.៥០០.០០០\$ ៣៧.៦០០.០០០\$ ៥.៤០០.០០០\$	៧.៧៧៦.៥០០\$ ៩១,៤៨% ៣៧.៦០០.០០០\$ ១០០%

	-សកម្មភាពហ្វឹកហ្វឺនគរុកោសល្យ	៥.៤០០.០០០\$ ១០០%	៤.៦០០.០០០\$ ១.២០០.០០០\$ ១.៥០០.០០០\$ ២.៩០០.០០០\$	៥.៤០០.០០០\$ ១០០%
	-ស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យ	៤.៦០០.០០០\$ ១០០%		៤.៦០០.០០០\$ ១០០%
	-អប់រំមនសិការវិជ្ជាជីវៈ	១.២០០.០០០\$ ១០០%		១.២០០.០០០\$ ១០០%
	-សកម្មភាពកីឡា និងសិល្បៈ	១.៥០០.០០០\$ ១០០%		១.៥០០.០០០\$ ១០០%
		២.៧០០.០០០\$ ១០០%		២.៩០០.០០០\$ ១០០%

I-លទ្ធផលធៀប លទ្ធផលសិក្សាប្រចាំឆ្នាំរបស់គរុសិស្ស ពីរជំនាន់ (២០១១-២០១៣)

ជំនាន់	សរុប	ស្រី	ល្អ		ល្អបង្អួច		មធ្យម		ខ្សោយ		ផ្សេងៗ
			ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	ចំនួន	ភាគរយ	
៣៤	៤៣៨	៣០៨	៣៣៨	៧៦,៧៤%	១០៨	២៣,២៥%	០៨	០,០០%	០៨	០,០០%	
៣៥	៥៤៨	៤២៨	១៦៨	២៦,៦២%	៣៦៨	៧០,៣៧%	០៨	០,០០%	០៨	០,០០%	

៣.៣. ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

១-ការងារផែនការស្ថិតិ

-ណែនាំការិយាល័យក្រុងស្រុកអោយជំរុញគ្រឹះស្ថានសិក្សាដើម្បីកត់ត្រាសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ។

-បានធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ បញ្ជូនទៅនាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋានសិក្សា ។

-បានរៀបចំបែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលតាមក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនចំនួន០២លើក

-បានរៀបចំរបាយការណ៍ និងវិក្កយបត្រ ប្រគល់ទទួលសៀវភៅ ជូនគ្រឹះស្ថានបោះពុម្ព ។

-បានប្រជុំសម្របសម្រួលការធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលឆ្នាំ២០១៧ បាន១លើកអ្នកចូលរួម ៦/០នាក់។

-បានបើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោលថ្ងៃទី២៦-២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៧បាន១វគ្គ អ្នកចូលរួម ៥០/០៥នាក់។

២- ការងារផែនការ

-បាន និងកំពុងរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨

-បានរៀបចំ BSP ឆ្នាំ២០១៨-២០២០ ជាស្ថាពរ

-ជំរុញនិងតាមដានការិយាល័យ(អយក)ក្រុងស្រុកធ្វើផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំធ្វើរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិឆ្នាំ២០១៧ ប្រចាំត្រីមាសទី១ ឆមាសទី១ ត្រីមាសទី៣។

-វគ្គបំប៉នផែនការអភិវឌ្ឍសាលាជ្រូកភ្ជាប់ផែនការប្រតិបត្តិ ដល់នាយកសាលា និងការិ.អយក ថ្ងៃទី០៦-០៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៧បាន១វគ្គ អ្នកចូលរួម ៣៦នាក់ស្រី០២នាក់។

-ប្រជុំក្រុម(JTWG) ២ដង អ្នកចូលរួម ៥០/១០នាក់។

-បើកវគ្គបំប៉នមន្ត្រីផែនការក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន១វគ្គអ្នកចូលរួម២១/៦នាក់

-ការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា និងផែនការប្រតិបត្តិដល់មន្ត្រីការិ.ក្រោមឱវាទមន្ទីរ ក្រុង/ស្រុក ១វគ្គ អ្នកចូលរួម២៣/៣នាក់

៣- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

១-បានជួសជុលអគាររដ្ឋបាល,សាលប្រជុំមន្ទីរ,របងសាលាបឋមសិក្សាតាលុស

២-ចាក់ដីបំពេញទីធ្លាសាលាបឋមសិក្សាតាលុស

៣-សាងសង់សាលាបឋមសិក្សាព្រែកប្រាំង ដោយសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ២ ឧង ១០បន្ទប់ ។

៤- ផ្នែកប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

-បានរៀបចំស្ថិតិសូចនាករប័ណ្ណផ្គត់អប់រំសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៧-២០១៨ សម្រាប់ការងារសន្និបាត ។

-បានគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ Server សម្រាប់បញ្ចូលទិន្នន័យតាមសាលារៀនចំណេះទូទៅ ដោយដំណើរការ រលូន ។

-បានបញ្ចូលតារាងពិន្ទុសិស្សបឋម និងមធ្យមសិក្សា ប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧

-បានបញ្ចូលតារាងជំរឿនស្ថិតិខេត្តក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនសាធារណៈសរុបចំនួន៤១៧តារាង ។

-បានសម្របសម្រួលទិន្នន័យជាមួយមន្ត្រីស្ថិតិក្រុង/ស្រុក ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យរយៈពេល៣ថ្ងៃ មានចំនួនអ្នកចូលរួម ៦នាក់ /០១នាក់ ។

-បានវគ្គបំប៉នការងារគ្រប់គ្រងស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ ដល់នាយក/នាយិកា១វគ្គ អ្នកចូលរួម២២/៦នាក់ ។

៥- ការពិនិត្យតាមដាន

-ពិនិត្យតាមដានសាលារៀន និងជួយអន្តរាគមន៍ការងារគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោលបាន១៧លើក៣៤សាលា។

-ចុះពិនិត្យតាមដានសាលារៀន និងជួយអន្តរាគមន៍លើការងារគ្រប់គ្រងផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន បាន៤២ លើក ស្មើ៨៣សាលា ។

-ចុះពិនិត្យតាមដានដំណើរការសាងសង់ អគារសិក្សាទីតាំង ស្ថានភាពអគារសិក្សា ១៥លើក

-ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួង ១៥លើក។

៣.៤. ការិយាល័យបុគ្គលិក

ទទួលបានជលសម្រេចបាន ៖

១. ការងារក្របខណ្ឌ

ក- ការងារក្របខណ្ឌ

+ ស្ថិតិ បុគ្គលិក

នៅដើមឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ កន្លងទៅនេះបុគ្គលិកអប់រំសរុប មានចំនួន ៣០៦៥នាក់ ស្រី ១៧២១នាក់ក្នុងនេះមានក្របខណ្ឌចំនួនបីប្រភេទគឺ ៖

- ក្របខណ្ឌ ក មាន ២២៣ នាក់ ស្រី ៦៨ នាក់
- ក្របខណ្ឌ ខ មាន ១២៧០ នាក់ ស្រី ៦៤២ នាក់
- ក្របខណ្ឌ គ មាន១៥៧២ នាក់ ស្រី ១០១១ នាក់

+ស្ថិតិធៀបនឹងឆ្នាំចាស់

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧ ខែតុលា		២០១៧-២០១៨ ខែវិច្ឆិកា ២០១៧		កើត/ថយ		ផ្សេងៗ
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
បុគ្គលិករដ្ឋបាល	១៤១	៣៩	១៤៤	៤០	+៣	+១	
បុគ្គលិកបង្រៀន	២៥៩៥	១៥៥០	២៦៦០	១៥៩០	+៦៥	+៤០	
បុគ្គលិកមិនបង្រៀន	៣២៩	១៣២	៣២៦	១៣១	-3	-1	
សរុប	៣០៦៥	១៧២១	៣១៣០	១៧៦១	+៦៥	+៤០	

+ស្ថិតិបុគ្គលិកតាមប្រភេទក្របខណ្ឌ

បរិយាយ	២០១៦-២០១៧ ខែតុលា		២០១៧-២០១៨ ខែវិច្ឆិកា ២០១៧		កើន/ថយ		ផ្សេងៗ
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
ក្របខណ្ឌ ក	២២៣	៦៨	២៣៨	៧២	+១៥	+៤	
ក្របខណ្ឌ ខ	១២៧០	៦៤២	១២៧១	៦៤២	+១	0	
ក្របខណ្ឌ គ	១៥៧២	១០១១	១៦២១	១០៤៧	+៤៩	+៣៦	
សរុប	៣០៦៥	១៧២១	៣១៣០	១៧៦១	+៦៥	+៤០	

+បុគ្គលិកបង្រៀននៅតំបន់ជួបការលំបាក

បរិយាយ	២០១៦- ២០១៧ ខែតុលា	២០១៧-២០១៨ ខែវិច្ឆិកា ២០១៧	កើន/ថយ		ផ្សេងៗ	
	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
គ្រូបង្រៀននៅបឋមសិក្សា	៥៥៧	២៩១	៥៥៦	១៩៧	-១	-៩៤

គ្រូបង្រៀននៅមធ្យមសិក្សា	៩៩	៨៨	១០៧	៩៩	+៨	+១	
សរុប	៦៥៦	៣៣៩	៦៦៣	៣៦០	+៦	+២១	

Remove Watermark Now

+គ្រូបង្រៀនពីរថ្នាក់ ពីរវេន ថ្នាក់គូប គ្រូជាប់កិច្ចសន្យា

និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា

បរិយាយ	២០១៦- ២០១៧ ខែតុលា	២០១៧-២០១៨ ខែវិច្ឆិកា ២០១៧		កើន/ថយ ផ្សេងៗ			
	សរុប	ស្រី		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី
គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា	២៥៧	១២៣		៣២៥	១៩១	+៦៨	+៦៨
គ្រូបង្រៀនពីរថ្នាក់ពីរវេន	២១៨	១០៥	២២៥	៨៨	+៧	-១៧	
គ្រូបង្រៀនថ្នាក់គូបពីរកម្រិត	១៦២	៨០	១៧០	107	+៨	+៥៥	
គ្រូបង្រៀនថ្នាក់គូបបឋមកម្រិត	១៣	២	៨	២	-៥	០	
មន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា	៤	១		៤	២	០	+១
សរុប	៦៥៣	៣១១	៧៣២	៣៩០	+៧៨	-១០៨	

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦ - ២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧ - ២០១៨	ផ្សេងៗ
គ្រូឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ UNICEF	០	០	
គ្រូឧបត្ថម្ភដោយអង្គការខេប	២	០	
គ្រូឧបត្ថម្ភដោយអង្គការOMF	៦	៨	+២
គ្រូសហគមន៍ឧបត្ថម្ភដោយក្រុមហ៊ុនដុងហ្វូ និងដុងណាយនៅស្រុកសំបូរ	៨	៥	-3
សរុប	១៩	១៣	-៦

+គ្រូសហគមន៍ដែលឧបត្ថម្ភដោយអង្គការ

គ្រួសារជាតិ ភាគច្រើនដែលតម្លៃឧបត្ថម្ភរបស់អង្គការ មានកម្រិតទាបជាងគ្រូជាប់កិច្ចសន្យារដ្ឋ ក្រៅបញ្ចូលជាគ្រូជាប់កិច្ចសន្យា រដ្ឋទាំងអស់។

ខ+. ការតែងតាំង និងដំឡើងឋានន្តរសក្តិ និងកាំថ្នាក់

- ការតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រង

នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ មន្ទីរបានទទួលការតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងដែលចុះហត្ថលេខាដោយឯកឧត្តមអភិបាល នៃគណៈអភិបាលខេត្ត សរុបចំនួន ១៥១នាក់ ស្រី ៣៦ ស្រុកព្រែកប្រសព្វចំនួន៤៤ នាក់ ស្រី១៤នាក់ ស្រុកស្នួល ៤១នាក់ ស្រី ៣នាក់ ស្រុកសំបូរ ៥២នាក់ ស្រី១២ និងការិយាល័យអប់រំក្រុងក្រចេះចំនួន ១៤ នាក់ ស្រី ៨នាក់។ក្នុងនេះ ប្រធានការិយាល័យអប់រំ ស្រុក ១នាក់ អនុការិយាល័យអប់រំស្រុក ១នាក់ស្រី០នាក់ អនុការិយាល័យអប់រំក្រុង ១នាក់ ស្រី ០នាក់ នាយកវិទ្យាល័យ ២នាក់ ស្រី ០នាក់ នាយករងវិទ្យាល័យ ៣នាក់ ស្រី ០នាក់ នាយកអនុវិទ្យាល័យ១២នាក់ ស្រី ៣នាក់ នាយករងអនុវិទ្យាល័យ២នាក់ ស្រី០នាក់ នាយកបឋមសិក្សា ៨៨នាក់ ស្រី ២០នាក់ នាយករងសាលាបឋមសិក្សា ៣៩នាក់ ស្រី១២នាក់ នាយិកាមត្តេយ្យសិក្សា ១នាក់ ស្រី១នាក់ និងនាយិការងារមត្តេយ្យសិក្សា ១នាក់ ស្រី ១នាក់ ។

- ការតែងតាំងស៊ីបក្នុងក្របខណ្ឌ

នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧នេះ មន្ទីរបានធ្វើសំណើសុំតែងតាំងស៊ីបក្នុងក្របខណ្ឌ ជូនលោកគ្រូអ្នកគ្រូក្នុងខេត្ត សរុបចំនួន ១២៦នាក់ ស្រី ១០០នាក់ ដែលមាន៣កម្រិត ៖

- ក្របខណ្ឌ ក ឬត្រូវកម្រិតឧត្តម ចំនួន០៤ នាក់ ស្រី២នាក់
- ក្របខណ្ឌ ខ ឬត្រូវកម្រិតមូលដ្ឋាន ចំនួន១៩ នាក់ ស្រី១២នាក់
- ក្របខណ្ឌ គ ឬត្រូវកម្រិតបឋម ចំនួន១០៣ នាក់ ស្រី៨៦នាក់
- គ្រូបំប៉នកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្តូរពី គ ទៅ ខ ចំនួន៥២នាក់ ស្រី២៧នាក់
- ត្រូវកម្រិតមូលដ្ឋានប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ +១ ប្តូរពី ខ ទៅ ក ចំនួន០៤នាក់ ស្រី ០១នាក់

គ. ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិ និងកាំថ្នាក់

ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧នេះមន្ទីរបានទទួលប្រកាសតំឡើងឋានន្តរសក្តិ និងកាំថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីអប់រំក្នុងខេត្ត សរុបទាំងអស់ចំនួន ១៨៧ នាក់ ស្រី១០២នាក់។

ឃ. ការងារពង្រាយគ្រូ

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧មន្ទីរបានធ្វើការពង្រាយគ្រូពីសាលាលើស ទៅសាលាដែលខ្វះតាមគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្តមានចំនួនសរុប ៣នាក់ ស្រី ២នាក់ គឺ៖

- ឆ្លងខេត្ត ១នាក់ ស្រី ១នាក់
- ឆ្លងស្រុក ០នាក់ ស្រី ០នាក់
- ឆ្លងឃុំ ១ នាក់ ស្រី ០នាក់
- ក្នុងឃុំ ១ នាក់ ស្រី ១នាក់

ង. ការងារផ្លាស់ប្តូរ ៖

ការងារផ្លាស់ប្តូរឆ្លងខេត្ត៖

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧នេះមន្ទីរទទួលបានប្រកាសឆ្លងខេត្តសរុប ៥០ នាក់ ស្រី១៨នាក់

- គ្រូកម្រិតឧត្តម ២៩នាក់ ស្រី ១០នាក់
- គ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន ១៥ នាក់ ស្រី ៤ នាក់
- គ្រូកម្រិតបឋម ៦ នាក់ ស្រី ៤ នាក់

ការចាត់ចែងប្តូរក្នុងខេត្ត:

- មន្ទីរបានចេញលិខិតបញ្ជាក់ ការផ្លាស់ប្តូរក្នុងខេត្តសរុប ៩០នាក់ ស្រី ៥៦នាក់ ក្នុងនេះមាន៖
- គ្រូក្របខណ្ឌ ក ១២នាក់ ស្រី៣
- គ្រូក្របខណ្ឌ ខ ២៣នាក់ ស្រី ១៥នាក់
- គ្រូក្របខណ្ឌ គ ៥៥ នាក់ ស្រី ៣៨ នាក់
- ផ្លាស់ចេញក្រៅក្រសួងមានចំនួន ៧នាក់ ស្រី១នាក់

ប . ការងារសុំច្បាប់ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦- ២០១៧

មន្ទីរមានបុគ្គលិកដែលបានដាក់ពាក្យសុំច្បាប់គ្រប់ប្រភេទចំនួន ៖

- + បុគ្គលិកសុំច្បាប់ស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើមមានចំនួន ២នាក់ ស្រី ០ នាក់
- + បុគ្គលិកសុំច្បាប់ស្ថិតក្នុងភាពទំនេរគ្មានបៀវត្សសរុបចំនួន១២ នាក់ ស្រី ៧ នាក់
- + បុគ្គលិកសុំច្បាប់ព្យាលបាលជំងឺចំនួន១០៤ នាក់ ស្រី៦៤ នាក់
- + បុគ្គលិកសុំច្បាប់លំហែមាតុភាពចំនួន ១៦៥នាក់
- + បុគ្គលិកបានលុបឈ្មោះចេញពីក្របខ័ណ្ឌរដ្ឋចំនួន១៣នាក់ស្រី ៦នាក់ ក្នុងនេះលុបដោយមរណៈភាព ៦នាក់ ស្រី៥នាក់
- + បុគ្គលិកចូលនិវត្តន៍ ១២នាក់ ស្រី ៦ នាក់

គ . ការងារបៀវត្ស ៖

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦ - ២០១៧ មន្ទីរបានបើកប្រាក់គ្រប់ប្រភេទរបស់បុគ្គលិកអប់រំ នៅតាមប្រព័ន្ធធនាគារអេស៊ីលីដាដោយបានបញ្ចូលទៅតាមលេខគណនី របស់បុគ្គលិករៀងៗខ្លួន ។

បានត្រួតពិនិត្យការប្រែប្រួលស្ថានបុគ្គលិកអប់រំតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ដែលក្រសួងបានបណ្តុះបណ្តាលកន្លងមក។

២ . ការងារបណ្តុះបណ្តាល ៖

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ មន្ទីរបានផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីណែនាំស្តីពីការប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូគ្រប់ប្រភេទដែលក្រសួងបានផ្តល់ឲ្យ ដល់គ្រប់ការិយាល័យអប់រំ ក្រុង , ស្រុក និងបានប្រជុំបែងចែកចំនួនទៅតាមស្រុកនីមួយៗដោយផ្អែកលើតម្រូវការជាក់ស្តែង ។

មន្ទីរទទួលបានគុណសិស្សដែលត្រូវបញ្ជូនទៅបណ្តុះបណ្តាល មានដូចខាងក្រោម ៖

- ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ នេះគុណសិស្សកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំសរុបចំនួន ៧នាក់ ស្រី៣នាក់ ក្នុងនេះអតីតបុគ្គលិក ៣នាក់ ស្រី២នាក់
- កំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគកំពង់ចាមសរុបចំនួន ៣៦នាក់ ស្រី១៩នាក់ ក្នុងនេះ ក្នុងនេះគុណសិស្សឆ្នាំទី ២ដែលត្រូវចេញ ក្នុងឆ្នាំ ២០១៨ មាន១៦នាក់ ស្រី ៨ និងគុណសិស្សឆ្នាំ

ទី១ ២០នាក់ ស្រី ១១នាក់។

-គុសិស្សកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅមជ្ឈមណ្ឌលមធ្យមសិក្សាគរុកោសល្យមគ្គុយ្យមជ្ឈមមាន ចំនួន ១៨នាក់ ស្រី១៧នាក់

-បណ្តុះបណ្តាលនៅសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្តចំនួនសរុបចំនួន ១១៧នាក់ ស្រី៩២នាក់ ឆ្នាំទី១ មានចំនួន ៦៣នាក់ ស្រី៥០នាក់ ឆ្នាំទី២ មានចំនួន៥៤នាក់ស្រី ៤២នាក់ ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះមន្ទីរបានទទួលត្រួតពិនិត្យ បរិញ្ញាបត្រ + ១ ដែលបានប្រឡងពន្លឿនពីត្រួតពិនិត្យមូលដ្ឋាន បង្រៀនតាមវិទ្យាល័យកន្លងមកមាន ចំនួនសរុប ៧នាក់ ស្រី២នាក់ កំពុងបង្រៀននៅវិទ្យាល័យដែល សាមីជនបានជ្រើសរើសតាមលិខិតបង្គាប់ការ លេខៈ២១៥០ អយកខ.ក្រច ចុះនៅថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១១កើត ខែបុស្ស ឆ្នាំរកា នព្វស័ក.ព.ស ព.ស ២៥៦១ ត្រូវនិងថ្ងៃទី២៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ និងលើកទី២ ចំនួន ១៦នាក់ ស្រី១០នាក់ បានឆ្លងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេល ២ខែរួចហើយ ។

មន្ទីរបានធ្វើសំណើ សុំប្រកាសអនុញ្ញាតច្បាប់បន្តការសិក្សា ជូនបុគ្គលិកអប់រំ ចំនួន ១នាក់ ស្រី០នាក់ ដែលបានប្រឡងជាប់ទៅបន្តការសិក្សានៅក្រៅប្រទេស (សាធារណៈរដ្ឋប្រជាមានិតចិន) រយៈពេលបីឆ្នាំ ដោយចាប់គិតពីឆ្នាំសិក្សា ២០១៦- ២០១៧តទៅ ។

៣.ព័ត៌មានវិទ្យា

ដោយមានការកែទម្រង់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល សព្វថ្ងៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត បានគ្រប់គ្រង បៀវត្សបុគ្គលិក និងស្ថិតិបុគ្គលិកតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា ដែលមានភាពងាយស្រួល និងរហ័ស ក្នុងការ ចងងឹតព័ត៌មានផ្សេងៗ។

៣.៥. ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

ឆ្លងតាមផែនការសកម្មភាពការងារ ដែលការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិ រដ្ឋបាន រៀបចំឡើង ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំយុវជន និងកីឡាក្នុងរយៈពេល ១ឆ្នាំពេញ ជាលទ្ធផលសម្រេចបានដូចខាងក្រោម៖

១-ការងារហិរញ្ញវត្ថុ

+ផ្នែកចំណូល ៖

- បានធ្វើផែនការចំណូលថវិកាពីការបង់សិទ្ធិប្រឡងប្រចាំឆ្នាំរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត។
- បានរៀបចំកម្មវិធីចំណូលថវិកាប្រចាំឆ្នាំ និងតាមត្រីមាសជូនក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ។
- បានប្រមូលចំណូលពីការបង់សិទ្ធិប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា និងប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន ពីការិយាល័យជំនាញពាក់ព័ន្ធ បង់ចូលថវិការដ្ឋបានចំនួន ៨.១០៥.៥០០\$០០ ស្មើនឹង ១២៤,៧០% នៃផែន ការឆ្នាំ ។
- បានប្រមូលចំណូលពីសំណែសចំណាយប្រាក់បៀវត្សបុគ្គលិកអប់រំដែលប្រកាសចេញយឺត បង់ ចូលថវិការដ្ឋបានចំនួន១៨៦.១៦៣.០០៤\$០០ (សំណែសចំណាយលើតារាងបៀវត្សឆ្នាំ២០១៦)។
- បានធ្វើរបាយការណ៍ចំណូលប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តជូនមន្ទីរ សេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

+ផ្នែកចំណាយ ៖

-បានរៀបចំផែនការចំណាយថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តប្រចាំឆ្នាំ២០១៨ និងកម្មវិធីចំណាយសាច់ប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំ និងតាមត្រីមាស។

-បានចងក្រង និងរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០១៨-២០២០ ជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ។

-បានរៀបចំសំណុំបែបបទ និងឯកសារផ្សេងៗសម្រាប់អនុវត្តថវិកាកម្មវិធី តាមការណែនាំរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងចងក្រងជូនដល់ការិយាល័យជំនាញដើម្បីអនុវត្តឱ្យបានសមស្របតាមនីតិវិធីជាធរមាន។

-បានរៀបចំផែនការលទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ នូវសម្ភារទំនិញដែលត្រូវទិញ និងការងារថែទាំដីធ្លី ព្រមទាំងការជួសជុលអគារផ្សេងៗ សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៨ របស់ក្រុមលទ្ធកម្ម មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ។

-បានរៀបចំកម្មវិធីវិនិយោគបីឆ្នាំ រំកិលសម្រាប់បញ្ចូលក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍរបស់ក្រុមប្រឹក្សាខេត្ត។

-បានរៀបចំបង្កើតរដ្ឋទេយ្យបុរេប្រទានប្រចាំឆ្នាំ និងតារាងឧបសម្ព័ន្ធសម្រាប់អនុវត្តថវិកាស្របតាមនីតិវិធី។

-បានស្នើសុំគោលការណ៍ធានាចំណាយ សម្រាប់ទិញសម្ភារ និងការងារជួសជុលសំណង់អគារចំនួន០៦ គម្រោងក្នុងនោះ គម្រោងលើសិទ្ធិសម្រេចចំនួន០៥ គម្រោង និងក្រោមសិទ្ធិសម្រេចចំនួន ០១ គម្រោង ។

-បានអនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្មទិញសម្ភារការិយាល័យ សង្ហារឹម សម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេស និងសម្ភារឧបករណ៍ដឹកជញ្ជូន(រថយន្ត)ចំនួន០៤ គម្រោង និងការថែទាំជួសជុលអគារ និងចាក់ដីបំពេញចំនួន០២ គម្រោង ។

-បានស្នើសុំនិយ័តភាពឥណទាន នូវមុខចំណាយមួយចំនួនដែលខ្វះឥណទាន និងមុខចំណាយមួយចំនួនទៀតដែលសល់ឥណទាន សម្រាប់បំពេញតម្រូវការសកម្មភាពជាក់ស្តែង របស់អង្គភាព។

-បានបោះផ្សាយអាណត្តិបើកប្រាក់ និងអាណត្តិទូទាត់គ្រប់ប្រភេទចំណាយចំនួន ១៤៥ អាណត្តិដែលមានទឹកប្រាក់សរុបចំនួន ៥៦.០១៥.៨៤៩.៦៧០៛០០ ស្មើនឹង ៩៨.៣៧% នៃផែនការកែតម្រូវប្រចាំឆ្នាំ២០១៧។

-បានបើកវគ្គបំប៉នការងាររៀបចំ ការគ្រប់គ្រង និងការអនុវត្តថវិកាដល់ការិយាល័យជំនាញនៅមន្ទីរ និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុកបាន២៧លើក មានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន ១៥៦ នាក់។

-បានបូកសរុប និងលើកសំណើសុំថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន បញ្ជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

-បានរៀបចំប្រជុំបូកសរុប ការអនុវត្តថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន ប្រចាំឆ្នាំរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា

-បានរៀបចំកែសម្រួលសមាសភាពគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធីជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀនថ្មីដើម្បីឱ្យស្របតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់អង្គភាពនីមួយៗ

-បានធ្វើរបាយការណ៍ចំណាយថវិកាកម្មវិធីតាមប្រព័ន្ធ (FMIS)ប្រចាំខែ ប្រចាំត្រីមាស និងប្រចាំឆ្នាំ

ព្រមទាំងរបាយការណ៍ចំណាយថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន យុវជន និងកីឡា។

ប្រចាំត្រីមាសជូនក្រសួងអប់រំ

Remove Watermark Now

-បានចុះពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធី និងថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀននៅតាមក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន។

២-ការងារសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ៖

- បានរៀបចំតារាងប្រៀបធៀបបញ្ជីសារពើភណ្ឌឆ្នាំ២០១៦របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត។
- បានត្រួតពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់តារាងប្រៀបធៀបបញ្ជីសារពើភណ្ឌរបស់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៦។
- បានធ្វើរបាយការណ៍អចលនទ្រព្យ និងបច្ចុប្បន្នភាពបញ្ជីជាតិដី ជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។
- បានធ្វើសំណើសុំជម្រះមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន និងសម្ភារៈ សង្ហារឹមដែលខូចគុណភាព ចាស់ប្រើប្រាស់លែងកើតចេញពីបញ្ជីសារពើភណ្ឌរបស់មន្ទីរ។
- បានលើកគម្រោងតម្រូវការសម្ភារៈ សង្ហារឹម សម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៨ (តុ កៅអី សិស្ស)
- បានទទួលសម្ភារៈ សង្ហារឹម និងសម្ភារៈបរិក្ខារបច្ចេកទេសពីក្រុមលទ្ធកម្មមន្ទីរ និងធ្វើការបែងចែកជូនដល់ការិយាល័យជំនាញក្រោមឱវាទមន្ទីរ និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក និងតាមសាលារៀនមួយចំនួនទៀត តាមលទ្ធភាពថវិការបស់មន្ទីរ ដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ក្រសួង។
- បានបើកវគ្គបំប៉នដល់ការិយាល័យ អប់រំក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនស្តីពីការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ បានចំនួន០២លើក ដោយប្រើប្រាស់ថវិកាកម្មវិធីមានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន៤២នាក់ និងប្រើប្រាស់ថវិកាUNICE សិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន៣៤ នាក់។
- បានចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋរបស់ការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនមួយចំនួន។

៣.៦. ការិយាល័យអធិការកិច្ច

លទ្ធផលសម្រេចបាន

១-ការងារអធិការកិច្ចសាលារៀន៖

ល.រ	ខ្លឹមសារ/សូចនាករ	ចំណុចដៅ	អនុវត្តបាន	សរុបរួម	ភាគរយ	ផ្សេងៗ
១	រងទី១៖អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់	៥៨សាលា	៣៩សាលា	៣៩សាលា	៦៧%	មូលហេតុ៖ សិក្ខាសាលា
២	រងទី២៖ការប្រជុំបូកសរុបលទ្ធផលរបាយការណ៍អធិការកិច្ច	០១ដង	០១ដង	៦៧នាក់	១០០%	របាយការណ៍សាលារៀន របាយការណ៍ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក និងរបាយការណ៍ថ្នាក់ខេត្ត និងរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាព

៣	រងទី៣៖ សម្របសម្រួលរបាយការណ៍ទៅក្រសួងអប់រំ	០៤ដង	០៣ដង	០៣ដង	៧៥%	គិតទាំងបេសកកម្មក្រៅខេត្ត
---	--	------	------	------	-----	--------------------------

២. ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិស្ស

១	រងទី១ ៖ ការផ្សព្វផ្សាយតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៦មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា	០១លើក	០១លើក		១០០%	អ្នកចូលរួម៦០នាក់
២	រងទី២៖ សម្របសម្រួលតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៨មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យានិងរូបវិទ្យា និង តេស្ត PISA-D	១០សាលា	-ថ្នាក់ជាតិ ០៥សាលា -តេស្ត PISA-D ៣សាលា		៨០%	-ការកំណត់របស់ក្រសួងអប់រំ

៣.៧. កវិយាល័យរដ្ឋបាល

១. ការងាររដ្ឋបាលទូទៅ សង្គមនិងសន្តិសុខសណ្តាប់ធ្នាប់

១. ការងាររដ្ឋបាលទូទៅ សង្គម និងសន្តិសុខសណ្តាប់ធ្នាប់

- បានសម្របសម្រួលទំនាក់ទំនងការងារ និងលិខិតបទដ្ឋាន លិខិតទូទៅព្រមទាំងគ្រប់គ្រងបែងចែកសេវាបានលទ្ធផលល្អ។

- បានទទួលនិងបែងចែកលិខិតចូលពីមជ្ឈដ្ឋានចំនួន១៨៥០ច្បាប់និងលិខិតចេញចំនួន២១៥៩ច្បាប់បានទាន់ពេលវេលាទៅតាមការិយាល័យជំនាញនានាក្នុងមន្ទីរក៏ដូចជាក្រៅអង្គភាពផ្សេងទៀត។

- លិខិតឧទ្ទេសនាមចំនួន១៣៥២ច្បាប់

- បានរៀបចំលិខិត និងថតចម្លងឯកសារផ្សេងៗរបស់ការិយាល័យជំនាញ

- បានអនុវត្តទាន់ពេល ចំពោះការបូកសរុបនិងរាយការណ៍ ស្តីពីសកម្មភាពអប់រំ យុវជននិងកីឡាប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស៩ខែ ប្រចាំឆ្នាំ និង របាយការណ៍សមិទ្ធផលរយៈពេលវែងជូនសាលាខេត្តក្រចេះ ។

- បានរៀបចំទុកដាក់ឯកសារផ្សេងៗតាមផ្នែកបានត្រឹមត្រូវ

- បានរៀបចំបង្ហាញ ពាក្យស្នើសុំ ភ្លើងពណ៌ ក្នុងពិធីបុណ្យជាតិ អន្តរជាតិ

- បានរៀបចំ និងដឹកនាំកម្លាំង ចូលរួមធ្វើការងារក្នុងសង្គម

- ពង្រឹងការងារសន្តិសុខសណ្តាប់ធ្នាប់ការគ្រប់គ្រងថែរក្សាសម្បត្តិរដ្ឋបានគង់វង្សនិង អនាម័យបានល្អក្នុងអង្គភាព។

- បានផ្សព្វផ្សាយទិវាបរិស្ថានជាតិ និងបរិស្ថានពិភពលោកដល់គ្រឹះស្ថានសិក្សាទាំងអស់ក្នុងខេត្តនិងសហការជាមួយមន្ទីរបរិស្ថានរៀបចំដាំកូនឈើនៅតាមវិទ្យាល័យក្នុងខេត្ត។

-ចុះពិនិត្យតាមដានការងាររដ្ឋបាល គ្រប់គ្រងលិខិតចូលនៅតាមសាលារៀន និងការិយាល័យ និងគ្រប់គ្រងផ្នែកវត្តមានរបស់បុគ្គលិកនៅតាមសាលាមធ្យម និងបឋមសិក្សាក្នុងខេត្តបានចំនួន៥៧ដងស្មើ ៨៦%នៃផែនការ។

-បានរៀបចំពិធីបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយសការងារ ជូនបុគ្គលិកអប់រំក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលប្រព្រឹត្តទៅថ្ងៃទី ៤ខែកក្កដាឆ្នាំ២០១៧ក្នុងនោះមេដាយមាសការងារចំនួន៤៨នាក់ មេដាយប្រាក់ការងារចំនួន៧៩នាក់ និងមេដាយសំរឹទ្ធការងារចំនួន១៥១នាក់ សរុបចំនួន២៧៨នាក់។

-បានធ្វើសំណើសុំមេដាយមាសស្ថាបនាជាតិ និងប័ណ្ណថ្លែងអំណរគុណជូនអង្គការជប៉ុន សាងសង់សាលារៀនឱ្យកុមារជ.អេជ.ភីដែលបានកសាងអគារសិក្សាចំនួន០២ខ្នងក្នុងខេត្តក្រចេះ ។

២. ការងារសរុប

-បានធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបការងារអប់រំយុវជននិងកីឡាប្រចាំឆ្នាំជូនសាលាខេត្ត

-បានសហការជាមួយការិយាល័យជំនាញរៀបចំធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបវាយតម្លៃការងារអប់រំយុវជន និងកីឡា ឆ្នាំសិក្សាកន្លងមក និងលើកទិសដៅឆ្នាំបន្ត។

-បានសហការជាមួយការិយាល័យជំនាញ និងការិយាល័យអប់រំ ក្រុង/ស្រុក អង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍនានា រៀបចំធ្វើសន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃការងារអប់រំយុវជន និង កីឡា ថ្នាក់ខេត្តសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សាថ្មី២០១៧-២០១៨។

៣. ការងារតម្កល់ឯកសារ

-បានរៀបចំសំណុំឯកសារតាមប្រភេទលិខិតដាក់ ក្នុងក្រណាត់សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៦ ឆ្នាំ២០១៧ ដូចជា លិខិតចេញ លិខិតឧទ្ទេសនាម ប្រកាស អនុក្រឹត្យ សេចក្តីណែនាំ សារាចរ កិច្ចព្រមព្រៀងនិងលិខិតផ្សេងៗ ។

-បានរៀបចំសំណុំឯកសារតាមប្រភេទលិខិត

-បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពី«ការគ្រប់គ្រងនិងថែរក្សាបណ្ណសារ»នៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពត។

-បានចូលរួមមហាសន្និបាតវិសាមញ្ញកាយវិទ្យាជាតិកម្ពុជា ក្រោម អធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ សម្តេចតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងសម្តេចកិត្តិវិទូបណ្ឌិត ជាតតុណ្ណ នៃកាយវិទ្យាជាតិកម្ពុជា។

-បានចូលរួមក្នុងវគ្គបំប៉នស្តីពី «ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ» នៅខេត្តកំពង់ចាម

-បានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី « បទពិសោធន៍ នៃការប្រមូល និងគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន និងកិច្ចការអ្នកនាំពាក្យក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា »នៅរាជធានីភ្នំពេញ។

-បានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី«ពិធីការ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច»នៅខេត្តសៀមរាប។

-បានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពី«ការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ»នៅរាជធានីភ្នំពេញ។

៣.៨.ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបាន/ស្រុក

៣.៨.១. ស្រុក ឆ្នួង

១.១-ការអប់រំកុមារតូច

១-មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧
ចំនួនសាលា/កន្លែង	៧	៧
ចំនួនថ្នាក់	១១	១២
ចំនួនកុមារ	៣០៥	៣៧៤
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	១៤	១៥
២-មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	០	០
ចំនួនថ្នាក់	០	០
ចំនួនកុមារ	០	០
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	០	០
០៣-មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	១២	១៣
ចំនួនថ្នាក់	១២	១៣
ចំនួនកុមារ	២២៤	៣៥៧
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	១២	១៣
៤-កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ		
ចំនួនភូមិ	១៣	១៣
ចំនួនមាតាបិតាបង្គោល	១៣	១៣
ចំនួនកុមារ	៤១៤	៥០៩
ចំនួនសមាជិកម្តាយសរុប	៣៣០	៣៣០

១.២-ការអប់រំបឋមសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧
ចំនួនកម្រង	៧	៨
ចំនួនសាលា	៣៣	៣៥
ចំនួនបន្ទប់រៀន	១៧១	១៧៨
ចំនួនថ្នាក់រៀន	២៥៤	២៦៣
ចំនួនសិស្ស	៨.៥២៧	៨៨៦២
សរុប	៨.៥២៧	៨៨៦២
ស្រី	៤២១៤	៤៣៤៩

ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	២៦៧	២៧១
ស្រី		១៦២	១៦៩

១.៣-ការអប់រំមធ្យមសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧
ចំនួនវិទ្យាល័យ	១	១
ចំនួនបន្ទប់រៀន	១៦	១៦
ចំនួនបន្ទប់រៀន	១៦	១៦
ចំនួនសិស្ស សរុប	៦៧២	៦៥៦
ស្រី	៣៦០	៣១៦
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	៥៣	៥២
ស្រី	១៨	១៩
ចំនួនអនុវិទ្យាល័យ	៧	៧
ចំនួនបន្ទប់រៀន	៤១	៤១
ចំនួនថ្នាក់រៀន	៤១	៤១
ចំនួនសិស្ស សរុប	១៦៣៥	១៧១១
ស្រី	៨៧២	៩៣៨
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	១៣៥	១៣៣
ស្រី	៦២	៦៩

៣.៨.២. ស្រុក ចិត្របុរី

១.១ការអប់រំកុមារតូច

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧
១.មត្តេយ្យសិក្សាដំបូង		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	១៥	១៨
ចំនួនថ្នាក់	១៦	២១
ចំនួនកុមារ	៤៩៥	៥៣៦
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	២១	២៤
២.មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	០	០
ចំនួនថ្នាក់	០	០
ចំនួនកុមារ	០	០

ចំនួនគ្រូបង្រៀន	0	0
៣.មធ្យមសិក្សាសហគមន៍		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	១៧	៣២
ចំនួនថ្នាក់	១៧	៣២
ចំនួនកុមារ	៣៣៣	៦៣៧
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	១៧	៣២
៤.កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ		
ចំនួនភូមិ	៥៨	៥៨
ចំនួនមាតាបិតាបង្គោល	៥៨	៥៨
ចំនួនកុមារ	១៧២២	១៨១៤
ចំនួនសមាជិកម្តាយសរុប	១៥១០	១៤៦០

១.២ការអប់រំមធ្យមសិក្សា

បរិយាយ		ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧
ចំនួនកម្រង		៩	៩
ចំនួនសាលា		៥៨	៦០
ចំនួនបន្ទប់រៀន		៣២៥	៣៣២
ចំនួនថ្នាក់រៀន		៤១០	៤១៦
ចំនួនសិស្ស	សរុប	១០៣៨៣	១០៨៨៨
	ស្រី	៥១២៩	៥៣៦៨
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	២៩៧	២៩៣
	ស្រី	១៧៨	១៨៧

១.៣ការអប់រំមធ្យមសិក្សា

បរិយាយ		ឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧
ចំនួនវិទ្យាល័យ		២	២
ចំនួនបន្ទប់រៀន		២១	៣៨
ចំនួនថ្នាក់រៀន		១២	១២
ចំនួនសិស្ស	សរុប	៤៦០	៥៥៦
	ស្រី	២៤៥	២៩២
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	២៧	២៩

ស្រី	១៣	១០
ចំនួនអនុវិទ្យាល័យ	១០	១០
ចំនួនបន្ទប់រៀន	៤១	៥៥
ចំនួនថ្នាក់រៀន	៤៩	៦៥
ចំនួនសិស្ស	១៩០៦	២១០៦
ស្រី	១០៤០	៦៤៤
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	១៣៦	១២២
ស្រី	៧៣	៧៤

១.៤ ការងារយុវជន និងកុមារ

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា២០១៥ -២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧
ក្រុមប្រឹក្សាយុវជនវិទ្យាល័យ	២	២
ក្រុមប្រឹក្សាកុមារអនុវិទ្យាល័យ	៨	៨
ក្រុមប្រឹក្សាកុមារបឋមសិក្សា	៥៨	៥៨
សាខាវិទ្យាល័យ	១១	១២
សាខាអនុវិទ្យាល័យ	៥០	៥០
សាខាបឋមសិក្សា	១៧៥	១៧៩
អនុសាខាវិទ្យាល័យ	៦០	៧២
អនុសាខាអនុវិទ្យាល័យ	១៩៣	២២៧
អនុសាខាបឋមសិក្សា	៧១២	៨៣៣

១.៥ ការងារអប់រំកាយនិងកីឡា

ប្រកួតកីឡាថ្នាក់ស្រុក	១	១
ប្រកួតកីឡាថ្នាក់ខេត្ត	១	១
ប្រកួតកីឡាថ្នាក់ទូទាំងប្រទេស	១	០

១.៦ ការងារអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ក.កម្មវិធីអក្ខរកម្ម		
ចំនួនថ្នាក់រៀន	៤	៤
ចំនួនសិស្ស	៨៤	៨២

	ស្រី	៥២	៥៤
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	៤	៤
	ស្រី	១	២
សិស្សឡើងថ្នាក់	សរុប	៥៦	៥៣
	ស្រី	៣៨	៤០
សិស្សបោះបង់	សរុប	២៨	២៩
	ស្រី	១៤	១០
ខ.កម្មវិធីសមមូល			
ចំនួនថ្នាក់រៀន		០	០
ចំនួនសិស្ស	សរុប	០	០
	ស្រី	០	០
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	០	០
	ស្រី	០	០
សិស្សរៀនចប់ឆ្នាំ	សរុប	០	០
	ស្រី	០	០
សិស្សបោះបង់	សរុប	០	០
	ស្រី	០	០
គ.កម្មវិធីមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍			
ចំនួនថ្នាក់រៀន		៣	៣
ចំនួនសិស្ស	សរុប	០	៤២
	ស្រី	០	២៩
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	សរុប	៣	៣
	ស្រី	៣	២
សិស្សរៀនចប់ឆ្នាំ	សរុប	២៨	៣៦
	ស្រី	២៨	៣៦

សិស្សបោះបង់	សរុប	៧	១
	ស្រី	៧	២

១.៧ ការងារបុគ្គលិក

សំណើសុំតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ក្របខ័ណ្ឌ.ក	២
សំណើសុំតែងតាំងដោយអនុក្រឹត្យ ក្របខ័ណ្ឌ.ក	១០
សំណើសុំតែងតាំងដោយប្រកាស ក្របខ័ណ្ឌ.ក	១៦
ក្របខ័ណ្ឌ.ខ	១៧៨
ក្របខ័ណ្ឌ.គ	២៩៦
សរុប	៥០៣

១.៨ ការងារគណនេយ្យ

ថវិកាខេត្តផ្ទេរ	ឆ្នាំសិក្សា 2015-2016	ឆ្នាំសិក្សា 2016-2017
- ថវិកាដំណើរការការិយាល័យ	12,500,000	17,400,000
ថវិកាចំណាយ	8,604,000	12,970,000
ថវិកានៅសល់	3,896,000	4,430,000
សរុប	238,563,000	302,052,100
ថវិកាចំណាយ		
- ថវិកាដំណើរការសាលាបឋមសិក្សា	172,873,000	221,318,100
- ថវិកាដំណើរការសាលាមធ្យមសិក្សា	65,690,000	80,734,000
សរុប	237,256,500	301,653,800

៣.៨.៣. ក្រុង ក្រចេះ

ល.រ	ឈ្មោះតាមផ្នែក	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-២០១៦	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦ -២០១៧
I	ផ្នែកអប់រំកុមារតូច		
1	មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ		

	ចំនួនសាលា	7	7
	ចំនួនថ្នាក់	19	20
	ចំនួនកុមារ	683/327	704/339
	ចំនួនគ្រូបង្រៀន	32/32	32/32
2	មគ្គេយ្យសិក្សាឯកជន		
	ចំនួនសាលា	3	3
	ចំនួនថ្នាក់	5	5
	ចំនួនកុមារ	169/73	168/73
	ចំនួនគ្រូបង្រៀន	6	5
3	មគ្គេយ្យសិក្សាសហគមន៍		
	ចំនួនសាលា	4	4
	ចំនួនថ្នាក់	4	4
	ចំនួនកុមារ	92	99/51
	ចំនួនគ្រូបង្រៀន	4	4

II	ផ្នែកអប់រំបឋមសិក្សា		
1	ផ្នែកបឋមសិក្សាទ្វេ		
	ចំនួនកម្រង	3	3
	ចំនួនសាលា	13	13
	ចំនួនបន្ទប់រៀន	100	96
	ចំនួនថ្នាក់រៀន	141	137
	ចំនួនសិស្សសរុប	4604	4592
	ស្រី	2187	2197
	ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	188	183
	ស្រី	141	139
2	បឋមសិក្សាឯកជន		

	ចំនួនសាលា	2	2
	ចំនួនបន្ទប់រៀន	2	2
	ចំនួនថ្នាក់រៀន	2	2
	ចំនួនសិស្សសរុប	105	107
	ស្រី	49	49
	ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	19	14
	ស្រី	13	12

III ផ្នែកអប់រំបឋមសិក្សា			
1 ផ្នែកទុតិយភូមិ			
	ចំនួនសាលា	2	2
	ចំនួនបន្ទប់រៀន	54	53
	ចំនួនថ្នាក់រៀន	54	53
	ចំនួនសិស្សសរុប	2353	2520
	ស្រី	1236	1332
	ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	141	140
	ស្រី	69	71
2 ផ្នែកមជ្ឈមគ្គមិ			
	ចំនួនសាលា	5	5
	ចំនួនបន្ទប់រៀន	27	26
	ចំនួនថ្នាក់រៀន	27	26
	ចំនួនសិស្សសរុប	1235	1272
	ស្រី	625	659
	ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	87	89
	ស្រី	51	53

៣.៨.៤. ស្រុក ព្រែកប្រសព្វ

១.១-ការអប់រំកុមារតូច

១-មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨
ចំនួនសាលា/កន្លែង	19	20
ចំនួនថ្នាក់	28	30
ចំនួនកុមារ	889	917
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	42	42
២-មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	0	0
ចំនួនថ្នាក់	0	0
ចំនួនកុមារ	0	0
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	0	0
៣-មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	15	16
ចំនួនថ្នាក់	15	16
ចំនួនកុមារ	376	443
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	15	16
៤-កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ		
ចំនួនភូមិ	48	48
ចំនួនមាតាបិតាបង្គោល	48	48
ចំនួនកុមារ	1357	1436
ចំនួនសមាជិកម្តាយសរុប	1208	1202

១.២-ការអប់រំបឋមសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨
ចំនួនកម្រង	9	9
ចំនួនសាលា	45	45
ចំនួនបន្ទប់រៀន	224	226
ចំនួនថ្នាក់រៀន	326	334
ចំនួនសិស្សសរុប	9586	9589
ស្រី	4645	4598
ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	329	342

ស្រី	220	226	Remove Watermark Now
------	-----	-----	----------------------

១.៣-ការអប់រំមធ្យមសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨
ចំនួនវិទ្យាល័យ	2	2
ចំនួនបន្ទប់រៀន	46	45
ចំនួនថ្នាក់រៀន	46	45
ចំនួនសិស្ស សរុប	1792	1868
ស្រី	922	1027
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	130	122
ស្រី	58	55
ចំនួនអនុវិទ្យាល័យ	7	7
ចំនួនបន្ទប់រៀន	53	39
ចំនួនបន្ទប់រៀន	53	55
ចំនួនសិស្ស សរុប	1746	1807
ស្រី	910	950
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	119	115
ស្រី	50	49

៣.៨.៥. ស្រុក សំបូរ

១.១-ការអប់រំកុមារតូច

១-មត្តេយ្យសិក្សាដូ	ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨
ចំនួនសាលា/កន្លែង	14	15
ចំនួនថ្នាក់	17	18
ចំនួនកុមារ	388	424
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	9	9
២-មត្តេយ្យសិក្សាឯកជន		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	0	0
ចំនួនថ្នាក់	0	0
ចំនួនកុមារ	0	0

ចំនួនគ្រូបង្រៀន	0	0
៣-មន្ត្រីយុវសិក្សាសហគមន៍		
ចំនួនសាលា/កន្លែង	26	26
ចំនួនថ្នាក់	26	26
ចំនួនកុមារ	401	563
ចំនួនគ្រូបង្រៀន	26	26
៤-កម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ		
ចំនួនភូមិ	41	33
ចំនួនមាតាបិតាបង្គោល	42	34
ចំនួនកុមារ	1,398	917
ចំនួនសមាជិកម្តាយសរុប	1,021	901

១.២-ការអប់រំបឋមសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨
ចំនួនកម្រង	11	11
ចំនួនសាលា	56	56
ចំនួនបន្ទប់រៀន	316	323
ចំនួនថ្នាក់រៀន	438	439
ចំនួនសិស្សសរុប	11,774	11,775
ស្រី	5,742	5,747
ចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុប	326	280
ស្រី	172	164

១.៣-ការអប់រំបច្ចេកសិក្សា

បរិយាយ	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧	ឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨
ចំនួនវិទ្យាល័យ	2	2
ចំនួនបន្ទប់រៀន	30	30
ចំនួនថ្នាក់រៀន	33	33
ចំនួនសិស្ស សរុប	1,515	1,626
ស្រី	822	852
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	82	71

ស្រី	26	25
ចំនួនអនុវិទ្យាល័យ	8	8
ចំនួនបន្ទប់រៀន	30	26
ចំនួនបន្ទប់រៀន	27	27
ចំនួនសិស្ស សរុប	1,029	1,147
ស្រី	603	658
ចំនួនគ្រូបង្រៀន សរុប	70	61
ស្រី	30	27

៣.៨.៦. ស្រុក ស្ទឹង

I .ការងារផ្នែកអប់រំកុមារតូច

- ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧ នេះចំពោះមតេយ្យសិក្សារដ្ឋកើនបាន ចំនួន ០៩ កន្លែង ៩ថ្នាក់ ។
- ចំពោះមតេយ្យសហគមន៍ និងអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះនៅថេរដដែល (មិនប្រែប្រួល) ។

II .ការងារផ្នែកអប់រំមធ្យមសិក្សា

- អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី 85,23 % ស្រី 87,61%
- អត្រាចូលរៀនថ្មី 120,85 % ស្រី 121,19 %
- អត្រាពិតនៃការសិក្សា 96,55 % ស្រី 97,79 %
- អត្រារួមនៃការសិក្សា 121,07% ស្រី 117,88 %
- អត្រាឡើងថ្នាក់ 85,16% ស្រី 87,20%
- អត្រាត្រួតថ្នាក់ 9,94% ស្រី 8,55%
- អត្រាបោះបង់ 4,90% ស្រី 4,25%
- អត្រាឆ្លងក្រមសិក្សា 86,63% ស្រី 87,85 %
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា 50,85% ស្រី 66,51 %

III .ការងារផ្នែកមធ្យមសិក្សា

- សិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា ចំនួន 352 នាក់ ស្រី 191 នាក់ ស្មើ 98,05%
- សិស្សប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ 62 នាក់ ស្រី 30 នាក់ស្មើ 49,20 %
- សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច ថ្នាក់ទី១១ វិទ្យាល័យហ៊ុន សែន ស្ទឹង បានទទួលអាហារូបករណ៍ ចំនួន 18 នាក់ ស្រី 13 នាក់
- សិស្សអនុវិទ្យាល័យ4 កន្លែងមានចំនួន 120 នាក់ បានទទួលអាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ ។
- សាលាមួយចំនួនបានរៀបចំបរិស្ថាន បានស្អាតសមរម្យ ។
- សហគមន៍សប្បុរសជន អង្គការនានា បានចូលរួមកសាង និងអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនបានច្រើន កន្លែង ។

IV .ការងារផ្នែកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

- បើកថ្នាក់អក្ខរកម្មបានចំនួន ០៥ ថ្នាក់ សិស្សសរុប ១០៧នាក់ ស្រី ៦៦នាក់
- បើកមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍បាន ០១កន្លែង (ឃុំស្វាយជ្រះ) សិស្សសរុបចំនួន ២២នាក់ ស្រី ២១នាក់

បានបញ្ចប់ចំនួន ១២នាក់ ស្រី ១២នាក់ ធ្លាក់មធ្យមភាគ ៩នាក់ ស្រី៩ បោះបង់ ១នាក់ ស្រី ០០នាក់ ។

-បើកថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញបានចំនួន ០៦ថ្នាក់ សិស្សសរុបចំនួន ១០០នាក់ ស្រី ៥៤នាក់ បានបញ្ចប់ និងរៀនបន្តចំនួន ៨៥នាក់ ស្រី ៣១នាក់ ។

V .ការងារផ្នែកគណនេយ្យ

- មានសម្ភារដំណើរការរដ្ឋបាល
- ការចុះឈ្មោះចូលរៀន និងអត្រាគង់វង់មានការកើនឡើង
- មានការចូលរួមពីសហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ
- សាលារៀនលម្អិតស្ថាន ស្របតាមការអនុវត្តន៍កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី
- គ្រូបង្រៀនមានសម្ភារឧទ្ទេសប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនកើនឡើង

VI .ការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារ

- សាលារៀនបង្កើតបានក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និងកុមារគ្រប់សាលា
- ដំណើរការតាមសាលារៀនមានវិន័យល្អ
- ចេះជួយទុកគ្នាគ្នានៅពេលមានគ្រោះថ្នាក់
- ចេះជួយបង្រៀនគ្នា (សិស្សយីតរៀន)
- សាលារៀនមានបរិស្ថានល្អ (ក្នុងថ្នាក់ស្អាត)
- សិស្សយល់ដឹងច្រើន និងមានវិន័យល្អ

VII .ការងារផ្នែកកីឡា

- សាលាមានការរីកចម្រើនផ្នែកវិស័យកីឡា កើនឡើង
- ទទួលបានលទ្ធផល បានទៅប្រកួតថ្នាក់ខេត្ត
- បានប្រឡងប្រណាំងតាមសាលាមានការកើនឡើង

២.៩. ការងារដៃគូអភិវឌ្ឍ

១-អង្គការ ChildFund Cambodia

លទ្ធផលអនុវត្តបាន៖ រៀបចំសិក្សាសាលា និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល ៣ថ្ងៃ នៅស្រុកឆ្លូង ស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងដឹកនាំ ដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន១២នាក់/២នាក់ ។

- DTMT 74 នាក់/៤១នាក់ បានទទួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពង្រឹងសមត្ថភាពទៅលើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ស្តង់ដារដឹកនាំ។
- អ្នកចូលរួម ២៤នាក់/៦នាក់បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីជំនាញនៃការត្រួតពិនិត្យដែលសម្របសម្រួលដោយ DTMT នៅស្រុកឆ្លូង។
- ជនបង្គោលចំនួន ៦១នាក់/២៤នាក់ មកពីស្រុក ឆ្លូង និងស្រុក ចិត្របុរី បានចូលរួមទស្សនៈកិច្ចសិក្សាដើម្បីរៀនសូត្រពីគម្រោងងាយស្រួលរៀន នៅខេត្តស្វាយរៀង។
- សមាជិក DTMT និងPWG រួមទាំងបុគ្គលិកគម្រោងបានរៀបចំការប្រជុំបច្ចេកទេសតាមកម្រង ចំនួន ៤០ប្រជុំ ដោយនៅក្នុងនោះ ៨កម្រងនៅក្នុងស្រុកឆ្លូងដោយផ្ដោតទៅលើ ពង្រឹងបច្ចេកទេសការបង្រៀន និងការរៀន។
- គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ៥៣នាក់/២០នាក់បានចូលរួមសិក្សាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងគម្រោងប្រចាំឆ្នាំ

នៅ ស្រុកឆ្លូង។

- ប្រជុំប្រចាំខែក្រុមបច្ចេកទេសបានចំនួន ៣ដង ដែលផ្ដោតទៅលើការបង្រៀន និងរៀនដែលរៀបចំដោយ DTMT ទៅលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ទាំងអស់នៅសាលាគោលដៅ និងសាលាឧបសម្ព័ន្ធនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់កម្រងគោលដៅ ដែលផ្ដោតការតាមដានទៅលើគំរូនៃការបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់ដំបូងនៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ដឹកនាំវេទិកាពិគ្រោះយោបល់នៅសហគមន៍ ចំនួន៩ដង ក្នុងគោលបំណងជំរុញលើកទឹកចិត្តដល់មាតាបិតា និង សិស្សានុសិស្សឱ្យលើកឡើងពីបញ្ហាប្រឈម និងសំណើដែលទាក់ទងនឹងគុណភាពនៃការបង្រៀន និងរៀន បញ្ហាលើកិច្ចការពារកុមារ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់កុមារ និងការងារអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន នៅសាលាគោលដៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ៤សកម្មភាពចំបងៗ ដែលមានការធ្វើថ្នាក់បង្ហាញ ការដឹកនាំក្រុមប្រជុំបច្ចេកទេស សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងប្រចាំឆ្នាំ JTWG ដែលមានការប្រជុំជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
- ចង្អៀងសូឡាចំនួន ១,៤១៧ចង្អៀងគឺបានផ្តល់ជូនទៅសិស្សក្រីក្រចំនួន១,៤១៧នាក់ នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ចំនួន៣៥ប្រអប់ ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសាលាបឋមសិក្សាចំនួន១៤ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ឯកសណ្ឋានសិស្សចំនួន ៨០កំភ្លេតត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដល់សិស្សក្រីក្រចំនួន៨០នាក់ នៅសាលាបឋមសិក្សាមួយក្នុងស្រុកឆ្លូង។
- បានផ្តល់ជូនសៀវភៅសម្រាប់សាលាដែលមានបណ្ណាល័យដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន១១ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី និងស្រុកឆ្លូង ចំនួន៥,១៥០ក្បាល។
- បានផ្តល់ស្ថានីលាងដៃចំនួន៤ ទៅដល់សាលាបឋមសិក្សា៤ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់បង្គន់អនាម័យចំនួន២ ដែលមាន ៨បន្ទប់ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់អណ្តូងសូឡា ដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន២ នៅស្រុកឆ្លូង ។
- បានគាំទ្រអង្គការក្នុងស្រុកចំនួនពីរគម្រោង គឺអង្គការខេប (KAPE)ក្នុងស្រុកឆ្លូង និងអង្គការ KAFDOC ក្នុងស្រុក ចិត្របុរី។
- បានផ្តល់ស្ថានីលាងដៃចំនួន២ ទៅដល់សាលាបឋមសិក្សាចំរើន និងមួយរយប្រាំក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់អណ្តូងសូឡា ដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន១ នៅសាលាបឋមសិក្សាមួយរយប្រាំ ស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់សាលា១ខ្នង ចំនួន៦បន្តប់ សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង ស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់អគារបណ្ណាល័យ១ខ្នង ចំនួន១បន្ទប់សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត ស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់សម្ភារៈសម្រាប់រៀបចំសួនដីចម្រុះចំនួន៤សាលាគោលដៅ(កន្ទួត តាលុស ចំរើន និងមួយរយប្រាំ) ស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេល១ថ្ងៃស្តីពីការប្រើប្រាស់សម្ភារៈឧបទេស(សម្ភារៈពង្រឹងអំណានថ្នាក់ដំបូង)សម្រាប់ស្រុកចិត្របុរី។
- បានផ្តល់សម្ភារៈឧបទេស(សម្ភារៈពង្រឹងអំណានថ្នាក់ដំបូង) ចំនួន២០ ឈុតដល់សាលាគោលដៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។

- បានផ្តល់ធុងចម្រោះទឹកស្អាតដល់សាលាគោលដៅក្នុងស្រុកចិត្របុរីចំនួន៩ធុង។
- បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល រយៈពេល៤ថ្ងៃស្តីពីការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យទៅដល់សាលាគោលដៅ (កន្ទួត) ចំនួន មួយរយប្រាំ ស្រែដូង តាលុស)ចំនួន១លើក។
- គណៈកម្មការ នាយកសាលា អាជ្ញាធរ វិស្វករ ការិយាល័យអប់រំ មន្ទីរអប់រំ និងមន្ត្រីគម្រោងបានចុះមើលការសាងសង់អគារបណ្ណាល័យនៅសាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត និងអគារសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូងជាប្រចាំ។
- បានប្រជុំប្រចាំខែជាមួយគណៈកម្មការ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធពីការងារសាងសង់អគារបណ្ណាល័យ និងអគារសិក្សា ចំនួន ៣លើក។
- បានប្រជុំរៀបចំថ្នាក់រៀនជាមួយលោកគ្រូអ្នកគ្រូ SSC បានចំនួន៣លើក។
- ចង្កៀងសូឡាចំនួន១,៤១៧ចង្កៀងគឺបានផ្តល់ជូនទៅសិស្សក្រីក្រចំនួន ១,៤១៧នាក់នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ប្រអប់សង្គ្រោះបន្ទាន់ចំនួន៣៥ ប្រអប់ត្រូវបានផ្តល់អោយសាលាបឋមសិក្សាចំនួន១៤ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
- ឯកសណ្ឋានសិស្សចំនួន៨០កំប្លោងត្រូវបានផ្តល់អោយដល់សិស្សក្រីក្រចំនួន៨០នាក់ នៅសាលាបឋមសិក្សាមួយក្នុងស្រុកឆ្លូង។
- បានផ្តល់ជូនសៀវភៅសម្រាប់សាលាដែលមានបណ្ណាល័យដល់សាលាបឋមសិក្សាចំនួន១១ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី និងស្រុកឆ្លូង ចំនួន៥,១៥០ក្បាល។
- បានផ្តល់វគ្គបំប៉នដល់បណ្ណារក្ស នាយកសាលា និងមន្ត្រីអ.យ.កស្រុក និងខេត្តចំនួន១លើក ស្តីពីការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យ។ អ្នកចូលរួម២៥នាក់ (ស្រី១២នាក់)។
- បានផ្តល់វគ្គបំប៉នដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ដំបូង (ទី១-៣)នាយកសាលា និងមន្ត្រីអ.យ.កស្រុកនិងខេត្តចំនួន១លើក ស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្នាក់ដំបូង។ អ្នកចូលរួម៣០នាក់ (ស្រី១៥នាក់)។
- បានផ្តល់វគ្គបំប៉នបំណិនជីវិតដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នាយកសាលា និងមន្ត្រីអ.យ.កស្រុក និងខេត្តចំនួន១លើក ស្តីពីវិធីបច្ចេកទេសកសិកម្ម (ដាំបន្លែ និងចិញ្ចឹមត្រី)។ អ្នកចូលរួម១៧នាក់ (ស្រី៥នាក់)។
- បាននិងកំពុងបន្តសាងសង់អគារសិក្សាមួយខ្នង (៦បន្ទប់)នៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង ឃុំថ្មអណ្តើក និងបណ្ណាល័យទំនើបមួយកន្លែងនៅសាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត ឃុំកន្ទួត ស្រុកចិត្របុរី។
- បានគាំទ្រគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យគុណភាព ចុះត្រួតពិនិត្យការសាងសង់អគារ និងបណ្ណាល័យសិក្សាខាងលើជាប្រចាំ។

បានគាំទ្រអង្គការក្នុងស្រុកចំនួនពីរគម្រោង គឺអង្គការខេប (KAPE) ក្នុងស្រុកឆ្លូង និង អង្គការ KAFDOC ក្នុងស្រុក ចិត្របុរី។

២-អង្គការ KAFDOC

លទ្ធផលអនុវត្តបាន៖

១- ផ្នែកអប់រំកុមារតូច៖

-បានសហការជាមួយមន្ទីរអប់រំខេត្ត ផ្នែកអប់រំកុមារតូចចុះស្រាវជ្រាវរកតម្រូវការរបស់សាលាមត្តេយ្យ ទាំង៥នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។

- សិក្ខាសាលាថ្នាក់ខេត្ត សម្របសម្រួលដោយការិយាល័យអប់រំកុមារតូចនៃមន្ទីរអប់រំខេត្ត អ្នកចូលរួម ១៤នាក់ស្រី១១នាក់ នៃសាលាគោលដៅទាំង៥ ដើម្បីធ្វើផែនការអនុវត្តគម្រោង។
- បានសហការជាមួយការិយាល័យអប់រំកុមារតូច នៃមន្ទីរអប់រំខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំស្រុកចិត្របុរី ដើម្បីបំប៉នដល់គ្រូមត្តេយ្យ និងនាយកសាលាទាំង៥ ស្តីពី ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ស្តង់ដារអប្បបរមា និងការរៀបចំថ្នាក់រៀន។
- សាលាមត្តេយ្យសិក្សាចំនួន២ ត្រូវបានកែលម្អ ស្តង់ដារបន្ទប់រៀន។

២- ផ្នែកអប់រំបឋមសិក្សា៖

១-បានបំប៉នដល់គ្រូបង្រៀន និងយកសាលាគោលដៅទាំង១៤ សាលាក្នុងស្រុក ចិត្របុរី និងស្រុកសំបូរ និង DTMTបានចំនួន ៤វគ្គ ស្តីពី ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន, ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈពង្រឹងអំណាន និងគណិតវិទ្យា, វិធីសាស្ត្របង្រៀនស្តង់ដារអំណានថ្នាក់ដំបូង(ថ្នាក់ទី១-៣), និង ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាយតម្លៃ ការសិក្សា របស់សិស្សតាមដំណាក់កាលអំណាន ដោយសហការសម្របសម្រួល វគ្គដោយមន្ទីរអប់រំខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំស្រុក សាលាគុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្តក្រចេះ និងអង្គការ KAPE។

២-បានបំប៉នដល់នាយក នាយករងសាលាគោលដៅចំនួន៧ និង DTMT ស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បានចំនួន១វគ្គ។

៣-បានបំប៉ននាយក នាយករងសាលា គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ស្តីពីធ្វើផែនការ អភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន បានចំនួន១វគ្គ ដែលសម្របសម្រួលដោយ ការិយាល័យអប់រំស្រុក មន្ទីរអប់រំខេត្ត និងអង្គការ ឆាលហ្វនកម្ពុជា។

៤-បានបំប៉ន នាយកសាលារៀន គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ គ្រូទីប្រឹក្សាកុមារី គ.ក.ន.ក ស្តីពី ជំនាញប្រឹក្សាយោបល់ ដល់កុមារ និងគ្រួសារប្រឈមការបោះបង់ការសិក្សា បាន ១វគ្គ ដោយ សហការសម្របសម្រួលដោយ ការិយាល័យអប់រំស្រុក និង មន្ទីរអប់រំខេត្ត។ អ្នកចូលរួម ៧៩នាក់ស្រី៦៤នាក់។

៥-បានបំប៉ន ដល់បណ្តុះក្ស និងនាយកសាលាគោលដៅទាំង៧នៃស្រុកចិត្របុរី ស្តីពី ការគ្រប់គ្រងបណ្តុះក្ស បានចំនួន២វគ្គ ដោយសម្របសម្រួលដោយ អង្គការ ឆាលហ្វន កម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ។

៦-បានបំប៉នគ្រូបណ្តុះក្ស និងគ្រូបង្វឹកអំណាន នៃសាលាគោលដៅទាំង៧នៃស្រុកចិត្របុរី ស្តីពី ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍តេស្តស្តង់ដារអំណានតាមដំណាក់កាល, ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈពង្រឹងអំណាន, និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន អំណានថ្នាក់ដំបូង។

៧-បានបំប៉នដល់នាយកសាលា គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា គ.ក.ន.ក.ឃុំ ប៉ុស្តិ៍រដ្ឋបាលឃុំ ស្តីពី ការធ្វើ ផែនទីសិក្សា និងផែនទីខ្នងផ្ទះ។

៨-បានគាំទ្រដល់ដំណើរការធ្វើផែនទីសិក្សា និងផែនទីខ្នងផ្ទះដល់សាលាគោលដៅទាំង៧នៃស្រុកចិត្របុរី

៩-បានគាំទ្រដល់ដំណើរការធ្វើផែនការកែលម្អសាលារៀន ដល់សាលាគោលដៅទាំង៧នៃស្រុកចិត្របុរី។

១០-បានគាំទ្រដល់ដំណើរការធ្វើយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀននៅដើមឆ្នាំសិក្សា ដល់សាលា

គោលដៅ ទាំង៧នៃស្រុកចិត្របុរី។

១១-បានផ្តល់ហិបសម្ភារៈពង្រឹងអំណានចំនួន ៤៥ហិប សម្រាប់សាលាចំនួន១០ក្នុង ស្រុកចិត្របុរី និង ស្រុកសំបូរ។

១២-បានផ្តល់ឧបករណ៍/ឯកសារគេស្តសមត្ថភាពអំណាន ថ្នាក់ទី១-៣ចំនួន ៣៥ថ្នាក់ សម្រាប់ សាលាគោល ដៅចំនួន៧នៃស្រុកចិត្របុរី

១៣-បានបើកគណនេយ្យធនាគារសម្រាប់សាលាគោលដៅទាំង៧(ជាពិសេសសម្រាប់ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន) នៃស្រុកចិត្របុរី ដើម្បីប្រើប្រាស់ថវិកាគម្រោងក្នុងការអភិវឌ្ឍ សាលារៀន។

១៤-បានជ្រើសរើស និងគាំទ្រគ្រូបង្វឹកអំណានចំនួន៧នាក់ស្រី៦នាក់សម្រាប់សាលាគោលដៅទាំង ៧ក្នុងស្រុកចិត្របុរី ដើម្បីជួយពង្រឹងអំណានដល់កុមារដែលមានតម្រូវការរៀនបន្ថែម។

១៥-បានចូលរួមគាំទ្រការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស និងថ្នាក់និទស្សន៍ ចំនួន៦ដងសម្រាប់៨កម្រង សាលារៀន ក្នុងស្រុកចិត្របុរី និង ស្រុកសំបូរ។

១៦-បានរៀបចំ និងសហការរៀបចំទិវាសិទ្ធិកុមារចំនួន៥កន្លែង មានអ្នកចូលរួមចំនួន១២៣៦នាក់ ស្រី ៦៨៣នាក់។

១៧-បានសហការ និងរៀបចំវេទិកាសាធារណៈ(កិច្ចសន្ទនា) ជាមួយមន្ទីរអប់រំខេត្ត ការិយាល័យ អប់រំស្រុក និង ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ចំនួន១២វេទិកា ស្តីពី ប្រសិទ្ធភាព នៃការបង្រៀន និងរៀន, សុខភាព សុវត្ថិភាព និង ការ ការពារកុមារ, និងការចូលរួមរបស់កុមារ គ្រួសារ និង សហគមន៍។ អ្នកចូលរួមចំនួន ១៦៤៩នាក់ ស្រី ៩៤៨ នាក់

១៨-សហការជាមួយមន្ទីរអប់រំខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំស្រុកគោលដៅ ចុះតាមដាន និងវាយតម្លៃ លទ្ធផលការងារ សាលារៀន និងថ្នាក់រៀនក្នុងកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី បានចំនួន២ដង សម្រាប់សាលា គោលដៅចំនួន១៣។

១៩-គាំទ្រ និងសម្របសម្រួលការប្រជុំត្រីមាសរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាបានចំនួន៤ដង, ប្រជុំមាតាបិតា សិស្សបានចំនួន២ដង គ្រប់សាលាគោលដៅ, បង្កើតក្រុមបណ្តាញការពារសុវត្ថិភាព កុមារ ថ្នាក់ឃុំចំនួន៨, លើកកម្ពស់កុមារឲ្យបានចូលរួមប្រជុំប្រចាំខែជាមួយក្រុមប្រឹក្សាឃុំ។

២០-សហការជាមួយវិទ្យុសំឡេងស្ត្រីសហគមន៍ (FM89.50)ខេត្តក្រចេះដើម្បីធ្វើការ ចុះផ្សព្វផ្សាយ បង្កើន ចំណេះដឹង ដល់សហគមន៍ កុមារ ស្តីពី សិទ្ធិកុមារ ការចុះឈ្មោះចូលរៀន អំពើហិង្សា ការចុះ សំបុត្រកំណើត និង ការជួយបង្រៀនកុមារនៅផ្ទះពីមាតាបិតា បានចំនួន ២ដង ក្នុងភូមិគោលដៅ ចំនួន១១ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។ មានអ្នកចូលរួមចំនួន៨៧៥នាក់ ស្រី ៥៩៥នាក់។

២១-បានរៀបចំ និងជួសជុលកែលម្អកន្លែងលេងកម្សាន្តរបស់កុមារក្នុងសាលារៀនគោលដៅទាំង ១១ (សួនកុមារ) និងសួនជីវៈចម្រុះសម្រាប់សាលារៀន។

២២-ផ្តល់កញ្ចប់ថវិកាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន និងការបង្រៀនចំនួន ៥៥០០ដុល្លារអាមេរិក (មួយសាលា៥០០ ដុល្លារអាមេរិក) សម្រាប់១១សាលាគោលដៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។

២៣-បានចូលរួមគាំទ្រ ការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសចម្រុះគាំទ្រវិស័យអប់រំខេត្ត។

៣-អង្គការ KAPE

តំបន់គោលដៅ៖ មានបួនស្រុក គឺ ស្រុកស្នួល សំបូរ ចិត្របុរី និង ស្រុកឆ្លូង។
ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ នេះអង្គការសកម្មភាពសម្រាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា (KAPE) បានសហការជា
ដៃគូ និង ឧបត្ថម្ភដល់វិស័យអប់រំនៅក្នុងខេត្តក្រចេះ មានចំនួន០២គម្រោង គឺគម្រោង អប់រំកុមារ (EAC)
និងគម្រោង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងសាលារៀន (SML) ដែលទទួលបានលទ្ធផលដូចខាងក្រោម៖

ផ្នែកបណ្តុះបណ្តាល៖

១-បានបើកវគ្គបំប៉ន ស្តីពី ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូកុមារមេត្រី សិក្សាកាមចូលរួមចំនួន ៩១នាក់ស្រី៦៣
នាក់ រយៈពេល ០៣ថ្ងៃ នៅសាលាបឋមសិក្សាភូមិកណ្តាល។

២-បើកវគ្គបំប៉នស្តីពី ការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ ដល់បណ្ណារក្ស ដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន
៤០នាក់ ស្រី២៧នាក់ រយៈពេល០១ថ្ងៃ នៅសាលាបឋមសិក្សាឆ្លូង។

៣-បើកវគ្គបំប៉នស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់ក្រុមប្រឹក្សា រយៈពេល០១ថ្ងៃ មានអ្នកចូលរួមចំនួន
៥៨នាក់ ស្រី២២នាក់។

៤-បើកវគ្គបំប៉នស្តីពីតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារយៈពេល០១ថ្ងៃ មានអ្នកចូលរួម
ចំនួន៥៧នាក់ស្រី២៤នាក់ នៅការិយាល័យ អយក ស្រុកឆ្លូង។

៥-បើកវគ្គសិក្សាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងពី ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងសាលារៀនចំនួន ០៣ថ្ងៃ មានអ្នក
ចូលរួមចំនួន ២៦ នាក់ ស្រី ០៩នាក់។

ផ្នែកសាងសង់៖

១-បានកសាងបង្គន់ចំនួន ០៤កន្លែង នៅក្នុងស្រុកស្នួល និងចិត្របុរី។

២-បានសាងសង់សាលាឆ្លងកាត់ចំនួន០២ខ្នង ស្មើនឹង ០៦បន្ទប់ នៅក្នុងស្រុកស្នួល និងចិត្របុរី។

ផ្នែកសម្ភារៈ

៣-បានផ្តល់សម្ភារៈសិក្សាសម្រាប់កុមារជួយកុមារជូនដល់សាលាចំនួន ០៩កេះ ស្រុកចំនួន០៣ដែល
សាលានីមួយៗទទួលបានចំនួន០២កេះ ស្រុកស្នួល ចិត្របុរី និងសំបូរ។

ផ្នែកបំណិនជីវិត

៤-បានផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបំណិនអាជីពងាយមួយចំនួនដល់សាលាក្នុងស្រុកចំនួន ០៣ រួមមាន៖

១. បំណិនជីវិតកាត់ដេរ មានសិស្សចូលរួមសរុបចំនួន ៣៧នាក់ ស្រី ២៧នាក់។

២. បំណិនជីវិតដាំស្ព មានសិស្សចូលរួមសរុបចំនួន ៦៣នាក់ ស្រី៥៨នាក់។

៣. បំណិនជីវិតដាំបន្លែ មានសិស្សចូលរួមសរុបចំនួន ៥២នាក់ ស្រី២២នាក់។

ផ្នែកអាហារូបករណ៍

៥-បានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្សដែលកំពុងសិក្សានៅសាលាគរុកោសល្យចំនួន ០៤នាក់
ស្រី០៣នាក់។

៦-បានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រសាលាចំនួន ០៩សាលា មានសិស្សសរុប ៤០៤នាក់ ស្រី
២២១នាក់។

ផ្នែកកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី

១-បានផ្តល់ការរៀបចំ និងកែលម្អថ្នាក់កុមារមេត្រីចំនួន ៦៦បន្ទប់ នៅក្នុងសាលាគោលដៅក្នុងស្រុក
ទាំង០៤ នៅក្នុងខេត្តក្រចេះ (ឆ្លូង ស្នួល សំបូរ និងចិត្របុរី)។

ការលំបាក/ បញ្ហាប្រឈម៖

២-គ្រូបង្រៀនមួយចំនួនតូចមិនបានអោយតម្លៃលើការប្រជុំបច្ចេកទេស

៣-គ្រូបង្រៀនមួយចំនួនតូចមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផលិតសម្ភារឧបទេស

៤-ការអនុវត្តសកម្មភាពនៅក្នុងសាលាគោលដៅដែលគម្រោងបានគាំទ្រ ពុំទាន់បានល្អប្រសើរ

៤-អង្គការ OMF

១. កម្មវិធីអប់រំផ្នែកបឋមសិក្សា

-បានឧបត្ថម្ភប្រាក់បៀវត្សដល់គ្រូបង្រៀនផ្នែកបឋមសិក្សា ៧នាក់ ព្រមទាំងផ្តល់ សម្ភារៈ បង្រៀនដល់គ្រូ។

-បានបើកវគ្គបំប៉នបច្ចេកទេសបង្រៀនដល់គ្រូ អូ អេម អេហ្វ មួយវគ្គ ដោយសហការជាមួយការិយាល័យ អប់រំ យុវជននិងកីឡាស្រុកស្ទួល។

-ជារៀងរាល់ខែអង្គការ អូ អេម អេហ្វ ចុះតាមសាលារៀន ជាមួយនឹងដៃគូរបស់ការិយាល័យ អប់រំយុវជននិង កីឡាស្រុកស្ទួល ដើម្បីលើកទឹកចិត្តគ្រូក្នុងការងារបង្រៀនរបស់គាត់។

លទ្ធផលសម្រេចបាន៖

សិស្សសរុប	២០៧នាក់ស្រី១១២នាក់
សិស្សជាប់សរុប	១៧៨នាក់ស្រី៩៥នាក់
សិស្សធ្លាក់សរុប	២៣នាក់ស្រី១៤នាក់
សិស្សបោះបង់សរុប	៦នាក់ស្រី៣ នាក់

ថវិកាចំណាយ៖

ប្រាក់បៀវត្សគ្រូបង្រៀន	៦៥០០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ប្រាក់បន្ថែមសម្រាប់ថ្លៃព្រហស្បតិ៍	៥៣១ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ប្រាក់ទ្រទ្រង់ការិយាល័យអប់រំ	២៧០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
វគ្គបំប៉នគ្រូ	៣៩០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
សរុបថវិកា	៧៦៩១ ដុល្លារអាមេរិកគត់

២. កម្មវិធីអប់រំផ្នែកបណ្ណាល័យមធ្យមសិក្សា

-មានកម្មវិធីផ្នែកបណ្ណាល័យក្នុងប្រព័ន្ធដោយផ្តល់ប្រាក់បៀវត្សដល់បណ្ណារក្ស ១នាក់ ទាំងផ្តល់សៀវភៅ ឯកសារ ប្រចាំខែ។ ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ អង្គការOMF ចុះតាមបណ្ណាល័យ ដើម្បីជួយ និងលើកទឹកចិត្តបណ្ណារក្សក្នុងការងារ របស់គាត់។

ល.រ	បណ្ណាល័យ	សៀវភៅ	បណ្ណារក្ស
១	អនុវិទ្យាល័យផ្សាក	១០០ក្បាល	១នាក់

- ថវិកាចំណាយសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំផ្នែកបណ្ណាល័យមធ្យមសិក្សា

សៀវភៅឯកសារ	៣៧០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ប្រាក់ខែបុគ្គលិក	៥០០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ថវិកាសរុបចំនួន	៨៧០ ដុល្លារអាមេរិកគត់

៣. កម្មវិធីអប់រំផ្នែកមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

-នៅឃុំស្វាយជ្រះដោយផ្តល់ មានកម្មវិធីផ្នែកបណ្តុះបណ្តាលយក្រៅប្រព័ន្ធខាងមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។ ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ អង្គការOMF ចុះតាមបណ្តាញយើងដើម្បីជួយនិងលើកទឹកចិត្តបណ្តារក្សក្នុងការងារ របស់គាត់។

ល.រ	មណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	សៀវភៅ	បុគ្គលិក
១	ឃុំស្វាយជ្រះ	១០០ក្បាល	១នាក់

- ថវិកាចំណាយសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំផ្នែកមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

សៀវភៅឯកសារ	៥៥០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ប្រាក់ខែបុគ្គលិក	២៦០ ដុល្លារអាមេរិកគត់
ថវិកាសរុបចំនួន	៨១០ ដុល្លារអាមេរិកគត់

៥-អង្គការ SAVE THE CHILDREN

លទ្ធផលអនុវត្តបាន

១-ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងធនធានសៀវភៅរបស់សាលាដល់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលានៅសាលាគោលដៅ ២ វគ្គ អ្នកចូលរួម ២៥នាក់។

២-បង្រៀនគ្រូពីការជំរុញការប្រើប្រាស់សៀវភៅនៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងលើកកម្ពស់ការសិក្សារបស់សិស្ស ២វគ្គ អ្នក ចូលរួម ២៣/០៣នាក់។

៣-ប្រជុំក្រុមឪពុកម្តាយតាមភូមិ ដោយមានការរួមបញ្ចូលពីការណែនាំពីវិធីប្រើប្រាស់សៀវភៅកុមារ និងការបង្កើតសម្ភារៈបង្រៀនកុមារដោយដៃដោយសហគមន៍ ៤ ដង ក្នុង ១០៩ភូមិ។

៤-ប្រជុំតាមដានពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅកុមាររបស់គ្រួសារក្រោយពីទទួលបានសៀវភៅពីគម្រោងទៅបង្រៀនកូនតូច ៤ ដង ក្នុង ១០៩ភូមិ។

៥-ចុះសួរសុខទុក្ខក្រុមគ្រួសារក្នុងគម្រោងដោយបុគ្គលិក និងជនបង្គោលក្នុងសហគមន៍២ដងក្នុង១ឃុំ។

៦-បណ្តុះបណ្តាលពីការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថអាណាព្យាបាលទាក់ទងនឹងគម្រោងអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ ៤ ដង អ្នកចូលរួម ២០ នាក់ក្នុង១វគ្គ។

៧-សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង និងផែនការសកម្មភាពអប់រំកុមារតូចនៅថ្នាក់ឃុំជាមួយម្តាយបង្គោល និងប្រធានក្រុម ៤ដង អ្នកចូលរួម ២០ នាក់ក្នុង១វគ្គ។

៨-ប្រជុំផ្តល់មតិវាងឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន។

៩-បណ្តុះបណ្តាលដល់កូនសិស្សសាលា ស្តីពីកុមារបង្រៀនកុមារ ទាក់ទងនឹងការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ។

១០-ពង្រឹងប្រព័ន្ធអប់រំរបស់រដ្ឋាភិបាល និងសហគមន៍ សម្រាប់គាំទ្រដល់ដំណើរការផ្តល់សេវា គាំពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារតូច ប្រកបដោយគុណភាព។

១១-ចែកសៀវភៅអប់រំកុមារតូចដល់ឪពុកម្តាយតាមផ្ទះ ១៥៦២គ្រួសារស្មើនឹងចំនួន៣១២៤ក្បាល។

១២-បង្កើតមណ្ឌលអានសៀវភៅតាមផ្ទះ និងផ្តល់ហិបអំណានដល់ឃុំគោលដៅ៣ហិបអំណានដល់ឃុំគោលដៅ។

- ១៣-សាកល្បងផ្តល់មូលនិធិបន្តឲ្យឃុំចំនួន ៣ ធ្វើសកម្មភាពកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះដោយឃុំ
ផ្ទាល់៣ឃុំ(សំបុក សណ្តាន់ តាមៅ)។
- ១៤-ចុះប្រមូលទិន្នន័យឪពុកម្តាយ និងកុមារ ១ដង។
- ១៥-បញ្ចូលទិន្នន័យ ឪពុកម្តាយ កុមារ និងសៀវភៅដែល បានចែកដល់គ្រួសារគោលដៅ(៦៥%៣៣៩
ភូមិ នៃគ្រួសារគោលដៅ១ដង។
- ១៦-គាំទ្រការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។
- ១៧-សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៣ ចំនួន ៣ដង មានអ្នក
ចូលរួមចំនួន ៤១នាក់។
- ១៨-សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀនគណិតវិទ្យាសម្រាប់ថ្នាក់ទី ១ដល់ទី៦ ១ដងអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២នាក់។
- ១៩-សិក្ខាសាលាស្តីពីបំណិនជីវិតសម្រាប់ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី ៦ ១លើកអ្នកចូលរួម២៧/១១នាក់។
- ២០-សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំ ឬការផលិតគេស្តភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៦
១ដងមានអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២នាក់។
- ២១-បានបំប៉នស្តីពីការបង្រៀន និងរៀនបែបវិជ្ជមាន១វគ្គ មានអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២នាក់។
- ២២-ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយពីសិទ្ធិកុមារកិច្ចការពារកុមារ និងការអប់រំបែបវិជ្ជមានដល់គ្រួសារ និងសហគមន៍
ចំនួន១វគ្គ ។
- ២៣-សិក្ខាសាលាស្តីពីការកាត់បន្ថយគ្រោះមហន្តរាយ និងសុខសុវត្ថិភាពសាលារៀនចំនួន ១វគ្គ ។
- ២៤-សិក្ខាសាលាស្តីពីសុខភាពសាលារៀនចំនួន ១វគ្គ។
- ២៥-បំប៉នស្តីពីតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន៣វគ្គអ្នកចូលរួម
២៥/៩នាក់។
- ២៦-ប្រជុំប្រចាំខែជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន១០លើកក្នុង១សាលា អ្នកចូលរួម៤៨/១៧
នាក់។
- ២៧-សិក្ខាសាលាស្តីពីគណៈកម្មការថ្នាក់រៀនចំនួន ១ដង។
- ២៨-សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនទីសិក្សាខ្នងផ្ទះចំនួន ១ដង។
- ២៩-ការរៀបចំក្លឹបសិក្សានៅសហគមន៍ចំនួន ១ដង
- ៣០-រៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារប្រជុំជាមួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារសាលា គោលដៅទាំង៥បានចំនួន៣លើក
កុមារចូលរួមចំនួន១២០/៩៦នាក់។
- ៣១-វាយតម្លៃផលជះគុណភាពបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការអភិវឌ្ឍសាលារៀន។
- ៣២-ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការយល់ដឹងអំពី បរិស្ថានគុណភាពសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់គ្រូ
សិស្ស និងសហគមន៍១លើក អ្នកចូលរួម២២២/១៨៤នាក់។
- ៣៣-វគ្គបំប៉នស្តីពីស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន ៣ដង អ្នកចូលរួមជាមន្ត្រីរាជការអប់រំ១០/០២នាក់
សហគមន៍២៨៨/១៥១នាក់។
- ៣៤-ការផ្តល់សម្ភារឧបទេសបង្រៀន និងរៀនផ្តល់សៀវភៅរឿងនិទាន រចនានុក្រមខ្មែរភាគ១ និង
ភាគ២ដល់សាលាគោលដៅ៥ចំនួន១១៥៦ក្បាល ។
- ៣៥-ការគាំទ្រការជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខ្នាតតូច៥សាលាគោលដៅ។

៣៦-ពិនិត្យតាមដានលើដំណើរការគម្រោងជាមួយដៃគូអប់រំ។

៣៧-ពិនិត្យតាមដាន និងគាំទ្រសាលារៀនដោយមន្ទីរអប់រំ និងការិ.ស្រុក៦ដង អ្នកចូលរួម៤១/៦នាក់។

៣៨-ប្រជុំបច្ចេកទេសរវាងអង្គការសង្គ្រោះកុមារ និងមន្ទីរអប់រំ និងការិ.ស្រុក។

៣៩-គាំទ្រការត្រួតពិនិត្យ មួយសាលាម្តងក្នុងមួយខែ៦ដងក្នុង១២សាលាគោលដៅ។

៤០-ប្រជុំប្រចាំត្រីមាសជាមួយនាយកសាលា ស្តីពីការអភិវឌ្ឍសាលាបញ្ចូលរួម និងសំណូមពរសម្រាប់ការគាំទ្រ ២ដង អ្នកចូលរួម៣៤/០នាក់។

៤១-គាំទ្រមន្ត្រីការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត/ស្រុក ដើម្បីចុះត្រួតពិនិត្យ(ការប្រជុំ និងការធ្វើទស្សនៈកិច្ចតាមសាលារៀន) ទៅលើការគ្រប់គ្រងសាលា និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាដើម្បីជួយកុមារក្រៅសាលាឱ្យបានចូលរៀន២វគ្គអ្នកចូលរួម៦២/៣៤នាក់ មកពី១២សាលាគោលដៅ។

៤២-ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ គ្រូ និងនាយកសាលាស្តីពីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងករណី៣៤នាក់ មកពី១២សាលាគោលដៅ១វគ្គ អ្នកចូលរួម៦២។

៤៣-ផ្តល់សម្ភារសិក្សា ឬអាហារូបករណ៍ផ្សេងៗ(ការផ្គត់ផ្គង់ផ្នែកអនាម័យ អាហារ ឯកសណ្ឋានមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងតម្រូវការផ្សេងៗទៀត)ទៅឱ្យកុមារក្រៅសាលាដែលបានជ្រើសរើស។សិស្ស៥៣២នាក់មកពីសាលាគោលដៅ១២ (កងចំនួន១៣ អង្គរ១៤៦បេ ឯកសណ្ឋានសិស្ស១០៦៤កំប្លោកកាតាបសិស្ស២៣៥ សៀវភៅសរសេរ៣៥១០ក្បាលបិចខៀវ១៩៥០ដើមបិចក្រហម៨០៦ដើម ខ្មៅដៃ២១៨២ដើម ជ័រលុប៥៣២ បន្ទាត់៥៣២ ប្រដាប់ចិត្តខ្មៅដៃ៥៣២)។

៤៤-បញ្ជូនកុមារពិការទៅមណ្ឌលស្ថានីតិសម្បទាដើម្បីទទួល ឧបករណ៍ជំនួយ និងសេវារៈកាត់(រួមមាន ការគាំទ្រចំពោះការធ្វើដំណើរ ការស្នាក់នៅ និងឧបករណ៍ជំនួយ) ០១នាក់ទៅមន្ទីរពេទ្យដើម្បីពិនិត្យ និងធ្វើការវះកាត់។

៤៥-បង្កើតកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងបង្វិកគ្រូពីបច្ចេកទេសអប់រំសម្រាប់កុមារក្រៅសាលា និងដើម្បីពង្រឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗទៀត។គ្រូបង្គោល៣នាក់ពីមន្ទីរអយក ការិ.អយក ព្រែកប្រសព្វ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការធ្វើអធិការកិច្ច ការគ្រប់គ្រងអាកប្បកិរិយាកុមារ និងជំនាញសម្របសម្រួលរយៈពេល១០ថ្ងៃ។

៤៦-ផ្តល់សម្ភាររៀន និងបង្រៀនដើម្បីគាំទ្របច្ចេកទេសអប់រំសម្រាប់កុមារក្រៅសាលា។ឧបករណ៍ផលិតសម្ភារៈរៀន និងបង្រៀនសាលាគោលដៅ១២ ។

៤៧-បណ្តុះបណ្តាលពីការផលិតសម្ភារៈរៀន និងបង្រៀនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូសាលាគោលដៅ១២១វគ្គ អ្នកចូលរួម២៧/១៨នាក់ មកពី១០សាលា។

៦-អង្គការ WCV

លទ្ធផលអនុវត្តបាន៖

- ១.កម្មវិធីវីឌីអូរសហគមន៍ស្តីពីគម្រោងការចុះសំបុត្រកំណើតក្នុងស្រុកចិត្របុរី មាន១០ភូមិក្នុងឃុំចំនួន៣៖ បុសលាវ គោលាប ចង្រ្កង
- ប្រជាពលរដ្ឋទូទៅនិង កុមារ ចំនួន៨៨៨ក្នុងនោះស្រ្តី៥៧២បានយល់ច្បាស់ ស្តីពីការចុះសំបុត្រកំណើតក្នុងស្រុកចិត្របុរីនិងសិទ្ធិកុមារ

២.កម្មវិធីផ្សាយវិទ្យុស្តីពីគម្រោងចុះសំបុត្រកំណើតក្នុងស្រុកចិត្របុរី

-មានចំនួន១០ វាគ្មិនមកពី៖ សាលាខេត្ត, សាលាស្រុកចិត្របុរី, ឃុំគោលាប, ឃុំចង្កៀង, ឃុំបុសលាវ។

-កម្មវិធីផ្សាយវិទ្យុបាន១០ម៉ោង និងចាក់ផ្សាយឡើងវិញបាន២៦ម៉ោងស្តីពីការចុះសំបុត្រកំណើត ក្នុងស្រុកចិត្របុរីនិងសិទ្ធិកុមារនិងមានអ្នកចូលរួម ចំនួន៖

- ១.ចំនួនLIKE(១១៣នាក់)
- ២.ចំនួន SHARE(២៣នាក់)
- ៣.ចំនួន VIEW(៨៧២នាក់)
- ៤.ចំនួនប្រិយមិត្តចូលរួម(១៩នាក់/៥ស)
- ៥.ចំនួន វាគ្មិន(១១នាក់ /២ស)

ការលំបាក/ បញ្ហាប្រឈម៖

- ប្រជាពលរដ្ឋមកចូលរួមយឺត
- ប្រជាពលរដ្ឋនៅមានភាពខ្មាសអៀន
- វាគ្មិនសំបុត្រពេលវេលាផ្សាយផ្ទាល់
- ទិសដៅ ឬផែនការបន្ត

បន្តធ្វើការសហការជាមួយអង្គការដៃគូផ្សេងៗដើម្បីធ្វើការផ្សព្វផ្សាយបន្ត ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ អត្រានុកូលដ្ឋាន...។

៧-អង្គការ KPF

លទ្ធផលអនុវត្តបាន៖

- កុមារពិការចំនួន០៨នាក់/ស្រី២ បាននឹងកំពុងទទួលការអប់រំពិសេសនៅថ្នាក់សមាហរណកម្ម
- កុមារពិការចំនួន៣៨នាក់ស្រី១១ បាននឹងកំពុងទទួលសេវានៅតាមសហគមន៍
- កុមារពិការចំនួន២/១ស្រីបានទទួលសេវាកម្មសុខភាពពីមណ្ឌលសុខភាព
- មានការសហការណ៍ជាមួយអាជ្ញាធរ និងអង្គការដៃគូក្នុងខេត្តតាមរយៈកិច្ចប្រជុំ កម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយ និងវេទិកាសាធារណៈ
- បានរៀបចំទូរស័ព្ទសម្រាប់ដាក់សម្ភារៈសិក្សាសិស្ស។
- បានសហការណ៍ជាមួយ អ្នកជំនាញព្យាបាលការនិយាយ និងភាសាដើម្បីផ្តល់សិក្ខាសាលា២ថ្ងៃដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងអាជ្ញាធរស្តីពីការប្រសិទ្ធភាពនៃទំនាក់ទំនងជាមួយកុមារពិការ។
- បុគ្គលិកបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការតស៊ូមតិ, ការសរសេររបាយការណ៍ និងសំណើថវិកាជូនម្ចាស់ជំនួយ។

៨-អង្គការហ្វូជលោប៊ីសកម្ពុជា (Good Neighbors Cambodia)

លទ្ធផលអនុវត្តបាន

- ១-គាំទ្រប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូ សម្រាប់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ចំនួន៧ថ្នាក់ ៦សាលា(សាលាបាត់ហើយ២ថ្នាក់, សាលាថ្មហាលវាល ១ថ្នាក់, សាលាជើងឃ្លើ ១ថ្នាក់, សាលាខ្វែងដាល ១ថ្នាក់, សាលាស្អាត ១ថ្នាក់, សាលាត្រពាំងស្រែ ១ថ្នាក់)។

- ២-គាំទ្រសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើរបងសាលា ចំនួន២សាលា និង ទ្វារសាលា (សាលាស្អាត និង ខ្វែងជាល)
- ៣-គាំទ្រសម្ភារៈសម្រាប់រៀបចំអាងស្តុកទឹក ១សាលា (សាលាអញ្ចាញ)
- ៤-គាំទ្រប្រអប់គណនេយ្យភាព សម្រាប់៩សាលា (សាលាថ្មហាលវាល, សាលាជើងឃ្នេរ, សាលាប្រវ៉ាញ, សាលាត្រពាំងស្រែក្នុង, សាលាត្រពាំងស្រែក្រៅ,សាលាស្អាត, សាលាខ្វែងជាល, សាលាបាត់ហើយ, សាលាអញ្ចាញ)
- ៥-គាំទ្រសម្ភារៈក្មេងលែង មានទោង, រអិល, រង្វង់។ល។ សម្រាប់៧សាលា (សាលាយឿមក្នុង, សាលាយឿមក្រៅ, សាលាជេរ, សាលាត្រពាំងស្រែក្រៅ, សាលាស្អាត, សាលាបាត់ហើយ និង សាលាអញ្ចាញ)
- ៦-គាំទ្រថវិកាក្នុងការចុះត្រួតពិនិត្យ និង វាយតម្លៃគុណភាពសាលា សម្រាប់១៨សាលាគោលដៅ
- ៧-ប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលការងារ និង បញ្ហាប្រឈមជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធ ចំនួន៥៦នាក់ស្រី១២ន
- ៨-គាំទ្រក្នុងការរៀបចំអំណាន នៅថ្នាក់ទី៦ សម្រាប់៧សាលា (សាលាស្អាត, សាលាមិល, សាលាស្រែថ្មី, សាលាយឿមក្រៅ, សាលាបាត់ហើយ, សាលាជើងឃ្នេរ)
- ៩-គាំទ្រថវិកាក្នុងការសាងសង់សាលាមត្តេយ្យ ៣បន្ទប់ (សាលាបាត់ហើយ, សាលាថ្មហាលវាល, សាលាស្រែនាម)
- ១០-គាំទ្ររង្វង់សម្រាប់សិស្ស៧កែពីលេខ១-៦ សម្រាប់សិស្សចំនួន៣៥១សិស្ស ចំនួន៥សាលា នៅឃុំ២ធ្នូ និង ៤សាលានៅឃុំស្រែចារ។
- ១១-រៀបចំវគ្គសិក្ខាសាលាដល់គ្រូកិច្ចសន្យាចំនួន៦៦នាក់ស្រី២៧នាក់ វិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន
- ១២-ផ្តល់សម្ភារៈ និង សៀវភៅ សម្រាប់បង្កើតបណ្ណាល័យ ចំនួន៨សាលា (សាលាថ្មហាលវាល, ជើងឃ្នេរ, បាត់ហើយ, ខ្វែងជាល, ចឹង, ស្រែថ្មី, មិល, យឿមក្រៅ)។
- ១៣-រៀបចំវគ្គសិក្ខាសាលាសម្រាប់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ចំនួន១៣នាក់ស្រី៣នាក់ពីតួនាទី និង ការទំនាក់ទំនងរវាងសាលា និង សហគមន៍។
- ១៤-រៀបចំប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលនៃការចុះត្រួតពិនិត្យ និង វាយតម្លៃគុណភាពសាលា ដោយមានអ្នកចូលរួមចំនួន៤១នាក់។
- ១៥-គាំទ្រការសាងសង់បន្ទប់ទឹកចំនួន២បន្ទប់ និង កន្លែងលាងដៃ ចំនួន៣សាលា (សាលាថ្មហាលវាល, សាលាបាត់ហើយ និង សាលាអញ្ចាញ)។
- ១៦-ផ្តល់សូឡាបូមទឹកចំនួន៣ឈូក សម្រាប់៣សាលា (សាលាស្អាត, សាលាជើងឃ្នេរ, សាលាថ្មហាលវាល)។

III- បញ្ហាប្រឈម

១.បញ្ហាប្រឈមតាមអនុវិស័យ

១.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច

- ១-ការប្រមូលកុមារមិនទាន់ឆ្លើយតបនិងចំណុចដៅប្រចាំឆ្នាំ។
- ២-ការរៀបចំការងាររដ្ឋបាលថ្នាក់ពុំទាន់អនុវត្តតាមស្តង់ដារអប្បបរមាកំណត់របស់ក្រសួង ។
- ៣-គ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មាតា បិតាបង្គោល និងគ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋមិនទាន់អនុវត្តបានតេស្តវាស់សមត្ថភាពសម្រាប់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ។

៤-គ្រូបង្រៀនសិក្សាវិទ្យាដំណឹងទាន់បានអនុវត្តម៉ោងបង្រៀនពេញតាមកាលវិភាគ ប្រចាំថ្ងៃ។

១.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា

១-ប្រសិទ្ធភាពនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងនៅតាមសាលារៀនបឋមសិក្សាមួយចំនួនមិនទាន់បាន ល្អ គួរអ្នកគ្រប់គ្រងឬនាយកតែងតាំងថ្មី។

២-គ្រូបង្រៀនភាគច្រើនគួរកិច្ចការនិងសម្ភារឧបទេសសម្រាប់បង្រៀននិងរៀន។

៣-ក្រុមពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ស្រុក(DTMT)ពុំទាន់មានដំណើរការ។

៤-ពិបាកប្រមូលព័ត៌មានពីក្រុង / ស្រុកឬសាលារៀនមួយចំនួន។

៥-ខ្វះគ្រូរដ្ឋនៅតាមតំបន់ជួបការលំបាក។

៦-និយាមសិស្សតាមថ្នាក់នីមួយៗច្រើនពេក។

៧-សាលារៀនចំនួន៧៤,៨៥%មិនចេះទុកដាក់និងរៀបចំឯកសារឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។

៨-សិស្សថ្នាក់ទី១ ២ ៣ ភាគច្រើនពុំទាន់ចេះអានអក្សរបានត្រឹមត្រូវនៅឡើយ។

៩-សាលារៀនភាគច្រើនពុំទាន់បានរៀបចំឯកសារគេស្តសប្តាហ៍ ប្រចាំខែ ឆមាស ។

១០-សាលារៀនចំនួន៨១,៤៧%មិនទាន់មានដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាកុមារ។

១១-ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តម៉ោងសិក្សានៅបឋមសិក្សា។

១២-សមត្ថភាពគ្រូពហុភាសានៅមានកម្រិត។

១៣-ការចូលរួមពីអាណាព្យាបាលសិស្ស គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរ មូលដ្ឋានក្នុងការជួយកុមារពិការនិងកុមារជួបការលំបាកនៅមានកម្រិត។

១.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស

១-ខ្វះគ្រូមុខវិជ្ជាមួយចំនួននៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ

-២ខ្វះសៀវភៅគ្រូ

៣-ខ្វះអាគារសិក្សា(អនុវិទ្យាល័យ)

៤-ខ្វះបន្ទប់រៀន

៥-កម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោលមានការកែលម្អ ប៉ុន្តែគ្រូបង្រៀនពុំទាន់បានទទួលវគ្គបំប៉ន អំពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅថ្មី។

៦-គ្រូបង្រៀនមិនទាន់បញ្ចេញអស់សមត្ថភាព ដោយសារជីវភាពគ្រូនៅមានកម្រិត

៧-សាលាមួយចំនួនសហគមន៍មិនទាន់បានចូលរួមព្រោះពួកគាត់មិនឱ្យតម្លៃលើការអប់រំ

៨-ការទំនាក់ទំនងជាមួយ សហគមន៍ អង្គការ ជាតិ អន្តរជាតិ ក្នុងការជួយសាលាមានកម្រិត

៩-សិស្សអវត្តមានច្រើន ហើយមានការបោះបង់ការសិក្សាច្រើន។

១.៤-អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

១-ពិបាកជ្រើសរើសគ្រូតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួង

២-កិច្ចសហការផ្តល់របាយការណ៍ និងឯកសារត្រឡប់មានភាពយឺតយ៉ាវ

៣-ការរៀនសូត្ររបស់សិស្សមិនសូវទៀងទាត់

៤-ថ្នាក់ដែលបានបើកដំណើរការហើយ ត្រូវបានបិទទៅវិញ

១.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

- ១-ការបំប៉នក្នុងការអភិវឌ្ឍក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារនៅមិនទាន់ឆ្លើយតប
- ២-ថវិកាសម្រាប់ការិយាល័យអប់រំក្រុងស្រុកចុះពិនិត្យតាមដានការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកុមារនៅមានកម្រិត
- ៣-របាយការណ៍ត្រឡប់នៅមិនទាន់ឆ្លើយតបពីសាលា មកការិយាល័យអប់រំ ក្រុង ស្រុកពីក្រុង ស្រុក មកមន្ទីរអប់រំខេត្ត។
- ៤-ពុំទាន់មានមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត ខេត្ត ក្រុង ស្រុក
- ៥-ការលើកទឹកចិត្តដល់អង្គភាព និងសាលារៀនមិនទាន់ឆ្លើយតប

១.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា

- ១-ខ្វះធនធានគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា
- ២-ខ្វះទីលានសម្រាប់ហ្វឹកហាត់កីឡា
- ៣-ថវិកាសម្រាប់ជួសជុលទីលាននៅមានកម្រិតមិនឆ្លើយតបនិងតម្រូវការ

២-បញ្ហាប្រឈមការងារគាំទ្រអនុវិស័យ

២.១. គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា

- ១-សាលារៀនមួយចំនួនតូចខ្វះទឹកស្អាតប្រើប្រាស់នៅរដូវប្រាំង។
- ២-សាលារៀនមួយចំនួនតូចខ្វះបង្គន់អនាម័យប្រើប្រាស់។
- ៣-សាលាមួយចំនួនមានតែបង្គន់ខ្វះការថែទាំអនាម័យ ។
- ៤-សាលារៀនមួយចំនួនមានបង្គន់តែខូចមិនបានជួសជុល។
- ៥-សិស្សមួយចំនួនតូចនៅមានទម្លាប់បន្ទោបង់ក្រៅបង្គន់អនាម័យ(ដោយសារនៅផ្ទះរបស់គេមិនទម្លាប់ប្រើបង្គន់អនាម័យនិងបង្គន់នៅសាលាជាប់សោ)។
- ៦-សាលារៀនចំនួន៥៩សាលាខ្វះហិបសង្គ្រោះបឋម។
- ៧-លំបាកគ្រប់គ្រងការលក់នំចំណីនៅតាមសាលារៀនពុំទាន់មានសុវត្ថិភាពល្អនៅឡើយដោយសារអ្នកលក់មិនទាន់យល់ពីចំណីអាហារប្រភេទណាដែលមិនមានសុវត្ថិភាពដល់សុខភាពរបស់កុមារ។

២.២. សាលាគរុកោសល្យនិងវិគ្គឹតការខេត្ត

- ១-ខ្វះបន្ទប់សិក្សា
- ២-ខ្វះគ្រងកទេស (គំនូរ សិល្បៈ រោងជាង)

២.៣. ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

១-ការងារសៀវភៅសិក្សាគោល

- ១-ការធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលប្រចាំឆ្នាំ ពុំទាន់បានតាមការកំណត់របស់ក្រសួង
- ២-ការផ្តល់សៀវភៅសិក្សាគោលរបស់ក្រសួងពុំបានក្នុងបរិស្ថាន (សិស្សចូលរៀន ២ខែក្រោយមកទើបសៀវភៅមកដល់) ។
- ៣-ការបែងចែកសៀវភៅសិក្សាពីស្រុកទៅសាលារៀនមានការយឺតយ៉ាវ

៤-នាយកសាលាទទួលសៀវភៅហើយ មិនបែងចែកសៀវភៅដល់សិស្សភ្លាមៗ នៅតែរក្សាទុកក្នុងបណ្ណាល័យ និងទីចាត់ការនៅឡើយ ។

៥-សៀវភៅសិក្សាគោលមានគុណភាពអន់ពុំអាចទុកបានតាមការកំណត់ដល់រយៈពេល៥ឆ្នាំ (ជាពិសេសក្របសៀវភៅបិទការអន់)។

៦-ការវេចខ្ចប់ពីគ្រឹះស្ថានពុំជាបំណង

២- ការងារផែនការ

១-ពិបាកប្រមូលឯកសារនានាពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការធ្វើរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ បណ្តាលអោយមានការយឺតយ៉ាវ ។

២-អ្នកពាក់ព័ន្ធ មិនទាន់យល់ច្បាស់ពីការងារផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម

៣-ការប្រជុំរៀបចំធ្វើផែនការពុំមានការអ្នកចូលរួមពេញលេញជាពិសេសភាគច្រើនមកជាតំណាង ។

៤-ដៃគូមិនទាន់សហការបានល្អជាមួយការិយាល័យជំនាញក្នុងការដាក់សកម្មភាពក្នុងផែនការ ។

៥-ការចុះពិនិត្យតាមដាន និងគាំទ្រការធ្វើផែនការតាមសាលារៀន និងក្រុងស្រុក មិនបានផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ ។

៦-មន្ត្រីជំនាញពុំទាន់មានសមត្ថភាពមូលដ្ឋាន ក្នុងការរៀបចំផែនការ(មន្ត្រីថ្មី)

៣- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

១-ការផ្តល់សំណង់អគារសិក្សាពីនាយកដ្ឋានសំណង់ មកសាលារៀន ពុំមានលិខិតជូនដំណឹង ពីប្រភពសំណង់អគារសិក្សា ។

២-ការស្នើសុំសំណង់អគារសិក្សាពីសាលាមកមន្ទីរ និងទៅនាយកដ្ឋានសំណង់ក្រសួង អប់រំ ពុំបានតាមតម្រូវការអាទិភាព ។

៤- ផ្នែកប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

១-ស្រុកមួយចំនួននៅតែផ្តល់ស្ថិតិប្រចាំឆ្នាំមានការយឺតយ៉ាវ ។

២-សាលាមួយចំនួនពុំទាន់យកចិត្តទុកដាក់ក្នុងផ្តល់ស្ថិតិប្រចាំឆ្នាំឱ្យបានទាន់កាលកំណត់

៣-មន្ត្រីជំនាញទទួលស្ថិតិខេត្ត ក្រុង/ស្រុក នៅពុំទាន់មានសមត្ថភាពជំនាញ ជាពិសេសការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ ។

៤-មន្ត្រីជំនាញស្ថិតិពុំទាន់មានសមត្ថភាពគណនា និងវិភាគសូចនាករអប់រំនៅឡើយ

២.៤. ភារិយាល័យបុគ្គលិក

១-ខ្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកទិន្នន័យ ព្រោះមន្ត្រីដែលកាន់សព្វថ្ងៃ មានតែ១នាក់ គ្រប់គ្រងបៀវត្សផងទិន្នន័យផង ដែលធ្វើឲ្យការិយាល័យមានភាពលំបាកក្នុងការគ្រប់គ្រងស្ថិតិបុគ្គលិកអប់រំ ។

២-ខ្វះថវិកាសម្រាប់ចុះតាមដានសាលារៀន ធ្វើឲ្យមានការលំបាកក្នុងការតាមដាននិងទទួលយកព័ត៌មានផ្សេងៗពីស្រុក និងសាលារៀន ។

៣-សាលានៅតំបន់ជួបការលំបាកខ្វះគ្រូបង្រៀនធ្វើឲ្យការប្រើប្រាស់គ្រូជាប់កិច្ចសន្យានិងថ្នាក់គូបមានការកើនច្រើន។

៤-គ្រូលើសនៅតំបន់ប្រជុំជន (ការពង្រាយគ្រូអនុវត្តតាមគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ។

២.៥. ការិយាល័យគណនេយ្យ សង្កាត់ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

១-កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុល្បឿនពេក មានការផ្លាស់ប្តូរលិខិតបទដ្ឋាននៅកណ្តាលឆ្នាំអនុវត្តថវិកា និងការណែនាំពីនីតិវិធីមួយចំនួននៅមិនទាន់ច្បាស់លាស់ ។

២-ការិយាល័យជំនាញមួយចំនួន មិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀបចំផែនការថវិកា ឱ្យបានសមស្របតាមផែនការសកម្មភាព ដែលត្រូវអនុវត្តប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន។

៣-ក្រសួងដែលមានសមត្ថកិច្ចត្រួតពិនិត្យការងារហិរញ្ញវត្ថុ ច្រើនក្រុមពេក ធ្វើឱ្យអ្នកអនុវត្តនៅថ្នាក់ក្រោមជួបការលំបាក ។

៤-អចលនទ្រព្យ(ដីធ្លី និងអគារ)ស្ទើរតែទាំងអស់ពុំទាន់មានប្លង់ និងប័ណ្ណកម្មសិទ្ធិ

៥-ការស្នើសុំជម្រះបញ្ជីទ្រព្យសម្បត្តិ ទៅក្រសួងមានការយឺតយ៉ាវ ជាក់ស្តែង(ម៉ូតូ សុំទៅ ៣ ឆ្នាំហើយមិនទាន់ចេញ)

២.៦. ការិយាល័យអធិការកិច្ច

១-ការចុះអធិការកិច្ចសាលារៀនមិនបានតាមកាលកំណត់ មូលហេតុចូលរួមសិក្សាសាលាការបំប៉នសមត្ថភាពអធិការស្តីពីការកែលំអសាលារៀន ការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៨មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងតេស្តរង្វាយតម្លៃ PISA-D ជាកម្មវិធីថ្នាក់ជាតិ។

២-សាលារៀនមិនទាន់យល់ដឹងពីស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន។

៣-ខ្វះអធិការអប់រំសម្រាប់ចុះអធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់។

៤-ការធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀន អធិការមិនទាន់មានប័ណ្ណព័ត៌មានសាលារៀន(School Data sheet) ច្បាស់លាស់។

៥-ក្រុមពិនិត្យ តាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក(DTMT) មិនសូវមានសកម្មភាពក្នុងការពិនិត្យ តាមដានសាលារៀន (អធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង)។

៦-នាយកសាលារៀនមិនបានផ្ញើរបាយការណ៍អធិការកិច្ចគ្រូមកមន្ទីរអប់រំ

២.៧. ការិយាល័យរដ្ឋបាល

១-ខ្វះថវិកាដើម្បីរៀបចំប័ណ្ណសារគ្រប់គ្រងឯកសាររបស់អង្គភាព

២-មន្ត្រីគ្រប់គ្រងឯកសារមិនទាន់មានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា

៣-លិខិតចេញក៏ដូចជាលិខិតចូលនៅមានមួយចំនួនតូចមិនចូលតាមច្រករដ្ឋបាលដែលជាហេតុធ្វើឲ្យចរន្តលិខិតមិនច្រើនដោយហើយដែលការិយាល័យជំនាញក្តាប់មិនបាន។

៤-យន្តការនៃការចរចាចរន្តលិខិតពុំទាន់មានលក្ខណៈល្អប្រសើរនៅឡើយ។

២.៨. ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក

១. ស្រុក នួន

១.កុមារអាយុក្រោម៥ឆ្នាំទាំងមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ទាំងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍មករៀនមិនបានទៀងទាត់ ។

២.បច្ចេកទេសបង្រៀនទាំងបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិពុំទាន់មានភាពល្អប្រសើរ ដោយ

មូលហេតុ ត្រួតពិនិត្យបានកិច្ចការបង្រៀនគ្រប់មុខវិជ្ជា ។

៣.គ្រូបង្រៀនទាំងបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមួយចំនួនតូច បង្រៀនមិន ទាន់កម្មវិធីសិក្សា ។

៤.កិច្ចការងាររដ្ឋបាលរបស់នាយកសាលាទើបតែងតាំងថ្មីមានភាពខ្វះចន្លោះច្រើន ។

៥.កិច្ចបញ្ជាក់គណនេយ្យPB និងSIG តាមសាលារៀននៅតែមានការខុសឆ្គង ។

៦.សិស្សអក្ខរកម្មមករៀនមិនទៀងទាត់ ។

៧.ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជនតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាដំណើរការបានតិចតួច ។

៨.លោកគ្រូអ្នកគ្រូឈរថ្នាក់មិនបានយកចិត្តទុកដាក់សហការ ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជន និងកុមារ។

៩.ពិបាកជ្រើសរើសគ្រូអក្ខរកម្មតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួង ។

១០.គ្រូអក្ខរកម្មផ្តល់ឯកសារ និងរបាយការណ៍ត្រឡប់មានភាពយឺតយ៉ាវ។

១១.សិស្សអក្ខរកម្មមករៀនមិនទៀងទាត់។

២. ស្រុក ចិត្របុរី

១.ខ្វះអគារសិក្សា និងអាគារមួយចំនួនចាស់ទ្រុឌទ្រោម។

២.ខ្វះគ្រូបង្រៀននៅបឋមសិក្សាតាមសាលាតំបន់ជួបការលំបាក និងផ្នែកមធ្យមសិក្សាផ្តល់គ្រូមិន ត្រូវតាមឯកទេស។

៣. លោកគ្រូ អ្នកគ្រូមួយចំនួនបង្រៀន គ្មានកិច្ចការបង្រៀន និងរៀន ព្រមទាំងសម្ភារៈឧបទេស

៤. សាលារៀន និងសហគមន៍ភាគច្រើនមិនសូវមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយគ្នា។

៣. ក្រុង ក្រចេះ

១-នាយកសាលាបង្រៀនផង និងគ្រប់គ្រងផង (បឋមកោះទ្រង់ និងចុងកោះទ្រង់)

២-ការរៀបចំកិច្ចការបង្រៀនមិនទាន់បានគ្រប់មុខវិជ្ជា

៣-សាលារៀនភាគច្រើនក្រុមប្រឹក្សាកុមារពុំទាន់មានសកម្មភាព

៤-សិស្សចូលរៀនច្រើន តែខ្វះបន្ទប់រៀន (សម្រាប់មគ្គុយសិក្សា)

៥-តុ កៅអីសិស្ស មានទំហំធំៗ មិនសមស្របកុមារតូចអង្គុយរៀន

៤. ស្រុក ព្រៃកប្រសព្វ

១-ខ្វះបន្ទប់រៀន ខ្វះតុសិស្ស ខ្វះគ្រូបង្រៀន មានសិស្សច្រើនលើសនិយាម(មគ្គុយ)

២-ភាគរយសិស្សត្រូវបានកាត់បន្ថយបឋមសិក្សា ១៤%

៣-ភាគរយសិស្សបោះបង់ផ្នែក មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ១០.២៩% និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៧.១៣%

៤-សាលារៀនភាគច្រើនបំពេញតារាងឧបករណ៍វាយតម្លៃប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានពុំទាន់បាន ត្រឹមត្រូវ

៥-ខ្វះសៀវភៅសិក្សាគោល

៦-ថ្នាក់អក្ខរកម្មពិបាកក្នុងការប្រមូលសិស្សចូលរៀន

៧-ខ្វះទីលានហ្វឹកហាត់កីឡា

៨-សិស្សថ្នាក់ទី១,២,៣

ភាគច្រើនពុំទាន់ចេះអានអក្សរបានត្រឹមត្រូវនៅឡើយកិច្ចបញ្ជីការ

គណនេយ្យ តាមសាលារៀនមានភាពខ្វះចន្លោះច្រើន

៥. ស្រុក សំបូរ

- ១-ខ្វះគ្រូបង្រៀនក្របខ័ណ្ឌ កម្រិតមធ្យម បឋម និងមធ្យមសិក្សា
- ២-សាលាមួយចំនួនពុំទាន់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការងារគ្រប់គ្រងនិងការងាររដ្ឋបាលសាលារៀន និងមានភារកិច្ចបង្រៀនផង
- ៣-កត្តាភូមិសាស្ត្រ និងការសង់ផ្ទះនៅរាយប៉ាយទៅតាមដីស្រែចម្ការឆ្ងាយពីសាលារៀន និង ទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណីជនជាតិដើមភាគតិចតាមតំបន់ធ្វើឱ្យកុមារមក រៀនពុំទៀងទាត់
- ៤-គ្រូមធ្យមសិក្សាសហគមន៍ និងម្តាយបង្គោលមានការផ្សេងប្លែក

៦. ស្រុក ស្អាង

- ១-អ្នកគ្រូមធ្យមរដ្ឋខ្វះសៀវភៅសិក្សាគោល និងសម្ភារបង្រៀន
- ២-គ្រូកិច្ចសន្យាខ្វះបទពិសោធន៍ក្នុងការបង្រៀនក្មេង មិនចេះធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀន ។
- ៣-គ្រូបង្រៀនមិនមានកិច្ចតែងការ
- ៤-គ្មានសម្ភារបង្រៀន
- ៥-មិនរៀបចំរដ្ឋបាលថ្នាក់
- ៦-ថ្នាក់រៀនគ្មានរៀបចំបរិស្ថាន
- ៧-របាយការណ៍មិនទាន់ពេលកំណត់
- ៨-ខ្វះអគារបន្ទប់សាលា(គ្មានសុវត្ថិភាព)ជាមូលហេតុមិនអានអនុវត្តន៍កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី
- ៩-ខ្វះបុគ្គលិក
- ១០-គ្មានការរៀបចំតុបតែងលម្អថ្នាក់រៀនតាមបែបកុមារមេត្រី
- ១១-ចេញនិងចូលរៀនមិនទៀងទាត់មិនឯកភាពគ្នា
- ១២-គ្មានរៀបចំកម្រងស្នាដៃសិស្ស
- ១៣-សាលារៀនពុំមានទិន្នន័យសិស្ស និងកុមារត្រឹមត្រូវ
- ១៤-កុមារចូលរៀនមិនទាន់បានសម្រេចតាមគោលដៅ(កម្រិតទាប)
- ១៥-សាលាគ្មានក្រុមបណ្តុញខ្នងផ្ទះ
- ១៦-សាលាមួយចំនួនមានអត្រាត្រួតថ្នាក់ខ្ពស់
- ១៧-អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សាទាប
- ១៨-សាលាពុំមានរៀបចំគេស្តសិស្សប្រចាំសប្តាហ៍ ខែ ឆ្នាំ
- ១៩-ខ្វះអគារសិក្សា
- ២០-ខ្វះតុសិស្ស
- ២១-គ្រូមួយចំនួនបង្រៀនមិនទាន់ពេលវេលា
- ២២-សាលាមួយចំនួន ខ្វះតុសិស្ស
- ២៣-គ្រូមួយចំនួនបង្រៀនមិនទាន់ពេលវេលា
- ២៤-សាលាមួយចំនួនអនុវត្តន៍ម៉ោងចេញ និងម៉ោងចូលមិនទាន់ត្រឹមត្រូវ
- ២៥-សាលាមួយចំនួនមិនទាន់បានរៀបចំបរិស្ថានក្នុងសាលាបានល្អ
- ២៦-ខ្វះបង្គន់អនាម័យ

- ២៧-សហគមន៍មិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ជាមួយសាលា
- ២៨-ពិបាកក្នុងការប្រមូលសិស្ស
- ២៩-មាតាបិតាធ្វើការចំណាកស្រុកច្រើន (ចំនួនបោះបង់មានតែឈ្មោះ តែគ្មានមនុស្ស) ។
- ៣០-សាលារៀនមិនបញ្ចូលរបាយការណ៍ទាន់ពេលវេលាធ្វើអោយការបូកសរុបរបាយការណ៍របស់ការិយាល័យមិនបានតាមការកំណត់របស់មន្ទីរ និងក្រសួង ។
- ៣១-នាយកសាលាមួយចំនួនថ្មី មិនមានបទពិសោធន៍ក្នុងការកសាងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន
- ៣២-នាយកសាលាមួយចំនួនពុំមានសមត្ថភាពរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ។
- ៣៣-លោកនាយកសាលាបញ្ជូនរបាយការណ៍មិនទាន់ពេលវេលា
- ៣៤-សាលាមួយចំនួនមិនដែលធ្វើការបែងចែកក្រុមប្រឹក្សាកុមារ
- ៣៥-សាលាខ្វះការបែងចែក នាំអោយសិស្សគ្មានវិន័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ
- ៣៦-ខ្វះសម្ភារក្នុងការហ្វឹកហាត់
- ៣៧-សាលាមួយចំនួនគ្មានទីលានស្តង់ដារប្រកួត
- ៣៨-សិស្សមិនទាន់ចេះពីច្បាប់លេងកីឡា
- ៣៩-ខ្វះគ្រូអប់រំ និងកីឡា

២.៩. ដៃគូអភិវឌ្ឍ

១-អង្គការ KAFDOC

- ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាកុមារ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ក្នុងការតាមដានការសិក្សា របស់កូនមិនបានពេញលេញ។
- ការទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន និងមាតាបិតាកុមារ និងសហគមន៍នៅមិនទាន់ល្អនៅឡើយ។
- ការរំលោភបំពានសិទ្ធិកុមារ(ការការពារ និង កេងប្រវ័ញ្ចកម្លាំងពលកម្មកុមារ) នៅក្នុងសហគមន៍ និង អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ នៅតែកើតមាន។
- ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈពង្រឹងអំណានដែលបានផ្តល់ជូននៅមានកម្រិត(ដោយខ្លះមិនទាន់បានប្រើប្រាស់)

២. អង្គការ KPF

- ១-ផ្ទះកុមារពិការនៅឆ្ងាយពីមណ្ឌល
- ២-កុមារពិការភាគច្រើនមានបញ្ហាសុខភាព និងអនាម័យ
- ៣-ការផ្សព្វផ្សាយពីបញ្ហាកុមារពិការមិនទាន់បានទូលំទូលាយនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន
- ៤-ក្រុមគ្រួសារកុមារពិការមានកម្រិតជីវភាពខ្វះខាត
- សមត្ថភាពបុគ្គលិកនៅមានកម្រិត

IV- ទិសដៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦- ២០១៧

១. ទិសដៅតាមអនុវិស័យ

១.១-អនុវិស័យអប់រំកុមារតូច

- ១-ពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ចំនួន ១០ថ្នាក់ ។
- ២-ពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ចំនួន០៥ថ្នាក់។
- ៣-បើកវគ្គបំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋលើការងារបច្ចេកទេសនិងរៀបចំថ្នាក់តាមស្តង់ដារ។
- ៤-រៀបចំសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋឱ្យទៅជាសាលាមត្តេយ្យធនធានចំនួន០៤សាលា។

៥-បន្តសហការជាមួយអាជ្ញាធរ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍នានា ដើម្បីគ្រប់គ្រងនិងពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សា
៦-ចុះពិនិត្យតាមដាន៦០សាលា និងចុះជួយរៀបចំថ្នាក់ចំនួន០៦សាលា ។

២.២-អនុវិស័យបឋមសិក្សា

១-បង្កើនការចុះជួយគ្រូ នាយក លើការងារគ្រប់គ្រងនិងការងារបង្រៀននិងរៀននិង ចូលរួមប្រជុំ
បច្ចេកទេសថ្នាក់កម្រងចំនួន៨៤ដង។

២-បំប៉នសមត្ថភាពនាយក នាយិកា គ្រូបង្រៀន លើការងារគ្រប់គ្រងការបង្រៀន និងរៀនចំនួន១៦
សាលាគោលដៅ ។

៣-ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី៤ ,៥ ,៦ ចំនួន២១៧សាលា សិស្ស សរុប ៤២៥០ នាក់។

៤-សិក្សាសាលាស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការនិងផលិតសម្ភារឧបទេសសម្រាប់បង្រៀននិងរៀនដល់
ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសថ្នាក់ទី២ក្នុងកម្រង និង មន្ត្រីទទួលបន្ទុកផ្នែកបឋមសិក្សាតាមការិ.ក្រុង ស្រុកចំនួន
៦៣នាក់ ស្រីចំនួន៤៤នាក់។

៥-បង្កើនទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

១.៣- អនុវិស័យមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស

១-ពង្រីកសាលាការគ្រប់គ្រងផ្នែកលើលទ្ធផល(០៤សាលា)

២-ជំរុញការអនុវត្តអគារធនធាន

៣-ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រដើម្បីកាត់បន្ថយការបោះបង់ការសិក្សា

៤-ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនិងគោលនយោបាយ STEM

៥-ពង្រឹងការចុះពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រងការបង្រៀន និងរៀន ការធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀនរបស់
គ្រូ និង ការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេសក្នុងការបង្រៀន។

៦-ជំរុញការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា

៧-បើកវគ្គបំប៉នវិធីសាស្ត្របង្រៀនតែងសេចក្តី និងសរសេរតាមអាន

៨-ជំរុញសាលារៀនទាំងអស់ឱ្យក្លាយទៅជាសាលាកុមារមេត្រី

៩-ចុះពិនិត្យតាមដានសិស្សអាហារូបករណ៍ចំនួន៣០សាលា

១០-ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (២៤ដង)

១.៤ អនុវិស័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

១. ទិញសម្ភារសម្ភត និងអនាម័យសម្រាប់ការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ចំនួន១០មុខ

២. ទិញសម្ភារដំណើរការការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ចំនួន២០មុខ

៣. ជួសជុលកុំព្យូទ័រ០៤គ្រឿង និងម៉ាស៊ីនព្រីនធីរ ចំនួន០៤គ្រឿង

៤.បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធថ្នាក់ក្រុង/ស្រុកនិងឃុំសង្កាត់០១វគ្គស្មើនឹង០២ថ្ងៃដែលមាន
សិក្សាកាមចូលរួមចំនួន ២៨នាក់

៥.បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្ម ០១វគ្គ ស្មើនឹង ០៥ថ្ងៃ ដែលមានសិក្សាចូលរួមចំនួន ២០នាក់

៦.បំប៉នគ្រូកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ ០១វគ្គ ស្មើនឹង ០៣ថ្ងៃ ដែលមានសិក្សាចូលរួមចំនួន ១៥នាក់

៧.ទិញសម្ភារការិយាល័យសម្រាប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ២០ថ្នាក់

៨.បោះពុម្ពសៀវភៅបញ្ជីឈ្មោះសិស្ស សៀវភៅពិន្ទុសិស្ស ៣០ក្បាល និងឯកសារអក្ខរកម្ម

៩.រៀបចំទិវាអក្ខរកម្មជាតិ ៨ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨

១០. ទិញសម្ភារការិយាល័យ សម្រាប់ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ចំនួន ១០កន្លែង

១១.ទិញសៀវភៅមើល និងឯកសារសម្រាប់ មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ចំនួន ១០កន្លែង

១២.ទិញសម្ភារៈបរិក្ខារ និងបច្ចេកទេស សម្រាប់ម.ស.ស ១០កន្លែង

១៣. ទិញសង្ហារឹមសម្រាប់ម.ស.ស ១០កន្លែង

១៤.ទិញក្រណាត់ពណ៌ស ពណ៌ខៀវ និងក្រណាត់ផ្កាចំនួន ៣០០០ម៉ែត្រសម្រាប់ម.ស.ស ១០កន្លែង

១៥.ជួសជុលអាគារមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ០៥កន្លែង

១៦.ជួសជុលម៉ាស៊ីនដេរចំនួន ៨០គ្រឿង សម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ១០កន្លែង

១៧.បើកប្រាក់ឧបត្ថម្ភជូនគណៈគ្រប់គ្រង មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ៥០នាក់

១៨.ទិញសម្ភារការិយាល័យសម្រាប់ ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធចំនួន ០៧ថ្នាក់

១៩.ចុះពិនិត្យតាមដានថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ២០ថ្នាក់, ថ្នាក់សមមូលចំនួន០៧ថ្នាក់, ថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀន ឡើងវិញចំនួន ១៥ថ្នាក់ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ១០កន្លែង

១.៥- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន

១-បង្កើនចំនួនសាលាឲ្យមានដំណើរការសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ

២-បំប៉នសមត្ថភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារដល់មន្ត្រីអប់រំក្រុង ស្រុកនិងនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា

៣-បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពការយល់ដឹងជំងឺអេដស៍ដល់យុវជនក្រៅសាលា

៤-បំប៉នសមត្ថភាពកម្មវិធីសហគ្រិនភាពដល់យុវជនក្នុងសាលានិងសហគមន៍

៥-លើកទឹកចិត្តដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងសាលាគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា

៦-អភិវឌ្ឍយុវជនស្ម័គ្រចិត្តឲ្យមានបំណិនផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ

១.៦- អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា

១.ត្រៀមរៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ក្រុង/ស្រុកក្នុងខេត្ត

២.ត្រៀមរៀបចំការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ខេត្ត

៣.ចុះពិនិត្យតាមដានសកម្មភាពកីឡានៅតាមបណ្តាក្រុង/ស្រុក

៤.ត្រៀមរៀបចំការប្រកួតកីឡាមហាជនក្នុងខេត្ត

៥.ត្រៀមចូលរួមប្រកួតកីឡាជាតិលើកទី២ប្រចាំឆ្នាំ២០១៨

៦.ត្រៀមចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាទូទាំងប្រទេសនៅខេត្តបាត់ដំបង

៧.ត្រៀមចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាទូទាំងប្រទេសនៅខេត្តកំពត

៨.ត្រៀមចូលរួមគ្រប់សកម្មភាពការប្រកួតកីឡារបស់សហព័ន្ធ

៩.កែលម្អទីលានបាល់ទាត់២កន្លែង

១០.ចូលរួមគ្រប់សកម្មភាពការងារសង្គម

២-ទិសដៅការងារគាំទ្រអនុវិស័យ

២.១. ការងារសុខភាពសិក្សា

១-បន្តបើកវគ្គបំប៉នស្តីពីសុខភាព អនាម័យ អាហារូបត្ថម្ភ ការប្រើប្រាស់សម្ភារនិងវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋមដល់នាយក នាយិកា សាលាបឋមសិក្សាសរុបចំនួន២៨ នាក់។

២-បន្តទិញហិបសង្គ្រោះបឋមចំនួន១៤ហិបស្មើនឹង១៤ សាលា។

៣-បន្តសាងសង់បង្គន់អនាម័យ កន្លែងលាងសម្អាតដៃ និងប្រព័ន្ធទឹកស្អាតចំនួន០៧សាលា។

៤-បន្តត្រួតពិនិត្យតាមដានការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន៣៥ សាលា។

៥-បន្តផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រូនដល់បុគ្គលិកអប់រំ សិស្សានុសិស្សនៅសាលាមត្តេយ្យសិក្សា សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាឱ្យបាន៨៥% ។

២.២. សាលាគរុកោសល្យ និងវិគ្គឹតការខេត្ត

កែលម្អគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនាឆ្នាំខាងមុខដូចជា៖

១-ជំរុញការប្រើប្រាស់គេហទំព័រ និងធនធានឧបទេស ឌីជីថល

២-បន្តការអនុវត្តការបង្រៀន និងរៀនលើមុខវិជ្ជាធំៗទាំង៤វិទ្យាសាស្ត្រ-គណិតវិទ្យា-សិក្សាសង្គម ភាសាខ្មែរ រៀនតាមបែបស្រាវជ្រាវ និងវិវេក (STEPSAM2) ។

៣-បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជនដើម្បីឲ្យពួកគេមានស្មារតីម្ចាស់ការលើការគ្រប់គ្រងមានគំនិតច្នៃប្រឌិត ក្នុងការចូលរួមកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀនចេះជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ចេះពីរបៀបរបបធ្វើការ

៤-ពង្រឹងការងារផែនការ និងការងារគ្រប់គ្រងឲ្យបានល្អ

៥-កសាង និងផលិតសម្ភារសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនឲ្យបានប្រសើរឡើង

៦-អប់រំសីលធម៌ជាប្រចាំតាមរយៈក្រោយពេលគោរពទង់ជាតិ ក្នុងថ្នាក់រៀនក្រៅពីនេះមានព្រះពុទ្ធរូបមួយអង្គនៅក្នុងសាលាសម្រាប់គោរពបូជា ។

៧-បន្តផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្សចំនួន១១៧នាក់ ។

៨-ចុះពិនិត្យតាមដានផ្នែកបច្ចេកទេសវិធីសាស្ត្របង្រៀនដល់គ្រូចេញថ្មីចំនួន៤៣ នាក់

២.៣. ការិយាល័យផែនការ និងគ្រប់គ្រងជំនួយ

១-ការងារសៀវភៅសិក្សាគោល

-បែងចែកសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ក្រុង/ស្រុក និងសាលា៣លើក។

-រៀបចំឯកសារប្រគល់ទទួលសៀវភៅ និងវិក្កយបត្រទូទាត់ជូនក្រសួង (គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ព និងចែកផ្សាយ)។

-ធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០ ជូនក្រសួង (នាយដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)១លើក។

-បើកវគ្គបំប៉នការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល ១វគ្គ

- សម្របសម្រួលមន្ត្រីក្រុង/ស្រុក ក្នុងការផ្តល់តម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោល១លើក
- ពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់ និងគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោលចំនួន៤២សាលា

២-ការងារផែនការ

- រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិវិស័យអប់រំខេត្តប្រចាំឆ្នាំ២០១៩
- រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំខេត្ត ឆ្នាំ២០១៩ -២០២៣
- រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាឆ្នាំ២០១៩-២០២១
- ប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ ៣ដង
- ប្រមូលកម្រងសំណួរអង្គការដៃគូគាំទ្រវិស័យអប់រំក្នុងខេត្ត
- បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំសាលារៀន ចំនួន៤ វគ្គ ។

-ចុះពិនិត្យតាមដាន និងសម្របសម្រួល សាលាដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការរៀបចំផែនការចំនួន៨០សាលា។

៣- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

- ជួសជុលអគារមន្ទីរបន្ត ១ខ្នង
- ចាក់ដីទីធ្លាអគារមន្ទីរបន្ត ១កន្លែង
- លើកគម្រោងស្នើសុំអគារសិក្សាបឋមវាលខ្យង ទៅស្ថានទូតជប៉ុន
- ចុះសិក្សាស្ថានអគារសិក្សាទ្រុឌទ្រោមស្នើសុំសាងសង់នៅក្រសួង(នាយកដ្ឋានសំណង់)
- សហការជាមួយដៃគូគាំទ្រវិស័យអប់រំខេត្ត ក្នុងការសិក្សាពីស្ថានភាពអគារសិក្សា សម្រាប់ធ្វើតម្រូវការសាងសង់ ។

-ពិនិត្យតាមដានការសាងសង់អគារដែលផ្តល់ដោយក្រសួងអប់រំ សប្បុរសជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា ចំនួន២៤សាលា ។

៤- ផ្នែកប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

- បញ្ជូលទិន្នន័យអប់រំ គ្រប់ប្រភេទក្នុងប្រព័ន្ធ
- ប្រមូលតារាងពិន្ទុសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យម សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨
- បើកវគ្គបំប៉នការបំពេញតារាងពិន្ទុសិស្សប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩និងបំពេញ តារាងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ការគណនាសូចនាករ និងវិភាគសូចនាករអប់រំ ចំនួន២វគ្គ។

-សម្របសម្រួលទិន្នន័យការបញ្ជូលតារាងជំរឿនស្ថិតិសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ របស់មន្ត្រីក្រុង/ស្រុក ចំនួន៣ថ្ងៃ ។

-ចុះពិនិត្យតាមដានសាលារៀនក្នុងការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ស្ថិតិអប់រំប្រចាំឆ្នាំចំនួន៥១សាលា ។

៥- ផ្នែកពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

-រៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំ-ឆ្នាំ២០១៨ ។

-រៀបចំរបាយការណ៍ស្ថានភាពវិស័យអប់រំខេត្ត បេសកកម្ម កណ្តាលឆ្នាំ និងចុងឆ្នាំ សម្រាប់ឆ្នាំ

សិក្សា២០១៧-២០១៨ ។

-ចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសាលារៀនក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ និងការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីផ្អែកលើលទ្ធផល ចំនួន២៦សាលា ។

២.៤. ការិយាល័យបុគ្គលិក

១-ចុះពិនិត្យការបំពេញការងារបុគ្គលិកអប់រំតាមសាលា ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សចំនួន ៨៧សាលា ។

២-រៀបចំផ្តល់សេវាគ្រូដល់អង្គភាពសាលារៀនដែលខ្វះ ឲ្យបាន ៤០សាលា ក្នុងឆ្នាំ២០១៨

៣-បន្តអនុវត្តគោលការណ៍ពង្រាយគ្រូ ពីសាលាលើសទៅសាលាដែលខ្វះ ចំនួន ១០នាក់

៤-បន្តជំរុញការងារតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងដល់សាលា ដែលមិនទាន់មានការតែងតាំង ឲ្យបាន១០០សាលាក្នុងឆ្នាំ២០១៨

៥-ចុះពិនិត្យ និង ជួយ ដល់មន្ត្រីគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធទិន្នន័យតាម ក្រុង ,ស្រុក និងវិទ្យាល័យមួយក្នុងខេត្ត (កែសម្រួលទិន្នន័យ)

២.៥. ការិយាល័យគណនេយ្យ សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

១-បន្តរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០១៩-២០២១ និងផែនការចំណូល ចំណាយថវិកាកម្មវិធីសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៩។

២-បន្តអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីស្របតាមនីតិវិធី និងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងខិតខំដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានាដែល នឹងជួបប្រទះ ។

៣-បន្តការបើកផ្តល់ប្រាក់បៀវត្ស និងឧបត្ថម្ភផ្សេងៗជូនបុគ្គលិកអប់រំឱ្យបានទាន់ពេលវេលា និងកែលម្អប្រព័ន្ធគ្រោងថវិកាកម្មវិធីឱ្យកាន់តែមានភាពសុក្រឹត ។

៤-បន្តការបើកវគ្គបំប៉ន ស្តីពីការគ្រប់គ្រង និងអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី និងការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋដល់មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនតាមលទ្ធភាពថវិកា។

៥-បន្តរៀបចំរបាយការណ៍ចំណូល-ចំណាយថវិការបស់មន្ទីរឱ្យបានទៀងទាត់ និងទាន់ពេលតាមការកំណត់។

២.៦. ការិយាល័យអធិការកិច្ច

១-អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់ចំនួន៥៨ សាលា មធ្យមសិក្សា ០៨សាលា។

២-សរសេររបាយការណ៍អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់របាយការណ៍ថ្នាក់ក្រុង/ស្រុកថ្នាក់ខេត្តនិងរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពប្រចាំឆមាសនីមួយៗ និងឆ្នាំ(សាលារៀនដែលបានចុះអធិការកិច្ច)។

៣-រយៈពេល ពីរសប្តាហ៍ ការិយាល័យអធិការកិច្ច នឹងផ្ញើរបាយការណ៍សាលារៀន ទៅសាលារៀន និងការិយាល័យអប់រំក្រុង ស្រុក។

៤-សិក្ខាសាលាបូកសរុបរបាយការណ៍អធិការកិច្ចសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំចំនួន ០១ដង។

៥-សម្របសម្រួលរបាយការណ៍អធិការកិច្ចទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាចំនួន០៤ដង។

៦-ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៨ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង រូបវិទ្យាចំនួន ០១ ដង។

៧-ពិនិត្យតាមដានលើនីតិវិធីនៃការរៀបចំប្រធានវិញ្ញាសាសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាប័ត្រ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិចំនួន១០សាលានិងការធ្វើតេស្តឡើងថ្នាក់ចុងឆ្នាំសិក្សានិងតេស្ត ស្តង់ដារ សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៣ និងទី៦ចំនួន ០៣សាលា ។

៨-សម្របសម្រួលការធ្វើតេស្តរង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី១១ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង រូបវិទ្យា ។

២.៧. ភារិយាល័យរដ្ឋបាល

១-បន្តពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរបស់អង្គភាពឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពឱ្យបាន ចំនួន៣៥សាលា

២-ចុះផ្សព្វផ្សាយនិងចលនាការងារប្រឡងប្រណាំង៦

៣-បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងឯកសារនៅតាមក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន

៤-លើកកម្ពស់សមត្ថភាពនាយកសាលា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធមានបំណិនក្នុងការគ្រប់គ្រងនិង ថែរក្សាប័ណ្ណសារ។

៥-បន្តពង្រឹងនិងអភិវឌ្ឍន៍ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ

៦-បន្តការងារគ្រប់គ្រង និងថែរក្សាប័ណ្ណសារ

៧-ចុះពង្រឹងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមក្រុង/ស្រុកនិងសាលារៀន

៨-ធ្វើសំណើមេដាយក្នុងការលើកសរសើរលើកទឹកចិត្តដល់មន្ត្រី និងអង្គភាពដែលមាន ស្មារតីការងារល្អ

២.៨. ភារិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង/ស្រុក

១. ស្រុក នួន

១.ចុះជួបមាតាបិតាសិស្ស អាជ្ញាធរដែនដី ជួយជំរុញ និងបញ្ជូនកុមារមកសាលារៀន ។

២.ចុះជួយតាមរយៈការប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ និងការប្រជុំបច្ចេកទេសគ្រូមធ្យមសិក្សា បឋមភូមិ ។

៣.ចុះផ្ទៀងផ្ទាត់ការបង្រៀន ជាមួយកម្មវិធីសិក្សា រិះរកគ្រប់មធ្យោបាយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យការបង្រៀន ទាន់កម្មវិធី និងចប់មេរៀននៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា ។

៤.ចុះជួយការងាររដ្ឋបាលនាយកសាលា ។

៥.ចុះពិនិត្យកិច្ចបញ្ជីកាតណេនេយ្យPB និងSIG តាមសាលារៀន ។

៦.ចុះជួបអាជ្ញាធរដែនដី ជួយជំរុញ និងប្រមូលសិស្សមកសាលារៀន ។

៧.ចុះពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងយុវជន តាមសាលារៀន។

៨. ចុះពង្រឹងសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា ។

៩.ជ្រើសរើសគ្រូអគ្គរក្សតាមសភាពជាក់ស្តែង(លិខិតបញ្ជាក់ឃុំ) ។

១០.ចុះតាមគោលដៅដើម្បីប្រមូលឯកសារ។

១១.សហការជាមួយអាជ្ញាធរ សហគមន៍ ដើម្បីជំរុញសិស្សមករៀនឲ្យបានទៀងទាត់។

២. ស្រុក ចិត្របុរី

១.ចុះជួយពង្រឹង ការបង្រៀន និងរៀន និងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ

២.អប់រំផ្សព្វផ្សាយឲ្យលោកនាយក នាយិកា សាលាសហការឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើងជាមួយសហគមន៍ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន អាជ្ញាធរ និងមាតាបិតាសិស្ស។

៣. បន្តកិច្ចសហការជាមួយអង្គការនានា និងស្វែងរកដៃគូអភិវឌ្ឍន៍

៤. បន្តអនុវត្តការងារតាមការណែនាំរបស់មន្ទីរអប់រំខេត្ត និងសាលាស្រុក

៣. ក្រុង ក្រចេះ

១-ពង្រឹងការដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងរបស់នាយកសាលាឲ្យធ្វើអធិការកិច្ចគ្រូបង្រៀន ពង្រឹងវិន័យគ្រូសិស្សឲ្យគោរពម៉ោងបង្រៀន និងរៀន ការពិនិត្យតាមដានអវត្តមានសិស្សជាប្រចាំ។

២-បង្កើនចំនួនសាលាឲ្យមានដំណើរការសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

៣-ចុះពិនិត្យតាមដានការបង្រៀន និងរៀន

៤-ចុះជួយការងាររដ្ឋបាលនាយកសាលា

៤. ស្រុកព្រៃកប្រសព្វ

១-បន្តសហការជាមួយអាជ្ញាធរ និងសហគមន៍ រួមគ្នាដោះស្រាយ

២-រៀបចំក្រុមពិនិត្យតាមដានដើម្បីចុះជួយសាលារៀន

៣-បន្តជួយលើការងារបច្ចេកទេសតាមរយៈការប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បតិ៍

៤-ផ្សព្វផ្សាយ និងជំរុញឱ្យសាលាបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន

៥-ផ្សព្វផ្សាយឱ្យសាលារៀនធ្វើសំណើសុំសៀវភៅសិក្សាគោលតាមតម្រូវការ

៦-ពង្រឹងកិច្ចសហការជាមួយអាជ្ញាធរ ក្នុងការប្រមូលសិស្សអគ្គរក្ស

៧-ស្នើសុំបន្ថែមសិស្សអាហារូបករណ៍ថ្នាក់ទី ៤ ៥ ៦ ដើម្បីធានានិរន្តរភាពនៃការសិក្សាបន្តចុះជួយ និងកែលំអលើកិច្ចបញ្ជីការគណនេយ្យតាមសាលា

៥. ស្រុក សំបូរ

១-ចូលរួមកម្មវិធីប្រជុំកម្រង ដើម្បីជួយលើការងារផែនទីខ្នងផ្ទះ ស្ថិតិភូមា និងការងារបច្ចេកទេសបង្រៀន និងរៀន

២-ចុះពិនិត្យតាមដាន និងជួយពង្រឹងការកសាងផែនការ និងការអនុវត្តផែនការឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព

៣-ចុះពិនិត្យតាមដាន និងប្រជុំពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងវិន័យបុគ្គលិក

៦. ស្រុក ស្ទឹង

១-មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំស្រុក និងឧស្សាហ៍ចុះមើលការបង្រៀន និងរៀនអោយបានញឹកញាប់។

- ២-អោយសាលារៀនអនុវត្តន៍ម៉ោងចេញ-ចូលអោយបានត្រឹមត្រូវ
- ៣-រៀបចំសំណើសុំអគារសិក្សា និងតុសិស្សអោយបានទាន់ពេលវេលា
- ៤-ពង្រឹងអង្គការវិន័យដល់គ្រូមកបង្រៀនមិនទាន់ពេលវេលា
- ៥-ណែនាំនាយកសាលាអោយមានការរៀបចំសួនច្បារទៅតាមសាលាបន្ថែមទៀត ។
- ៦-អោយសាលាត្រូវមានទំនាក់ទំនងជាមួយសហគមន៍ អាជ្ញាធរដែនដីបន្ថែមទៀត ។
- ៧-បើកថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ០៥ថ្នាក់
- ៨-ថ្នាក់មជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍ចំនួន ១ថ្នាក់
- ៩-បើកថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ (Relmentry) ចំនួន ០៦ថ្នាក់
- ១០-បើកថ្នាក់កម្មវិធីសមមូលបឋមចំនួន ០១ថ្នាក់
- ១១-ចុះពង្រឹងការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកាតាមសាលារៀនអោយមានតម្លាភាព និងគណនេយ្យ ភាពសង្គម
- ១២-ចុះកែលម្អរបាយការណ៍ និងផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន
- ១៣-ចុះរៀបចំកិច្ចបញ្ជីការគណនេយ្យតាមសាលា
- ១៤-ចុះជួយពង្រឹងកែលំអ និងរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារតាមសាលារៀន។

២.៩. ការងារដៃគូអភិវឌ្ឍ

១-អង្គការ ChildFund Cambodia

បន្តការសាងសង់អគារសិក្សា១ខ្នង ចំនួន ៦បន្ទប់នៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង ស្រុកចិត្របុរី។បន្តការសាងសង់អគារ បណ្ណាល័យចំនួន១ខ្នងចំនួន១បន្ទប់ និងបំពាក់សម្ភារៈ គ្រឿងសង្ហារឹម សៀវភៅ ថេប៊ីត និងសូឡា នៅសាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត និងស្រែដូង ស្រុកចិត្របុរី។បន្តការផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីជំនាញបំណិនជីវិតដល់សាលាគោលដៅស្រុកចិត្របុរី។បន្តការសាងសង់សួនកម្សាន្តចំនួន១កន្លែងនៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូងស្រុកចិត្របុរី។បន្តការផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យស្រុកចិត្របុរីបន្តផ្តល់វគ្គបំប៉នដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ដំបូង (ទី១-៣) នាយកសាលានិងមន្ត្រីអ.យ.កស្រុក និងខេត្តចំនួន១លើក (លើកទី២) ស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្នាក់ដំបូង។

២-អង្គការ KAFDOC

- ១-ពង្រឹងស្តង់ដារអំណានថ្នាក់ដំបូង។
- ២-លើកកម្ពស់ការអនុវត្តន៍កម្មវិធីបំណិនជីវិតក្នុងសាលារៀនគោលដៅ
- ៣-កែលម្អបរិស្ថានថ្នាក់រៀន និងក្រៅថ្នាក់រៀន។
- ៤-លើកកម្ពស់ការធ្វើតេស្តអំណានរបស់កុមារ តាមដំណាក់កាល នៅតាមសាលារៀនគោលដៅនីមួយៗ និងការប្រើប្រាស់ល្បែងសិក្សា។
- ៥-ពង្រឹងប្រព័ន្ធផ្លូវយន្តការបរិស្ថាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិស្សជាប្រព័ន្ធ។
- ៦-គាំទ្របច្ចេកទេសដល់ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងវិស័យ អប់រំផ្សេងទៀតដើម្បីចូលរួមលើកកម្ពស់ គុណភាពអប់រំ
- ៧-បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន។
- ៨-ផ្តល់ចេប្លេត(Tablet)ដល់សាលាគោលដៅទាំង៧នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី និងបំប៉នដល់គ្រូ និងសិស្ស។
- ៩-បន្តផ្តល់ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុដល់ពង្រឹងអំណាន គណិតវិទ្យា បណ្ណាល័យ ឯកសារតេស្តដំណាក់កាល និងសៀវភៅ

រឿងតាមបណ្តាលយ។

១០-រៀបចំបណ្តាលយឱ្យត្រូវតាមស្តង់ដារ

១១-ពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងសាលានិងសហគមន៍ជាពិសេសមាតាបិតាកុមារក្នុងការជួយកូនដែលមានតម្រូវការរៀនបន្ថែម។

១២-កុមារអនុវត្តន៍សិទ្ធិរបស់ខ្លួនដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍន៍ពេញលេញ (លើកកម្ពស់កិច្ចការពារកុមារ នៅសាលារៀន)។

១៣-គាំទ្រដល់សាលារៀនក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី ដើម្បីក្លាយជាសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតអភិវឌ្ឍ។

១៤-ចូលរួមកែលម្អបរិស្ថាន និង បេដ្ឋានចរាចរណ៍សម្រាប់សាលារៀនគោលដៅ។

១៥-ចូលរួមលើកកម្ពស់ការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីកំណែទម្រង់វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ។

១៦-បន្តពង្រីកសាលាគោលដៅបន្ថែមទៀតក្នុងស្រុកគោលដៅ។

៣-អង្គការ KAPE

នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៧-២០១៨ ខាងមុខនេះ អង្គការខេបមានផែនការអនុវត្តសកម្មភាព មួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

១-បន្តផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រចំនួន ១៥៤នាក់ នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង

២-បន្តផ្តល់វគ្គបំប៉នស្តីពីកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីដល់គ្រូក្នុងសាលាគោលដៅចំនួន០១វគ្គ

៣-បន្តផ្តល់ការគាំទ្រថវិកាការដល់សកម្មភាពបំណិនអាជីពងាយបន្តទៀត -បន្តផ្តល់ការគាំទ្រថវិការៀបចំបន្ទប់ឃ្លាក់កុមារមេត្រីចំនួន ៥៥បន្ទប់នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង

៤-បន្តផ្តល់វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាថែមទៀត។

៥-បន្តផ្តល់ថវិកាគាំទ្រការអនុវត្តសកម្មភាពនៅក្នុងសាលា ដើម្បីកែលម្អសាលារៀនឲ្យទៅជាសាលាកុមារមេត្រី។

៦-បន្តបើកវគ្គពង្រឹងបន្ថែមលើសមត្ថភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងសាលារៀនដល់នាយកសាលា និងសមាជិក DTMT ក្នុងសាលាគោលដៅថែមទៀត។

៧-ផ្តល់ការរៀបចំបណ្តាលយដល់សាលាគោលដៅចំនួន ០៤ នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង។

៨-បន្តផ្តល់ថវិកាគាំទ្រដល់សមាជិក DTMT និង PWG ដើម្បីចុះជួយ និងគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស ដល់គ្រូនៅ ក្នុងសាលាគោលដៅបន្តទៀត។

៩-បន្តការសហការជាមួយ មន្ទីរអយ្យករខេត្ត និង ការិយាល័យអយ្យករស្រុកដើម្បីអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីអប់រំ នៅក្នុងខេត្តក្រចេះថែមទៀត។

៤-អង្គការ OMF

១.ឧបត្ថម្ភប្រាក់បៀវត្សដល់គ្រូបង្រៀនផ្នែកបឋមសិក្សា ៧នាក់ ព្រមទាំងផ្តល់សំភារៈ បង្រៀនដល់គ្រូចំនួន ៦សាលាបឋមសិក្សានៅតំបន់ដាច់ស្រយាល។

២.ជារៀងរាល់ខែ ចុះតាមដានត្រួតពិនិត្យសាលានានា និង លើកទឹកចិត្តគ្រូក្នុងការងារបង្រៀនជាមួយ នឹងដៃគូពីការិយាល័យអប់រំ យុវជននិងកីឡា ស្រុកស្អាង។

៣.ផ្តល់ប្រាក់បៀវត្សដល់បណ្ណារក្ស ១នាក់ ដោយកម្មវិធីផ្នែកបណ្ណាល័យមធ្យមសិក្សា។

៤.រៀបចំផ្តល់សៀវភៅជារៀងរាល់ខែមួយដង ដល់បណ្ណាល័យមធ្យមសិក្សា។

៥.ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ ចុះតាមដានបណ្តាល័យ ដើម្បីជួយនិងលើកទឹកចិត្តបណ្តារក្សក្នុងការងាររបស់គាត់។

៥-អង្គការ SAVE THE CHILDREN

១.ជួយអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដោយផ្ដោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងពង្រឹងគុណភាពសិក្សារបស់សិស្ស តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា។

២.ការពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធ និងផ្តល់អំណាច តួនាទីដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធនៅកម្រិតមូលដ្ឋាន។

៣.ពង្រឹងលើដំណើរការវាយតម្លៃផលជះនៃគោលការណ៍ គុណភាពនៃបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍរយៈពេលវែង ព្រមទាំងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំដោយ សហការណ៍ ជាមួយ មន្ទីរអប់រំខេត្ត ការិយាល័យស្រុក និងសាលារៀន។

៤.បន្តចែកសម្ភារៈសិក្សា និងមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ ដូចជា កង់ សំលៀកបំពាក់សិស្ស កាតាបសិស្ស សៀវភៅ ប៊ិច ខ្សែដៃ និងផ្សេងៗដល់សិស្សអាហារូបករណ៍សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី២០១៦-២០១៧។

៥.កំណត់សិស្សទទួលអាហារូបករណ៍ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី២០១៦ - ២០១៧ នៅសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅទាំង១២ ស្ថិតក្នុងស្រុកចំនួន ៤។

៦.ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបង្គោល ថ្នាក់មន្ទីរ និងថ្នាក់ការិយាល័យស្រុក ស្តីពី QLE assessment និង ការរៀបចំ កិច្ចតែងការបង្រៀន។

៧.បន្តផ្តល់សម្ភារៈ សម្រាប់ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនទីខ្នងផ្ទះនៅតាមសាលាគោលដៅទាំង១២។

៨.ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រងសាលា នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន គកនក និង ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងករណី នៅសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅទាំង ១២ ក្នុងស្រុកទាំង៤។

៩.បន្តបញ្ជូនកុមារពិការទៅទទួលសេវារៈកាត់ និងថែទាំសុខភាព។

១០.ចុះជួបជាមួយឪពុក ម្តាយកុមារពិការ នៅតាមសាលាគោលដៅទាំង១២។

១១.បន្តគាំទ្រគ្រូបង្គោលដែលមកពីមន្ទីរ អប់រំ និងការិយាល័យអប់រំស្រុកព្រែកប្រសព្វ ចូលរួមសិក្ខាសាលាផលិត ឯកសារលំនាំបង្រៀនមួយមេរៀន ដោយផ្អែកលើកម្មវិធីលំអិត ស្តង់ដារ អំណាន ថ្នាក់ទី១ ២ និងទី៣ និង សៀវភៅសិក្សាគោល។

១២.បន្តគាំទ្រគ្រូបង្គោលដែលមកពីមន្ទីរអប់រំ និងការិយាល័យអប់រំស្រុកព្រែកប្រសព្វ ចូលរួមសិក្ខាសាលា ផលិត ឯកសារលំនាំបង្រៀនមួយមេរៀន បំណិនជីវិត (Life Skills) ថ្នាក់ទី៤, ៥ និងទី៦ និង សៀវភៅសិក្សាគោល។

១៣.បន្តសិក្ខាសាលា ស្តីពីការរៀបចំ លំនាំបង្រៀន និងកិច្ចតែងការ បង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់ទី ១, ២ និង ទី៣ នៅសាលាបឋមសិក្សាចំនួន ០៤ គឺសាលាវត្តចំបក់ សាលាកំពង់គរ សាលាវត្តដីដុះ និងសាលាឈ្លៀត។

១៤.គាំទ្រសម្ភារៈរៀន និងបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់ពន្លឺនៅសាលាបឋមសិក្សា ស្វាយចេក និងសាលាបឋមសិក្សាបាត់ហើយ។

១៥.បន្តចុះតាមដាន និងជួយនាយក សាលានិងគ្រូបង្រៀននៅសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅទាំង ១២ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពបង្រៀន និងការអភិវឌ្ឍសាលារៀន។

- ១៦. រៀបចំដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សាផ្តល់ប្តូរបទពិសោធន៍អំពីកម្មវិធីសិក្សាអប់រំកុមារតូចៗ
- ១៧. ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់កុមារ ក្រុមប្រឹក្សា ដើម្បីពង្រឹងការអានរបស់កុមារតូចតាមផ្ទះ។
- ១៨. សិក្ខាសាលាប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយឃុំ ដើម្បីបញ្ចូលផែនការ និង សកម្មភាពអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះក្នុងផែនការឃុំ ។

៦-អង្គការ WCV

- ១. បន្តធ្វើការសហការជាមួយអង្គការដៃគូផ្សេងៗដើម្បីធ្វើការផ្សាយផ្សាយបន្តស្តីពីសិទ្ធិកុមារ។
- ២. បន្ត កម្មវិធី យុទ្ធនាការស្តីពីខ្យល់កន្ត្រាក់ និងគ្រោះទឹកជំនន់ ជាពិសេសអ្នកចូលរួមទទួលបានបង្កើនសមត្ថភាព,ចំណេះដឹងនិងការយល់ដឹង សម្រាប់ ការកាត់បន្ថយពីផលប៉ះពាល់ដោយសារខ្យល់កន្ត្រាក់ និងគ្រោះទឹកជំនន់ រក្សាស្ថិរភាពសីតុណ្ហភាពនិងការឆ្លើយតបបាននូវការផ្តល់ប្តូរអាកាសធាតុដើម្បីបង្កើន ជីវភាពរបស់ប្រជាជននិងសុខភាពល្អដើម្បីចូលរួមលើកទឹកចិត្ត និងលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ តាមរយៈ ការផ្តល់ចំណេះដឹងពីគណៈអធិបតី ដែលមកពីស្ថាប័នជំនាញ។

៧.អង្គការ KPF

- ១-រៀបចំថ្នាក់រៀន
- ២-ផលិតសម្ភារៈរៀន និងបង្រៀន
- ៣-រៀបចំកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះបណ្តាលពីពិការភាពដល់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន
- ៤-ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើការជាមួយកុមារពិការ
- ៥-សហការណ៍ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងអ្នកជំនាញដើម្បីគាំទ្រកុមារពិការ

៨-អង្គការហ្វេដេរ៉េស៊ីសកម្ពុជា (Good Neighbors Cambodia)

១-សកម្មភាពនៅកម្រិតកុមារតូច

- គាំទ្រការសាងសង់សាលាមត្តេយ្យ(១បន្ទប់)
- គាំទ្រសម្ភារៈបង្រៀន និង សម្ភារៈសិក្សាសម្រាប់សាលាមត្តេយ្យ

២- សកម្មភាពនៅកម្រិតបឋម

-ផ្តល់សម្ភារៈក្នុងការធ្វើរបងសាលា(សហការណ៍ដោយការចូលរួមជាបដិភាគពីសាលា,សហគមន៍ និង GNC)។

- ផ្តល់សម្ភារៈក្នុងការរៀបចំសួនធរណីមាត្រក្នុងសាលា
- គាំទ្រថវិកាក្នុងការសាងសង់បន្ទប់បណ្តាលយ័យ(១បន្ទប់)
- គាំទ្រសម្ភារៈ និង សៀវភៅសម្រាប់បង្កើតបណ្តាលយ័យ
- គាំទ្រសម្ភារៈក្មេងលេង (ទោង អីល ប៉ាស់បើក..) ១ឈុត
- គាំទ្ររង្វង់សម្រាប់សិស្សពូកែ (លេខ១ដល់លេខ៥)
- គាំទ្រសម្ភារៈសិក្សាសម្រាប់កុមារតំណាងសហគមន៍ (កុមារដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងគម្រោងអង្គការហ្វេដេរ៉េស៊ីសកម្ពុជា)។

- គាំទ្រថវិកាក្នុងការចុះត្រួតពិនិត្យ និង វាយតម្លៃគុណភាពសាលា
- គាំទ្រថវិកាក្នុងការរៀបចំអំណានសម្រាប់ថ្នាក់ទី៦ ចំនួន៧សាលា (សាលាថ្មបាលវាល, សាលាជើងឃ្នេរ,

សាលាបាត់ហើយ, សាលាមិល, សាលាស្រែថ្មី, សាលាស្អាត, សាលាយ៉ើមក្រៅ)

-គាំទ្រប្រាក់ឧបត្ថម្ភសម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងការបង្កើតថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ១០ថ្នាក់ (សាលាថ្មហាល វាល, សាលាជើងឃ្លេ, សាលាបាត់ហើយ, សាលាខ្វែងដាល, សាលាស្អាត, សាលាស្រែថ្មី, សាលាមិល, សាលាស្រែនាម, សាលាប្រវ៉ាញ, សាលាត្រពាំងស្រែក្រៅ)

-គាំទ្រវគ្គជំនាញដល់ក្រុមយុវជន (ជំនាញកាត់សក់, កាត់ដេរ, កុំព្យូទ័រ, ជួសជុលម៉ូតូ) ចំនួន១១នាក់

-គាំទ្រការប្រជុំប្រចាំខែ ត្រីមាសជាមួយអាណាព្យាបាល

-គាំទ្រវគ្គបំប៉នដល់គ្រូកិច្ចសន្យាស្តីពីគុណសិទ្ធិនៃការបង្រៀន

-ផ្តល់សម្ភារៈ និង ថវិកា សម្រាប់ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការប្រមូលសិស្សចូលរៀន

-គាំទ្រសូឡាបូមទឹក ចំនួន៣សាលា (សាលាមិល, សាលាចឹង និង សាលាស្រែនាម)

-គាំទ្រក្នុងការសាងសង់កន្លែងលាងដៃ ចំនួន៧សាលា (សាលាស្អាត, សាលាមិល, សាលាចឹង, សាលាស្រែនាម, សាលាជើងឃ្លេ, សាលាបាត់ហើយ និង សាលាអញ្ចាញ)

-គាំទ្រក្នុងការជួសជុលបន្ទប់ទឹក បង្គន់អនាម័យ ចំនួន២សាលា (សាលាមិល និង សាលាចឹង)

៣-សកម្មភាពនៅកម្រិតមធ្យម

-ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់បំប៉នសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៦ចូលថ្នាក់ទី៧(គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និង គីមីវិទ្យា) ចំនួន២ថ្នាក់ ចំនួន២សាលា(សាលាថ្មហាលវាល និង សាលាជើងឃ្លេ)

-គាំទ្រក្នុងការសាងសង់កន្លែងដុតសំរាម ១សាលាអនុវិទ្យាល័យយ៉ើម។

V- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

សមិទ្ធផលទាំងនេះគឺពិតជាបានមកពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់បុគ្គលិកអប់រំទូទាំងខេត្ត ដែលបាន បំពេញការងារតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនប្រកបដោយតម្លាភាពសាមគ្គីភាពនិងមានការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋ សហគមន៍ ព្រះសង្ឃ និងអង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍនានា។

កម្លាំងទាំងអស់នេះ ជាកត្តាមិនអាចខ្វះបានក្នុងការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៥- ២០១៨ដើម្បីឈានទៅសម្រេចផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៣របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត ក៏នៅមានចំណុចសេសសល់មួយចំនួនដូចជាការចំណាយថវិកាតាម កម្មវិធីរបស់ការិយាល័យយុវជន និងការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធសិក្សានៅមានកម្រិតទាប អត្រាពិតនៃ ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ អត្រាបោះបង់នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ទាំងបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាពុំទាន់ដល់ចំណុចដៅ។ ចំណុចខ្វះខាតទាំងនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡាខេត្ត នឹងលើកទិសដៅដើម្បីអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧នេះបន្តទៀត។



ឧបសម្ព័ន្ធទី១៖ ការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ តាមការិយាល័យ/អង្គការ

ល.រ	ការិយាល័យ និងអង្គការ	សកម្មភាពសរុប	បានបញ្ចប់	កំពុងអនុវត្ត	មិនទាន់អនុវត្ត
១	អប់រំកុមារតូច	១៩	១៤	៥	១
២	បឋមសិក្សា	១៨	១៨	០	០
៣	មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	៣១	៣០	០	១
៤	អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២១	១៥	១	៥
៥	គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា	៨	៨	០	០
៦	សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការ	១៧	១៥	២	០
៧	ផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ	២៥	២៤	១	០
៨	កីឡា	២២	១៣	៥	៤
៩	យុវជន	២០	១៤	៣	៣
១០	បុគ្គលិក និងបណ្តុះបណ្តាល	២៥	១០	១១	៤
១១	គណនេយ្យ សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១៨	១៨	០	០
១២	អធិការកិច្ច	៩	៩	០	០
១៣	រដ្ឋបាល	១៤	១២	២	០
១៤	អង្គការសង្គ្រោះកុមារ (Save the Children)	៤៣	៣២	៧	៤
១៥	អង្គការសកម្មភាពសម្រាប់ បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា (KAPE)	១៧	១៧	០	០
១៦	KAFDOC	៥៤	៤៧	៦	១
១៧	អង្គការឆាយហ្វន់កម្ពុជា (ChildFund Cambodia)	១៧	១៣	២	២
១៨	OMF	២	២	០	០
សរុប៖ ១៣ ការិយាល័យ/អង្គភាព		៣៨០	៣១១	៤៤	២៥

ឧបសម្ព័ន្ធទី២៖ ការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៧ តាមសកម្មភាព១ និងលទ្ធផល

Remove Watermark Now

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច(ធាតុចេញ)
១.១-ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	១៩	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរងទី១.១៖សម្ភារសំអាតអនាម័យ	១	១០មុខ
សកម្មភាពរងទី១.២៖សម្ភារប្រើប្រាស់ក្នុងការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	១	២០មុខ
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ទិញសម្ភារផលិតសម្ភារឧបទេសគំរូ២៥សម្រាប់ធ្វើជាគំរូ	១	ផលិតសម្ភារបុរេសំណេរនិងបុរេគណិតនិងសម្ភារតេស្តសម្ភារកុមារអាយុ៥ឆ្នាំ៤០កំប្លែ
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ជួសជុលម៉ូតូនិងឧបករណ៍ផ្សេងៗ	១	ជួសជុលម៉ូតូ៣គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៥៖ជួសជុលមកុំព្យូទ័រ	១	ជួសជុលកុំព្យូទ័រ០៣គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី២៖ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖កិច្ចដំណើរការសាលាមត្តេយ្យដាច់ដោយឡែក	១	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ពង្រឹងសមត្ថភាព និងគុណភាពសេវាអប់រំកុមារតូច	២	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាកាន់ថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់ចំនួន៧៤នាក់	១	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យ រដ្ឋកាន់ថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់ចំនួន ៨៤នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.២៖បំប៉នគ្រូបឋមសិក្សានិងគ្រូកិច្ចសន្យាចំនួន២០នាក់	៣	
សកម្មភាពរងទី៣.៣៖ បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាកាន់ថ្នាក់កម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតទាបចំនួន២១នាក់	១	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាកាន់ថ្នាក់កម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតទាបចំនួន៣២នាក់

សកម្មភាពរងទី៣.៤៖បើកវគ្គបំប៉នការងារ របាលថ្នាក់និងបច្ចេកទេសគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាស ហាគមន៍១៤នាក់	១	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យ សិក្សា សហគមន៍ការងារ បច្ចេកទេសនិងផលិតសម្ភារ ចំនួន ១៧នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.៥៖បើកវគ្គបំប៉នការងារ បច្ចេកទេសគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ពហុភាសា០៨នាក់	១	បំប៉នគ្រូមត្តេយ្យសិក្សា សហគមន៍ពហុភាសា បច្ចេកទេសចំនួន ០៨នាក់
សកម្មភាពរងទី៥.៦៖ប្រជុំថ្ងៃព្រហស្បតិ៍សម្រាប់ សាលាមត្តេយ្យដាច់	១	ប្រជុំបច្ចេកទេសសម្រាប់មត្តេយ្យសិ ក្សាដាច់លើការងារបច្ចេកទេស និងផលិតសម្ភារៈចំនួន១៤ដង
សកម្មភាពគោលទី៤៖ អភិវឌ្ឍសាលាមត្តេយ្យ ធនធានអោយមានស្តង់ដា	១	
សកម្មភាពរងទី៤.១៖ សម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ព	១	ទិញសម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុង ការិយាល័យ
សកម្មភាពរងទី៤.២៖សម្ភារប្រើប្រាស់	១	ទិញសម្ភារៈឧបទេសបាន១ សាលា៥ថ្នាក់
សកម្មភាពរងទី៤.៣៖ ផ្សព្វផ្សាយការអភិវឌ្ឍ សាលាមត្តេយ្យធនធានអោយមានស្តង់ដា	១	ប្រជុំរៀបចំបាន១សាលា គ្រូចូលរួម២០នាក់
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការងារកុមារតូច	២	
សកម្មភាពរងទី៥.១៖ការពិនិត្យតាមដាន ការងារអប់រំកុមារតូចគ្រប់សេវា	២	៤៩ដង
សកម្មភាពរងទី៥.២៖ទៅភ្នំពេញទំនាក់ទំនង ជាមួយក្រសួង(នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	២	៨ដង
សកម្មភាពរងទី៥.៣៖ ចុះពិនិត្យតាមដាន ការងារអប់រំកុមារតូច សម្រាប់ថ្នាក់មន្ទីរ និងការិ.ក្រុង និងស្រុក	២	១៧ដង
សកម្មភាពរងទី៥.៤៖ចុះពិនិត្យតាមដាន (UNICEF)ការងារអប់រំកុមារតូច សម្រាប់ថ្នាក់មន្ទីរ និងការិ.ក្រុង និងស្រុក	២	១០ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ឆាតុចេញ)
១.២-ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	១៨	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរង១.២៖ សម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ព	១	៣៧មុខ
សកម្មភាពរង១.៣៖ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ	១	១៧មុខ
សកម្មភាពរង១.៤៖ ថែទាំបណ្តាញផ្សេងៗ	១	២គ្រឿង
សកម្មភាពរង១.៥៖ ថែទាំនិងជួសជុលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	១	២គ្រឿង
សកម្មភាពរង១.៦៖ ថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារៈ និងឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១	៥គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី២៖ ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ ប្រជុំកម្រង	១	៧ពេល
សកម្មភាពរងទី២.២៖ ប្រជុំ បច្ចេកទេស	១	៧ដង
សកម្មភាពរងទី២.៣៖ ដំណើរការសាលារៀន	១	ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន០៣លើក
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សទី៤-៦	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្ស	១	បើកថវិកាបាន០៣លើក
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការពង្រឹងគុណភាពបង្រៀននិងរៀន	១	
សកម្មភាពរង៤.១៖ កិច្ចដំណើរការ	១	សាលា២៦២មានថវិកាបន្ថែមលើដំណើរការសាលា១ឆ្នាំ
សកម្មភាពរង៤.២៖ ពង្រីកការចូលរៀន	១	សាលា២៦២ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនទីសិក្សានិងធ្វើយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន
សកម្មភាពរង៤.៣៖ កែលម្អគុណភាពអប់រំ	១	សាលា២៦២គ្រូបង្រៀនមានសម្ភារៈឧបទ្វេសបង្រៀននិ

		ងរៀន
សកម្មភាពរង៤.៤៖ជួយសិស្សរៀនយឹតនិងបង្ការសិស្សបំបង់	១	២៧១សាលាបានបង្រៀនសិស្ស នៅថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ៣សប្តាហ៍ក្នុងខែនីមួយៗនិងចុះជួបមាតាបិតាសិស្សបោះបង់ការសិក្សា
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការពិនិត្យតាមដានការបំប៉នសមត្ថភាព និងការលើកទឹកចិត្ត	១	
សកម្មភាពរង៥.១៖សិក្ខាសាលាស្តីពី ការរៀបចំកិច្ចតែងការ និងផលិតសម្ភារៈឧបទេស	១	១លើកអ្នកចូលរួម៧០នាក់
សកម្មភាពរង៥.២៖ប្រជុំស្តីពីការបូកសរុបដំណាច់ឆមាស	១	សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងការអនុវត្តប្រជុំបច្ចេកទេសសប្តាហ៍ទី៤នៃខែតាមកម្រងមានអ្នកចូលរួម ៥៧/១៦នាក់
សកម្មភាពរង៥.៣៖ពិនិត្យតាមដានក្នុងខេត្ត	១	១០០០ដង
សកម្មភាពរង៥.៤៖ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួង	១	១៨ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ឆាតុចេញ)
១.៣-ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា	៣១	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរងទី១.១៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យ	១	ទិញសម្ភារៈ ទឹកថ្នាំ និងក្រដាស
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ទិញសម្ភារសម្អាត និងអនាម័យរបស់ការិយាល័យ	១	១៣មុខ
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារបច្ចេកទេសនិងថែទាំបណ្តាញផ្សេង	១	ទិញកម្មវិធីកំចាត់មេរោគកុំព្យូទ័រនិងជួសជុលព្រីនផ័រ
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ទិញ សម្ភារនិងបរិក្ខារបច្ចេកទេស	១	ទិញម៉ាស៊ីនថត១គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៥៖ ទិញ សម្ភារប្រើប្រាស់	១	ទិញសម្ភារៈ ចំនួន៦មុខ
សកម្មភាពគោលទី២៖អាហារូបករណ៍ដល់សិស្ស	២	

ត្រីក្រមធម្មសិក្សា		
សកម្មភាពរងទី២.១៖ ឧបត្ថម្ភអាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្របបមភូមិ	៩	អាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្របបមភូមិ២១៦០នាក់
សកម្មភាពរងទី២.២៖ឧបត្ថម្ភអាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្រមធម្មសិក្សាទុតិយភូមិ	៩	អាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្រមធម្មសិក្សាទុតិយភូមិ ៥៥០នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៣៖ គាំទ្រដំណើរការរដ្ឋបាលនិងបោះពុម្ព អាហារូបករណ៍	៩	ចំនួន៣០សាលា១សាលា៥០ច្បាប់
សកម្មភាពរងទី២.៤៖គាំទ្រការប្រជុំរបស់LMC (គណៈកម្មការរបស់អាហារូបករណ៍)	៣	
សកម្មភាពគោលទី៣៖ថវិកាដំណើរការសាលារៀនអគារធនធាន និងកម្មវិធីជាតិថ្នាក់២ភាសា	៩	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ថវិកាដំណើរការសាលានៅមធ្យមសិក្សា	៩	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពរងទី៣.២៖ ថវិកាដំណើរការអគារធនធាន	៩	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពរងទី៣.៣៖ រង្វង់លើកទឹកចិត្តសិស្សពូកែប្រចាំឆ្នាំ	៩	ចំនួន៥១១៦នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.៤៖ សម្ភារៈរដ្ឋបាល	៩	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពរងទី៣.៥៖ ការប្រជុំ	៩	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពរងទី៣.៦៖ ប្រមូលសិស្សឲ្យចូលរៀន	៩	៥១សាលា
សកម្មភាពរងទី៣.៧៖ ចុះគូសផែនទីសិក្សាខ្នងផ្ទះ	៩	៥១សាលា
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការពង្រីកសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនិងបង្រៀន	៩	
សកម្មភាពរងទី៤.១៖ គាំទ្រការប្រជុំបច្ចេកទេស	៩	៥១សាលា៧ដង
សកម្មភាពរងទី៤.២៖ បំប៉នធ្វើវិញ្ញាសារប្រឡងបឋមភូមិនិងការប្រជុំនាយកសាលារៀន	៩	1.បំប៉ន២ដង 2..សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយគំរូវិញ្ញាសារសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រត្រីមធ្យមសិក្សាអ្នកចូលរួម ៨៦នាក់

សកម្មភាពរងទី៤.៣៖ សិក្ខាសាលាក្រៅខេត្ត	១	1.ចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីកម្មវិធីជ្រើសរើស ពីសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្របក្សប្រជាជនកម្ពុជា រៀននៅឧត្តមសិក្សាអ្នកចូលរួម ១១/០នាក់។ 2.ចូលរួមសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ០ ២/០នាក់
សកម្មភាពរងទី៤.៤៖ ផលិត និងបំពាក់សម្ភារបង្រៀន និងរៀនសម្ភារពិសោធន៍បណ្តុះបណ្តាលសម្ភារបំណិន ជីវិតរោងកសិកម្មនិងសម្ភារៈកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀន	១	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពរងទី៤.៥៖ ជួយទ្រទ្រង់សិស្សពិការ និង ជួយសិស្សរៀនយឺត	១	៤ត្រីមាស
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការប្រឡងសម្រាប់សិស្ស មធ្យមសិក្សា	១	
សកម្មភាពរងទី៥.១៖ គាំទ្រការប្រឡងសញ្ញាបត្រ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	១	៥១សាលា
សកម្មភាពរងទី៥.២៖ គាំទ្រការប្រឡងសិស្សពូកែ ថ្នាក់ខេត្ត	១	១លើក ចំនួន២៧៤នាក់
សកម្មភាពរងទី៥.៣៖ ផលិតវិញ្ញាសារប្រឡង សិស្សពូកែនិងសម្ភារដំណើរការប្រឡង និង បោះពុម្ពសន្លឹកប្រឡង	១	បេក្ខជន២៧៤នាក់ និង បោះពុម្ពវិញ្ញាសារបេក្ខជន២០សន្លឹក
សកម្មភាពរងទី៥.៤៖ រង្វាន់សិស្សពូកែ	១	៣០នាក់
សកម្មភាពគោលទី៦៖ ការពង្រីកមុខវិជ្ជា STEM	១	
សកម្មភាពរងទី៦.១៖ ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីគោលនយោបាយ STEM	១	១វគ្គ៧០នាក់
សកម្មភាពគោលទី៧៖ សាលារៀនជំនាន់ថ្មី និងសម្ភារ ពិសោធន៍	១	
សកម្មភាពរងទី៧.១៖ ការថែទាំជួសជុលអាគារវិទ្យាល័យ ព្រះកុសុមៈ	១	ជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍១បន្ទប់
សកម្មភាពរងទី៧.២៖ ការបំប៉នសមត្ថភាព បុគ្គលិកអប់រំ ពាក់ព័ន្ធស្តីពីគោលនយោបាយ សាលារៀនជំនាន់ថ្មី	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម៧០នាក់

សកម្មភាពគោលទី៨៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរងទី៨.១៖ ចុះពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រង ការបង្រៀន និងរៀន	១	៣១សាលា
សកម្មភាពរងទី៨.២៖ ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួង	១	១៣ដង
សកម្មភាពរងទី៨.៣៖ តាមដានសិស្សអាហារូបករណ៍	១	១០សាលា

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
១.៤.ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២១	
សកម្មភាពគោលទី ១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពរងទី១.១៖ ទិញសម្ភារសំអាត និងអនាម័យសម្រាប់ការិយាល័យ	៣	
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ទិញសម្ភារដំណើរការការិយាល័យ	១	ទិញសម្ភារដំណើរការការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធចំនួន១៩មុខ
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់	៣	
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ជួសជុលកុំព្យូទ័រ ម៉ាស៊ីនព្រីនធ័រ	១	ដាក់កម្មវិធីកំចាត់មេរោគលើកុំព្យូទ័រ ០៥ គ្រឿង, ជួសជុលកុំព្យូទ័រ ០៤ គ្រឿង និងព្រីនធ័រ ០៤ គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី ២៖ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក និងឃុំសង្កាត់	១	បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធថ្នាក់ក្រុង /ស្រុក និងឃុំសង្កាត់ ០១វគ្គ ស្មើនឹង០៣ថ្ងៃ ដែលមានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន ៥៨នាក់
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពង្រីកដំណើរការវិវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ពសម្រាប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម២៦ថ្នាក់	១	ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ពសម្រាប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន ២៣ថ្នាក់

សកម្មភាពរងទី៣.២៖ រៀបចំទិវាអក្ខរកម្ម០៨កញ្ញាឆ្នាំ២០១៧	១	រៀបចំទិវាអក្ខរកម្មជាតិ៨កញ្ញាឆ្នាំ ២០១៧
សកម្មភាពរងទី៣.៣៖បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្ម	១	បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្ម ០១វគ្គ ស្មើនឹង ០៥ថ្ងៃ ដែលមានសិក្សាចូលរួមចំនួន ១៦នាក់
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	២	
សកម្មភាពរងទី៤.១៖ទិញសម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ពសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១០កន្លែង	១	ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ពសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ១០កន្លែង
សកម្មភាពរងទី៤.២៖ទិញសៀវភៅមើល និងឯកសារសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍១០កន្លែង	១	ទិញសៀវភៅមើល និងឯកសារសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ០៣កន្លែង
សកម្មភាពរងទី៤.៣៖ទិញសម្ភារៈបរិក្ខារ និងបច្ចេកទេសសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ១០កន្លែង	១	ទិញសម្ភារៈបរិក្ខារ និងបច្ចេកទេសសម្រាប់ម.ស.ស ០៣កន្លែង
សកម្មភាពរងទី៤.៤៖ទិញក្រណាត់ពណ៌សនិងពណ៌ខៀវសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍០១កន្លែង	១	ទិញក្រណាត់ពណ៌ស និងពណ៌ខៀវចំនួន 2455 ម៉ែត្រសម្រាប់ម.ស.ស ១០កន្លែង
សកម្មភាពរងទី៤.៥៖ជួសជុលអគារមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	៣	
សកម្មភាពរងទី៤.៦៖ជួសជុលម៉ាស៊ីនដេរមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍១០កន្លែង	៣	
សកម្មភាពរងទី៤.៧៖ប្រជុំគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍១០កន្លែង	៣	
សកម្មភាពរងទី៤៖ បើកប្រាកឧបត្ថម្ភជូនគណៈគ្រប់គ្រង មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ៥០នាក់	១	បើកប្រាកឧបត្ថម្ភជូនគណៈគ្រប់គ្រង មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ៥០នាក់

សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងកម្មវិធីសមមូល	១	
សកម្មភាពរងទី៥.១៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ១៧ថ្នាក់	១	០៦មុខ
សកម្មភាពរងទី៥.២៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ពសម្រាប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា០៦ថ្នាក់	១	សម្ភារការិយាល័យបោះពុម្ពសម្រាប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា ៤ ថ្នាក់
សកម្មភាពរងទី៥.៣៖ បំប៉នគ្រូកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ	១	១វគ្គ៣ថ្ងៃអ្នកចូលរួម១៥នាក់
សកម្មភាពគោលទី៦៖ ការពិនិត្យតាមដាន	២	
សកម្មភាពរងទី៦.១៖ ចុះពិនិត្យតាមដានថ្នាក់អក្ខរកម្មកម្មថ្នាក់សមមូល ថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ទាំង១០	២	ចុះពិនិត្យតាមដានថ្នាក់អក្ខរកម្មម្ចីចំនួន ២៣ថ្នាក់, ថ្នាក់សមមូលចំនួន០៤ថ្នាក់, ថ្នាក់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញចំនួន ១៥ថ្នាក់ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ១០កន្លែង ដែលស្មើនឹង 72 ដង
សកម្មភាពរងទី៦.២៖ ចុះបេសកកម្មក្រៅខេត្ត	១	៨ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ឆាតុចេញ)
១.៥- ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	៨	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរង១.១៖ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់សម្រាប់ដំណើរការរបស់ការិយាល័យ	១	១០មុខ
សកម្មភាពរង១.២៖ សម្ភារប្រើប្រាស់	១	៥ប្រអប់
សកម្មភាពរង១.៣៖ ការថែទាំនិងជួសជុលសម្ភារឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១	២គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	១	
សកម្មភាពរង២.១៖ បើកវគ្គបំប៉នស្តីពីសុខភាពអនាម័យ អាហារូបត្ថម្ភ ការប្រើប្រាស់សម្ភារ	១	១វគ្គ ចំនួន៣៣/៨នាក់

និងវិធីសាស្ត្រសង្រ្គោះបឋម		
សកម្មភាពគោលទី៣៖អភិវឌ្ឍសម្ភារនិងឯកសារសម្រាប់សុខភាពសិក្សា	១	
សកម្មភាពរង៣.១៖ ទិញសម្ភារបំប៉នដាក់ក្នុងប្រអប់សង្រ្គោះបឋមនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា	១	៧៥សាលា
សកម្មភាពគោលទី៤៖ការសាងសង់ និងជួសជុលបង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាត	១	
សកម្មភាពរង៤.១៖ សាងសង់ និងជួសជុលបង្គន់អនាម័យ និងទឹកស្អាត	១	៧សាលា
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរង៥.១៖ ការតាមដានរបស់មន្ត្រីថ្នាក់ខេត្ត	១	៦០សាលា
សកម្មភាពរង៥.១៖ បេសកកម្មក្រៅខេត្ត	១	៦ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ឆាតុចេញ)
១.៧- ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងក្រិតការគ្រូបង្រៀន	១៧	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពរង១.១៖ គាំទ្រការចំណាយលើថាមពលទឹក-ភ្លើង	២	10 ខែ
សកម្មភាពរង១.២៖ គាំទ្រអាហារូបករណ៍សិក្សារបស់គរុសិស្ស	១	៩ខែ=៩៧នាក់
សកម្មភាពរង១.៣៖ សោហ៊ុយទូរគមនាគមន៍	២	១០ខែ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ដំណើរការសាលាគរុកោសល្យ	១	
សកម្មភាពរង២.១៖ទិញសម្ភារសំអាតនិងអនាម័យ	១	១១មុខ
សកម្មភាពរង២.២៖ ទិញប្រេងឥន្ធនៈប្រេងរំអិល	១	៤លើក
សកម្មភាពរង២.៣៖ ទិញសម្ភារដំណើរការរដ្ឋបាលការិយាល័យ និងបោះពុម្ព	១	៣១មុខ
សកម្មភាពរង២.៤៖ ទិញសៀវភៅនិងឯកសារ	១	៥មុខ

សកម្មភាពរង២.៥៖ ទិញគ្រាប់ពូជនិងកូនផ្កា	១	៣មុខ
សកម្មភាពរង២.៦៖ ទិញដីនិងថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិត	១	២មុខ
សកម្មភាពរង២.៧៖ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់	១	៣៧ មុខ
សកម្មភាពរង២.៨៖ ជួសជុលទីចាត់ការ	១	ពីដាន៤០ការ
សកម្មភាពរង២.៩៖ ថែទាំម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ខ្សែភ្លើង	១	៤គ្រឿង ខ្សែភ្លើង៣ដុំ
សកម្មភាពរង២.១០៖ ព្រឹមធរ័ត ម៉ាស៊ីនថតចម្លង២	១	៥គ្រឿង
សកម្មភាពរង២.១១៖ ពិសោធន៍	១	៥មុខ
សកម្មភាពរង២.១២៖ រៀបចំសូត្រមន្ត	១	៣មុខ
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរង៣.១៖ ទំនាក់ទំនងក្រសួង	១	២លើក
សកម្មភាពរង៣.២៖ ការពិនិត្យតាមដានគុណសិស្សចេញថ្មី	១	៣០លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច(ធាតុចេញ)
១.៨-ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	៥	
សកម្មភាពគោលទី១៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ	១	
សកម្មភាពរង១.១៖ វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម ៤៥/០៥នាក់
សកម្មភាពរង១.២៖ ប្រជុំសម្របសម្រួលការធ្វើតម្រូវតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោល	១	១លើកអ្នកចូលរួម ៦/០នាក់
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការពិនិត្យតាមដាននិងស្រាវជ្រាវ	១	
សកម្មភាពរង២.១៖ តាមក្រុង-ស្រុក និងសាលារៀន	១	២០ដង=៤២សាលា
សកម្មភាពរង២.២៖ ទំនាក់ទំនងក្រសួង	១	៤ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
--------------------------	----------	---------------------------

៣.១-ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	១៤	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពរង១.១៖ ទិញសម្ភារផ្គត់ផ្គង់និងអនាម័យ	១	១០មុខ
សកម្មភាពរង១.២៖ សម្ភារៈការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	១	១៧មុខ
សកម្មភាពរង១.៣៖ ទិញសម្ភារៈប្រើប្រាស់	១	០៨មុខ
សកម្មភាពរង១.៤៖ ជួសជុលម៉ូតូ	១	១គ្រឿង
សកម្មភាពរង១.៥៖ ថែទាំ ជួសជុលកុំព្យូទ័រ	៣	
សកម្មភាពគោលទី២ ៖ ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា	១	
សកម្មភាពរង៤.១៖ ចាក់ដីបំពេញទីលានបាល់ទាត់ខេត្ត	១	០៣កន្លែង
សកម្មភាពរង៤.២៖ ជួសជុលរបងទីលានបាល់ទាត់ខេត្ត	១	២៥ម៉ែត្រ
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការប្រកួតកីឡាមហាជន	២	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ប្រកួតកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ	១	០១លើក
សកម្មភាពរងទី៣.២៖ ប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់ពានរង្វង់សម្តេច ហ៊ុន សែន	៣	០
សកម្មភាពរងទី៣.៣៖ ប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់ពានរង្វង់ស្រ្តី	២	០១លើក
សកម្មភាពរងទី៣.៤៖ ជំនួយសង្គមផ្សេងៗ	២	២លើក
សកម្មភាពរងទី៣.៥៖ ឧបត្ថម្ភសហគមន៍កីឡានិងវប្បធម៌	២	២លើក
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន	២	
សកម្មភាពរងទី៤.១៖ ចូលរួមប្រជុំជាមួយសហព័ន្ធនៅរាជធានីភ្នំពេញ	១	៣លើក
សកម្មភាពរងទី៤.២៖ ចុះពិនិត្យតាមដានការហ្វឹកហាត់របស់ក្រុមកីឡាមហាជន	២	០

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៣.២- ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត		
សកម្មភាពគោលទី១៖ ជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ	១	

កីឡាក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា		
សកម្មភាពរង១.១៖ ជួសជុលទីលានបាល់ទាត់	១	០៣កន្លែង
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការប្រកួត និងអភិវឌ្ឍសមាគមន៍កីឡាក្នុងជួរសិស្ស និស្សិត	២	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាទូទាំងប្រទេស	១	០១លើក
សកម្មភាពរងទី២.២៖ ប្រកួតកីឡាបាល់ទាត់យុវជនក្រោម១៣ឆ្នាំ	៣	
សកម្មភាពរងទី២.៣៖ ជំនួយសង្គមផ្សេងៗ	២	៣លើក
សកម្មភាពរងទី២.៤៖ ឧបត្ថម្ភសហគមន៍កីឡានិងវប្បធម៌	១	1.ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋម-មធ្យម ថ្នាក់ក្រុង/ស្រុក០១លើក។ 2.ប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមថ្នាក់ខេត្ត ១លើក 3.ប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមថ្នាក់ខេត្ត១លើក
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូអប់រំកាយ	៣	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ បណ្តុះបណ្តាល គ្រូអប់រំកាយ	៣	
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរងទី៤.១៖ ចូលរួមប្រជុំជាមួយក្រសួងនៅរាជធានីភ្នំពេញ	១	៧លើក
សកម្មភាពរងទី៤.២៖ ចុះពិនិត្យតាមដានសាលារៀន	១	២០លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៤.១-ការពង្រឹងសមត្ថភាពយុវជន	១៧	
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពទី១.១៖ ទិញសម្ភារសម្បត្តិផ្គត់ផ្គង់ និងអនាម័យ	១	១២មុខ
សកម្មភាពទី១.២៖ សម្ភារការិយាល័យនិងបោះពុម្ព	១	៣០មុខ
សកម្មភាពទី១.៣៖ សម្ភារប្រើប្រាស់	១	៦មុខ

សកម្មភាពទី១.៤៖ ថែទាំនិងជួសជុលធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	២	២គ្រឿង
សកម្មភាពទី១.៥៖ ការជួសជុលសម្ភារបច្ចេកទេស	១	៧គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការយល់ដឹងពីដីអេដស៍ក្រៅសាលា	១	
សកម្មភាពទី២.១ វគ្គបំប៉ន ការយល់ដឹងពីដីអេដស៍យុវជនក្រៅសាលា	១	យុវជនក្រៅសាលាចំនួន៥០នាក់ ស្រី៣១នាក់យល់ដឹងពីដីអេដស៍
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពង្រឹង និងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	២	
សកម្មភាពរង ៣.១ វគ្គបំប៉នក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជន ថ្នាក់ខេត្ត	១	បើកវគ្គបំប៉នក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជនបាន២វគ្គអ្នកចូលរួម៨៨នាក់ស្រី២៦នាក់
សកម្មភាពរង៣.២៖ ចំណាយរៀបចំពិធីបុណ្យ	៣	
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការយល់ដឹងអំពីសហគ្រិនភាព	១	
សកម្មភាពទី៤.១ វគ្គបំប៉នគ្រូបង្គោលក្រុមប្រឹក្សាកុមារ-យុវជន តាមសាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ គ្រប់ក្រុង/ស្រុកទាំង៦	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម៣០នាក់ស្រី១២នាក់
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការផ្សព្វផ្សាយទំនាក់ទំនងយុវជនជាតិ និងអន្តរជាតិ	២	
សកម្មភាពទី៥.១ ទស្សនៈកិច្ចសិក្សាយុវជននៅខេត្តព្រះវិហារ(ថ្នាក់ខេត្ត)	១	កុមារយុវជន៧០នាក់បានចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា
សកម្មភាពទី៥.២ បោះជំរំនៅខេត្តកំពត (ថ្នាក់ខេត្ត)	១	កុមារ៦នាក់ស្រី៣នាក់បានចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា
សកម្មភាពទី៥.៣ ទស្សនៈកិច្ចសិក្សាយុវជននៅខេត្តព្រះសីហនុ(ថ្នាក់ជាតិ)	១	យុវជន៦នាក់ស្រី៣នាក់បានចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា
សកម្មភាពទី៥.៤ បូកសរុបការងារ៣ល្អនៅខេត្តសៀមរាប(ថ្នាក់ជាតិ)	៣	
សកម្មភាពទី៥.៥ បោះជំរំយុវជននៅខេត្តកំពង់ធំ(ថ្នាក់ជាតិ)	១	យុវជន៦នាក់ស្រី៣នាក់បានចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា
សកម្មភាពទី៥.៦ បូកសរុបការងារ៣ល្អ	៣	
សកម្មភាពគោលទី៦៖ ការពិនិត្យតាមដាន	២	

និងការវាយតម្លៃ		
សកម្មភាពរង៦.១ ៖ចុះពិនិត្យតាមដានតាមសាលារៀន	២	២០លើកស្មើ៥៩សាលា
សកម្មភាពរង៦.២ ៖ទំនាក់ទំនងក្រសួង	២	២លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៤.៣.២ ៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	៣	
សកម្មភាពគោលទី១៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	១	
សកម្មភាពរង ១.១ ទស្សនកិច្ចសិក្សាយុវជនក្រៅសាលា	១	1-ខេត្តរតនគិរី៣-៧/៤/២០១៧ អ្នកចូលរួម ៧/៤នាក់ 2-ខេត្តសៀមរាប១៥-១៩/៤/២០១៧អ្នកចូលរួម ៧/៣នាក់
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការកសាងសមត្ថភាពជំនាញវិជ្ជាជីវៈ	១	
សកម្មភាពរង ២.១៖វគ្គបណ្តុះបណ្តាលយុវជនលើការងារស្ម័គ្រចិត្ត	១	រៀបចំពិធីបំពាក់កន្លែងកាយវិទ្យា ២លើកសរុប២០០/១២០នាក់
សកម្មភាពគោលទី៣៖ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	១	
សកម្មភាពរង៣.១ ៖ចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	១	១២លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.១- ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ		
សកម្មភាពគោលទី១៖កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរង១.១៖ ទិញសម្ភារសម្បត្តិ និងធ្វើអនាម័យ	១	៣៧មុខ
សកម្មភាពរង១.២៖ ទិញប្រេងឥន្ធនៈ និងប្រុងលំអិលយានយន្ត	១	៣៣០លីត្រ
សកម្មភាពរង១.៣៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ព	១	៦៨ប្រភេទ
សកម្មភាពរង១.៤៖ សម្ភារៈប្រើប្រាស់	១	១៧មុខ
សកម្មភាពរង១.៥៖ ការថែទាំបណ្តាញផ្សេងៗ	១	១មុខ
សកម្មភាពរង១.៦៖ ថែទាំ និងជួសជុលមធ្យោបាយ ដឹកជញ្ជូន	១	៩មុខ

សកម្មភាពរង១.៧៖ ថែទាំ និងជួសជុលសម្ភារៈនិង ឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១	៨មុខ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងរៀបចំប្រព័ន្ធកសាងផែនការ	២	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ បើកវគ្គបំប៉នមន្ត្រីផែនការក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម២១/៦នាក់
សកម្មភាពរងទី២.២៖ ប្រជុំក្រុម(JTWG)	២	២ដង អ្នកចូលរួម៥០/១០នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៣៖ ការពិនិត្យតាមដានតាមក្រុង-ស្រុកសាលារៀន	១	៥៥លើក=១០៤សាលា
សកម្មភាពរងទី២.៤៖ ទំនាក់ទំនងក្រសួង	១	១១លើក
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងផែនការប្រតិបត្តិ	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកានិងផែនការប្រតិបត្តិដល់មន្ត្រីការិយាល័យខេត្តក្រុង/ស្រុក	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម២៣/៣នាក់

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.២- ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស		
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពរង១.១៖ ថែទាំ សម្អាត និងអនាម័យ	១	១០មុខ
សកម្មភាពរង១.២៖ ទិញសម្ភារ ការិយាល័យ និងបោះពុម្ពឯកសារ	១	២៥មុខ
សកម្មភាពរង១.៣៖ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់ក្នុងការិយាល័យ	២	៦មុខ
សកម្មភាពរង១.៤៖ ថែទាំនិង ជួសជុលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	១	ម៉ូតូ២គ្រឿង
សកម្មភាពរង១.៥៖ ថែទាំនិងជួសជុលឧបករណ៍ការិយាល័យ	៣	

សកម្មភាពគោលទី២៖ ប្រាក់បៀវត្សបុគ្គលិកអប់រំ	២	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ប្រាក់បៀវត្សរបស់បុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងគណនីមុនដំណាច់ខែ	១	១២ខែ
សកម្មភាពរងទី២.២៖ ប្រាក់បំណាច់មុខងារ	១	១២ខែ
សកម្មភាពរងទី២.៣៖ ប្រាក់បំណាច់ម៉ោងបន្ថែម	២	០៣ខែ
សកម្មភាពរងទី២.៤៖ បៀវត្សមូលដ្ឋានបុគ្គលិកជាប់កិច្ចសន្យា	១	២៥៧នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៥ ៖មន្ត្រីមានជម្ងឺ	២	១០៩នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៦ ៖មន្ត្រីសម្រាលកូន	២	១៦៥នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៧ ៖មន្ត្រីមរណភាព	២	៦នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៨ ៖ឧបត្ថម្ភនិវត្តជន	២	១២នាក់
សកម្មភាពរងទី២.៩ ៖ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភកូនអាយុក្រោម ១៥ឆ្នាំ	២	២៥១៧នាក់(០៩ខែ)
សកម្មភាពរងទី២.១០៖ប្រាក់ឧបត្ថម្ភកូនរៀននៅអនុវិទ្យាល័យ	២	២៦៤នាក់ (០៩ខែ)
សកម្មភាពរងទី២.១១ ៖ ប្រាក់បំណាច់អ្នកក្នុងបន្ទុក (ប្រពន្ធ)	២	៧នាក់
សកម្មភាពគោលទី ៣៖ កម្មវិធីគាំទ្រការពង្រាយគ្រូ	៣	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ការពង្រាយក្នុងឃុំ	២	១នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.២៖ ការពង្រាយឆ្លងឃុំ	២	១នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.៣៖ ការពង្រាយឆ្លងស្រុក	៣	០០នាក់
សកម្មភាពរងទី៣.៤៖ ការពង្រាយឆ្លងខេត្ត	១	១នាក់
សកម្មភាពគោលទី ៤៖ កម្មវិធីគាំទ្រការឧបត្ថម្ភជីវភាពគ្រូបង្រៀន នៅតំបន់ជួបការលំបាក	១	
សកម្មភាពរងទី៤.១ ៖ ប្រាក់បំប៉នជីវភាពបុគ្គលិកតំបន់ជួបការលំបាក	១	ចំនួន៦៦៥នាក់ (១២ខែ)
សកម្មភាពគោលទី ៥៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពធនធានមនុស្ស	៣	
សកម្មភាពរងទី៥.១ ៖រៀបចំប្រជុំនិង សិក្ខាសាលា	៣	
សកម្មភាពរងទី៥.២ ៖បើកវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស	៣	
សកម្មភាពគោលទី៦៖ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	១	

សកម្មភាពរងទី៦.១ ៖ ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ	១	២១ដង
សកម្មភាពរងទី៦.២ ៖ ចុះពិនិត្យតាមដានការងារ បុគ្គលិកនៅតាមអង្គភាព សាលារៀន	១	៩៧ដង

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.៣៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រង ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ		
សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរង១.១៖ ទិញសម្ភារប្រើប្រាស់សម្រាប់ ដំណើរការរបស់ការិយាល័យ	១	៧១មុខ ២.០៦៥ ឯកតា
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ចំណាយលើការប្រើប្រាស់ ថាមពលប្រេងឥន្ធនៈ និងប្រេងរំអិល	១	សាំង៖ ៥០លីត្រ ម៉ាស៊ូត៖ ១៧៥លីត្រ
សកម្មភាពរង១.៣៖ ជួសជុលម៉ូតូ សម្ភារ បរិក្ខារ បច្ចេកទេស និងថែទាំបណ្តាញ	១	ហូតូ២គ្រឿង ព្រីនផ័រ២គ្រឿងរៀបចំបណ្តាញ ១លើកកុំព្យូទ័រ ២គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ជួលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	១	១លើក
សកម្មភាពរងទី១.៥៖ គាំទ្រការប្រជុំ និងស្បៀង ប្រចាំថ្ងៃ	១	១០មុខ
សកម្មភាពរងទី១.៦៖ ផ្តល់ថវិកាដំណើរការសម្រាប់ ការិយាល័យអប់រំ ក្រុង/ស្រុក	១	ផ្តល់ថវិកាបាន ៩៥%
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	១	
សកម្មភាពរង២.១៖ ចំណាយលើសកម្មភាពផ្សេងៗ ដែលពុំបានគ្រោងទុក	១	មន្ត្រីមន្ទីរអប់រំនិងការ.ក្រុងស្រុក ចំនួន 10 នាក់
សកម្មភាពរង២.២៖ ជំនួយសង្គមផ្សេងៗ	១	បាន២លើក
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរង៣.១៖ បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រង និងប្រើប្រាស់ថវិកា	១	២វគ្គអ្នកចូលរួម១៥៦/១១នាក់
សកម្មភាពរង៣.២៖ គាំទ្រការចុះពិនិត្យតាមដាន របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត	១	៥២សាលា
សកម្មភាពរង៣.៣៖ គាំទ្រការចុះពិនិត្យតាមដាន របស់ការិយាល័យអប់រំ ក្រុង/ស្រុក	១	១០១ដងស្មើ ២១០សាលា

សកម្មភាពគោលទី១៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរងទី១.១៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ព	១	ទិញ២៥មុខស្នើ ២.៣៤៥ ឯកតា
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ទិញសម្ភារ និងបរិក្ខារបច្ចេកទេស	១	ទិញបរិក្ខារបច្ចេកទេស១៣មុខ ស្នើនឹង៣១៨គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ ទិញសង្ហារឹម	១	ទិញបាន៥មុខស្នើ២.១៣៧គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ទិញរថយន្ត	១	រថយន្ត ១គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៥៖ បង់ពន្ធ	១	រថយន្ត ២គ្រឿង បង់១លើក ក្នុង១ឆ្នាំ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាព ស្តីពី ការគ្រប់គ្រង សម្ភារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម៤២/៧នាក់
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ចុះសម្របសម្រួលការងារ រៀបចំបញ្ជីសារពើភណ្ឌ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងវាយតម្លៃ ការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋរបស់ការិ.អយក និងសាលារៀន	១	ក្រុង/ស្រុកចំនួន២ និង សាលារៀនចំនួន ៦សាលាត្រូវបាន វាយតម្លៃ
ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.៥- ការពិនិត្យតាមដាន និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធ ធានាគុណភាពអប់រំ		
សកម្មភាពគោលទី១ : កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	១	
សកម្មភាពរង១.១៖ ថែទាំ ជួសជុលសម្ភារនិង ឧបករណ៍បច្ចេកទេស	១	ជួសជុលកុំព្យូទ័រ៥គ្រឿង
សកម្មភាពរង១.២៖ សម្ភារការិយាល័យ និងបោះពុម្ព	១	១៣មុខ
សកម្មភាពរង១.៣៖ សម្ភារសំអាត និងអនាម័យ	១	៩មុខ
សកម្មភាពរង១.៤៖ ថែទាំ ជួសជុលមធ្យោបាយដឹក ជញ្ជូន	១	២គ្រឿង
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា របស់សិស្ស	១	

សកម្មភាព២.១៖ ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៦និងទី៨ គណិត ភាសាខ្មែរ វិទ្យាសាស្ត្រ	១	១លើកអ្នកចូលរួម៤០នាក់
សកម្មភាព២.២៖ សម្របសម្រួលការធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី១១គណិត ភាសាខ្មែរ វិទ្យាសាស្ត្រ និង PISA-D	១	១០សាលា
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការវាយតម្លៃនិងអធិការកិច្ចសាលារៀន	២	
សកម្មភាព៣.១៖ អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់	២	៣៩សាលា
សកម្មភាព៣.២៖ ប្រជុំបូកសរុបរបាយការណ៍អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់	១	១លើកអ្នកចូលរួម៦៨នាក់
សកម្មភាព៣.៣៖ សម្របសម្រួលរបាយការណ៍ថ្នាក់ខេត្តទៅក្រសួងអប់រំ(អយក)	២	២លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.៩.ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ		
សកម្មភាពគោលទី១៖ ការសាងសង់ និងជួសជុល	១	
សកម្មភាព១.១៖ ចាក់ដីបំពេញទីធ្លាអាគាររដ្ឋបាល	១	1.ចាក់ដីបរិវេណមន្ទីរ១កន្លែង 2.វិទ្យាល័យព្រះកុសុមៈ១កន្លែង 3.បឋមសិក្សាតាលុស១កន្លែង
សកម្មភាព១.២៖ ជួសជុលអាគាររដ្ឋនិងរបង	១	1.សាលប្រជុំមន្ទីរ ១កន្លែង 2. របងសាលាបឋមសិក្សាតាលុស ១កន្លែង
សកម្មភាពគោលទី២៖ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាព២.១៖ចុះពិនិត្យតាមដានការសាងសង់អាគារតាមសាលា ការិ.ក្រុង-ស្រុក	១	១៤លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
--------------------------	----------	------------------------

៥.១០- ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ		
សកម្មភាពរងទី១.១៖ ទិញសម្ភារការិយាល័យ និងការបោះពុម្ព	១	ទិញ២៥មុខស្នើ ២.៣៤៥ ឯកតា
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ទិញសម្ភារ និងបរិក្ខារបច្ចេកទេស	១	ទិញបរិក្ខារបច្ចេកទេស១៣មុខ ស្នើនឹង ៣១៨គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ ទិញសង្ហារឹម	១	ទិញបាន៥មុខស្នើ២.១៣៧គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ទិញរថយន្ត	១	រថយន្ត ១គ្រឿង
សកម្មភាពរងទី១.៥៖ បង់ពន្ធ	១	រថយន្ត ២គ្រឿង បង់១លើកក្នុង១ឆ្នាំ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាព ស្តីពីការគ្រប់គ្រង សម្ភារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	១	១វគ្គអ្នកចូលរួម៤២/៧នាក់
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការពិនិត្យតាមដាន	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ចុះសម្របសម្រួលការងាររៀបចំបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋរបស់ការិ.អយក និងសាលារៀន	១	ក្រុង/ស្រុកចំនួន២ និងសាលារៀនចំនួន៦សាលាត្រូវបាន វាយតម្លៃ

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.១១.ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ		
សកម្មភាពគោលទី១ ៖ កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	២	
សកម្មភាពរងទី១.១៖ ទិញសម្ភារផ្គត់ផ្គង់និង ថែទាំ	១	២០មុខ
សកម្មភាពរងទី១.២៖ ទិញសម្ភារផ្គត់ផ្គង់ ផ្នែករដ្ឋបាល	១	២៤មុខ
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ ស្បៀងអាហារនិងផលិតផលកសិកម្ម	១	ទឹកសុទ្ធប្រមាណ៖
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ សម្ភារតូចតាច សង្ហារឹមសម្ភារបរិក្ខារ	១	៦មុខ

សកម្មភាពរងទី១.៥៖ ថាមពលទឹក ភ្លើង	១	១២ខែ
សកម្មភាពរងទី១.៦៖ កិច្ចសន្យានៃការផ្តល់សេវាជាមួយសហគ្រាស	១	១២ខែ
សកម្មភាពរងទី១.៧៖ ការជួលមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូន	២	១លើក
សកម្មភាពរងទី១.៨៖ ការថែទាំ និងជួសជុល	១	៩លើក
សកម្មភាពរងទី១.៩៖ ទំនាក់ទំនងសាធារណៈនិងផ្សព្វផ្សាយ	១	១០លើក
សកម្មភាពរងទី១.១០៖ សោហ៊ុយប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍ ១២ខែ	១	១២ខែ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីសម្រាប់ វិស័យអប់រំ	២	
សកម្មភាពរងទី២.១៖ ការប្រជុំ សិក្ខាសាលា និងសន្និសិទ្ធ	១	១០លើក
សកម្មភាពរងទី២.២៖ សោហ៊ុយពិធីបុណ្យ	២	៣លើក
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	១	
សកម្មភាពរងទី៣.១៖ ចុះពិនិត្យតាមដានសាលារៀន	១	៣២លើក
សកម្មភាពរងទី៣.២៖ ទំនាក់ទំនងក្រសួង	១	៣០លើក

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
៥.១៣.ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ		
សកម្មភាពគោលទី១ ៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន គ្រប់គ្រងអប់រំ	១	
សកម្មភាពរងទី១.១៖ វគ្គបំប៉នការងារគ្រប់គ្រងស្ថិតិ ដល់នាយក/នាយិកា	១	១វគ្គ អ្នកចូលរួម២៦/៦នាក់
សកម្មភាពរងទី១.២៖ វគ្គបំប៉នការងារគ្រប់គ្រងស្ថិតិ គ្រូមគ្គុយុទ្ធសិក្សាសហគមន៍	១	វគ្គបំប៉នផែនការអភិវឌ្ឍសាលា ផ្សារភ្ជាប់ផែនការប្រតិបត្តិដល់នាយកសាលានិងការិ .អយកអ្នកចូលរួម ៣៦នាក់ស្រី០២នាក់
សកម្មភាពរងទី១.៣៖ ប្រជុំសម្របសម្រួលមន្ត្រីស្ថិតិ ក្រុង-ស្រុក	១	១លើកអ្នកចូលរួម ៦/២នាក់
សកម្មភាពរងទី១.៤៖ ទំនាក់ទំនងក្រសួង	១	៦ដង

សកម្មភាពគោលទី២ ៖ គាំទ្រនិងផលិតស្ថិតិនិងសូចនាករ	១	
សកម្មភាពរងទី២.១៖គាំទ្រការបោះពុម្ពសូចនាករ និងបណ្ណផ្គត់	១	៤០០សន្លឹក

អង្គការ KAPE

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
សកម្មភាពគោលទី១ការប្រមូលកុមារចូលរៀន	១	
សកម្មភាពរង១.១ការកសាងសាលាឆ្លងកាត់	1.00	សង់សាលាឆ្លងកាត់ចំនួន០៥កន្លែងស្មើនឹង១៤បន្ទប់នៅ ក្នុងស្រុកស្ទួលនិងស្រុកសំបូរ
សកម្មភាពរង១.២អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	1.00	បានផ្តល់សម្ភារៈដល់សិស្សក្រីក្រចំនួន ៤០៤នាក់នៅក្នុងខេត្តក្រចេះតាមការកំណត់របស់គម្រោង។
សកម្មភាពរង១.៣អាហារូបករណ៍គរុសិស្សអាហារូបករណ៍គរុសិស្ស	1.00	ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្សនៅតំបន់ ជួបការលំបាកដែលកំពុងសិក្សានៅក្នុងសាលាគរុកោសល្យខេត្តចំនួន ០៤នាក់ដើម្បីត្រលប់ទៅបម្រើការងារនៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួនវិញនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។
សកម្មភាពរង១.៤ ការជួសជុលបន្ទប់រៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់សាលាគោលដៅរបស់ខ្លួនក្នុងការជួសជុលថ្នាក់រៀនចំនួន១១បន្ទប់នៅក្នុងស្រុកចំនួន២ គឺស្រុកស្ទួល សំបូរ និងស្ទួល។
សកម្មភាពរង១.៥ការគូសផែនទីសិក្សា	1.00	សាលាគោលដៅចំនួន១០នៅក្នុងស្រុក០២នៃខេត្តក្រចេះត្រូវបាន

		នទទួលការគាំទ្រពីគម្រោង ក្នុង ការធ្វើផែនទីសិក្សា ដើម្បីរកកុមារក្រៅ សាលាអោយចូលរៀនវិញ។
សកម្មភាពរង១.៦យុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ សាលាគោល ដៅចំនួន១៥សាលាក្នុងការរៀប ចំយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូល រៀននៅក្នុងស្រុកចំនួន០៣គឺ គឺស្រុកឆ្លូងស្នួលនិងចិត្របុរី។
សកម្មភាពគោលទី២ប្រសិទ្ធភាពនៃការសិក្សា និងការដឹកនាំ	១	
សកម្មភាពរង២.១កុមារជួយកុមារ	១	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ សាលាគោល ដៅចំនួន២៣សាលាក្នុងស្រុកស្នួល សំបូរ ស្រុកចិត្របុរី អោយមានដំណើរការល្អ លើសកម្មភាពកុមារជួយកុមារ ។
សកម្មភាពរង២.២ បំណិនជីវិត	១	សាលាបឋមសិក្សាចំនួន៣៤នៅ នៅក្នុងស្រុកគោលដៅចំនួន ០៤គឺ គឺស្រុក ឆ្លូងស្នួល សំបូរ និងចិត្របុរី ដែលទទួលការគាំទ្រពីគម្រោង លើផ្នែកបំណិនជីវិតអាជីពងាយ ដូចជា ដាំបន្លែ ចិញ្ចឹមសត្វ ជាងកំបោរនិងសួនជីវៈចម្រុះជា ដើម។
សកម្មភាពរង២.៣ការបំប៉នសិស្សរៀនយឺត	១	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រអោយ មានដំណើរការលើសកម្មភាព បំប៉នសិស្សរៀនចំនួន ១៩ក្រុមនៅក្នុងស្រុកចំនួន

		០៩ដែលជាស្រុកគោលដៅ
សកម្មភាពរង២.៤ការផ្តល់សម្ភារៈឧបទេស	១	គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈឧបទេសដល់ សាលា គោលដៅទាំង ២៣ នៅក្នុងស្រុក ស្នួល សំបូរ និង ចិត្របុរី ក្នុងមួយសាលាទទួលបាន ០៣កេះសរុប ៦៩កេះក្នុងនោះមានសម្ភារៈ គណិតវិទ្យា០១កេះ និង ភាសាខ្មែរ ០២កេះដើម្បីពង្រឹងគុណភាពបង្រៀន និងរៀនរបស់គ្រូសិស្ស។
សកម្មភាពរង២.៥ការផ្តល់ថវិកាជំនួយដល់សាលា	១	គម្រោងបានផ្តល់ថវិកាក្នុងការអភិវឌ្ឍ សាលាដល់សាលាគោលដៅទាំង១១នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង ដើម្បីកែលម្អនិងអភិវឌ្ឍសាលាសម្រាប់នៅក្នុងត្រីមាសនេះបាន ៣០% ហើយ។
សកម្មភាពរង២.៥ការបំប៉នសមត្ថភាពក្រុម DTMT ក្នុងការជួយសាលា	១	បុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពដល់សមាជិក DTMT នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង ដើម្បីចុះជួយសាលាគោលដៅក្នុងអភិវឌ្ឍលើគុណភាពនៃការបង្រៀន និងរៀន ចំនួន ០១វគ្គ។
សកម្មភាពរង២.៧៖ ការបំប៉នសមត្ថភាពភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងដល់នាយកសាលា	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការបំប៉នសមត្ថភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់

		ត្រង់ដល់នាយកសាលាទាំង ១១ក្នុងគោលដៅចំនួន ០១វគ្គ (SMLTC3)។
សកម្មភាពរង២.៨ការកែលម្អបរិស្ថានសាលាកុមារ មេត្រី	1.00	ការរៀបចំបរិស្ថានសាលាកុមារ មេត្រី បានចំនួន១២សាលាគោលដៅ ដើម្បីជាគំរូ នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង និងចិត្របុរី។
សកម្មភាពរង២.៩ការបំប៉នសមត្ថភាព SSC ក្នុងការចូលរួមអភិវឌ្ឍសាលារៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់វគ្គបំប៉នសមត្ថ ភាពដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់ សាលាចំនួន០១វគ្គ ស្តីពីតួនាទីនិងការទទួលខុស ត្រូវរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់ សាលានៅក្នុងសាលារៀន
សកម្មភាពរង២.១០ការរៀបចំដំណើរទស្សនៈកិច្ចសិ ក្សា ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ របស់នាយក DTMT និងគ្រូ	1.00	គម្រោងបានរៀបចំដំណើរទស្ស នៈកិច្ចសិក្សា ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ របស់ នាយក DTMT និងគ្រូមួយ នៅខេត្តស្វាយរៀង ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ រួមទាំងសិក្សាលើបទពិសោធន៍ ថ្មីៗដើម្បីបំពេញចំណុចខ្វះខាត នៅក្នុងសាលារបស់ខ្លួន ចំនួន០១លើក។
សកម្មភាពរង២.៩ការផ្តល់គ្រូសហគមន៍	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ គ្រូសហគមន៍ដែលបង្រៀននៅ នៅតាមតំបន់ ដាច់ស្រយាលមានចំនួន ០៤នាក់។
ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)

សកម្មភាពគោលទី១ការប្រមូលកុមារចូលរៀន	១	
សកម្មភាពរង១.១ការកសាងសាលាឆ្លងកាត់	1.00	សង់សាលាឆ្លងកាត់ចំនួន០៥ កន្លែងស្មើនឹង១៤បន្ទប់នៅ ក្នុង ស្រុកស្ទួលនិងស្រុកសំបូរ
សកម្មភាពរង១.២អាហារូបករណ៍សិស្សក្រីក្រ	1.00	បានផ្តល់សម្ភារៈដល់សិស្សក្រី ក្រចំនួន ៤០៤នាក់ នៅក្នុងខេត្តក្រចេះ តាមការកំណត់របស់គម្រោង។
សកម្មភាពរង១.៣អាហារូបករណ៍គរុសិស្សអាហារូប រណ៍គរុសិស្ស	1.00	ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិ ស្សនៅតំបន់ ជួបការលំបាក ដែលកំពុងសិក្សានៅក្នុង សាលាគរុកោសល្យខេត្តចំនួន ០៤នាក់ដើម្បី ត្រលប់ទៅបម្រើការងារនៅក្នុង មូលដ្ឋានរបស់ខ្លួនវិញនៅពេល បញ្ចប់ការសិក្សា។
សកម្មភាពរង១.៤ ការជួសជុលបន្ទប់រៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ សាលាគោលដៅរបស់ខ្លួន ក្នុងការជួសជុលថ្នាក់រៀន ចំនួន១១បន្ទប់ នៅក្នុងស្រុកចំនួន២ គឺ ស្រុកស្ទួល សំបូរ និងស្ទួល។
សកម្មភាពរង១.៥ការគូសផែនទីសិក្សា	1.00	សាលាគោលដៅចំនួន១០នៅក្នុង ក្នុង ស្រុក០២នៃខេត្តក្រចេះត្រូវបាន ទទួលការគាំទ្រពីគម្រោង ក្នុង ការធ្វើផែនទីសិក្សា ដើម្បីរកកុមារក្រៅ សាលាអោយចូលរៀនវិញ។

សកម្មភាពរង១.៦យុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់សាលាគោលដៅចំនួន១៥សាលាក្នុងការរៀបចំយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀននៅក្នុងស្រុកចំនួន០៣គឺ គឺស្រុកឆ្លូងស្នួលនិងចិត្របុរី។
សកម្មភាពគោលទី២ប្រសិទ្ធភាពនៃការសិក្សានិងការដឹកនាំ	១	
សកម្មភាពរង២.១កុមារជួយកុមារ	១	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់សាលាគោលដៅចំនួន២៣សាលាក្នុងស្រុកស្នួល សំបូរ ស្រុកចិត្របុរី អោយមានដំណើរការល្អលើសកម្មភាពកុមារជួយកុមារ។
សកម្មភាពរង២.២ បំណិនជីវិត	១	សាលាបឋមសិក្សាចំនួន៣៤នៅក្នុងស្រុកគោលដៅចំនួន ០៥គឺស្រុក ឆ្លូងស្នួល សំបូរ និងចិត្របុរី ដែលទទួលបានការគាំទ្រពីគម្រោងលើផ្នែកបំណិនជីវិតអាជីពងាយ ដូចជា ដាំបន្លែ ចិញ្ចឹមសត្វ ជាងកំបោរនិងសួនជីវៈចម្រុះជាដើម។
សកម្មភាពរង២.៣ការបំប៉នសិស្សរៀនយ័ត	១	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រអោយមានដំណើរការលើសកម្មភាពបំប៉នសិស្សរៀនចំនួន ១៩ក្រុមនៅក្នុងស្រុកចំនួន ០៤ដែលជាស្រុកគោលដៅ
សកម្មភាពរង២.៤ការផ្តល់សម្ភារៈឧបទេស	១	គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈឧបទេសដល់ សាលា គោលដៅទាំង ២៣ នៅក្នុងស្រុក ស្នួល សំបូរ និង ចិត្របុរី ក្នុងមួយ

		សាលាទទួលបាន ០៣កេះ សរុប ៦៩កេះក្នុងនោះមាន សម្ភារៈ គណិតវិទ្យា០១កេះ និង ភាសាខ្មែរ ០២កេះដើម្បីពង្រឹងគុណភាព បង្រៀន និងរៀនរបស់ គ្រូសិស្ស។
សកម្មភាពរង២.៥ការផ្តល់ថវិកាជំនួយដល់សាលា	១	គម្រោងបានផ្តល់ថវិកាក្នុងការ អភិវឌ្ឍ សាលា ដល់សាលាគោលដៅទាំង១១ នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង ដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍសាលា សម្រាប់នៅក្នុងត្រីមាសនេះបា ន ៣០% ហើយ។
សកម្មភាពរង២.៥ការបំប៉នសមត្ថភាពក្រុម DTMT ក្នុង ក្នុងការជួយសាលា	១	បុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់វគ្គបំ ប៉នសមត្ថភាពដល់សមាជិក DTMT នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង ដើម្បីចុះជួយសាលាគោល ដៅក្នុងអភិវឌ្ឍលើគុណភាពនៃ ការបង្រៀន និងរៀន ចំនួន ០១វគ្គ។
សកម្មភាពរង២.៧៖ ការបំប៉នសមត្ថភាពភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រង ដល់នាយកសាលា	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការបំប៉នស មត្ថភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់ គ្រងដល់នាយកសាលាទាំង ១១ក្នុងគោលដៅចំនួន ០១វគ្គ (SMLTC3)។
សកម្មភាពរង២.៨ការកែលម្អបរិស្ថានសាលាកុមារ មេត្រី	1.00	ការរៀបចំបរិស្ថានសាលាកុមា រមេត្រី បានចំនួន១២សាលាគោលដៅ ដើម្បីជាគំរូ នៅក្នុងស្រុកឆ្លូង និងចិត្របុរី។
សកម្មភាពរង២.៩ការបំប៉នសមត្ថភាព SSC ក្នុងការចូលរួមអភិវឌ្ឍសាលារៀន	1.00	គម្រោងបានផ្តល់វគ្គបំប៉នសមត្ថ ភាពដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រ

		រង់ សាលាចំនួន០១វគ្គ ស្តីពីតួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលានៅក្នុងសាលារៀន
សកម្មភាពរង២.១០ការរៀបចំដំណើរទស្សនៈកិច្ចសិក្សា ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ របស់នាយក DTMT និងគ្រូ	1.00	គម្រោងបានរៀបចំដំណើរទស្សនៈកិច្ចសិក្សា ផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ របស់នាយក DTMT និងគ្រូមួយនៅខេត្តស្វាយរៀង ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍រួមទាំងសិក្សាលើបទពិសោធន៍ថ្មីៗដើម្បីបំពេញចំណុចខ្វះខាតនៅក្នុងសាលារបស់ខ្លួនចំនួន០១លើក។
សកម្មភាពរង២.៩ការផ្តល់គ្រូសហគមន៍	1.00	គម្រោងបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់គ្រូសហគមន៍ដែលបង្រៀននៅនៅតាមតំបន់ ដាច់ស្រយាលមានចំនួន ០៤នាក់។

អង្គការ Save The Children

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
សកម្មភាពគោលទី១៖ ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវបរិស្ថានសិក្សា សម្រាប់កុមារអាយុពី សូន្យដល់៥ឆ្នាំ ។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងធនធានសៀវភៅរបស់សាលាដល់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលានៅសាលាគោលដៅ	១	២ វគ្គ អ្នកចូលរួម ២៥នាក់
សកម្មភាពរងទី២៖ គ្រូបង្រៀនគ្រូពីការជំរុញការប្រើប្រាស់សៀវភៅនៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងលើកកម្ពស់ការសិក្សារបស់សិស្ស	១	២វគ្គអ្នកចូលរួម២៣/០៣នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ ការប្រជុំក្រុមឪពុកម្តាយតាមភូមិដោយមានការរួមបញ្ចូលពីការណែនាំពីវិធីប្រើប្រាស់សៀវភៅកុមារ	២	៦ប្រជុំ អ្នកចូលរួម ២០នាក់ក្នុង១ប្រជុំ១០៩ភូមិ

និងការបង្កើតសម្ភារៈបង្រៀនកុមារដោយដៃដោយសហគមន៍។		
សកម្មភាពរងទី៤៖ កិច្ចប្រជុំតាមដានពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅកុមាររបស់គ្រួសារក្រោយពីទទួលបានសៀវភៅភាពិតគម្រោងទៅបង្រៀនកូនតូ	២	៤ ដង ក្នុង ១០៩ភូមិ
សកម្មភាពរងទី៥៖ ការចុះសួរសុខទុក្ខក្រុមគ្រួសារក្នុងគម្រោងដោយបុគ្គលិក និងជនបង្គោលក្នុងសហគមន៍	២	២ ដង ក្នុង១ឃុំ
សកម្មភាពរងទី៦៖ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថអាណាព្យាបាលទាក់ទងនឹងគម្រោងអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	១	១ វគ្គ ក្នុង១ឃុំ អ្នកចូលរួម២៥នាក់ក្នុង១វគ្គ
សកម្មភាពរងទី៧៖ សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង និងផែនការសកម្មភាពអប់រំកុមារតូចនៅឃុំកំឡុង ជាមួយម្តាយបង្គោល និងប្រធានក្រុម	១	៤ ដង អ្នកចូលរួម ២០ នាក់ក្នុង១វគ្គ
សកម្មភាពរងទី៨៖ កិច្ចប្រជុំផ្តល់មតិរវាងឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន	៣	
សកម្មភាពរងទី៩៖ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់កូនសិស្សសាលា ស្តីពីកុមារបង្រៀនកុមារទាក់ទងនឹងការអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះ	៣	
សកម្មភាពគោលទី២៖ ពង្រឹងប្រព័ន្ធអប់រំរបស់រដ្ឋាភិបាល និងសហគមន៍ សម្រាប់គាំទ្រដល់ដំណើរការផ្តល់សេវា គាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច ប្រកបដោយគុណភាព។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ ចែកសៀវភៅអប់រំកុមារតូចដល់ឪពុកម្តាយតាមផ្ទះ	១	១៥៦២គ្រួសារស្មើនឹងចំនួន៣ ១២៤ក្បាល
សកម្មភាពរងទី២៖ បង្កើតមណ្ឌលអានសៀវភៅតាមផ្ទះនិងផ្តល់ហិបអំណាចដល់ឃុំគោលដៅ	១	៣ហិបអំណាចដល់ឃុំគោលដៅ ដៅ
សកម្មភាពរងទី៣៖ សាកល្បងផ្តល់មូលនិធិបន្តឲ្យឃុំចំនួន ៣ ធ្វើសកម្មភាពកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចតាមផ្ទះដោយឃុំផ្ទាល់	២	៣ឃុំ(សំបុក សណ្តាន់ តាមៅ)
សកម្មភាពគោលទី៣៖ សកម្មភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃគម្រោង	១	
សកម្មភាពរងទី១ ៖ ចុះប្រមូលទិន្នន័យឪពុកម្តាយ	១	១ដង

និងកុមារ		
សកម្មភាពរងទី២ ៖ការបញ្ចូលទិន្នន័យ ឪពុកម្តាយ កុមារ និងសៀវភៅដែល បានចែកដល់គ្រួសារគោលដៅ(៦៥%៣៣៩ភូមិ នៃគ្រួសារគោលដៅ	១	១ដង
សកម្មភាពគោលទី១៖គាំទ្រការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀន	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនសម្រាប់ ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៣	១	ចំនួន ៣ដង មានអ្នកចូលរួមចំនួន ៤១នាក់
សកម្មភាពរងទី២៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀនគណិតវិទ្យាសម្រាប់ថ្នាក់ទី ១ដល់ទី៦	១	១ដងអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២ នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីបំណិនជីវិតសម្រាប់ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី ៦	១	១លើកអ្នកចូលរួម២៧/១១នាក់
សកម្មភាពរងទី៤៖សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំ ឬការផលិតគេស្តភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាសម្រាប់ថ្នាក់ទី១ដល់ទី៦	១	១ដងមានអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២នាក់
សកម្មភាពរងទី៥៖ វគ្គបំប៉នស្តីពីការបង្រៀននិងរៀនបែបវិជ្ជមាន	១	១វគ្គមានអ្នកចូលរួមចំនួន ៦២នាក់
សកម្មភាពគោលទី២៖ការកសាងសមត្ថភាព ដល់សហគមន៍មូលដ្ឋាន	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយពីសិទ្ធិកុមារ កិច្ចការពារកុមារ និងការអប់រំបែបវិជ្ជមានដល់គ្រួសារ និងសហគមន៍	១	ចំនួន ១វគ្គ
សកម្មភាពរងទី២៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីការកាត់បន្ថយគ្រោះបរិយាកាស និងសុខសុវត្ថិភាពសាលារៀន	១	ចំនួន ១វគ្គ
សកម្មភាពរងទី៣៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីសុខភាព សាលារៀន	១	ចំនួន ១វគ្គ
សកម្មភាពរងទី៤៖ វគ្គបំប៉នស្តីពីតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា រៀន	១	៣វគ្គអ្នកចូលរួម២៥/៩នាក់

សកម្មភាពរងទី៥៖ ការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន	១	១០លើកក្នុង១សាលា អ្នកចូលរួម៤៨/១៧នាក់
សកម្មភាពរងទី៦៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីគណៈកម្មការថ្នាក់រៀន	១	ចំនួន ១ដង
សកម្មភាពរងទី៧៖ សិក្ខាសាលាស្តីពីការរៀបចំផែនទីសិក្សាខ្នងផ្ទះ	១	ចំនួន ១ដង
សកម្មភាពរងទី៨៖ ការរៀបចំក្លឹបសិក្សានៅសហគមន៍	១	ចំនួន ១ដង
សកម្មភាពរងទី៩៖ រៀបចំក្រុមប្រឹក្សាកុមារកុមារ	១	ប្រជុំជាមួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារសាលា គោដៅទាំង៥បានចំនួន៣លើក កុមារចូលរួមចំនួន១២០/៩៦នាក់
សកម្មភាពគោលទី៣៖ ការវាយតម្លៃផលជះគុណភាពបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងការអភិវឌ្ឍសាលារៀន	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានគុណភាពសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់គ្រូសិស្សនិងសហគមន៍	១	១លើក អ្នកចូលរួម ២២២/១៨៤នាក់
សកម្មភាពរងទី២៖ វគ្គបំប៉នស្តីពីស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន	១	៣ដង អ្នកចូលរួមជាត្រីវដ្ត អប់រំ១០/០២នាក់.សហគមន៍២ ៨៨/១៥១នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន	៣	
សកម្មភាពរងទី៤៖ ការផ្តល់សម្ភារឧបទេសបង្រៀននិងរៀន	១	ផ្តល់សៀវភៅរឿងនិទាន រចនានុ ក្រមខ្មែរភាគ១និង ភាគ២ដល់សាលា គោលដៅ៥ ចំនួន១១៥៦ក្បាល
សកម្មភាពរងទី៥៖ ការគាំទ្រការជួលដុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធខ្នាតតូច	១	៥សាលាគោលដៅ
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ការពិនិត្យតាមដានលើដំណើរការគម្រោងជាមួយដៃគូអប់រំ	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ពិនិត្យតាមដាននិងគាំទ្រសាលារៀនដោយមន្ទីរអប់រំ និងការវិ.ស្រុក	១	៦ដង អ្នកចូលរួម៤១/៦នាក់
សកម្មភាពរងទី២៖ ប្រជុំបច្ចេកទេសរវាងអង្គការ	១	១០ដង

សង្គ្រោះកុមារ និងមន្ទីរអប់រំ និងការស្រុក		អ្នកចូលរួម៧២/១០នាក់
សកម្មភាពគោលទី៥៖ ការប្រមូលកុមារចូលរៀន	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ គាំទ្រការត្រួតពិនិត្យ មួយសាលាមួយក្នុងមួយខែ	២	៦ដងក្នុង១២សាលាគោលដៅ
សកម្មភាពរងទី២៖ ប្រជុំប្រចាំត្រីមាសជាមួយ នាយកសាលា ស្តីពីការអភិវឌ្ឍសាលាបញ្ចូល ប្រឈមនិងសំណូមពរសម្រាប់ការគាំទ្រ។	២	២ដង អ្នកចូលរួម៣៤/០នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ គាំទ្រមន្ត្រីការិយាល័យអប់រំ ថ្នាក់ខេត្ត/ស្រុក ដើម្បីចុះត្រួតពិនិត្យ(ការប្រជុំនិង ការធ្វើទស្សនៈកិច្ចតាមសាលារៀន) ទៅលើការគ្រប់គ្រង សាលា និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ដើម្បីជួយកុមារក្រៅសាលាអោយបានចូលរៀន។	២	៥ដងក្នុង១២សាលាគោលដៅ
សកម្មភាពរងទី៤៖ ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល/បំប៉នទៅ ដល់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា គណៈកម្មការស្ត្រីនិង កុមារថ្នាក់ឃុំ គណៈកម្មការកុមារ គ្រូ និងនាយកសាលា ដើម្បីធ្វើផែនទីសិក្សាដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារក្រៅ ក្រៅសាលា /កុមារពិការ និងស្វែងរកដំណោះស្រាយ ដើម្បីលើកជាបញ្ហាផ្សេងៗរបស់កុមារក្រៅសាលា។	៩	២វគ្គអ្នកចូលរួម៦២/៣៤នាក់មកពី១២សាលាគោលដៅ
សកម្មភាពរងទី៥៖ ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ គ្រូ និង នាយកសាលាស្តីពីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងករណី	៩	១វគ្គ អ្នកចូលរួម៦២/៣៤នាក់មកពី១ ២សាលាគោលដៅ
សកម្មភាពរងទី៥៖ ផ្តល់សម្ភារសិក្សាឬអាហារូបករណ៍ ផ្សេងៗ(ការផ្គត់ផ្គង់ផ្នែកអនាម័យ អាហារ ឯកសណ្ឋាន មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងតម្រូវការផ្សេងៗទៀត) ទៅអោយកុមារក្រៅសាលាដែលបានជ្រើសរើស។	៩	.សិស្ស៥៣២នាក់មកពីសាលា គោលដៅ១២៖-កងចំនួន១៣ -អង្គ១៤៦បេ - ឯកសណ្ឋានសិស្ស១០៦៤កំប្លេ -កាតាបសិស្ស២៣៥ - សៀវភៅភស្តុតាង៣៥១០ក្បាល - ចិត្តខ្សែ១៩៥០ដើមបិចក្រហម ៨០៦ដើមខ្សែដៃ២១៨២ដើមជ័រ លុប៥៣២

		បន្ទាត់៥៣២ ប្រដាប់ចិត្តខ្មៅដៃ៥៣២
សកម្មភាពរងទី៦៖ បញ្ជូនកុមារពិការទៅមណ្ឌលស្តុរ នីតិសម្បទារដើម្បីទទួល ឧបករណ៍ជំនួយ និងសេវា រ៉ះកាត់(រួមមាន ការគាំទ្រចំពោះការធ្វើដំណើរ ការស្នាក់នៅ និងឧបករណ៍ជំនួយ)។	២	០១នាក់ទៅមន្ទីរពេទ្យដើម្បីពិនិត្យ និងធ្វើការរ៉ះកាត់
សកម្មភាពរងទី៧៖ បង្កើតកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងបង្កើតគ្រូបង្រៀនទេសអប់រំសម្រាប់កុមារក្រៅសាលា និងដើម្បីពង្រឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗ ទៀត។	១	គ្រូបង្គោល៣នាក់ពីមន្ទីរអយ្យក ការិយាល័យ ព្រែកប្រសព្វ ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការធ្វើអធិការកិច្ច ការគ្រប់គ្រងអាកប្បកិរិយាកុមា រនិងជំនាញសម្របសម្រួលរយៈ ពេល ១០ថ្ងៃ
សកម្មភាពរងទី៨៖ ផ្តល់សម្ភាររៀន និងបង្រៀន ដើម្បីគាំទ្របង្រៀនទេសអប់រំសម្រាប់កុមារក្រៅសាលា។	១	.ក្តុខៀន១២ .ឧបករណ៍ផលិតសម្ភាររៀននិង បង្រៀនសាលាគោលដៅ១២ បង្រៀនសាលាគោលដៅ១២
សកម្មភាពរងទី៩៖ គាំទ្រការបង្កើតនិងតំណើរការ ថ្នាក់ពន្លឺន	៣	
សកម្មភាពរងទី១០៖ បណ្តុះបណ្តាលពីការផលិត សម្ភាររៀននិងបង្រៀនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូសាលា គោលដៅ១២	២	១វគ្គ អ្នកចូលរួម២៧/១៨នាក់មកពី១ ០សាលា

អង្គការ KAFDOC

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
សកម្មភាពគោលទី១៖ កុមារដែលមានអាយុពី ៣-៥ ឆ្នាំមានលទ្ធភាពចូលរៀននៅមត្តេយ្យ សិក្សាបានច្រើន។	២	

សកម្មភាពរងទី១៖ ប៉ាន់ប្រមាណតម្រូវការពង្រឹងសមត្ថភាពសម្រាប់សាលាមត្តេយ្យគោលដៅ៥	១	បានចងក្រងទិន្នន័យសាលាមត្តេយ្យគោលដៅ និងតម្រូវការ
សកម្មភាពរងទី២៖ ពិនិត្យកម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្រាប់ដើម្បីកែលម្អការបង្រៀនកុមារដែលមានលក្ខណៈងាយស្រួលនៅក្នុងសាលារៀន មត្តេយ្យសិក្សាទាំង៥។	១	សិក្ខាសាលាថ្នាក់ខេត្តសម្របសម្រួលដោយការិយាល័យអប់រំកុមារតូចនៃមន្ទីរអប់រំខេត្ត៖ អ្នកចូលរួម ១៤/១១នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ ផ្តល់វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យស្តីពីការលើកទឹកចិត្តកុមារនិងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន។	១	១វគ្គ ដោយមានអ្នកចូលរួម ១៤/១១នាក់។
សកម្មភាពរងទី៤៖ រៀបចំកែលម្អថ្នាក់រៀនទាំង៨នៃសាលាមត្តេយ្យទាំង៥	២	បានរៀបចំនឹងកែលម្អ
សកម្មភាពគោលទី១៖ - បង្កើនសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងយន្តការគាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រកុមារមេត្រី។ - ពង្រឹងសមត្ថភាពដើម្បីអភិបាលកិច្ចល្អសាលារៀន សម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាដើម្បីឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹង គោលនយោបាយនិងគោលការណ៍ណែនាំថ្មី។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំផែនការអនុវត្ត គម្រោងនិង ការទទួល ខុសត្រូវ ជាមួយអ្នក ពាក់ព័ន្ធ។	១	ផែនការត្រូវបានឯកភាព និងចុះហត្ថលេខា ពីមន្ទីរអប់រំខេត្តនិងការិយាល័យអប់រំស្រុកចិត្របុរី។ ផែនការគម្រោងទាំងអស់ត្រូវបានចម្លងជូនគ្រប់សាលាគោលដៅដើម្បីចូលរួមអនុវត្ត និងតាមដាន។
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំវគ្គបំប៉ន ស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលារៀន ល្អ សម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន	១	នាយកសាលា និងនាយករងត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាព ដោយមន្ត្រីនៃមន្ទីរអប់រំខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំស្រុកចិត្របុរីតាមផែនការកំណត់។ អ្នកចូលរួម ២៣/៣នាក់។

សកម្មភាពរងទី៣៖ រៀបចំដំណើរទស្សនៈកិច្ចសិក្សា សម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សា កុមារ ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពបង្រៀន និងរៀន។	១	ទស្សនៈកិច្ចសិក្សា ត្រូវបានរៀបចំឡើងបាន១ដង ដែលដឹកនាំដោយមន្ទីរអប់រំ និងការិយាល័យអប់រំស្រុកចិត្របុរី ដោយទៅមើលការអនុវត្តន៍កម្មវិធីស្តង់ដារអំណាននៅខេត្តស្វាយរៀង ស្រុកស្វាយជ្រំ ដែលគាំទ្រដោយ អង្គការ KAPE និង ChildFund Cambodia អ្នកចូលរួមចំនួន៣៥/១៩នាក់។
សកម្មភាពរងទី៤៖ រៀបចំវគ្គតំរូវទិសសម្រាប់នាយក និង នាយករងសាលាគោលដៅ ស្តីពីបញ្ជីតាម ដាន និងវាយតម្លៃ លទ្ធផលការងាររបស់សាលារៀនក្នុងកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ២០១៤-២០១៨។	១	វគ្គបំប៉ន ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅមន្ទីរអប់រំខេត្ត ដែលសម្របសម្រួលដោយ មន្ត្រីរបស់មន្ទីរអប់រំខេត្ត និងការិយាល័យអប់រំស្រុកចិត្របុរី ។ អ្នកចូលរួម២៣/៣នាក់។
សកម្មភាពរងទី៥៖ រៀបចំវគ្គបំប៉ន ស្តីពីអភិបាលកិច្ចសាលារៀន ល្អ សម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន, អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន	១	អ្នកចូលរួម ១៩/៣នាក់
សកម្មភាពគោលទី២៖ បង្កើនយន្តការគាំទ្រពីថ្នាក់ខេត្ត និង ថ្នាក់ស្រុក លើការប្រើប្រាស់បណ្តាញក្រុមការងារបច្ចេក ទេសចម្រុះវិស័យ អប់រំខេត្ត(P-JTWG) និង ក្រុមបំប៉ន និងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ស្រុក (DTMT)	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ គាំទ្រសមាជិក ក្រុម DTMT ក្នុងការជួយណែនាំ និងត្រួតពិនិត្យ ដើម្បីឲ្យសាលាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី និងអភិបាលកិច្ចល្អ។	១	- ក្រុម DTMT បានចុះត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃការអនុវត្តន៍កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីបាន ២ដង(សាលា៥បានក្លាយជាសាលាកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍ និង៨សាលាស្ថិននៅកម្រិតមធ្យម) ដោយអង្កេតមើលថ្នាក់ចំនួន៣៦នាក់។ -

		ប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសបានចំនួន៧ដង ដោយបានជួយពង្រឹងទៅលើ ប្រសិទ្ធភាព បង្រៀន និងរៀន។
សកម្មភាពរងទី២៖ សម្របសម្រួល និង ផ្តល់ ការគាំទ្របច្ចេកទេស ការប្រជុំសម្រាប់ ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំខេត្ត (JTWG) និង ប្រជុំបណ្តាញអប់រំថ្នាក់ជាតិ	9	- នឹងប្រជុំJTWG បានចំនួន៣ដង - បានចូលរួមប្រជុំធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព(SDG4) របស់ក្រសួងអប់រំ ២០១៥- ២០៣០បានចំនួន៣ដង។
សកម្មភាពគោលទី៣៖ - លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន ដើម្បីពង្រឹងគុណភាព ការបង្រៀន និងការរៀន។ - ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន លើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន	9	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំធ្វើផែនការ និងកម្មវិធីបំប៉នជាមួយមន្ត្រីជំនាញ នៃការិយាល័យ អប់រំស្រុក និងមន្ទីរ អប់រំខេត្ត។	9	បានប្រជុំរៀបចំនៅការិយាល័យ របស់អង្គការ KAFDOC ទៅតាមផែនការ។
សកម្មភាពរងទី២៖ បំប៉នគ្រូបង្រៀន និង នាយក ស្តីពី ការរៀបចំ កិច្ចតែងការបង្រៀន តាម បែបសាលាកុមារមេត្រី ដើម្បីឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹង Checklists.	9	- វគ្គបំប៉នស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន ចំនួន ២វគ្គ ស្តីពី ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ ។អ្នកចូលរួម១២៧/៧៧នាក់។ - កិច្ចតែងការភាសាខ្មែរ ត្រូវបានចងក្រង និងថតម្តងសម្រាប់ គ្រូបង្រៀនទាំងអស់(៩៧ក្បាល)។
សកម្មភាពគោលទី៤៖ ផ្តល់ជូនធនធានសម្ភារឧបទេសបង្រៀន និងរៀន, បច្ចេកទេសផលិត និងការប្រើប្រាស់ ដល់គ្រូបង្រៀន នាយកសាលា ដើម្បី ឲ្យការសិក្សា របស់សិស្សទទួលបានលទ្ធផល	9	

សកម្មភាពរងទី១៖ ប្រជុំពិភាក្សាជាមួយ ការិយាល័យអប់រំស្រុក ដើម្បីចុះកំណត់តំរូវការ ចំបាច់ផ្នែកធនធានសម្ភារៈ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងសម្ភារៈសម្រាប់បណ្ណាល័យ។	១	សម្ភារៈសម្រាប់បង្រៀន និងរៀន ត្រូវបានកំណត់។
សកម្មភាពរងទី២៖ បំប៉នដល់គ្រូបង្រៀន និង នាយកសាលា អំពី ការ ប្រើប្រាស់ធនធានសម្ភារៈឧបទេសទៅតាមសាលា ដែលបានកំណត់	1.00	- វគ្គបំប៉នចំនួន២ត្រូវបានរៀបចំឡើង សម្រាប់គ្រូ១១សាលា នៅស្រុកចិត្របុរី ដែលសម្របសម្រួលដោយអង្គការ KAPE។ - សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន ចំនួន៤៤ហិប សម្រាប់សាលាចំនួន ១១នៅស្រុកចិត្របុរី។ - សម្ភារៈកីឡាចំនួន១១ប្រភេទ ត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សាលាចំនួន ១១នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។ - សៀវភៅបណ្ណាល័យចំនួន៦២០០ក្បាល ត្រូវបានផ្តល់ ជូនបណ្ណាល័យចំនួន១០ នៅក្នុងស្រុកចិត្របុរី។
សកម្មភាពគោលទី៥៖ លើកកម្ពស់ឲ្យមានគំនិត ច្នៃប្រឌិតលើ ផ្នែកបច្ចេកទេស បង្រៀន និងការ រៀន បែបសកម្ម និងភាព សប្បាយរីករាយ ដើម្បីឲ្យឆ្លើយតបតាមបែបកុមារមេត្រី ។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ផ្តល់កម្មវិធីបំណិតជីវិត ដល់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ទៅតាមតម្រូវការ ដែល ពាក់ព័ន្ធរបស់ពួកគាត់។	១	វគ្គបំប៉ន ចំនួន២ត្រូវបានរៀបចំឡើង សម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ(ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ, គ្រូបង្រៀនកុមារ, គ.ក.ន.ក) ចំនួន ១២១នាក់ នៅស្រុកចិត្របុរី
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធ ការងាររបស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ រូបបញ្ចូលទាំង សមាជិកភាព និង ការទទួលខុសត្រូវ។	១	- ក្រុមប្រឹក្សាកុមារប្រជុំប្រចាំខែបាន៥ដង ក្នុងសាលាគោលដៅចំនួន១១សាលា - តំណាងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ២នាក់

		ក្នុងសាលានីមួយៗ ចូលរួមប្រជុំប្រចាំខែ៤ដង នៅសាលាឃុំចំនួន៥។
សកម្មភាពរងទី៣៖ អនុវត្តសកម្មភាពកម្មវិធីការរៀនសូត្របន្ថែម សម្រាប់កុមារ (ក្លឹបកុមារ សហគមន៍)។	១	ក្លឹបកុមារចំនួន២បានរៀបចំឡើងតាមការកំណត់ មានសមាជិក៣៦/២៤នាក់។ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារប្រជុំបាន១០ដង។
សកម្មភាពគោលទី៦៖ - លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ដើម្បីការអប់រំកុមារ និងការចូលរួមធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន។ - លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិកុមារស្តីពី ការការពារកុមារ និងសារៈសំខាន់នៃការអប់រំកុមារ។	១	
សកម្មភាពរងទី២៖ ផ្សព្វផ្សាយ វីដេអូ ដើម្បី លើកកម្ពស់ការចូលរួម របស់មាតាបិតា ស្តីពី សិទ្ធិកុមារ, ការការពារ កុមារនិងសារៈសំខាន់នៃការអប់រំ។	១	បានផ្សព្វផ្សាយចំនួន២ដងនៅក្នុងឃុំ ចំនួន៦។ អ្នកចូលរួមចំនួន ១៩៣៩(ស្រី១១៧២)។
សកម្មភាពរងទី៣៖ រៀបចំប្រារព្ធទិវាសិទ្ធិកុមារ និងទិវាពិភពលោកប្រឆាំងពលកម្ម មអន្តរជាតិ នៅកម្រិត កម្រងសាលា រៀន។	១	បានរៀបចំទិវាសិទ្ធិកុមារបានចំនួន៥ - កុមារចំនួន១២០០នាក់, គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា និង មាតាបិតាកុមារ ៣០០នាក់, គ្រូ និង អាជ្ញាធរ ៨៨នាក់ ត្រូវ បានអញ្ជើញចូលរួម - កុមារចំនួន ៤៥១នាក់ត្រូវបានទទួលរង្វាន់លើកទី ៣ ចិត្ត(សិស្សពូកែចំណាត់ថ្នាក់ពីលេខ១ ដល់៥=៣៣០នាក់ និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ=១២១នាក់) ដោយមានមាតាបិតា មកជាមួយ។

សកម្មភាពគោលទី៧៖ គាំទ្រដល់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាដើម្បីរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនដោយមានការចូលរួមពីសមាជិក គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ដោយផ្ដោតសំខាន់ លើកុមារនិងការចូលរួមរបស់សហគមន៍។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ នាយកសាលាសម្របសម្រួលរៀបចំធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន រួមគ្នាជាមួយនឹងសមាជិកគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលានិងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ជាពិសេស កុមារ។	១	- បំប៉នបានចំនួន ២វគ្គ - អ្នកចូលរួមចំនួន១២៤នាក់ (សមាជិកគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ៨៥នាក់, នាយក ១១នាក់, គ.ក.ន.ក ឃុំ ៦នាក់ និង តំណាងកុមារ ២២នាក់) មកពីសាលាចំនួន១១ ក្នុងស្រុកចិត្របុរី។ - គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាប្រជុំបាន ៤ដង។
សកម្មភាពរងទី២៖ គាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស និងថវិកាសម្រាប់ អនុវត្ត ផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនដោយផ្អែក សំខាន់ទៅលើតម្រូវការការរៀនសូត្ររបស់កុមារ និង ការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ។	១	ថវិកាចំនួន២២០០០ដុល្លារអាមេរិក ត្រូវបានផ្តល់ជូនទៅសាលាចំនួន១១ក្នុងស្រុកចិត្របុរី ដើម្បីអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន។
សកម្មភាពគោលទី៨៖ រៀបចំវេទិកាសហគមន៍នៅកម្រិតសហគមន៍ដោយប្រើប្រាស់គណនេយ្យភាពសង្គមដើម្បីលើកកម្ពស់ សិទ្ធិ របស់មាតាបិតានិងតួនាទីរបស់គាត់នៅសាលារៀន។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំវេទិកាតាមសហគមន៍ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ដែលទាក់ទងទៅនឹងការអប់រំរបស់កុមារជាពិសេសសិទ្ធិនៅក្នុងសាលា	២	- បានរៀបចំវេទិកាសាធារណៈស្តីពីការងារអប់រំបានចំនួន១០សាលា។ - អ្នកចូលរួមចំនួន ៨២០(ស្រី ៤៩៥)។
សកម្មភាពគោលទី១៖ ផែនទីខ្នងផ្ទះ និងផែនទីសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយមានការវិភាគបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ដើម្បីកំណត់ឲ្យបាន នូវបញ្ហា	១	

និងដំណោះស្រាយឲ្យបានសមស្រប។		
សកម្មភាពរងទី១៖ សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយ គម្រោង ងាយស្រួលរៀន (E2L) ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។	១	អ្នកចូលរួម ៣៧នាក់។ ផែនការរួមរបស់គម្រោងត្រូវបានចុះ ហត្ថលេខាដោយមន្ទីរ ការិ.ស្រុក ហើយបានចែកជូនដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ
សកម្មភាពរងទី២៖ ប្រជុំជាមួយ គ្រូឧទេស(DoE & PoE) ដើម្បីរៀបចំឯកសារ និង មេរៀនដើម្បីបំប៉ន ដល់ អ្នកពាក់ព័ន្ធ ស្តីពី ការធ្វើ ផែនទីសិក្សា និង ផែនទី ខ្នងផ្ទះ ។	១	អ្នកចូលរួម ៥នាក់ បានរៀបចំឯកសារសម្រាប់បំប៉ន
សកម្មភាពរងទី៣៖ បំប៉នដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ស្តីពី ការធ្វើ ផែនទីសិក្សា និងផែនទី ខ្នងផ្ទះ ។	១	១ វគ្គ អ្នកចូលរួម ៥៣/១៤នាក់
សកម្មភាពរងទី៤៖ ចុះធ្វើផែនទីសិក្សា និងផែនទី ខ្នងផ្ទះ តាមសាលាគោលដៅ ចំនួន៧ និងភូមិគោលដៅ ចំនួន១២ ដើម្បីកំណត់អំពី កត្តារាំងស្ទះ និង ដំណោះ- ស្រាយ ជាពិសេស កុមារ ងាយរងគ្រោះ។	១	១៣ភូមិ សាលា៧មានផែនទីសិក្សា
សកម្មភាពគោលទី២៖ កែលម្អរ/ជួសជុល ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀនដើម្បីធ្វើឱ្យសាលារៀន មានភាពទាក់ទាញ និងមានសុវត្ថិភាព ដល់កុមារ។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ ប្រជុំរៀបចំចងក្រងឯកសារ និងសម្ភារៈសម្រាប់បំប៉នដល់គ្រូឧទេស ស្តីពី ការ រៀបចំធ្វើផែនការកែលម្អ សាលារៀន។	១	ឯកសារមេរៀនត្រូវបានរៀបចំត្រឹមត្រូវ ត្រូវ
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំវគ្គបំប៉នគ្រូឧទេស ស្តីពី ការរៀបចំធ្វើ ផែនការកែលម្អ សាលារៀន សម្រាប់ មន្ត្រី គម្រោង និង DTMT.	១	គ្រូបង្គោល១១នាក់(DTMT, DoE, PoE, ChildFund, KAF- DOC)ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជាគ្រូបង្គោល
សកម្មភាពរងទី៣៖ សហការចុះ រៀបចំធ្វើ ផែនការកែលម្អសាលារៀន គោលដៅទាំង៧ដោយ មានការគាំទ្រពីគម្រោង។	១	សាលា៧មានផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន។
សកម្មភាពរងទី៤៖ ផ្តល់ថវិកា គាំទ្រដល់ ការអនុវត្តន៍ ផែនការកែលម្អសាលារៀន	២	សាលារៀនទាំង៧មានគណនេយ្យធនាគារ(ABA)។

ដោយផ្អែកលើតម្រូវការអាទិភាព នៃសាលារៀន។		បានផ្តល់ថវិកាកែលម្អសាលារៀន
សកម្មភាពគោលទី៣៖ រៀបចំ យុទ្ធនាការប្រមូល កុមារឲ្យចូលរៀន និងវេទិការពិគ្រោះយោបល់ របស់សហគមន៍ប្រចាំឆ្នាំ	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំយុទ្ធនាការប្រមូលកុមារឲ្យចូលរៀន។	១	សាលា៧បានធ្វើយុទ្ធនាការ
សកម្មភាពគោលទី៤៖ កសាងសមត្ថភាពដល់ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា, ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ, គ.ក.ន.ក ឃុំ, និងគ្រូទីប្រឹក្សាកុមារី ពីរបៀប ចុះប្រឹក្សាយោបល់ដល់កុមារដែលមានបញ្ហាប្រឈម នឹងការបោះបង់ការសិក្សា។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ កំណត់គ្រូទីប្រឹក្សាកុមារី និង ម.អ.ម តាមសាលាគោលដៅ	១	អ្នកគ្រូទីប្រឹក្សាកុមារី៧នាក់ជ្រើសបា ន
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំផែនការ និងមេរៀន ការកសាងសមត្ថភាព ស្តីពី ការពិគ្រោះយោបល់ សម្រាប់ កុមារ និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ដោយបុគ្គលិកគម្រោងនិង DTMT ។	១	មេរៀន និងឯកសារត្រូវបានចងក្រង ដោយគ្រូឧទ្ទេស៤នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ បំប៉នកសាងសមត្ថភាពដល់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ, ទីប្រឹក្សាកុមារី, គណៈកម្មការទ្រទ្រង់ -សាលា និង គ.ក.ន.ក ស្តីពី ជំនាញពិគ្រោះយោបល់។	១	២វគ្គ អ្នកចូលរួម ៤២/៣០នាក់
សកម្មភាពរងទី៦៖ ប្រជុំប្រចាំខែរបស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ(ក.ប.ក), ទីប្រឹក្សាកុមារី	២	២ដង ក្នុង៧សាលា
សកម្មភាពគោលទី៥៖ សមត្ថភាពរបស់ DTMT និងនាយក/នាយករងសាលាគោលដៅទាំងអស់ ត្រូវ បានពង្រឹងលើការងារគ្រប់គ្រង និងភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សាលារៀន។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំផែនការ និងមេរៀន សម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាព ស្តីពី ការគ្រប់គ្រង និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សាលារៀន ជាមួយគ្រូឧទ្ទេស	១	ឯកសារ និងមេរៀនត្រូវបានរៀបចំ

សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការគ្រប់គ្រង និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់ សាលារៀន ដល់នាយក/ នាយករងសាលា និង DTMT.	១	១ វគ្គ អ្នកចូលរួម ១៩/៣នាក់
សកម្មភាពរងទី៣៖ តម្រង់ទិសដល់ គណៈគ្រប់ គ្រងសាលា, អាជ្ញាធរឃុំ, គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា អំពី ការប្រើប្រាស់ បញ្ជីពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ សាលារៀន និងថ្នាក់រៀន។	១	គ្រូបង្រៀន, គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា, គ.ក.ន.ក ឃុំ បានតម្រង់ទិសអំពី Checklist សាលាកុមារមេត្រី។ អ្នកចូលរួម៩០/៤៧នាក់។
សកម្មភាពគោលទី៦៖ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់ សាលារៀន និងមាតាបិតា ចូលរួមត្រួតពិនិត្យការ អនុវត្តផែនការកែលម្អសាលារៀន។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ប្រជុំប្រចាំត្រីមាសរបស់ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា និងអាជ្ញាធរឃុំ	១	ប្រជុំបាន៣ដង នៃសាលាទាំង៧។ អ្នកចូលរួម ២១០/១២៣នាក់។
សកម្មភាពរងទី២៖ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា និងមាតាបិតា ចូលរួមពិនិត្យលើ ការអនុវត្តផែនការកែលម្អ សាលារៀន មួយឆ្នាំ២ដង។	១	ប្រជុំបាន ១ដង នៃសាលាទាំង៧។ អ្នកចូលរួម២៨១/១៩៤នាក់។
សកម្មភាពគោលទី៧៖ ពង្រឹងសមត្ថភាព ដល់គ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា/នាយករង សាលា ស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនដោយមាន ភាពទាក់ទាញ(កុមារមេត្រី), របៀបប្រើប្រាស់ សម្ភារៈបង្រៀន និង ការបង្រៀននិងការរៀន ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំផែនការ, មេរៀន, ឯកសារ និង សម្ភារៈបំប៉ន ដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ ស្តីពី ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន, ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់ រៀន,ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈ ឧបទេស ជាមួយគ្រូឧទ្ទេស នៃមន្ទីរអប់រំខេត្ត និង គរុកោសល្យខេត្ត។	១	មេរៀន និងឯកសារត្រូវបានចងក្រង ដោយគ្រូឧទ្ទេស៦នាក់
សកម្មភាពរងទី២៖ បំប៉នពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូ ស្តីពី ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន និង ប្រសិទ្ធភាព នៃការ បង្រៀន និងរៀន។	១	៤វគ្គ មានអ្នកចូលរួម ១៣៦/ ៧៩នាក់

សកម្មភាពរងទី៣៖ កសាងសមត្ថភាពគប្បន្នអំពីរបៀបប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ អំណាន និង គណិតវិទ្យា សម្រាប់ ក្រុម្រងទី ៤-៦ ។	១	១វគ្គ។ គ្រូបង្រៀន និងនាយក ៣៥/១២នាក់។
សកម្មភាពរងទី៤៖ ផ្តល់សម្ភារៈអំណាន និង គណិតវិទ្យា និង បណ្ណាល័យ ដល់ សាលារៀនគោលដៅ។	១	សាលាគោលដៅ៧ទទួលបាន សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យា ២៣កេះ
សកម្មភាពរងទី៥៖ កែលម្អផ្នែករៀនរួមទាំងការជួសជុលបន្ទប់រៀន។	២	២សាលា សម្រាប់ឆ្នាំដំបូង
សកម្មភាពគោលទី៨៖ ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ លើការអនុវត្តន៍បាន របស់សាលារៀន និង ថ្នាក់ រៀន ដោយផ្អែកលើបញ្ជី កម្មវិធីសាលាកុមារ មេត្រី។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ សហការជាមួយ ក្រុមបំប៉ន និង ពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ ស្រុក (DTMT) ក្នុងការ ជួយណែនាំ និងត្រួតពិនិត្យ ការអនុវត្តន៍ កម្មវិធីសាលា កុមារមេត្រី ។	១	វាយតម្លៃសាលាកុមារមេត្រីបាន២ដង
សកម្មភាពរងទី២៖ សម្របសម្រួល និង ផ្តល់ ការគាំទ្រសម្រាប់ ការប្រជុំរបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យ អប់រំខេត្ត (JTWG)។	១	បាន ២ដង
សកម្មភាពគោលទី៩៖ កម្មវិធី អប់រំបំណិនជីវិត ត្រូវបានអនុវត្ត។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ពិភាក្សាតាមសាលារៀននិងការជ្រើសរើសប្រធាន បទសម្រាប់សិស្ស ពីថ្នាក់ទី ៤-៦ លើផ្នែកអប់រំបំណិនជីវិត។	១	បំណិនជីវិតចំនួន៣ត្រូវបានដាក់បញ្ចូល ក្នុងកម្មវិធី សិក្សាតាមសាលាគោលដៅទាំង៧។
សកម្មភាពគោលទី១០៖ ពង្រឹងការអនុវត្តន៍ ស្តង់ដារអំណានដំបូងរបស់កុមារ(ថ្នាក់ ទី ១-៣) ។	២	
សកម្មភាពរងទី១៖ ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអង្គការឆាលហ្សាន់កម្ពុជា ជាដើម្បីកំណត់អ្នកសម្របសម្រួលបច្ចេកទេស (ក្រុមការងារ E2L) និងរៀបចំការរៀបចំ វគ្គស្តីពីស្តង់ដារនៃការអាននិង ការឆ្លើយតប ។	១	ឯកសារមេរៀនត្រូវបានរៀបចំត្រឹមត្រូវ ។

សកម្មភាពរងទី២៖ កសាងសមត្ថភាពមូលដ្ឋានគ្រឹះ ស្តីពីសេចក្តីណែនាំ ស្តង់ដារអំណាន និងសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១-៣ និងប្រព័ន្ធផ្ញើយតប។	៣	
សកម្មភាពរងទី៣៖ វាយតម្លៃការយល់ដឹងរបស់សិស្ស(ទិញ និងចែកបណ្ណ តេស្តសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី ១-៣ទាំងអស់)។	២	បណ្ណតេស្ត ៣៨សម្រាប់ត្រូវបានទិញ (ថ្នាក់ទី១=១៣ សម្រាប់, ថ្នាក់ទី២=១១ សម្រាប់, ថ្នាក់ទី៣=១១ សម្រាប់, បម្រុងសម្រាប់កាហ្វេដុក ៣សម្រាប់) សម្រាប់សាលាគោលដៅទាំង៧ធ្វើតេស្ត ស្តង់ដារអំណាន។
សកម្មភាពគោលទី១១៖ គ្រូបង្វឹកអំណានបានជួយលើកកម្ពស់ការអានរបស់សិស្សនិងមាតាបិតា។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ សហការជាមួយសាលារៀន, គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា, អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និង ការិ.អប់រំស្រុក និង សហគមន៍ដើម្បីជ្រើសរើសគ្រូបង្វឹកអំណានក្នុងសាលារៀនចំនួន ៧ ។ប្រាក់ឧបត្ថម្ភប្រចាំខែសម្រាប់គ្រូបង្វឹកអំណានសម្រាប់រយៈពេល ១០ ខែ នៃឆ្នាំ សិក្សានីមួយៗ។	១	ជ្រើសរើសបានគ្រូបង្វឹកអំណាន៧/៣នាក់
សកម្មភាពគោលទី១២៖ កសាងសមត្ថភាពបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីឲ្យការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យកាន់តែប្រសើរ	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយក្រុមការងារឆាលហ្វន់ដើម្បីរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរួមគ្នាលើការគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យជាមួយនិងគម្រោងសាលាឈ្នួលរបស់ខ្ញុំដែលអនុវត្តដោយអង្គការ ឆាលហ្វន់កម្ពុជានៅក្រចេះ។	១	២វគ្គ អ្នកចូលរួម ១៤/៧នាក់

អង្គការ OMF

--	--	--

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
Primary School Program in remote Villages	៣	
Junior High School Library	៣	

អង្គការ ChildFund Cambodia

ឈ្មោះសកម្មភាពក្នុងផែនការ	ស្ថានភាព	លទ្ធផលសម្រេច (ធាតុចេញ)
សកម្មភាពគោលទី១៖ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ថ្នាក់ទី 1 - 3 សម្រាប់សាលារៀនគោលដៅ ដើម្បីបង្កើនជំនាញរបស់ខ្លួនជាពិសេសក្នុងការបង្រៀន បង្រៀននិងរៀនអំណាន និងសំណេរ។	២	សកម្មភាពមិនទាន់បានអនុវត្តទាំងស្រុង ស្រុង ទេ តែនឹងអនុវត្តនៅត្រីមាស បន្ទាប់នៅពេលការសាងសង់ បណ្ណាល័យត្រូវបានបញ្ចប់។
សកម្មភាពរងទី១៖ ធ្វើការជាមួយមន្ត្រីគម្រោងគ្រូឧទ្ទេសសាលាគរុកោ សល្យ / មន្ត្រីបច្ចេកទេសក្រសួងអ.យ.ក ពិនិត្យឯកសារអាន និងសម្ភារ ដែលមានស្រាប់ សម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាពអំណានថ្នាក់ដំបូង។	៣	សកម្មភាពមិនទាន់បានអនុវត្តហើយ សកម្មភាពនេះនឹងអនុវត្តនៅត្រីមា សទី៤។
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលបំណិនជីវិតនិងអភិវឌ្ឍសូ ស្តនជីវៈគំរូរួមទាំងស្រះចេញមតិ , សួនបន្លែ និងការដាំដុះ។	២	បានផ្តល់សម្ភារៈសម្រាប់សាសង់សូ ន ជីវៈចម្រុះដល់សាលាគោលដៅចំនួន៤ (កន្ទួត តាលុស ចំរើន និង មួយរយប្រាំ) ហើយសកម្មភាពនេះ នឹងបញ្ចប់នៅត្រីមាសទី៤។
សកម្មភាពរងទី៣៖ ផ្តល់ជូននូវឧបករណ៍ជំនួយដល់ការបង្រៀននិងកា ររៀន (ឧបករណ៍គណិតវិទ្យា និងអំណាន) សម្រាប់ថ្នាក់ដំបូងនៃសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅ ចំនួន ៥។	១	បានផ្តល់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ទី១ -៣ ដល់សាលាគោលដៅចំនួន៥(កន្ទួត ស្រែដូង តាលុស ចំរើន និង មួយរយប្រាំ)សរុបចំនួន ២០កេះ។

		១ សាលាទទួលបាន៤កេះ
សកម្មភាពគោលទី២៖ ប្រជុំតម្រង់ទិសពីគម្រោងធ្វើឡើងជាមួយសិស្ស លោកគ្រូអ្នកគ្រូ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងដៃគូ។	១	កិច្ចប្រជុំបានធ្វើឡើងជាមួយដៃគូ និងកុមារដើម្បីពិភាក្សាអំពីបញ្ហាភាពជាដៃគូនិងបច្ចេកទេសទាក់ទងទៅនឹងការសាងសង់សាលារៀន។
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំកិច្ចប្រជុំភាពជាដៃគូជាមួយមន្ត្រីបច្ចេកទេសមកពីការិយាល័យអប់រំស្រុក និងខេត្ត ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការអនុវត្តន៍គម្រោងនៅថ្នាក់ខេត្ត។	១	ប្រជុំស្តីពីការអនុវត្តន៍គម្រោងនៅថ្នាក់ខេត្តចំនួន១លើកដែលមានអ្នកចូលរួមពី ថ្នាក់ឃុំ ស្រុក និងថ្នាក់ខេត្តចំនួន ២៨នាក់/៨នាក់(ស្រី) ។
សកម្មភាពរងទី២៖ រៀបចំកិច្ចប្រជុំតម្រង់ទិសពីគម្រោងជាមួយសិស្ស លោកគ្រូអ្នកគ្រូ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ដើម្បីពិភាក្សាអំពីភាពជាដៃគូរបស់គម្រោងនៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង។	១	ប្រជុំស្តីពីការតម្រង់ទិសពីគម្រោងចំនួន១លើកដែលមានអ្នកចូលរួមជាអាជ្ញាធរភូមិ ឃុំ នាយកសាលា និងសិស្សានុសិស្សនៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង ចំនួន៣៦នាក់/២៣នាក់(ស្រី)
សកម្មភាពគោលទី១៖ សាងសង់កន្លែងលាងដៃ និងដំឡើងប្រព័ន្ធទឹកសម្រាប់សិស្សនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅចំនួន ២។	១	កន្លែងលាងដៃ២ត្រូវបានសាងសង់សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាមួយរយប្រាំ និងសាលាបឋមសិក្សាចំរើនរួមទាំងបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាព និងលើកកម្ពស់អនាម័យ។
សកម្មភាពរងទី១៖ សាងសង់ដំឡើងកន្លែងលាងដៃ និងប្រព័ន្ធទឹកដោយអនុវត្តន៍តាមលក្ខខ័ណ្ឌ និងកិច្ចព្រមព្រៀង។	១	កន្លែងលាងដៃ២ត្រូវបានសាងសង់សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាមួយរយប្រាំ និងសាលាបឋមសិក្សាចំរើន។
សកម្មភាពគោលទី២៖ រៀបចំដំឡើងសួនកុមារមួយនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅដោយមានការចូលរួមធនធាន និងសម្ភារពីមូលដ្ឋាន។	២	បានពិគ្រោះយោបល់ជាមួយកុមារ និងសាលារៀនស្តីពីប្រភេទសួនកំសាន្តបានចំនួន ១លើក ហើយសួនកុមារនេះនឹងត្រូវដំឡើងនៅពេលការសាងសង់សាលាត្រូវបានបញ្ចប់។

សកម្មភាពរងទី១៖ ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយកុមារនិងសាលា រៀនអំពីប្រភេទសួនកំសាន្ត សម្ភារ និងលក្ខណៈនៃការចនាទេ។	១	បានពិគ្រោះយោបល់ជាមួយកុមារ និងសាលារៀនស្តីពីប្រភេទសួនកំសាន្ត សាលាបានចំនួន ១លើក។ អ្នកចូលមានអាជ្ញាធរមាតាបិតា គ្រូ នាយកសាលា និង សិស្សានុសិស្ស សរុបចំនួន ៦៣ នាក់/៣១ស្រី។
សកម្មភាពរងទី២៖ អ្នកសាងសង់ក្នុងមូលដ្ឋានធ្វើការសង់ សួនកុមារ ទៅតាមកាលវិភាគ និងការធ្វើផែនការ។	៣	សកម្មភាពបានមិនទាន់បានអនុវត្តន៍ ន៍ ដោយសារអគ្គាសិក្សាថ្មីកំពុងសាង សង់នៅសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូងមិ មិនទាន់រួចរាល់ ហើយសកម្មភាពនេះ និងអនុវត្តន៍នៅត្រីមាសទី៤។
សកម្មភាពគោលទី១៖ សាងសង់អគារសាលា បឋមសិក្សាមួយខ្នងមាន ៦ បន្ទប់ (បន្ទប់មួយ សម្រាប់បណ្ណាល័យ) ដោយអនុវត្តតាម គោលការណ៍ណែនាំរបស់ក្រសួងអ.យ.កសម្រាប់ សាលាកុមារមេត្រី។ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ រួមមានតុកៅ អីគ្រឿងសង្ហារឹមចាំបាច់ ប្រព័ន្ធការពារពន្លឺ ព្រមទាំងបំពាក់សម្ភារ បង្រៀន និងរៀន	២	អគារសិក្សា១ខ្នង ចំនួន៦បន្ទប់រួមទាំងបណ្ណាល័យស្តង់ ដា១បន្ទប់កំពុងសាងសង់នៅសាលា បឋមសិក្សាស្រែដូង និង បញ្ចប់នៅត្រីមាសទី៤។
សកម្មភាពរងទី១៖ ជ្រើសរើស វិស្វករសំណង់ សម្រាប់ការដ្ឋាន ១រូប រយៈពេល ៦ ខែ ដើម្បីត្រួតពិនិត្យមើលការសាងសង់សាលារៀន។	១	គាលហ្សាន កម្ពុជាបានជ្រើសរើសវិស្វករ ចំនួន ១នាក់ដើម្បីចុះមើលការសាង សង់អគារបណ្ណាល័យ នៅ សាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត និងអគារសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សា ស្រែដូង។
សកម្មភាពរងទី២៖ សាងសង់អគារសាលា បឋមសិក្សា មួយខ្នង ដែលមាន ៦ បន្ទប់ តាមផែនការ សាងសង់ និងគោលការណ៍ណែនាំ។	២	អគារសិក្សា១ខ្នង ចំនួន៦បន្ទប់រួមទាំងបណ្ណាល័យស្តង់ ដា១បន្ទប់កំពុងសាងសង់នៅសាលា បឋមសិក្សាស្រែដូង និង បញ្ចប់នៅត្រីមាសទី៤។

សកម្មភាពគោលទី២៖ សាងសង់និងជួសជុលបណ្ណាល័យ ចំនួន ៤តាមគំរូបណ្ណាល័យកុមារមេត្រី។	១	បណ្ណាល័យចំនួន២កំពង់សាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត និងសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង។ បណ្ណាល័យចំនួន២ទៀតនិងសាងសង់នៅឆ្នាំ ២០១៨។
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំកិច្ចប្រជុំតម្រង់ទិសពីគម្រោងចំនួន ៣ ជាមួយនឹងដៃគូ គ្រូបង្រៀន និងសមាជិកគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាស្តីពីការអនុវត្តគម្រោង។	១	បានរៀបចំកិច្ចប្រជុំតម្រង់ទិសពីគម្រោងចំនួនចំនួន ៤លើក ។ អ្នកចូលរួមចំនួន ៩១នាក់/៣៤នាក់(ស្រី)។
សកម្មភាពរងទី២៖ សាងសង់ និងជួសជុលបណ្ណាល័យចំនួន ៤ ដើម្បីឱ្យមានគុណភាពខ្ពស់ដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ណែនាំរបស់ក្រសួងអ.យ.ក និងការពេញចិត្តកភាពរបស់វិស្វករ។	១	បណ្ណាល័យចំនួន២កំពង់សាងសង់នៅសាលាបឋមសិក្សាកន្ទួត និងសាលាបឋមសិក្សាស្រែដូង។ បណ្ណាល័យចំនួន២ទៀតនិងសាងសង់នៅឆ្នាំ ២០១៨។
សកម្មភាពរងទី៤៖ធ្វើការប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពរីកចំរើន និងបញ្ហាឈម លើការសាងសង់អគារបណ្ណាល័យជារៀងរាល់ខែ ជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា នាយកសាលាមន្ទីរអប់រំ ការិយាល័យអប់រំ វិស្វករ	១	
សកម្មភាពរងទី៥៖រៀបចំគូគំនូរនៅលើជញ្ជាំងបណ្ណាល័យដែលសាងសង់ថ្មីនៅសាលាគោលដៅ	១	
សកម្មភាពគោលទី៣៖សាសង់ស្ថានីយានិងរៀបចំប្រព័ន្ធទឹកសម្រាប់សិស្សនុសិស្សប្រើប្រាស់នៅសាលាគោលដៅចំនួន ៤	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ រៀបចំការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយស្តីពីអនាម័យតាមសាលាគោលដៅ	១	
សកម្មភាពរងទី២៖ កែលម្អអណ្តូងទឹកក្នុងសាលាដោយបំពាក់ប្រព័ន្ធថាមពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ	១	
សកម្មភាពរងទី៣៖បានផ្តល់ធុងចម្រោះទឹកស្អាតចំនួន ៩ដល់សាលាគោលដៅចំនួន ២(មួយរយប្រាំ និង ចំរើន)	១	
សកម្មភាពគោលទី៤៖ រៀបចំដំឡើងសួនកុមារមួយនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅ ដោយមានការចូលរួមធនធាន និងសម្ភារពីមូលដ្ឋាន។	១	
សកម្មភាពរងទី១៖ ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយកុមារ និង សាលារៀនអំពីប្រភេទសួនកុមារ (កន្លែងលេង) សម្ភារ និងលក្ខណៈនៃការរចនានេះ។	១	

១.អនុវត្តរួចរាល់

២.កំពុងអនុវត្ត

៣.មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៣៖ ចំនួនសកម្មភាពទិសដៅសន្និបាតស្តារឡើងវិញ២០១៦-២០១៧

ល.រ	អនុវិស័យ/ ផ្នែកគាំទ្រអនុវិស័យ	សកម្មភាពសរុប	បានអនុវត្ត	មិនទាន់អនុវត្ត
អនុវិស័យ				
១	អប់រំកុមារតូច	៥	៥	១
២	បឋមសិក្សា	៨	៨	០
៣	មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	១០	១០	០
៤	អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១១	៩	២
៥	កីឡា	៥	៥	០
៦	យុវជន	៥	៣	១
ផ្នែកគាំទ្រអនុវិស័យ				
៧	គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា	៥	៥	០
៨	សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការ	៨	៨	០
៩	គណនេយ្យ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	៧	៧	០
១០	ផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយ	១៥	១៥	០
១១	បុគ្គលិក និងបណ្តុះបណ្តាល	៦	៥	១
១២	អធិការកិច្ច	៧	៥	២
១៣	ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល	៨	៦	២
សរុប		៩៩	៨០	១៩

ឧបសម្ព័ន្ធទី៤៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ (អនុវិស័យ)

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
១. អនុវិស័យការអប់រំកុមារតូច		
១-ពង្រីកថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧ ចំនួន ០៨ថ្នាក់ ។	១	ពង្រីកមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បាន ចំនួន១៧ថ្នាក់
២-ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំតាមផ្ទះនៅឆ្នាំសិក្សា២០១៦- ២០១៧ ចំនួន១០ភូមិ។	២	ពុំមានថវិកាគាំទ្រ
៣-បើកវគ្គបំប៉នបច្ចេកទេសការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ តេស្តវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ៥ឆ្នាំត្រូវមត្តេយ្យ សិក្សាវដ្តកាន់ថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់។	១	បំប៉នបានចំនួន២វគ្គ អ្នកចូលរួម ចំនួន១១៦នាក់
៤-បើកវគ្គបំប៉នត្រូវមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍បន្តគ្រប់ ស្តង់ដារ ៣៥ថ្ងៃ។	១	បំប៉នត្រូវមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ បានចំនួន៤៨នាក់។
៥-បន្តសហការជាមួយអាជ្ញាធរ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍នានា ដើម្បីប្រមូលកុមារឱ្យទទួលបានសេវាអប់រំ ប្រកប ដោយសមធម៌។	១	បានចុះសហការជាមួយសហគមន៍ អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ
២. អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា		
១-បង្កើនការចុះជួយគ្រូ នាយកលើការងារគ្រប់គ្រង និង ការងារបង្រៀននិងរៀន១០០ដង។	១	បានចុះជួយចំនួន៩០ដង
២-បន្តការចូលរួមប្រជុំបច្ចេកទេសថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ផ្សេងៗ បទពិសោធក្នុងកម្រង។	១	បានចូលរួមប្រជុំចំនួន១០ដង
៣-បង្កើនសិស្សអាហារូបករណ៍នៅថ្នាក់ទី៤,៥,៦ដើម្បី ធានាការរៀនសូត្រឱ្យបានជាប់លាប់ជាងមុន។	១	បានចែកអាហារូបករណ៍ចំនួន៣,៧ ៧៦នាក់ ស្រី២០៥២នាក់
៤-បំប៉នគ្រូពីការរៀបចំកិច្ចតែងការផលិតនិងប្រើប្រាស់ សម្ភារឧបទេសសម្រាប់បង្រៀននិងរៀនតាម សាលារៀនមួយចំនួនអ្នកចូលរួមចំនួន៧០នាក់។	១	អ្នកចូលរួម៦៩នាក់ស្រី៤៦នាក់
៥-ប្រជុំពិធីនាទី ភារកិច្ចរបស់ក្រុមពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ ក្រុង/ស្រុក(DTMT)ដល់ក្រុម(DTMT) និងនាយកសាលា មួយចំនួនអ្នកចូលរួមចំនួន៦៨នាក់។	១	បានប្រជុំពីរដង
៦-បន្តការផ្សព្វផ្សាយលិខិតបទដ្ឋាននានារបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា មន្ទីរអប់រំខេត្ត ដល់ការិយាល័យ សាលារៀន។	១	បានផ្សព្វផ្សាយលិខិតរបស់ក្រសួង មន្ទីរអប់រំដល់ក្រុងស្រុក

៧-បង្កើនទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងការបើកវគ្គបំប៉នផ្សេងៗ។	១	បានចូលរួមតាមការអញ្ជើញ
៨-បង្កើនកិច្ចសហការជាមួយការិយាល័យក្រុង/ស្រុក អាជ្ញាធរ អង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍនានា ដើម្បីជួយលើកស្ទួយអប់រំ។	១	បានសហការការងារជាមួយអង្គការដៃគូបានល្អប្រសើរ
៣. អនុវិស័យមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ		
១-ទិញនិងជួសជុលសម្ភារការិយាល័យមធ្យមសិក្សា	១	បានទិញសម្ភារចំនួន៣៤មុខ
២-ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សមធ្យមសិក្សាចំនួន ២៧០០នាក់។	១	ផ្តល់បានចំនួន២៧០០នាក់
៣-បែងចែកថវិកាដំណើរការសាលារៀននិងអគារធនធានគ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សា	១	ផ្តល់បានចំនួន៥១សាលា
៤-ពង្រឹងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើវិញ្ញាសា ការប្រឡងគ្រប់ប្រភេទ	១	អ្នកចូលរួមក្នុងបំប៉នចំនួន៩៣នាក់
៥-ចូលរួមរៀបចំការប្រឡងសិស្សពូកែទូទាំងខេត្តមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិនិងទុតិយភូមិ	១	សិស្សចូលរួមប្រឡងចំនួន២៧៤នាក់
៦-បំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនអំពីគោលនយោបាយ STEM	១	អ្នកចូលរួមចំនួន៧០នាក់
៧-ជួសជុលបន្ទប់និងបំប៉នគ្រូបង្រៀនស្តីពីគោលនយោបាយសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	១	ជួសជុលបន្ទប់ពិសោធន៍ចំនួន១ បំប៉នបាន៧០នាក់
៨-ចុះពិនិត្យតាមដានការងារគ្រប់គ្រងរបស់នាយកការបង្រៀននិងរៀន ចំនួន៥១សាលា	១	បាន៤២សាលា
៩-ចុះពិនិត្យតាមដានការសិក្សារបស់សិស្សអាហារូបករណ៍ចំនួន៣០សាលា	១	បានអនុវត្តគ្រប់សាលារៀន
១០-ទំនាក់ទំនងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាចំនួន៩ដង	១	បានទំនាក់ទំនងចំនួន១៣ដង
៤. អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		
១-ទិញ និងជួសជុលសម្ភារការិយាល័យអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១	បានចំនួន១០មុខ
២-បំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្រុង/ស្រុក និងឃុំសង្កាត់ចំនួន៥៨នាក់	១	បានអនុវត្តគ្រប់ចំនួន៥៨នាក់
៣-ទិញសម្ភារនិងបោះពុម្ពសម្រាប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មចំនួន២៦ថ្នាក់	១	បានអនុវត្តចំនួន២៦ថ្នាក់

៤-រៀបចំទិវាអក្ខរកម្មជាតិ ៨កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧	១	បានធ្វើនៅថ្ងៃទី១៣ កញ្ញា ២០១៧
៥-បំប៉នគ្រូអក្ខរកម្មចំនួន២៦នាក់	១	បានបំប៉នចំនួន១៥នាក់
៦-ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន១០កន្លែង	១	ផ្តល់បានចំនួន១០កន្លែង
៧-ប្រជុំគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ២០នាក់	២	គ្មានថវិកាអនុវត្ត
៨-បើកប្រាក់ឧបត្ថម្ភជូនគណៈគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ចំនួន ៥០នាក់	១	ផ្តល់បានចំនួន៥០នាក់
៩-ផ្តល់សម្ភារបោះពុម្ពសម្រាប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញចំនួន ១៧ថ្នាក់ និងកម្មវិធី សមមូលចំនួន០៦ថ្នាក់	១	ផ្តល់បាន១៥ថ្នាក់ និងកម្មវិធីសមមូលបានចំនួន០៤ថ្នាក់
១០-បំប៉នគ្រូកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញចំនួន១៧នាក់	១	បំប៉នបាន១៥នាក់
១១-ចុះពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១	ពិនិត្យតាមដានបាន៧២ដង
៥. អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡា		
១-ទិញសម្ភារដំណើរការវិទ្យាល័យកីឡា	១	ទិញបានចំនួន៣៥មុខ
២-កែលម្អទីលានបាល់ទាត់ ៤កន្លែង	១	បាន៣កន្លែង
៣-ជួសជុលរបងពហុកីឡាដ្ឋានខេត្ត	១	ជួសជុលបាន១កន្លែង
៤-ចូលរួមប្រកួតកីឡាមហាជន	១	ចូលរួមបាន១លើក
៥-ចុះពិនិត្យតាមដានសកម្មភាពកីឡាតាមបណ្តាញក្រុង/ស្រុក	១	ពិនិត្យតាមដានបាន១០លើក
៦. អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន		
១-បង្កើនចំនួនសាលាឲ្យមានដំណើរការសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារ	១	បានចំនួន១១៦សាលារៀន
២-បំប៉នសមត្ថភាពក្រុមប្រឹក្សាយុវជន កុមារដល់មន្ត្រីក្រុង ស្រុកលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ	១	បំប៉នបាន២វគ្គ
៣-លើកទឹកចិត្តដល់មន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ	២	មិនបានគ្រោងថវិកា
៤-អភិវឌ្ឍយុវជនស្ម័គ្រចិត្តឲ្យមានបំណិនផ្នែកវិជ្ជាជីវៈ ។	១	បណ្តុះបណ្តាលបាន១វគ្គ

១.អនុវត្តរួចរាល់

២.មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៥: វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តទិសដៅសន្និបាតស្តីពីសិក្សា២០១៥-២០១៦ (គាំទ្រអនុវិស័យ)

សកម្មភាព	ស្ថានភាព	មូលហេតុ
១. គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា		
១-បន្តបើកវគ្គបំប៉នស្តីពីសុខភាពអនាម័យអាហារូបត្ថម្ភការប្រើប្រាស់សម្ភារនិងវិធីសាស្ត្រសង្គ្រោះបឋមដល់នាយក នាយិកា សាលាបឋមសិក្សាសរុបចំនួន២៩នាក់។	១	បំប៉នបានចំនួន៣៣នាក់
២-បន្តទិញសម្ភារដាក់ក្នុងប្រអប់សង្គ្រោះបឋមចំនួន៧៥សាលា។	១	បានទិញចំនួន៨៥សាលា
៣-បន្តសាងសង់បង្គន់អនាម័យកន្លែងលាងសម្អាតដៃ និងប្រព័ន្ធទឹកស្អាតចំនួន៧សាលា។	១	សាងសង់បានចំនួន៧សាលារៀន
៤-បន្តត្រួតពិនិត្យតាមដានការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន៦០សាលា។	១	បានចំនួន៦០សាលារៀន
៥-បន្តផ្តល់ថ្នាំទម្លាក់ព្រូនដល់បុគ្គលិកអប់រំសិស្សានុសិស្សនៅសាលាមត្តេយ្យសិក្សានិងបឋមសិក្សាឱ្យបាន៩ ០.០% ។	១	បុគ្គលិកអប់រំ និងមត្តេយ្យ៨៣.០៧% បុគ្គលិកអប់រំ និងបឋមសិក្សា៨៣.៧០%
២. សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្ត		
១-ជំរុញការប្រើប្រាស់គេហទំព័រនិងធនធានឧបទេស ឌីជីថល	១	បានជំរុញដល់បុគ្គលិកសិក្សានិងគរុសិស្ស
២-បន្តការអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀនលើមុខវិជ្ជាធំៗទាំង៤វិទ្យាសាស្ត្រ-គណិតវិទ្យា-សិក្សាសង្គមភាសាខ្មែររៀនតាមបែបស្រាវជ្រាវនិងវិវក(STEP SAM2) ។	១	បានអនុវត្ត
៣-បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជនដើម្បីឲ្យពួកគេមានស្មារតីម្ចាស់ការលើការគ្រប់គ្រងមានគំនិតច្នៃប្រឌិតក្នុងការចូលរួមកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀនចេះជួយគ្នាទៅវិញទៅមកចេះពីរបៀបរបបធ្វើការ	១	បានបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយុវជន

៤-ពង្រឹងការងារផែនការនិងការងារគ្រប់គ្រងឲ្យបានល្អ។	១	បានពង្រឹងការងារ
៥-កសាងនិងផលិតសម្ភារសម្រាប់ការបង្រៀន និងរៀនឲ្យបានប្រសើរឡើង	១	ផលិតសម្ភារតាមកម្មវិធីសិក្សា
៦-អប់រំសីលធម៌ជាប្រចាំតាមរយៈក្រោយពេលគោរពទង់ជាតិក្នុងថ្នាក់រៀនក្រៅពីនេះមានព្រះពុទ្ធរូបមួយអង្គនៅក្នុងសាលាសម្រាប់គោរពបូជា។	១	មានវិន័យ សីលធម៌ និងសាមគ្គីភាព
៧-បន្តផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គរុសិស្សចំនួន ៩៧នាក់។	១	ផ្តល់បាន៩៧នាក់
៨-ចុះពិនិត្យតាមដានផ្នែកបច្ចេកទេសវិធីសាស្ត្របង្រៀនដល់គ្រូចេញថ្មីចំនួន៣០នាក់	១	តាមដានបាន២០នាក់
៣. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល		
១-ធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាគោលប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩	១	ធ្វើបាន១លើក(៣២២សាលា)
២-បើកវគ្គបំប៉នការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល	១	បាន១វគ្គ(២៦នាក់)
៣-រៀបចំចែកសៀវភៅសិក្សាគោលតាមក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀនចំនួន០២លើក។	១	ចែកបាន១លើក
៤-រៀបចំរបាយការណ៍និងវិក្កយបត្រប្រគល់ទទួលសៀវភៅជូនគ្រឹះស្ថានបោះពុម្ព។	១	បាន១លើក
៤. ការពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ		
១-រៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០១៨	១	បាន១លើក
២-រៀបចំ BSP ឆ្នាំ២០១៨-២០២០	១	បាន១លើក
៣-បើកវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពរៀបចំផែនការស្រុក/សាលារៀន	១	បាន៤លើក
៤-ប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសចម្រុះវិស័យអប់រំ៤ដងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា	១	បាន២លើក
៥- ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ		

១-ជួសជុលអគាររដ្ឋបាល,សាលប្រជុំមន្ទីរ,របង សាលាបឋមសិក្សា និងវិទ្យាល័យព្រះកុសុមៈ	១	សាលប្រជុំមន្ទីរ១លើក បឋមតាលុស១លើក
២-ចាក់ដីបំពេញទីធ្លាមន្ទីរ វិទ្យាល័យព្រះកុសុមៈ និង សាលាបឋមសិក្សាតាលុស	១	មន្ទីរអប់រំ វិទ្យាល័យកុសុមៈ និងបឋមតាលុស
៣-សាងសង់សាលាបឋមសិក្សាព្រែកប្រាំង និង បឋមសិក្សាបុកទឹក(ក្នុងសំណើ)	១	បានសាងសង់សាលាព្រែកប្រាំង និងបុកទឹក
៦- ផ្នែកប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ		
១-រៀបចំស្ថិតិសូចនាករ ប័ណ្ណផ្គត់អប់រំសម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៦-២០១៧	១	មានប័ណ្ណផ្គត់សម្រាប់សន្និបាត
២-គ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ Server សម្រាប់បញ្ចូលទិន្នន័យ តាមសាលារៀនចំណេះទូទៅ	១	ដំណើររលូន
៣-បើកវគ្គបំប៉នការបំពេញជំរឿនស្ថិតិ មត្តេយ្យ សហគមន៍	២	បង្វែរមកបំប៉នសាលាបឋមវិញ
៤-បើកវគ្គបំប៉នគ្រប់គ្រងស្ថិតិចំពោះ សាលាបឋមសិក្សាមានថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាជាដើម។	១	បាន១វគ្គ(២៦នាក់)
៧. ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស		
១-បន្តចុះពិនិត្យការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំ នៅក្នុងខេត្ត។	១	បាន៥០សាលារៀន
២-បន្តផ្សព្វផ្សាយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ ដែល ពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការគ្រប់គ្រង និងតួនាទីភារកិច្ច របស់គ្រូបង្រៀន(តាមរយៈការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយ , វគ្គបំប៉ន) ។	២	គ្មានពេលគ្រប់គ្រាន់
៣-បន្តរៀបចំសំណុំលិខិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ បុគ្គលិក(សម្រាប់ប្រើប្រាស់ផ្លាស់ចេញចូល និវត្តន៍ជាដើម)	១	បានរៀបចំគ្រប់ចំនួន
៤-បន្តជំរុញការងារតែងតាំងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងដល់ សាលា ដែលមិនទាន់មានការតែងតាំង	១	បានតែងតាំងនាយក នាយករងចំនួន ១៣៧នាក់
៥-បន្តពិនិត្យតាមដានស្ថានភាពបុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ	១	បាន៦ក្រុងស្រុក

ទិន្នន័យ(កែសម្រួលទិន្នន័យ)		
៦-បន្តពិនិត្យតាងរាងបៀវត្ស និងធ្វើរបាយការណ៍ប្រែប្រួលស្ថានភាពបៀវត្សជាប្រចាំ។	១	រៀងរាល់ខែ
៧. ផ្នែកគណនេយ្យ		
១-បន្តរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា២០១៨-២០២០និងផែនការចំណូលចំណាយកម្មវិធីសម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៨ ។	១	បានរៀបចំរួចរាល់
២-បន្តអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីស្របតាមនីតិវិធីនិងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនិងដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈម	១	បានអនុវត្តតាមការណែនាំ
៣-បន្តការបើកប្រាក់បៀវត្ស និងឧបត្ថម្ភផ្សេងៗជូនបុគ្គលិកអប់រំឲ្យបានទាន់ពេលវេលា	១	បានផ្តល់ទាន់ពេល
៤-បន្តរៀបចំរបាយការណ៍ចំណូលចំណាយថវិការបស់មន្ទីរឲ្យបានទៀងទាត់និងទាន់ពេលតាមការកំណត់	១	ធ្វើរបាយការណ៍តាមប្រព័ន្ធ FMIS ទៀងទាត់តាមខែ ត្រីមាសនិងឆ្នាំ
៨. ផ្នែកសម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ		
១.ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ បរិក្ខារ បច្ចេកទេស និងសង្ហារឹមដល់ការិយាល័យក្រោមឱវាទមន្ទីរ ការិយាល័យក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន។	១	ផ្តល់សម្ភារដល់ការិយាល័យ(៦) និងសាលារៀន(៧៥)
២.បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការគ្រប់គ្រងសម្ភារទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋដល់មន្ត្រីការិយាល័យក្រុង/ស្រុក និងសាលារៀន។	១	បានបំប៉ននាយកសាលាចំនួន២៣២នាក់
៣.តាមដាន និងវាយតម្លៃការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋរបស់ការិយាល័យក្រុង /ស្រុក និងសាលារៀន។	១	បាន៦០%
១០. អធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាព		
១.ទិញនិងជួសជុលសម្ភារការិយាល័យ	១	បាន២០មុខ

២.អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់ចំនួន៥៨សាលា	១	បាន៣៩សាលារៀន
៣.ប្រជុំបូកសរុបរបាយការណ៍អធិការកិច្ចសាលារៀនតាមកាលកំណត់ចំនួន០១ដង	១	បានអនុវត្តគ្រប់ចំនួន
៤.សម្របសម្រួលរបាយការណ៍ទៅក្រសួងអប់រំយុវជន និង កីឡា ចំនួន០៤ដង ។	១	បាន៣ដង
៥.ចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពអធិការអប់រំស្តីពី «ការពិនិត្យកែលម្អសាលារៀន(School Supervision) »	១	បានចំនួន០៦មនុស្ស
៦.ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី៦និងថ្នាក់ទី៨ លើមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រចំនួន០១ដងដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន៤០នាក់។	១	បាន១ដង(៦៧នាក់)
៧-ត្រៀមរៀបចំនិងសម្របសម្រួលជាមួយអនុក្សតេស្តថ្នាក់ជាតិដើម្បីធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១និងតេស្តរង្វាយតម្លៃនៃ«កម្មវិធីតេស្តរង្វាយតម្លៃសិស្សកម្រិតអន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ (PISA-D) ចំនួន ១០សាលា ។	១	បាន៨សាលារៀន
១១. ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល		
១-បន្តពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរបស់អង្គភាពឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពឱ្យបានចំនួន៣៥សាលា។	១	តាមដានបានគ្រប់ចំនួន៣៥សាលារៀន
២-ចុះផ្សព្វផ្សាយនិងចលនាការងារប្រឡងប្រណាំង៦	២	
៣-បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងឯកសារនៅតាមក្រុង/ស្រុកនិងសាលារៀន	១	បានចុះពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់ក្រុងស្រុក
៤-លើកកម្ពស់សមត្ថភាពនាយកសាលានិងអ្នកពាក់ព័ន្ធមានបំណិនក្នុងការគ្រប់គ្រងនិងថែរក្សាបណ្ណសារ។	១	បានចុះអនុវត្តគ្រប់ក្រុងស្រុក
៥-បន្តពង្រឹងនិងអភិវឌ្ឍន៍ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ	១	បានចុះអភិវឌ្ឍគ្រប់ក្រុងស្រុក
៦-បន្តការងារគ្រប់គ្រងនិងថែរក្សាបណ្ណសារ	១	បានគ្រប់គ្រងនិងថែរក្សា

៧-ចុះពង្រឹងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមក្រុង/ស្រុកនិងសាលារៀន	១	បានចុះពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់ក្រុង/ស្រុក
៨-បានផ្តល់ទង់ជ័យលាភី ជូនការិយាល័យអប់រំយុវជននិងកីឡាក្រុង/ស្រុកនិងសាលារៀនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧រួមមានថ្នាក់លេខ១ ចំនួន០២ ថ្នាក់លេខ២ចំនួន០៥ និងប័ណ្ណសរសើរចំនួន០៨។	២	ក្រសួងមិនបានផ្តល់ជូន

១.អនុវត្តរចនាសម្ព័ន្ធ

២.មិនបានអនុវត្ត

ឧបសម្ព័ន្ធទី៦: ការអនុវត្តថវិកាអប់រំឆ្នាំ ២០១៧ (តាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី)

(ឯកតា: លានរៀល)

កម្មវិធី/ អនុកម្មវិធី	ឈ្មោះកម្មវិធីនិងអនុកម្មវិធី	ឥណទាន កែតម្រូវ	អនុវត្ត ជាក់ស្តែង	ភាគរយ
	សរុបរួម	56,946.3	56,015.8	98.37
១	ការអភិវឌ្ឍអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	4,844.3	4,637.3	95.73
១.៩	សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរអយកខ.ក្រចេះ	4,844.3	4,637.3	95.73
១.១០.១	ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច	96.9	84.8	87.59
១.១០.២	ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	2,534.6	2,520.6	99.45
១.១០.៣	ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា	1,733.4	1,600.4	92.33
១.១០.៤	ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	204.0	175.0	85.80
១.១០.៥	ការពង្រឹងនិងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	132.6	127.2	95.95
១.១០.៧	ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រិតការគ្រូបង្រៀន	120.3	110.7	92.07
១.១០.៨	ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	22.5	18.3	81.58
៣	ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	835.0	812.9	97.36
៣.២	សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡារបស់មន្ទីរអយកខ.ក្រចេះ	835.0	812.9	97.36
៣.២.១	ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	315.0	309.4	98.24
៣.២.២	ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	520.0	503.5	96.83
៤	ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទំនប់សម្រាប់យុវជន	132.5	108.2	81.66
៤.៤	សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទំនប់សម្រាប់យុវជនរបស់មន្ទីរអយកខ.ក្រចេះ	132.5	108.2	81.66

៥.៥.១	ការពង្រឹងសកម្មភាពយុវជន	111.0	92.5	83.35
៥.៥.២	ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	21.5	15.6	72.95
៥	ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	51,134.5	50,457.2	98.68
៥.១៧	សេវាគាំទ្រការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អរបស់មន្ទីរអយកខ.ក្រចេះ	51,134.5	50,457.2	98.68
៥.១៧.១	ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធនៃការអប់រំ	36.0	33.7	93.83
៥.១៧.២	ការគ្រប់គ្រងនិងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	45,945.6	45,460.6	98.94
៥.១៧.៣	ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពការងារគ្រប់គ្រងនៃការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	268.8	200.0	74.41
៥.១៧.៥	ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃនិងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	51.5	44.2	85.97
៥.១៧.៩	ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	2,587.5	2,584.8	99.90
៥.១៧.១០	ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	2,023.0	1,963.2	97.05
៥.១៧.១១	ការអភិវឌ្ឍនិងការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងនិងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ	204.3	153.6	75.22
៥.១៧.១៣	ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	17.8	16.8	94.56

ឧបសម្ព័ន្ធទី៧ ៖ ការចំណាយរដ្ឋបាលប្រធានថវិកាឆ្នាំ២០១៧ តាមសកម្មភាពគោល

កម្មវិធីសកម្មភាព	រដ្ឋប្បវេណី	អនុវត្តបាន	ភាគរយ
1	3	4	5=4/3
សរុបរួម	1.475.800.000	1.206.850.000	81,78%
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធនិងមិនផ្លូវការ	609.000.000	514.241.400	84,44%
១០.១.ការពង្រឹងការអប់រំកុមារតូច	93.500.000	81.476.500	87,14%
១០.១០.១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	12.500.000	12.000.000	96,00%
១០.១០.២.ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	0	0	0
១០.១០.៣.ពង្រឹងសមត្ថភាពលើគុណភាពសេវាអប់រំកុមារតូច	38.800.000	35.976.000	92,72%
១០១០.៤.អភិវឌ្ឍសាលាមត្តេយ្យធនធានមានស្តង់ដារ	1.200.000	1.200.000	100,00%
១០១០៥.ពង្រឹងយន្តការមុខងារមត្តេយ្យសហគមន៍	0	0	0

១០១០៦.ដំណើរការសកម្មភាពអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន	0	0	0
១០១០៧.ការពិនិត្យតាមដាន	41.000.000	32.300.500	78,78%
១០២.ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា	97.100.000	92.117.400	94,87%
១០២០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	9.100.000	9.097.000	99,97%
១០២០២.ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	0	0	
១០២០៣.ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សថ្នាក់ទី៤-៦	0	0	
១០២០៤.ការពង្រឹងគុណភាពបង្រៀននិងរៀន	0	0	0
១០២០៥.ការពង្រឹងការពិនិត្យតាមដាន ការបំប៉នសមត្ថភាព និងការលើកទឹកចិត្ត	88.000.000	83.020.400	94,34%
១០៣.ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាព នៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា	154.200.000	116.187.200	75,35%
១០៣០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	10.000.000	9.947.000	99,47%
១០៣០២.អាហារូបករណ៍សិស្សត្រីក្រ	20.500.000	10.016.000	48,86%
១០៣០៣.ថវិកាដំណើរការសាលារៀន អាគារធនធាននិងកម្មវិធីពិភាក្សា	0	0	0
១០៣០៤.ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនិងការបង្រៀន	64.600.000	38.856.700	60,15%
១០៣០៥.ការប្រឡងសម្រាប់សិស្សមធ្យមសិក្សា	5.000.000	4.980.000	99,60%
១០៣០៦.ការពង្រឹងមុខវិជ្ជាSTEM	4.000.000	3.916.000	97,90%
១០៣០៧.សាលាជំនាន់ថ្មីនិងសម្ភារៈពិសោធន៍	16.400.000	15.926.000	97,11%
១០៣០៨.ការពិនិត្យតាមដាន	33.700.000	32.545.500	96,57%
១០៤.ការពង្រឹងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	144.000.000	115.028.800	79,88%
១០៤០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	5.200.000	4.076.800	78,40%
១០៤០២.ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	17.100.000	16.804.000	98,27%
១០៤០៣.ពង្រីកកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជា:	22.600.000	20.070.000	88,81%
១០៤០៤.ដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	45.700.000	28.273.100	61,87%

១០៤០៥.ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងកម្មវិធីសមមូល	16.400.000	11.970.000	72,99%
១០៤០៦.ដំណើរការថ្នាក់ក្រោយអក្ខរកម្ម	0	0	0
១០៤០៧.ការពិនិត្យតាមដាន	37.000.000	33.834.900	91,45%
១០៥.ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	36.000.000	32.289.000	89,69%
១០៥០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	4.000.000	4.000.000	100,00%
១០៥០២. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	13.700.000	11.592.000	84,61%
១០៥០៣.ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈនិងឯកសារសម្រាប់សុខភាពសិក្សា	6.000.000	6.000.000	100,00%
១០៥០៤.ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សានៅតាមសាលារៀន	0	0	0
១០៥០៥.ការសាងសង់បង្គន់និងប្រព័ន្ធទឹកស្អាត	0	0	0
១០៥០៦.ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃកម្មវិធី	12.300.000	10.697.000	86,97%
១០៧.ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	61.700.000	58.788.000	95,28%
១០៧០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0
១០៧០២.ថវិកាដំណើរការសាលាគរុកោសល្យ	53.200.000	53.200.000	100,00%
១០៧០៣.ការប្រឡងជ្រើសរើសនិងបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	0	0	0
១០៧០៤.ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនាយកសាលានិងគ្រូបង្រៀន	0	0	0
១០៧០៥.ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនាយកសាលានិងគ្រូបង្រៀន			0
១០៧០៦.ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	8.500.000	5.588.000	65,74%
១០៨.ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សានិងបណ្ណាល័យ	22.500.000	18.354.500	81,58%
១០៨០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0
១០៨០២.កសាងកម្មវិធីសិក្សានិងសម្ភារសិក្សា	0	0	0
១០៨០៣.ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ	11.600.000	10.123.000	87,27%
១០៨០៤.ការពិនិត្យតាមដាននិងស្រាវជ្រាវ	10.900.000	8.231.500	75,52%
១០៨០៥.ការពិនិត្យតាមដាននិងស្រាវជ្រាវ	0	0	0

កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា	135.000.000	112.991.100	83,70%
៣០១. ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន	45.000.000	39.465.600	87,70%
៣០១០១. កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	4.900.000	3.897.500	79,54%
៣០១០២. ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា	10.000.000	9.928.000	99,28%
៣០១០៣. ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងកីឡា	0	0	0
៣០១០៤. ការប្រកួតកីឡាមហាជន	25.400.000	22.484.500	88,52%
៣០១០៥. ការប្រកួតកីឡាមហាជន	4.700.000	3.155.600	67,14%
៣០២. ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត	90.000.000	73.525.500	81,70%
៣០២០១. កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0
៣០២០២. ជួសជុលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡាក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	17.000.000	16.984.000	99,91%
៣០២០៣. ការប្រកួតនិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកីឡាក្នុងជួរសិស្ស-និស្សិត	43.500.000	40.852.000	93,91%
៣០២០៤. ការអភិវឌ្ឍតួនាទីអប់រំកាយនិងកីឡាតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា	10.000.000	0	0,00%
៣០២០៥. ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	19.500.000	15.689.500	80,46%
កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសនិងជំនាញទំនប់សម្រាប់យុវជន	82.300.000	66.704.700	81,05%
៤០១. ពង្រឹងសកម្មភាពយុវជន	65.800.000	55.748.100	84,72%
៤០១០១. កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	6.200.000	6.134.400	98,94%
៤០១០២. ការយល់ដឹងជំងឺអេដស៍ក្រៅសាលា	3.100.000	2.241.800	72,32%
៤០១០៣. ការពង្រឹងនិងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកុមារ	22.600.000	16.560.000	73,27%
៤០១០៤. ការយល់ដឹងអំពីសហគ្រិនភាព	4.200.000	3.734.400	88,91%
៤០១០៥. ការផ្លាស់ប្តូរទំនាក់ទំនងយុវជនជាតិនិងអន្តរជាតិ	0	0	0
៤០១០៦. ការពិនិត្យតាមដាន	29.700.000	27.077.500	91,17%
៤០២. ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	16.500.000	10.956.600	66,40%
៤.២.១. កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0

៤.២.២.ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលនិងយុវជន	0	0	0
៤.២.៣.កសាងសមត្ថភាពនិងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ	5.700.000	2.744.000	48,14%
៤.២.៤.ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	10.800.000	8.212.600	76,04%
កម្មវិធីទី៥:ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និង អភិបាលកិច្ច	649.500.000	512.912.800	78,97%
៥០១.ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	36.000.000	33.225.400	92,29%
៥០១០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	8.000.000	7.994.700	99,93%
៥០១០២.អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនិងប្រព័ន្ធកសាងផែនការអប់រំ	23.400.000	21.800.500	93,16%
៥០១០៣.ការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងបែបផែនការប្រតិបត្តិ	4.600.000	3.430.200	74,57%
៥០២.ការគ្រប់គ្រង និង ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	50.100.000	34.177.100	68,22%
៥០២០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	5.600.000	4.701.200	83,95%
៥០២០២.បៀវត្សបុគ្គលិកអប់រំ	0	0	0
៥០២០២.កម្មវិធីគាំទ្រការបង្រៀន	0	0	0
៥០២០៤.កម្មវិធីគាំទ្រជីវភាពគ្រួសារនៅតំបន់ដាច់ស្បាលនិងជួបការលំបាកដែលអនុវត្តការងារបានល្អ	0	0	0
៥០២០៥.ការពង្រឹងសមត្ថភាពធនធានមនុស្ស	14.000.000	0	0,00%
៥០២០៦.ការប្រឡងជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន	0	0	0
៥០២០៧.ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	30.500.000	29.475.900	96,64%
៥០៣.ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រង ផែនការហិរញ្ញវត្ថុនិងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	268.800.000	201.277.000	74,88%
៥០៣០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	94.800.000	74.622.800	78,72%
៥០៣០២.ការងារសង្គមកិច្ចនិងចំណាយឥតគ្រោងទុក	49.000.000	19.715.800	40,24%
៥០៣០៣.ទ្វេសម្ភារៈ សម្ភារបរិក្ខារ និងការបោះពុម្ព	125.000.000	106.938.400	85,55%
៥.៥.ការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃនិងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	51.500.000	44.275.900	85,97%
៥០៥០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	4.600.000	4.600.000	100,00%

៥០៥០២.ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា	9.800.000	6.276.000	64,04%
៥០៥០៣. អធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ	37.100.000	33.399.900	90,03%
៥០៥០៤.ការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	0	0	0
៥.៩.ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ	7.500.000	5.868.500	78,25%
៥០៩០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0
៥០៩០២.ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	0	0	0
៥០៩០៣.ការងារសាងសង់និងជួសជុល	0	0	0
៥០៩០៤.ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	7.500.000	5.868.500	78,25%
៥.១០.ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	89.500.000	66.749.400	74,58%
៥១០០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	75.000.000	53.522.400	71,36%
៥១០០២.ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសមត្ថភាព	8.700.000	8.328.000	95,72%
៥១០០៣.ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	5.800.000	4.899.000	84,47%
៥.១១.ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រងនិងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ	128.300.000	109.952.000	85,70%
៥១១០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	49.500.000	39.754.200	80,31%
៥១១០២.ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលអប់រំ	0	0	0!
៥១១០៣.ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីសម្រាប់វិស័យអប់រំ	25.000.000	22.054.800	88,22%
៥.១១.៤.ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	53.800.000	48.143.000	89,49%
៥១៣.ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	17.800.000	17.387.500	97,68%
៥១៣០១.កិច្ចដំណើរការអង្គភាព	0	0	0
៥១៣០២.ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំ	15.800.000	15.387.500	97,39%
៥១៣០៣.គាំទ្រការផលិតស្ថិតិនិងសូចនាករ	2.000.000	2.000.000	100,00%

*បញ្ជាក់៖ តួលេខ០ មិនមែនជាការចំណាយជួទេយបុរេប្រទានទេ។

ឧបសម្ព័ន្ធទី៥៖ វឌ្ឍនភាពសូចនាករតាមអនុវិស័យរៀបចំចំណុចដៅឆ្នាំ២០១៧-២០១៨

	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំកុមារតូច	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ភាគរយកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំបានចូលរៀន	៤៨.៤០%	៤៩.៦៤%	៥២.៣%	➔
2	ភាគរយកុមារអាយុ ៤ឆ្នាំបានចូលរៀន	៣២.២%	៣២.៧៧%	៣៤.៨%	➔
3	ភាគរយកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំបានចូលរៀន	១៨.៧%	១៨.៣២%	២០.៩%	➔
4	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលគោរពតាមស្តង់ដារគុណភាព	N/A	២.៣២%	៥%	↓
5	ភាគរយសេវាអប់រំកុមារតូចដែលបានអនុវត្តតេស្តទៀងទាត់ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ជាទៀងទាត់	២៥.៥២%	៦៧%	៧០%	➔
6	ភាគរយកុមារក្នុងសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍកុមារតូច ដែលមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ	N/A	N/A	N/A	↓
7	ភាគរយកុមារនៅតាមសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈទទួលបានថ្នាំទម្លាក់ព្រូន	៩០%	៨០%	៨៥%	➔
	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំបឋមសិក្សា	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	៨៩.៧%	៩៥%	៩៦.៨%	➔
	អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី (ស្រី)	៨៨.១%	៩៣.៨%	៩៥.៤%	➔
2	អត្រាពិតនៃការសិក្សា	៩៨.៨%	៩៤%	៩៩.២%	↓
	អត្រាពិតនៃការសិក្សា (ស្រី)	៩៨.៤%	៩៣.១%	៩៨.៩%	↓
3	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា (ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧)	៨.៨%	៨.៥%	៧.៤%	↓
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា (ស្រី)	៧.៧%	៧.៧%	៦.៧%	↓
4	អត្រាត្រួតថ្នាក់ (ឆ្នាំសិក្សា ២០១៦-២០១៧)	៨.២%	៨.១%	៦.៨%	↓
	អត្រាត្រួតថ្នាក់(ស្រី)	៦.៦%	៦.៣%	៥.៧%	↓
5	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	៧២.៤៨%	៧២.០៩%	៧៦.៧%	➔
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា(ស្រី)	៧៧.៧៩%	៧៥.៨%	៨០.៤%	➔

6	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៧៣.៨%	៧៧.៥%	៧៩.៧%	↑
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅម.បឋមភូមិ(ស្រី)	៧៥.៣%	៧៩.៣%	៨០.៧%	↑
7	ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាយ៉ាងតិច៨០ភាគរយ	១	១	២	↓
8	ភាគរយសិស្សថ្មី៣ក្រុងទី១ដែលបានឆ្លងកាត់មត្តេយ្យសិក្សា	២៥.៧%	N/A	៣៤%	↓
9	ភាគរយសាលាកុមារមេត្រីកម្រិតមធ្យមនិងកម្រិតអភិវឌ្ឍ	៦០.៨%	៦១.៨%	៦៩.៦%	↓
10	ភាគរយសាលាបឋមសិក្សាមាន				
	បង្គន់អនាម័យនិងទឹកស្អាត	៥៨.៥%	៦១.៨%	៦១.១%	↑
	កន្លែងសម្អាតដៃ	២៥.៥%	៣០.៨%	៣៧.៥%	↓
	ប្រអប់សង្រ្គោះបឋម	៤០.៨%	៧៨.២%	៥១.៤%	↑
11	ចំនួនសិស្សទទួលអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា	៣៦៧៦នាក់	៤២៥០នាក់	៣៩៥៩នាក់	↑
	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៥៤.៧%	៥៥.៦%	៥៤.៩%	➡
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៥៧.៧%	៥០.២%	៥៨.៨%	↑
2	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១៨.៩%	២០.៧%	២០.៣%	↑
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ(ស្រី)	២០.៥%	២២.៧%	២១.៣%	↑
3	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ	៧០.២%	៧២.៨%	៧៣.៥%	➡
	អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីម.បឋមភូមិទៅម.ទុតិយភូមិ(ស្រី)	៧០.៤%	៧៣.១%	៧២.៣%	↑
4	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៣៣.៨%	៣៤.៨%	៣៤.៩%	➡
	អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	៣៧.៤%	៣៩.៥%	៣៧.៩%	↑
5	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	២១.១%	១៧.១%	១៧%	➡
	អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ (ស្រី)	១៩.២%	១៥.៧%	១៦.៥%	➡
6	ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	២១៥៣នាក់	២០៨៨នាក់	២២៣៥នាក់	↓
	ចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទទួលអាហារូបករណ៍	៥៤០នាក់	៥៤០នាក់	៥៤០នាក់	↑

7	ភាគរយគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី	N/A	N/A	១០០%	↓
8	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានបង្គន់អនាម័យ				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៩១%	៧៥.៦%	៧៣.៥%	↑
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	១០០%	១០០%	១០០%	↑
9	ភាគរយសាលាមធ្យមសិក្សាមានទឹកស្អាត (ឆ្នាំ២០១៧)				
	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	N/A	៧៥.៦%	៤៤.៣%	↑
	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	N/A	១០០%	៧១.១%	↑
10	ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស	0	0	0	↓
11	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស	N/A	N/A	N/A	↓
	ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស (ស្រី)	N/A	N/A	N/A	↓
12	ចំនួនស្រុកដែលបានសម្រេចអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិយ៉ាងតិច៤០ភាគរយ	១	២	២	↑
	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ចំនួនប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម	៤៨៩នាក់	៣៨៩នាក់	៤៩៩នាក់	↓
2	ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសមមូល	៣២នាក់	៧៥នាក់	៧៧នាក់	→
3	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍	១០	១០	១០	↑
4	ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ	១៨៣នាក់	១៩៦នាក់	១៨៨នាក់	↑
5	ចំនួនអ្នកសិក្សាបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	១៤៨នាក់	១៣៩នាក់	១៧២នាក់	↓
6	ចំនួនក្រុង/ស្រុករៀបចំបានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	N/A	១	៣	↓
	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអភិវឌ្ឍយុវជន	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញខ្លីៗ	N/A	N/A	៥៣នាក់	↓
2	ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត	N/A	២០០នាក់	៦៧នាក់	↑
3	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	N/A	N/A	N/A	↓

4	ចំនួនយុវជនដែលបានបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯងក្នុងមួយមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងមួយឆ្នាំ	N/A	N/A	N/A	↓
5	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៤-៩ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ	៧០%	៣៦.៤%	៨០%	↓
6	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន	៨០%	៦០%	៨៦.៧%	↓
7	ចំនួនយុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងសហគ្រិនភាព	N/A	៣០នាក់	១០០នាក់	↓
8	ចំនួនកាយវិទ្យាបណ្តុះបណ្តាលធ្វើសច្ចាប្រណិធាន និងច្បាប់កាយវិទ្យា				
	បឋមសិក្សា	១០០នាក់	១២០នាក់	២០០នាក់	↑
	អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ	២០០នាក់	៩០៧នាក់	៤០០នាក់	↑
	សូចនាករ	ជាក់ស្តែង	ជាក់ស្តែង	ចំណុចដៅខេត្ត	
	ការអប់រំកាយនិងកីឡា	២០១៦-២០១៧	២០១៧-២០១៨	២០១៧-២០១៨	
1	ចំនួនគ្រូអប់រំកាយនិងកីឡាដែលបានបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងមួយឆ្នាំ	0	0	១៣	↓
2	ចំនួនទីលានកីឡាត្រូវបានកែលម្អ				
	បាល់ទាត់	0	៣	១	↑
	បាល់ទះ	0	0	0	↓
	បាល់បោះ	0	0	0	↓
3	ទទួលបានការងារថ្មីក្នុងជាតិ (មេដាយ)				
	បាល់ទាត់	0	0	N/A	↓
	បាល់ទះ	0	0	N/A	↓
	បាល់បោះ	0	0	N/A	↓
	អត្តពលកម្ម	0	N/A	N/A	↓
	កាយសម្ព័ន្ធ	0	១៦មេដាយ	១១	→
	វាយសី	២	N/A	N/A	→
	ទាញព្រំត្រី	N/A	២ មេដាយ	N/A	→

↑ សម្រេចតាមចំណុចដៅ → អាចទទួលយកបាន ↓ មិនសម្រេចតាមចំណុចដៅ

ឧបសម្ព័ន្ធទី៩៖ ការវិភាគអំពីតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមកម្រិតសិក្សា

ល.រ	កម្រិតសិក្សា	ចំនួនគ្រូបង្រៀន	ចំនួនថ្នាក់រៀន	និយាម	តម្រូវការគ្រូបង្រៀន	លើសឬខ្វះ
១	មត្តេយ្យសិក្សា	១៥៧	១២៩	១.២	១៥៥	+ ២
២	បឋមសិក្សា	១៤៤៥	២០៨៣	១	២០៨៣	- ៦៣៨
៣	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	៦៨៣	២៧៩	១.៧	៤៧៤	+ ២០៩
៤	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	២៧០	១២៩	២	២៥៨	+ ១២
	សរុប	២៥៥២	២៥៥២			

ឧបសម្ព័ន្ធទី១០៖ ការវិភាគអំពីតម្រូវការបន្តបំណងសិក្សា តាមកម្រិតសិក្សា

	អគារសិក្សា	ចំនួនសិស្ស	ចំនួនបន្ទប់	និយាម	តម្រូវការបន្ទប់	លើសឬខ្វះ
១	មត្តេយ្យសិក្សា	៣៧៨២	១៣០	២៩	១៥១	-២១
២	បឋមសិក្សា	៦១៩២៦	១៣០៣	៥០	១២៣៨	+៦៤
៣	មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	១២៩៧៤	២៣៨	៤៥	២៨៨	- ៥០
៤	មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	៥៧៨០	២១១	៤០	១៤៤	+៦៦

ឧបសម្ព័ន្ធទី១១៖ វឌ្ឍនភាពនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញប្បទានសហប្រតិបត្តិការ

ល.រ	អ្នកផ្តល់ ជំនួយ	ជំនួយ ឆ្នាំ២០១៣ (ឯកតា៖ លាន រៀល)	ជំនួយ ឆ្នាំ២០១៤ (ឯកតា៖ លាន រៀល)	ជំនួយ ឆ្នាំ២០១៥ (ឯកតា៖ លាន រៀល)	ជំនួយ ឆ្នាំ២០១៦ (ឯកតា៖ លាន រៀល)	ជំនួយ ឆ្នាំ២០១៧ (ឯកតា៖ លាន រៀល)
1	CED	75.00	125.00	0	0	0
2	SCI	131.70	0	0	0	0
3	SIG	0	0	790.52	800.72	806
4	Save the Children	0	336.74	662,32	516.80	480.2
5	Child Fund	126.46	808.62	778,04	916.81	60.6
6	UNICEF	52.129	264.330	678,88	195.92	25.7
7	KAPE	247.38	23.80	63,31	287.12	314.7
8	KAFDOC	185.07	0	492,46	380.81	456.4
9	OMF	44.50	44.50	44.50	70.14	32.7
10	JICA	1.54	4.00	10.40	5.40	0
11	PFD	114.64	51.12	19.10	16.40	0
12	EEQP	66.10	66.10	18.00	0	0
13	ESC BORDA	0	0	0	270	0
14	SOM (Japan)	0	0	0	520	0
15	Dream Link (Japan)	0	0	0	108	0
16	VSO	0	0	0	16.40	0
	សរុបរួម	1,044.53	1,724.21	3,557.54	4,088.13	2176.3

ប្រធានបទពិភាក្សាតាមអនុវិស័យ ២០១៨

សន្និបាតមូលដ្ឋានសរុបលទ្ធផលការងារ អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តក្រចេះ

I-អនុវិស័យ ការអប់រំកុមារតូច

Sub-sector: Early Childhood Education

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
School-based management.
2. ការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ។
Community pre-school management.

II-អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា

Sub-sector: Primary Education

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។
School based management.
2. សាលាកុមារមេត្រីក្នុងបរិបទគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤។
Child Friendly School in SDG4 context.

III-អនុវិស័យ ការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងអប់រំបច្ចេកទេស

Sub-sector: Secondary and Technical education

1. ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ។
School based management .
2. ការរៀបចំស្តង់ដារសាលារៀនមធ្យមចំណេះទូទៅ និងមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស។
Preparing standard of general secondary education and technical secondary schools.
3. ការអនុវត្តគោលនយោបាយ STEM។
Implementation of STEM policy.

IV-អនុវិស័យ ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់

Sub Sector: Higher Education

1. ការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងតាមគ្រឹះស្ថានខ្ពង់ខ្ពស់។
Internal quality assurance in higher education institutions.
2. គ្រឹះស្ថានខ្ពង់ខ្ពស់ និងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្ម ២០២៥។
Higher education institutions and Industrial Development Policy 2025.

V-អនុវិស័យ ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

Sub-sector: Non-formal Education

1. ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្នុងក្របខ័ណ្ឌការសិក្សាពេញមួយជីវិត។
Implementation of non-formal education programs within lifelong learning framework.
2. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអក្ខរកម្មឆ្លើយតបនឹងការអប់រំប្រកបដោយចីរភាព។

Literacy curriculum development responding to sustainable education goals.

VI-អនុវិស័យ ការអភិវឌ្ឍយុវជន

Sub-sector: Youth Development

1. ការពង្រីកកម្មវិធីសហគ្រិនភាព សម្រាប់យុវជននៅក្នុងសាលា និងនៅតាមសហគមន៍។

Expanding entrepreneurship program for youth in school and community.

2. ការពង្រឹង និងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍កុមារ យុវជន នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

Strengthening and expanding child and youth development councils in school.

3. ពង្រឹង និងពង្រីកមជ្ឈមណ្ឌលយុវជននៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

Strengthening and expanding youth centers in PoE.

VII-អនុវិស័យ ការអប់រំកាយ និងកីឡា

Sub-sector: Physical education and Sport

1. កីឡាជាវិស័យអាទិភាពមួយរបស់ជាតិ។ Sport is one of the National Priorities.

2. ការបណ្តុះថ្នលនិស្ស័យកីឡាឆ្ពោះទៅកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣។ Training talent based sport towards the SEA Game 2023 champion.

VIII-ផ្នែកគាំទ្រអនុវិស័យ

Sub-Sector Supporting Part.

1. ការបែងចែកនីតិវិធីចំណាយថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០១៨តាមកម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងសកម្មភាព។

Preparing Expenditure procedure of PB 2018 by Program, Sub-program and Core Activities

2. ការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធនៃការអប់រំ។

Implementing Policies and Strengthening Education Planning System.

3. ការគ្រប់គ្រង និងការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស។

Management and strengthening Human Resource Effectiveness.