

គម្រោងដៃគូយុវជន

ការផ្តល់អំណាចដល់យុវជនដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងអំពើជួញដូរ
និងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងស្រូវព្រមទាំងភេទកុមារ

កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP





គម្រោងដៃគូយុវជន

ផ្តល់អំណាចដល់យុវជន បើកប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ និងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ

គោលការណ៍ណែនាំកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត គម្រោងដៃគូយុវជន

រូបភាពដែលបានប្រើនៅក្នុងការបោះពុម្ពនេះគឺដើម្បីសោភ័ណភាពប៉ុណ្ណោះ និងមិនបានផ្តុះបញ្ចាំងពីកុមារណាម្នាក់ដែលត្រូវបានកេងប្រវ័ញ្ចនោះទេ ។

សិល្បៈកម្មដោយ :
Meherunnessa Sukhi
Pimpajee Naksagurat

ព័ត៌មានដែលយកចេញពីគោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះអាចផលិតឡើងវិញដោយសេរី ដោយគ្រាន់តែបញ្ជាក់ប្រភពឯកសារដើម ។

និពន្ធដោយ Vimala A. Crispin ដោយផ្អែកលើព័ត៌មាន និងបទពិសោធន៍ពីគម្រោងដៃគូយុវជនរបស់អ៊ុកផាត សំរាប់កុមាររងគ្រោះពីអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ នៅអាស៊ីខាងត្បូង និងសំណួរចម្លើយ អំពីអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមាររបស់ អ៊ុកផាតអន្តរជាតិ ។ សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះយុវជន YPP អាស៊ីខាងត្បូង ក្រុមប្រចាំ ប្រទេស Aparajevo- បងក្លាដេស Maiti នេប៉ាល់ SANLAAP និង បុគ្គលិកអ៊ុកផាតអន្តរជាតិ ។

រចនាដោយ : Manida Naebklang និង Three Ekachart

ខែមេសា ឆ្នាំ២០០៩
រក្សាសិទ្ធិដោយ អ៊ុកផាតអន្តរជាតិ

អ៊ុកផាតអន្តរជាតិ

៣២៨/១ Phayathai Road, Ratchathewi

បាងកក ១០៤០០ ប្រទេសថៃ

ទូរស័ព្ទ: +៦៦ ២ ២១៥ ៣៣៨៨, +៦៦ ២ ៦១១ ០៩៧២, +៦៦ ២ ៦១១ ១២៧១, +៦៦ ២ ៦១១ ១២៧២

ទូរសារ: +៦៦ ២ ២១៥ ៨២៧២

អ៊ីម៉ែល: info@ecpat.net គេហទំព័រ: www.ecpat.net, www.yppsa.org

សន្និដ្ឋានក្រុមពាក្យ និងអក្សរកាត់

AIDS: ជំងឺអេដស៍

CBO: អង្គការតាមសហគមន៍

CRC: អនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ

CSA: ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ

CSE: ការធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ

CSEC: ការធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ រួមមានអំពើឧក្រិដ្ឋដែលបន្ទាបធ្វើឱ្យខូចខាត និង គំរាមកំហែងលើរាងកាយ និងចិត្តសង្គមរបស់កុមារ ។ មានទំរង់សំខាន់ៗ និងមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ៣នៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ : ពេស្យាថារ រូបភាពអាសអាភាស និងការជួញដូរ ដើម្បីបំរើផ្លូវភេទ ។ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារមានរាប់បញ្ចូលទាំងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទដោយមនុស្សធំ និង ដោះដូរជាប្រាក់ ឬវត្ថុអ្វីមួយទៅកុមារ ឬ តតិយជនម្នាក់ ឬច្រើន ។

DIC: មណ្ឌលសំចត

ECPAT: អង្គការលុបបំបាត់ពេស្យាថារកុមារ រូបភាពអាសអាភាសកុមារ និងការជួញដូរកុមារដើម្បីបំរើផ្លូវភេទ ។

ការឈ្លងទាក់ទាញ : ការត្រៀមកុមារដើម្បីការរំលោភបំពាន និងកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ

HIV: មេរោគហ៊ីវ

គំរោងខ្នាតតូច : សកម្មភាពតូចៗ ដែលបានធ្វើដោយយុវជនដើម្បីឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរជារដ្ឋមានចំពោះ បុគ្គល និងនៅថ្នាក់សហគមន៍ ។

MoU: អនុស្សរណៈនៃការយោគយល់

NGO: អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល

ការចង្អុលបង្ហាញ : សកម្មភាពនៃការបង្ហាញយោបល់ ការបង្រៀន ឬគំនិត

អ្នកអប់រំមិត្ត : គ្រូបង្រៀនតាមសាលាដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យគាំទ្រអ្នកគាំទ្រមិត្ត និងក្រុមយុវជន YPP នៅតាមសាលា ។

អ្នកគាំទ្រមិត្ត : យុវជនដែលបានបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសគាំទ្រមិត្ត ដើម្បីជួយយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ និងជនរងគ្រោះពីការជួញដូរ និងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទនៅតាមសាលា និងមណ្ឌលដែលស្ថិតនៅក្នុងតំបន់ដែលមានអត្រាការជួញដូរខ្ពស់ ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តធ្វើការជាមួយយុវជន មួយទល់មួយ និងជាក្រុម ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសសប្បាយៗ និងទំនាក់ទំនងគ្នាដើម្បីជំរុញការពិភាក្សា និងចែករំលែកព័ត៌មាន ។

ការបញ្ជូន : ដំណើរនៃការបញ្ជូនបន្តនូវករណី ឬបញ្ហាទៅមនុស្ស អង្គការ ឬស្ថាប័ន (អាជីព) ដើម្បីសេវាជំនាញ និងការគាំទ្រ ។

ការបណ្តុះបណ្តាល : ការកសាងសមត្ថភាពដើម្បីធ្វើកិច្ចការ ឬសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ។

អ្នកអប់រំយុវជន : សមាជិកយុវជនរបស់ក្រុមដឹកនាំគម្រោងដែលដឹកនាំការអនុវត្តន៍សកម្មភាព YPP ។ អ្នកអប់រំយុវជនត្រូវបានពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងផ្នែកទាំងអស់នៃគម្រោង YPP ចាប់ផ្តើមពីការធ្វើផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រ ការសម្របសម្រួល រៀបចំថវិកា ការត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងការវាយតម្លៃ និងការរាយការណ៍ ។

YPP: គម្រោងដៃគូយុវជន

ប្រវត្តិ និងសេចក្តីផ្តើម

តើអំពើធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបត្ថម្ភភេទលើកុមារជាអ្វី?

អំពើធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបត្ថម្ភភេទលើកុមារកើតឡើង នៅពេលដែលកុមារម្នាក់ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ ផ្លូវភេទដោយមនុស្សធំ ហើយមនុស្សធំចំណាយប្រាក់ អំណោយ ឬសេចក្តីមេត្តាដើម្បីបានប្រព្រឹត្តបែបនេះ។ អំណោយអាចជាអាហារ ឬសំលៀកបំពាក់។ សេចក្តីមេត្តាអាចជាការសន្យា ផ្តល់ចំណាត់ថ្នាក់ល្អ ជីវក ឬការការពារ។ អំពើធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបត្ថម្ភភេទខុសពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ពីព្រោះវាពាក់ព័ន្ធនឹងការចំណាយ។

អំពើកេងប្រវ័ញ្ចមានន័យថា នរណាម្នាក់ទទួលបានផលប្រយោជន៍ ឬទទួលបានអ្វីមួយ ដោយទាញប្រយោជន៍ពីនរណាម្នាក់ទៀតដោយមធ្យោបាយទុច្ចរិត។

អំពើធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបត្ថម្ភភេទលើកុមារកើតឡើងមានលក្ខណៈផ្សេងៗគ្នា៖

- វាកើតឡើងនៅពេលមានអ្នកចំណាយប្រាក់ដើម្បីបានរួមភេទជាមួយកុមារនៅតាមផ្ទះបន (ទីកន្លែង មានលក់សេវាផ្លូវភេទ) នៅតាមផ្ទះឯកជន ឬតាមផ្លូវ
- វាកើតឡើងនៅពេលមានអ្នកថតសកម្មភាពរួមភេទជាមួយកុមារជារូបថត ឬវីដេអូ
- វាកើតឡើងនៅពេលកុមារត្រូវបានទិញ និងលក់ ដូច្នេះគេអាចនឹងរួមភេទជាមួយកុមារបាន
- វាកើតឡើងនៅពេលមានអ្នកធ្វើដំណើរទៅទីកន្លែងផ្សេងៗដើម្បីបានរួមភេទជាមួយកុមារដោយប្តូរជាអំណោយ ឬប្រាក់

នៅពេលកុមារម្នាក់ត្រូវបានរំលោភបំពានផ្លូវភេទជាផ្លូវនឹងប្រាក់ អំណោយ ឬសេចក្តីមេត្តា គេអាចនឹងគិតថាកុមារបានយល់ព្រមលក់ខ្លួនរបស់គេ ។ ប៉ុន្តែកុមារនៅក្នុងស្ថានភាពនេះ ត្រូវបានរងឥទ្ធិពលពីមនុស្សធំ ឱ្យធ្វើនូវរឿងដែលជាធម្មតាពួកគេមិនធ្វើ ។ រឿងសំខាន់ ត្រូវមែនថាកុមារមិនជ្រើសរើស ឱ្យគេធ្វើសាធិកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទទេ ។ មនុស្សធំប្រើល្បិច គំរាមកំំផង ឬបង្ខំពួកគេឱ្យធ្លាក់ទៅក្នុងស្ថានភាពនោះ ។

ពេស្យាបារកុមារ

ពេស្យាបារគឺជាការរួមភេទដោយប្តូរជាប្រាក់ អំណោយ ឬសេចក្តីមេត្តា ។ កុមារអាចត្រូវបានរំលោភបំពានផ្លូវភេទជាផ្លូវនឹងអាហារ សំលៀកបំពាក់ ជីវក ការការពារ ឬចំណាត់ថ្នាក់ល្អនៅសាលា ។ ការចំណាយទាំងនេះអាចធ្វើផ្លាស់ចំពោះកុមារ ឬទៅនរណាម្នាក់ដែលគ្រប់គ្រងលើកុមារ ។ ពេស្យាបារកុមារកើតឡើងនៅតាមទីកន្លែងផ្សេងៗគ្នា ៖

- នៅតាមផ្ទះ
- នៅតាមផ្ទះបន ក្តីប និងរង្គសាល
- នៅតាមសណ្ឋាគារ និងផ្ទះឯកជន
- នៅតាមសាលា និងវិទ្យាស្ថានផ្សេងៗ

រូបភាពអាសអាភាសកុមារ

រូបភាពអាសអាភាសកុមារមាន រូបភាព ខ្សែអាត់សំឡេង ឬពាក្យពេចន៍ដែលសរសេរជាលាយលក្ខណ៍កុមារពីកុមារដែលត្រូវបានរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ។ រូបភាព ខ្សែអាត់សំឡេង និងពាក្យពេចន៍ត្រូវ បានប្រើដោយមនុស្សធំដើម្បីគោលបំណងផ្លូវភេទ ។ ភាគច្រើននៃរូបភាពអាសអាភាសកុមារ គឺជា រូបថត ឬភាពយន្តដែលថតពីកេរ្តិ៍ខ្មាស់របស់កុមារ មនុស្សធំប្រព្រឹត្តផ្លូវភេទចំពោះកុមារ ឬកុមារប្រព្រឹត្ត ផ្លូវភេទដាក់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ ជាញឹកញយ រូបភាពអាសអាភាសកុមារត្រូវបានចែកចាយ ធ្វើពាណិជ្ជកម្ម ឬលក់ក្នុងចំណោមមនុស្សធំ ។ ការធ្វើពាណិជ្ជកម្មរូបភាពបែបនេះអាចកើតឡើង នៅតាមសហគមន៍របស់កុមាររងគ្រោះ ឬសូម្បីនៅក្នុងសាលារបស់កុមារក៏មានដែរ ។

ជួនកាលកុមារមិនដឹងថារូបភាពត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ទេ ហើយជាទូទៅ កុមារមិនដឹងថាវាត្រូវបានប្រើរបៀបណាទេ ។ រូបភាពរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារអាចត្រូវបានផ្ញើទៅទូទាំងពិភពលោកតាមអ៊ីនធឺណេត ។

រូបភាពអាសអាភាសកុមារត្រូវបានរកឃើញនៅតាមទីកន្លែងជាច្រើន រួមមាន ៖

- នៅតាមអ៊ីនធឺណេត គេហទំព័រ វេបសាយជជែកកំសាន្ត វេបសាយផ្ទុកសារជាក្រុម អ៊ីម៉ែល
- នៅតាមទូរស័ព្ទដៃជាសារ និងរូបភាព
- ជាភាពយន្ត DVD វីដេអូ និងរូបថត
- ជាឯកសារបោះពុម្ព ទស្សនាវដ្តី សៀវភៅ គំនូរជីវចល និងផ្ទាំងរូបភាព

ជួនកាល រូបភាពរបស់កុមារដែលត្រូវបានរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ត្រូវបានប្រើ កុល្យាប័រ បញ្ចូលរូបផ្សេងៗជាមួយគ្នាដើម្បីបង្កើតជារូបថតថ្មីមួយ។ រូបភាពទាំងនេះធ្វើ ឱ្យកុមារពិត ឈឺចាប់ផងដែរ ពីព្រោះមនុស្សធំដែលមើលរូបភាពនោះអាចចង់ រំលោភបំពានផ្លូវភេទ កុមារពិតៗ ។ ប្រសិនបើមានរូបភាពទាំងនេះច្រើនគេក៏អាច ចាប់ផ្តើមគិតថា រូបភាពអាសអាភាសកុមារមិនមែនជាបទឧក្រិដ្ឋម្តងទេ ។ ប៉ុន្តែ ការរួមភេទជាមួយកុមារ មិនមែនគ្មានបញ្ហាទេ វាស្មើនឹងច្បាប់ និងធ្វើឱ្យកុមារ ឈឺចាប់ ។ សារនេះគួរតែផ្សព្វផ្សាយឱ្យបានយល់ទូលំទូលាយ ។

ការជួញដូរកុមារ

ការជួញដូរគឺជាការបំបាត់ទីមនុស្សពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទៀតដើម្បីកេងប្រវ័ញ្ច ។ ការជួញដូរកុមារ ដើម្បីបំបែកផ្លូវភេទមានន័យថា កុមារត្រូវបានបំបាត់ទីកន្លែងមួយទៅ កន្លែងផ្សេងទៀត (ជិតឬឆ្ងាយ) ដូច្នេះមនុស្សធំអាចរំលោភបំពាន និង កេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទពួកគេបាន ។ កុមារ ឬគ្រួសាររបស់ពួកគេអាច ត្រូវបានបោក គាបសង្កត់ ឬបង្ខំឱ្យបំបាត់ទី ។ វាស្មើនឹងច្បាប់ដែលកេងប្រវ័ញ្ចកុមារ និងមនុស្សក្នុង លក្ខណៈនេះ ។

កុមាររងគ្រោះដោយការជួញដូរអាចត្រូវបាន :

- បោកបញ្ឆោត ឬប្រើឈ្លៀតដោយមនុស្សធំ
- គំរាមកំហែងដោយប្រើអំពើហិង្សា ឬការបង្ខំ
- ចាប់ពង្រត់
- ញៀនថ្នាំ
- ស្លាប់ជាប្រាក់ ឬអំណោយ
- បំបាត់ទីដោយមិនមានការគាបសង្កត់ ពីព្រោះកុមារមិនយល់ ឬមិនដឹងថាពួកគេនឹងត្រូវគេកេងប្រវ័ញ្ច ទេ

ជំនរងគ្រោះជាកុមារដោយអំពើជួញដូរអាចត្រូវបានបំបាត់ទីពីកន្លែងមួយ ទៅកន្លែង ផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រទេសមួយ ឬឆ្លងដែនទៅប្រទេសផ្សេងទៀត ។ ជំនស្មើនឹងជួញដូរ កុមារ គឺជាមនុស្សដែលរក ឬទទួលបានលុយពីមធ្យោបាយខ្លះនៃការលក់ដូរ និង ការកេងប្រវ័ញ្ចកុមារ ។

ទេសចរណ៍ផ្លូវភេទកុមារ

ទេសចរណ៍ផ្លូវភេទកុមារពាក់ព័ន្ធមនុស្សដែលធ្វើដំណើរទៅតំបន់មួយក្នុងប្រទេស របស់ពួកគេផ្ទាល់ ឬទៅប្រទេសផ្សេងទៀតដើម្បីរំលោភបំពាន និងកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ កុមារនៅទីនោះ។ ទេសចរណ៍ផ្លូវភេទកុមារអាចទៅទីណាមួយដោយគិតទុកជាមុន ដើម្បីស្វែងរកទីពេញផ្លូវភេទកុមារ ឬពួកគេអាចមិនបានគិតទុកជាមុនទេ រហូតដល់មានកុមារ ដែលអាចឱ្យពួកគេរួមភេទបាន។ ទេសចរណ៍ផ្លូវភេទ កុមារអាចជាអ្នកទៅសំរាកវិស្សមកាល ឬអាចទៅកន្លែងណាមួយដើម្បីធ្វើការ។

ជួនកាល នៅពេលមនុស្សនៅទីកន្លែងថ្មី ពួកគេអាចគិតថាវាមិនមានបញ្ហាទេដែលធ្វើនូវរឿង ដែលពួកគេជាធម្មតាមិនបានធ្វើនៅផ្ទះ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។ ពួកគេក៏អាចគិតថា ពួកគេអាចមិនមានបញ្ហា នៅកន្លែងដែលមានច្បាប់ទន់ខ្សោយ ឬនៅទីកន្លែងដែលមនុស្សមិនស្គាល់ពួកគេ។ ជារឿយៗ ទេសចរណ៍ទាំងនេះនឹងត្រូវចំណាយទៅទីកន្លែង ដែលពួកគេគិតថាពួកគេអាចរួមភេទជាមួយកុមារ និងមិនត្រូវបានជាក់ទោសទណ្ឌ ពីព្រោះប្រជាជនមិនស្គាល់ពួកគេ និងមានច្បាប់ទន់ខ្សោយ។

អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ

អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ ឬការរៀបការនៅវ័យក្មេង ពាក់ព័ន្ធការរៀបការកុមារ និងក្មេងជំទង់ក្រោមអាយុ ១៨ឆ្នាំ។ វាត្រូវបានគេចាត់ ទុកជាទំរង់មួយនៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ នៅពេលកុមារត្រូវបានគេទទួល និងប្រើប្រាស់ដើម្បីគោលបំណងផ្លូវភេទ ជា ផ្លូវនិងរបស់របរប្រើប្រាស់ ឬការចំណាយជាលុយ ឬសេចក្តីមេត្តា។ នៅក្នុងករណីនេះ ឪពុកម្តាយ ឬក្រុមគ្រួសាររៀបចំកុមារដើម្បី រៀបការដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ ឬការគាំទ្រគ្រួសារ។

យល់ពីការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ និងការធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ

	ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទកុមារ	ការធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ
នរណាប្រព្រឹត្តវា?	មនុស្សធំ ឬអ្នកមានចំណេះដឹង / កុមារដែលមានវ័យច្រើនជាង	មនុស្សធំ ឬអ្នកមានចំណេះដឹង / កុមារដែលមានវ័យច្រើនជាង
ការប្រើប្រាស់កុមារ	ជាឧបករណ៍សំរាប់បំពេញតណ្ហា	មិនត្រឹមតែជាឧបករណ៍បំពេញតណ្ហា ប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជាទំនិញទៀតផង
មធ្យោបាយ	ប្រើកំលាំង ការគំរាមកំហែង សំណូក ល្បិច ឬគំនាប	- ចំណាយដោយផ្ទាល់ (ប្រាក់ ទំនិញ ឬសម្ភារៈ) ទៅឱ្យកុមារ - ប្រើកំលាំង ការគំរាមកំហែង ការគាបសង្កត់ ដោយមេអណ្តើក ឬ នរណាម្នាក់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកុមារ ដើម្បីទទួលប្រយោជន៍ជាប្រាក់ ទំនិញ ឬសេចក្តីមេត្តា ដោយការប្រើប្រាស់កុមារនៅក្នុង សកម្មភាពផ្លូវភេទ ។

គំនិតចលនៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ

អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទមានផលប៉ះពាល់ធ្ងន់ធ្ងរទៅលើការអភិវឌ្ឍន៍រាងកាយ ចិត្តសាស្ត្រ អារម្មណ៍ និងសង្គម និងសុខុមាលភាពរបស់កុមារ ។ វាជាការរំលោភសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានរបស់ពួកគេ ។ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារអាចមានផលប៉ះពាល់រយៈពេលយូរលើកុមារ ។ ការដែលត្រូវគេបង្ខំធ្លាក់ទៅក្នុងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ អាចនាំឱ្យមានកង្វះការអប់រំ បញ្ហាសុខភាព លក្ខខណ្ឌអារម្មណ៍ និងចិត្តសាស្ត្រ ដែលនឹងមានផលប៉ះពាល់ ធ្ងន់ធ្ងរដល់ការលូតលាស់សមស្របរបស់កុមារ ។ ផលប៉ះពាល់ចម្បងៗនៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារត្រូវ បានសង្ខេបដូចខាងក្រោមនេះ ៖

- ប្រឈមនឹងការឆ្លងជំងឺកាមរោគ រួមមាន មេរោគហ៊ីវ-ជីអេដស៍ ជាញឹកញយ ធ្វើឱ្យធ្ងន់ធ្ងរឡើងដោយកង្វះសេវាវេជ្ជសាស្ត្រ
- ប្រឈមនឹងអំពើហិង្សាលើរាងកាយពីសំណាក់ជនល្មើសកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ (នៅពេលកុមារបដិសេធនូវអ្វីដែលគេចង់បាន)
- ស្លាកស្នាមដិតជាប់
- មានអារម្មណ៍ខ្មាស់អៀន មានកំហុស មិនឱ្យតំលៃខ្លួនឯង សុបិន្តអាក្រក់ គេងមិនលក់ អស់សង្ឃឹម និងធ្លាក់ទឹកចិត្ត ។

គំរោងដៃគូយុវជន

គំរោងដៃគូយុវជន (YPP) សំរាប់កុមាររងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ គឺជាការផ្ដួចផ្ដើមជាសកលមួយ ដែលខិតខំយ៉ាងខ្លាំងដើម្បីឱ្យមានផលប៉ះពាល់ចិត្តសាស្ត្រជាវិជ្ជមាន និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជីវិតរបស់កុមារដែលត្រូវបានប៉ះពាល់ដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។ គំរោងមានគោលបំណងផ្តល់អំណាចដល់កុមាររងគ្រោះ និងអ្នកដែលងាយរងគ្រោះពីអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ដោយឱ្យពួកគេពាក់ព័ន្ធក្នុងការសម្ងាត់ដើម្បីសិទ្ធិផ្តាច់របស់ពួកគេ ក្នុងការទទួលបានការការពារ។ តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ ដែលដឹកនាំដោយយុវជន កម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត គំរោងខ្នាតតូចដែលដឹកនាំដោយយុវជន និងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវ សេវាផ្តល់ ជំរកនោះ កុមាររៀនពីរបៀបការពារខ្លួនរបស់ពួកគេ និងអ្នកដទៃកាន់តែប្រសើរ ក្នុងពេលនោះដែរក៏មានការបញ្ចុះបញ្ចូលរដ្ឋាភិបាលយ៉ាងសកម្ម ឱ្យលើកកម្ពស់ការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ខ្លួនក្នុងការប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។

គំរោងដៃគូយុវជនគឺជាគំរូមួយនៃការអនុវត្តន៍ល្អបំផុតនៅក្នុងការចូលរួមរបស់កុមារ ដែលវាមានផលប៉ះពាល់ចិត្តសាស្ត្រយ៉ាងខ្លាំងទៅលើកុមារដែលត្រូវការ ដោយការបង្កើនល្បឿននៃការជាសះស្បើយឡើងវិញទំនុកចិត្ត គំនិតច្នៃប្រឌិត ការគោរពខ្លួនឯងនិងការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសង្គម និង បំណិនជីវិត។ គោលដៅរបស់គំរោងគឺ ដើម្បីធានានូវសិទ្ធិរបស់កុមារក្នុងការចូលរួម យ៉ាងសកម្ម និងមានន័យ ជាពិសេសនៅក្នុងការផ្លាស់ប្តូរសង្គម និងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។

គោលបំណងរបស់គំរោង

- គាំទ្រ និងពង្រឹងការចូលរួមរបស់យុវជនជាសកលនៅក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ក៏ដូចជានៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធពិភពលោករបស់បណ្តាញអ៊ីកផាតអន្តរជាតិ
- អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញរបស់យុវជន ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសទៅលើជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ដើម្បីផ្តល់អ្នកគាំទ្រមិត្តដល់កុមាររងគ្រោះដោយអំពើជួញដូរ
- អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញបញ្ចុះបញ្ចូល និងតស៊ូមតិក្នុងចំណោមយុវជន ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចមានឥទ្ធិពលទៅលើអ្នកតាក់តែងគោលនយោបាយថ្នាក់ស្រុក និងថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីឱ្យមានការបង្ការ ការការពារ និងការស្តារនីតិសម្បទាជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ កាន់តែប្រសើរឡើង
- បណ្តុះបណ្តាលអ្នកថែទាំនូវជំនាញចាំបាច់សំរាប់ប្រឹក្សាយោបល់ដល់យុវជនដែលប៉ះពាល់ដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ
- បង្កើត និងធ្វើយុទ្ធនាការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងជាសាធារណៈដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ ព័ត៌មានពីគ្រោះថ្នាក់នៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ការបង្ការមរោគហ៊ីវ-ដឺអេដស៍ និងសិទ្ធិកុមារ
- ផ្តល់ការគាំទ្រចំពោះការផ្លាស់ប្តូរចិត្ត ដែលដឹកនាំដោយបណ្តាញ និងក្រុមយុវជន តាមរយៈគំរោងយុវជនខ្នាតតូច
- ជំរុញការកែទម្រង់បទបញ្ញត្តិសំរាប់ការបង្ការអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ
- បញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យមានការកែលំអនូវយន្តការអនុវត្តច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ។



កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់គំរោងដៃគូយុវជន

កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តគឺជាសកម្មភាពគន្លឹះរបស់គំរោងដៃគូយុវជនសំរាប់កុមាររងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទនៅអាស៊ីខាងត្បូង និងផ្តល់នូវការឯកភាព និងរចនាសម្ព័ន្ធសំរាប់សមាសភាពគំរោងផ្សេងៗទៀត។ អ្នកគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ដោយមានការគាំទ្រពីអ្នកអប់រំយុវជននិងក្រុម YPP គឺជាក្រុមស្នូលរបស់កុមារ និងយុវជន ក្នុងការដឹកនាំគំរោង។ ពួកគេត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលពី បច្ចេកទេសគាំទ្រមិត្ត និងយល់ដឹងពីអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងសិទ្ធិកុមារ។

អ្នកគាំទ្រមិត្ត គឺជាយុវជនដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនូវបច្ចេកទេសគាំទ្រមិត្ត ដើម្បីជួយយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ និងជនរងគ្រោះដោយអំពើ ជួញដូរនិងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារនៅតាមសាលា និងមណ្ឌលដែលស្ថិតនៅក្នុងតំបន់ដែលមានអត្រាការជួញដូរខ្ពស់។ អ្នកគាំទ្រមិត្តធ្វើការជាមួយយុវជនមួយទល់មួយ និងជាក្រុមដោយប្រើប្រាស់ បច្ចេកទេសសប្បាយៗ និងទំនាក់ទំនងគ្នា ដើម្បីជំរុញការពិភាក្សា និងចែករំលែកព័ត៌មាន។

គោលបំណងសំខាន់នៃកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តគឺ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់កុមារ និងយុវជនដែលអាចរងគ្រោះ ចំពោះអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងពីគ្រោះថ្នាក់នៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។ កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តក៏ផ្តល់ អំណាចឱ្យអ្នកគាំទ្រមិត្តវ័យក្មេង ដែលមានឱកាស អភិវឌ្ឍន៍ការយល់ដឹងរបស់គេពីបញ្ហាទាំងនេះ និងកសាងទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងតាមរយៈការជួយមិត្តរបស់គេ។ កម្មវិធីនេះខិតខំដើម្បីជំរុញការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ជាវិជ្ជមានពាក់ព័ន្ធប្រធានបទ ដែលត្រូវហាមឃាត់តាមប្រពៃណីពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងមេរោគហ៊ីវ ដោយការបញ្ចូលយុទ្ធសាស្ត្រមួយចំនួនដែលបានបង្កើតឡើងតាមរយៈការសហការជាមួយសមាជិកសហគមន៍ក្នុងតំបន់។

អ្នកគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ដឹងនាំកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តនៅតាមសាលា និងមណ្ឌល ដោយបំរើជនរងគ្រោះនិងកុមារងាយរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ដោយផ្តួចផ្តើម និងអនុវត្តគំរោងខ្នាតតូច ក៏ដូចជារៀបចំ ផ្តួចផ្តើមការតស៊ូមតិថ្នាក់សហគមន៍ ថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ដោយបញ្ចុះបញ្ចូលរដ្ឋាភិបាល ឱ្យមានការការពារកុមារ កាន់តែប្រសើរ។

ជំហានដំបូងនៅក្នុងការបង្កើតកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តគឺ ចែករំលែកព័ត៌មានពីគំរោង និងការគាំទ្រមិត្ត ដល់ជន រងគ្រោះ និងកុមារ និងយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ។ ដំណើរការនេះគួរតែត្រូវបានដឹកនាំ ដោយអ្នកអប់រំ យុវជននៅលើក្រុមរបស់គំរោង ដោយសារពួកគេស្ថិតក្នុងតួនាទីរស់នៅ ដែលយល់ ពីរបៀបប្រឈមផុត ដើម្បីធ្វើឱ្យមិត្តពួកគេពាក់ព័ន្ធ ក្នុងវិធីដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ និងមានលក្ខណៈទំនាក់ទំនង។ បន្ទាប់មក អ្នកអប់រំយុវជនអាចជំរុញកុមារ និងយុវជនដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ឱ្យទំនាក់ទំនងមកក្រុមរបស់គំរោង ប្រសិនបើពួកគេចង់ចូលរួម ឬសិក្សាបន្ថែម។

ជំហានបន្ទាប់គឺសំរាប់ក្រុម YPP បង្កើតផែនការសំរាប់រចនាសម្ព័ន្ធរបស់កម្មវិធីនៅក្នុងប្រទេសរបស់គេនិង របៀបដែលអ្នកគាំទ្រមិត្តនឹងជួយណែនាំ និងស្តាប់យុវជន។ ដោយមានការគាំទ្រយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ពីក្រុម YPP និងអ្នកអប់រំយុវជននោះ អ្នកគាំទ្រមិត្តនឹងជួយយុវជនផ្សេងទៀតឱ្យកាត់បន្ថយអារម្មណ៍ ឯកការរបស់គេ បង្កើតទំនុកចិត្ត និងជំរុញពួកគេឱ្យបន្តទៅអ្នកផ្សេងទៀត។

ការធ្វើការក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយប្រព័ន្ធអប់រំ និងមណ្ឌលផ្តល់នូវឱកាសសំរាប់ កុមារក្រីក្រ និងដែលរងការកេងប្រវ័ញ្ចរាប់ពាន់នាក់ ឱ្យអាចទទួល បានការគាំទ្រ និងការការពារពីមិត្ត។ តាមរយៈបទពិសោធន៍នេះ និងដំណើរការនៃការឱ្យមានការពាក់ព័ន្ធ និងបង្កើតមិត្តភាព ជាមួយយុវជនងាយរងគ្រោះផ្សេងទៀត អ្នកគាំទ្រមិត្តនឹង បង្កើតការយល់ដឹងរបស់ ពួកគេពី តំរូវការរបស់កុមារ និងយុវជនងាយរងគ្រោះហើយ នឹងអាចផ្តល់ព័ត៌មានពីការ បង្កើតសេវាមាតុភូមិនិរន្តរ៍ និងស្តារនីតិសម្បទាសមស្រប ដោយផ្អែកលើចំណេះដឹងនេះ។

អ្នកអប់រំយុវជន គឺជាសមាជិក យុវជន របស់ក្រុមដឹកនាំគំរោង ដែលដឹកនាំការអនុវត្តន៍សកម្មភាព YPP ។ អ្នកអប់រំយុវជន ត្រូវបាន ពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងផ្នែកទាំងអស់ របស់គំរោងចាប់ផ្តើមពីការ ធ្វើផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ការសម្របសម្រួល រៀបចំថវិកា ការត្រួតពិនិត្យ តាមដាននិងការ វាយតម្លៃ ។

តើការគាំទ្រមិត្តជាអ្វី?

ការគាំទ្រមិត្ត គឺជាដំណើរការដែលយុវជនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញក្នុងការស្តាប់ ការទំនាក់ទំនង និងការគាំទ្រ ដើម្បីជួយកុមារ ឬយុវជនផ្សេងទៀតដែលមាន អាយុ សាវតា និងបទពិសោធន៍ ប្រហែលគ្នាឱ្យមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព និង ទទួលបានការគាំទ្រ ។

អាកប្បកិរិយារបស់យុវជនត្រូវបានទទួលរងឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំង ដោយទស្សនៈទានរបស់ពួកគេ ដែលមិត្តរបស់ពួកគេធ្វើ និងគិត ។ ការគាំទ្រមិត្តប្រើឥទ្ធិពលដែលពួកគេមាន នៅក្នុងលក្ខណៈវិជ្ជមាន ។ ជារឿយៗ យុវជនដែលបានចូលរួមនៅក្នុងការផ្តួចផ្តើម គាំទ្រមិត្តតែងសរសើរថា ព័ត៌មានត្រូវបានបញ្ជូនកាន់តែងាយស្រួល ពីព្រោះតែសាវតា ដែលបានចែករំលែក ការប្រើប្រាស់ភាសា និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេ ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវបានគេឃើញថា ទំនងជាមិនមានអំណាចក្នុងតួនាទីវិនិច្ឆ័យដែលត្រូវគិត ពីរបៀបដែលអ្នកផ្សេងទៀតគួរតែប្រព្រឹត្ត ។ ប៉ុន្តែ ដំណើរការនៃការគាំទ្រមិត្តត្រូវ បានសង្កេតឃើញថា ទំនងជាការទទួលបានការណែនាំពីមិត្តភក្តិ ដែលបានដឹងរឿងច្រើនជាង ដែលមានក្តីកង្វល់ស្រដៀងគ្នា និងមានការយល់ដឹងពីភាពជាយុវជនយ៉ាងណានោះ ។ យុវជនទទួលបានព័ត៌មានយ៉ាងច្រើនពីមិត្តរបស់ពួកគេលើបញ្ហាផ្សេងៗ ជាពិសេស ពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទដែលអាចនឹងងាយប៉ះពាល់អារម្មណ៍ ឬរឿងត្រូវបានហាមឃាត់ដោយវប្បធម៌ ដូចជាអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ។

កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តនៅក្នុងគំរោងជីវិតយុវជន

អ្នកគាំទ្រមិត្តដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ផ្តល់ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់ដល់ជនរងគ្រោះ និងយុវជនងាយរងគ្រោះចំពោះអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ នៅតាមសាលា និងមណ្ឌល ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ក៏ត្រូវបាន បណ្តុះបណ្តាលពីការកសាងបណ្តាញសំរាប់សេវាបញ្ជូនគាំទ្រដែលម៉ាបាច់ ។ អ្នកគាំទ្រមិត្ត ដែលបានទទួលការអប់រំហើយនោះនឹងរៀបចំវគ្គក្រុមគាំទ្រមិត្ត និងប្រើប្រាស់មូលនិធិសកម្មភាពរបស់សាលា-មណ្ឌលដើម្បីផ្តួចផ្តើម និងអនុវត្តសកម្មភាពបែបចូលរួម ដែលនឹងផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់ជនរងគ្រោះ ក៏ដូចជាកុមារ និងយុវជនងាយរងគ្រោះចំពោះ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ។

អ្នកគាំទ្រមិត្តមិនធ្វើការសំរេចចិត្តឱ្យអ្នកដទៃទេ ។ ពួកគេអាចផ្តល់យោបល់ពីជំរើស ឬ ភាពឆ្លាស់គ្នាកំណត់ផលវិបាក ឬចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ ប៉ុន្តែពួកគេ មិនផ្តល់ជំនួយសេចក្តី ឬប្រាប់អ្នកផ្សេងទៀតនូវអ្វីដែលត្រូវធ្វើនោះទេ ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តមិនផ្តល់ ការព្យាបាល (ដោយប្រើ និងមិនប្រើឱសថ) ទេ ។ ពួកគេក៏មិនជំនួសអ្នកផ្តល់សេវាជា អាជីព ឬជំនួសបុគ្គលិកនៅតាមសាលា ឬមណ្ឌល YPP ដែរ ។

ការគាំទ្រមិត្តភក្តិផ្នែកទៅលើតថវិកា ដែលជាឃ្លីយៗយុវជនស្វែងរកពិមិត្តរបស់គេ នៅពេលពួកគេជួបភាព
 ឆានតឹងចិត្តការលំបាក ឬក្តីកង្វល់។ កុមារ និងក្មេងជំនង់ចង់ជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ប៉ុន្តែជាឃ្លីយៗពួកគេ
 មិនដឹងពីរបៀប ឬត្រូវធ្វើអ្វី។ ហេតុដូច្នេះ អ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល គ្រប់គ្រង និងជួយឱ្យផ្តល់
 ការគាំទ្រណាមួយ ឬ ទាំងអស់ខាងក្រោមនេះដល់ជនរងគ្រោះ ឬកុមារឬយុវជនងាយរងគ្រោះចំពោះអំពើធ្វើ
 អាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ៖

- ការកំណត់មិត្តដែលងាយរងគ្រោះចំពោះ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងជួយគេឱ្យ
 ការពារខ្លួនរបស់គេពីការរំលោភបំពាន-ការកេងប្រវ័ញ្ច
- ការស្តាប់ និងយល់ពិមិត្តដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពមានបញ្ហា
- ការជំរុញមិត្តរបស់ពួកគេឱ្យជំនះឧបសគ្គ
- ការផ្តល់ជំនួយឱ្យធ្វើការសម្រេចចិត្ត
- ការចែករំលែកព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធ
- ការជួយក្នុងការសម្រុះសម្រួល និងដោះស្រាយជំនោះក្នុងចំណោមមិត្ត និងក្នុងគ្រួសារ របស់ពួកគេ
- ការជួយក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា
- ការបញ្ជូនទៅអ្នកអាជីពដើម្បីទទួលបានសេវាជំនាញ

ប្រភេទនៃការគាំទ្រមិត្ត

មានគ្រោងការគាំទ្រមិត្តច្រើនប្រភេទក្នុងការអនុវត្តន៍។ គំរោងដៃគូយុវជនបានអនុម័តទំរង់គាំទ្រមិត្ត
 សំខាន់ៗ ៣ ដែលត្រូវបានប្រើនៅតាមសាលា និងមណ្ឌលដូចខាងក្រោមនេះ ៖

ក. ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់

ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់ត្រូវបានផ្តល់ចំពោះសិស្ស ដែលជាគោលដៅនៃការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ការកេង
 ប្រវ័ញ្ច និងផ្តល់ការអន្តរាគមន៍ដល់អ្នកដែលងាយរងគ្រោះ ឬស្ថិតក្នុងស្ថានភាពដែលអាច នាំដល់ការធ្វើ
 អាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ។ នេះអាចកើតនៅតាមផ្ទះ សហគមន៍ សាលារបស់ពួកគេ ឬនៅតាមទី
 កន្លែងផ្សេងទៀត (ដូចជាក្នុងករណីជួញដូរ)។ ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់មានបំណងកសាង ការជាសះស្បើយ
 វិញ្ញាបនបត្រ គំនិតច្នៃប្រឌិត ការគោរពខ្លួនឯង និងសង្គម និងបំណិនជីវិតដល់ជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើ
 អាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ។ គោលបំណងជាទូទៅនៃកិច្ចប្រឹងប្រែងគឺ សំរាលនូវផលប៉ះពាល់នៃ
 បទពិសោធន៍ជីវិតជាអវិជ្ជមាន ទៅលើអនាគតរបស់ពួកគេ ឱ្យបានច្រើនតាម ដែលអាចធ្វើបាន។ វាក៏មាន
 បំណងនឹងអភិវឌ្ឍន៍ចំណេះដឹងរបស់កុមារ-យុវជនងាយរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ
 កុមារ ពីរបៀបការពារខ្លួនរបស់គេពីការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ចផងដែរ។

តួនាទីរបស់អ្នកគាំទ្រមិត្តនៅពេលផ្តល់ការគាំទ្រផ្ទាល់មាន :

- ជាអ្នកពូកែស្តាប់មិត្ត ដែលជាគោលដៅនៃការរំលោភបំពាន-កេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ឬ អ្នកដែលអាចរងគ្រោះ
- ធ្វើជាអ្នកសម្រុះសម្រួល ប្រសិនបើការរំលោភបំពាន-ការកេងប្រវ័ញ្ច ឬគ្រោះថ្នាក់ធំៗ ត្រូវបានបង្កឡើងដោយបុគ្គលផ្សេងទៀតដែលស្និទ្ធស្នាលនឹងជនរងគ្រោះ
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត និងផ្តល់ការគាំទ្រប្រឹក្សាយោបល់មូលដ្ឋាន ដោយមានជំនួយពីអ្នកប្រឹក្សាយោបល់អាជីព។

ខ.ការអប់រំមិត្ត

ការអប់រំមិត្ត គឺជាដំណើរការ ដែលយុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលបានល្អ និងមានទឹកចិត្តជំរុញនូវសកម្មភាពអប់រំដែលបានរៀបចំទុក ឬក្រៅប្រព័ន្ធក្នុង រយៈពេលមួយ ជាមួយមិត្តរបស់ពួកគេ(អ្នកដែលមានអាយុ សាវតា ឬចំណាប់អារម្មណ៍ស្រដៀងនឹងពួកគេ) សំដៅអភិវឌ្ឍន៍ចំណេះដឹង អាកប្បកិរិយា និង ជំនឿរបស់ពួកគេ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តដឹកនាំវគ្គចែករំលែកព័ត៌មានផ្សេងៗ និងការពិភាក្សាផ្តល់ជូនជាមួយយុវជនទៅលើបញ្ហាដែលពួកគេចាប់អារម្មណ៍ សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ (ដូចជាជំនាញទំនាក់ទំនងទូទៅ ជំនាញដឹកនាំ ជំនាញទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន និងបំណិនជីវិតផ្សេងទៀត) និងទៅលើប្រធានបទសំខាន់ៗ ដែលប៉ះពាល់ជីវិតរបស់ពួកគេរួមមាន អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងការជួញដូរ មេរោគហ៊ីវ និងជំងឺអេដស៍ សិទ្ធិកុមារ ពលកម្មកុមារ អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ ។ល។

តាមរយៈកិច្ចពិភាក្សាជាមួយក្រុមរបស់គេ អ្នកគាំទ្រមិត្តកំណត់នូវប្រធានបទដែលត្រូវពិភាក្សានៅក្នុងក្រុមរបស់គេ ឬក្នុងក្រុមដែលពួកគេធ្វើការ ជាមួយ។

តួនាទីរបស់អ្នកគាំទ្រមិត្តនៅក្នុងការអប់រំមិត្ត :

- អ្នកសម្រុះសម្រួលក្រុម និងអ្នកជំរុញ
- អ្នកអប់រំ (ឬគ្រូ)

គ.សកម្មភាពបែបចូលរួម

អ្នកគាំទ្រមិត្ត និងក្រុមរបស់គេក៏រៀបចំសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតនៅតាមសាលា របស់គេដោយឱ្យសិស្សដទៃទៀតចូលរួមផងដែរ។ សកម្មភាពចូលរួមមាន ការប្រកួតប្រជែង ការពិភាក្សា និងសកម្មភាពច្នៃប្រឌិតផ្សេងៗ ដែលរួមចំណែកដោយផ្ទាល់ និងប្រយោលចំពោះការយល់ដឹងពីបញ្ហា ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់ និងគ្រោងការអប់រំមិត្តផ្តោតផ្ទាល់ទៅលើ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារច្រើនជាង។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ សកម្មភាពបែបចូលរួម ដែលអាចនឹងមានភាពសប្បាយ និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍មានបំណងបង្កើតចំណាប់អារម្មណ៍របស់កុមារឱ្យចូលរួមនៅក្នុងគំរោង។

តួនាទីរបស់អ្នកគាំទ្រមិត្តនៅក្នុងសកម្មភាពបែបចូលរួមមាន :

- អ្នកសម្របសម្រួលសកម្មភាព
- អ្នកគ្រប់គ្រងភស្តុភារ
- អ្នកដឹកនាំក្រុម

តើទណ្ឌទទួលបានដល់ប្រយោជន៍ពីការគាំទ្រមិត្ត និងដោយរបៀបណា?

នរណា?

សិស្សដែលមានបញ្ហារួមមាន :

- សិស្សដែលជាគោលដៅនៃការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ
- ជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ
- កុមារ-យុវជនងាយរងគ្រោះចំពោះអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ
- អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ការប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀន ការគំរាមកំហែងដែលអាចនាំដល់ការរំលោភបំពាន និងកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ

របៀបណា?

- ជួបនរណាម្នាក់ដែលមិនមានសុភវិនិច្ឆ័យ ដើម្បីជជែកជាមួយ
- ជួយសំរួល និងផ្តល់ការណែនាំ
- បណ្តាញសង្គមកាន់តែទូលាយ ដែលសិស្សចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ និងយន្តការទប់ស្កាត់
- ការទទួលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធ
- ការគាំទ្រសំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ

នរណា?

- គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិក

របៀបណា?

- ការគាំទ្រមួយកំរិតថែមទៀតដល់សិស្សដោយមិត្តភក្តិពួកគេ
- បរិយាកាសនៅតាមសាលាកាន់តែវិជ្ជមាន
- ពេលវេលាមានកាន់តែច្រើនសំរាប់ការសិក្សាពីព្រោះ ជំនោះកាន់តែតិចក្នុងចំណោមសិស្ស
- ការតវ៉ាកាន់តែតិចពីសំណាក់អាណាព្យាបាល-ឪពុកម្តាយរបស់សិស្ស
- មានមនុស្សមួយចំនួនសំរាប់គាំទ្រសិស្ស

នរណា?

សិស្សដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជាអ្នកគាំទ្រមិត្ត :

របៀបណា?

- អភិវឌ្ឍន៍ទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង
- បង្កើនជំនាញទំនាក់ទំនង និងជំនាញសង្គម
- បង្ហាញការទទួលខុសត្រូវតាមផ្លូវចិត្ត និងតាមជាក់ស្តែង និងការយល់ដឹង
- រៀនពីរបៀបគ្រប់គ្រងទំនាក់ទំនង
- ទទួលព័ត៌មានបន្ថែម និងអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញបន្ថែម
- ជំនះលើផលប៉ះពាល់នៃបទពិសោធន៍អវិជ្ជមាន ផ្ទាល់របស់ពួកគេក្នុងជីវិត

នរណា?

សាលារៀន

របៀបណា?

- អំពើរំលោភដល់ឪពុកម្តាយ-អាណាព្យាបាលដែលស្វែងរក ឱ្យសាលាមានបរិយាកាសគាំទ្រសំរាប់កូនរបស់គេ
- ការប្រព្រឹត្តជាទូទៅរបស់សិស្សកាន់តែប្រសើរ
- ការសំរេចបានការអប់រំដែលល្អប្រសើរ

មានផលប្រយោជន៍ជាច្រើនផ្សេងទៀតពីកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត ។ ផលប្រយោជន៍ខ្លះក្នុងចំណោមទាំងនោះត្រូវបានសង្ខេបទៅទំព័រខាងក្រោម ។

ការការពារ និងការការពារអំពីធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

តាមរយៈបទពិសោធន៍របស់គំរោងដៃគូយុវជននៅអាស៊ីខាងត្បូង ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តបង្ការ កុមារ និងយុវជនពីការត្រូវបានគេធ្វើអាជីវកម្មក្មេងប្រវ័ញ្ច។ ដំណើរការ នេះកើតឡើងនៅក្នុងលក្ខណៈ ផ្សេងៗគ្នាមួយចំនួន ដោយចាប់ផ្តើមពីអ្នកគាំទ្រមិត្ត ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល កំណត់ និងវាយ- ការណ៍ ស្ថានភាពដែលកុមារម្នាក់ អាចប្រឈមគ្រោះថ្នាក់ ធ្វើការដោយផ្ទាល់ជាមួយគ្រួសារដើម្បីបង្ការ អាហារពិពោធកុមារ និង ផ្តល់ព័ត៌មាន និងធនធានដល់កុមារ និងយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ ដូច្នេះពួកគេ អាចការពារខ្លួនរបស់ពួកគេបាន និងមានកន្លែងដែលពួកគេអាចទៅរកនៅពេលដែលត្រូវការ ។

ការគាំទ្រផ្លូវចិត្ត

ជាញឹកញយ ផលប្រយោជន៍ត្រូវបានកំណត់ជាអ្វីដែលគេបានទទួលពីក្រុមមួយ នៅពេលគេត្រូវបានសួរ ។ ការ គាំទ្រមិត្តមានសក្តានុពលផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់អ្នកជួយ មិនត្រឹមតែជួយអ្នកទទួលបានផលប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិត្តដែល ជួយអ្នកដទៃ ដដែលកំពុងរងអ្វីនឹង បានទទួលវិញ តើវាមានសារៈប្រយោជន៍ចំពោះការជាសះស្បើយផ្ទាល់ ខ្លួនយ៉ាងណា និងតើវាបង្កើនទំនុកចិត្ត និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកដទៃយ៉ាងណា ។

បណ្តាញសង្គមរឹម និងមិត្តភាព

ខណៈអំពើហិង្សាផ្លូវភេទអាចនាំឱ្យមានគំនាតរវាងជនរងគ្រោះ និងបណ្តាញគាំទ្ររបស់ពួកគេនោះការផ្តួច ផ្តើមការគាំទ្រមិត្ត អាចផ្តល់ឱ្យជនរងគ្រោះនូវអារម្មណ៍ថាគេជាផ្នែកមួយនៃសហគមន៍ ។ ជាញឹកញយរឿង នេះអាចកើតឡើងតាមរយៈឱកាសបញ្ចេញមតិ និងឱ្យគេយល់ បង្ហាញជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត មានបទពិ- សោធន៍ទទួលបានពីការឱ្យតំលៃ និងយកចិត្តទុកដាក់ និងដោយការចង មិត្តផងដែរ ។ ការផ្តួចផ្តើមគាំទ្រមិត្ត មានសក្តានុពលបង្កើតអារម្មណ៍នៃការទំនាក់ទំនង ផ្នែកសង្គមបានកើនឡើង និងកាត់បន្ថយភាពងាយរងគ្រោះ ។

ទទួលបានការផ្តល់អំណាច

សមត្ថភាពក្រោកឈរដើម្បីខ្លួនឯង និង-ឬ អ្នកដទៃគឺជាស្នូលនៃក្រុមគាំទ្រមិត្តភាគច្រើន ។ សំរាប់ជនរង គ្រោះដោយអំពើកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ការគាំទ្រមិត្តមានសក្តានុពលដើម្បីផ្លាស់ប្តូរភាពគ្មានថាមពល ដែល បណ្តាលមកពីជំងឺបាក់ស្បែក បាន តាមរយៈការជួយអ្នកដទៃ ការទទួលបានតួនាទីមានសារៈសំខាន់ក្នុងក្រុម និងការត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យឃើញពីភាពខ្លាំង និងធនធានរបស់គេ ។

ការស្វែងរកក្តីសង្ឃឹម និងគំរូគុណវិបាកវិជ្ជមាន

ជាមួយការគាំទ្រមិត្ត ជាញឹកញយក្តីសង្ឃឹមតែងអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងក្រុម ។ ការផ្តួចផ្តើមគាំទ្រមិត្តផ្តល់ឱកាស សំរាប់សមាជិកឱ្យប្តឹងជាជនគំរូសំរាប់សមាជិកក្រុមផ្សេងទៀត ។ វាអាចមានឥទ្ធិពលខ្លាំងក្លាណាស់នៅពេល សមាជិកក្រុមចែករំលែកដំណើរនៃការព្យាបាល ឬ ការជាសះស្បើយរបស់គេជាមួយ អ្នកដទៃដែលកំពុង មានអារម្មណ៍អស់សង្ឃឹម ឬខូចទឹកចិត្ត ។

ការសម្របសម្រួលផលវិបាកវិជ្ជមាន

សមិទ្ធផលពីខាងក្នុងកើតឡើង នៅពេលសមាជិកក្រុមរកឃើញអ្វីមួយសំខាន់អំពីខ្លួនរបស់គេអំពីសកម្មភាព អ្វីដែលជំរុញទឹកចិត្តពួកគេ និងរឿងរ៉ាវដែលលាក់កំបាំងនៅខាងក្នុង ។

ការសិក្សាជំនាញទប់ទល់ និងការជាសះស្បើយ

ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញទប់ទល់នៅក្នុងក្រុមគាំទ្រមិត្តភក្តិផ្នែកទៅលើបទពិសោធន៍ និង ជំនាញដែលចែករំលែក ខ. “នេះជារបៀបដែលខ្ញុំទប់ទល់” ។ ជាទូទៅ ការទប់ទល់ពាក់ព័ន្ធនឹងយុទ្ធសាស្ត្រជាក់ស្តែងសំរាប់គ្រប់គ្រង ស្ថានភាព ដែលអាចមានតំលៃយ៉ាងខ្លាំងសំរាប់យុវជន ។

ហានិភ័យដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការគាំទ្រមិត្ត

ខណៈដែលមានសក្តានុពលមានខ្លាំងសំរាប់ជោគជ័យជាមួយកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត ក៏មានហានិភ័យផ្សេងៗ ពាក់ព័ន្ធដែរ ។ បទពិសោធន៍ជាមួយកម្មវិធីនេះបង្ហាញថា ក្រុមត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះផ្នែក សំខាន់ៗជាច្រើន ប្រសិនបើពួកគេចង់សំរេចគោលដៅ ។ ហានិភ័យខ្លះដែលត្រូវតែគិតគូរដល់នៅក្នុងគ្រោងការគាំទ្រមិត្តត្រូវបានពិភាក្សាដោយសង្ខេបដូចខាងក្រោម ៖

អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចមិនយល់ច្បាស់ពីតួនាទីរបស់ខ្លួននៅក្នុងស្ថានភាពជាក់លាក់

ក្នុងនាមជា “អ្នកគាំទ្រ” ម្នាក់ និង “ប្រភពនៃការណែនាំ” មិនមែនជាតួនាទីស្រួលមួយ សំរាប់យុវវ័យទេ ។ ពួកគេអាចនឹងមិនមានបទពិសោធន៍ជីវិត និងចំណេះដឹង ដែលផ្តល់ ទាំងបញ្ហាស្មារតី ដែលពួកគេអាចចែករំលែកជាមួយមិត្តម្នាក់ និងបរិបទសំរាប់តួនាទីរបស់គេជាអ្នកគាំទ្រចំពោះយុវជន ។ ពួកគេនឹងត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមលើតួនាទីអ្នកគាំទ្រមិត្ត គំនិតយោបល់សំរាប់ការគាំទ្រអ្នកដទៃ និងការណែនាំថាតើត្រូវស្វែងរកជំនួយនៅទីណាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលហួសពីសមត្ថភាពរបស់គេ ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចត្រូវការពន្យល់ច្រើនពីកម្មវិធី អំពីរបៀបជាក់លាក់ដែលពួកគេនឹងធ្វើការរួមគ្នា និងអ្វីដែលពួកគេអាចសំរេចបានជាមួយទំនាក់ទំនងគាំទ្រមិត្តរបស់គេ ។

ទំនាក់ទំនងគាំទ្រមិត្តអាចពុះពារភស្តុភារមួយនិងទិសដៅ និងគុណភាព

ចលករសង្គមនៃទំនាក់ទំនងមិត្តផ្តល់ឱ្យអ្នកគាំទ្រមិត្តនូវថាមពលដើម្បីធ្វើអំពើយ៉ាងច្រើនចំពោះមិត្តដែលពួកគេធ្វើការជាមួយ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើ អ្នកអប់រំមិត្តមិនបានចូលរួមប្រជុំ ឬខុសប្លែកដាក់យុវជនដែលពួកគេធ្វើការជាមួយនេះអាចជាការឈឺចាប់ ។ មិត្តអាចមានអារម្មណ៍ត្រូវបានគេបដិសេធចោល និងអាចឱ្យមានអារម្មណ៍អវិជ្ជមានពីខ្លួនគេ ឬពីកម្មវិធី ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តគួរតែដឹងពីរឿងនេះនិងសារៈសំខាន់នៃការរក្សាស៊ី និងបំពេញការប្តេជ្ញាចិត្ត ។ ប្រសិនបើអ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវតែឈប់ពីកម្មវិធី ឬឈប់សិក្សានោះសកម្មភាពដែលនឹងជួយនាំឱ្យទំនាក់ទំនងអ្នកអប់រំមិត្តបញ្ចប់នៅក្នុងលក្ខណៈវិជ្ជមាននោះអាចកាត់បន្ថយអារម្មណ៍អវិជ្ជមានណាមួយ ចំពោះមិត្តទទួលបានការគាំទ្រពីអ្នកគាំទ្រមិត្ត ។

គុណភាពទំនាក់ទំនងមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់នៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចមានអារម្មណ៍តាមសង្កត់ដោយសារ បញ្ហាជាច្រើន និងតំរូវការរបស់យុវជនដែលពួកគេធ្វើការជាមួយ ។ ដោយសារកង្វះបទពិសោធន៍ ជីវិតព្រោះជាយុវជនដដែរ ពួកគេអាចឆ្លើយទៅនឹងសំណួរពិបាកៗមិនបាន ឬមិនដឹងពីរបៀបផ្តល់ជំនួយឱ្យបានសមស្រប ។ ហេតុដូច្នេះ អ្នកអប់រំមិត្ត និងក្រុម YPP ត្រូវតែទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកគាំទ្រមិត្តឱ្យបានជាន់លាប ដូច្នេះពួកគេដឹងពីបញ្ហាចម្បងៗ និងអាចផ្តល់ការណែនាំដល់អ្នកគាំទ្រមិត្តបាន ។

ការជ្រើសរើសអ្នកគាំទ្រមិត្ត

កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ត្រូវបានសម្របសម្រួលដោយអ្នកគាំទ្រមិត្តដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ។ ហេតុដូច្នេះ កម្មវិធីដែលជោគជ័យមួយត្រូវបានកំណត់ដោយ សមត្ថភាពទាក់ទាញអ្នកគាំទ្រ មិត្តដែលបទពិសោធន៍គាំទ្រមិត្តនិងផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់ជំនាញ និងការអភិវឌ្ឍន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ។ ផ្នែកខាងក្រោមនេះមានសារៈសំខាន់យ៉ាងពិសេសសំរាប់ការជ្រើសរើសកុមារ-យុវជនឱ្យបានសមស្រប ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលជាអ្នកគាំទ្រមិត្ត ។

ចំណាត់ថ្នាក់

សិស្សនៅបឋមសិក្សាអាចក្មេងពេកដែលមិនអាចផ្តល់ការគាំទ្រដល់សិស្សដទៃទៀតបាន ។ ហេតុដូច្នេះគួរតែសំដៅចំពោះសិស្សមធ្យមសិក្សាវិញ ។ សិស្សដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលគឺជាធនធានដ៏សំខាន់សំរាប់កម្មវិធី ។ គួរតែយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសចំពោះការជ្រើសរើសសិស្សដែលនឹង ពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងកម្មវិធីរយៈពេលយូរ ។ ដូច្នេះតាមរយៈបទពិសោធន៍ពីគំរោងដៃគូយុវជន សិស្សរៀនថ្នាក់ទី៦-៨អាចនឹងសមស្របសំរាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្ត ។

ចំណាប់អារម្មណ៍សង្គមកម្មខ្ពស់ - ជាទូទៅវាចង់រួមបញ្ចូលដោយអាកប្បកិរិយាជាវិជ្ជមាន សុទ្ធិដ្ឋិនិយម ចំណង់ពិតប្រាកដឱ្យក្លាយជាអ្នកមានប្រយោជន៍ និងការយោគយល់ ។ នៅក្នុងចំណុចនេះ ព័ត៌មានដែលបានមកពីសិស្ស និងគ្រូផ្សេងទៀតអាចនឹងមានប្រយោជន៍ ។

ស្នាដៃនៅសាលា - សិស្សដែលមករៀនបានឡើងទាត់ ជាប់បានឡើងថ្នាក់ និងការចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗរបស់សាលាចង់រួមបញ្ចូលពិស្តារភាព និងទំនាក់ទំនងជាវិជ្ជមានចំពោះ សាលា និងសហគមន៍ ។

ជំនាញពិសេស - អាចនឹងមានស្ថានភាពដែលជំនាញពិសេសអាចមានប្រយោជន៍ ដូចជា សមត្ថភាពនិយាយភាសាទី២ សមត្ថភាពខ្លាំងនៅក្នុងផ្នែកជាក់លាក់ណាមួយ ឬបទពិសោធន៍ជាមួយកុមារច្រើន និងជំនាញក្នុងការកសាងទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយយុវជន ។

ការផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនងាយរងគ្រោះ-ជនរងគ្រោះ - សមាសភាពសំខាន់មួយក្នុងចំណោមសមាសភាព សំខាន់ៗទាំងឡាយរបស់គំរោងដៃគូយុវជនគឺ ភាពជាដៃគូជាមួយជនរងគ្រោះ និងយុវជនងាយរងគ្រោះចំពោះអំពើអាក្រក់កម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ។ វាត្រូវបានបង្ហាញថា យុវជននោះមានបទពិសោធន៍ ចំពោះបញ្ហាជាក់លាក់ នឹងអាចផ្តល់ការគាំទ្រដ៏ប្រសើរទៅឱ្យអ្នកផ្សេងទៀតដែលអាចប្រឈម-បានប្រឈមនឹងបញ្ហាស្រដៀងគ្នា ។ ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តគឺជាឱកាសដ៏មានតំលៃមួយ សំរាប់ជនរងគ្រោះ ដើម្បីជំនះនូវផលវិបាកនៃជីវិត ដែលពួកគេបានប្រឈម និងកសាងនូវទស្សនៈវិស័យជាវិជ្ជមានតាមរយៈការជួយអ្នកដទៃ ។

ការគាំទ្រសំរាប់អ្នកគាំទ្រមិត្ត

សាលា និងមណ្ឌលទាំងអស់ដែលចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីចាំបាច់ត្រូវធានាថា អ្នកគាំទ្រមិត្ត ត្រូវបានផ្តល់ឱកាសជាទៀងទាត់ និងជាញឹកញាប់ ដើម្បីឱ្យបានរាយការណ៍ពីបទពិសោធន៍គាំទ្ររបស់ពួកគេ។ ម្យ៉ាងទៀត មានតំរូវការក្នុងការទទួលស្គាល់ថា អ្នកគាំទ្រមិត្តខ្លួនឯងផ្ទាល់ត្រូវការការគាំទ្រពីគ្រូជាហ្វូរំបែរ ប្រសិនបើពួកគេនឹងត្រូវជោគជ័យនៅក្នុងតួនាទីគាំទ្រផ្ទាល់របស់ពួកគេ។ យន្តការគាំទ្រសំរាប់អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចមាន :

- ការគាំទ្រជាក្រុមដល់អ្នកគាំទ្រមិត្តមានសារៈសំខាន់ ដោយសារវាផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវ ឱកាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យ តាមរយៈការងារដែលពួកគេបានកំពុងធ្វើ អភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ របស់ពួកគេ និងរៀនពីអ្នកដទៃ។
- វគ្គគាំទ្រអាចផ្តល់ឱ្យអ្នកគាំទ្រមិត្តនូវឱកាសដើម្បីស្នើសុំការណែនាំពីអ្នកអប់រំមិត្ត ផ្សេងទៀតប្រសិនបើពួកគេកំពុងជួបផលវិបាកស្ថានភាពដោយឡែកមួយ។
- អ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវការការដឹងថា ពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបានការគាំទ្រដែរ។
- អ្នកអប់រំមិត្តគឺជាប្រភពសំខាន់នៃការគាំទ្រចំពោះអ្នកគាំទ្រមិត្ត។ ហេតុដូច្នេះ ពួកគេ រំពឹងថាទទួលបានការគាំទ្រពីអ្នកអប់រំមិត្ត។

ការយកចិត្តទុកដាក់ និងការការពារអ្នកគាំទ្រមិត្ត

ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត គឺជាការស្ម័គ្រចិត្ត ១០០%។ យុវជនមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះគ្រួសារ និងការសិក្សារបស់ពួកគេ។ ការជ្រើសរើសសាលា និងមណ្ឌល ជាដៃគូនៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រ សាលា និងមណ្ឌលដែលសិស្សមានសារៈគាល់បាក ពាក់ព័ន្ធ នឹងបញ្ហាការរំលោភបំពាន ការកេងប្រវ័ញ្ច និងអំពើហិង្សា ក៏ដូចជា អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ដែលអាចជាលទ្ធផល នៃស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់ពួកគេ។ ដូចគ្នាដែរ អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចត្រូវបានផ្តល់ការងារ ដើម្បីអាចរកប្រាក់ចំណូលដែលត្រូវការ។ ហេតុដូច្នេះ អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចទទួលបានបន្ទុកធ្ងន់ធ្ងរពេក ដោយសារសកម្មភាពគាំទ្រមិត្ត ទោះបីជាពួកគេបានស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីក៏ដោយ។

នៅពេលអ្នកគាំទ្រមិត្តព្យាបាល និងផលវិបាកដែលមិត្តរបស់គេបានប្រឈម វាអាចនឹងមានផលប៉ះពាល់ចិត្តសាស្ត្រមួយចំនួនទៅលើអ្នកគាំទ្រមិត្តខ្លួនឯងផ្ទាល់។

អ្នកគាំទ្រមិត្តអាចត្រូវពាក់ព័ន្ធជាមួយចលករ និងជំនោះក្នុងចំណោមក្រុម គាំទ្រមិត្ត ក៏ដូចជាហានិភ័យ ការលំបាក និងផលវិបាកផ្សេងៗ ក្នុងកំឡុងពេលធ្វើសកម្មភាព ក្រុមគាំទ្រមិត្ត។ ដូច្នេះ អ្នកគាំទ្រមិត្តតំរូវឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ ការការពារ និងការគាំទ្រសមស្រប ដើម្បីធានាថា ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រគឺជាបទពិសោធន៍សិក្សា និង វិជ្ជមានមួយសំរាប់គេ។

ការយកចិត្តទុកដាក់ និងការការពារអ្នកគាំទ្រមិត្ត ជាក់ស្តែងណាស់ គឺជាកង្វល់សំខាន់បំផុត មួយក្នុងចំណោមកង្វល់ទាំងឡាយរបស់កម្មវិធី។ ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការយកចិត្តទុកដាក់ និងការការពារ ត្រូវបានបង្ហាញយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងគោលនយោបាយការពារកុមារ និងយុវជនរបស់ YPP ។

យុទ្ធសាស្ត្រ និងស្តង់ដារសំរាប់កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តដ៍មានប្រសិទ្ធភាព

- កម្មវិធីត្រូវតែដឹកនាំដោយយុវជនដែលរងគ្រោះ ឬងាយរងគ្រោះពីអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ កុមារ និងគ្រប់គ្រងដោយមនុស្សដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល និងមានបទពិសោធន៍នៅក្នុងការ គាំទ្រមិត្ត ។
- ការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងកម្មវិធីជាអ្នកគាំទ្រមិត្តគឺ ជាការស្ម័គ្រចិត្តទាំងស្រុង ។ វាមិនគួរត្រូវបាន នរណាម្នាក់បង្ខំ ឬដាក់សំពាធលើពួកគេទេ រួមទាំងមិត្តភក្តិ និងគ្រូ របស់គេផង ។
- កុមារ និងក្មេងជំទង់ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាអ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវមានអារម្មណ៍ថា ការបណ្តុះបណ្តាល របស់ពួកគេគឺពិសេស និងផ្អែកលើតម្រូវការ និងជំនាញដែលមានស្រាប់ របស់គេ ។
- លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការជ្រើសរើសគួរតែធានាថា អ្នកគាំទ្រមិត្តតំណាងឱ្យសមាសភាព សង្គមនៃសហ- គមន៍ ដែលពួកគេនឹងធ្វើការ ។
- តួនាទីជាក់លាក់ដែលអ្នកគាំទ្រមិត្តមាន ត្រូវតែមានការគាំទ្រពីគ្រូ រដ្ឋបាល ឪពុកម្តាយ និងសិស្សដទៃ ទៀតនៅតាមសាលា ឬមណ្ឌល ។
- អ្នកគាំទ្រមិត្តត្រូវតែមានការគ្រប់គ្រងជាបន្ត និងឱកាសសំរាប់សិក្សា ។
- អ្នកគាំទ្រមិត្តគួរតែមិនបានទទួលអារម្មណ៍ថាទទួលបានបន្ទុកធ្ងន់ធ្ងរពេក ដោយបញ្ហាមិត្តរបស់គេ ។ ការយក ចិត្តទុកដាក់ និងការការពារអ្នកគាំទ្រមិត្តគួរតែជាអាទិភាព សំខាន់ ដើម្បីធានាថាការចូលរួម របស់អ្នក គាំទ្រមិត្តនៅក្នុងកម្មវិធីនេះ គឺជា បទពិសោធន៍ជីវិតមានសំរាប់គេ ។
- បណ្តាញ យន្តការបញ្ជូន និងទំនាក់ទំនងចំពោះសេវាកម្មអាជីពគួរតែត្រូវបានពង្រឹងជា បន្តដើម្បីធានាថា កិច្ចប្រឹងប្រែងគាំទ្ររបស់អ្នកគាំទ្រមិត្តមានប្រសិទ្ធភាព ។

ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្ត

ដើម្បីឱ្យកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តដំណើរការបាន វាចាំបាច់ត្រូវរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្តដល់យុវជនដែល ចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួមជាមុនសិន។ យុវជនទាំងនេះគួរតែជាជនរងគ្រោះ និងយុវជនងាយរងគ្រោះ ដែលបានឈានដល់ដំណាក់កាលឈានមុខក្នុងការស្តាររបស់ពួកគេ ដែលពួកគេអាចពិភាក្សាពីអំពើធ្វើអា- ជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងបញ្ហាដែលពាក់ព័ន្ធ និងចង់ជួយអ្នកដទៃផ្សេងទៀត។ ប្រសិនបើបាន ជ្រើសរើសឱ្យចូលរួមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ពួកគេគួរតែព្យាយាមតាំងចិត្តចូលរួមក្នុង គំរោងយ៉ាងហោច ណាស់មួយឆ្នាំ។

គោលបំណងនៃការបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្ត គឺដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល ជនរងគ្រោះដោយ អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និង យុវជន ងាយរងគ្រោះនូវបច្ចេកទេស ដែលនឹងអាចឱ្យយុវជន ទាំងនេះផ្តល់ការគាំទ្រផ្លូវចិត្តជួយ និងចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយ កុមារ និងយុវជនផ្សេងទៀតដែលជាជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើ អាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ឬងាយរងគ្រោះ។ អ្នកអប់រំ យុវជនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីក្រុមរបស់គំរោង គួរតែជួយដឹកនាំការបណ្តុះបណ្តាលនេះ ពីព្រោះពួកគេធ្វើការដោយផ្ទាល់ ជាមួយអ្នកគាំទ្រមិត្តដើម្បីអនុវត្តគំរោង។ ការបណ្តុះបណ្តាលគួរតែផ្តល់នូវព័ត៌មាន អំពីទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ របៀបដែលកុមារអាចការពារខ្លួនរបស់គេបាន ក៏ដូចជាសេវាកម្មដែលមានសំរាប់ជួយជនរងគ្រោះ នៅក្នុងប្រទេសរបស់គេ។ អ្នកគាំទ្រមិត្តក៏នឹងត្រូវបាន បណ្តុះបណ្តាល ពីបច្ចេកទេសទំនាក់ទំនង និងការស្តាប់ នឹងសិក្សាពីមធ្យោបាយច្នៃប្រឌិតដើម្បី ចែករំលែក ព័ត៌មានជាមួយយុវជនផ្សេងទៀត។

សូមមើលកម្មវិធីសិក្សា
គាំទ្រមិត្តរបស់ YPP
សំរាប់គំនិតបណ្តុះបណ្តាល
និងប្រធានបទ

វាគួរធ្វើឱ្យយុវជនយល់ច្បាស់ថា ពួកគេមិនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជា អ្នកប្រឹក្សា យោបល់អាជីពទេ ហើយពួកគេគួរតែត្រូវបានបង្រៀនពីរបៀបកំណត់ស្ថានភាពនៅ ពេលពួកគេរកជំនួយពីមនុស្សធំៗ។

ព័ត៌មានលំអិតពីការផ្គត់ផ្គង់ភស្តុភារ នឹងត្រូវកំណត់ដោយអ្វីដែលអាចធ្វើទៅបានតាម តំលៃចំណាយនៃ ប្រទេសនីមួយៗ ប៉ុន្តែការបណ្តុះបណ្តាលគួរតែមានរយៈពេលយ៉ាងតិច២ថ្ងៃ ទើបល្អ និងផ្តល់ឱ្យអ្នក ចូលរួម យល់ដឹងគ្រឹះនៃការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ និងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ សិទ្ធិកុមារ និងសមាសធាតុសំខាន់ៗនៃការគាំទ្រមិត្ត រួមមានបច្ចេកទេសស្តាប់ទំនាក់ទំនង និងការធ្វើបទបង្ហាញ ។

ការបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្តបន្ថែមគួរតែត្រូវបានរៀបចំសំរាប់ ក្រុមយុវជនជូននៅតាមឆ្នាំនីមួយៗ របស់ គំរោង ។ ការបណ្តុះបណ្តាលទាំងនេះអាច និងគួរតែត្រូវបានដឹកនាំ ដោយអ្នកគាំទ្រមិត្តដែលមានស្រាប់ និង ជួយធានាស្ថេរភាពរបស់កម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត ក៏ដូចជា កសាងសមត្ថភាពយុវជនដើម្បីបំរើជាអ្នកណែនាំចំពោះ កុមារ និង យុវជន ។



ការប្រើសេវាសាលា និងមណ្ឌលដែលត្រូវចូលរួម

ក្រុម YPP គួរតែបង្កើតតារាងសំរាប់សាលា និងមណ្ឌលដែលបំរើយុវជនដែលមានបទពិសោធន៍ និងងាយរងគ្រោះសំរាប់ធ្វើការទំនាក់ទំនង ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានបង្កើតឡើងតាមរយៈការពិភាក្សាជាមួយអ្នកផ្គត់ផ្គង់ និងអង្គការជាដៃគូរបស់ ពួកគេ ដែលអមដោយសនិទានភាពសង្ខេបសំរាប់មូលហេតុដែលសាលាដើម្បីត្រូវបានជ្រើសរើស ។ អ្នកអប់រំយុវជនអាចដើរតួនាទីដឹកនាំនៅក្នុងដំណើរការជ្រើសរើស និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត ។

តំណាងមកពីសាលា និងមណ្ឌលនឹងត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុងវេទិកាពេញមួយថ្ងៃ ដែលពួកគេ នឹងមានឱកាសបានសិក្សាពីគំរោង YPP អង្គការដៃគូក្នុងស្រុក និង ផែនការសំរាប់កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់YPP ។ ពួកគេនឹងមានឱកាសជួបជាមួយអ្នកអប់រំយុវជនរបស់YPP និងព្រឹត្តិការណ៍ដោយផ្ទាល់ ពីមូលហេតុដែលការគាំទ្រមិត្តមានសារៈសំខាន់ និងកម្មវិធីនេះនឹងផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់កុមារ ដែលចូលរួមនៅតាមសាលា និងមណ្ឌលរបស់ពួកគេយ៉ាងណា ។

ថ្ងៃនោះគួរតែត្រូវបានរៀបចំក្នុងលក្ខណៈមួយដែលអាចឱ្យក្រុម YPP វាយតម្លៃភាពសមស្របរបស់ស្ថាប័ន ដើម្បីចូលរួមក្នុងកម្មវិធីបាន ដោយផ្អែកលើសូចនាករជាក់លាក់ ។ សាលា និងមណ្ឌលជាគោលដៅចូលរួមគួរតែកំពុងបំរើកុមាររងគ្រោះ ឬកុមារងាយរងគ្រោះដោយ អំពើហិង្សាពីកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទដោយផ្ទាល់ និងស្ថិតនៅតំបន់អនាធិបតេយ្យ តំបន់ជួរឬ ឬទីកន្លែងដែលមានការជួញដូរខ្ពស់ ។ សាលាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធដែលធ្វើការជាមួយកុមារអនាថាភ័ក្ត្រត្រូវបានពិចារណាឱ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធីផងដែរ ។ សាលា និងមណ្ឌលដែលបានចូលរួមគួរតែស្ថិតក្នុងតំបន់ ដែលក្រុម YPP អាចផ្តល់ ការគាំទ្រ ជាហូរហែ និងទៀងទាត់ដល់កុមារដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ។

សូមមើលទំព័របន្ទាប់សំរាប់
ឧទាហរណ៍ នៃការ
ជ្រើសរើសសាលា និងមណ្ឌលឱ្យ
ចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធី

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលបានស្នើឡើងសំរាប់ការជ្រើសរើស សាលា និងមណ្ឌល

- គួរតែកំពុងបំរើកុមាររងគ្រោះដោយអំពើហិង្សាពីកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការជួញដូរដោយផ្ទាល់ និងស្ថិតនៅតំបន់ដែលកុមារងាយរងគ្រោះ ។ កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP មិនគួរបង្កើតនៅតាមសាលាដែលមិនមានជនរងគ្រោះឬយុវជនងាយរងគ្រោះទេ ។
- សាលា និងមណ្ឌលដែលត្រូវបានជ្រើសរើសគួរតែស្ថិតក្នុងទីតាំងជាយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយក្រុម YPP ងាយនឹងទៅដល់ ។ នេះនឹងធានាថាកុមារ និងយុវជនដែលចូលរួមក្នុង កម្មវិធីទទួលបានការគាំទ្រដែលមានគុណភាពជាទៀងទាត់ ។ សាលាដែលដំណើរការដោយ អង្គការជាតិសេសដោយដៃគូរបស់ YPP គួរតែជាអ្នកចូលរួមសំខាន់ក្នុងកម្មវិធី ។
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងមណ្ឌលត្រូវតែបង្ហាញការប្តេជ្ញាចិត្ត របស់ពួកគេចំពោះការអនុវត្តកម្មវិធី និងគាំទ្រនូវបរិយាកាសមួយដែលអ្នកគាំទ្រមិត្តអាចបង្កើតមិត្តភាពមានន័យ ជាមួយសិស្សបាន ។
- សាលា និងមណ្ឌល ត្រូវតែព្រមព្រៀងរក្សាការសម្ងាត់របស់អ្នកចូលរួម ដើម្បីជៀសវាងការរើសអើងការខ្ជាប់ខ្ជួនសង្គម និងការបាត់បង់ការគោរពខ្លួនឯង ។
- សាលា និង មណ្ឌលដែលត្រូវបានជ្រើសរើសគួរតែដឹងឱ្យបានច្បាស់ និងដោះស្រាយ តំរូវការចាំបាច់ ជនរងគ្រោះតាមរយៈកម្មវិធីដែលបានកំណត់ជាមុន ។
- កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP គួរតែសំដៅលើកុមាររៀននៅថ្នាក់ទី៦ និងខ្ពស់ជាងនេះ ។ ខណៈដែលអាចមានករណីលើកលែង និងមិនមានយុវជនណាម្នាក់ដែលត្រូវការការប្រឹក្សាយោបល់ ឬការគាំទ្រពិមិត្តគួរតែត្រូវបានបដិសេធ ប្រសិនបើអ្នកចូលរួមជាកុមារក្មេងពេក វាអាចនឹងមានការលំបាកសំរាប់អ្នកគាំទ្រមិត្ត ដើម្បីផ្តល់នូវការគាំទ្រឱ្យសមស្របតាមអាយុ ។
- សាលាដែលមិនមែនជាប្រពៃណី ដែលផ្តល់ការអប់រំមិនផ្លូវការដល់កុមារអនាថា និងកុមារ- យុវជនងាយរងគ្រោះក៏អាចទទួលឱ្យចូលក្នុងកម្មវិធីបានដែរ ។ នេះរួមទាំងកម្មវិធីអប់រំបន្ថែមក្រៅប្រព័ន្ធដូចជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំអក្សរសាស្ត្រ សាលាសាជីវកម្ម និងសាលានិងកម្មវិធីអប់រំដំណើរការដោយ អង្គការនានា និងអង្គការតាមសហគមន៍ ។ សាលារដ្ឋ ឬសាលាដែលមានទំនាក់ទំនង និងរដ្ឋដែលស្ថិតនៅតាមតំបន់ទីក្រុងដែលមានកិច្ចភាពក្រីក្រខ្ពស់ក៏អាចទទួលបានដែរ ។

- សាលា និងមណ្ឌលគ្រូតែកំពុងអនុវត្តសកម្មភាពប្រភេទខ្លះផ្ដោតលើការចូលរួមរបស់ កុមារ និងយុវជន ។
- សាលា និងមណ្ឌលគ្រូតែមានការយល់ដឹងខ្លះពីបញ្ហាការជួញដូរ និងការប្រើប្រាស់រោង ក៏ដូចជាការចូលរួមរបស់កុមារ និងយុវជន និង-ឬកំពុងធ្វើការជាមួយអង្គការតាមសហគមន៍ នៅក្នុង សហគមន៍របស់ពួកគេ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសង្គម ។
- សាលា និងមណ្ឌល ត្រូវតែបង្ហាញសមត្ថភាពក្នុងការតាមដានត្រួតពិនិត្យហិរញ្ញវត្ថុដោយភាពទទួលខុសត្រូវពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាពរបស់កម្មវិធី ។ ប្រព័ន្ធមួយដើម្បីត្រួតពិនិត្យ តាមដានការប្រើប្រាស់មូលនិធិសំរាប់សកម្មភាពដើម្បីធានាថាមូលនិធិ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ចំពោះគោលដៅ ដែលស្របតាមការទទួលខុសត្រូវនៃភាពជាដៃគូ នោះ នឹងត្រូវបានកំណត់នៅក្នុងអនុស្សាវរណៈនៃការយោគយល់ ដែលនឹងត្រូវបានចុះហត្ថលេខាជាមួយសាលា និងមណ្ឌលដែលបានចូលរួមនីមួយៗ ។

ការធ្វើផែនការកម្មវិធី

កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ផ្តល់ប្រាក់លើកទឹកចិត្តខ្លះដល់អ្នកគាំទ្រមិត្តដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីទ្រទ្រង់ការធ្វើដំណើរចាំបាច់ និងការចំណាយផ្សេងទៀត ដូចជា អាហារសំរន់។ ជាពិសេសសំរាប់កុមារអនាថាដែលជារឿយៗត្រូវធ្វើការដើម្បីចិញ្ចឹមជីវិត ប្រាក់លើកទឹកចិត្តនេះជួយ អ្នកគាំទ្រមិត្តឱ្យអាចមានពេលវេលាសំរាប់កម្មវិធីបាន ដែលនឹងផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់ពួកគេ និងយុវជន ដែលពួកគេគាំទ្រ។ គ្រោងការ ក៏ផ្តល់មូលនិធិសំរាប់សកម្មភាពដល់សាលា ឬមណ្ឌលនីមួយៗ និងគាំទ្រ ការចំណាយផ្នែករដ្ឋបាល។ គោលការណ៍ណែនាំសំរាប់ការប្រើប្រាស់មូលនិធិទាំងនេះគួរតែត្រូវបាន ពិនិត្យពិន័យឱ្យបានល្អិតល្អន់ដើម្បីធានាថាមូលនិធិត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីគាំទ្រសកម្មភាពរបស់ YPP ។

រចនាសម្ព័ន្ធរបស់កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តនៅតាមប្រទេសនីមួយៗ គួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើង តាមការសម្របសម្រួលជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងមណ្ឌលក្នុងស្រុក និងអ្នកគាំទ្រមិត្ត។ វាគួរតែត្រូវបានពន្យល់ដល់អ្នកគាំទ្រមិត្តឱ្យបានច្បាស់ថា ពួកគេមិនត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជាអ្នកប្រឹក្សាយោបល់អាជីពទេ និងថាពួកគេគួរតែត្រូវបាន បង្រៀនពីរបៀបកំណត់ស្ថានភាព នៅពេលពួកគេគួរតែរកជំនួយពីមនុស្សធំៗ ។ អនុស្សាវរណៈនៃការយោគយល់ (MoUs) គួរតែត្រូវបានចុះហត្ថលេខាជាមួយសាលា ឬមណ្ឌលដែលបានចូលរួមនីមួយៗ ដោយមានសង្ខេបពិសោធន៍ភាពរបស់កម្មវិធី ការគាំទ្រមូលនិធិ និងការទទួលខុសត្រូវរៀងៗខ្លួនរបស់គណៈគ្រប់គ្រង និងអង្គការដៃគូរបស់ YPP នៅក្នុងស្រុក។ អនុស្សាវរណៈនៃការយោគយល់ (MoU) គឺជាមធ្យោបាយដ៏មានសារៈសំខាន់ ដើម្បីកំណត់ឱ្យ ច្បាស់លាស់ពីទំនាក់ទំនង តួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់អង្គការ សាលា ឬគ្រួសារ និងយុវជនដែលចូលរួម។ ការកំណត់ច្បាស់លាស់ និងការព្រមព្រៀងគ្នាទៅលើចំណុចទាំងនេះនៅត្រាដំបូង កាត់បន្ថយនូវហានិភ័យនៃភាពស្មុគស្មាញ និងការភ័ន្តច្រឡំចំបងៗ នៅពេលដែលកម្មវិធីដំណើរការ។

ការគាំទ្រមិត្តអាចធ្វើបានតាមរយៈក្លឹបដែលមានកម្មវិធីបន្ថែម ការអានជាគូ កម្មវិធីភាពជាអ្នកណែនាំ វគ្គសិក្សានៅអាហារថ្ងៃត្រង់ ល្បែងផ្សេងៗ និងកម្មវិធីបង្រៀនម្នាក់ៗទៅម្នាក់។ អ្នកគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP ដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលគួរតែមានឱកាសដើម្បីជួប និងពិភាក្សាជាទៀងទាត់ ទាំងក្នុងចំណោមពួកគេផ្ទាល់ និងជាមួយបុគ្គលិក YPP និងគណៈគ្រប់គ្រងមណ្ឌល-សាលា អំពីពួកគេមាន អារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចដែលពួកគេ អាចផ្តល់ការគាំទ្រមានប្រសិទ្ធិភាពបំផុតដល់យុវជន។ នៅពេលនោះកម្មវិធីអាចត្រូវបានបង្កើតដោយផ្អែកលើអនុសាសន៍របស់ពួកគេ និងសំរេចទៅតាមសកម្មភាពនិង តំរូវការដែលកើតឡើង។

សំណួរសំរាប់ពិចារណាដោយក្រុមដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ ក្នុងការបង្កើតកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត

១. តើមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់អ្វីខ្លះសំរាប់ការជ្រើសរើសសាលា និងមណ្ឌលឱ្យចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក? តើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងនេះស្រដៀង-ខុសគ្នាទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានស្នើឡើងយ៉ាងណា?
២. តើវេទិការបៀបបរិយាកាសសំរាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលា-មណ្ឌលត្រូវរៀបចំ ដើម្បីវាយតម្លៃឱ្យបានប្រសើរបំផុតពីសមត្ថភាពរបស់សាលា-មណ្ឌលនីមួយៗដើម្បីអនុវត្ត កម្មវិធី និងពីការយល់ដឹង និងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់គណៈគ្រប់គ្រងចំពោះគោលនយោបាយ នៃការចូលរួមរបស់យុវជន និងការគាំទ្រមិត្ត?
៣. តើយើងធានាបានរបៀបណាថា កម្មវិធីគាំទ្រមិត្តមិនបង្កឱ្យកុមារដែលចូលរួមត្រូវបាន ប៉ះពាល់ជា អវិជ្ជមានឬរើសអើង? នេះគឺជាប្រធានបទសំខាន់ដែលគួរតែត្រូវបានពិភាក្សា ជាមុននៅក្នុងអង្គការរបស់អ្នក និងជាមួយយុវជន ដែលចូលរួម ដោយពិចារណាទៅលើបញ្ហាការរក្សាការសម្ងាត់ ដែលកម្មវិធីធ្វើនៅទីណា និងរបៀបដែលវាបង្ហាញដល់សាធារណជន ។

សូមមើលទំព័រខាងក្រោម
សំរាប់គំរូរបៀបវារៈ
សំរាប់វេទិកាដែលអាចសម្រប
តាមប្រទេសរបស់អ្នក

វេទិកាសំរាប់គណៈគ្រប់គ្រង : គំរូរបៀបវារៈ

• សេចក្តីផ្តើម

• វគ្គបែករំលែក :

- ការពិនិត្យឡើងវិញនៃគោលដៅ-គោលបំណង YPP និងសកម្មភាពគំរោងសំខាន់ៗ
- ព័ត៌មានអំពី អំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ និងការជួញដូរ
- ការពិពណ៌នាពីកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរបស់ YPP គោលបំណង-វត្ថុបំណងរបស់វា
- ការពន្យល់ពីរបៀបដែលកម្មវិធីនឹងត្រូវទំនាក់ទំនងទៅនឹងអ្នកគាំទ្រមិត្ត និងដៃគូក្នុងស្រុកយ៉ាងណាដោយផ្តល់នូវការយល់ដឹងយ៉ាងច្បាស់លាស់ពីការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់ ដែលនឹងត្រូវផ្តល់ឱ្យដោយក្រុម YPP ។

• ការពិភាក្សា-ការទំនាក់ទំនង :

សាលា និងមណ្ឌលនីមួយៗអាចត្រូវបានស្នើឱ្យឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ។ ចំពើយនឹងត្រូវបង្ហាញដល់ក្រុមធំ ។

- តើអ្នកយល់ឃើញយ៉ាងណាពីការចូលរួមរបស់កុមារ និងយុវជន និងការគាំទ្រមិត្ត?
- សូមពិពណ៌នាពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកចំពោះគោលការណ៍នៃការចូលរួមរបស់យុវជន និងសកម្មភាពគាំទ្រមិត្ត ។
- តើបច្ចុប្បន្ននេះនៅក្នុងសាលា ឬមណ្ឌលរបស់អ្នកមានសកម្មភាពដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន និង-ឬ សកម្មភាពគាំទ្រមិត្តឬទេ?
- តើអ្នករៀបចំផែនការយ៉ាងណាដើម្បីបញ្ចូលកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត? សូមកំណត់ពិត្នានាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលិកផ្សេងៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីនេះ
- សូមពិពណ៌នាពីបញ្ហាចម្បងៗ ដែលអ្នកគិតថាអាចកើតឡើងពីកម្មវិធីគាំទ្រមិត្ត និងតើបញ្ហាទាំងនេះ អាចត្រូវបានជំនះយ៉ាងដូចម្តេច ។

សមាជិកក្រុម YPP និងអ្នកអប់រំយុវជនគួរតែសង្កេត និងកត់ត្រាទៅលើការងារជាក្រុម និងបទបង្ហាញដើម្បីកំណត់នូវសាលា និងមណ្ឌល ដែលសមស្របបំផុតសំរាប់ការចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធី ។ នេះគឺជាបញ្ហា-បាយល្អមួយដើម្បីវាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់ សាលា ឬមណ្ឌលដែលត្រូវចូលរួមកម្មវិធី ។

គំរូប្រធានបទការបណ្តុះបណ្តាលគាំទ្រមិត្ត

យល់ពីគោលបំណងរបស់ការបណ្តុះបណ្តាល

ទំរង់នៃការធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបភូមិភាគកម្ពុជា

ការវាយតម្លៃខ្លួនឯង (តើខ្ញុំជានរណា?)

គោលការណ៍សិទ្ធិកុមារ

បញ្ហា និងតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះដោយអំពើធ្វើអាជីវកម្មក្នុងប្រវត្តិរូបភូមិភាគកម្ពុជា

ការគាំទ្រមិត្ត (នរណា និងដើម្បីអ្វី-ហេតុអ្វី ដោយនរណានិងរបៀបណា)

គុណភាព និងជំនាញរបស់អ្នកគាំទ្រមិត្តដែលមានប្រសិទ្ធភាព

បច្ចេកទេសទំនាក់ទំនង និងស្តាប់

ការកសាងទំនាក់ទំនង និងទំនុកចិត្ត

បញ្ហាក្រុមសីលធម៌

គាំទ្របណ្តាញ/ទំនាក់ទំនង
ទៅអ្នកផ្តល់សេវា

ការថែទាំខ្លួនយើង

ការវាយតម្លៃ

សូមពិនិត្យមើលសៀវភៅបណ្តុះបណ្តាល
គាំទ្រមិត្ត YPP សំរាប់តារាងលំអិត
របស់ប្រធានបទ និងព័ត៌មាននៃការ
បណ្តុះបណ្តាល ។

សម្ភារៈគាំទ្រមិត្ត

ទំរង់កត់ត្រាការសំដែងការគាំទ្រមិត្ត ទី១ វគ្គសិក្សាមួយទស្សវត្ស

ក.ការគាំទ្រដោយផ្ទាល់

ឈ្មោះរបស់អ្នកផ្តល់សេវា.....កាលបរិច្ឆេទ.....
ទីកន្លែង.....ម៉ោង.....

ឈ្មោះរបស់អ្នកទទួលសេវា.....ភេទ.....

លេខករណី.....

(ឈ្មោះរបស់យុវជនអាចមិនសំខាន់ទេ មានលេខករណីអាចគ្រប់គ្រាន់)

ពិពណ៌នាដោយសង្ខេបពីបញ្ហា

សកម្មភាពដែលបានធ្វើ/ការគាំទ្រដែលបានផ្តល់

ការផ្លាស់ប្តូរជាវិជ្ជមានរបស់អ្នកទទួលសេវា-មតិផ្សេងៗ

ការចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត? (សូមបញ្ជាក់)

ការសង្កេត-យោបល់ និងអនុសាសន៍សំរាប់ការណាត់ជួបលើកក្រោយ-សកម្មភាពតាមដាន

ទំព័រកត់ត្រាការសំខាន់ៗនៃការងារប្រចាំថ្ងៃ

ឈ្មោះអ្នកគាំទ្រមិត្ត/សមាជិកក្រុម :

ឈ្មោះរបស់សាលា/មណ្ឌល :

ស្ថានភាពបញ្ហា (បើមាន) :

កាលបរិច្ឆេទ	ទីតាំង	ប្រធានបទ និងគោលបំណង នៃការពិភាក្សា	អ្នកចូលរួម (ចំនួន សាវតារ)	វិធីសាស្ត្រ	យោបល់ ពិសេស

ទំរង់កត់ត្រាសកម្មភាពគាំទ្រមិត្ត

-ឈ្មោះរបស់អ្នកគាំទ្រមិត្ត/សមាជិកក្រុម :

-ឈ្មោះរបស់សាលា/មណ្ឌល :

-កាលបរិច្ឆេទ :

-ចំណងជើងសកម្មភាព-ប្រធានបទ :

-គោលបំណង :

-វិធីសាស្ត្រ :

-លទ្ធផល :

-ផែនការតាមដាន :

-យោបល់ពិសេស-សេចក្តីសន្និដ្ឋាន :

សំរាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីគម្រោងដៃគូយុវជន សូមអញ្ជើញចូលទៅគេហទំព័រ

www.yppsa.org ឬទំនាក់ទំនង :



Junita Upadhyay, មន្ត្រីកម្មវិធីការចូលរួមរបស់កុមារ និងយុវជន
Bimol Bhetwal, អ្នកសំរបស់រូបគម្រោងដៃគូយុវជន
អ៊ុកផាតអន្តរជាតិ
៣២៨ Phayathai Road, Ratchathewi,
បាងកក ១០៤០០
ទូរស័ព្ទ: +៦៦(០)២ ២១៥ ៣៣៨៨
ទូរសារ: +៦៦(០) ២ ២១៥ ៨២៧២
អ៊ីមែល: junitau@ecpat.net, bimolb@ecpat.net



Shafia Sami
អ្នកសំរបស់រូបថ្នាក់ជាតិ គម្រោងដៃគូយុវជន ប្រទេសបង់ក្លាដេស
Aparajeyo-Bangladesh
៣*២០ Humayun Road, Block - B, Mohammadpur, Dhaka
ទូរស័ព្ទ: +៨៨០-២៨១១៥៧៩៨/៩១៣៥៩៦៩
អ៊ីមែល: mustafa@aparajeyo.org



Ilona Bhattachara
អ្នកសំរបស់រូបថ្នាក់ជាតិ គម្រោងដៃគូយុវជន ប្រទេសឥណ្ឌា
SANLAAP India
១១/៣G Old Ballygunge 2nd Lane, Kolkata - ៧០០០១៩
ទូរស័ព្ទ: +៩១ ៣៣ ២៧០២ ១១៣៣
អ៊ីមែល: Sanlaap@rediffmail.com



Rajan Burlakoti
អ្នកសំរបស់រូបថ្នាក់ជាតិ គម្រោងដៃគូយុវជន ប្រទេសនេប៉ាល់
Maiti Nepal
ប្រអប់សំបុត្រលេខ ៩៥៩៩ ៨៣ Maiti Marga, Pingalasthan,
Gausala, Kathmandu, Nepal
ទូរស័ព្ទ: +៩៧ ៧១ ៤៤៩ ៤៨១៦
អ៊ីមែល: Project@Maitinepal.org

គោលការណ៍ណែនាំកម្មវិធីគាំទ្រមិត្តរួមចំណែកដល់កម្មវិធីដៃគូយុវជនពិភពលោក ប្រឆាំងនឹងអំពើធ្វើអាជីវកម្មកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទកុមារ ដែលបាននិងកំពុងអនុវត្តនៅប្រទេសចំនួន១៦ ពីតំបន់អាហ្វ្រិក អាស៊ី អាមេរិកឡាទីន និង CIS ដោយមានជំនួយពីប្រទេសដូចខាងក្រោម: មូលនិធិអ្នក. គាំទ្រកុមារអន្តរជាតិ. ជំនួយគ្រីស្ទាន. សហគមន៍អឺរ៉ុប. ភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិរបស់ប្រទេសស៊ុយអែត. មូលនិធិកុមារអាមេរិកឡាទីន. ក្រុមហ៊ុន Body Shop, និង Ladies' Circle International។



អង្គការអ៊ីកដាសអន្តរជាតិ

៣២៨ / ១ ផ្ទះ Phayathai

Ratchathewi, បាងកក

១០៤០០ ប្រទេសថៃ



ទូរស័ព្ទ: +៦៦ ២ ២១៥ ៣៣៨៨, +៦៦ ២ ៦១១ ០៩៧២, +៦៦ ២ ៦១១ ១២៧១, +៦៦ ២ ៦១១ ១២៧២

ទូរសារ: +៦៦ ២២១៥ ៨២៧២

អ៊ីម៉ែល: info@ecpat.net

គេហទំព័រ: www.ecpat.net