



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ នាមេរ ព្រះមហាក្សត្រ

នគរបាលភ្នំពេញ

ក្រសួងពេទ្យ

នគរបាលភ្នំពេញ

សំរាប់

ក្រសួងពីរូបរាងនគរបាលភ្នំពេញ

ដំណឹងជាកំណើនអនីមិនអនុញ្ញាត

តាមរបាយការណ៍នៃនគរបាលជាជាតិសាស្ត្រ នគរបាលជាជាតិសាស្ត្រ

រាល់ការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ ដែលទាក់ទងនឹងមនុស្ស ត្រូវអនុវត្តនៅតាមគោលការណ៍ក្រោម
សិលជិជាមួលដ្ឋាននីមួយៗ ពាល់ទី :

- ១- គុណធិ ដែលត្រូវក្នុងរាល់ពីជាកុសលេះ ត្រូវចេញសរុបដែលប៉ែនលេខ ប្រុងប្រយោជន៍
ត្រូវគិតឡើងលើហានិភ័យ និង ការប៉ែនលេខដែលអាចកើតមាន .
- ២- ការគោរពសិទ្ធិ : រូមមានការប្រើប្រាស់រឿងដោយសិរី របស់សាមីខ្ពុន និងការការពារចំពោះអ្នកដែល
មានការចំណែកចំណែក និង
- ៣- យុត្តិធិ ដែលទាមទារឱ្យមានការបែងចែកស្តី ត្រូវបន្ទុក និង ដែលប្រើប្រាស់។

ផ្លូវការណ៍

ការសិក្សាតិសាខល់ និង ការសិក្សាតិសាខ

រាល់កំរែងដែលស្រើស្អែកពីការសិក្សាតិសាខនឹងការសិក្សាតិនិក ត្រូវផ្តល់បទទៅនឹងលក្ខណៈ
វិនិច្ឆ័យក្រោមសិលជិជួចខាងក្រោមដែលទាក់ទងនឹងការព្រមព្រៃងជាមួននៃសាមីជនការប្រើប្រាស់សាមីជន
ដើម្បីស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ ការក្រោមការសម្ងាត់អំពិនិត្យនិយនិងការផ្តល់សំណងចំពោះការរាយរបួសដោយចែងក្នុង ។

ក. ការប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃសាខទី១

ប្រការ១: ការព្រមព្រៃងជាមួនក្នុងលក្ខណៈជាបុគ្គល

រាល់ការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋនឹងការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋត្រូវក្នុងការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ អ្នកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋត្រូវកំណត់ទីតាំងនូវការព្រមព្រៃងជាមួនអំពិសាមីជនដែលប៉ុនប្រគល់ខ្លួនឱ្យចូលរួមនូវការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋត្រូវក្នុងការកើតការ ដើម្បីជួយការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ ការប្រើប្រាស់សាមីជនដែលប្រគល់ខ្លួនឱ្យការព្រមព្រៃងបាន ។

ប្រការ២: ពទិមានសំខាន់ៗ សំរាប់សាមីជនដែលប៉ុនប្រគល់ខ្លួនឱ្យចូលរួមនូវការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ

អ្នកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋត្រូវផ្តល់ពទិមានជាមួនដល់សាមីជនដែលប្រគល់ខ្លួនឱ្យការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋដោយ
ប្រើបាយដែលអ្នកនោះអាចយល់បានអំពី :

- ប្រធានបទ.គោលបំណង និង វិធីសាស្ត្រ នៃការងារស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ

- រយៈពេលវិនិច្ឆ័កទៅការចូលរួមរបស់អ្នកនោះ
- ដែលប្រើយោជន៍ដែលអាចវិនិច្ឆ័កដោយសម្រេចតុល ចំពោះបុគ្គលិនោះ ប្រអ្នកដោយឡើត ដែល
ជាលទ្ធផលនៃ ការស្រាវជ្រាវ ។
- ហានិភ័យ បុគាតមិនកត់គ្រាន់ចំងារយណដែលអាចកើតមានចំពោះអ្នកនោះ ដែលទាក់
ទងទេនឹងការចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ ។
- ទំនែករប ប្រើឱ្យព្រាតាលដោយឡើត ដែលអាចមានសារ៖ ប្រយោជន៍ដែលអ្នកនោះ ធ្វើទំនែក
បុគាតមិនត្រូវបានស្រាវជ្រាវ ។
- កិរិតទៅការរក្សាការសំខាន់ឱ្យបាន នៅពេលអនាគតលើកំណត់ត្រាទានា ដែលតែអាចសំណាត់
អត្ថលក្ខាយ របស់អ្នកនោះ ។
- កិរិតទៅការទទួលខុសត្រូវបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ (ប្រសិនបើមាន) ក្នុងការផ្តល់សេវាប្រាតាល
ចំពោះបុគ្គលិនោះ ។
- ការប្រាតាលនឹងត្រូវផ្តល់ជូនដោយតតិតត្រូវចំពោះប្រភេទជាក់លាក់ទៅរូប បុ ធមួយឯកដែល
ទាក់ទងនឹងការស្រាវជ្រាវ ។
- ថាគើតិបុគ្គលិប្រមិត្រសារ បុសាថែរបស់បុគ្គលិ និងត្រូវផ្តល់សំណងចំពោះពិការភាពបុ
មរណ៍: ភាព ដែលបញ្ជាល់ពីរូបស៊ីបីនោះ .និង
- ថាសាមីជននោះមានសេវាប្រាតាលក្នុងការប្រែកកិនចូលរួមនិង នឹង មានសេវាប្រាតាលក្នុងការដកខ្លួនចេញ
ពី ការស្រាវជ្រាវនៅពេលណាក់បាន ដោយតាមរងនូវការ ពិនិយោបាយតាមចំណាំបង្កើត ដែលប្រយោជន៍ដែល
ជននោះ មានសិទ្ធិទទួល ។

ប្រការ៣: ការគិចចូលរួមប្រាត់បាននឹងការប្រមិន្តូយ៉ាមុន

អ្នកស្រាវជ្រាវមានរារ៉ាកិច្ច :

- ផ្តល់ជូនអនាគតសាមីជននូវរាល់ពតិមានចាប់បើ ដើម្បីឱ្យមានការប្រមិន្តូយ៉ាមុន
- ផ្តល់ឱ្យកាស និង ការលើកទិន្នន័យប្រប់ប្រាន់ ដល់អនាគតសាមីជនក្នុងការសាកស្បែរ
- ចែកសារនូវលទ្ធភាព នៃការបាទប្រាស ការប្រើកិនិត្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមទទួលការយល់ដឹងបានគ្រប់ប្រាន់
អំពីហេតុការណ៍ដែលបាក់ពីនូវនានានិងអំពីដំណឹងឯកការដែលបានចូលរួមបែងប្រើប្រាស់
ការសំបែកចិត្តថា តើត្រូវចូលរួម បុយ្យាងណាក់បុរីណ្តាល៖
- ជានិច្ចកាលត្រូវទទួលពីអនាគតសាមីជនម្នាក់ទូវក្រដាសបំពេញដែលមានចុះហត្ថលេខាដា ក៏ស្ថិតាឃុំ
នៃការប្រមិន្តូយ៉ាមុន ហើយនិង
- ត្រូវធ្វើកិច្ចប្រមិន្តូយ៉ាមុនជាថ្មីចំពោះសាមីជនម្នាក់ទូវប្រសិនបើមានការដ្ឋាល់បុរាណំពិលក្នុងឈុយ បុ ទំនែក
នៃការស្រាវជ្រាវ ។

ប្រការ៤: ការទាក់ទងរអាយុរម្បរម

- សាមិដនដែលចូលរួមក្នុងការស្វែរជ្រាវគ្គិក ត្រូវបានបង់ថ្លែងពេលភោះភាពមិនអំណោយដល់និងការខាតបង់ពេលវេលា ។
- សាមិដនទាំងអស់ ត្រូវបានទទួលសំណង សំរាប់រាល់ការចំណាយ ដែលទាក់ទងនិងការចូលរួមរបស់ខ្លួន ក្នុងការស្វែរជ្រាវ ហើយកំអាចទទួលសេវាព្យាបាល ដោយតតិតថ្លែង ។
- ទំហំនៃការទូទាត់ ប្រើសេវាព្យាបាលមិនត្រូវមានចំនួនធ្វើនៅពេកទេ និង ត្រូវមានការយល់ព្រមទាំង គម្រោងក្នុងការត្រួតពិនិត្យក្រមសិលជមិ ។

ប្រការ៥: ការស្វែរជ្រាវទាក់ទងនិងកុមារ

- រាល់ការស្វែរជ្រាវដែលទាក់ទងនិងកុមារ អ្នកស្វែរជ្រាវមិនត្រូវធ្វើការស្វែរជ្រាវដូចថ្លែងពេលមនុស្សពេញឱ្យរៀន
- ក្នុងករណីចាំបាច់សំរាប់ការស្វែរជ្រាវអំពីជម្លើកុមារភាពនិងល័ក្ខុខណ្ឌនានា ដែលនាយកនិងកើតមានចំពោះកុមារ ជានិច្ចកាលត្រូវមានការព្រមព្រំងពីរីកម្មាយប្រាកាណព្យាពលស្របច្បាប់បន្ទាប់ពីថ្មីការពន្យល់ឱ្យបានពេញឱ្យរៀនការពិសោធន៍ហើយនិងគ្រោះឆ្នាក់ប្រកាសមិនអំណោយដល់នានា ដែលអាចកើតមាន ។

ប្រការ៦: ការស្វែរជ្រាវដែលទាក់ទងនិងជនដែលមានពិការភាពខាងឆ្លាតរី បុរីវិគ្គ

- មិនត្រូវយកដឹងដែលមានពិការភាពខាងឆ្លាតរីមកថ្មីការសិក្សាស្វែរជ្រាវ ដូចមនុស្សពេញឱ្យរៀន ដែលមានសុខភាពស្អារតិចឡើង.
- ការសិក្សាស្វែរជ្រាវដើរលើជនទាំងនេះ អំពីមូលហេតុ និងការព្យាពល ត្រូវមានការព្រមព្រំងពីក្រុមត្រូវស្វែរជ្រាវ ដូចជានីមិប្រព័ន្ធ ឱ្យកម្មាយ កូនពេញឱ្យរៀន បុរីបន្ទាន់ជននោះ ។

ប្រការ៧: ការស្វែរជ្រាវដែលទាក់ទងនិងទេរិក

- ចំពោះទេរិក ការអនុវត្តត្រូវធ្វើតាមល័ក្ខុខណ្ឌដែលនិងអ្នកដែលទេរិកដែលចំណែកនៅក្នុងថ្លែងកិច្ចទី១ ប្រការ២ មួននិងថ្មីការស្វែរជ្រាវត្រូវមានកិច្ចព្រមព្រំងពីរីកម្មាយទាំងនេះជាមុន ។ការស្វែរជ្រាវ លើទេរិកដែលមានជម្លើងច្បាស់ច្បាស់ បុរីមិនាយវិវត្សន៍ទៅការភាពច្បាស់ច្បាស់ត្រូវបាយយក ។

១/ គារប្រើប្រាស់និងសាច់បន្ទូលដើម្បីថ្លែងការស្វោាហត្រូវតាម

ប្រការ៨: ការបែងចែកបន្ទូក និងជំរឿបរាយដើម្បីដោយសមាជិក

- ការបែងចែកបន្ទូក និងជំរឿបរាយដើម្បី ត្រូវធ្វើឡើងដោយសមាជិក ចំពោះសាមិដន ប្រសហគមន៍ ទាំងអ្នកយុវជនត្រូវបានរៀបចំនិងរៀបចំជាសាមិដន នៃការស្វែរជ្រាវ ។
- ការធ្វើសិស្សអ្នកទន្លេខ្សោយត្រូវកែអនុវត្តនៅក្នុងការប្រាកាយបានត្រឹមត្រូវអំពីមិនធ្វើបាយការពារសិទ្ធិ និងសុខមាលភាពអ្នកទន្លេនោះ ។
- សមភាពនៃកែទេ ត្រូវនៅក្រោម

ប្រការ៩៩: ការធ្វើសិស្សយកត្រួតពាណិជ្ជកម្មដែលនឹងការស្រាវជ្រាវ

- ការធ្វើសិស្សយកត្រួតពាណិជ្ជកម្មដែលនឹងការស្រាវជ្រាវត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីបង្ហាញព័ត៌មានទៅលម្អិតក្នុងការណានៃការស្រាវជ្រាវ អាចត្រូវបានកំណត់ឡើង សំរាប់ ការពារ ប្រហែលនឹងសុខភាពត្រួតពាណិជ្ជកម្មដែលនឹងការស្រាវជ្រាវ ប្រសិទ្ធភាពបស់គ្មាន ប្រសិទ្ធភាពបស់គ្មាន ទាន់ ហើយត្រូវដែលត្រូវបានកំណត់ឡើង ដើម្បីសម្រេចសម្រេចសំរាប់ការ ស្រាវជ្រាវនេះ ។

៨/ គារអនុវត្តន៍ដោយផ្ទាល់ខ្លួន

ប្រការ១០: ការក្រោការសំខាន់

អ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវរក្សាការសំខាន់អំពីទិន្នន័យនៃការស្រាវជ្រាវ ។ តែត្រូវប្រាប់ជាមុនដល់សាមិជន ដែលចូលរួមធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពីព្រំដែននៃលទ្ធភាពបស់អ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវបានរក្សាការសំខាន់ និង អំពីជំនួយទិន្នន័យនៃការស្រាវជ្រាវ ដែលអាចកើតមានប្រសិទ្ធភាពបែងចុះនៅក្នុងការសំខាន់នេះ មានការថ្វោះឆ្លាយ ។

៩/ សំណងជំនាញថ្មីទៅលើបញ្ជីការស្រាវជ្រាវក្នុងការអនុវត្តន៍ដោយផ្ទាល់ខ្លួន

ប្រការ១១: សិទ្ធិទិន្នន័យសំណងជំនាញ

សាមិជនដែលចូលរួមធ្វើការស្រាវជ្រាវហើយនៅរបស់ខ្លួន ដោយដាក់ចុះឈ្មោះឈ្មោះ ប្រយោជន៍ ដោយសារការចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ ។ ឧបាទរណីដែលចុះឈ្មោះនៅក្នុងការស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានទទួល សំណងហើរញូវត្ថុ ប្រជុំនូយឧបត្ថម្ភដែលត្រូវតិចនៃសមចិត្តដែលការពារភាពបានល្អ អាសន្នប្រចាំរៀន រហូត ។ ក្នុងករណីមានការបាត់បង់ជីវិតទាមយករបស់ជនទាំងនេះ ត្រូវទទួលសំណងជំនួស ។ តែមិនត្រូវ ធ្វើមិនដឹងមិនពុ អំពីសិទ្ធិទិន្នន័យសំណងនេះទេ ។

១០/ ទិន្នន័យ និង លទ្ធផល នៃការអនុវត្តន៍

ប្រការ១២: រាយការណី និង ទិន្នន័យនៃការសិក្សា

ការស្រាវជ្រាវហើយដោយដែលធ្វើនៅត្រូវបានរក្សាទុកដាក់ទៅបានប្រើប្រាស់ការស្រាវជ្រាវ ។ តែត្រូវបាន ដោយស្ថាបនក្នុងសុក្រប្រជាមួយបន្រែមក្នុងក្រុងការស្រាវជ្រាវនេះ មួយ ច្បាប់នៅវិវាទភាពជាតិស្រាវជ្រាវសុខភាពសាធារណៈហើយទិន្នន័យនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានការណ៍ទាំងនេះគឺជាទិន្នន័យរបស់ជាតិ ។

ប្រការ១៣: ការផ្សេងៗរបស់ជាតិលទ្ធផល នៃការសិក្សា

លទ្ធផលនៃការសិក្សាត្រូវតែង្វើត្រូវដោយជាសារណៈដោយត្រូវការផ្សេងៗតែង្វើការដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដល ប្រអបត្ថម្ភត្រូវឡើយ ។

ផែកទី ២

គារស្វោចប្រចាំខែមិថុនាស្ថាប់របស់ប្រជាជាតិ

សំណើសំធើការស្រាវជ្រាវដោយសង្គមត្រូវគោរពទៅតាមលក្ខណៈនិងចិត្តយក្យ ក្រោម
សិលជមិដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាការព្រមព្រៃនជាមុន ការបង្កើនដែលប្រយោជន៍ឱ្យបានខ្ពស់បំផុត ការតែបន្ថយ
ដែលប៉ះពាល់ឱ្យនៅតិចបំផុត ការរក្សាការសំខាន់និងចេរសវាងជំហាន៖ អំពីដែលប្រយោជន៍នៃការស្រាវជ្រាវ។

៩/ គារស្វោចប្រចាំខែមិថុនា

ប្រការ១: ការព្រមព្រៃនជាមុនក្នុងលក្ខណៈជាបុគ្គល

តាមចម្លើតារាងត្រូវរៀស្មានការព្រមព្រៃនរបស់គោជាមុននៅពេលដែលបុគ្គលទាំងឡាយត្រូវបានគេ
យកមកធ្វើសាទិចនៃការសិក្សាដែលបានបង្កើនដែលប្រយោជន៍សង្គមត្រូវបានបង្កើនដែលបានបង្កើនជីវិតនៃការស្រាវ
ជ្រាវ យល់អំពី អ្នដែលការស្រាវជ្រាវត្រូវរៀបចំឡាយបុគ្គលនៅពី និង ប្រចិត្តនឹងហានិភ័យ និងពិធីប្រយោជន៍
ដែលជាលទ្ធផល នៃការស្រាវជ្រាវនៅទី។

មានប្រពេទនៃការស្រាវជ្រាវដែលបង្កើនដែលការព្រមព្រៃនជាមុនមិន
អាចយកមកអនុវត្តបណ្ឌិតការប្រើក្រាប់នៅក្នុងករណីបែបនេះគណៈកម្មការក្រោមសិលជមិត្រូវកំណត់ឱ្យបាន
សមរម្យចាត់អាចទទួលយកបានតាមបែបសិលជមិដែរប្រទេសការបន្ទាត់ធ្វើការសិក្សាដែលបានបង្កើនចំណាំ
ព្រមព្រៃនជាមុនអំពីបុគ្គលនិងចាត់វិធីការបស់អ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវការការពារសុវត្ថិភាពនិងគោរព
លក្ខណៈបុគ្គលភាពចំពោះសាមុជនក្នុងការស្រាវជ្រាវនិងក្នុងការរក្សាការសំខាន់អំពីទិន្នន័យមានលក្ខណៈ
ក្រប់ក្រាន់ដែរប្រចិត្ត។

ប្រការ២: កិច្ចព្រមព្រៃនរបស់សហគមន៍

គោរចំស្មើរកកិច្ចព្រមព្រៃនរបស់គោរពនិងសហគមន៍ប្រចាំខែមិថុនាស្ថាប់
សុំការយល់ព្រមជាមុនពីបុគ្គលម្នាក់ទាំងនេះត្រូវធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវប្រើប្រាស់នៅពេលណាមិនគោរព
ពេលនេះបានប្រើប្រាស់បានក្នុងការស្រើសុំការព្រមព្រៃននៅ ហូវនៃត្រូវកំណត់គោរពចំពោះការដោះស្រាយរបស់
បុគ្គលក្នុងការចូលរួមក្នុងការសិក្សា។

ប្រការ៣: ការបង្កើតឱ្យដឹងអំពីព័ត៌មានខ្លះទាំងអស់

ចំពោះការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលបង្កើនដែលប្រយោជន៍សង្គមត្រូវបានគេចិត្តអាចអនុញ្ញាតឱ្យមានការ
បង្កើបពាណិជ្ជកម្មឱ្យដឹងជាមុនទេ នៅពេលនេះសារៈសំខាន់យ៉ាងលាក់ដោយ និងយ៉ាងនេះកើស់ដោយឱ្យបាន
ការដៃនិងការចូលរួមក្នុងការតាមដាននិងចេរសវាងការទទួលចំណើយដែលអ្នកដឹងយ

អាចដូលជើមីរួមកស្រាវជ្រាវសប្បាយចិត្ត ឬណោះកម្ពារក្រមសិលជមិអាថបង្កើបីជីថែទេនៃពីរមាន
មួយចំនួននៅពេល ដែលត្រូវបានគេ គិតគុរពត្រូវរាងហើយ ។

៣/ គារបញ្ជីជាមួយទីតាំងរបស់ពីរប្រធានភាគី

ប្រការ៤: ការផ្តល់ពេទ្យទៅការសិក្សា

របកគំពើពេទ្យទានា នៃការស្រាវជ្រាវនឹង ដូចខាន់ពេទ្យសហគមន៍ត្រូវកំណត់ដើម្បី សហគមន៍
និងទៅឱ្យអាជ្ញាធរសុខភាពធម៌បាយសម្របដែលគម្រោង ។

ប្រការ៥: ការរំចៀកសុខភាពចំពោះសហគមន៍

ការអនុវត្តន៍វិធីស្រាវជ្រាវអេតិធមិសាស្ត្រដោយសង្គតអាថបង្កើតនឹងពីរប្រធានភាគី
ដែលពាក់ព័ត៌មានអេតិធមិស្តីនៅក្នុងផ្តល់ការរំចៀកសុខភាពអាយុដលសហគមន៍នៅលើបង្គាលសំក់នៅពេល
ដែលបុគ្គលិកស្រាវជ្រាវមានវត្ថុមាននៅឯណោះ ។ គេមិនត្រូវធ្វើឱ្យគ្រឿងតិះបែបនេះរបាយសាបសុខនៅពីរប្រើ
នៅទេមាននឹងយ៉ាន់នៅទីណានៅដែលប្រជាធិបតេយ្យត្រូវការសរវប៉ែកច្បាប់នៅក្នុងផ្តល់សេវាដែលអាចដូលជើមីរួមការ
នៅទូលាការពិនិត្យព្រាណប្រជាធិបតេយ្យត្រូវបញ្ចូននៅទៅសេវាសុខភាពមូលដ្ឋានដែលអាចដូលជើមីរួមការចំ
លចំលចំ ។

ប្រការ៦: ការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកសុខភាពធមែលដ្ឋាន

នៅក្នុងកំឡុងពេលដែលការសិក្សាស្រាវជ្រាវកំពុងផែនឱការទៅមុខ គេត្រូវឆ្លៀត និកាស ធ្វើការ
បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកសុខភាពធមែលដ្ឋានអំពីនៅពីនិងបច្ចេកទេសដែលគេ អាចបើប្រាស់ជើមីរួមដែលសេវា
សុខភាពធមែល(ដូចជាលទ្ធភាពក្នុងការតាមដានជាប្រចាំអាត្រាងមិនបានបាន) ។

៤/ គារបញ្ជីជាមួយបានចំនួនតិចបច្ចុប្បន្ន

ប្រការ៧: ការបង្កើតមួយនាមជាប់បោះពីរប្រព័ន្ធផុទ្ធសាស្ត្រ

អ្នកស្រាវជ្រាវដែលរៀបចំដែនការការសិក្សា ត្រូវចែងការការសិក្សាទុកដាក់សេលបង្ហាញមួយនាមជាប់បោះពីរ
ក្នុងនីយដែលនៅមកនូវចំនួនខ្លួនខ្លួន និង ការប្រព័ន្ធកំបុសដោយបំពាន ។

ប្រការ៨: ការបង្ហាញមិនមួយនាមជាប់បោះពីរត្រូវរួមក្នុងទីតាំង

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវអេតិធមិសាស្ត្រដោយសង្គតអាថបង្កើតឱ្យក្រមកំងចបាបុគ្គលនានាប្រជាមួយនឹង
ជាប់បោះពីរ ដូចជាការខាតបង់ខាយសេដ្ឋកិច្ចការបាត់បង់កិត្តិយសការិវៈគន់បុរីការណយប៉ែនុល់សេវា ។ ក្នុងខណៈ
ដែលអ្នកស្រាវជ្រាវជាប់បោះពីរការបើកជាប់បោះពីរត្រូវបានត្រូវបានប្រព័ន្ធដោយវិធី
មាននោះគេត្រូវប្រើប្រាស់ត្រូវបានគេដូលជើមីរួមក្នុងការផ្តល់អំពីរបកគំពើពេទ្យរបស់ខ្លួន ។

ទ/ អាមេរិកា

ប្រការ ៩៤: ការដំឡើង

អ្នកស្រាវជ្រាវព្រៃនានាពិធីសំណង់បំពុញការពារការសំខាត់លើទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គល ឬ ក្រុម ដែល
ប្រសិទ្ធភិបាលបានដោចជាជាមួយនាមការបែវតានូវបានប្រើបានឡើងទៅប្រើបានជាមួយ។ ទៅដើម្បីដោយក្រុម និងឈ្មោះតាត់
ពីមានដែលអាចនាំឡើងទៅការអត្ថសញ្ញាណទៅសាមុទ្ធទូកដើម្បីបានប្រើបានឡើងទៅប្រើបាននឹងក្រុម ឬ អាជីវិត ដោយ
មធ្យាបាយដែរឡើងឡើត ។

ទ/ ផែនទះអំពើជំនួយយោន់

ប្រការ ១០១: ការកំណត់អត្ថសញ្ញាណ នៃដោរលក់អំពើជំនួយប្រើបាន

អ្នកស្រាវជ្រាវមិនត្រូវបានដាច់បានដោរនាមទៀត ហើយនិងសហការអ្នកឧបតម្លៃការសិក្សា
ស្រាវជ្រាវប្រើបានមិនមែនឡើយ ។ អ្នកស្រាវជ្រាវព្រៃនានាពិធីដែលបានដោរនាមទៀត ក្នុងការក្រោមសិល្បែងមិន
បានប្រើបានជំនួយប្រើបានឡើង ។ នៅពេលដោរនាមទៀត ពេលណាដែលអង្គភាពរាយបានយើងក្នុងក្រុមឈ្មោះ និងក្នុងក្រុម ត្រូវបានប្រើបានឡើងនៅពេល
ការកំណត់អត្ថសញ្ញាណ នៃដោរលក់អំពើវគ្គភេទ ឬ សំគាល់ជាប្រើបានលក់សត្វ ខាងក្រោមនេះ ។

ប្រការ ១០២: ការស្ថានម៉ោង និងការជឿរព្យាកំព្យូតាមវេបបុរីទៀត្រស្អាយ

ភាពឆ្លោះត្រួតពិនិត្យភាពមិនលាស់ឡើងមានសារ៖ សំខាន់រាយពេញនូវការត្រានឹងប្រើបចំការសិក្សាតុងការ
បង្ហាញនិងការបកស្រាយរបស់បើក្ញា ។ ទៅដើម្បីត្រូវដើរដើម្បីទិន្នន័យទូកប្រើបានអ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវប្រើបានឡើង
ឡើ ។ អ្នកស្រាវជ្រាវនាមទៀត អាចរកដើរប្រើបានសារៗដែលមានទាមទារមូលដ្ឋានរបស់តុលាផ្ទៃខ្លះ នៅពេល
ដោរលើទិន្នន័យដែលមានលក្ខណៈ សត្រានម៉ោង និង វិទ្យាស្អាយ ។

ទ/ ជិននឹង និលជ្ជនជ្ជននៃការសិក្សា

ប្រការ ១០៣: រាយការណ៍និងទិន្នន័យ នៃការសិក្សា

ការស្រាវជ្រាវរៀបចំប្រើបានការដោយដែលធ្វើឡើងត្រង់ភាពពិភពលោកនិងត្រង់ភាពពិភពលោក និងការដោយ
ស្ថាប័នក្នុងល្អុយក្នុងប្រព័ន្ធរបស់គ្មានបានត្រូវតែតែក្នុងពាណិជ្ជកម្ម នៅក្នុងសាធារណរដ្ឋបាល និងក្នុងក្រុម ។ ក្នុងក្រុម ត្រូវតែតែក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងក្នុងក្រុម ។

ប្រការ ២: ពគិមានដែលអ្នកស្រាវជ្រាវរដ្ឋធ្លាប់

អ្នកស្រាវជ្រាវរដ្ឋរវៀបចំពីធីសារលំអិត ក្នុងនោយមាន :

- លេចក្តីបញ្ជាក់យ៉ាងឆ្លាស់អំពីក្នុងបំណង ដោយ និយាយអំពីស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន នៃការយល់ដើង និង ភាពសមរោគតុសមដល់ក្នុងការតាមដានលើខ្លួនមនុស្ស;
- ការណានិភាសាយាយជាក់លាក់អំពីនឹងក្រុងទាំងអស់និងអនុភម្លេទៅការរាយមានកិរតិធម៌ដែលមានបំណងនិងប្រើបើយនិង រយៈពេលគ្រាងធ្វើការព្យាបាល ;
- ដែនការស្តិតិដែលបង្ហាញអាយុយើរពីចំនួនសាមិជនដែលត្រូវបានរួម;
- លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំរាប់បញ្ចប់ការសិក្សាប្រាស់ជ្រាវជ្រាវរដ្ឋ និង
- លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសំរាប់កំណត់ការសំរចច្រើននឹង ឬ ការដកចេញនូវសាមិជនម្នាក់ ដោយមានបញ្ជាក់ លំអិតអំពីនឹងក្នុងការទទួលការព្យាយក្រោមប្រព័ន្ធដាមុន ។

ពិធីសារនោយក់ត្រូវ :

- ជាក់បញ្ចូលពគិមានក្នុងការបង្កើតសុវត្ថិភាពចំពោះនឹងក្រុង និង អនុភម្លេទៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ និងចំពោះ ឱសច ប្រើវាតំសំង ឬ ឧបករណ៍ដែលត្រូវធ្វើតែស្អែកចំណាំនិងមនុវត្តិសាសន៍ និងការ ស្រាវជ្រាវរដ្ឋចំពោះស្ត្រី ;
បញ្ជាក់ដែលប្រយោជន៍ដែលអាចមានចំពោះសាមិជនប្រើយនិងគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតមានអំពីនឹងក្រុង ដែលមានស្តី ;
- បង្ហាញមុខងារបញ្ជាក់ស្តីដែលត្រូវប្រើ សំរាប់ទទួលបាននូវការព្យាយក្រោមប្រព័ន្ធដាមុន ឬ នៅ ពេលណារដែលមិនអាចរកបាននូវការព្យាយក្រោមប្រព័ន្ធដែលបញ្ចប់ថ្នាក់ដែលមុខងារបញ្ជាក់ដែលត្រូវប្រើប្រាស់ ហើយតើតែដើរកសំណើយ៉ាងណាមានដីម្នាក់ការ ពារ សិទ្ធិ និង ធានាសុខមាលភាពរបស់សាមិជន ;
- ផ្តល់កំណត់ស្ថាបាយ ថា អ្នកស្រាវជ្រាវជ្រាវរដ្ឋមានអ្នកសមត្ថភាពត្រីមត្រូវ មានបទពិសោធន៍ ឬប្រសិនបើចំពោះ បង្ហាញថ្នាក់ដែលបញ្ជាក់ស្តីដែលមានសមត្ថភាពហើយបង្ហាញថ្នាក់អ្នកស្រាវជ្រាវជ្រាវរដ្ឋមាន លទ្ធភាព ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍សម្របសំរាប់ធានាសុវត្ថិភាពនិងប្រសិទ្ធភាពក្នុងការដែលការប្រាស់ជ្រាវជ្រាវរដ្ឋ ហើយ និង
- រៀបរាប់អំពីមុខងារបញ្ជាក់ដែលមានស្តីទីនេះដើម្បីរក្សាការសំនាក់នៅក្នុងអំឡុងពេលវិភាគនិងចោះ ផ្តល់កំណត់ស្ថាបាយ នៃការស្រាវជ្រាវ ។

ប្រការ ៣: គណៈកម្មការក្រមសិលជមិ:

គណៈកម្មការក្រមសិលជមិជាតណ្ឌ: កម្មការត្រួតពិនិត្យថ្នាក់ជាតិមួយដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី

ពិនិត្យពិធីសារសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយផ្ទុកលើលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ និង ផ្ទុកលើ ក្រម សិលជមិ:

- គុណភាពនៃសំណើស្រាវជ្រាវដែលធ្វើការវាយតម្លៃចាត់សំណើសម្របនិងមានលក្ខណៈ
វិទ្យាសាស្ត្រ;
- ត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃដែលទទួលខាងមុខរវាងរាយការសិក្សាស្រាវជ្រាវទៅនឹងការចំណាយចាមពលនិងការ
វិនិយោគពេលវេលា និងដន្តាន ត្រាមទាំងហានិកក្រុម និងលទ្ធផលរឹងទុក;
- ត្រូវមេរោគសារសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលមិនចាំបាច់។ គណៈកម្មការនេះជានិច្ចការល្អត្រូវធ្វើការវិភាគថា
តើមានការសិក្សាស្រាវជ្រាវណ៍ណូចគ្នានេះនៅមិនទាន់បានធ្វើឡើយទៅប្រពៃណីកម្មដោយ
លទ្ធផលដែលត្រូវឱ្យទុកត្រូវមានទំនាក់ទំនងគ្រប់គ្រាន់សំរាប់បន្ថែមចំណោះដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍
យុទ្ធសាស្ត្រ ។

គណៈកម្មការនេះត្រូវបង្កើតរបៀបដើម្បីការងារផ្តល់ចំណួនដែនការប្រជុំ, ក្នុងសំរាប់ជីណិតការ
ប្រជុំ, និងការប្រើប្រាស់សេចក្តីសំរចនិងការធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញលើសេចក្តីសំរច ។
សមាជិកភាពនេះគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យថ្នាក់ជាតិត្រូវមាននូវអ្នកជំនាញខាងក្រោមនេះ: អ្នកជំនាញស្ថិតិ,
ត្រួចទ្វេ, សង្គមវិទ្យា, អ្នកជំនាញខាងមិក្រុជីវសាស្ត្រ, អ្នកជំនាញខាងមិសចករី, អ្នកទាំងនោះត្រូវបាន
ទទួលការចាត់តាមពិរិះមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាលដោយផ្ទុកលើសមត្ថភាពនិងប្រវត្តិការ
អ្នកធ្វើការនៅតាមនាយកដ្ឋាន និង វិទ្យាសាស្ត្រនៅក្នុងសុខាភិបាលនិងស្ថាបនកក់ព័ត៌មឺន ។ អ្នកជំនាញការ
មកពីអនុការសុខភាពពិភាក្សាក និង អនុការរាក់ព័ត៌មឺននានា អាចជានិច្ចក្រុមប្រចាំកម្រិត រហូត គណៈកម្មការនេះ ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី...៤...ខែមករា ឆ្នាំ ២០០៩

អ្នកចាយអង្គភាពនិងសុខភាព ឲ្យ

សាស្ត្រាទារ៉ា. ៩៩១ ឯក

ឧបសម្រេចទី ១

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវពិន័យទៅក្នុងក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការដែលអ្នកស្រាវជ្រាវដោយចេតនានូវកត្តាមួយប្រចើននៅក្នុងលីកឃើញដែលអ្នកនោះអាចប្រប់គ្រងសភាពការណ៍ថានៅដើម្បីសិក្សាលទូដល់នៃការធ្វើបែបនេះ។ការសិក្សាទិន័យនឹងដែលទាក់ទងនឹងមនុស្សរួមមានការពិន័យទៅក្នុងសហគមន៍ប្រចាំឆ្នាំ និងគ្នានិក)ដែលគេធ្វើឡើង ដើម្បីធ្វើតែងតាំងព្យាយាល ប្រើប្រាស់បង្ហាញរាជក ឬ បែបបទធ្វើការនិងចំណាំ ។

"ការស្រាវជ្រាវតាមរយៈតិចិក" គឺជាពាក្យគេប្រើនៅក្នុងការសិក្សាដំឡើងដែលមានសមាសភាពមួយប្រចើនដែលមានចិវតជាការសិក្សាភេកវិនិច្ឆ័យការបង្ហាញប្រជាធិបតេយ្យគេប្រើសំរាប់អនុវត្តចំពោះមនុស្ស ។ការស្រាវជ្រាវនេះក៏មានរបៀបច្បាប់ដូចខាងក្រោមនេះ នូវការប្រើប្រាស់សារធាតុដែលត្រានជាតិច្បាំ៖ការធ្វើតែងតាំងដែលគេប្រើប្រាស់ក្នុងគោលបំណងព្យាយាលនិងបង្ហាញជម្លើ ។

ឧបសម្រេចទី២:

ការស្រាវជ្រាវអភិវឌ្ឍន៍ ដោយសម្រាប់ រួមមាន ការសិក្សាស្រាវជ្រាវរំបែបភាគទីនឹង (Cross-Sectional Studies) (អនុកត) ការស្រាវជ្រាវតិនិក្សករណីនិងសាក្សី(Case- Control Studies) ព្រមទាំងការសិក្សាក្នុមជនដែលមានលក្ខណៈរួមគ្នា(Cohort Studies) ។ ការសិក្សាដំឡើងនេះមិនស្បែរមានបែបណាល់ចំពោះសាមិខ្មោនដែលគេធ្វើការសិក្សាទេ ។អ្នកទាំងនោះត្រានទាក់ទងនឹងអនុកមមនឹងអ្នកពិន័យទៅការសាកស្បែរសំនួរ ការពិនិត្យតាមបែបដែលសារស្បែរបើយុទ្ធសាស្ត្រកាលផ្លូវការពិន័យទៅក្នុងការសិក្សាក្នុមជនដែលមានលក្ខណៈ រួមគ្នា ដែលមានចំនួនប្រចើនតាមរយៈការពិនិត្យមិន នូវកំណត់ហេតុរំដូចជាការសិក្សាក្នុមជន ដែលមានលក្ខណៈ រួមគ្នា ដែលមានចំនួនប្រចើនតាមរយៈការពិនិត្យមិន នូវកំណត់ហេតុរំដូចជាការសិក្សាក្នុមជន ។ ៤ *