



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សាធារណជនិត្យិញ្ញាប្រជាធិបតេយ្យ

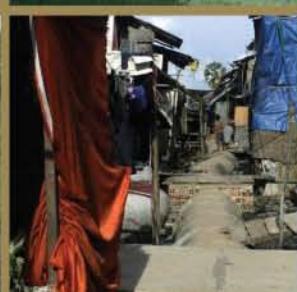
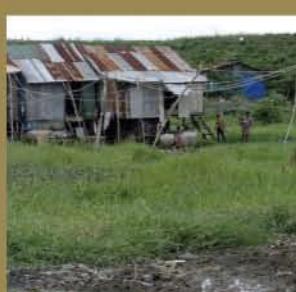
ឧបលម្ពរាជធ័រធម្មនាគ

សហគនទល់នគរក្រឹត្តិក្រុង រាជបាលិត្យិញ្ញាប្រជាធិបតេយ្យ

ទិន្នន័យអង្គភាពិស្ងាទរាជ

សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច និងសេវាកម្ម

នៅក្នុងសហគនទល់នគរក្រឹត្តិក្រុង រាជបាលិត្យិញ្ញាប្រជាធិបតេយ្យ



ការប្រើប្រាស់ UNICEF និង IP3

ការប្រើប្រាស់ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០១៦

មាតិកា

អារម្មណ៍

បញ្ជីតារាង	៣
ពាក្យសហភាព	៣
ពាក្យពាក្យបំប្លែង	៥
1. សេចក្តីផ្តើម	៥
2. សារិករ	៦
3. គោលបំណងនៃការងារយកថ្មសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ	៧
4. វិធីសាស្ត្រ	៧
4.1 វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ	៧
4.2 ទំហំសំណាកគ្មោះនិង ទីតាំងការងារយកថ្ម	៥
4.3 ដំណោះស្រាយការ	៥
5. លទ្ធផលរកយើង	៩០
5.1 ប្រធានសាស្ត្រនៃសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ	៩០
5.1.1 វិសាលភាពនៃសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ	៩០
5.1.2 ព័ត៌មានទូទៅនៃបណ្តុះបណ្តាលៗនៃសាស្ត្រ	១២
5.1.3 ប្រភេទផ្ទះ	១៣
5.1.4 ទំហំគ្រួសារ	១៤
5.1.5 សមាគារនៃស្ថានភាពរបស់កុមារ និង យេនដ្ឋាន	១៥
5.1.6 មេគ្រែសារ	១៧
5.1.7 ប្រធានលទ្ធផានយកយង់គ្រោះ និង ចំណោមអ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ	១៨
5.2 ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមមិច្ច	១៩
5.2.1 មុខរបរ និង ប្រភពចំណុល	១៩
5.2.2 ចំណុលគ្រួសារ	២២
5.2.3 ទ្រព្យសម្បត្តិគ្រួសារ	២៣
5.2.4 ស្ថានភាពបំណុល	២៥
5.3 សមត្ថភាពសេវាកម្ម និង ហេត្តូរចនាសម្ព័ន្ធដែលមានស្រាប់	២៥
5.3.1 ទីកស្តាត និង អនាម៉យ	២៦

5.3.2	ការចំណាំសុខភាព	៤៨
5.3.2.1	សេវាសុខភាពជាមួលដ្ឋាន	៤៨
5.3.2.2	សុខភាពមាតានិង កុមារ	៣០
5.3.3	សេវាគំរើប	៣២
5.3.3.1	ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដាមួលដ្ឋាន	៣៣
5.3.3.2	ការទៅរៀន	៣៥
5.3.4	កិច្ចការពារកុមារ	៣៥
5.3.4	ការរៀបចំសហគមន៍ និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសេវាសង្គម	៣៥
6	សេចក្តីសន្លឹកដ្ឋាន	៣៧
6.1	ស្ថានភាពទូទៅ - ទីតាំងនៃការគាំទៅទីលំនៅ និង ប្រជាសាស្ត្រ	៣៧
6.2	ស្ថានភាពសង្គមកិច្ច-សេដ្ឋកិច្ច	៣៥
6.3	ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមួលដ្ឋាន ទីកស្សាត និងអនាម័យ	៣៥
6.4	ស្ថានភាពសុខភាព	៤០
6.5	ការអប់រំ	៤០
6.6	កិច្ចការពារកុមារ	៤១
7	អនុសាសន៍/សកម្មភាព	៤២
8	ឯកសារក្រោម	៤៥
	ឧបសម្ព័ន្ធ ១ : ដែនទីខណ្ឌ	៤៥
	ដែនទីខណ្ឌ កំបង់មានព័ណ៌បង្ហាញអំពីសង្គារតែដែលបានចង់ក្រោងសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្នុងការធានី	៤៥
	ឧបសម្ព័ន្ធ ២ : ចំណួនសង្គារតែ ចំណួនក្នុង ដែលមានសហគមន៍ចង់ក្រោង និង ចំណួនសហគមន៍ចង់ក្រោងរួចតាមទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នភាព	៥៣
	ឧបសម្ព័ន្ធ ៣ : បញ្ជីឈ្មោះសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្រ តាមខណ្ឌ សង្គារ និង ក្នុង	៥៥
	ឧបសម្ព័ន្ធ ៤ : ក្រោងសំណួរសម្រាប់ធ្វើសង្គារនៅតាមសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្រ	៥៥
	ឧបសម្ព័ន្ធ ៥ : ដែនទីខណ្ឌ ក្រោងសំណួរសម្រាប់សង្គារសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្រ	៥៥

បញ្ជីតារាង

ពាកងទី 1 : ទំហំគ្រួស ១ ខណ្ឌ : សម្រាលការណ៍ជាមួយព័ណ៌សហគមន៍ និង គ្រូសារ	៥
ពាកងទី 2 : ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋបានស្ថានក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ២៤១	៩០
ពាកងទី 3 : តំបន់សម្រាប់ដោក៖ស្រាយលើគ្រូសារបានសម្រាលការណ៍	១២
ពាកងទី 5 : ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋបែងចែកតាមយោនខ្ញុំ និង សមាជាភ្លេកមារ	១៦
ពាកងទី 6 : យោគគ្រូសារតាមខ្លួនផ្ទៃៗ ក្នុងសហគមន៍អ្នកពីក្រួស និង ការងារ	១៨
ពាកងទី 7 : មុខរបាយប្រព័ន្ធដែលចំណូលបានស្រាយលើប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍	២០
ពាកងទី 8 : មធ្យាតាយធ្វើដំណើរ	២៣
ពាកងទី 9 : មធ្យាតាយប្រព័ន្ធប្រចាំថ្ងៃ/ប្រចាំមាន	២៤
ពាកងទី 10 : មុលហេតុនាំឲ្យគ្រូសារទិន្នន័យគេ	២៥
ពាកងទី 11 : ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទីកស្សាត និង អនាម័យ	២៧
ពាកងទី 12 : ការផ្តល់សេវាសុខភាពបាល	២៨
ពាកងទី 13 : ការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាពបាល	៣១
ពាកងទី 14 : ការអប់រំមេឡូយែសិក្សា និង បប់មសិក្សា	៣៣
ពាកងទី 15 : រៀបចំសិស្សន៍រៀបចំនៅសាលា តាមកម្រិតធ្វើងង់	៣៥
ពាកងទី 16 : ការរៀបចំសហគមន៍ និង សេវាសង្គម	៣៦

ពាកងរបកាត

របកាតតូលេខទី 1 : ទំហំគ្រូសារអ្នកពីក្រួស និង កម្រិត CRUMP	១៥
របកាតតូលេខទី 2 : ចំនួនកមារធ្វើបន្ថែម និង កម្រិត CRUMP	១៦
របកាតតូលេខទី 3 : ភាគរយនៃស្នើ និង ឬរស តូលេខទី 4 : សមាជាភ្លេកមារ	១៧
របកាតតូលេខទី 5 : សមាជាភ្លេកម្រូវ ជាមួយសមាជិកក្នុងគ្រូសារ មកពីក្រុមហោយនគ្រោះ	១៨
របកាតតូលេខទី 6 : កម្រិតចំណូលតាមគ្រូសារ	២២
របកាតតូលេខទី 7 : ចំនួនផ្ទះមានបង្កើនអនាម័យប្រើប្រាស់ ធ្វើបន្ថែមកម្រិតចំណូល	២៤
របកាតតូលេខទី 8 : អ្នកខោក្រោតូលេការគ្រប់គ្រងសហគមន៍អ្នកពីក្រួស ២១២ ក្នុងការងារ	៣៧

ពាក្យសង្គមបំព្រឹង

- CDHS អង្គភប្រជាសាស្ត្រ និង សុខភាពកម្ពុជា
- CMDG គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សរំពួរកម្ពុជា
- CRUMP គម្រោងអង្គភសិក្សាប្រារពេទ្ធការផ្ទាល់ប្បូរីលំនៅរបស់ប្រជាជន
កម្ពុជា ពីតំបន់ជនបទ ទៅតំបន់ទីប្រជុំជន (ឆ្នាំ ២០១១)
- CSES អង្គភសដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ចកម្ពុជា
- NCDD គណៈកម្មាធិការជាតិដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ
- SSC គណៈកម្មាធិការទ្រឡប់សាធារណ៍
- UNICEF មូលនិធិអង្គការសហប្រជាតិដើម្បីកុមារ (យុវជន)
- VHSG ក្រុមទ្រឡប់សុខភាពកម្ពុជា

២. សារតាំ

ក្នុងអំឡុងពេលជាន់ពីទេសវគ្គរក្សានឹងមកនេះ សាលាកដជានីភ្ន័ំពេញមានការឯកចម្រោះនៅក្នុងយ៉ាងតាប់រហ័សជាមួយ និងកំណើនពីរដងនៃចំនួនប្រជាពលរដ្ឋនៅថ្ងៃ ១៩៩៥-២០០៥^១ ដែលភាពព្រឹងគឺបណ្តាលមកពីការធ្វើចំណាតក ស្រុកបស់ប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជាតិទីផើនបទមកសែងរកការងារធ្វើនៅក្នុងកដជានី។ មានការចាត់ស្រាវជ្រាវជានៅ ក្នុងថ្ងៃ ១៩៩៥ ក្នុងចំណាមប្រជាពលរដ្ឋ ២០ នាក់រស់នៅក្នុងកដជានីភ្ន័ំពេញ តីមានប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មក ពីទីផើនបទ ឬនេះក្នុងថ្ងៃ ២០១២ ក្នុងចំណាមប្រជាពលរដ្ឋ ១០ នាក់^២ តីមានប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មកពីទី ផើនបទ។ ជាមួយនិងការព្យាករណ៍ចាំឆ្នាំ មានប្រជាពលរដ្ឋចំនួន ១ លាន ៦ សែននាក់ នៅថ្ងៃ ២០១២ សាលាកដជានីចាន់ចាត់ស្តានចាំឆ្នាំ ប្រជាពលរដ្ឋនៅតាមសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យក្នុងកដជានី និងមានចំនួនប្រចំណាមប្រជាពលរដ្ឋចំនួនមួយលាននាក់។

ការព្យាករណ៍ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋដូចការលើមួលជាន់ទិន្នន័យនៃការរាយកំណែ យ៉ាងហេចណាស់ត្រូវចាត់ស្តានចំនួនប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងកំបងអ្នកត្រួតពិនិត្យក្នុងកដជានីចំនួន ៥១៦ សហគមន៍ ៣មានមួយភាពបូនក្នុងចំណាមប្រជាពលរដ្ឋចំនួនមួយលាននាក់។

ការធ្វើនូវបន្ទីរកម្មភាពនៃនៅការ និងកំណើនយ៉ាងតាប់រហ័សនៃប្រជាពលរដ្ឋ ចាន់បង្ហើមឱ្យមានភាពព្រឹកព្រំដែល មែនត្រូវបានបង្កើតឡើង។ ការព្យិកកដជានី មិនទាន់ចាន់ស្របតាមជាមួយនិងការធ្វើវិនិយោគលើវិស័យសេវា សង្គមនៅឡើយ។ ជាការពិត ការធ្វើវិនិយោគជាការទិន្នន័យ និង កុមារ នៅមានកំនិតទាបនៅឡើយ ដើម្បីបង្កើតការសាងសង់ហេត្តូរចនាសម្ព័ន្ធមួរវិនិយោគ។ ទិន្នន័យ ស្តីពីសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យក្នុងកដជានីភ្ន័ំពេញ និង ស្ថានភាពបញ្ជីខណ្ឌរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋនៅមានកម្រិតនៅឡើយ ដោយសារតែក្នុងការបង្កើតការណ៍ស្តីពីសុចនាករសង្គមសំខាន់ៗ សម្រាប់ យកមកហូប្រោស់ធ្វើជាកស្សាងការរៀបចំកសាងដែនការ កែវគារចនានាន និងធ្វើអនុវត្តន៍។

ជាការធ្វើកំណែ កដជានីភ្ន័ំពេញចាន់រៀបចំដែនការ និងចាន់អនុវត្តន៍ធ្វើការរាយកំណែនេះឡើង ក្នុងគោលបំណង ប្រមូល និងចំករិលេកពីមាន ព្រមទាំងព្រឹងសមត្ថភាពធ្វាល់របស់ខ្លួន ក្នុងការរៀបចំដោយឯករាជ្យនៃការ ធ្វើអង្គភាព និងត្រូវបំត្រួតពិនិត្យក្នុងក្នុងកដជានី។

^១ រាយការណ៍កម្រោង CRUMP ចំណាំទី ១៨

^២ រាយការណ៍កម្រោង CRUMP ចំណាំទី ១

- កម្រសំណុរទី ១ សម្រាប់ធ្វើសម្ងាត់អ្នកមានការកិច្ចជាមួយសហគមន៍ និងភាគធ្វាយមូលដ្ឋានដើម្បីចាត់បន្ទាល់ប្រព័ន្ធដែលមានសេវាបច្ចុប្បន្នដែលមានតម្លៃនៅក្នុងសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យយោង ត្រួតពិនិត្យ។
- កម្រសំណុរទី ២ សម្រាប់សម្ងាត់សុីជម្រោជាមួយក្រុមគ្រួសារនឹមួយៗដែលត្រូវបានកំណត់យក ដើម្បីចាត់បន្ទាល់ប្រព័ន្ធស្ថានភាពរស់នៅ និងការទទួលបានសេវាសង្គមរបស់តួកគាត់។

បន្ទាប់មក ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ត្រួតពិនិត្យ បានបើកវត្ថុបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការប្រមូលទិន្នន័យ និងវិធីសារស្ថានសម្ងាត់ ដូនដល់មន្ត្រីមកពីខណ្ឌ របស់ខ្លួន របស់ខ្លួន និងសហគមន៍សារិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យ (សាប់ហ្ម) ដីដែរ។ មន្ត្រីទាំងនេះបានរៀបចំវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលដូចត្រូវនេះដី សម្រាប់ថែសង្គាត់

និងប្រធានក្នុង ដែលបន្ទាប់មកជាមួករៀបចំសម្ងាត់ តាមគ្រួសារនឹមួយៗ។ ដោយសារការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ត្រួតពិនិត្យការប្រមូលទិន្នន័យ មានផន្លានមនុស្ស និងមានសមត្ថភាពកំណត់ទីបីក្រុង ធម៌ និងបុគ្គលិកអង្គភាព យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការគ្រប់គ្រងសកម្មភូមិការរៀបចំ និងសម្របសម្រួលវត្ថុបណ្តុះបណ្តាល។ ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលក្នុងឆ្នាំ ២០១១ និងបន្ទាប់មកការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ត្រួតពិនិត្យការប្រមូលទិន្នន័យ SPSS និងចាប់ធ្វើមបញ្ចូលទិន្នន័យ និងធ្វើវិភាគ។ ដោយស្ថិតក្នុងជំណើរ ការរៀនសុវត្ថិភាព ការរៀនក្នុងការធ្វើវិភាគ និងការធ្វើរាយការណ៍ទាមទារពេលវេលា និងអាចបញ្ចប់នៅក្នុងពាក់កណ្តាល ឆ្នាំ ២០១២ ដោយមានជំនួយបច្ចេកទេសពីអង្គភាពយុទ្ធសាស្ត្រ។



ស្ថានភាពស្តីពីការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់និនបញ្ចូលមកពីសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការប្រមូលទិន្នន័យ

4.2 ទំហំសំណាកគាំទ្វ និង ទីតាំងរាយកម្ម

សហគមន៍ដែលគេបានយកមកធ្វើជាតាំង ត្រូវបានបែងចែកតាមសមាជាត្រនៅក្នុងខណ្ឌទាំង ៤ និងសង្គាត់ចំនួន ៥២ ដែលមានសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការប្រមូលទិន្នន័យ។ ផ្ទះដែលបានយកមកធ្វើជាតាំង ត្រូវបានធ្វើស ដោយប្រារិប ជាទុទៅ ទំហំដែលត្រូវកំណត់យកមកធ្វើជាតាំងមាន៖ ការសម្ងាត់មនុស្សចំនួន ២.០៣៣ នាក់ នៅក្នុងគ្រួសារអ្នកត្រួតពិនិត្យការប្រមូលទិន្នន័យ និងសម្ងាត់តំណាងសហគមន៍ចំនួន ២៨១ នាក់។

ពាក្យទី ១: ចំណាំសំណងកត្តិក្នុង ៩ ខែណា : ធ្វើសម្ងាត់តំណាងសហគមន៍ និង ត្រូវសារ

លេខាជុំខែណា	ធ្វើសម្ងាត់តំណាងសហគមន៍	ភាគរយក្នុង ៩ ខែណា	ធ្វើសម្ងាត់ត្រូវសារនិមួយៗ	ភាគរយក្នុង ៩ ខែណា
ចំភារមន	32	11.4%	112	5.5%
ផូនធគេញ	24	8.5%	125	6.1%
ពម្ពកក	5	1.8%	30	1.5%
ទូលាសាចក	26	9. 2%	172	8.5%
ដែន្មុំ	10	3.6%	138	6.8%
មានជ័យ	65	23.1%	421	20.7%
ប្រសើរដៃ	68	24.2%	398	19.6%
សែនសុខ	19	6.8%	199	9.8%
ពោធិ៍សែនជ័យ	32	11.4%	438	21.5%
សរុប	281	100.0%	2033	100.0%

4.3 ដែនកំណត់

ផ្ទៃចាន់របស់ក្នុងគោលចំណាងទី ៣ រូបរឹងតី ការរាយការណ៍នៃក្រសួងពេទ្យបច្ចុប្បន្នទៅទំនួរ ដើម្បីធ្វើឱ្យក្រសួងពេទ្យបច្ចុប្បន្ន ពិនិត្យការរកសាងសមត្ថភាព តាមរយៈការរៀនធ្វើកិច្ចការជាតិ សម្រាប់ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ ត្រូវក្រុងការងារនានា ដែលបង្ហាញថាមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងជាអ្នករៀនសូត្របាននាប់រហ័ស។ ទៅ៖ជាយ៉ាង នេះតើ ជាការពិតគឺរៀននៅខែកម្រិតខ្ពស់ ដែលគ្រប់គ្រងក្នុងដំណើរការ និងការវិភាគទិន្នន័យ ហើយក៏ដូចជាការសរស់រាយការណ៍ដែរ។

- ទៅ៖បីជាដែលណាល ស្តីពីការប្រមូលទិន្នន័យបានធ្វើឡើយក៏ដោយ ក៏សមត្ថភាពសមាជិកម្នាក់ទៅ ក្នុងក្រុមមានការខុសត្រាដែរ។ មានកម្រោងសំណូរជាប្រើប្រាស់ ជាពិស់សំណូរដែលបានមកពីការធ្វើសម្ងាត់ត្រូវសារចំនួន ២.០៣៣ មិនក្រៃបានបំពេញចិត្តត្រូវប៉ុទេ។ ជាលទ្ធផលតីថា មានការបាត់បង់ទិន្នន័យ ជាប្រើប្រាស់នៅក្នុងរបៈមនុ ដែលនាំចូចចូលអ្នកធ្វើយកបស់ណូរយកជាការបានការណ៍ការបង្ហាញដោយ “N=X”
- មូលហេតុដែលមិនបានបំពេញបញ្ហាមួយចំនួន នៅមិនទាន់មានលក្ខណៈ: ច្បាស់លាស់ទេ។ ទៅ៖ជាយ៉ាង នេះតើ ការពិនិត្យទីនៅក្នុងក្រុម នានាបញ្ចាក់យ៉ាងច្បាស់ថា ជាប្រើកញ្ញាប់គិតមិនបានបំពេញទេ ជាពិស់សំណូរមានលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ការស្ថូរសមាជិកក្នុងត្រូវសារពីរៀងមានដីក្នុងនៅឯណា បុរិមាណពិការ ជាថីម។
- ការយកអាជ្ញាធរ/តំណាងសហគមន៍នៅមូលដ្ឋានមកពាក់ព័ន្ធ និងបុគ្គលិកធ្វើអង្កេតពីខាងក្រោមឯកត្រូវក្រុងការប្រមូលទិន្នន័យ អាចបណ្តាលឡើងការងារ ដែលអ្នកដូចខ្លួន និងបានការងារណ៍ស្តីពីសាងសង់ការងារប្រចាំខែ ត្រូវបានរៀនឡើង។

ក្នុងការផ្តល់ចម្លើយពិត។

- បញ្ហាផ្សេងទៀតមានដូចជា : កង្វែនការរាយកម្មទៅលើស្ថានភាពអប់រំ និងការធ្វើចំណាតកស្រុករបស់ហុម្ភត្រសារប្រជាពលរដ្ឋ។

៣. លទ្ធផលរកយើង

5.1 ប្រជាសាស្ត្រនៃសហគមន៍អ្នកពីក្រុងការជានីត្រូវពេញ

5.1.1 វិសាលភាពនៃសហគមន៍អ្នកពីក្រុងការជានីត្រូវពេញ

តារាងទី 2 : ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋបានស្ថានក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ២៤១

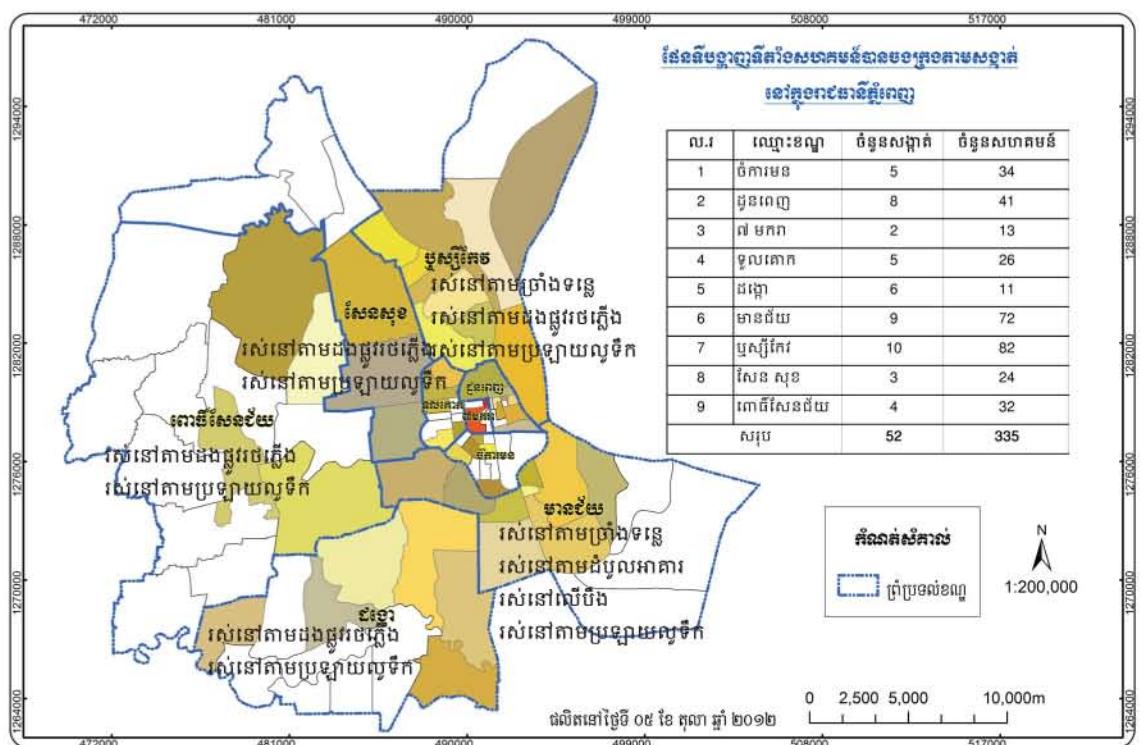
ឈ្មោះខណ្ឌ	ចំនួនសហគមន៍	សរុបប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុង ១ សហគមន៍	ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋ គិតជាមួយម៉ោង ក្នុង ១ សហគមន៍
ចំការមន	32	5,391	168
ផ្ទៃទេរូ	24	18,460	769
ធមកកា	5	571	114
ទួលគោក	26	12,372	172
ជំងឺ	10	8,278	828
មានជ័យ	65	26,049	401
បុសីវិក់	68	20,078	295
សែនសុខ	19	11,017	580
ពោធិ៍សែនជ័យ	32	23,904	747
សរុប	281	126,120	449

សហគមន៍អ្នកពីក្រុងការជានី បានវិកលើកលាស់ទៅជាកំនែងតាំងទីលំនៅបែណ្តុការ៖ អាសន្នមិនធ្លើវាការ ហើយ និងមានទីកំនែងប្រើប្រាស់ទៅក្នុងការជានីត្រូវពេញ។ ចាប់ពីថ្ងៃ ១៩៨០ មក រដ្ឋបាលការជានីត្រូវពេញបានកំណត់ថាមានសហគមន៍អ្នកពីក្រុងការជានីចំនួន ៥១៦ កំនែង ។ នៅក្នុងសហគមន៍ចំនួន ២៤១ ដែលជាដ្ឋីកម្មួយនៃការធ្វើអង្គភាពនេះ គឺតែតាមសហគមន៍បានបានប្រជាពលរដ្ឋសរុប ចំនួន ១២៦.១២០ នាក់។ ដូច្នេះ គិតជាមួយម៉ោងគិត ក្នុងមួយសហគមន៍ មានមនុស្សចំនួន ៤៤៩ នាក់រស់នៅ។ ទោះជាយ៉ាងនេះ តើ ក៏នៅពេលមានសហគមន៍ចំនួនប្រើប្រាស់ទៅក្នុងការជានីត្រូវពេញ ដែលមានទីលំកុចង់ ក្នុងរដ្ឋី ១ ភាគ ៤ ដំបូង (គឺ ២៥% នៃសហគមន៍) នៅតាមកម្មវិធីក្នុងតាមទីលំនៅបែណ្តុការ៖ អាសន្ន មានអ្នករស់នៅចំនួនព្រឹមតែ ១៣០ នាក់ បុណ្ណោះ បុ គិចជាងនេះ។



ឧបាទរណ៍នេះទិន្នន័យការងារនៃក្រសួងពេទ្យនៅក្នុងក្រសួងការងារនៃក្រសួងពេទ្យ នាក់ត្រូវបានបង្ហាញដោយប្រធានប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រធានប្រព័ន្ធលើទិន្នន័យ (ប្រភព៖ ការធ្វើសម្រាសន៍កំណងសហគមន៍)

ពាក្យទី ២: បង្ហាញថា នៅចំណុចណាលកដានី តីនៅក្នុងខណ្ឌ ពេលមានចំណាំជាមួយ តីមានប្រជាពលរដ្ឋស់នៅកិចចំងុំ តីមានចំនួនត្រឹមពេញ ១១៤ នាក់ ក្នុង ១ សហគមន៍បុណ្យណា៖ ដែលបន្ទាប់មកទ្រូវតីជាមួយចំការមន ដែលមានប្រជាពលរដ្ឋស់នៅជាមួយចំនួន ១៦៣ នាក់ ក្នុង ១ សហគមន៍។ តែយើងមានការកែវឡើងខ្លាំងនូវចំណាំសហគមន៍អ្នកត្រឹមប្រជាពលរដ្ឋស់នៅក្នុងការងារនៃក្រសួងពេទ្យនៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ ដែលមានចំនួនខ្លួនគ្នា តីពាក្យទី ១ និង មានចំនួនខ្លួនគ្នាដែលត្រូវការងារជាមួយប្រជាពលរដ្ឋស់នៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ។ ក្នុងការងារនេះត្រូវបានបង្ហាញថាបានបង្ហាញដោយប្រធានប្រជាធិបតេយ្យ តីពីតីមានជាមួយមានប្រជាពលរដ្ឋចំនួន ៤២៨ នាក់ រដ្ឋស់នៅក្នុង ១ ក្នុងការងារនេះត្រូវបានបង្ហាញដោយប្រធានប្រជាធិបតេយ្យ។



5.1.2 ពំបន់ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ន

ពំបន់ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្នជាទូទៅ គឺជាកំណែងរស់នៅមានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្តភាគប់ជាមួយ ស្ថិតនៅខាងក្បែង និងខាងក្រោមការស្វែងរក ឬមាននៅតាមផ្លូវសំខាន់ៗ តាមហេដ្ឋាយផ្លូវរចនាផ្លូវតាមប្រឡាយលើទីក ហើយ កំណែនៅតាមបីៗ និងនៅលើដំបូលអគារនានាជានដើរ។ មកទល់និងឆ្នាំថ្មីនេះ៖ យើងយើងតាមចិនទាន់ មានច្បាប់ ស្ថិតីការគ្រប់គ្រងលំហ២ប្រជាពលរដ្ឋចូលទៅនៅលើដីសាធារណៈនៅឡ្វៀយទៅ ភាគធារបាន អនុគ្រោះ បុ មិនបានអនុវត្តបទបញ្ហាពាណា និងបេណ្ណាយឱ្យប្រជាពលរដ្ឋមានឱកាសការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ន។

តារាងទី 3 : ពំបន់ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ននៃក្រុមគ្រួសារដែលបានសម្រាត់

ពំបន់ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ន	ចំនួនគ្រួសារ N=627	ភាពរយ	ផែនទីបង្ហាញប្រភេទ លក្ខណៈ គឺនរាងនៃពំបន់ ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ន។ ផែនទីបង្ហាញទាំងអស់ គឺជា ពំបន់សហគមន៍អ្នកក្រុងក្រុងការស្វែងរកព័ត៌មាន។ លើសែនៅ៖ឡើត នៅក្នុងខណ្ឌរបៀបការងារដើម្បីបង្កើត បានបង្ហាញផ្លូវក្រុងក្រុងការស្វែងរកព័ត៌មាន។ និង ខេត្តព្រះសីហនុ គឺជាកំណែងដែលគេចូលចិត្ត ខណៈ ដែលគ្រប់ខណ្ឌមានក្រុងក្រុងការស្វែងរកព័ត៌មាន។ គឺមាន ពំបន់ការស្វែងរកព័ត៌មានអាសន្ន នៅជិតទីកន្លែង មួយ។ បញ្ហាទូទៅមួយដែលសហគមន៍អ្នកក្រុង ការស្វែងរកព័ត៌មានបំផុតមានជាមួយនោះគឺថា ពួកគេ បានអភិវឌ្ឍន៍នៅលើដីសាធារណៈ។
សរុបចំនួន	627		
(ប្រភព៖ ការសម្រាត់ជាមួយគ្រួសារជាតិ)			

(ប្រភព៖ ការសម្រាត់ជាមួយគ្រួសារជាតិ)

ការកែចម្រៀន និង ទំនើបនឹងយកមួដីពាបរហ័សនៃភជានីភ្នំពេញបច្ចុប្បន្ន មាននំយចា ភជានីភ្នំការដី និង ភ្នំការអភិវឌ្ឍន៍បន្លែមលីហោធាបនាសម្ព័ន្ធ។ ការកែចម្រៀនទៀតចេងចែងនេះ បង្ហាញការប្រឈមដំឡើងមួយដែលមានពាយមាន

ផែនការ: ស្រាយសម្របដើម្បីធ្វើយកបទទៅនឹងដែល

ប្រយោជន៍សាធារណៈ: និង តម្រូវការរបស់សហគមន៍នៅតំបន់អូកក្រឹកក្រុងភជានី។ យោងតាមការឃាល់យ៉ាន់សាលាភជានី គិមកទល់និងឆ្នាំ ២០០៥ មានសហគមន៍អូកក្រឹកក្រុងភជានីចំនួន ៤២ កន្លែង បានធ្វើសំខាន់ការកែចម្រៀនទៀតនៅតំបន់តំបន់កំងទីលំនៅបណ្តុះបណ្តាលៗរបស់ភជានី។



ទៅបីការពិតគេបានប្រើប្រាស់ដីសាធារណៈសម្រាប់តំបន់ទីលំនៅបណ្តុះបណ្តាលៗរបស់ភជានី ចំនួន ៨៣% ក្នុងចំណោមអូកក្រឹកធ្វើយកបស់ណ្ឌរសម្បាល (N-1578) បានធ្វើយកប់ដែរចា "ជាង្វះជាង្វះបែកបស់ពួកគាត់" ដែលជាភ្លេសម្បត្តិរបស់ពួកគាត់។ យើងអាចសង្គត់បានចា ពួកគាត់កំណើនតំបន់កំងទីលំនៅបណ្តុះបណ្តាលៗរបស់ភជានី។

5.1.3 ប្រភេទផ្ទះ:

ផ្ទះដែលបានបង្ហាញមួយបន្ទុប់ គឺជាប្រភេទទីលំនៅសំខាន់មួយ នៅត្រូវសហគមន៍អូកក្រឹកក្រុងភជានី។ នៅតំបន់ដែលបាយប្រឈមនឹងទីកដុំនៃ ពួកគាត់សង្គ័ះនៅលីមុងបន្ទោត (ជាក្បែន) តាមលក្ខណៈប្រព័ន្ធនៅជិនបទ។ ជាក្បែន "ផ្ទះចុះ" គឺមាននំយចា ជាអាមោរី: កូចធីតិកដី ឬ អគារី: លើឱង។ ជាតិសេស នៅកន្លែងតំបន់តំបន់ទីលំនៅបណ្តុះបណ្តាលៗរបស់ភជានី រាជធានីបឹងកេងកង ត្រួតពិនិត្យយោងក្រោម ការគំប្រាប់របស់ភជានីបាន។ ទីលំនៅការព្រឹនគឺជាលំនៅស្ថានអចិន្តូយ ដែលប្រជាពលរដ្ឋគិតចា រាជធានីបឹងកេងកង ត្រួតពិនិត្យយោងប៉ុចា ពួកគាត់ "ផ្ទះល" កន្លែងពីគេសម្រាប់ស្ថាក់នៅ និង រស់នៅ។ មានប្រជាពលរដ្ឋមួយចំនួនគូច គឺត្រួតពិនិត្យយោងប៉ុចា ដែលកំពុងរស់នៅតាមជម្រឈមនាមលក្ខណៈបណ្តុះបណ្តាលៗរបស់ភជានី។

ពាកងទី ៤ : ការសាងសង់ផ្សេះ

ប្រភេទផ្សេះ	ចំនួនផ្សេះ (N=1325)	ភាពរយ
ផ្សេះលើដំបូលសំណុស ឬ ហីប្រសិទ្ធភ័ត៌មិន ផ្សេះចុះ	848	64.9%
ផ្សេះចុះ	206	15.%
ផ្សេះលើដំបូលរក្សា	74	5.6%
ជម្រើសសង់ពីគុនលើ ប្រកដំបូលស្បែរ ឬ ក្រណាត់សំណែតតង់	107	8.1%
ជម្រើសបណ្តុះអាសន្នប្រកតង់កៅសិ	25	1.9%
ផ្សេះចុះ	65	4.9%
សរុបចំនួន	1,325	100%

(ប្រភេទ៖ ការសម្ងាត់ជាមួយគ្រួសារធ្វាល់)

5.1.4 ចំហៀក្រសារ

គ្រួសារម្នាក់ក្រឹត់ក្រោនការឱ្យជានី តែងតែមានសមាជិកក្នុងគ្រួសារប្រើប្រាស់ជាងគ្រួសារដែលទៅក្នុងការឱ្យជានីក្នុងពេញ។ ប្រទី ១ ប្រចាំបីខែចំហៀក្រសារនៃសហគមន៍អ្នកក្រឹត់ក្រោនការឱ្យជានី ជាមួយនិងលទ្ធផលជាមួយ (ពណ៌ក្រហម) ឆ្នាំ ២០០៥ (ពណ៌វេបតង) និង CRUMP³។ មធ្យមភាពឡើទៅនៃប្រជាពលរដ្ឋបាមគ្រួសារដូចចានបង្ហាញក្នុងប្រភាគតួលេខទី១ នៅក្នុងគ្រួសារមួយដែលមានសមាជិកចំនួន ៥,៦៨ នាក់ គឺមាននំយថា “ជាមួយនិងក្រួសារក្នុងការឱ្យជានីក្នុងពេញ” និងគ្រួសារមួយគ្រួចពីមិនមានស្ថាក់បន្ថែមទេៗ នៅក្នុងប្រចាំបីខែចំហៀក្រសារ ២ នាក់បន្ថែមទេៗ ហើយប្រចាំបីខែនិងការអេឡិតកម្មក្រោង CRUMP។

នៅក្នុងគ្រួសារតួចមួយដែលមានសមាជិកពីម្នាក់ទៅបូន នាក់ គឺសមាមាត្រនៃអ្នកក្រឹត់ក្នុងការឱ្យជានី មានចំនួនពីចំនាយកដែលបានបង្ហាញក្នុងការឱ្យជានីក្នុងពេញ និងក្រួសារប្រើប្រាស់ CRUMP។ គ្រួសារដែលមានសមាជិកពីម្នាក់រហូតដល់ ៣ នាក់ ដែលអេឡិត CRUMP

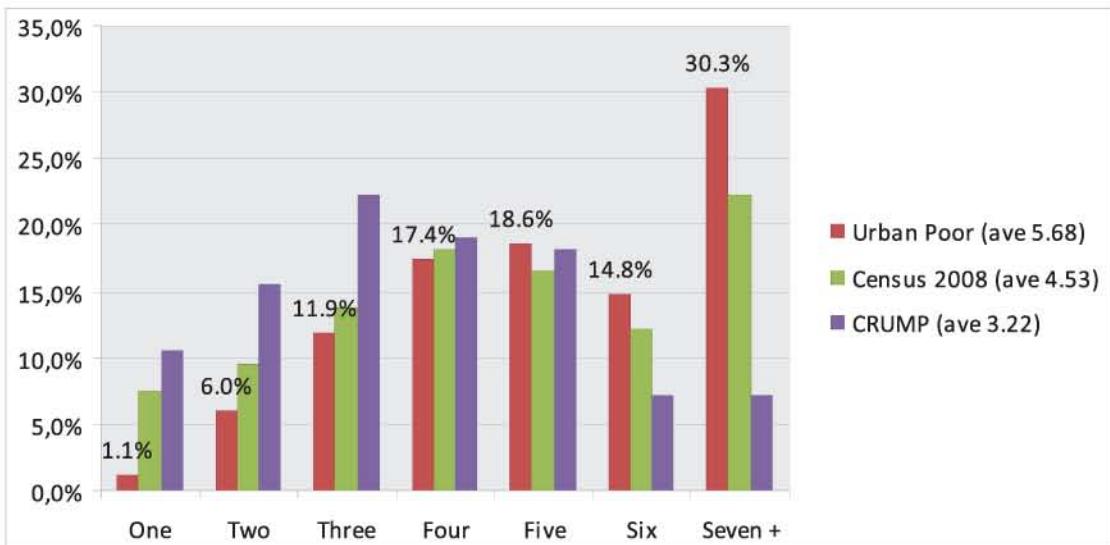


គ្រួសារកំណើនបរិភេទភាគហារវេច្ឆេត់ក្នុងការឱ្យជានីក្នុងពេញ

³ រាយការណ៍គ្រប់គ្រង CRUMP ទីផ្សារលេខ ២៦

តែងតែយកធ្វើជាសំណាកគាំទ្វាន់ និងមធ្យមភាគរបស់រដ្ឋបាននីត្រូវពេញនៅ៖ តីមានចំនួនគិចជាង ២០% តុងចំណោមអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាន ហើយចំណាកគាំទ្វាន់ និងមធ្យមភាគរបស់រដ្ឋបាននីត្រូវពេលមានសមាជិក ៥ នាក់ តីយើងយើងចោរប់ហើយសមាមាត្រនៃត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនសំណាកគាំទ្វាន់ដែលមានសមាជិកប្រចិន តីភាពមានចំនួនលើសពីត្រូវក្រោនដែឡើ មានត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាននីត្រូវពេលជាង ៤៥% មានសមាជិកចាប់ពី ៦ នាក់ឡើងតុងមួយត្រូវក្រោន។

របាយការណ៍ទី ១ : ទំហំត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាន ផ្សេងៗមួយជម្រើន និង គម្រោង CRUMP



(ប្រភព : ភាពយោនការធ្វើសម្រាតនៃជាមួយត្រូវក្រោន ពាក់ព័ន្ធ ជាមួយនិងការរៀបចំអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាន)

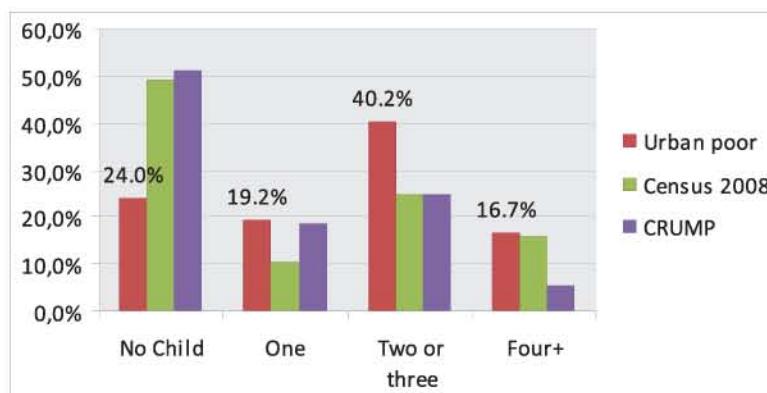
5.1.5 សមាមាត្រនៃស្ថានភាពរបស់កម្មារ និង យេនខ័រ

កម្មារមានចំនួនជំនួយទៅ ៣៥% តុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋសុប (របាយការទី ៤)។ លទ្ធផលនេះគឺជាបច្ចាស់នឹងជម្រើនឆ្នាំ ២០០៨ ដែលមានសមាមាត្រកម្មារ ៣៣,៧% មានភាយុក្រាម ១៩ ឆ្នាំ និង មាន ៦២% ជាអ្នកមានភាយុក្រាម ១៩-៦៤ ឆ្នាំ និងមាន ៤,៣% ជាជនចាស់ដុក។ ដូចត្រូវនឹងការរកយើងច្បាស់ទំហំត្រូវក្រោនដែលបានផ្សេងៗខាងលើដែរ តីចំនួនកម្មារជាមួយនៅតាមត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាន មានកម្រិតខ្ពស់ជាងមធ្យមភាគរបស់រដ្ឋបាននីត្រូវពេញ។ ឧបាណេះដែលចំនួនកម្មារជាមួយនៅតាមត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រោនអ្នកត្រូវក្រោនក្នុងរដ្ឋបាននីត្រូវពេញ។

^៤ ជម្រើនប្រជាពលរដ្ឋសុបឆ្នាំ ២០០៨

ក្នុងការជានិស្ស តីមានត្រឹមពេល ១,៥ ឆ្នាំ បើណ្ហាង៖ ក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការជានិស្សពេល និងមានកុមារចំនួនប្រហែល ម្នាក់បើណ្ហាង៖ ក្នុងចំណោមអ្នកធ្វើចំណាតកស្រុក ដែលយកមកធ្វើជាសំណាតកគ្នា សម្រាប់អង្គភាពក្រោម CRUMP^៤ របច្ឆី ២ បង្ហាញពី ចំនួនពាក់កណ្តាលនៃក្រុមអ្នកដែលត្រូវបានយកមកធ្វើជាថំណាតកគ្នា សម្រាប់អង្គភាពក្រោម (CIS) និងក្រោម CRUMP តីមិនមានកុមារទៅ ខណៈដែលត្រូវសារអ្នកក្រុមក្នុងការជានិស្សចំនួន ៥៧% មានកុមារ បុ ក្នុងចំនួន ២ នាក់ បុច្ចិនជាងនេះ។

របាយការពួកលេខទី ២ : ចំនួនកុមាររដ្ឋបាបជាមួយជម្រើន និងក្រោម CRUMP



(ប្រភព : សម្រាត់សាសន៍ជ្រាវល់ជាមួយក្រុមត្រូវសាររបាយការណ៍ CRUMP ជម្រើនឆ្នាំ ២០០៨)
ក្នុងចំណោមត្រូវសារចំនួន ២.០៣៣
ត្រូវសារ ដែលបានសម្រាត់សាសន៍ យើង្ហាត ក្នុងអភាគធនជ្រើនបច្ចេកទេន តីមាន ៥២%
ជាក្រុម និង ៤៨% ជាបុរស ដែលផ្តល់បញ្ជាផ្ទៃលទ្ធផលជម្រើនឆ្នាំ ២០០៨ ដូចត្រូវឱ្យ

សម្រាប់តំបន់អ្នកក្រុមក្នុងការជានិស្ស ដែលបង្ហាញពី ការធ្វើអង្គភាពនេះវាបានត្រូវបានបញ្ជាប់ក្រុមគ្នា ដែលអាចយកជាការបាន។

តារាងទី ៥ : ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋបែងចែកតាមយោនខ្សោះ និង សមាមាត្រកុមារ

ឈ្មោះខណ្ឌ	ចំនួនត្រូវសារ	សមាជិកក្នុងត្រូវសារ			ចំនួនកុមារអាយុក្រោម ១៥ ឆ្នាំ
		សមាជិកសុប្បតីនក្រុម	ស្នើ	បុរស	
ចំការមន	112	705	358	347	188
ជុំនគរឿង	125	656	341	315	182

^៤ អង្គភាពនេះជម្រើន

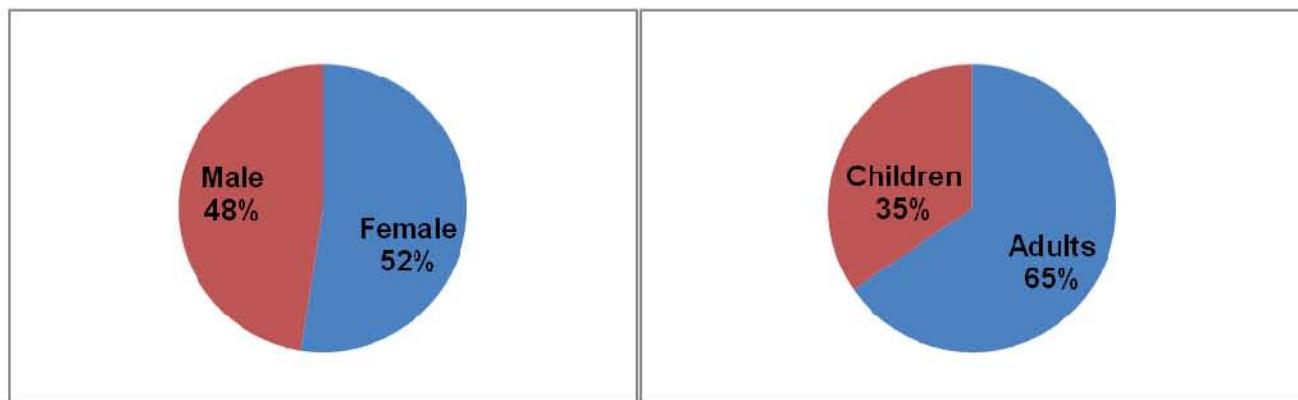
^៥ របាយការណ៍ក្រោម CRUMP ទី៩លេខ ២១

ប្រាំពីរមករា	30	172	92	80	38
ទូលាអករ	172	991	518	473	337
ជាម្ញាត់	138	782	405	377	254
មានជ័យ	421	2,495	1,293	1,202	924
ប្រសិទ្ធភាព	398	2,194	1,181	1,013	760
សែនសុខ	199	1,074	560	514	390
ពេជ្ជសែនជ័យ	438	2,486	1,311	1,175	921
សរុប	2,033	11,555	6,059	5,496	3,994

(ប្រភព: ការសម្ងាត់ជាមួយគ្រូសារធ្វាល់)

របាយការណ៍ទី 3 : ភាពយ៍ស្តីពីរបស

របាយការណ៍ទី 4 : សមាមារកម្មាធារ



(ប្រភព: ទិន្នន័យពីការសម្ងាត់ជាមួយគ្រូសារ សរុប N=11,555)

5.1.6 មេគ្រសារ

ជីត ៦០% នៃមេគ្រសារនៅសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យងកដានីគិតាបុរស។ ទោះជាយ៉ាងនេះតើ នៅសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យងកដានី បើគឺតិតជាមួយមកាត តីមានមេគ្រសារជាស្តីពីនិងជាន់គ្រសារ នៅទូទៅប្រឡេស។ ទិន្នន័យជាមួយនៅឆ្នាំ ២០០៨ បានបង្ហាញថា ក្នុងចំណោមគ្រសារប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជា តីមាន ២៥,៦% ដែលមានស្តីជាមេគ្រសារ វិនិសមាមារក្រសីជាមេគ្រសារនៅការសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យងកដានីវិញ្ញុតីមានចំនួន ៣៨,៣% ដែលក្នុងចំណោមនេះតីមាន ២៧,០% ជាស្តីមានកុនងក្រានស្តាមី ប្រសិទ្ធភាព មានគ្រសារចំនួនពិចារិត ប៉ុណ្ណោះដែលមានមនុស្សចាស់ជួរ បុរាណជាមេគ្រសារ។

ពាកងទី ៦ : មេគ្រែសារគម្ពុះនៃសហគមន៍អ្នកប្រើប្រាស់និងរបាយការ

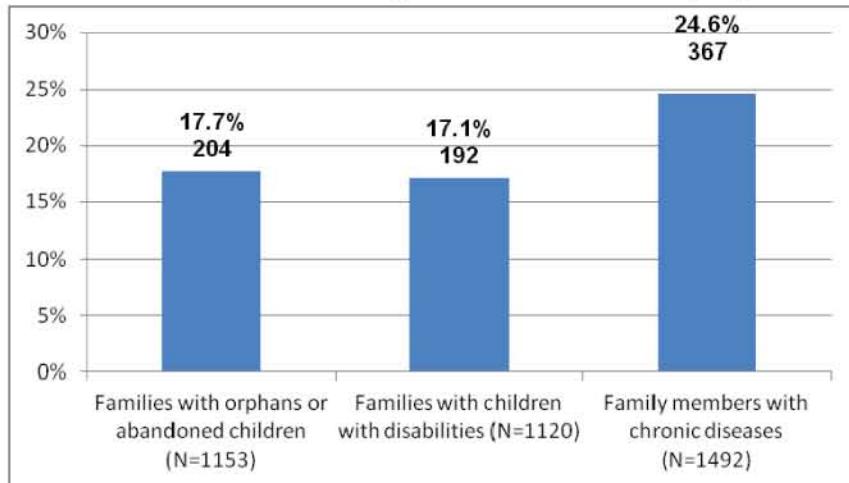
មេគ្រែសារ	ចំនួនគ្រែសារ	ភាពយនៃគ្រែសារ
បុរស/បី	1,206	59.3%
ស្តីមានកូនត្រានស្តាមី	548	27.0%
ស្តី/ពន្លប្រ	228	11.2%
កុមារ	3	0.1%
ជីថុនជីតា	28	1.4%
ធ្វើងឱ្យ	20	1.0%
សរុប	2,033	100%

(ប្រភព៖ ការសម្ងាត់ជាមួយគ្រែសារធ្វាល់)

5.1.7 ប្រធានលទ្ធផាយរបាយការគ្រែសារ: ក្នុងចំណោមអ្នកប្រើប្រាស់និងរបាយការ

អង្គភាពនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទេរ៉ា នៃក្រុមហ៊ុយរបាយការគ្រែសារ: ក្នុង ១ គ្រែសារ៖ កុមារកំប្រា ឬ កុមារក្រុវិគេបាប់បាល ក្នុងគ្រែសារ កុមារពិការ និង សមាជិកគ្រែសារ ដែលមានជម្លើយឱ្យកំណើ។ រូបទី ៥ បង្ហាញ ថា មាន ១ គ្រែសារ ក្នុងចំណោម ៦ គ្រែសារ យ៉ាងហេចណាស់កំមានសមាជិកម្នាក់ដែរ ជាអ្នកបង្ហាយរបាយការគ្រែសារ: និង ១ ភាគ ៥ នៃគ្រែសារទាំងនេះ: បាននិយាយថា មានសមាជិកម្នាក់ជាអ្នកប្រើប្រាស់និង បង្ហាញបន្ទុកបន្ថែមដីលេខត្រូវបានបង្កើតឡើង ការព្យាពាលម្នាក់មានជម្លើយឱ្យកំណើ និង ថែទាំអ្នកពិការ គឺត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងការចំណាយដូចជា៖ ទៅបីច្ចាំ និង ការជួយស្ថារសម្រាប់ទីផ្សារ ដំពូក ៥.២ បង្ហាញ ថា ល័ត្តខ័ណ្ឌ សេដ្ឋកិច្ច ឬ ជីវិតរស់នៅវិបស់គ្រែសារអ្នកប្រើប្រាស់និងនៅក្នុងរបាយការ មានលក្ខណៈទន្ល់ខ្សោយខ្លាំង ដូចំៗ មនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ដែលត្រូវការការចំណោម និង ដែលអាចជួយដល់ការកចំណូលក្នុងកម្រិតមួយណានេះ ត្រូវគេមិនយើងឱ្យ ជាបញ្ហាប្រយោជន៍ដែលមានផលប៉ះពាល់។

របាយការណ៍លទ្ធផលទី 5 : សមាគមត្រក្រសារដែលមានសមាជិកក្នុងគ្រប់គ្រងមកពីក្រុមជាយដោយគ្រោះ



(ប្រភព : ស្ថាសនីជ្រាល់ជាមួយគ្រូសារ)

5.2 ស្ថាសនីសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ច

លំន្តឹមណ្ឌលសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ច គឺជាសូចនាករសំខាន់សម្រាប់រាយកំពើអភិវឌ្ឍន៍សង្គម។ លទ្ធផលការរាយកំពើអភិវឌ្ឍន៍នេះ ស្ថាសនីសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ច នៅមានកម្រិតពាណិជ្ជកម្មសហគមន៍អ្នកត្រីក្រក្នុងរាយកំពើគ្រោះ។ ដែលបង្ការតាំងកំពេងយ៉ាងឆ្លាំងដែលជីវាទរស់នៅប្រជាពលរដ្ឋ ជាតិសេសគឺក្រុមអ្នកដែលជាយដោយគ្រោះ។ គ្រូសារភាគត្រីនិងមានការខ្សោះខាតជនជាន សម្រាប់ធ្វើយកបន្ទិនកម្រិតក្រុមសង្គម ដូចជាការថែទាំសុខភាព ឬការផ្តល់ការអប់រំដែលក្នុងទៅ។

5.2.1 មុខរបាយនិង ប្រភពចំណូល

គ្រូសារអ្នកត្រីក្រភាពត្រីនិងរស់នៅក្នុងរាយកំពើ មានប្រភពចំណូលចម្លៃ ដែលទទួលបានមកពីសមាជិកចំនួន ២ នាក់ក្នុងគ្រូសារ ជាអ្នកធ្វើការដូចជាឯកសារ។ ក្នុង ១ គ្រូសារ ចំនួនស្ថិតិមាលធ្លាស់ ដែលធ្វើការ គឺមានត្រីនិងជាងចំនួនបុរស ដែលប្រព័ន្ធបាបណ្តាលមកពីមានសមាគមត្រក្រសីខ្ពស់ជាងបុរស នៅក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋ សុបទុទេ។

យោងតាមអង្គភាពក្រោម CRUMP គឺគេបានសំដែរលើមុខរបាយជាកំណត់តាមយោងខ្លះ⁷។ ឧបាទេរណ៍ជូនជាបុរសធ្វើការត្រីនិងផ្តល់សំណង់ ខណៈដែលស្ថិតិមាលក្នុងរាយកំពើគ្រប់គ្រងមកពីក្រុមជាយដោយគ្រោះ។ ប្រព័ន្ធបាបណ្តាលមកពីមានសមាគមត្រក្រសីខ្ពស់ជាងបុរស នៅក្នុងចំណោមប្រជាពលរដ្ឋ សុបទុទេ។

⁷ របាយការណ៍ត្រីក្រភាព CRUMP ទំនួរលទ្ធផលទី ៣០

គមន៍ក្រឹត្យងកដានី បានរកយើងប្រភពចំណូលសំខាន់ៗចំនួន ៣ មាន៖ ជាកម្មករ/កម្មការនិងហេងចក្រ សំណង់ លក់ផ្ទុកនិងបន្ទូចនៅក្នុងសហគមន៍ និង ជាអ្នករត្រីមក មីត្តុខប ឬ រត់សីក្សា ប្រភពចំណូលទាំង ៣ នេះ សូមទៅតាប្រភពដែលរកចំណូលបានពីច ហ្មិតលកម្មគ្មានជំនាញ ឬ ជាការងារបញ្ជីសេវាដែលអ្នកមាន កម្រិតអប់រំកម្រិតណាក់អាចធ្វើបាន។ ការឃាល់យោអកីឡូវីនសហគមន៍ក្រឹត្យងកដានី បានសង្គតយើងប្រជាពលរដ្ឋភាគប្រើប្រាស់នៅតាមសហគមន៍ក្រឹត្យងកដានី សូមសិងទៅជាអ្នកមានកម្រិតអប់រំបារាំង (មីន្ទុករាសិក្សាអង់គ្លេស៖ តុបានវាយកម្លែងទៅលើកម្រិតអប់រំឡើយ)។



ឯសៀវភៅកំណើងធ្វើការងារដែលកសិក្សាអ្នកម្ម



ជាអ្នកលក់ផ្ទុកនៅក្នុងសហគមន៍



និង នៅខាងស្តាំដែលជាអ្នករត្រីមក មីត្តុខប និង អ្នកប្រមូលសម្រាម

តារាងទី 7 : មុខរបៈ ឬ ប្រភពសំខាន់ៗនៃចំណូលរបស់ប្រជាពលរដ្ឋនៅតាមសហគមន៍

ប្រភេទការងារ	ចំណើយ		ភាពយន់ករណី/គ្រូសារ (N=1971)
	N	ភាពយន់អ្នកឆ្លើយ (N=2744)	
ហេងចក្រ/កម្មករសំណង់	860	31.3%	43.6%
អ្នកលក់ផ្ទុកនៅក្នុងសហគមន៍	547	19.9%	27.8%
អ្នករត្រីមីត្តុខប	445	16.2%	22.6%
និយោជិកក្នុងវិស័យឯកជន/សាធារណៈ	285	10.4%	14.5%
អ្នកប្រមូលសម្រាម	143	5.2%	7.3%
អ្នកជូល់សេវា និង ពលកម្ម	119	4.3%	6.0%
សិក្សាអ្នកម្មជាលក្ខណៈគ្រូសារ	61	2.2%	3.1%

អ្នកធ្វើលំសេវាកំសាន្តសហរដ្ឋ	52	1.9%	2.6%
អ្នកធ្វើកសិកម្ម	38	1.4%	1.9%
ធ្វើងារ	194	7.1%	9.8%

(ប្រភព : សម្បាសន៍ត្រាល់ជាមួយក្រសារ N =1971)

ក្នុងចំណោមក្រុមក្រសារទាំងអស់ គីមានត្រីមពេទ ១៥,៥% ប៉ុណ្ណោះ ដែលបានប្រាប់ថា មានសមាជិកក្នុងក្រសារ ចេញទៅធ្វើការនៅតាមវិស័យនិកជន/សាធារណៈ ក្នុងនាមជាម្នល់ការ ឬ ធ្វើការងារនៅតាមក្រុមហ៊ុននានា ការងារទាំងនេះភាគចំនួន ៥ម្ភៃរបៀបអ្នកជាក់ពាក្យសុំធ្វើការ បានរៀនចំពោះក្រុមមួយមិនក្នុងក្រសារ យ៉ាងតិច។ កម្មករង់ចេញចរក/សំណង់ និង និយោជិកតាមវិស័យសាធារណៈ/ឯកជន អាចបានបានប្រាក់ប្រៀបត្រូវរួចរាល់បាន ប្រចាំខែ ខណៈ: ដែលអ្នកធ្វើងារទៅត្រូវពីនេះធ្វើការលើមុខរបរប្រចាំថ្ងៃដែលគេអាចរកបានមិនទៀត ឬ ឧបាទ-រណីដូចជា នៅថ្ងៃមានក្រោង ហើយមិនសូវមានអ្នកធ្វើដំណើរប្រចំ គីមានមុខរបរបើកបរអាចរកចំណុលបាន តិចជាងចំណុលមួយគ្នា។

ឱកសរកចំណុលបានក្នុងក្រុមក្រសារទាំងអស់ដែលបានធ្វើ សម្រាប់ សហគមន៍អ្នកត្រីក្រឡើងការងារនៅតាមតាមដឹកជញ្ជូន ដែលជាការធ្វើឯកសាធារណៈ: ធ្វើងារនៅតាមផ្ទះ ប៉ុន្តែការរកយកថ្ងៃនេះ បង្ហាញថា ក្នុងចំណោមក្រុមក្រសារទាំងអស់ដែលបានធ្វើ សម្បាសន៍ គីមានត្រីមពេទ ៣% ប៉ុណ្ណោះ ដែលបានចូលប្រឡាត្រូក ក្នុងការងារប្រភេទនេះ។ ដូច្នេះយើងឱ្យថា មានគ្រឿងឈើនេះដែលបានក្នុងសហគមន៍។ ស្ថិតិមាតិបានចាប់ផ្តើមដោយខ្លួយ និង ក្នុយមានលក្ខណៈជាមុខរបរខ្លាតក្នុងបុណ្ណោះមានអតិថិជនកើនឡើង ដែលធ្វើឱ្យស្ថិតិមាតិនេះអាចធ្វើលំសេវាកំសាន្តសហរដ្ឋ អ្នកជាក់ពាក្យសុំយកដំឡើងបាន ធ្វើឱ្យការងារធ្វើឯកសាធារណៈបាន។



មុខរបរធ្វើឯកសាធារណៈបាន និង អាចធ្វើលំសេវាកំសាន្តសហរដ្ឋ បាន។

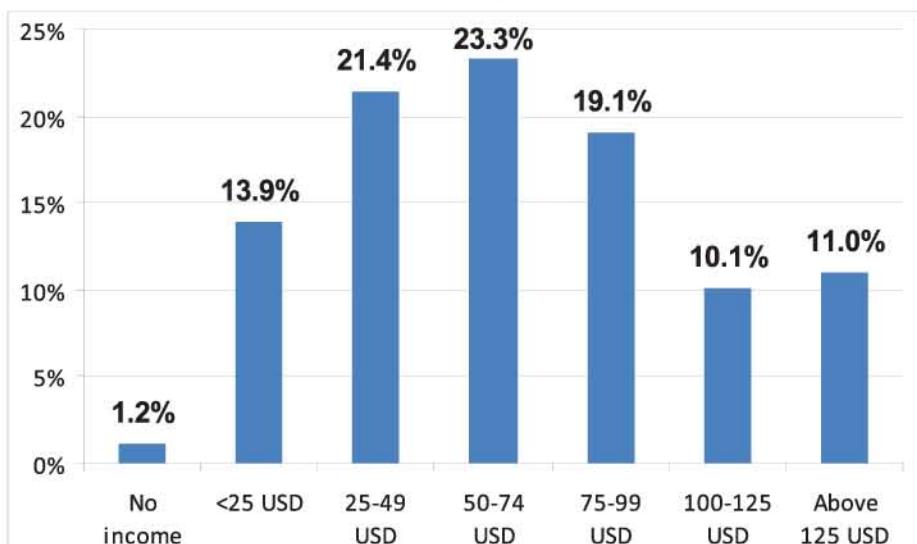
យោងតាមការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ក្រុមក្រសារ បានឱ្យដឹងថា មានការលំបាករកទីផ្សារសម្របជូនសហគ្រឿនតាមក្រុមក្រសារ សម្រាប់លក់ទំនិញ និងបណ្តុះបណ្តាលពួកគាត់ឱ្យធ្វើឯកសាធារណៈ ទំនិញ មានគុណភាពដើម្បីអាចប្រកួតប្រជែងបាននៅតាមទីផ្សារ។ ខណៈ: ដែលទស្សន៍: វិស័យរោយ: ពេលមួយម៉ោង កំពុងមានប្រចំនេះ ដូចនេះឯកសាធារណៈបានក្នុងក្រុមក្រសារ គីមានសក្តានុពលប្រចំនេះដែរសម្រាប់រកចំណុល។

5.2.2 ចំណុលគ្រូសារ

គ្រូសារត្រីក្រឡនការិយាល័យ មានចំណុលទាបណាស់ ក្នុងនោះគឺមានគ្រូសារចំនួន ៦០% រហូមចំណុលបានពិចធាន ធម៌ ឯុទ្ធភាពអាមេរិក ក្នុង ១ ខែ។ គ្រូសារដែលបាយចុះមានសមាជិកលើសពី ៥ នាក់ គឺជនជាតិដែលគ្រឿវការសម្រាប់មនុស្សម្នាក់ក្នុងគ្រូសារនោះ ត្រឹមតែ ១៥ ឯុទ្ធភាពអាមេរិក ក្នុង ១ ខែ ឬ ០,៥០ ឯុទ្ធភាពអ្នកម្នាក់ នាយករាជការណ៍គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សីវគ្គម្នាក់ឆ្នាំ ២០១០ បានកំណត់បន្ទាត់ភាពត្រីក្រជាចំណុលសម្រាប់មនុស្សម្នាក់ដែលអាចបញ្ចប់អាមេរិក ២.៧០០ កាល់ទូទីយ៉ាងតិច ក្នុង ១ ថ្ងៃ រួមជួនិងការចំណាយបន្ថីចបន្ទុច ថែមទៀត សម្រាប់ទិញ/ផ្គត់ផ្គង់របស់របរដែលមិនមែនជាអាមេរិក ឯុទ្ធភាពអ្នកម្នាក់ជាដើម។ បន្ទាត់ភាពត្រីក្រជាក់ជាតិឆ្នាំ ២០០៧ បានកំណត់ត្រឹម ២,៤៨០ រៀល ក្នុងម្នាក់ក្នុង ១ ថ្ងៃ ឬ ប្រាំបាត់ជាស្នើសិន ០,៦ ឯុទ្ធភាពអាមេរិក^៦។

ដោយពិចារណាលើកម្មបច្ចុប្បន្នសម្រាប់បំពេញព័ត៌មានតាមព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា គ្រូសារភាគត្រឹមតែតុងរស់នៅក្រោមបន្ទាត់ភាពត្រីក្រ និង មិនអាចរកបានកំណត់ចំណុលបានត្រូវប្រាក់សម្រាប់ចំណាយប្រចាំថ្ងៃ ដែលហ្មតុសពីលទ្ធផាត់ ប្រជាពលរដ្ឋភាគត្រឹម ពិតជាមានការលំបាកនឹងទទួលបានសេវាសាធារណៈ ឬ សេវាឯិរោគ សម្រាប់កែលមូលដ្ឋានដើរការសំនេរបស់ខ្លួន។

របាយការណ៍ទី ៦ : កម្រិតចំណុលរបស់គ្រូសារ



(ប្រភព: សមាសន៍ជ្រាល់ជាមួយគ្រូសារ)

^៦ CSES (អង្គកសអ្នមកិច្ច សម្រិចកម្ពុជា) ការចាត់ស្ថានចំនួនប្រព័លរដ្ឋឆ្នាំ ២០០៧

5.2.3 ទ្រព្យសម្បត្តិគ្រែសារ

ក្នុងចំណោមក្រុមគ្រែសារទាំងអស់ ដែលបានធ្វើសម្ងាត់សន្តិសុខ តីមានគ្រែសារចំនួនជាង ៦០% ដែលមានចូកមួយ គ្រឹះក្នុងមួយគ្រែសារ ដែលគេរាជប្រឹក្សាសំរាប់បានជាមធ្យាថាយដឹកជញ្ជូនឯង និង ជាព្រៃសម្បត្តិធម៌ដែរ។ យានដំនឹះទីពីរដែលសំខាន់ដែរនោះគឺ “កង់” ឬ ទោចក្រយោន។ ចំណោកអ្នកវិញ្ញាតីមាន ៤,៤% និង មានរចយន្តតែមួយគ្រឹះក្នុងគ្រែសារ (០,៤%) ក្នុងចំណោមក្រុមគ្រែសារដែលបានធ្វើសម្ងាត់សន្តិសុខ នៅក្នុងនោះគឺ ២០,៧% មានរចយន្ត។ ក្នុងចំណោមអ្នកវិញ្ញាតីក្រោនក្រោនការឯកជានី តីមានក្រុមគ្រែសារដឹកជល់ ១ ភាព ៥ ដែលមិនមានមធ្យាថាយធ្វើដំណើរ។

តារាងទី ៨ : មធ្យាថាយធ្វើដំណើរ

ប្រភេទយោនយន្ត	N	ចំនួន	ភាពរយនៃករណី/គ្រែសារ (N=1836)
		ភាពរយនៃអ្នកធ្វើយោនយន្ត (N=2203)	
ម៉ឺង	1140	51.7%	62.1%
កង់	610	27.7%	33.2%
វិមុំ ម៉ឺងកង់បី	80	3.6%	4.4%
រចយន្ត	19	0.9%	1.0%
សីក្សូ	347	15.8%	18.9%
មិនមានយោនយន្ត	347	15.8%	18.9%

(ប្រភេទ សម្ងាត់សន្តិសុខគ្រែសារដោយមានចំនួនច្បាប់)

នោះជាមានការលំបាកវិញ្ញាតីកែងកម្មបាន តីមានមនុស្សភាពប្រើប្រាស់មានជនជាន់ជាមួយការប្រាក់ប្រាក់ នៅក្នុងចំណោមសហមន្ត្រីក្រោនក្រោនការឯកជានី ដែលក្នុងនោះគឺក្នុងចំណោមគ្រែសារ

⁹ អង្គភាសម្បត្តិសង្គមកិច្ចកម្មជាត្រូវ ២០០៩ របាយការណ៍ក្រោង CRUMP ទំនាក់រលេខ ៣៨

ទាំងអស់មានលើសតិ ៨០% ដែលមានទូរសព្ទចលប់តាមប្រើប្រាស់។ ផ្ទុចនៅប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ជាប្រើប្រាស់មួយចំណោម ធ្វើតាមតម្លៃសម្រាប់ធ្វើការប្រាស់បញ្ជាផ្ទៃខ្លួន។ ផ្ទុចមួយចំណោមនឹងប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោមសមាជិកគ្រួសារ។ ទូទៅស្ថានសម្រាប់ប្រើប្រាស់មួយចំណោមនឹងប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោមគ្រួសារទាំងអស់នោះគឺមាន ៣ ភាព ៤ ដែលមានទូទៅស្ថានសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោម ៥ គ្រួសារ គឺមានតិចជាងមួយគ្រួសារដែលមានវិធី។

តារាងទី ៩ : មធ្យាងបាយជាជាបករណ៍សម្រាប់ធ្វើការប្រាស់បញ្ជាផ្ទៃខ្លួន/ផ្តល់ព័ត៌មាន

មធ្យាងបាយសម្រាប់ធ្វើការប្រាស់បញ្ជាផ្ទៃខ្លួន/ផ្តល់ព័ត៌មាន ទំនាក់ទំនង/ផ្តល់ព័ត៌មាន	N	ចំណោម ការយកមួយ (N=3217)	ការយកពីក្រុសារ (N=1798)
ទូរសព្ទចលប់តាមប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោម	1,467	45.6%	81.6%
ទូទៅស្ថានសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោម	1,369	42.6%	76.1%
វិធី	320	9.9%	17.8%
ផ្សេងៗ	61	1.9%	3.4%

(យកពីក្រុសារធ្វាត់ប្រកពេ: សម្រាប់បញ្ជាផ្ទៃខ្លួន)

5.2.4 ស្ថានការបំណុល

ក្នុងចំណោមគ្រួសារដែលបានធ្វើសម្រាប់នេះ តើមាន ៤៣% កំពុងជំពាក់បំណុលគោ។ មូលហេតុដែលនាំឱ្យជំពាក់បំណុលគោគឺ មានអ្នកធ្វើយសំណួរចំណុចធានការត្រួរលាងទាក់កណ្តាលនាក់ប្រាប់ទាំងឡាយបំណុលគោជាប្រភេទ “តណាងទាន” សម្រាប់យកមកប្រើប្រាស់ខ្លួនចំណុល។ ទៅវាដាយ៉ាងនេះគឺ កំពុងត្រួសារចំណុចយោងប្រើប្រាស់ដែរ ដែលបានលើកទីប្រាក់ យកទៅបង្កែច្នៃសេវាប្រាកាលជម្លើ និង សេវាសម្រាប់ក្នុងដែរ។ មានមនុស្សជីត ១ ភាព ៣ គ្រួសារ បានខ្សោយត្រួរតិចយកមកទីព្រៃសភ្លៀរតាមភាគចំណុច ក្នុងចំណោម ១០ គ្រួសារ តើមាន ១ គ្រួសារ ជំពាក់បំណុលគោ ដោយសារត្រូវយកទៅចាយវិរាយសម្រាប់ការអប់រំរៀនសុត្របស់ក្នុងគ្រួសារ។

ប្រសតល់នៃបញ្ហាជាប់ដំពាក់បំណុលទៅ គីបណ្តុាលមកពីមានចំណូលពិច ក្នុងគ្រួសារអ្នកព្រៃនវារោងជានី។ ដូចជានេរបាយការណ៍បំផុតនៃបញ្ហាជាប់ដំពាក់បំណុល និង ទទួលបានប្រាក់កម្រោចបាប កាតំអាចរកចំណូលបានគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់សន្តិសុខក្រោមនឹងយោង បើចំណាយលើការចិត្តីមជីវាគារពាណាននោះទៀត។

តារាងទី 10 : មុលហេតុដែលនាំឲ្យគ្រួសារខ្លួនធ្វើបានពីគេ

	ចំនួន N	ចំណូល	ភាពរយនៃករណី/គ្រួសារ
		ភាពរយនៃអ្នកចំណូល (N=2571)	(N=1593)
ចាប់ធ្វើមប្រកបមុខជំនួយ	863	33.6%	54.2%
សេវាព្យាបាលពីទេរូ	724	28.2%	45.4%
ទិញសៀវភៅការបរបញ្ញាន់	464	18.0%	29.1%
ការអប់រំរៀនសូត្របស់ក្នុង	215	8.4%	13.5%
សង្គមដែលខូចខាតដោយគ្រោះមហន្តរយ	164	6.4%	10.3%
សេវាសម្រាបក្នុង	86	3.3%	5.4%
ផ្សេងៗ	55	2.1%	3.5%

(ប្រភព៖ សម្រាប់គ្រួសារជាតិ)

5.3 សមត្ថភាពសេវាកម្ម និងហេតុរចនាសម្ព័ន្ធដែលមានស្រាវជ្រាវ

ដំឡើងនេះដូចស្មើនេះ: ទូទៅអំពីកិច្ចិថតខំប្រើប្រាស់ការជាតិបាល និងដែកឈានដោយក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ ហេតុរចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងសហគមន៍អ្នកព្រៃនក្នុងការជានី ដោយជាតិលើផ្លូវ ចាមពលអតិថិជន និងការផ្តល់ផ្តល់ទៅក្នុងការបង្កើត កំណើនការទូកដាក់បាលសម្រាមធម៌ដើរ។ សហគមន៍អ្នកព្រៃនក្នុងការជានី និង កន្លែងតាំងទីលំនៅបណ្តាញអាសន្នជាន់ប្រើប្រាស់ បានទទួលការកិច្ចប្រើប្រាស់ដូចកែវរចនាសម្ព័ន្ធដូចជា អនាម៉ែយ រស់នៅស្ថាត និង បរិស្ថានមានសុវត្ថិភាព ជាលក្ខណៈកម្មាមេគ្រឿ។ ផ្លូវនេះក្នុងរបៀបការដែល: គឺជាផ្លូវដែកឈានដែលក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ឬមុនពេល និងក្រោយពេលមានការអភិវឌ្ឍ។

សូមកត់សម្ងាត់ថា ព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ គឺត្រូវបានប្រមូលក្នុងពេលចុះផ្ទបសម្ងាត់ តាំងតាមសហគមន៍។



ការរំកោលអ្នកដែលមិនយើងទៅដី : ផ្លូវមួយខ្សោយនៅសហគមន៍គោរពយ៉ាងទៅ ២/ខណ្ឌសែនសុខ មុន និង ក្រាយការអភិវឌ្ឍ។

5.3.1 ទីកស្តាត និងអនាម័យ

ក្នុងចំណោមសហគមន៍ចំនួន ៦ គឺមានសហគមន៍ចំនួន ៥ បានទទួលការផ្តល់ផ្តល់ទីកស្តាត ដែលក្នុងនោះគឺមាន ៩៦% ត្រូវបានផ្តល់ផ្តល់ដោយភាគីរដ្ឋាភិបាល តាមរយៈអាជ្ញាធរ (រដ្ឋាភិបាល) ទីកកដធានីភ្នំពេញ។ មានសហគមន៍ ចំនួន ៤១ ឡៀត ដែលមិនទាន់មានទីកស្តាតប្រើប្រាស់នៅឡើយ ហើយទីកដែលបានបង្ហាញនៅសម្រាប់ប្រើប្រាស់ នោះគឺបានមកពីត្រកពេទ្យ ទីកទ្រឡប់ ឬនេះ ទីកត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅឡើយ ហើយទីកដែលបានបង្ហាញនៅសម្រាប់ប្រើប្រាស់ នោះគឺបានមកពីត្រកពេទ្យ (មាន ២៨ សហគមន៍) ដែលមិនមានទីកស្តាតប្រើប្រាស់ និង បន្ទាប់មកឡៀតគឺខណ្ឌមានដីយ (មាន ៦ សហគមន៍) និង ខណ្ឌពោធិ៍សែនដីយ (៥ សហគមន៍)។ ទោះជាការផ្តល់ផ្តល់ទីកស្តាត មានអាជ្ញាធរបានបង្ហាញបន្ទាន់មួយឡើតនៅឡើយដែរ ដែលបានបង្ហាញនោះគឺជាបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅតាមសហគមន៍អ្នកពីត្រូវក្នុងការបង្ហាញ ព្រឹកការផ្តល់ផ្តល់ទីកស្តាតឱ្យបានប្រើប្រាស់ឡើត ដោយសារថា នៅមានសហគមន៍ចំនួន ១៥% ឡើតនៅឡើយ ក្នុងចំណោមសហគមន៍គោរពដោយ ដែលនៅមិនទាន់បានកត្តាប់ប្រព័ន្ធដូចតើទីកស្តាតចូលទៅដីល់។

ពាកងទី 11 : ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធឌីកស្តាត និងអនាម័យ

	N ចម្លើយតាំណាង សហគមន៍	ភាគរយ សហគមន៍
មានទីកស្តាតប្រើប្រាស់ (N=280)	239	85.4%
មានប្រព័ន្ធលួកក្នុងសហគមន៍ (N=273)	196	71.6%
មានប្រព័ន្ធប្រមូលសម្រាមក្នុងសហគមន៍ (N=274)	165	60.2%
មានបង្កើនអនាម័យសាធារណៈក្នុងសហគមន៍ (N=268)	30	11.2%
យុទ្ធសាស្ត្រជូនយល់កកម្មស៊ីកស្តាត និង អនាម័យ (N=266)	174	65.4%

(ប្រភព ៖ សម្រាត់សម្រាត់មួយតាំណាងសហគមន៍)

ក្នុងចំណោមតាំណាងសហគមន៍ គឺមាន ៤៥% បានលើកឡើងចាស្ថានភាពអនាម័យ និងបរិស្ថាន ជាបញ្ហាចម្យងឡើងក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគាត់។ ចម្លើយនេះ គឺស្មើត្រានិងទិន្នន័យនៅក្នុងពាកងទី ១១ ដែលបង្ហាញថា នៅមានសហគមន៍មួយចំនួនឡើងឡើយ ដែលត្រូវការឱ្យមានការព្យាយាប់ប្រព័ន្ធលួកសម្រាប់ និងមានការប្រមូលយកការកស់ណាល់សម្រាមចេញពីសហគមន៍។



ទីផ្សារកំដែលអាចចម្លើយដើម្បីប្រើប្រាស់ឡើងខ្លួន។ ឧបាយលល់ដឹងនៅឡើយ អំពីការសែនឡើស្តាតបីស្ថានលួយ និងអនាម័យ។

មានសហគមន៍ខ្លះ មិនអាចឱ្យរចនាយកដីកសម្រាមចូលទៅដែលបាន ដូច្នេះប្រើប្រាកវិធីផ្សេងឡើងឡើងដើម្បីគ្រប់គ្រងការកស់ណាល់សម្រាម។

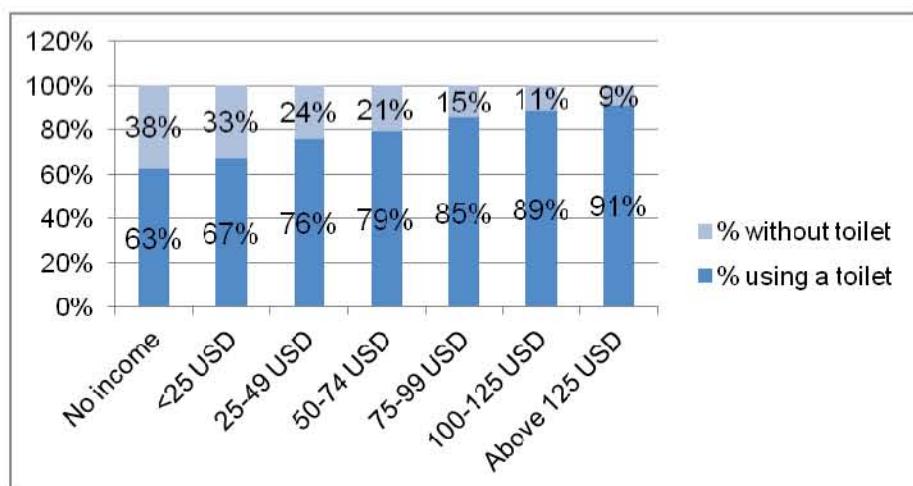
ក្រោមពីការព្យិកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអនាម័យ គឺនៅមានបញ្ហាប្រឈមចំមួយឡើងឡើងនៅក្នុងសហគមន៍ គឺក្នុងការយល់ដឹងរបស់ប្រជាពលរដ្ឋអំពីហានិកកើយដែលអាចតើតមានចំពោះបំពុលបរិស្ថាន។ ស្ថានភាពជូចនៅក្នុងរូបភាពនេះ គឺមាននៅត្រប់ទីកន្លែង។ សំបកកង់រចយនុចាស់ គឺជាប្រភព ការកែតិតសញ្ញមុសដែលជាផ្លាក់ងារចម្លើយដើម្បីគ្រប់គ្រងយោម ទីកមិនស្តាតគឺជាប្រភពសម្រាប់បាក់ឡើបង្កើជាគីក និងការពុកដុយរលូយនៃការកស់ណាល់សម្រាម អាចបញ្ចប់សារធាតុមានគ្រាប់ច្បាក់ចូលឡើក្នុងទីក និងចំណើអាបារ។

ឧទាហរណ៍ជាក់ស្នើដែលជារឿងពិតម្ខួយពីសហគមន៍

ស្ថិតិភាគកំពានពោះសម្រាមពោលជាមប្រហាចនរាបប្រសើរទៅក្នុងទីក្រុមច្បៃ៖របស់គាត់។ នៅពេលគេស្ថិតិភាគកំពានជាក់ស្នើដែលជាមប្រហាចច្បៃ៖គាត់ធ្វើឱ្យចាត់ នៅពេលដែលខ្សោះពោះសម្រាមពោលក្រុមច្បៃ៖របស់ខ្លួន ការសំណាក់ស្ថិតិភាគកំពាននៅក្នុងការបែងមានទីក្រុមច្បៃ៖បន្ទាប់មកខ្លួនត្រូវការជាក់ដើម្បីចិត្តបន្ទូចពីលើសម្រាមនោះដើម្បីឱ្យខ្សោះពោះស្ថិតិភាគកំពាន

តារាងទី ១១ កំពានបង្កាញដែលជាតា ក្នុងចំណោមសហគមន៍ទាំងអស់ គីមានសហគមន៍ចំនួនត្រឹមពេត ១១% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមានបង្កាញអនាម័យសាធារណៈ។ ទោះជាយើងនេះកើត ក្នុងចំណោមក្រុមគ្រួសារដែលបានធ្វើសម្រាមនៃ គីមានរករដ្ឋឱ្យចាត់ ក្នុងចំណោមក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ មានគ្រួសារចំនួនប្រាំហេលជាតា ៤០% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមានបង្កាញអនាម័យប្រើប្រាស់ គីមានសល់តែប្រាំហេលជាតា ២០% ទៀតប៉ុណ្ណោះ ជាមធ្យម ដែលត្រូវការបង្កាញសាធារណៈ។ គ្រួសារដែលមានបង្កាញអនាម័យប្រើប្រាស់ទាំងនេះ ទាំងជាមនុស្សដែលមានជីវិភាពខ្សោះខ្សោយក្នុងគ្រួសារ ឬបាត់លេខ ៧ បង្កាញចា ក្នុងចំណោមក្រុមគ្រួសារដែលមានចំណោលខ្ពស់បំផុត គីមានលើសពី ៤០% ជាក្រួសារដែលមានបង្កាញអនាម័យប្រើប្រាស់ក្នុងគ្រួសារ ខណៈដែលគ្រួសារក្រុះក្រឡាង មិនមានចំណោលសោះ មានចំនួនមួយភាពបី ពុំមានបង្កាញអនាម័យប្រើប្រាស់។ ដូច្នេះ ក្រុមនុស្សទាំងនេះ ជាចាត់តាត់ត្រូវពេតិការកំណាក់បន្ថែមទៀត ដើម្បីធ្វើដែនការមួយឱ្យអាចមានអនុកមន៍ និងជំនួយ។

របាយការទូទៅទី 7 : ចំនួនចំនួនមានបង្កាញអនាម័យ ធ្វើបាមួយនឹងកម្រិតចំណោល



(របាយការទូទៅទី 7 : ចំនួនចំនួនមានបង្កាញអនាម័យ ធ្វើបាមួយនឹងកម្រិតចំណោល)

5.3.2 ការថែទាំសុខភាព

បញ្ហាសុខភាពគឺជាកង្ហល់យ៉ាងសំខាន់រហស់តំណាងសហគមន៍អ្នកក្រឹកក្រាវនៅក្នុងការធានី ដែលក្នុងនោះគឺមាន ពួកគាត់ចំនួនពាក់កណ្តាលនាក់ បាននិយាយថា មេពេទជាមើលស៊ីជីអេដស៊ី និង បញ្ហាកង្ហៈរាបាយប្រព័ន្ធឌី គឺជាបញ្ហាមួយរបស់សហគមន៍ពួកគាត់ និង មាន ៣២% កំពានលើកឡើងដឹងដើរថា មានកុមារគឺតិចជីវិក។ ដូច បានបង្ហាញនៅខាងលើស្រាប់ គឺមានត្រូវសារជាថ្រីន ដែលត្រូវការខ្លួនប្រាក់ពីគេ យកទៅបង្កែតដែលសេវាសុខភាព។ ចំណុចនេះ គឺមាននំយ៉ាង ក្រុមត្រូវសារប្រជាពលរដ្ឋចាំងនេះ ត្រូវការឱ្យមានសេវាសុខភាពជាតាំង។

ការរាយការណ៍សហគមន៍អ្នកក្រឹកក្នុងការធានី បានធ្វើឡើងនៅក្នុងនាករសុខភាពមួយចំនួន ដែលទាក់ទងនឹង ការទទួលបានសេវាផាមូលដ្ឋាន និង សេវាបែងចាំសុខភាពដូចគោះ មុនពេលសម្រាប់ក្នុង ឬមុនពេលការទទួលបានចំណាំបង្ហាញ និង រាបាយប្រព័ន្ធ ដឹងដើរ។

5.3.2.1 សេវាសុខភាពជាមូលដ្ឋាន

ក្នុងចំណោមសហគមន៍ចាំងអស់ គឺមានសហគមន៍ចំនួនប្រៃហែលជាទាក់កណ្តាល អាចទទួលបានសេវាតិមួលសុខភាពនៅដីគ្នាសហគមន៍ ឬ បានភ្នាក់ងារផ្តល់សេវាសុខភាព អាចចុះទៅដល់ពួកគាត់បាន។ ដូច ដែលជាដឹកមាននោះគឺថា សេវាកិស់យេពេទជាមើលស៊ី និង ជីវិតជាមើលស៊ី និង បានពង្រីកខ្លួនដែលមានលេវ្តិន ដូចគ្នានោះដើរ និងបានបង្រៀនសេវាណៅក្នុងសហគមន៍ចំនួនជិតពាក់កណ្តាលនៃសហគមន៍ចាំងអស់នោះ។

តារាងទី 12 : ការផ្តល់សេវាសុខភាពបាល

សេវាសុខភាពកំពុងមានស្រាប់	N ចំនួនយកតំណាង សហគមន៍	ភារយ សហគមន៍
មណ្ឌលសុខភាពនៅក្រែរ (N=២៧៣)	143	52.4%
បានបង្កើតភ្នាក់ងារគាំទ្រសុខភាពក្នុង (N=២៦៤)	143	53.2%
សកម្មភាពពិនិត្យដល់កន្លែង ក្នុងរយៈពេល ៣ ខែមុន (N=២៦៤ ¹⁰)	122	45.4%
សេវាសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅជាមួយជីវិតជាមើលស៊ី (N=២៦៥)	143	54.0%

(ប្រភព ៩ សម្រាប់សេវាសុខភាព)

¹⁰ សូមកត់សម្រាប់ថា ក្នុងការធានីត្រូវបានស្វែងរកពីការបង្កើតភ្នាក់ងារគាំទ្រសកម្មភាពដូច ពិនិត្យជាកំណែងក្នុងសហគមន៍ទេ។ វិនេរោះនៅក្នុងការបង្កើតភ្នាក់ងារគាំទ្រសកម្មភាពដូច ពិនិត្យជាកំណែងក្នុងសហគមន៍ទេ។ ត្រូវបានស្វែងរកពីការបង្កើតភ្នាក់ងារគាំទ្រសកម្មភាពដូច ពិនិត្យជាកំណែងក្នុងសហគមន៍ទេ។ ត្រូវបានស្វែងរកពីការបង្កើតភ្នាក់ងារគាំទ្រសកម្មភាពដូច ពិនិត្យជាកំណែងក្នុងសហគមន៍ទេ។

រាយការណ៍សារ: សំខាន់ណាស់ ក្នុងការព្រឹកសេវាក្របដណ្តូចប់របស់ក្រុមភ្នាក់ងារគាំទ្រសុខភាពក្បួន ដែលមានត្រីមេ នៅ ៥៣% ប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងចំណោមសហគមន៍ទាំងអស់នេះ។ ក្រុមភ្នាក់ងារគាំទ្រសុខភាពក្បួន គឺជាបច្ចនាសម្ព័ន្ធ សុខភាពផ្លូវការមានលក្ខណៈ: វិមាឝ្សាការបំផុតរបស់ក្រសួងសុខភាពក្បួន ក្រុមភ្នាក់ងារគាំទ្រសុខភាពក្បួន (មានស្រីម្នាក់/បុរសម្នាក់) គឺជាមនុស្សដែលសហគមន៍ទោះឆ្នោតទៅធំបំផុត បុរីដៃ ឬបុរីសុខភាព បញ្ហានអូកជម្រើ ទៅកាន់ត្រីស្ថានសុខភាពសាធារណៈ: និងសហការជាមួយដែក្បុះមកពីខាងក្រោម ភ្នាក់ងារគាំទ្រសុខភាពក្បួន ការព្រឹន គឺជាសមាជិកគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមណ្ឌលសុខភាពដែរ ដែលកំណត់រក្សាម្រោវការបស់សហគមន៍ សំណុចរាយ និង បញ្ហាបន្ទាន់នាយករដ្ឋបាននិងសេវាសុខភាពសាធារណៈ។



ការផ្តល់សេវាដែលទាំងអស់នេះ នៅមណ្ឌលសុខភាពតីឡូម៉ែត្រលេខ ៦

5.3.2.2 សុខភាពមាត្រា និងកម្មវិធី

ការងារទី ១៣ បង្ហាញទិន្នន័យស្តីពីការទទួលបានការថែទាំសុខភាពដោយពេលសម្រាលក្នុង និង ច្បាប់អ្នករោង ១៩២ គ្រូសារដែលបានធ្វើសម្រាត់ សុខ្នោតមានសមាជិកក្នុងគ្រូសារដែលមានដំណឹង ក្នុង ចំណោម ១០ គ្រូសារ គឺមាន ៤ គ្រូសារ ដែលស្រីមានដំណឹងពេលសេវាដែលទាំងអស់នេះ និង ក្នុងរយៈពេលមានដំណឹងពេលសម្រាត់ យ៉ាងហេចណាស់ស្រីមានដំណឹងពេលសេវាដែលទទួលការប្រើប្រាស់ក្នុងទីនេះ ៤ ដង ក្នុងរយៈពេលមានដំណឹងពេលសម្រាត់នេះ។ មានពេល ៤ គ្រូសារប៉ុណ្ណោះដែលស្រីមានដំណឹងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាលក្នុងទីនេះ។

មណ្ឌលសុខភាពដែក្នុងគណៈមនុស្សដែលស្រីមានដំណឹងពេលសម្រាត់នេះ បានប្រើប្រាស់ ដើម្បីទទួលបានការថែទាំសុខភាពដោយពេលសម្រាលក្នុងទីនេះ និងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាលក្នុងទីនេះ។ ក្នុងចំណោម ១៧៨ គ្រូសារ គឺមានពេល ៤ គ្រូសារប៉ុណ្ណោះ ដែលស្រីមានដំណឹងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាលក្នុងទីនេះ។ ក្នុងចំណោម ១៧៩ គ្រូសារ គឺមានពេល ៤ គ្រូសារប៉ុណ្ណោះ ដែលស្រីមានដំណឹងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាត់នេះ និងពេលសម្រាលក្នុងទីនេះ។

ពាកងទី 13 : ការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាព

	N ចំនួនពាមាន	រាជរដ្ឋ
	គ្រូសារ	គ្រូសារ
គ្រូសារដែលមានស្តីពានទទួលការថែទាំសុខភាពធ្វើពេលពេញលេញ មុនពេលសម្រាលក្នុង (N=១៩៤)	152	79.2%
គ្រូសារដែលប្រើប្រាស់សេវាមណ្ឌលសុខភាពសម្រាប់ថែទាំសុខភាពធ្វើ ពេលពេលសម្រាលក្នុង (N=១៧៨)	146	83.9%
គ្រូសារដែលមានកុមារអាយុចំនួន ១២ ខែ ទទួលបានចូលបង្ហារត្រូវបំ នឹង (N=៥៧៤)	482	83.2%

(ប្រភពទៅ សម្រាត់សម្រាត់ជាមួយគ្រូសារធ្វើលំ)

ក្នុងចំណោមគ្រូសារទាំងអស់គឺមាន ៤៣% ដែលមានកុមារអាយុក្រោម ១២ ខែ ទទួលបានចូលបង្ហារពេញលេញ និង មានតែ ៥% ប៉ុណ្ណោះដែលមិនបានទទួល។ លទ្ធផលនេះអាចប្រៀបង្ហាញថាទាមរយៈសម្រាត់សម្រាត់ជាមួយនឹងលទ្ធផលនៅក្នុងអង្គភាពប្រជាសាស្ត្រ និង សុខភាពកម្មជាតិ (CDHS) ឆ្នាំ ២០១០។ យោងពាម CDHS តើក្នុងចំណោមកុមារកម្មជាតិ ដែលមានអាយុចំនួន ១២ ខែ ២៣ ខែ មានកុមារចំនួន ៧៦% បានទទួលចូលបង្ហារពេញលេញ និង មានតែ ៥% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនបានទទួល^{៩៩} និង ក្នុងចំណោមស្តីកម្មជាតិចំនួន ១០ នាក់ តើមានស្តីចំនួន ៦ នាក់ ដែលបានទទួលសេវាទិន្នន័យសុខភាពធ្វើពេលមុនពេលសម្រាលក្នុងពីអ្នកជំនាញ^{១០០}។

ស្ថាបាលសន្តិភាពស្ថាបាលភាពសុខភាពកុមារគឺថា ក្នុងចំណោមគ្រូសារទាំងអស់ គឺមាន ៤៣% (N=១២១៦) គ្រូសារ បានប្រាប់ថា មានកុមារទូទៅអាហារូបត្ថម្ភនៅក្នុងគ្រូសារ។ បញ្ហាកង្វែះអាហារូបត្ថម្ភចំពោះកុមារ តើស្ថិតនៅលំដាប់ទី ៣ ក្នុងចំណោមបញ្ហាសំខាន់ៗ ដែលតំណាងសហគមន៍បានកំណត់ ដែលនៅក្នុងនោះ គឺមាន ៥០% បាននិយាយថា បញ្ហាកង្វែះអាហារូបត្ថម្ភគឺជាបញ្ហារបស់ពួកខ្លួន និងមាន ៣២% ឡើត និយាយបន្ថែមទាំងបញ្ហាដែលកុមារមានកំណត់មីកក គឺជាបញ្ហាមួយដែរ។ នៅក្នុងបរិបទនេះ ប្រការសំខាន់តើគ្រូកែកតែសម្រាល់ថា ស្ថាបាលភាពអាហារូបត្ថម្ភរបស់កុមារ មិនត្រូវបានសិក្សាការយកផ្លូវដោយមានការរាស់នៅបានត្រឹមត្រូវឡើយ ក្នុងពេលចុះអង្គភាព ៣ក្យែង “កុមារទូទៅអាហារូបត្ថម្ភ” តើបានធ្វើការយល់យើងពីអ្នកធ្វើយកបស់ណារសម្រាត់។

^{៩៩} អង្គភាពប្រជាសាស្ត្រ និង សុខភាពកម្មជាតិ (CDHS) លទ្ធផលរកយើង្ហានសំខាន់ៗ ទៅការលេខ ១១

^{១០០} CDHS ឆ្នាំ ២០១០ លទ្ធផលរកយើង្ហានសំខាន់ៗ ទៅការលេខ ៩

ទោះជាយ៉ាងនេះតី ការបង្ហាញប្រាប់នេះគឺមានចាត់បន្ទាល់បានឡើងពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន ហើយប្រើប្រាស់ជាមួយនិងអ្នកជីទៅ។

CDHS ឆ្នាំ ២០១០ បានរកយើងូច្ចោះ មានកុមារកម្ពុជា ចំនួន ៤០% ត្រូវ ដែលមានន័យថា កុមារទាំង ៧ ធ្វើឯងអាយុ និង ដែលបង្ហាញូច្ចោះ កុមារមាន ធម្មីខ្លះ អាហារបញ្ហាមាត្រា ឬ បញ្ហានេះមិនសូវជាមានប្រើប្រាស់ទេ នៅតាមទីត្រូវ ដូចជានៅក្នុងការធានីភ្នំពេញ មាន ២៥% និង មិនមានសោះ សម្រាប់ ស្រីជាម្នាយដែល មានការ អប់រំណូ និង ជាមុនសូវក្នុង ត្រូវសារ អ្នកមាន ទ្រព្យសម្រួលិតិចុរាបោ។



អ្នយ និង ពុនវេត្តប្រាការកិច្ចការរាជីសេស

បើធ្វើការពិចារណាចុះបានដឹកជញ្ជូនស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ច និងស្ថានភាពអប់រំនៃត្រូវសារអ្នកត្រូវក្រោរ រាជធានី យើងូច្ចោះ កុនរបស់ពួកគាត់កំពុងប្រឈមនឹងភាពងាយរោគ្រោះនៃបញ្ហាកម្មៈអាហារបញ្ហាមាត្រា ត្រូវធ្វើការ ស្រាវជ្រាវបែន្ទេមទៀត ដើម្បីសិក្សាការយកផ្លូវស្ថានភាពអាហារបញ្ហារបស់កុមារនៅក្នុងសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រោរការ និងការអប់រំសម្របនៃមុខងារនៅក្នុងខ្លួនប្រាការបាន និងត្រូវកំណត់ទុកទាំង ៩ ជាមូលដ្ឋានត្រីមួយ ដែលសម្រាប់សុខភាពបុគ្គលម្នាក់ ដោយទៀត និងសុខភាពសហគមន៍ជាទុទៅ។

5.3.3 សេវាខ្លួន

នៅក្នុងគោលដៅទី ២ នៃគោលដៅអប់រំនៃសហគមន៍ត្រូវកម្ពុជា (CMDG) ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានបង្កើតឡើង ឬត្រូវបង្កើតឡើងនូវសកលកម្មការអប់រំបែមសិក្សា និង បន្ថុជល់ការអប់រំជាមូលដ្ឋានខ្លួន ៦ ឆ្នាំ។ នៅក្នុង សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រោរការយកផ្លូវស្ថានភាពអាហារបញ្ហាមាត្រា គោលកសាងត្រីវាទោសម្រួលិកយ៉ាងសំខាន់ សម្រាប់មួយចំណោមកិច្ចការទានជល់ ការសម្រេចបាន CMDG។ ឱ្យនៅការត្រូវក្រោរ នៅតែជាបញ្ហាប្រឈមដែលសំខាន់នៅទីផ្សេះ នៅលើផ្លូវត្រូវ នៅក្នុងគោលដៅអប់រំស្ថីត្រូវ។

5.3.3.1 ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធបាមូលដ្ឋាន

សហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលទ្ធផលប្រើប្រាស់សាលាបែងសិក្សា មានចំណុចប្រើប្រាស់សាលាបែងសិក្សា ១ គិតខ្លួនដើម្បីរាយការអប់រំក្រឹតបែងសិក្សា។

ក្នុងចំណោមសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលទ្ធផលប្រើប្រាស់សាលាបែងសិក្សា គិតមានសហគមន៍ចំណុចបាត់កណ្តាលបានបង្កើត គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាបែង (SSC)។ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាបែង មានសមាសភាពនាយកសាលា និង សមាជិកសហគមន៍ និង មានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍសាលាបែង។

តាមរយៈការប្រើប្រាស់ផ្ទុល់ខ្លួនបានបញ្ជីលទ្ធផលប្រើប្រាស់សាលាបែង SSC បានធានាច្បាស់មានការចូលរួម ពីសហគមន៍ក្នុងជំណើរការធ្វើដែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលាបែង។ ត្រូវបានបង្កើតក្នុងការចូលរួមនៃការអភិវឌ្ឍន៍សាលាបែង។ ត្រូវបានបង្កើតក្នុងការចូលរួមនៃការអភិវឌ្ឍន៍សាលាបែង។

ក្នុងចំណោមតំណាងសហគមន៍ គិតមានតំណាងចំណុចត្រួតពិនិត្យ ៣០% បុណ្ណោះដែលបាននិយាយប្រាប់អំពីមន្ត្រីសិក្សា ដូចខាងក្រោមនេះ ត្រូវត្រួតពិនិត្យការអប់រំក្នុងការចូលរួមនៃការអភិវឌ្ឍន៍សាលាបែង។

តារាងទី 14 : ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធការអប់រំមន្ត្រីសិក្សា និងបែងសិក្សា

N ចំនួនជំណាង សហគមន៍	ភាពរយ សហគមន៍
សាលាបែងសិក្សាដែលនៅជីវិត (១ គ.ម) (N=២៧៣)	239 87.5%
បានបង្កើតគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាបែង ដែលមានជំណើរការ (N=២៥៥)	140 55.1%
បានបង្កើតមន្ត្រីសិក្សា នៅក្នុងសហគមន៍ (N=២៦៩)	81 30.1%
(ប្រភព៖សម្រាត់បញ្ជីលទ្ធផលប្រើប្រាស់សហគមន៍)	



ផ្សាក់បែងសិក្សា គំរូដោយស្មាត់ស្តីដែនជ័យ

5.3.3.2 ការទេរស័ព្ទ

ការចុះឡើងដោយចូលរួមសាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សាសារ ឬ សហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារនានា មានលក្ខណៈល្អប្រសើរណាស់ តីមានត្រូវសារចំនួន ៤១% ដែលមានកម្មាធគ្គប៉ារាយឱ្យចូលរួមក្រឹតបច្ចុប្បន្នសិក្សា បានបញ្ចូនកម្មាធគ្គទេរស័ព្ទ។ បើនេះ គួរឱ្យសាកល្បាយ តីមានអត្ថបន្ទាត់ចុះវិញ ពេលដែលសិស្សរួចរាល់ទេរស័ព្ទនៅក្រឹតបច្ចុប្បន្នសិក្សាបុរិយិទ្ធិ។ មានត្រូវសារចំនួន ២៤% ដែលមានកម្មាធគ្គ ១២-១៥ ឆ្នាំ តីមិនមានកម្មាធគ្គរួមក្រឹតបច្ចុប្បន្នទេ។ យុវវិយដែលបានរួមសិក្សាត្រឹមត្រូវបច្ចុប្បន្ន មានឱកាសពិចារណាស់ នូងការរកការងារបានធ្វើ។ ការអប់រំក្រឹតបច្ចុប្បន្នសិក្សាកំណុងមានការអភិវឌ្ឍន៍ខ្ពស់ ដែលមានត្រូវសារចំនួន ៤៣% ដែលមានកម្មាធគ្គ ៣-៥ ឆ្នាំ បានចូលរួមក្រឹតបច្ចុប្បន្នអប់រំសម្រាប់កម្មាធគ្គ បើនេះនៅមានឱកាសប្រើប្រាស់ទៀត។

តារាងទី15: ការទេរស័ព្ទនៅសាលា តាមក្រឹតបច្ចុប្បន្ន

	N ចំនួនពាណិជ្ជកម្ម	ការរយ
ត្រូវសារមានកុនអាយុ ៦-១១ ឆ្នាំ រួមទៅសាលាបច្ចុប្បន្នសិក្សា (N=៤៦៤)	785	90.9%
ត្រូវសារមានកុនអាយុ ១២-១៥ ឆ្នាំ រួមទៅមិនបច្ចុប្បន្នសិក្សា (N=៤៧៥)	627	71.7%
ត្រូវសារមានកុនអាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ រួមទៅមិនបច្ចុប្បន្នសិក្សា (N=៦៦៦)	285	42.8%

(ប្រភព៖ សម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់)

(សូមចំណាំថា ចំនួនការរយនៅក្នុងនេះ តីមិនតំណាងឱ្យចំនួនកម្មាធគ្គ បើនេះវាតំណាងឱ្យសមាថ្ងត្រូវសារ/ខ្លួនផ្ទះ។ ដូច្នេះ យើងមិនអាចធ្វើដាក់ចំនួនកម្មាធគ្គចូលរួមសាលា ឬ ធ្វើដាក់កៅទកម្មាធគ្គនៅទីផ្សេយ៍)។

5.3.4 កិច្ចការពារកម្មារ

កម្មារគឺជាមួកនាយរោគោះបំផុតនៅក្នុងសង្គម បីទីនេះ កម្មារគឺជាត្រីវេលាខេលអនាគតដែលត្រូវការកិច្ចការពារ។ ការកិច្ចការពារបានបរិយាកសសម្រាប់សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យឯកជានី គឺជាបរិយាកសដែលអាចមានគ្រោះច្បាក់ដល់កម្មារ។ យើងបានពណ៌នានៅខាងលើ ឲ្យហើយអំពី កភ្លាបាននីកឃើញប្រើប្រាស់ដូចជា ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ច ដែលកម្មារមិនទទួលបានការថែទាំ ឬការគំច្រើនប្រើបាន ឬការយល់ដឹងអំពីសុខភាពបញ្ហាសំណង់ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ។



ការដែលដាក់ដូចជាការគំច្រើនកំហែងដល់ភាយិវិកបានដែរ

ជំហានវិធីមានមួយឡាត់ទៅកិច្ចការពារកម្មារគឺថា កម្មារចំនួន ៧៥% (N=៣៩៦៥) មកពីគ្រូសារដែលបានធ្វើសម្រាប់ក្នុងពេលចុះរាយក្រឹត្យ មានសំបុត្របញ្ជាក់កំណើត ដែលជាការធ្វើលីលីរួចរាល់កម្មារមានសិទ្ធិក្នុងនាយកដាកលរដ្ឋស្របច្បាប់ម្នាក់។

ទោះជាយ៉ាងនេះតើ មានសូចនាករជាប្រើប្រាស់ថែមទៀតដែលជាក្នុងលំនៅ ក្នុងចំណោមគ្រូសារចំនួន ១៥% (N=១០៨២) គឺមានកម្មារកំពុងធ្វើការក្នុង “ស្ថានភាពប្រកបដោយគ្រោះច្បាក់”។ (ការរាយក្រឹត្យនេះពីរាយការបញ្ហាកំពីចិវិកការងារដែលកម្មារទាំងនេះកំពុងធ្វើ)។

មានសហគមន៍ចំនួន ៤៣% (N=២៥១) បានប្រាប់ថា មានអំពីហិង្សាក្នុងគ្រូសារ ១៥% ជាការបំពានពីគ្រឹះពេញ ៤% ប្រាប់ថា មានការរំលោភបំពានលើផ្ទុរាណទៅ។

5.3.4 ការរៀបចំសហគមន៍ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសេវាសង្គម

ចំណុចខ្លាំងរបស់សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យឯកជានីគឺ សហគមន៍ភាពប្រើប្រាស់បំផុត (៤៦%) បានពេងគំរាងតំណែងមួយរូបរស់ខ្លួន។ អ្នកតំណែងតាំងនៅក្នុងសហគមន៍នេះត្រូវបានសម្រាប់អនុវត្តន៍មួយនាក់ដើម្បីបង្កើតសហគមន៍ និងពិគ្រោះប្រើក្រាយបាល់ជូនសម្រាប់អនុវត្តន៍។

គេបានបង្កើតមណ្ឌលធ្វើលំសេវាសង្គមកិច្ច នៅក្នុងសហគមន៍មួយ ក្នុងចំណោមប្រាំសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យឯកជានី ហើយប្រែបាយការណ៍សហគមន៍ជាប្រើប្រាស់មានចំណោមចុះក្នុងមណ្ឌលនេះ ក៏ពីចាមនោះដែរ។ មានសហគមន៍ចំនួនត្រឹមទៅ ១៦ បីរិល្ខារៈដែលមានជនបានសម្រាប់ដោះស្រាយធ្វើយកបសចត្តិក្រែវរបស់កម្មារ។ អ្នកដែលគ្រឿងចាប់អារម្មណ៍នៅក្នុងគឺថា សហគមន៍ចំនួន ២០ បានបង្កើតឱ្យមានមូលលិតិសង្គម ចាត់ចែង

ដោយសហគមន់ធ្វាល់ សម្រាប់ធ្វើយកបបញ្ញាណានាដែលត្រួតមាននៅក្នុងសហគមន់ដូចជា ពេលមានភាសន្ទូវក្រែរការសេវាទេទ្យ ជាដើម។ មូលនិធិដែលសហគមន់បង្កើត និង ចាត់ចែងដោយធ្វាល់ខ្លួនឯងនេះ ក៏ដាចនាន់
ដែលសារ៖សំខាន់ផងដែរ សម្រាប់អនុកម្មនៃវិថីអនាគត។

អ្នកដែលជាការលើកទីកចិត្តខ្លាំងនោះគឺ សហគមន់ភាគច្រើនបំផុត កំពុងទទួលបានជំនួយពីស្ថាប័ន ឬ ទីភ្នាក់ងារ
នានាតីខាងក្រោមសហគមន់ ដោយមានតំណាងសហគមន់ចំនួន ៧៧% នានា។ ចាត់បានទទួលការគាំទ្រ
ពីបណ្តាញទីភ្នាក់ងារនានា ពីខាងក្រោមសហគមន់។

តារាងទី 16 : ការរៀបចំសហគមន់ និងសេវាសង្គម

N ចំនួយតំណាង សហគមន់	ភារយ សហគមន់
តំណាងឲ្យអ្នកត្រូវក្រើក (N=២៧៥)	235 85.8%
មណ្ឌលសេវាសង្គមកិច្ច នៅក្នុងសហគមន់ (N=២៦៦)	52 19.5%
ធនាគារសម្រាប់ធ្វើយកបបេចក្ខែតីក្រែរការរបស់ក្នុម (N=២៧០)	16 5.9%
មណ្ឌលក្នុមរក្សាទីក្រើក (N=២៦៦)	29 10.9%
សេវា/មូលនិធិសង្គម នៅក្នុងសហគមន់ (N=២៦៣)	54 20.5%
សេវាគាំទ្រពីទីភ្នាក់ងាររួមឱ្យង់រឡើង (N=២៧៧)	212 76.6%

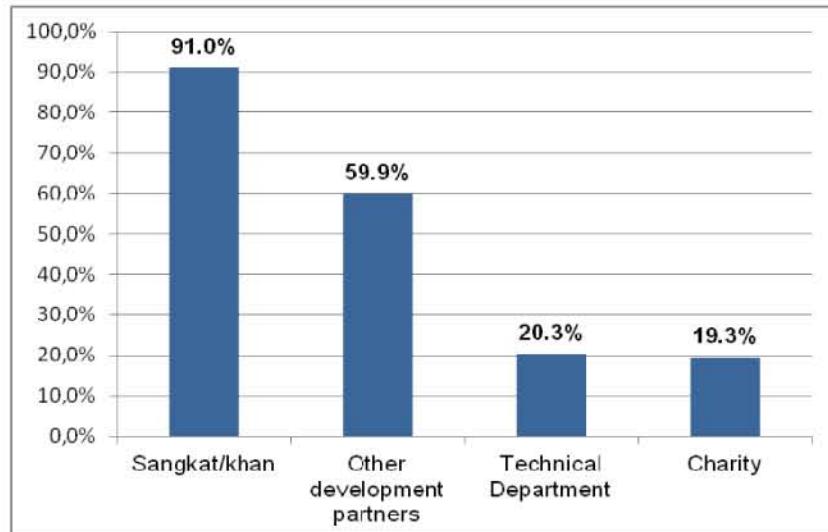
(ប្រភព៖ សម្រាត់សង្គម តាមឱ្យការសហគមន់)

រូបភាពទី ៤ បង្ហាញថម៉ែយចម្លេះ ដែលអ្នកធ្វើលើចម្លេយបានធ្វើយ ទាក់ទងនឹងប្រភពនៃការគាំទ្រពីអ្នកខាងក្រោម នានាផ្លាមៗ និង ទណ្ឌ បានធ្វើលើការគាំទ្រជូនសហគមន់ចំនួនជាង ៩០% ។ លើសពីនេះ គឺ មានដែលបានធ្វើក្រែរក្នុងការគាំទ្រជូនសហគមន់ចំនួនជាង ៦០% ក្នុងចំណោម
សហគមន់ដែលបានចុះអង្វែត និង ក្នុងចំណោមសហគមន់ចំនួនជាង ៩០% ក្នុងចំណោម
សហគមន់ដែលបានធ្វើក្រែរក្នុងការគាំទ្រជូនសហគមន់ចំនួនមួយ ដែលបានទទួលជំនួយពីមន្ទីរបច្ចេកទេសរដ្ឋ ឬ ពីសហគមន់។

អ្នកដែលគ្រែកត់សម្ងាត់នោះគឺថា ទោះបីជាមានការគាំទ្រពីចែនការសម្រេចសង្គមខាងក្រោមក៏ដោយ ក៏សេវានៅវិទី
មិនបានអភិវឌ្ឍន៍ខ្លាំងខ្លាន់ទៀត ហើយដែរ ហើយចែនការសម្រេចសង្គមខាងក្រោមក៏ដោយ ជូនដូចជា ឬ ការធ្វើក្រែរក្នុងការគាំទ្រ

ផ្នែកចាមពលអតិថិជន ជាដើម។ ច្បាស់ជាងនេះទៅទៀតនៅពីរប៉ុណ្ណោះ កំពុងនាំមុខភាពរបស់ការគាំទ្រដូចសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ។

របាយការណ៍លេខទី 8 : អ្នកពីខាងក្រោមនៃការគាំទ្រដូចសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ ២១២ សហគមន៍



(ប្រភព៖ សម្រាត់ជាមួយកំណត់របាយការគាំទ្រដូចសហគមន៍ រាជធានីយុត្តិធម៌)

6 សេចក្តីសន្លឹជាន់

6.1 ស្ថានភាពទូទៅ - ទីតាំងនៃការគាំទ្រទិន្នន័យ និង ប្រជាសាស្ត្រ

សហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ មានចំនួនការបំរើយសហគមន៍ កំពុងរស់នៅក្រុងខណ្ឌទាំង ៩ នៅការងារនៃក្នុងពេញ ដែលមានទ្រង់ត្រាយជាសហគមន៍ខុសវគ្គា ដោយមានស្ថានភាព បញ្ហា និងសេចក្តីត្រូវការធ្វើងារក្នុងវគ្គុយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីធ្វើការ ឬ បូ បូត្រីន៍ ដើម្បីធ្វើការបច្ចេកទេរោះសេចក្តីត្រូវការ សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍របស់អ្នកត្រួតពិនិត្យការងារ ឱ្យមានអារម្មណីភាពខ្ពស់ ដូច្នេះក្នុងខែមីនា ការខិតខំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍របស់ស្ថានភាពទូទៅ និងសេចក្តីត្រូវការ សម្រាប់ដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់ ដោយទៅទៀត តើត្រាតាមការជាក់ស្តី។

អស់រយៈពេលជាប្រចិនទសវគ្គរមកហើយ ដែលប្រជាពលរដ្ឋបានតាំងទិន្នន័យតាមទិន្នន័យក្នុង និងក្រោមការងារនៃការងារ ក្នុងប្រចិនទសវគ្គរមកហើយ។ ការតាំងទិន្នន័យ បានកើនឡើងនៅតាមប្រព័ន្ធលូទិក ដូរចិត្ត និងផ្ទុរាទិក ប្រចាំឆ្នាំ និងតាមផ្ទុរាទិកមួយចំនួន ដែលទាំងអស់នោះសូមទៅជាតិសាធារណៈ។

សហគមន៍ខ្លះ ស្ថិតនៅចំកណ្តាលរាជធានី ដែលមិនស្សរជាមានដើរប្រើប្រាស់សម្រាប់សាងសង់ជម្រួយ ដូចខាងក្រោម តារាងតារាងសាងសង់នៅខ្លះនៅលើដីបូលអត្តរា ដោយសារការដាក់នៅខ្លះនៅពីចិត្ត និង មានកំណើនប្រជាពលរដ្ឋប្រើប្រាស់នៅខ្លះនៅពីចិត្ត ដូចខាងក្រោម មានសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់នៅខ្លះនៅពីចិត្ត មានសហគមន៍ប្រជាពលរដ្ឋប្រើប្រាស់នៅខ្លះនៅពីចិត្ត មកទល់ពេលនេះ មានសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់នៅខ្លះនៅពីចិត្ត សហគមន៍ ត្រូវបានរៀបចំ និងទទួលស្ថាល់ដោយការដាក់តាមតាម។ កំហិតនៃ ត្រូវបានសិក្សា និងបញ្ជាក់បន្ថែម ទៀតអំពីស្ថានភាពដើរបស់សហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់។ ទស្សន៍ទុទេជាប្រព័ន្ធនឹងទុលបំទុលាយ មួយ អាចធ្វើឡើងប្រជាពលរដ្ឋមានភាពច្បាស់លាស់សម្រាប់រូបភាពដែលការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ បស់ខ្លួននាពេលអនាតត្តា

លំនៅខ្លះនៅដែលប្រជាពលរដ្ឋបានសាងសង់នៅក្នុងសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់ ភាពប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ក្នុងតីតាប្រភព គឺចាប់ពីពីរប៉ុណ្ណោះ ឬ ៥ ដោយសារពេកទីកន្លែងរាជធានីរាជធានី ទៀតដោយកំណើនពេលនេះ ក្នុងតីតាប្រភព (៨៣%) និយាយថា ៥៖ ទាំងនោះជាអចលនទ្រព្យបស់រូបភាព ហើយ៥៖ ទាំងនោះសាងសង់ឡើងជាសំណង់ អចិន្តូយ៍ មិនមែនជាលក្ខណៈបណ្តាងៗអាសន្ននោះដែរ។

គ្រូសារនៅតាមសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់នៅខ្លះនៅពេលបានសាងសង់នៅក្នុងសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់ តារាងសែន្ទោះកកកក ប្រើបានជាដាច់បាន និងមានគ្រូសារដំឡើងប្រើបាន ហើយមានកូនប្រើបាន ឬនៃនៅក្នុងពេកទីកន្លែងរាជធានីរាជធានី គ្រូសារដែលមានស្រីជាមួយគ្រូសារមានចំនួន ៩០% ដែលចំនួននេះរាជធានីក្នុងចំនួនគ្រូសារគឺជាមួយមួយ កម្ពុជា និងស្រីមានកូនភ្នោះស្នើមិ (ត្រូវបី) មានចំនួនជាប្រើបានគ្រូសាររាជធានីក្នុងចំណោមប្រើបានគ្រូសារគឺមានជិតមួយ គ្រូសារ ដែលគ្រូរមិលថែទាំកុមារនាយករដ្ឋបាល និងក្នុងចំណោមប្រាំគ្រូសារ គឺមានមួយគ្រូសារដែលមានម្អូក ឱ្យឯកជីវិតី សមាសភាពប្រជាសាស្ត្រនេះ បានជាក់សម្រាប់ជាមួយនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបាន និងសមាជិកក្នុងគ្រូសារបស់រូបភាព។

6.2 ស្ថានភាពសង្គមកិច្ច-សេដ្ឋកិច្ច

ប្រជាពលរដ្ឋភាគប្រើបាននៅក្នុងសហគមន៍ម្អូកត្រីក្រុងការដាក់ មានមុខរបរដែលមានជំនាញទាំងប្រាំបីដែលក្នុងនោះគឺមានគ្រូសារចំនួន ៦០% ភាគរកប្រាក់ចំណុលបានគិចជាង ៧៥ ដុល្លារអាមេរិក ក្នុងមួយខែ។ មុខរបរច្បាស់ បស់រូបភាពគឺប្រើប្រាស់កម្មស្របតាមក្រុងការដាក់ និងក្នុងការដាក់នៅតាមការដាក់សម្រាប់សាងសង់ប្រចាំឆ្នាំ ឬប្រចាំខែ។

កម្ពុជាតុចតាមគ្រូសារ។ “អ្នកធ្វើការក្នុងការិយាល័យ” មានចំនួនពីចត្តចប់ដូច ដោយសារថា ជាទុទេអ្នករស់នៅតាមសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្នុងការិយាល័យ តីជាមនុស្សមានកម្រិតអប់រាប។

ដោយសារមានប្រាកចំណូលទាប ផ្ទើចេះគ្រូសារមិនមានលទ្ធភាពសង្ឃ័ប្រាក់ទេ ពីព្រោះប្រាកចំណូលរកបានមក គ្រូយកទេចំណាយភ្លាមវប្បធម៌ដើម្បីការសែន្រែផ្ទើចេះបាន លើសវ្តែងអាហារជាផើម។ ផ្ទើចេះប្រាកចំណូលនេះបានពិចារិត បុរាណ កំត្តានសោះ សម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ញាដែលមិនភាពដើមមុនផ្ទើចេះបាន ធម្មីកើតមានលើសមានិក គ្រូសារ ឈាម្មាក់។ ជាលទ្ធជំនួយ តីភាគរយមួយដែលគ្មានច្បាក់ដើម្បីលទេស៖តីចា គ្រូសារចំនួន ៨៣% បានជាប់ជីតាក់បំណុលទេ ដែលធ្វើឲ្យប្រាកចំណាយការិយាល័យគ្រោះ ឆ្លាក់ចូលក្នុងការក្រឹត្យក្នុងការិយាល័យ។

ការបង្កើនសមត្ថភាពសេដ្ឋកិច្ចរបស់គ្រូសារ តាមរយៈការមានការងារល្អុវធ្វើ ដែលមានប្រាកចំណូលខ្ពស់ អាច ជួយដោះស្រាយបានបញ្ញាស្អាតុលរបស់សហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្នុងការិយាល័យ។ ការអប់រំ មានក្នុងចំណោមសំខាន់មួយ នៅក្នុងអនុកម្មនៃរយៈពេលខ្លី និង រយៈពេលយុវវេង។

6.3 ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមូលដ្ឋាន ទីកស្តាត និងអនាម័យ

ផ្ទើចេះលំ (៩៦%) ចាមពលអគ្គិសនី (៩៧%) និងការធ្វើផ្ទើចេះទីកស្តាត (៩៥%) ត្រូវបានអភិវឌ្ឍន៍យ៉ាងខ្ពស់ទុលាយ នៅក្រោមការដំឡើងបែងចាយដោយប្រាកចំណាយ។ ទីកក្រុកតីជាប្រកតជមីក្រពេទេ:ពេន ផ្ទើចេះការកែលមួយ បន្លែមទៀត លើការធ្វើផ្ទើចេះទីកស្តាត ត្រូវបានមេិលយើញុច ជាបញ្ញាប្រយោមយ៉ាងចម្បែងមួយក្នុងចំណោមបញ្ញាប្រយោមជាប្រចិនទៀត នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ។

បញ្ញានៅទៀតផ្ទើចេះប្រព័ន្ធលូទិក (៧២%) និងសេវាប្រមូលសម្រាម (៦០%) ដែលកែលមួយបិស្សាន អនាម័យ នៅក្នុងការកែលមួយនៅក្នុងរយៈពេលមួយខ្លី។ សម្រាប់សុខភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ និងជាកង្វល់របស់តំណាងសហគមន៍ជាប្រចិន។

ការយល់ដឹងអំពីអនាម័យខ្លួនប្រាកណា និងការបំពុលបិស្សាននៅមានកម្រិតទាបនៅទៀត ក្នុងចំណោមសហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្នុងការិយាល័យ ផ្ទើចេះគ្រូប្រើប្រាស់សារស្ថាបន្ទូលតែតែមាន អប់រំ និងប្រាប្រែយទាក់ទង ដើម្បីសម្រេចឱ្យបានការងារកែលមួយក្នុងរយៈពេលមួយខ្លី។ ការិយាល័យទូទៅខ្ពស់បន្ទូកអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍អ្នកក្រឹត្យក្នុងការិយាល័យ បានស្ថិតិយាមានកម្បិតធម្មុត្រូវការងារ និងយកសហគមន៍ដែលបានរៀបចំល្អូចហើយ ធ្វើជាចំសម្រាប់ទាក់ទងសហគមន៍ដែលទិន្នន័យបានប្រើប្រាស់។

ក្នុងចំណោមគ្រូសារជាសំណាកត្រូ ធ្វើសម្ងាត់នឹងអង្គភាពនេះ គឺមានចំនួន ៨០% បានប្រើប្រាស់បង្គង់អនាម័យ ហើយអត្រានៃគ្រូសារប្រើប្រាស់បង្គង់អនាម័យ អាចកើនឡើងទៅតាមកម្រិតនៃប្រាក់ចំណូលតាមគ្រូសារ។ ក្នុង ចំណោមគ្រូសារអ្នកត្រួតពិនិត្យ គឺចំនួនអ្នកដែលមិនប្រើប្រាស់បង្គង់អនាម័យមានលើសពី ៣០%។

6.4 ស្ថានភាពសុខភាព

បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធឌែលចំសុខភាពបច្ចុប្បន្នជាតិ មណ្ឌលសុខភាព (៥២%) ក្រុមគំទ្រសុខភាពកូមិ (VHSG) (៥៣%) ក្រុមចុះដល់មូលដ្ឋាន (៥៥%) និងសេវាដំឡើកមេភេទអេដស៊/ជីមីអេដស៊ (៥៥%) នៅតាមសហគមន៍ អ្នកត្រួតពិនិត្យ គឺចំនួនពាក់កណ្តាលនៃសហគមន៍ទាំងអស់។ សេវាឌែលចំសុខភាពផ្តល់ពេលពេលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ គឺចំនួន ៧៩% និងកម្មវិធីផ្តល់ចិត្តជាងគេសម្រាប់មិនចំសុខភាពផ្តល់ពេលពេលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ នៅពេលពេលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ នៅពេលពេលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ។ ស្ថានភាពដែលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ គឺស្ថានបំនុះដូច្នេះ។

ទៅបីជាមានសេវាទាំងនេះ ហើយកែត្រួតពិនិត្យ កំណត់លទ្ធផលខាងក្រោម ទទួលបានពីការធ្វើអង្គភាពទាក់ទងនឹងសុខភាព និងការទទួលបានសេវានេះ នៅមានកន្លែងខ្លះដែលត្រូវបានអ្នកត្រួតពិនិត្យ

យោងតាមការវិនិច្ឆ័យយល់យើងច្បាប់របស់ពួកគាត់ គឺមានគ្រូសារ (៥៣%) និងតំណាងសហគមន៍ជាប្រើប្រាស់ (៥០%) នាក់ បានប្រាប់ថា មានកុមារ “ខ្លះអាហារូបត្ថម្ភ” និងមាន ៣២% ប្រាប់ថា មានកុមារកើតិតជមីកត។

ទាក់ទងនឹងការទទួលបានសេវាសុខភាពនេះដ៏វិញ គឺមានប្រជាពលរដ្ឋជាប្រើប្រាស់ ត្រូវដំណាក់បំណុលបាន ក្នុងនោះគឺមាន ៥៥% បានខ្លួនប្រាក់ពីគេយកមកព្យាពាលដី និង ៥% យកមកប្រើប្រាស់ពេលសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ។

6.5 ការអប់រំ

ការទទួលសាលានៅក្បែរដូច្នេះ (៥៥%) គឺមានភាពល្អប្រសើសម្រាប់កុមារមកពីសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យ កំដូចជាការចុះឈ្មោះចូលរៀនច្បាក់ទី ១ ដែរ។ មានគ្រូសារចំនួន ៩១% ដែលមានកុងអាយុ ៦-១១ ឆ្នាំ បានបញ្ជីនៅក្បែរដូច្នេះ។

បញ្ហាដែលប្រឈមគឺការផ្តល់កម្មិសិក្សាថោមធ្វើមសិក្សាបែមកុម្ភិ ដែលមានត្រូវសារចំនួនត្រីមពេត ៧២%ប៉ុណ្ណោះ មានកុនឡៅរៀនកម្រិតមធ្វើមសិក្សា។ មានត្រូវសារចំនួនគិចជាងពាក់កណ្តាល (៥៣%) ដែលបាននិយាយប្រាប់អំពីការអប់រំកុមារកូច។

ជូចបានលើកទ្វឹងពីខាងលើមកហើយ គឺការកែលមួកម្រិតអប់រំ រាយការណ៍សំខាន់ខ្សោះណាស់ ហើយកំណត់រាយការណ៍ប្រយោជន៍ដៃរក្សាទុការចំណេះស្រាយរយៈពេលយុវអ៉ែង និងប្រកបដោយចិរភាពកុងការបង្កើនសមត្ថភាពសង្គមកូច-សេដ្ឋកិច្ច។ ជូច៖ ការធានាមុខតែងតាំងការអប់រំមានសមភាព និងលាយនដល់កម្រិតខ្ពស់ សម្រាប់កុមារមកពីសហគមន៍អ្នកត្រីក្រកុងការជានីនោះ គឺជាធិសជំនួយមួយរបស់បណ្តាផ្នែកពាក់ពន្ល់ទាំងឡាយនៅក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍។

6.6 កិច្ចការពារកុមារ

កិច្ចការពារសិទ្ធិកុមារ ឱ្យកុមារមានជីវិត មានសិទ្ធិរស់កន និងសិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍ ជូចមានចែងនៅក្នុងអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ គឺជាការកិច្ចកិច្ចយ៉ាងសំខាន់មួយរបស់រដ្ឋ និងអ្នកបំពេញត្រូវការកិច្ច នៅត្រូវប់លំដាប់ច្បាក់។

អភិបាលកិច្ចមួលដ្ឋាន ដែលទាក់ទាញការគំទ្រសិទ្ធិកុមារ មានរាយការសំខាន់ក្នុងការធានាទា រាយការសម្រេចចិត្ត លើការធ្វើដែនការអភិវឌ្ឍន៍ គឺត្រូវតែតារណាគំពីសាសចក្តីការ និងសិទ្ធិរបស់កុមារ។

ជាការលើកទីកិច្ចមួយដែរ ដែលសហគមន៍ជាប្រចិន (៧៧%) ទទួលបានការគំទ្រពីស្ថាប័ន ឬ ទីភ្នាក់ងារនានា មកពីខាងក្រោមសហគមន៍ ក៏ហើយនៅ មានសហគមន៍មួយចំនួនកូច គឺតែ ៦% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមានជនបានសម្រាប់ដោះស្រាយសេចក្តីការរបស់កុមារ។ មានសហគមន៍ចំនួនត្រីមពេត ១១% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមានមណ្ឌលសម្រាប់ធ្វើឱ្យការសេចក្តីត្រូវការរបស់កុមារកំព្យ បុរិយាជែលត្រូវបានគេបានបង់ចោល ប៉ុន្តែមិនមានមណ្ឌលសេវាសង្គមកូចប្រចិនទេ (២០%)។

ដោយសារមានសហគមន៍ភាពប្រចិន (៤១%) បានទទួលការគំទ្រពីការងារដ្ឋាកិតាល - ខណ្ឌ និងសង្គាត់ - ជូច៖ គេយើង្វានិកាសមួយសម្រាប់រូមចំណែកដល់ការរៀបចំដែនការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍។ ការណ៍ដ្ឋីការពិភ្រោះយោបល់ជាមួយសហគមន៍តាមរយៈគណៈកម្មការនានា និងក្រុមការងារធ្វើង់។ គឺរាយការសំខាន់ខ្សោះណាស់។ គណៈកម្មការត្រូវបង្កើតសាលាក្រោះ គណៈកម្មការត្រូវបង្កើតសិក្សាតំណាង គណៈកម្មការសង្គាត់ទទួលបន្ទុកកូចការនារី និងកុមារ និងគណៈកម្មការនិយោគយុំ/សង្គាត់ មានត្រូវនានីសំខាន់ក្នុងការទាក់ទាញការ

គំព្រៃចំពោះវិធានការចំណាត់ថាមដើម្បីលាយនទៅសម្រេចបានការអនវត្ថុសិទ្ធិកម្មាននៅតាមសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាន។

7 អនុសាសន៍/សកម្មភាព

វិសាសភាពអនុសាសន៍ មានភាពខ្ពល់ខ្ពាយ និងចំណាត់ត្រូវមានវិធីសាស្ត្រចម្លៃមួយសម្រាប់ដោះស្រាយរាល់ សេចក្តីត្រូវការបស់សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាន។

អនុសាសន៍ភាពចំពីនេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមសកម្មភាពជាក់លាក់របស់ការិយាល័យទូលបន្ទុកអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាន ដើម្បីទិន្នន័យតាមដានលទ្ធផលដែលបានរកយើង និងសេចក្តីសន្តិដានរបស់អង្គភាពនេះ និងដើម្បីបន្ថុការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ និងក្រុមគោលដៅនៅក្នុងសកម្មភាពបន្ថែមទៀត។

អ្នកដែលសារការដាននឹងត្រូវពេញអាចធ្វើបាន៖

- រៀបចំបើកវត្ថុសិក្សាសាលាដូចជាយលទ្ធផលពីការវាយតម្លៃរបស់ការិយាល័យទូលបន្ទុកអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យ នៅត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការដាន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្កើតការិយាល័យ និង វិធីសាស្ត្រ រួមទាំងការបង្កើតការិយាល័យ នៅក្នុងចំណោមអ្នកអនវត្ថុទាំងអស់ ទាក់ទងនិងការចូលរួមអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យ ក្នុងការដាន ស្របនៅតាមយុទ្ធសាស្ត្រកាត់បន្ទូយភាពត្រូវក្រុមក្នុងការដាន។
- សហការជាមួយស្ថាប័នច្បាក់ជាតិ ក្រុមទាំងអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ ក្នុងការអនវត្ថុសកម្មភាព ទាក់ទងនិងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាន។
- បន្ទាប់ពីនិង រៀបចំសហគមន៍ចំនួន ១៧៥ កន្លែង ដែលមិនទាន់មានចែនលាសម្អេនជាថ្មីរករាយ។
- បន្ទាប់ពីនិង រក្សាការប្រមូលទិន្នន័យជាប្រព័ន្ធស្ថិតិសហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាន។
- សហការជាមួយដែកអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីសិក្សា និងកំណត់សេចក្តីត្រូវការបន្ថែមទៀត សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ នៅតាមសហគមន៍។
- លើកទីកចិត្តមន្ទីរពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ មន្ទីរសុខភីពាល មន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ មន្ទីរអប់រំ មន្ទីរសង្គមកិច្ច អគិតយុទ្ធផល និងយុវនិតិសម្រោះ និងមន្ទីរពាក់ព័ន្ធធ្វើង ទៀត ដើម្បីបង្កើនការផ្តល់សេវាសង្គមដល់សហគមន៍អ្នកត្រូវក្រឹត្យក្នុងការដាននឹងត្រូវពេញបន្ថែមទៀត។

- លេកចែក/វិភាគ និងកំរតរដនធានហិរញ្ញវត្ថុខ្សោយការសម្រាប់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍នៃធានសង្គមស្របទៅតាមដែនការអភិវឌ្ឍន៍/វិនិយោគរបស់សាលាការជានី។

អ្នកដែលអាជ្ញាធមួលដ្ឋានអាជ្ញៀបាន :

- សហការជិតស្តីឡើងជាមួយក្រុមប្រឹក្សាសង្គាត់ គណៈកម្មការសង្គាត់ទូលបន្ទុកកិច្ចការនាវី និងកុមារ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាអៀន និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមណ្ឌលសុខភាព ដើម្បីកំណត់សេចក្តីព្រឹករការសម្រាប់កិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ និងបញ្ចូលទៅក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍សង្គាត់។
- ផ្តល់ការណែនាំដំណោះសារតមន៍ ឲ្យបានដែនការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ និងធ្វើការសម្រេចលើកម្រោងអភិវឌ្ឍន៍។
- ទំនាក់ទំនងជាមួយដែកអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីទិន្នន័យឱ្យបានលម្អិតលើជំនួយដែលអាចមានសម្រាប់ធ្វើសំណើសុអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍។ អាជ្ញៀបញ្ចូនការមិនមែនរដ្ឋិភាព ដែលបំពេញការងារនៅក្នុងសង្គាត់ ឱ្យចូល ឱ្យកិច្ចប្រជុំបស់ក្រុមប្រឹក្សាសង្គាត់/គណៈកម្មការសង្គាត់ ទូលបន្ទុកកិច្ចការនាវី និង កុមារ ដើម្បីកសាងទំនាក់ទំនង និង សហការគ្នា។
- ពង្រីកការចុះបញ្ជីអត្ថានកូលដ្ឋាន (សំបុត្រកំណើត ក្នុងរយៈពេល ៣០ ថ្ងៃ ចុះសំបុត្រអាពហ័តិបារ៉ា មិនអនុញ្ញាតឲ្យជូនការមុនមានភាយុ ១៥ ឆ្នាំ និង ចុះសំបុត្រមរណការ ព្រមទាំងមូលហេតុនៃមរណការ)។
- គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលាអៀន : កាត់បន្ទាយការបង់ប្រាក់ក្រោងវគ្គរការ លើកកម្មស់គុណភាពអនាម៉ែយ ឬដីនៃបំបាត់ប្របដណ្តូប់លើសេវាមន្ត្រូយុសិក្សាសហគមន៍ ពិនិត្យការងារគ្រប់គ្រងសាលាអៀន (ដូចជា ការបេកចែកគ្រួបង្រៀន) ពិនិត្យតាមជានវត្ថុមានរបស់គ្រួបសិស្ស នៅតាមសាលាអៀន និងអត្ថាសិស្សពោះបង់ការសិក្សា និងពលកម្មកុមារជាដីម្មាត់។
- គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមណ្ឌលសុខភាព : បង្កើនការចុះដល់មូលដ្ឋាន ដល់គ្រួសារក្រីក្រប់ដុត និងទាក់ទាញការតាំង លើការមិនយកថ្វីសេវាសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋក្រីក្រ។
- កំណត់អត្ថសញ្ញាណក្រសារក្រីក្រ និងចែកបណ្តឹងក្រីក្រ (អាយ.ខី.ក្រ) ដើម្បីយកក្រីក្រទូរស្សារជីវិត និងការបង់ថ្វីសេវាសាធារណៈ ជាតិសេសគឺថ្វីចំសុខភាព។
- រាយការប្រើប្រាស់ដីផ្ទើរបស់សហគមន៍អ្នកក្រីក្រក្នុងការជានី ស្របទៅតាមសាកម្មរណនាំលេខ ០៣ និងជូនដំណឹងដល់ប្រជាពលរដ្ឋតាំងទិន្នន័យខ្សោយការកំងទិន្នន័យរបស់ពួកគាត់នៅថ្ងៃអនាតទ។

អ្នកដែលកម្រិតអភិវឌ្ឍន៍ និង ដែកអភិវឌ្ឍន៍ អាជធ៌ន :

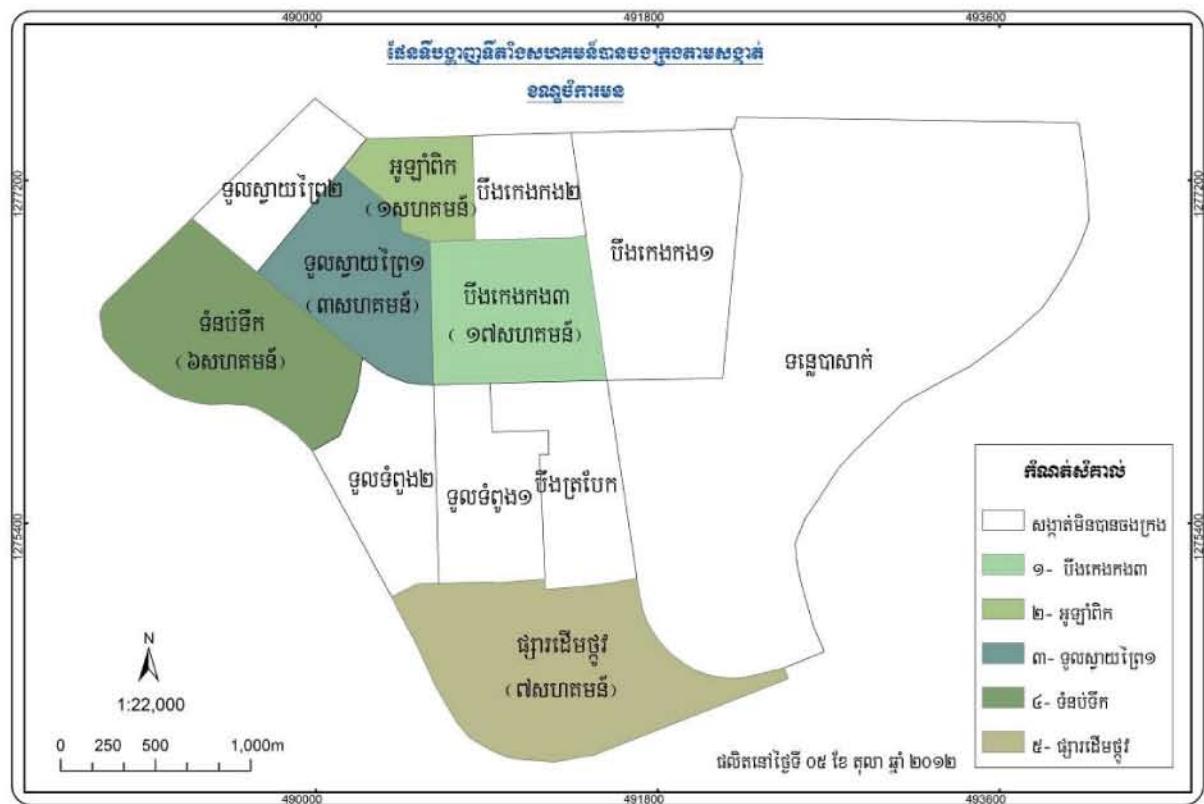
- បន្ទាតព្រឹកអគ្គារគ្របដណ្តប់នៃសេវាសាធារណៈ ដែលជួចជើមដោយការរៀបចំបាល។ ដែកអភិវឌ្ឍន៍ គ្រាប់យកទិន្នន័យដែលស្ថាបនពាក់ពីនូវនៅក្នុងកិច្ចិកខំប្រើប្រាយទាំងនេះ។
- ទំនាក់ទំនងជាមួយទីភ្នាក់ងារគណនាអ្នកគុច ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការបង្កើតប្រាក់ចំណូល ដូចជាបំណើង/កំណត់ការប្រាប់ប្រើប្រាស់ (ជាពិស់សម្រាប់យុវជន) និងស្មោះរកលទ្ធផាត់ សម្រាប់ទទួលបានគណនាប្រើប្រាស់/កំណត់ការប្រាប់ប្រើប្រាស់។
- ទំនាក់ទំនងជាមួយដែកអភិវឌ្ឍន៍ ដែលអាចធ្វើបញ្ចប់ការបណ្តាលវិធានីរួមទៅក្នុងការបង្កើតប្រាក់ចំណូល ដំនាថ្នូរទីផ្សារ ការងារគ្រប់គ្រង ការបើកអាណីវកម្មដ្ឋាល់ខ្លួន ភាសាអង់គ្លេស និងជាល្អកំណើន និងផ្តល់ស្មោះសម្រាប់លក់ដលិតនៃលទ្ធផល។
- ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដែកអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីរៀបចំការធ្វើការដែលជីវិត ឬកស្តាត ចាមពលអគ្គិសនី និង បង្គន់អនាម៉យ ដល់គ្រួសារដែលមិនទាន់មានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទាំងនេះ។ យកចិត្តទុកដាក់ជាពិស់សេវាការគ្រប់គ្រងការសំណាល់សម្រាម នៅតាមសហគមន៍អ្នកប្រើប្រាប់ក្នុងការបង្កើតប្រាក់ចំណូល និងផ្តល់ស្មោះសម្រាប់ការធ្វើការប្រាប់ប្រើប្រាស់។
- ផ្តល់ការអប់រំក្រោប្រៃពីនូវការដែលមិនទាន់មានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទាំងនេះ និងទិន្នន័យប្រាប់ប្រើប្រាស់ ក្រោយពីបញ្ចប់ប្រាក់បច្ចុប្បន្ន។
- ផ្តល់អាហារបន្ថែមដល់ស្ថិតិថែរ និងកុមារឡូវបន្ថែរតាមតាមសហគមន៍។
- ផ្តល់សេវាដែលទាន់សុខភាពដល់ស្ថិតិក្នុងក្នុងការបង្កើតប្រាក់ចំណូល និងជីវិត។
- ផ្តល់ការបង្កើតប្រាក់ចំណូលដល់ស្ថិតិក្នុងការបង្កើតប្រាក់ចំណូល និងកុមារឡូវបន្ថែរតាមតាមសហគមន៍។

8 ឯកសារត្រប់

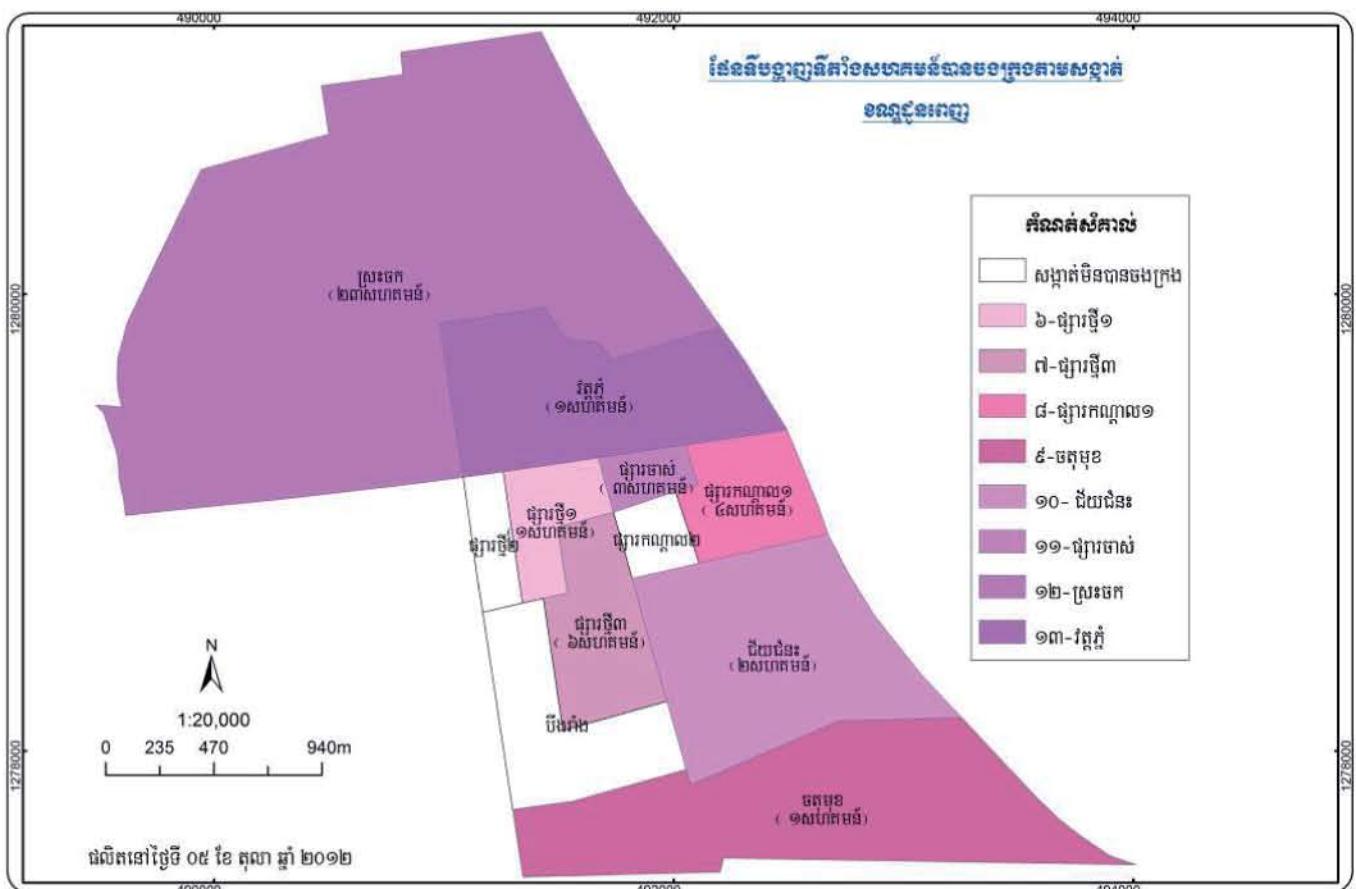
ខបសម្ព័ន្ធ ៩ : ផែនទីខណ្ឌ

ផែនទីខណ្ឌ តាំបន់មានពិណីបង្កាញរាងអំពីសង្គាត់ដែលបានចងច្រោះសហគមន៍អ្នកត្រួតពិនិត្យនឹងការជានី

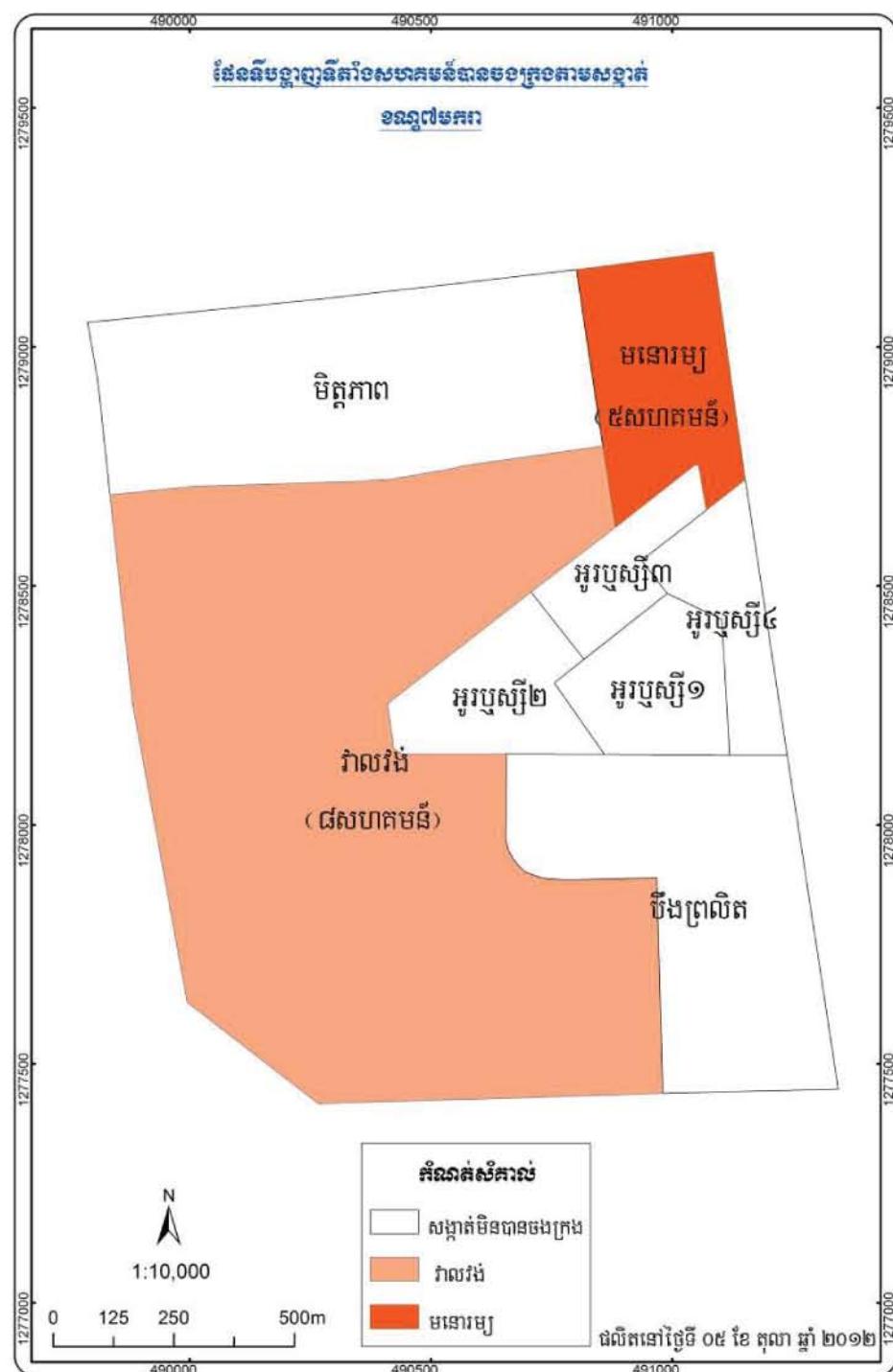
ផែនទី ១ : ខណ្ឌចំការមន



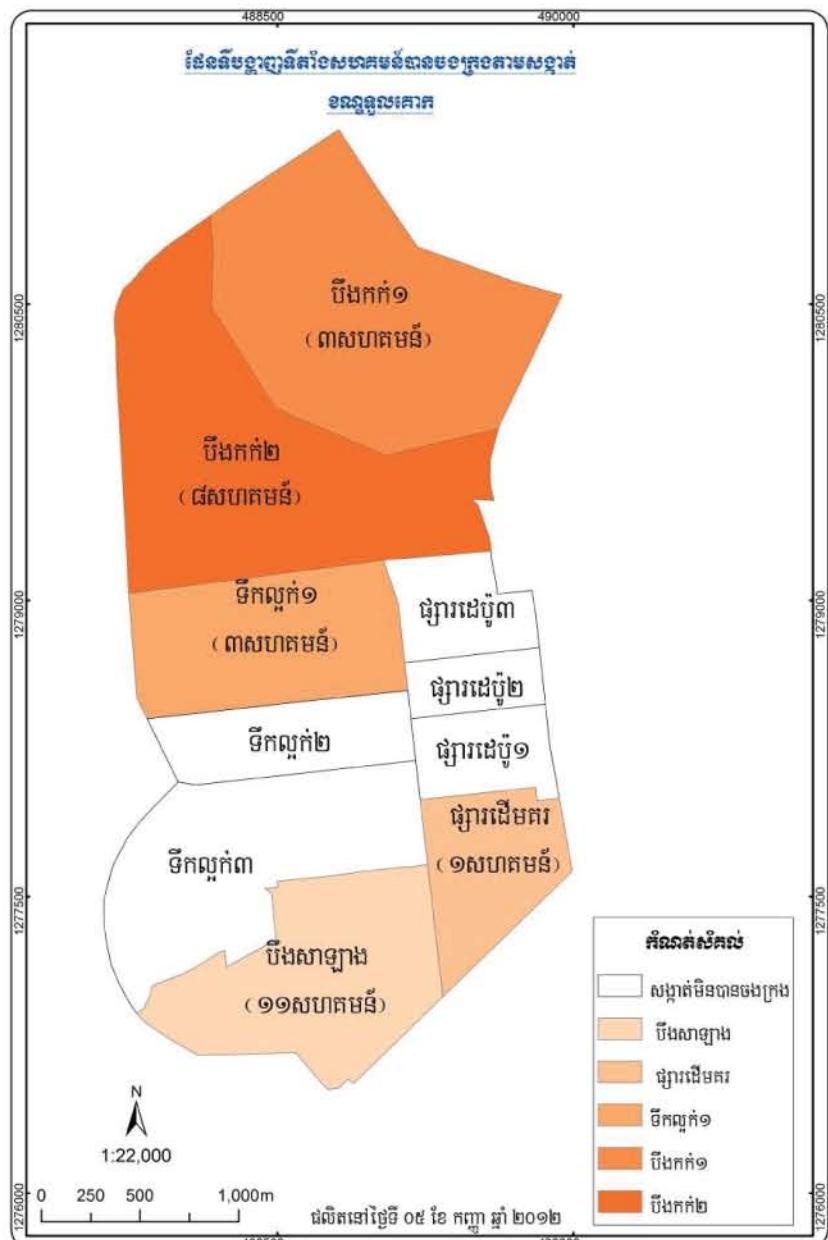
ដែនទី ២ : ខណ្ឌដូនពេញ



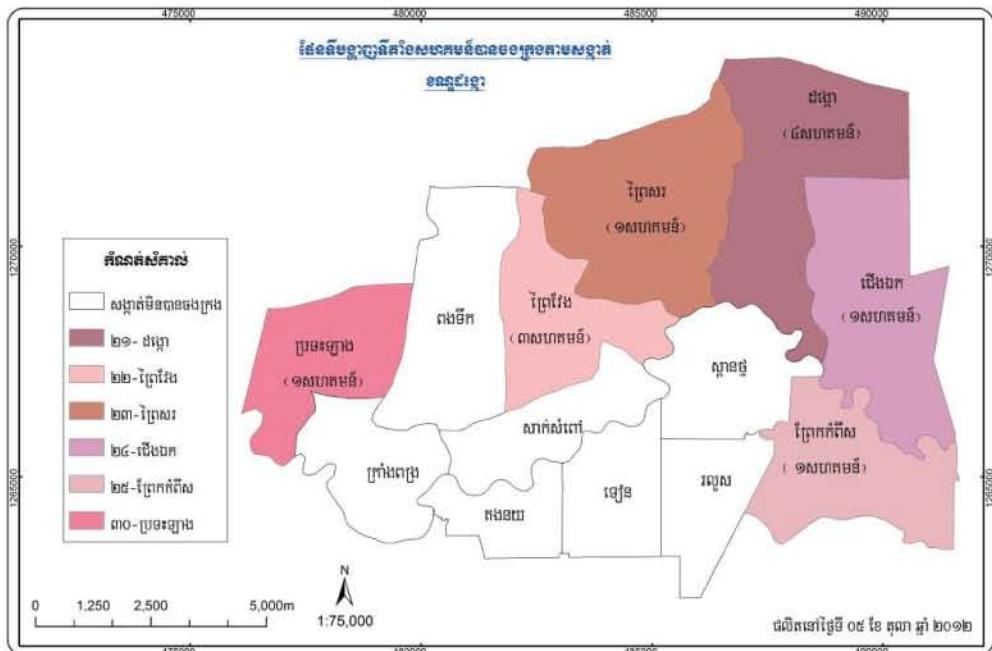
ផែនទី ៣ : ខណ្ឌ ល មករា



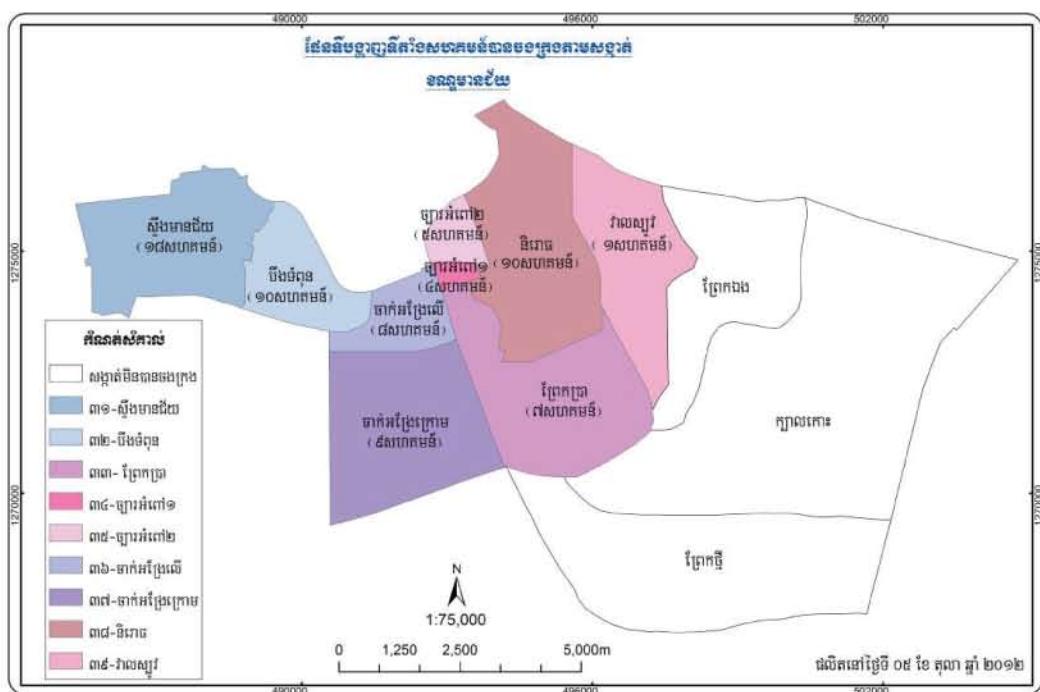
ផែនទី ៤ : ខណ្ឌុលគោក



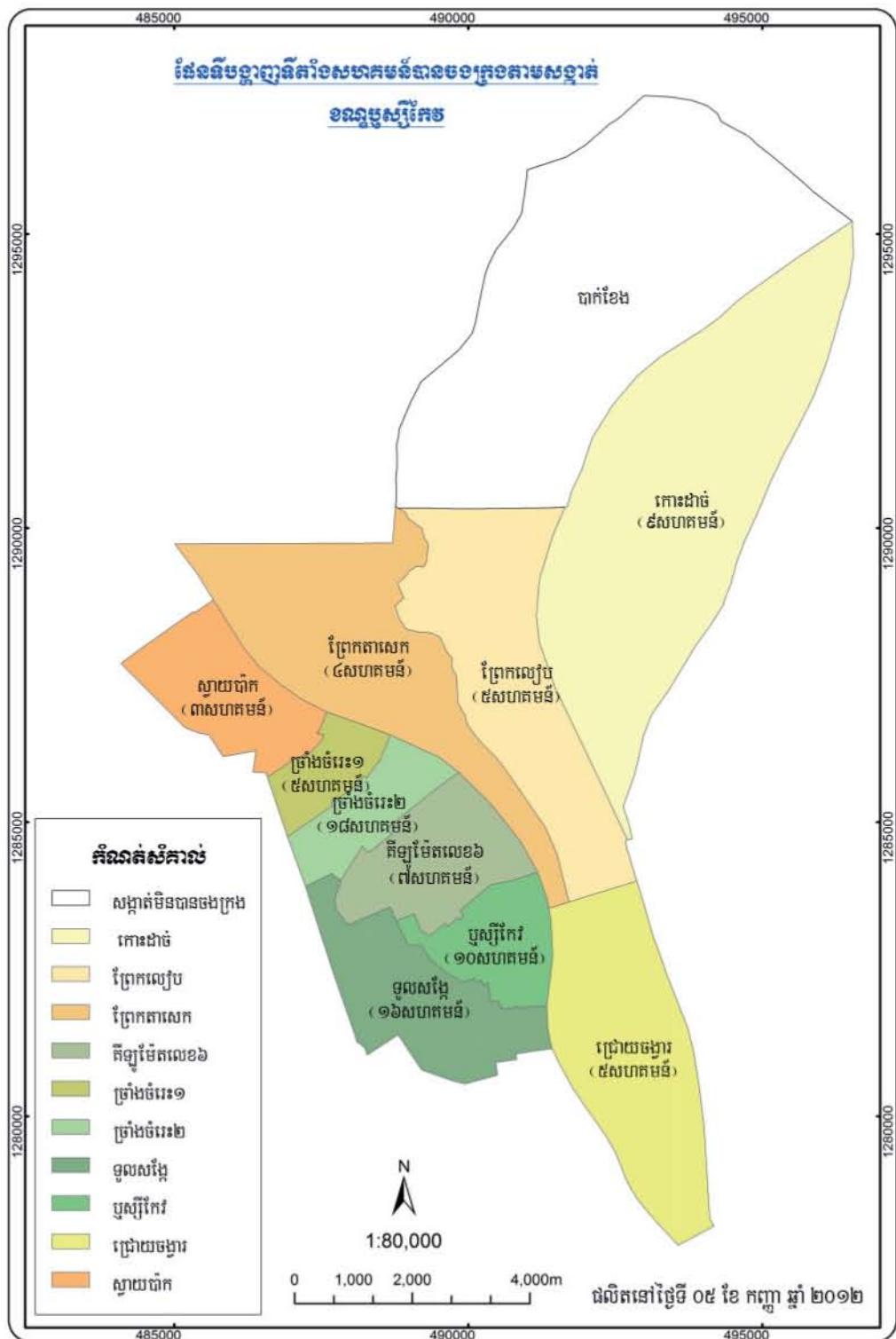
ផែនទី ៥ : ខណ្ឌដោយ



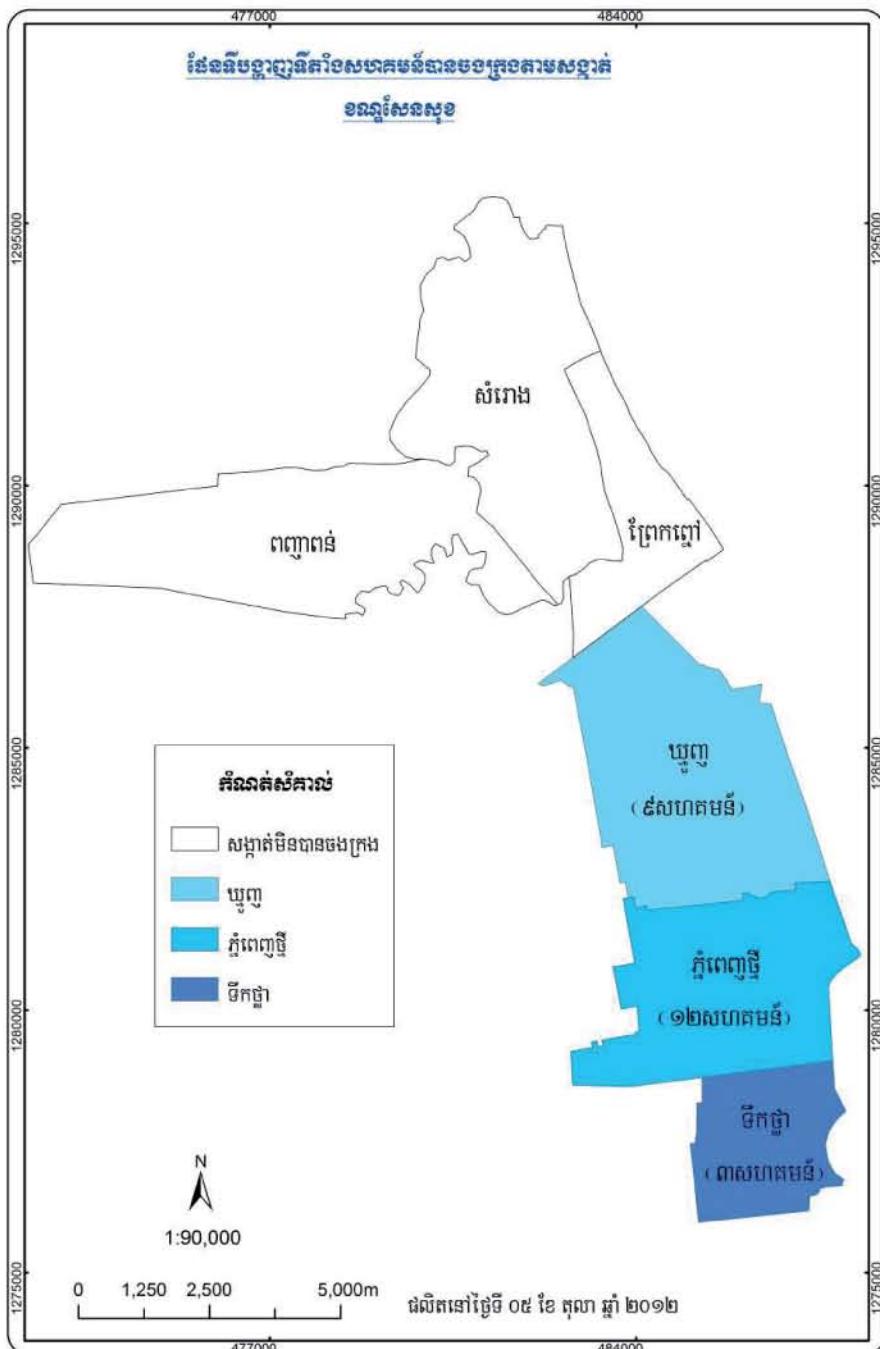
ផែនទី ៦ : ខណ្ឌមានដំយ



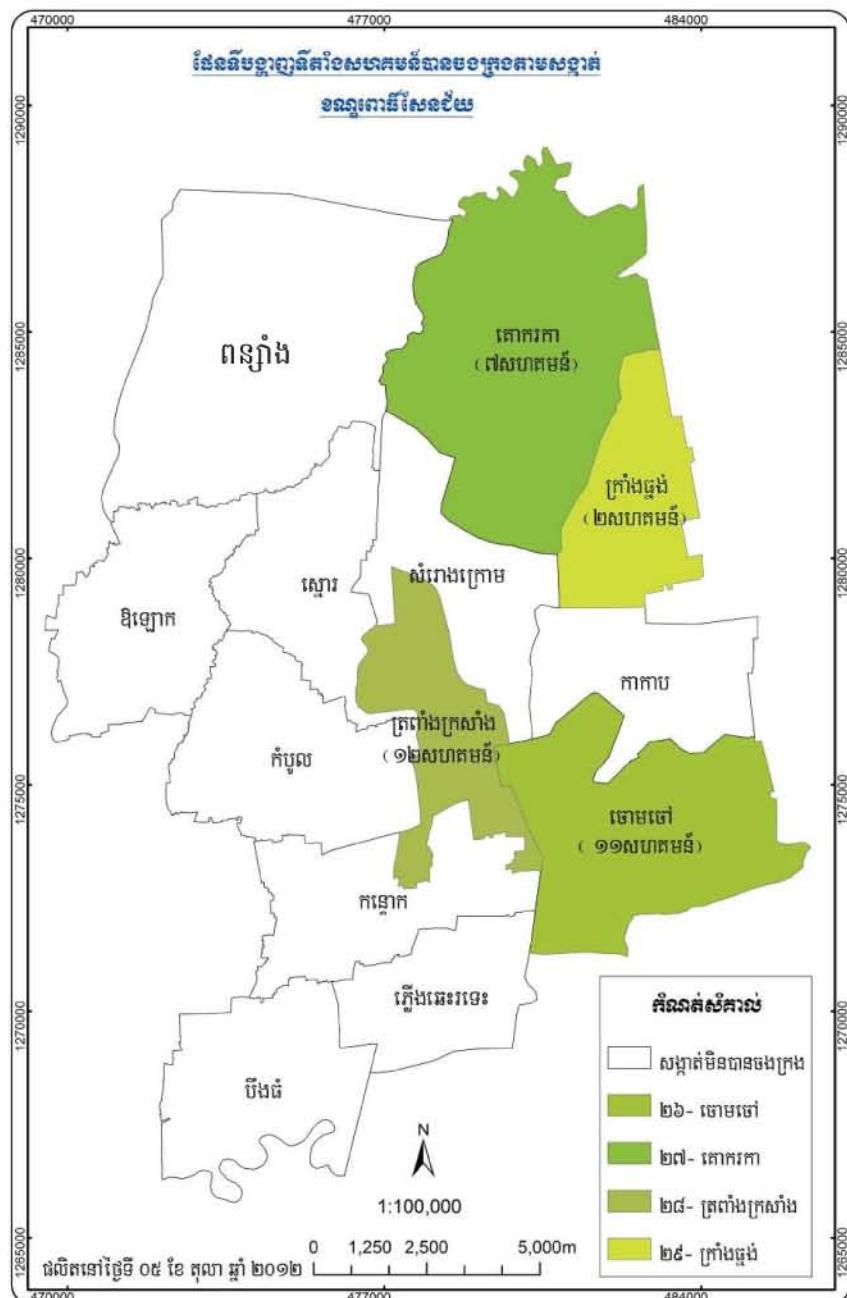
ផែនទី ៧ : ខណ្ឌប្រសិរីកែវ



ផែនទី ៤ ខណ្ឌសនសុខ



ផែនទី ៩ : ពេធិ៍សេនដំយ



ឧបសម្ព័ន្ធ ២ : ចំណួនសហគមន៍បានចងក្រដុងតាមទិន្នន័យបច្ចុប្បន្នភាព

ល.រ	ឈ្មោះខណ្ឌ	ចំណួនសង្គាត់	ចំណួនភូមិ	ចំណួនសហគមន៍	កំណត់សំគាល់
១	ចំការមន	5	17	34	មិនបានសម្ងាត់ ២ សហគមន៍
២	ផ្ទះពេញ	8	29	41	មិនបានសម្ងាត់ ១៦ សហគមន៍ ហើយមធ្វើ ៦
៣	ធមកក	2	7	13	មិនបានសម្ងាត់ ២ សហគមន៍
៤	ទួលគោក	5	24	26	បានសម្ងាត់ទាំងអស់
៥	ដោង	6	9	11	ហើយមធ្វើ ២ សហគមន៍
៦	មានជីយ	9	42	72	មិនបានសម្ងាត់ ៧ សហគមន៍
៧	ប្រសីវិក	10	29	82	មិនបានសម្ងាត់ ១២ សហគមន៍
៨	ខែន សុខ	3	12	24	បានសម្ងាត់ទាំងអស់
៩	ពោធិ៍ខែនជីយ	4	22	32	បានសម្ងាត់ទាំងអស់
សរុប		52	191	335	

ឧបសម្ព័ន្ធ ៣ : បញ្ជីលោកសារពាណិជ្ជកម្ម តាមខណ្ឌ សង្កាត់ និង ភូមិ

ល.រ	លោកសារពាណិជ្ជកម្ម	ភូមិ	ផ្សេងៗ
I. ខណ្ឌ ចំការមន			
១. សង្កាត់ បឹងកេងកង ៣			
១	សហគមន៍ពន្លឹងឱ្យ	ភូមិ ១	
២	សាមគ្គិមានដៃយេ	ភូមិ ២	
៣	សន្តិភាព		
៤	ទួលវស្សាង A	ភូមិ ៣	
៥	ទួលវស្សាង B		
៦	ភ្នំងងារកំ		
៧	ចំប្រើនជុល	ភូមិ ៤	
៨	រសីសាមគ្គិ		
៩	ទីកកក	ភូមិ ៥	
១០	សាមគ្គិកកាយ		
១១	សែនសុខ	ភូមិ ៦	
១២	សុខសាន់ " ក "	ភូមិ ៦	
១៣	សុខសាន់ " ខ "		
១៤	សុខសាន់ " គ "		
១៥	សុខសាន់ " យ "		
១៦	ច្រោន	ភូមិ ៦	
១៧	សាមគ្គិច្ចិ		
២. សង្កាត់ អូរឃ្មោះពិក			
១៨	សហគមន៍មហាយត្តិ	ភូមិមហាយត្តិ	
៣ សង្កាត់ ទួលស្សាយថ្ងៃ ១			
១៩	យ៉ាងក្រដាស	ភូមិ ៦	
២០	ដៃយជំនះ	ភូមិ ៧	មិនបានសម្រាប់
២១	ពន្លឹងសាមគ្គិ		

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើងារ
៤. សង្កាត់ ចំនប់ទីក			
២២	សហគមន៍ចំនប់ទីក សុខសាន់	កូដ ៤	
២៣	សហគមន៍ចំនប់ទីក បន្ទាយស្តីក		
២៤	សហគមន៍ចំនប់ទីក ।	កូដ ៥	
២៥	សហគមន៍ចំនប់ទីក ॥		
២៦	សហគមន៍ចំនប់ទីក ॥៣	កូដ ៥	
២៧	សហគមន៍ចំនប់ទីក ॥៤		
៥. សង្កាត់ ផ្សាយដើមឆ្នួន			
២៨	សហគមន៍បាជិក ១, កូដ ១	កូដ ១	
២៩	សហគមន៍បាជិក ២, កូដ ១		មិនបានសម្ងាត់
៣០	សហគមន៍បាជិក , កូដ ២	កូដ ២	
៣១	សហគមន៍បាជិក , កូដ ៣	កូដ ៣	
៣២	សហគមន៍ សាមត្ថធម្មជើង	កូដ ៥	
៣៣	សហគមន៍ពន្លក ១, កូដ ៥		
៣៤	សហគមន៍ពន្លក ២, កូដ ៥		
សរុប	៣៤ សហគមន៍	១៧ កូដ	មិនបានសម្ងាត់ចំនួន ២ សហគមន៍

II. ខ័ណ្ឌ ដូច ពេល

១. សង្កាត់ ផ្សាយចិត្តទី១			
៣៥	មាត្រីសង្កាត់	កូដ ៥	គីជាសហគមន៍មាត្រី សង្កាត់
២. សង្កាត់ ផ្សាយចិត្តទី២			
៣៦	សុខសាន់	កូដ ១២	
៣៧	ប្រុងការងារចិត្ត	កូដ ៧	
៣៨	សហគមន៍កូដ ៥៣	កូដ ៥	
៣៩	សហគមន៍ទី១៨	កូដ ១៨	
៤០	សហគមន៍ ដូចពេល	កូដ ១៣	
៤១	ផ្សាយចិត្តកូដ ១០ AB	កូដ ១០	

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើង់
៣. សង្កាត់ ផ្សារកណ្តាល ១			
៤២	ផ្សារកណ្តាលទី ១	កូដ ១៩	
៤៣	ផ្សារកណ្តាល ១A		មិនបានស្ថាសន៍
៤៤	បាយ	កូដ ១៦	មិនបានស្ថាសន៍
៤៥	ប្រើប្រាស់		មិនបានស្ថាសន៍
៤. សង្កាត់ ចតុមុខ			
៤៦	សហគមន៍ ៤/៥	កូដ ៤.៥	
៥. សង្កាត់ ជំយដំនេះ:			
៤៧	ជំយដំនេះ:	កូដ ៤	
៤៨	ព្រហ្មបាយ៉ែន	កូដ ៧	
៦. សង្កាត់ ផ្សារពាស់			
៤៩	ហេមជាតិ	កូដ ២	
៥០	សហគមន៍ កូដ ៣	កូដ ៣	
៥១	សហគមន៍ វិភាគ		
៧. សង្កាត់ ស្រែ:ចក			
៥២	កំណែដែ ១	កូដ ១៣	បាន
៥៣	កំណែដែ ២		បាន
៥៤	កំណែដែ ៣	កូដ ១៤	បាន
៥៥	មកក ១	កូដ ១៥	បាន
៥៦	មកក ២		បាន
៥៧	មកក ៣		បាន
៥៨	សាមត្រីកូដ ៣/១	កូដ ៣	
៥៩	សាមត្រីកូដ ៣/២		មិនបានស្ថាសន៍
៥១០	សាមត្រីកូដ ៣/៣		មិនបានស្ថាសន៍
៥១១	រំចក	កូដ ៦	
៥១២	ព្រះកៅអុមាណា	កូដ ១២	
៥១៣	សុសិ	កូដ ១៩	
៥១៤	សាមត្រីកូដ ៦/៣	កូដ ៦	មិនបានស្ថាសន៍

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើង់
៦៥	សហគមន៍ ២២	កូដ ២	មិនបានសម្រាស់
៦៦	អភិវឌ្ឍន៍កូដ ២		មិនបានសម្រាស់
៦៧	កូដ ២០ (ក)	កូដ ២០	មិនបានសម្រាស់
៦៨	រំដែល	កូដ ២១	មិនបានសម្រាស់
៦៩	សុភម្លៃល		មិនបានសម្រាស់
៧០	ឈ្មោយ	កូដ ២៤	មិនបានសម្រាស់
៧១	រសី ២៤ (ក)		មិនបានសម្រាស់
៧២	រសី ២៤ (ខ)		មិនបានសម្រាស់
៧៣	តារាង ៥	កូដ ២២	មិនបានសម្រាស់
៧៤	តារាង ៤		មិនបានសម្រាស់
៤. សង្កាត់ វគ្គភ័ណ៌			
៧៥	វគ្គភ័ណ៌	កូដ ១០	
សូច	៤១ សហគមន៍	២៤ កូដ	មិនបានសម្រាស់ ១៦ សហគមន៍ ឈ្មោះសហគមន៍បន្លឹមធ្លើ ចំណុច ៦

III. ខណ្ឌ ៣ មករា

១. សង្កាត់ ការងារ			
៧៥	សហគមន៍អគារ ក	កូដ ១២	
៧៦	សហគមន៍អគារ ខ		
៧៧	សហគមន៍អគារ គ		
៧៨	សហគមន៍អគារ យ		
៧៩	សហគមន៍អគារ ង		
៧១០	សហគមន៍អគារ ច		
៧១១	សហគមន៍ពេទ្យក្រោង	កូដ ៤	
៧១២	សហគមន៍ ជូលិណា	កូដ ៣	
២. សង្កាត់ មនោរយ្យ			
៨៥	អង្គរមានជ័យ	កូដ ១	
៨៥	រសីមនោរយ្យ		មិនបានសម្រាស់
៨៦	ថ្វាយបង្គំ	កូដ ២	មិនបានសម្រាស់

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើង់
៤៧	ចិត្ត	កូដ ៣	
៤៨	សុខមានជ័យ	កូដ ៥	
សូប	៩៣ សហគមន៍	៧ កូដ	មិនបានស្វាសន់ចំណុន ២ សហគមន៍

IV. ខ័ណ្ឌ ទូលគោគ

១. សង្កាត់ ទីកណ្តុក ១

៤៩	សហគមន៍កូដ ៧	កូដ ៧	
៥០	សហគមន៍កូដ ១៥	កូដ ១៥	
៥១	សហគមន៍កូដ ១៦	កូដ ១៦	

២. សង្កាត់ បីងកក់ ១

៥២	សហគមន៍កូដ ៣ (347-345)	កូដ ៣	
៥៣	សហគមន៍កូដ ៤	កូដ ៤	
៥៤	សហគមន៍កូដ ១៥ (ក្រម 54)	កូដ ១៥	

៣. សង្កាត់ បីងកក់ ២

៥៥	សហគមន៍កូដ ២៣	កូដ ២៣	
៥៦	សហគមន៍កូដ ២១	កូដ ២១	
៥៧	សហគមន៍កូដ ២២ (ក)		
៥៨	សហគមន៍កូដ ២២ (ខ)	កូដ ២២	
៥៩	សហគមន៍កូដ ២២ (គ)		
៩០០	សហគមន៍កូដ ១២	កូដ ១២	
៩០១	សហគមន៍កូដ ១៧	កូដ ១៧	
៩០២	សហគមន៍កូដ ៤	កូដ ៤	

៤. សង្កាត់ ផ្លាស់ប្តឹង

៩០៣	សហគមន៍ មិនភាព	មិនភាព	
-----	---------------	--------	--

៥. សង្កាត់ បីងសាខ្យាង

៩០៤	សហគមន៍សាមគ្គីកូដ ១	កូដ ១	
៩០៥	សហគមន៍សាមគ្គីកូដ ២	កូដ ២	
៩០៦	សហគមន៍ក្រីក្រ កូដ ៣	កូដ ៣	
៩០៧	សហគមន៍សាមគ្គីកូដ ៤	កូដ ៤	

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើងារ
១០៥	សហគមន៍អ្នកពីភោ កូដ ៦	កូដ ៦	
១០៦	សហគមន៍សាមត្តកូដ ៩	កូដ ៩	
១១០	សហគមន៍សាមត្តកូដ ១០	កូដ ១០	
១១១	សហគមន៍សាមត្តកូដ ១១	កូដ ១១	
១១២	សហគមន៍សាមត្តកូដ ១៤	កូដ ១៤	
១១៣	សហគមន៍ពីភោ កូដ ១៦	កូដ ១៦	
១១៤	សហគមន៍សាមត្តកូដ ១៧	កូដ ១៧	
សប្តា	២៦ សហគមន៍	២៦ កូដ	

V. ខ័ណ្ឌ ដោយ

១. សង្គាត់ ដោយ			
១១៥	សហគមន៍សាមត្តកូដ ១៧	ម៉ោល	
១១៦	អភិវឌ្ឍន៍កូដ ២		
១១៧	សហគមន៍ កូដ ៤	ច្បាស់	
១១៨	សហគមន៍បឹងការ៉ាត	ទ្វាត់	
២. សង្គាត់ ត្រូវដោយ			
១១៩	សហគមន៍ទូលសំបុរ	ទូលសំបុរ	
១២០	សហគមន៍អភិវឌ្ឍន៍ទូលសំបុរ		ច្បាស់
១២១	សហគមន៍សេវាដីជុំ	សេវាដីជុំ	
៣. សង្គាត់ ដើរឃើញ			
១២២	សហគមន៍ដើរឃើញ	ដើរឃើញ	
៤. សង្គាត់ ប្រទេស			
១២៣	សហគមន៍ ដៃយជំនះ	គោរកខ្សោច	
៥. សង្គាត់ ត្រូវស			
១២៤	សហគមន៍អនុផែនប្រជុំ	អនុផែនប្រជុំ	ច្បាស់
៦. សង្គាត់ ត្រូវកំណើស			
១២៥	សហគមន៍ដំណាក់សង្គ	ដំណាក់សង្គ	
សប្តា	១១ សហគមន៍	៩ កូដ	បន្ទែមច្បាស់ ២ សហគមន៍

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	ក្រុម	ធ្វើង់
VI. ខ័ណ្ឌ មានដំយ			
១. សង្គាត់ និហោជ			
១២៦	សហគមន៍បីងឃុំកនិហោជ	បីងឃុំក	
១២៧	សហគមន៍បីងឃុំកមានដំយ		
១២៨	សហគមន៍បីងឃុំកប្រជុំងុយ		
១៣០	សហគមន៍តាមដីលី	តាមដី	មិនបានស្ថាសន៍
១៣១	សហគមន៍ដីម្រីន ១		មិនបានស្ថាសន៍
១៣២	សហគមន៍ចិត្តភាព		មិនបានស្ថាសន៍
១៣៣	សហគមន៍ក្រោកបាកំង		មិនបានស្ថាសន៍
១៣៤	សហគមន៍ការ់នក ១	ការ់នក	មិនបានស្ថាសន៍
១៣៥	សហគមន៍ការ់នក ២		មិនបានស្ថាសន៍
២. សង្គាត់ ឆ្លាចំពោះ			
១៣៦	សហគមន៍ដីម៉ាកក្រឹម	ក្រុមដីម៉ាកក្រឹម	
១៣៧	សហគមន៍ក្រុមថ្វីក	ក្រុមថ្វីក	
១៣៨	សហគមន៍ដីមអំពិល ១	ក្រុមដីមអំពិល	
១៣៩	សហគមន៍ដីមអំពិល ២		
៣. សង្គាត់ ឆ្លាចំពោះ			
១៤០	សហគមន៍ក្រុមដីមាន់ ១	ក្រុមដីមាន់	
១៤១	សហគមន៍អភិវឌ្ឍន៍ដីមាន់	ក្រុមដីមាន់ ១	
១៤២	សហគមន៍កណ្តាល(ពេជ្យាទាន់គី)	ក្រុមកណ្តាល	
១៤៣	សហគមន៍សំណាន់មានដំយ	ក្រុមកណ្តាល ១	
១៤៤	សហគមន៍ដីមស្បែង ១	ក្រុមដីមស្បែង	
៤. សង្គាត់ ព្រឹកប្រា			
១៤៥	វិកចម្រៀន	អ្នករោង ១	
១៤៦	ចម្រៀនអភិវឌ្ឍន៍ (ក)		
១៤៧	ព្រឹកតាម១	ព្រឹកតាម១	
១៤៨	ព្រឹកតាម២		

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ផ្សេងៗ
១៤៦	ចម្រើនអភិវឌ្ឍន៍	អុរអណ្ឌុង	
១៥០	ព្រះពន្លា	កូដព្រះពន្លា	
១៥១	ជីយជំនះ		
៥. សង្គាត់ ចាក់អាំប្រឈរី			
១៥២	សហគមន៍ព្រោកតាត់ (ឯងជូន)	កូដព្រោកតាត់	
១៥៣	ព្រោកតាត់ ១	ព្រោកតាត់ ១	
១៥៤	ព្រោកតាត់ ២	ព្រោកតាត់ ២	
១៥៥	ព្រោកតាត់ ៣	ព្រោកតាត់ ៣	
១៥៦	ព្រោកតានុ ១	ព្រោកតានុ ១	
១៥៧	ព្រោកតានុ ២	ព្រោកតានុ ២	
១៥៨	ព្រោកតានុ ៣	ព្រោកតានុ	មិនបានសម្រាត់
១៥៩	ព្រោកតានុ		
៦. សង្គាត់ ចាក់អាំប្រឈរកាម			
១៦០	សហគមន៍ទូលរក ១	កូដទូលរក ១	
១៦១	ទូលរក ៣		
១៦២	ទូលរក ២	ទូលរក	
១៦៣	ទូលរក ៤		
១៦៤	ព្រោកតាច្បួន ៣	ព្រោកតាច្បួន ១	
១៦៥	ព្រោកតាច្បួន ១	ព្រោកតាច្បួន ៣	
១៦៦	ព្រះនរោត្តក		
១៦៧	ព្រោកតាច្បួន ២	កូដព្រោកតាច្បួន	
១៦៨	ព្រោកតាច្បួន ៤		
៧. សង្គាត់ ចិនទំណុន			
១៦៩	ចម្រើនដល	ត្រាតប្រាំ ៣	
១៧០	ត្រាតប្រាំ ៣		
១៧១	ត្រាតប្រាំ ៤	ត្រាតប្រាំ ១	
១៧២	នរឹយាយមុខ	ត្រាតប្រាំ	
១៧៣	ត្រាតប្រាំ ១	ត្រាតប្រាំ ៤	

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ផ្សេងៗ
១៧៤	ត្រាតព្រំ ៤		
១៧៥	ត្រាតព្រំ ៥		
១៧៦	សហគមន៍ត្រាតព្រំ ៦	ត្រាតព្រំ ២	
១៧៧	សហគមន៍ត្រាតព្រំ ៦		
១៧៨	សហគមន៍ ១	ក្បាលទំនប់ ២	
ច. សង្កាត់ ស្នើសារជ័យ			
១៨៩	ជាអេង	កូដិប្បសី	
១៨០	កូដិប្បសីអភិវឌ្ឍន៍	កូដិប្បសី ១	
១៨១	ចម្រើនមានជ័យ	កូដិត្រា ២	
១៨២	ព្រះច័ន្ទក្រហម	កូដិមានជ័យ	
១៨៣	សុវណ្ណកូដិមានជ័យ		
១៨៤	ស្នើសារជ័យ		
១៨៥	អុណសួសិ មានជ័យ		
១៨៦	ស្នើសារតិចមានជ័យ		
១៨៧	មានជ័យស្នើអភិវឌ្ឍន៍	កូដិមានជ័យ ១	
១៨៨	សន្សំប្រាក់ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍		
១៨៩	សាមតិចមានជ័យឆ្នី		
១៩០	ត្រាតអភិវឌ្ឍន៍	កូដិ ត្រាត	
១៩១	ទូល់សែនជ័យ ១		
១៩២	ទូល់សែនជ័យ ២	កូដិព្យពកទាល់	
១៩៣	ទូល់សែនជ័យ អភិវឌ្ឍន៍		
១៩៤	ចម្រើនមានជ័យ (ក)		
១៩៥	អភិវឌ្ឍន៍មានជ័យ	កូដិជំណាក់ដំ ២	
១៩៦	មាតាបិតា សិស្សជើរឃីកុមារ		
ច. សង្កាត់ កលស្បែរ			
១៩៧	សហគមន៍គ្រប់សារព្រះគីសុ	ស្នាយតាមក	
សុខ	៩២ សហគមន៍	៩២ កូដិ	មិនបានសង្គាសន៍ ៩ សហគមន៍

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើង់
VII. ខ័ណ្ឌ ប្រសើរព			
១. សង្គាត់ ប្រសើរព			
១៩៥	បុរីមិត្តភាព	មិត្តភាព	
១៩៦	បុរីសន្តិភាព		
២០០	បុរីដឹះមស្រល់		
២០១	សហគមន៍មិត្តភាព១		
២០២	សហគមន៍មិត្តភាព២		
២០៣	សហគមន៍លេខ៣	បីងសាច្វាង	
២០៤	សហគមន៍បីងសាច្វាង		
២០៥	ស្រីល្អំងសាំង	យ្យំងសាំង	
២០៦	ស្រីសោកា ២		
២០៧	ស្រីសោកា ៤		
២. សង្គាត់ តីឡូម៉ែត្រលេខ ៦			
២០៨	ដីយេងផ្លល	ត្រូវបានគេ	
២០៩	ផែក្បី		
២១០	ត្រូវបានគេ		
២១១	ផែក្បី		
២១២	សូនខ្មីក្រម ១	ស្ថានខ្ពស់	
២១៣	ទន្លេសាប ១	បីងលួក	
២១៤	មនោរម្យ		មិនបានសម្រាស់
៣. សង្គាត់ ប្រាំងចំណេះ ១			
២១៥	ចម្រើនជាតិ	កូដ ១	
២១៦	សែនសំណាន	កូដ ២	
២១៧	ចម្រើនជុល	កូដ ៣	
២១៨	វិកចម្រើន		
២១៩	លួតលាស់		
៤. សង្គាត់ ប្រាំងចំណេះ ២			
២២០	ម្នាក់	កូដ ២១	មិនបានសម្រាស់

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	ក្រុម	ធ្វើង់
២២១	សន្តិភាព		មិនបានសម្ងាត់
២២២	ស្រែ:ត្រី		
២២៣	វិច្ឆា	ក្រុម ខេ	
២២៤	ដឹយជំនះ		
២២៥	សហគមន៍នៃសាខទី 4-9		
២២៦	សហគមន៍នៃសាខទី 5		
២២៧	សហគមន៍នៃសាខទី 6	ក្រុម យ	
២២៨	សហគមន៍នៃសាខទី 7		
២២៩	សហគមន៍នៃសាខទី 8		
២៣០	សហគមន៍នៃសាខទី 9		មិនបានសម្ងាត់
២៣១	សហគមន៍ចិរឃាយ		
២៣២	នៃសាខទី 10		
២៣៣	នៃសាខទី 11		
២៣៤	នៃសាខទី 3	ក្រុម ក	
២៣៥	រសីធម្មារ		
២៣៦	នៃសាខទី 1		មិនបានសម្ងាត់
២៣៧	នៃសាខទី 2		មិនបានសម្ងាត់
៥. សង្គាត់ ស្វាយច៉ាក			
២៣៨	អភិវឌ្ឍន៍ឱ្យ	ក្រុមស្វាយច៉ាក	
២៣៩	បុរីកម្មករ	ឆ្លងកំពោះ	
២៤០	ស្រីងកំបុត		
៦. សង្គាត់ ប្រាស់ប្រាប់			
២៤១	សហគមន៍កុឡាទ្វាម ១	ក្រុមទី២	
២៤២	សហគមន៍កុឡាទ្វាម ២		
២៤៣	សហគមន៍ឯករង្វី ១	ក្រុមទី១	
២៤៤	សហគមន៍ឯករង្វី		មិនបានសម្ងាត់
២៤៥	សហគមន៍ប្រជុំសាធារ		មិនបានសម្ងាត់

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ផ្សេងៗ
៣. សង្គាត់ ព្រកណ្ឌាប			
២៤៦	ខ្លួនិច	កូដ ខ្លួនិច	
២៤៧	ស្ថានទី ៣		
២៤៨	សុភម្ពុល	ព្រកណ្ឌាប	
២៤៩	ព្រកទីនិត		
២៥០	ដីមាស		
៤. សង្គាត់ ព្រកតាសេក			
២៥១	សហគមន៍ព្រកតារឹង	កូដព្រកតារឹង	
២៥២	សហគមន៍ព្រកតាចង់	ព្រកតាចង់	
២៥៣	សហគមន៍ព្រកតាប្រាក់		
២៥៤	សហគមន៍កូដិតិ		
៥. សង្គាត់ កោះជាត់			
២៥៥	សាមត្តិនេះ ចុងកោះ	ចុងកោះ	
២៥៦	សហគមន៍កូដិណ្ឌា	ណ្ឌា	
២៥៧	សហគមន៍អភិវឌ្ឍន៍នាកិក.ដ	ក្រាលកោះ	
២៥៨	អភិវឌ្ឍន៍សាមត្តិក្រាលកោះ		
២៥៩	សាមត្តិក្រាលកោះ		
២៥៥	ពណ្ឌាល្យក្រាំពេញកោះជាត់	កោះជាត់	
២៥៧	សហគមន៍ក្រាំពេញ		
២៥៨	សហគមន៍នេះចុងកោះ	កូដិនេះ	
២៥៩	សហគមន៍ក្រាំពេញ		មិនបានស្វាស់
១០. សង្គាត់ ទូលសង្គ់			
២៥៥	សហគមន៍ផ្សារពួច A	កូដផ្សារពួច	
២៥៥	សហគមន៍ផ្សារពួច B		
២៥៥	សហគមន៍បីងការង		
២៥៥	ទូលសង្គ់ 2=B	កូដទូលសង្គ់	មិនបានស្វាស់
២៥៥	ទូលសង្គ់ 2=C		មិនបានស្វាស់
២៥៥	ទូលសង្គ់ 1=B		មិនបានស្វាស់

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដិ	ធ្វើង់
២៧០	ផ្សេងៗពេជ្យ		
២៧១	គង្វាតុស I		
២៧២	គង្វាតុស II		
២៧៣	គង្វាតុស III		
២៧៤	យុត្តិធម៌ថ្មី		
២៧៥	ធនីថ្មី ១	កូដិទូលគោក	
២៧៦	ក្រោកជីក		
២៧៧	ចិងទូលគោក		
២៧៨	ទូលសំពៅ		
២៧៩	ប្រាំងរំសែវ		
សុខ	៩២ សហគមន៍	២៩ កូដិ	មិនបានសម្ងាត់ ៩២ សហគមន៍

VIII. ខ័ណ្ឌ នៃន សុខ

១. សង្កាត់ ភ្នំពេញ

២៨០	សហគមន៍ទំនប់ ៣		
២៨១	សហគមន៍ទំនប់ ១		
២៨២	សហគមន៍ទំនប់ ២	កូដិទំនប់	
២៨៣	សហគមន៍ទំនប់ ៣		
២៨៤	សហគមន៍ភ្នំពេញ		
២៨៥	សហគមន៍បុរីព្រៃនគរ		
២៨៦	សហគមន៍ I		
២៨៧	សហគមន៍ II		
២៨៨	សហគមន៍ III		
២៨៩	សហគមន៍អភិវឌ្ឍន៍ស្រីព្រឹក		
២៩០	សហគមន៍ជើនលើក	ក្រពេងស្តាយ	
២៩១	សហគមន៍កសិករ	ប្រែស	

២. សង្កាត់ ទីក្រុង

២៩២	សហគមន៍តាកសាស្ត្រ		
២៩៣	សហគមន៍ទីក្រុងស្រីព្រឹក	ចុងច្នៃល័តិក	

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	កូដ	ធ្វើងង
២៩៥	សហគមន៍សាមគី ១	ចុងច្បាប់លិច	
៣. សង្កាត់ យុទ្ធសាស្ត្រ			
២៩៥	សែនសហ្មាយ- កូដិសែនសុខ ១	សែនសុខទី ១	
២៩៦	សែនសុខទី២	សែនសុខទី ២	
២៩៧	សែនវិកាយ -កូដិសែនសុខ ៤	កូដិសែនសុខ ៤	
២៩៨	សែនពន្លឹ ១ - កូដិសែនសុខ ៤		
២៩៩	សែនពន្លឹ ២- កូដិសែនសុខ ៤		
៣០០	សែនសុស្សី - កូដិសែនសុខ ៤		
៣០១	សំពេងមានជីយ - កូដិសំពេង	កូដិសំពេង	
៣០២	កូដិសែនសុខ ទី ៧	កូដិសែនសុខ ទី ៧	
៣០៣	កូដិត្រាំងកំង	កូដិត្រាំងកំង	
សុខ	២៨ សហគមន៍	១២ កូដិ	

IX. ខ័ណ្ឌ ពាណិជ្ជនជីយ

៣០៤	សហគមន៍ប្រជិសត្វី	ប្រជិស	
៣០៥	សហគមន៍សំពានរត្តី	ត្រាំងសំពាន	
៣០៦	សហគមន៍ស្តាយចេកត្វី	ស្តាយចេក	
៣០៧	សហគមន៍អណ្តោះ ១	អូរអណ្តោះ	
៣០៨	សហគមន៍អណ្តោះ ២		
៣០៩	សហគមន៍អណ្តោះ ៣		
៣១០	សហគមន៍ខ្មែលត្វី	ខ្មែលត្វី	
៤. សង្កាត់ ចោរករ			
៣១១	សហគមន៍ កំពង	ត្រូវ	
៣១២	សហគមន៍ចុងគោល ១	ចុងគោល	
៣១៣	ពង្រីសែនជីយ	ទូលទង្រ	
៣១៤	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ១	ដំណាក់ត្រយើង	
៣១៥	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ២		
៣១៦	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៣		
៥. សង្កាត់ ចោមចោ			

ល.រ	ឈ្មោះសហគមន៍	ភូមិ	ផ្សេងៗ
៣១៨	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៥		
៣១៩	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៥		
៣១៩	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៦		
៣២០	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៧		
៣២១	បុរីសន្តិភាព ២ សហគមន៍ ៥		
៣. សង្គាត់ ក្រោងដ្ឋាន			
៣២២	សហគមន៍ ក្រោងអង្កេង ២	ក្រោងអង្កេង	
៣២៣	សហគមន៍ ក្រោងអង្កេង ១ (២ណា)		
៤. សង្គាត់ ត្រពាំងក្រសំង			
៣២៤	សហគមន៍សាមត្រី ១	សាមត្រី ១	
៣២៥	សហគមន៍សាមត្រី ២	សាមត្រី ២	
៣២៦	សហគមន៍សាមត្រី ៣	សាមត្រី ៣	
៣២៧	សហគមន៍សាមត្រី ៤	សាមត្រី ៤	
៣២៨	សហគមន៍សាមត្រី ៥	សាមត្រី ៥	
៣២៩	សហគមន៍សាមត្រី ៦	សាមត្រី ៦	
៣៣០	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ១	ត្រពាំងអញ្ញាណ ១	
៣៣១	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ២	ត្រពាំងអញ្ញាណ ២	
៣៣២	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ៣	ត្រពាំងអញ្ញាណ ៣	
៣៣៣	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ៤	ត្រពាំងអញ្ញាណ ៤	
៣៣៤	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ៥	ត្រពាំងអញ្ញាណ ៥	
៣៣៥	សហគមន៍ត្រពាំងអញ្ញាណ ៦	ត្រពាំងអញ្ញាណ ៦	
សរុប	៣២ សហគមន៍	២២ ភូមិ	

ឧបសម្ព័ន្ធ ៤ : កម្រិតសំណងសម្រាប់ធ្វើសម្ងាត់សម្រាប់ក្រសារនៅតាមសហគមន៍អ្នកត្រីក្រ

ឥចនេត្តក្រុង ៤: ការសិក្សាគារបង្កើតស្ថានភាពហាត់មួយក្នុងក្រសារជាណំពេញ ឆ្នាំ ២០១១

លេខសំគាល់បញ្ជីសំណូរ៖.....

សំភាសនៃដោយ៖..... លេខទូស៊ូតែ៖.....

1	ថ្ងៃ /ខែ/ឆ្នាំ សំភាសនៃ:
2	ឈ្មោះសហគមន៍:
3	ឈ្មោះភូមិ:
4	ឈ្មោះសង្គាត់:
5	ឈ្មោះខណ្ឌ:

ផ្ទុកទីមួយ : ព័ត៌មានមូលដ្ឋានអំពី ក្រសារអ្នកផ្តល់ការសម្ងាត់

6	កែទេអ្នកផ្តល់ការសម្ងាត់	ប្រុស	១- <input type="checkbox"/>
		ព្រឹង	២- <input type="checkbox"/>
7	អាយុអ្នកផ្តល់ការសម្ងាត់ឆ្នាំ	
		សរុប	ប្រុស
			ព្រឹង
8	តើមានសមាជិកត្រួសរបៀបនៅទាំងឡាយ?		
9	តើមានសមាជិកត្រួសរកាយឱ្យក្រាម ១៨ ឆ្នាំ មានបុំន្តោះ?		
10	តើមានសមាជិកត្រួសរបៀបនៅទាំងឡាយដែលមិនមែនត្រួសរកាយឱ្យក្រាម		
11	តើអ្នកណាតារកចំណូល? (បើមានសូមប្រើប្រាស់)	ប្រុស/ីនិ	១ <input type="checkbox"/>
		ព្រឹង/ប្រព័ន្ធទី	២ <input type="checkbox"/>
		ព្រឹងមេចាយ	៣ <input type="checkbox"/>

	<p style="text-align: center;">ក្នុង/ក្នុង</p> <p style="text-align: center;">ជីវិត/ជីវិត</p> <p>ប្រភេទផ្សេងៗរបស់ សូមបញ្ជាក់</p> <p>.....</p>	៥ <input type="checkbox"/>	៥ <input type="checkbox"/>
12	<p>តើក្នុងគ្រោះ បានចូលចំណូលប្រើបាលបុន្ណានរៀល ក្នុង ០១ ខែ ?</p> <p style="text-align: center;">មិនមានចំណូលសោះ</p> <p style="text-align: center;">ពិចារណា ៩០ មីនាទី</p>	៣ <input type="checkbox"/>	៥ <input type="checkbox"/>
	<p style="text-align: center;">ពី១០មីន ទៅ ២០ មីន</p> <p style="text-align: center;">ពី ២០មីន ទៅ ៣០ មីន</p> <p style="text-align: center;">ពី៣០មីន ទៅ ៤០ មីន</p> <p style="text-align: center;">ពី ៤០មីន ៥០មីន</p> <p style="text-align: center;">លើស ៥០មីន</p>	៤ <input type="checkbox"/>	៥ <input type="checkbox"/>
13	<p>តើត្រូវរាយការប្រកាសចំណូលដីខ្លះ/មុខរបរសំខាន់ ? (សូមប្រើប្រាស់)</p> <p style="text-align: center;">កម្ពស់រាយការប្រកាសចំណូល/សំណង់/</p> <p style="text-align: center;">រត់មួកពុទ្ធបុរាណ/រីម៉ក</p> <p style="text-align: center;">លក់ដូររាយសហគមន៍</p> <p style="text-align: center;">ប្រាក់ប្រៀវិត្យ (រាជការ បុគ្គលិកក្រុមហ៊ុន ស្ថាប័នមិនមែនអាជ្ញាតិបាល)</p> <p style="text-align: center;">ការងារកសិកម្ម</p> <p style="text-align: center;">សិប្បកម្មលក្ខណៈគ្រោះ</p> <p style="text-align: center;">និសអេតចាយ</p> <p style="text-align: center;">លក់ប្រាក់ប្រៀវិត្យ /ក្នុងកំណត់</p> <p style="text-align: center;">សេវាកម្ម/ ពលកម្ម (ប្រាកគុក ជូនដ្ឋាន៖ ការសម្រាប់</p>	៣ <input type="checkbox"/>	៥ <input type="checkbox"/>
	<p>របរជូនរបស់ សូមបញ្ជាក់</p>	៥ <input type="checkbox"/>	៥ <input type="checkbox"/>
14	តើអ្នកណាតាមគ្រោះ? (បើមានសូមប្រើប្រាស់)

		បុរស/ឱ្យ ស្រី/ប្រព័ន្ធ ស្រីមេខាយ កុមារ ជីថុន/ជីតា	១ ២ ៣ ៤ ៥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		ប្រភេទដោយទំនួរ សូមបញ្ជាក់		
15	តើត្រូវសាររបស់លោកអ្នករស់នៅទីណា (សាន់ភាពរស់នៅវបស់ត្រូវសារ) ? - (សូមធ្វើសរើស)	រស់នៅតាមដងផ្លូវរាជក្រឹង រស់នៅតាមផ្លូវរាជធានីរាជធានី រស់នៅតាមប្រឡាយឬទីក រស់នៅតាមច្រៅងទេន	១ ២ ៣ ៤	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	តើលោកអ្នកមានដីវេស់នៅប្រភេទណា? ប្រភេទលំនៅដីណា/ដីៗ? (សូមធ្វើសរើស)	ដីជូលគេ ដីខ្សែនុង ដីប្រើបង់កោសិរុបណ្តាឃេសត្ត ដីសង់ពីលើតុចម្លបកស្បែរ/ប្រករណាតំពង់ ដីសង់ពីលើតុចម្លបកសង្គសិ/បុប្ផិយសិមង់	១ ២ ៣ ៤ ៥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		ជ្រើសរើសពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង	នាំ ជ្រើសរើស	<input type="checkbox"/>
		ជ្រើសរើសពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង	ពាក្យ	<input type="checkbox"/>
ផ្លូវការណ៍ដែលត្រួតពិនិត្យនៃការងាររបស់ខ្លួន				
17	តើតុលាតម្រងបានបង្កើតឡើងឡើង?	បាន/មិនបាន ទេ	១- ២	<input type="checkbox"/>
18	តើតុលាតម្រងបានបង្កើតឡើងឡើង?		១- ២	<input type="checkbox"/>
19	តើសមាជិកតុលាតម្រងបានបង្កើតឡើងឡើង?	សរុប	ច្បី	
20	តើមានកម្មវិធីបានបង្កើតឡើងឡើង?	បាន/មិនបាន ទេ	១- ២	
21	តើសមាជិកតុលាតម្រងបានបង្កើតឡើងឡើង?	បាន/មិនបាន ទេ	១- ២	
22	បច្ចុប្បន្ន តើលាងក អ្នកមានកុំភាពយុទ្ធសាស្ត្រ (ក្រោមមួយឆ្នាំ) ?	បាន/មិនបាន ទេ	១ - ២ - ៣ -	បើគ្មាន ចូររំលែង សំណូរបន្ទាប់
23	តើកុំរបស់អ្នកបានទទួលបានថ្មីបង្កើតឡើងឡើង? / ប្រាក់បានថ្មីបង្កើតឡើងឡើង?	បាន/មិនបាន ទេ	១ - ២ - ៣ -	
		បានខ្លះៗ	-	

24	បច្ចុប្បន្ននេះ - តើកួនគ្រសារមានស្រីមានដែលពេញឡើង?	បាន/មាន -	៩ - ១០ -	បើច្ញាត ចូរណែង ពីរសំណុរបន្ទូ របៀប
25	តើស្ថិតិ/ភាព/អ្នកបានទៅពីនិត្យថែទាំដែលពេញឡើង?	បានគ្រប់គ្រាន់ -	៩ - ១០ -	បើមិនមាន ចូរ វេលងសំណុរ បន្ទាប់
		មិនបាន	៣ -	វេលងសំនូរប ន្ទាប់
26	តើស្ថិតិ/ភាព/អ្នកបានទៅពីនិត្យថែទាំដែលនៅទីណាម? (សូមប្រើសិរីស)	មណ្ឌលសុខភាព មនឹករពទ្វ គីឡូកធនកជន ពេញផុប្បុរាណពាមសហគមន៍ ភ្នាក់ងារសុខភាពរបស់អង្គការ/សមាគមនីនានា ប្រភេទផ្សេងៗទៀត សូមបញ្ជាក់	៩ ១ ៣ ៤ ៥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27	តើស្ថិតិ/ភាព/អ្នកបានទៅពីនិត្យថែទាំដែលដោយមធ្វាយបាយណា?	ដោយខ្លួនឯង/ចិវាការបស់គ្រសារ មានការគាំទ្រពីដែកអភិវឌ្ឍន៍នានា មានការគាំទ្រពីអង្គាដរមូលដ្ឋាន	៩ ១ ៣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	ប្រភេទផែួងផ្សេវត សុខបញ្ជាក់		
28	តើក្នុងគ្របាលមានកុមារអាយុ ៣-៥ ឆ្នាំឡើ? (បើមិនមាន ចូររំលែងពីរសំណូរបញ្ជាប់)	បាន មិន មាន សំណូរបញ្ជាប់	៩- <input type="checkbox"/> ១០- <input type="checkbox"/>
29	បើមាន បុំឆ្លាននាក់?	ស្មើ:	
30	តើក្នុងគ្របាលមានកុមារអាយុ ៣-៥ ឆ្នាំបានឡើដោយតូចយុវជន?	បាន មិន មាន សំណូរបញ្ជាប់	៩- <input type="checkbox"/> ១០- <input type="checkbox"/>
31	តើក្នុងគ្របាលមានកុមារអាយុ ៦-១១ ឆ្នាំដែរឡើ? (បើមិនមាន ចូររំលែងពីរសំណូរបញ្ជាប់)	បាន មិន មាន សំណូរបញ្ជាប់	៩- <input type="checkbox"/> ១០- <input type="checkbox"/>
32	បើមាន តើបុំឆ្លាននាក់?	ស្មើ:	
33	តើក្នុងគ្របាលមានកុមារអាយុ ៦-១១ ឆ្នាំបានឡើបែបមិក្សាទុ?		

		បាន/មាស (កំពុងរវៀស)	១	<input type="checkbox"/>
		ខោបច្ចេក	២	<input type="checkbox"/>
		ទី	៣	<input type="checkbox"/>
34	តើក្នុងគ្របាលមានកូមារអាយុ ១២-១៥ ឆ្នាំដែរទេ? (បើមិនមាន ចូររំលងពីរសំណួរបន្ទាប់)	បាន មាស ខោ	១- <input type="checkbox"/>	
35	បើមាន តើបីបន្ទាល់នាក់?	សរបច្ប័ែ	២- <input type="checkbox"/>	ប្រើ:
36	តើក្នុងគ្របាលមានកូមារអាយុ ១២-១៥ ឆ្នាំមានឡើងមួយក្នុងក្នុងទេ?	បាន/មាស ខោបច្ចេក ទី	១ ២ ៣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
37	តើមានកូនធ្វើការងារដែលខាយមានគ្រោះថ្មាក់ទេ?	បាន មាស ខោ	១- <input type="checkbox"/>	២- <input type="checkbox"/>
38	តើមានបង្គត់អនាមិយប្រើប្រាស់ទេ?	បាន មាស	១- <input type="checkbox"/>	

		ទ	២ - <input type="checkbox"/>
39	តើនៅក្នុងប្រព័ន្ធអាមពុលរដ្ឋមានកំព្យួយ បុរិច្ឆេទដែលត្រូវបានបង់បោះឆ្នោះឡើងទេ?	ប ន/ ច ស ទ	៣ - <input type="checkbox"/> ៤ - <input type="checkbox"/>
40	តើនៅក្នុងប្រព័ន្ធអាមពុលរដ្ឋមានសមាជិកដែលមានដឹងជីវិតណ៍ឡើងទេ? (អេដស៊ី)	ប ន/ ច ស ទ	៣ - <input type="checkbox"/> ៤ - <input type="checkbox"/>
41	តើនៅក្នុងប្រព័ន្ធអាមពុលរដ្ឋមានបញ្ហាកង់អាបារូបត្ថម្ភឡើងទេ?	ប ន/ ច ស ទ	៣ - <input type="checkbox"/> ៤ - <input type="checkbox"/>
42	តើនៅក្នុងប្រព័ន្ធអាមពុលរដ្ឋមានពិភាក្សាដែលបានបង្ហាញឡើងទេ - កាប់តាំងពិភាក្សាតាយ និងផ្លូវជិត្ត?	ប ន/ ច ស ទ	៣ - <input type="checkbox"/> ៤ - <input type="checkbox"/>
43	តើប្រព័ន្ធនេះមានបញ្ហាការណ៍ដែលត្រូវបានបង្ហាញឡើងទេ?	បទ/ចាត់ ទ	៣ - <input type="checkbox"/> ៤ - <input type="checkbox"/> ៥ - <input type="checkbox"/> ៦ - <input type="checkbox"/>

44	បើមាន តើផ្តល់ដោយអ្នកណា?	ក្រុមប្រឹក្សាយំ/សង្គភ័ត កម្មវិធី/អគ្គការនាយក មិនដឹង	១ <input type="checkbox"/> ២ <input type="checkbox"/> ៣ <input type="checkbox"/>
45	បច្ចុប្បន្ន - តើត្រូវរាយការជាតាក់បំណុលទេ?	បាន/មាន - មិន -	១ <input type="checkbox"/> ២ <input type="checkbox"/> ៣ <input type="checkbox"/>
46	បើមាន សំរាប់ថ្មី?	បង្កើតមុខរបរ ព្យាយាយជីវិត ថ្មីសេវាសំរាយក្នុង	១ <input type="checkbox"/> ២ <input type="checkbox"/> ៣ <input type="checkbox"/>
	បង្កើតសេវាក្នុង (បើសាលាណកជន ឬមហាវិទ្យាល័យ) ទិញឈ្មោះនៃអាហារបន្ទាន់ ថ្មីជំរក អាហារដោយរងគ្រោះនៃគ្រោះមហន្តរាយ ផ្សេងៗទៀត សូមបញ្ជាក់	៤ <input type="checkbox"/> ៥ <input type="checkbox"/> ៦ <input type="checkbox"/>	
47	តើត្រូវរាយការជាតាយថ្មីដើរអីខ្លះ? (សូមប្រើសពិស)	ខ្សោយ ចូល វិមាក កង់ សិក្សា	១ <input type="checkbox"/> ២ <input type="checkbox"/> ៣ <input type="checkbox"/> ៤ <input type="checkbox"/> ៥ <input type="checkbox"/>

		តារាង	៦	<input type="checkbox"/>
48	តើត្រសារមានឱ្យការណ៍ចំណាំរាជកម្មនៃពិមានអីខ្លះ? (សូមប្រើប្រាស់រឹស)			

ទូរស័ព្ទនៃ
ម៉ាពេះ/វិឡា
ទូរសព្ទដែល

ឱ្យការណ៍ដែលមែនមែន
.....

ឧបសម្ព័ន្ធ ៥ : ដែនទីខណ្ឌ កម្រងសំណួរសម្រាប់សមាសន៍សហគមន៍អ្នកក្រឹកក្រ

លេខសំគាល់បញ្ជីសំណួរ:

សំភាសនឹងដោយ: លេខទូរសព្ទ:

1	ថ្ងៃ /ខែ/ឆ្នាំ សំភាសនឹង:		
2	ឈ្មោះសហគមន៍:		
3	ឈ្មោះភូមិ:		
4	ឈ្មោះសង្គម:		
5	ឈ្មោះខណ្ឌ:		
ផ្នែកទីមួយ : ពីតុលាមូលដ្ឋាមអំពីសហគមន៍		សរុប	ធ្វើ
6	ចំណុចត្រសារកំពុងរស់នៅក្នុងសហគមន៍សរុបមានប៉ុន្មាន?		
7	តើនៅក្នុងសហគមន៍មានប៉ុន្មានត្រសារដែលមានស្នើសុំជាមួយជាមួយត្រសារ?		
8	តើនៅក្នុងសហគមន៍មានប៉ុន្មានត្រសារដែលមានស្នើសុំជាមួយត្រសារ?		
9	តើក្នុងសហគមន៍មានប៉ុន្មានត្រសារដែលមានកុមារជាមួយត្រសារ?		
10	តើចំណុចមនុស្សកំពុងរស់នៅក្នុងសហគមន៍សរុបប៉ុន្មាន?		
11	តើមនុស្សអាយុក្រោម ១៨ ឆ្នាំ មានប៉ុន្មាននាក់?		

1 2	តើកុមារពិកា នៅក្នុងសហគមន៍សរុបបុំន្តោះ?		
1 3	តើកុមារដូចមួយនៅក្នុងសហគមន៍សរុបបុំន្តោះ?		
1 4	សាន់ភាពរស់នៅរបស់គ្រូសារក្នុងសហគមន៍ (បើមានសូមធ្វើសរើស)	ចំណួនគ្រូសារ- ប្រសិទ្ធភាពដីង	
	គ្រូសារសំនោតាមដឹងជូវរាជកើង	១-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមដឹងជូវដើរ	២-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមប្រឡាយលួចកើង	៣-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមច្បាស់នៅខេត្ត	៤-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមដឹងដែលរៀបរាយប្រចាំថ្ងៃ	៥-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមតំបន់/ដឹងដីមិនទាន់រៀបរាយ	៦-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារសំនោតាមលិខិតប្រព័ន្ធឌារាង	៧-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារដែលរស់នោតាមវត្ថុអាកាស ខេត្តឈឺ	៨-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារដែលរស់នោតាមលិខិតបិន្ទុ	៩-	<input type="checkbox"/>
	គ្រូសារដែលរស់នោតាមលិខិតអ្នកដៃថ្ងៃ	៩០-	<input type="checkbox"/>
	ប្រភេទផ្សេងៗទៀត សូមបញ្ជាក់		

