

# និងអ្នករបៀបរួមចូលរួម?

## ទិន្នន័យ

- ការបើក្បាយបាល (Coaching) គឺជាឯិសាស្ត្រមួយភ្លើងដំណោះស្រាយិសាស្ត្រ ដែរដឹងទិន្នន័យការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- វាតាការដ្ឋល់បើក្បាយបាលដោយធ្វើតសំខាន់លើដំណើរការ (Process-Oriented Advice) ដើម្បីដឹងដល់ក្រុមគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍នាថ្ងៃវិជ្ជាផីរៈ ឬ ជាទូទៅការបើក្បាយបាលនេះត្រូវបានអនុវត្តមាត្រាកំណត់ម្នាក់ ឬ
- ភ្លើងក្របខ័ណ្ឌការងាររបស់កម្មវិធី SPACE វិធិសាស្ត្រនៃការបើក្បាយបាល ត្រូវបានបើដឹងមួយអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ក្រុមបើក្បាយថ្មាក់ក្រោមជាតិ និងបុគ្គលិកដែលសំខាន់ៗ ដើម្បីពង្រីកការបំពេញមុខងាររបស់ពួកគាត់

## សិល្បៈសំណង

ក្នុងក្របខណ្ឌការងាររបស់កម្មវិធី SPACE ការប្រើក្រាយយោបល់ (Coaching) គឺជាការដំណឹកការដែលការងារក្នុងការដំឡើងដែលក្រុមគោលដៅ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសិរីទ្វឹងចាំងការអភិវឌ្ឍន៍នាត់វិជ្ជាផីរេវ៉ា និងការបំពេញមុខងារ ។ វាតិចិជាជីនយបចេញកម្រោសដែលផ្តល់ទៅតែប៉ុណ្ណោះត្រូវការ (demand-oriented assistance) ដើម្បីដំឡើងដែលក្រុមគោលដៅ ក្នុងការវិភាគបញ្ជាដាក់លាក់ និងបង្កើតដំណោះស្រាយសម្របប៉ុណ្ណោះចាំងនោះ ។

3

## ហេតុស្តីចាំឆាប់ក្នុងការប្រើក្រាយយោបល់?

ដើម្បីតាំងត្រួតពិនិត្យការបង្កើតដែលមានប្រើប្រាស់ការអភិវឌ្ឍន៍ដែលក្នុងការបង្កើតដែលមានប្រើប្រាស់ការអភិវឌ្ឍន៍ ។

ក្នុងក្របខណ្ឌការងាររបស់កម្មវិធី SPACE ការប្រើក្រាយយោបល់ គឺដើម្បីតាំងត្រួតពិនិត្យការងារនៃក្រុមគោលដៅ ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ តាមរយៈការរៀបចំ និងសាកល្បងនិទិនិត្តិវិធី និងទម្រង់នានាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានៅមូលដ្ឋាន ។

4

## តីវិយាយបច្ចេកទ័នជាលទ្ធផលអ្នកគ្រប់គ្រង់មេដ្ឋាន (Coach)

- ត្រូវមានភាពសមបោតុដល់ (=) "បង្ហាញពីភាពពួកគើង មិនត្រូវតែពួកនិយាយ" វាមិនល្អបេប្រសិនបើអ្នកប្រើក្សាយោបល់ធ្វើដឹងទូលាត្រាប់ទៅក្រោមគោលដៅ។
- ត្រូវចេះលើកទិន្នន័យ: អ្នកប្រើក្សាយោបល់គួរតែគោរពបុគ្គល ឬក្រោមគោលដៅ ដែលខ្ពស់កំពុងប្រើក្សាយោបល់ជាមួយ។
- ត្រូវធ្វាស់ពីត្បូនាទី: អ្នកប្រើក្សាយោបល់ត្រូវធ្វាស់ពីត្បូនាទី និងជំហររបស់ខ្ពស់។ អ្នកប្រើក្សាយោបល់គួរតែបើកចំបាក្តុងការពិភាក្សាដើម្បីដៃរៀងការបង្កើតភាពមិនទូកចិត្តរវាងក្រោមគោលដៅ និងអ្នកប្រើក្សាយោបល់។

5

## តីវិយាយបច្ចេកទ័នជាលទ្ធផលអ្នកគ្រប់គ្រង់មេដ្ឋាន (ម៉ន)

- ដៃរៀងការបង្កើតភាពជាកំមុខ: មិនត្រូវព្យាយាមជាកំបណោលនូវគំនិតរបស់ខ្ពស់ដូចជាការស្វែរសំនួរ និងអ្នកកំពើតិចថា...ម៉ែនទេ? ឬ នេះគឺ...ម៉ែនទេ?
- បង្កើតទំនួកចិត្តជាមួយក្រោមគោលដៅ: អាចធ្វើឱ្យក្រោមគោលដៅនិយាយប្រាប់អំពីស្ថានភាពជាកំស្ថានរបស់គាត់។
- ឱ្យតែម៉ែនលើចំណោះដើង គំនិតយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ក្រោមគោលដៅ: ពីព្រោះពួកគាត់គឺជាអ្នកដែលនឹងអនុវត្តន៍វិធីសង្គមដែលបាយទាំងនោះ។

6

## សេវាបច្ចុប្បន្ននរោតសង្គមប្រើក្រុមយោបល់ (មន្ត)

- ជូយដល់ក្រុមគោលដៅក្នុងការបង្កើតទំនួកចិត្តខនងមាមរយៈការរៀនជាថ្មី៖ សូរសំនួរទៅក្រុមគោលដៅ ដើម្បីជូយដល់ពួកគាត់មិនយើងឱ្យស្រួល: ចិញសម្រាប់ដ្ឋានប្រសាណភាពរបស់ពួកគាត់។
- ទទួលខុសត្រូវលើដំណឹកការនៃការដែកពិភាក្សា: ត្រូវដោតលើដំណឹកការពិភាក្សាក្នុងការជូយដល់ក្រុមគោលដើម្បីបង្កើតដំឡើងនានាសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាបស់ពួកគាត់។
- មិនត្រូវលើក្រុមគោលដៅឡើងទៅក្នុងការកំណត់គិតទុកដាមុនរបស់អ្នកទេ: អ្នកប្រើក្រុមយោបល់ត្រូវតែធ្វើការប្រើក្រុមយោបល់ដោយផ្តើកលើស្ថានភាពជាក់ស្តីនរបស់ក្រុមគោលដៅ។

7

ភាពខុសត្រារវាង  
ការផ្តល់ប្រើក្រុមបច្ចេកទេស (Expert Advice)  
និង  
ការប្រើក្រុមយោបល់ (Coaching)

8

## គារង្គ់លំប្អើក្នុងបច្ចេកទេន និងការប្រើក្នុងយោប័ណ្ឌ

ទិន្នន័យភាពខុស គ្នា	ការផ្តល់ប្រើក្នុងបច្ចេក ទេន (Expert Advice)	ការប្រើក្នុងយោប័ណ្ឌ (Coaching)
លទ្ធផល	បញ្ជារបស់អតិថិជនត្រូវបាន ដោះស្រាយ	សមត្ថភាពរបស់ក្រុមគោល ដៅក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ
ការទទួលខុស ត្រូវបែលទូទៅ	ពីង់ធ្វើកលើទីប្រើក្នុង បច្ចេកទេន	ពីង់ធ្វើកលើក្រុមគោលដោះ ខ្លួនឯង

9

## គារង្គ់លំប្អើក្នុងបច្ចេកទេន និងការប្រើក្នុងយោប័ណ្ឌ

និតិវិធីក្នុងការ សម្រេចលទ្ធផល	-យោងទៅលើលក្ខខណ្ឌការងារ ដែលប្រាមប្រាប់រវាងអតិថិជន និងអ្នកផ្តល់ប្រើក្នុងបច្ចេកទេន  -បង្កើត និងប្រគល់លទ្ធផល ការងារដូនអតិថិជន	-លទ្ធផលនឹងត្រូវបានបង្កើតដោយការ ពិភាក្សា និងផ្តល់ជូនរម្យបញ្ហា  -ធ្វើសំបុរកស្សីនេះ និងវិធីសារស្តីក្នុងការ គិត និងដោះស្រាយបញ្ហា
ការទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីនិតិវិធីក្នុងការ សម្រេចលទ្ធផល	ពីង់ធ្វើកទាំងស្រុងលើទីប្រើក្នុង បច្ចេកទេន	-ពីង់ធ្វើកលើក្រុមគោលដោះ  -និតិវិធីត្រូវបានស្រើដោយអ្នកប្រើក្នុង យោប័ណ្ឌ ដោយមានការដំការពិភាក្សា និងប្រាមប្រាប់ជាមួយក្រុមគោលដោះ

10

## ការចូលរួមប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះអនុវត្តន៍ និងការប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ

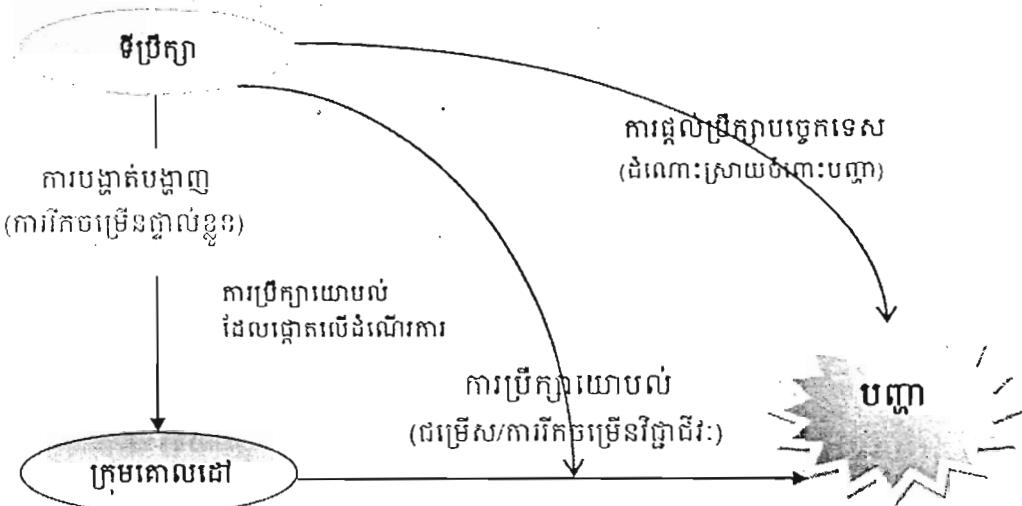
ជំនាញ	ជំនាញក្នុងការធ្វើដើម្បីផ្តល់ ពហិនីលើទូទៅដែលកាំណាត់ ដោយអគ្គិភ័ន្ធ	ជំនាញខាងប្រើវិធីសាស្ត្រដើម្បី ដូចជាអគ្គិភ័ន្ធបង្កើតដែលមិនមែន ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា
ឧទាហរណ៍នៃ សេវាកម្ម	សេវាកម្មអាចជាដំឡើងការ សិក្សាស្រាវជ្រាវ ការវាយ តម្លៃគម្រោង ការបង្កើត គម្រោងសំណើ ការសរស់រ គោលនយោបាយ ។	សេវាកម្មអាចជាដំឡើងការនៃ ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំបស់ក្រោមប្រើប្រាស់ ការរៀបចំនៅក្នុងក្រុងក្នុងការ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបាន។

11

## ការចូលរួមប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះអនុវត្តន៍ និងការប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ

ឧបករណ៍	ការស្វែរជ្រាវ ការស្វែងរក ការវិភាគកងកសារ	ការបញ្ចប់អំពីគោលបំណង ការបញ្ចប់ពិត្យនាទិ បច្ចេកទេសក្នុងការ ស្វែរសំណើ និងការដែលយោបល់ត្រួលបាន
ការផ្តល់ឱ្យ	ជំណោះស្រាយចំពោះតម្រវការ ជាក់លាក់	វិធីសាស្ត្រសមស្របសម្រាប់អនុវត្ត ក្នុងជំណោះការនៃការផ្តល់ឱ្យ។

## ការផ្តល់ប្រើក្សាបច្ចេកទេស និង ការប្រើក្សាយោបល់



រូបភាពទី១ : ការផ្តល់ប្រើក្សាបច្ចេកទេសការប្រើក្សាយោបល់ និងការបញ្ជាក់បញ្ហាយ

13

ជំនាញលោកស្រីសារុប៊ីនីវេន  
នៃការប្រើក្សាបច្ចេកទេស

14

## វិវាទនុវត្តន៍ទំនាក់ទំនង

ក្នុងពេលធ្វើការប្រើក្រាយយោបល់ អ្នកប្រើក្រាយយោបល់ស្ថូរសំណួរដើម្បីយល់អំពីបរិបទពិត្យបញ្ហាកដនៃបញ្ហារបស់ក្រុមគោលដៅ ព្រមទាំងដឹង  
ក្រុមគោលដៅធ្វើការវិភាគទៅលើបញ្ហា និងបង្កើតជាអ្នកសារនាមដើម្បី  
ដោះស្រាយបញ្ហាពំនៅនៅទៅ។

- ប្រភេទសំណួរចំនួនខាងក្រោម ដែលបានស្រើឡើងមានសារ៖សំខាន់ដល់ជិំណើរការប្រើក្រាយយោបល់។

15

## ប្រភេទន៍ទំនាក់ទំនងទាំងឡាយ

ប្រភេទសំណួរ	សារ៖សំខាន់	អចាចរណី
សំណួរអំពីបរិបទ	ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីទិន្នន័យ/ ហេតុការណ៍នៃស្ថានភាព ជាក់ស្ថុង	<ul style="list-style-type: none"><li>តើអ្នកដឹងថ្មីនានាផងក្រឹង១សប្តាហ៍?</li><li>តើអ្នកណាមួយចូលរួមកិច្ចប្រជុំនេះ?</li><li>តើគម្រោងរបស់អ្នកមានបុគ្គលិកបុំន្ទាន នាក់?</li></ul>
សំណួរតម្រូវគិត ការពេញការឱ្យដាច់	បញ្ជាក់ភាពថ្មាល់លាស់ ទៅលើព័ត៌មានស្ថិតិ ស្របពិនិត្យ	<ul style="list-style-type: none"><li>តើបញ្ហានេះ មានទម្ងន់ចំពោះអ្នកណា ជាឃង?</li><li>មន្ទោះពី ០-១០០ តើបញ្ហានេះមាន ទម្ងន់កម្រិតណា?</li></ul>

16

សំណូរបែបស្នើតែ	<ul style="list-style-type: none"> <li>គិតចេញព្រកាតិបញ្ញា (ដោយយកបញ្ញាដៃង ស្រដៃនៅតាមការធ្វើការ ប្រុងបាន និងផលប៉ះ ពាល់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ស្នើតែ.....តើអ្នីជាលទ្ធផលបើសិន ជាអ្នកធ្វើដឹងទេ?</li> <li>បើសិនជាអ្នកចង់ដោះស្រាយបញ្ញា ទាំងពេន់ក្នុងពេលពេម្ខួយ តើវា អាចធ្វើឡើបានដែរបុទេ?</li> </ul>
សំណូរអំពី អនាគតតែ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ធ្វើការគិត ដោយសមិទ្ធិ ទៅអនាគត</li> <li>បង្កើតទិន្នន័យវិជ្ជមាន ក្នុង ស្ថានភាពលំបាក (បង្កើត ទស្សន៍: វិស័យ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>តើអ្នីខ្លះជាការពិនិត្យកសម្រាប់អ្នក បើសិនណាបញ្ញានេះត្រូវបាន ដោះស្រាយឡើងណែ?</li> <li>តើអ្នកចង់សម្រេចបានអ្នី ក្នុងរយៈ ពេល០២ឆ្នាំឡើត?</li> </ul>

17

សំណូរបញ្ជី ទស្សន៍:	ប្រទស្សន៍: ដោយយក ការយល់រើបចាយ និង ការវាយតម្លៃរបស់អ្នកដៃង មកធ្វើការពិចារណា	<ul style="list-style-type: none"> <li>តើមិត្តមការងាររបស់អ្នកនឹងគិតយើងណា នៅពេលអ្នក.....?</li> <li>តើអ្នកយល់ចាំប្រចាំនាក់របស់អ្នក និងផ្តល់ ជុំណោះស្រាយដូចអ្នកដោយវិធីណា?</li> </ul>
សំណូរអំពី កិរិយាបច្ចេក	ដើម្បីដឹងអំពីជីវិតពិត្យប្រាកដ (របស់ក្រុមគោល)	<ul style="list-style-type: none"> <li>តើលោក«ក» និងមានប្រព័ន្ធគ្មានបែបណា ថ្មីពេលសំណើនេះ?</li> <li>តើអ្នកនឹងធ្វើយើងដូចមេដីវិញ នៅពេល ដែលក្រុមការងាររបស់អ្នកនៅទីនេះជីត្រា?</li> </ul>

18

<b>សំណូរស្ថាបន្ទង</b> <b>(ដៃវេបទទេនិងមតិ</b> <b>ភាគច្រើន)</b>	<p>ធ្វើឱ្យព័ត៌មាន ដែលលាក់ទុក បានបង្ហាញចោរមក (សូមគិតអំពីបិបទ និង វិប័យមិនក្នុងការប្រើសំណូរ ប្រភេទនេះ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>របួនមកទល់ពេលនេះពីមានអ្នកណា ម្នាក់បានដឹងច្បាស់ទៅឡើយ តើអ្នក មានដឹងពាក្យចចាមអាកាមអីខ្លះដែរ បើទេ?</li> <li>តើប្រជាពលរដ្ឋមាននិយាយអីដែរ បុទ្ធប័តេការង្រេញរួមបង្កើតក្នុងការធ្វើដូវ៉ា មួយខ្លួននេះ?</li> </ul>
---	--	--

19

- ជំនាញស្ថាប់: ជំនាញស្ថាប់អាជីវិយដល់អ្នកប្រើក្រាយយោបល់ក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន  
ដែលបានលើកឡើងដោយក្រុមគោលដៅ។
- ជំនាញសង្គម: មានសារ៖ សំខាន់ចំពោះអ្នកប្រើក្រាយយោបល់ ដើម្បីធានាការសន្តាន  
មិនចាកប្រចាំន ដៃស្អែក និងខ្សោយក្រុមគោលដៅ ដែលបាននូវចំណុចកន្លែង និងផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់  
ក្រុមគោលដៅក្នុងការទទួលបាននូវចំណុចកន្លែង។
- ជំនាញផ្សេងៗ: មានសារ៖ សំខាន់ក្នុងការផ្សេងៗទៅលើក្រុមគោលដៅ ដើម្បីការប្រើក្រាយ  
យោបល់ទាំងមូល ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងដល់គុណភាពសម្រាប់ធ្វើការ  
ប្រើក្រាយយោបល់លើក្រោយ។

20

## ការងារជាអ្នក ដើម្បីអនុវត្តប្រពេទសំណើរទាំងពេល

21

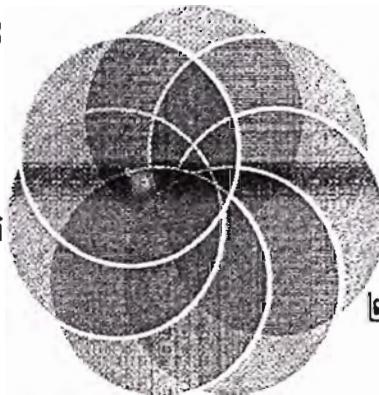
និរនោតាមចំណាំ

និរនោស្ថាបីប្រុនការងារ

22

# ឧប្បជ្ជនៃការប្រើប្រាស់មុខរបរ

៥. សេចក្តីសន្លឹជាន



៦. ការកសាងទំនាក់ទំនង

៧. ការស្វែងយល់ និងកំណត់  
ដំណោះស្រាយបញ្ហា

៨. ការបញ្ចប់ឱ្យច្បាស់ពីបញ្ហា

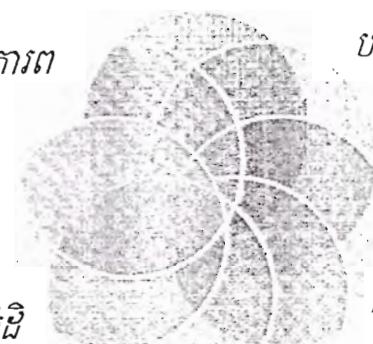
៩. ការប្រមូលគឺគោលបំណង

23

## ៩. ការកសាងទំនាក់ទំនង

បង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ ការគារព  
និងយល់ពីអារម្មណ៍

ផ្តាស់អារម្មណ៍ទៅលើពេក្យសំដើ  
សំខាន់ទៅសំភ្លើង



បង្កើតទំនាក់ទំនង និងបរិយាកស  
ស្ថិតិស្អាល

ឯកចំណួនទីកន្លែងសម្រប  
សម្រាប់ការប្រើប្រាស់  
មនុស្សនៃលាសម្រប  
សម្រាប់ការប្រើប្រាស់

24

## ២. ការបញ្ចូតខ្សែជាសំពីបញ្ចា

ចំណាយពេលវេស្វងយល់ពី  
បញ្ចា និងស្ថានភាពរបស់  
ក្រមគោលដៅ

វេស្វងយល់ពីស្ថានភាពទូទៅនៃ  
បញ្ចារបស់ក្រមគោលដៅ

ប្រហែលធម៌ស្ថានភាពជាក់ស្តីជំ  
ជាមួយបញ្ចាដែលបានលើកទូទៅឱ្យ  
ដោយក្រមគោលដៅ

វេស្វងយល់សិទ្ធិប្រមាណបញ្ចារមានរយៈការស្ថារ  
សំណុរ និងរកខ្សែជីថ្យនៃបញ្ចារពីត្រាកដ  
របស់ក្រមគោលដៅ

25

## ៣. ការព្រមព្រៃនលើគោលបំណង

កំណត់ប្រព័ន្ធផ្លូវការងារ និងពេលវេលា  
ដែលអាចអនុវត្តបាន

កំណត់ខ្សែជីថ្យនៃកិរិតធម្មក  
របស់ក្រមគោលដៅ និងប្រហែលធម៌  
ជាមួយនឹងលទ្ធផាត់ភាពរបស់អ្នកប្រើក្រ  
យោបល់ ។ តើខ្លះអាចធ្វើអីដឹង?  
តើខ្លះអ្នកធ្វើអី?

ព្រមព្រៃនលើគោលបំណង  
និងនិតិវិធី

អ្នកប្រើក្រយោបល់ និងក្រមគោល  
ដៅត្រូវចារ៉ា និងងារបែងចាយការ  
រំពិបុក្សរមត្តមួយ

## ៤. ការស្វែងយល់ និងកំណត់ដំណោះស្រាយបញ្ហា

វិភាគរកអ្នកដែលអាច  
ធ្វើយកចំឡាបន

បង្កើត និងរាយកម្ម  
ជារំលែក

ស្វែងយល់ពីជារំលែកប៉ុប្បន្នធ្វើ  
កន្លែងមក ក្នុងការកែលំអន្តានករណី  
និងដោះស្រាយបញ្ហា

បង្កើតជារំលែកទី១ដោយប្រើប្រាស់  
ប្រភេទសំណួរចាំងពេល

រៀបចំគ្រប់ប្រព័ន្ធឌីសាធារណ៍នៅកន្លែងផ្សេងៗ  
ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាស្របដៃរៀងគ្រឹង

27

## ៥. សេចក្តីសន្លឹជាន

រាយកម្មលើដំណឹកការ  
នៃការប្រើក្រាយយោបល់

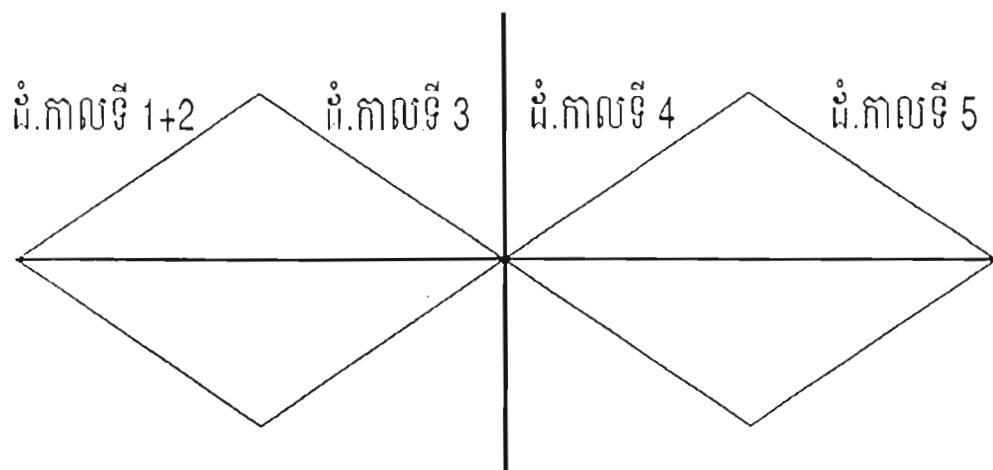
ជកភាពភ្នាក់លើប្រព័ន្ធបន្ទុ  
សម្រាប់ការប្រើក្រាយយោបល់លើក  
រក្សាយ

ធ្វើការរួមត្រូវដោយសង្ឃែបពីជារំលែក  
និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត

ស្ថាបីដីបន្ទាប់ក្នុងការអនុវត្តសេ  
ចក្តីសម្រេចចិត្ត  
ពិនិត្យរួមត្រូវដីការសម្រេចគោលបំណងដែល  
បានជកភាព

28

# ជ្រាវត្ថុនៃលើខែវេរបីស្ពាយចំណាំ



29

# សំណើនាមិត្តភពថ្លែង

30

