

**គុណទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា
និង
ការផ្ទេរចំណេះដឹង**

បង្ហាញដោយ

មាតិកា

1. អំពីមន្ត្រីកិច្ចសន្យា
2. អំពីការផ្ទេរចំណេះដឹង
3. វដ្តនៃការផ្ទេរចំណេះដឹង

ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

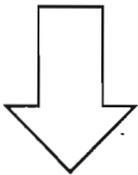
២. អំពីការផ្ទេរចំណេះដឹង

តើការផ្ទេរចំណេះដឹងមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

ហេតុអ្វីចាំបាច់ត្រូវផ្ទេរចំណេះដឹងពីមន្ត្រីកិច្ចសន្យាទៅមន្ត្រីរាជរដ្ឋាភិបាល?

ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ចំណេះដឹង



ការផ្ទេរ
ចំណេះដឹង

“ចំណេះដឹង” សំដៅទៅលើសមត្ថភាពរបស់បុគ្គលសម្រាប់អនុវត្ត សកម្មភាព ឬការធ្វើសេចក្តីសម្រេចនានាដែលមានប្រសិទ្ធិភាព ដែលនឹងជួយសម្រេចបាននូវសមិទ្ធិផល និងប្រសិទ្ធិភាពការងាររបស់បុគ្គល និងស្ថាប័ន។

“ការផ្ទេរចំណេះដឹង” សំដៅទៅលើដំណើរការនៃការចែករំលែក ឬ ការផ្តល់ចំណេះដឹងពីបុគ្គលម្នាក់ទៅម្នាក់ទៀតក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពនានាប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព។

ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

២. អំពីការឆ្លើយតបចំណេះដឹង

គោលបំណង

ដើម្បីពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិក្នុងការលើកកម្ពស់ភាពជាម្ចាស់ និងធានានូវនិរន្តរភាពនៃការអនុវត្តភារកិច្ចនៃកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

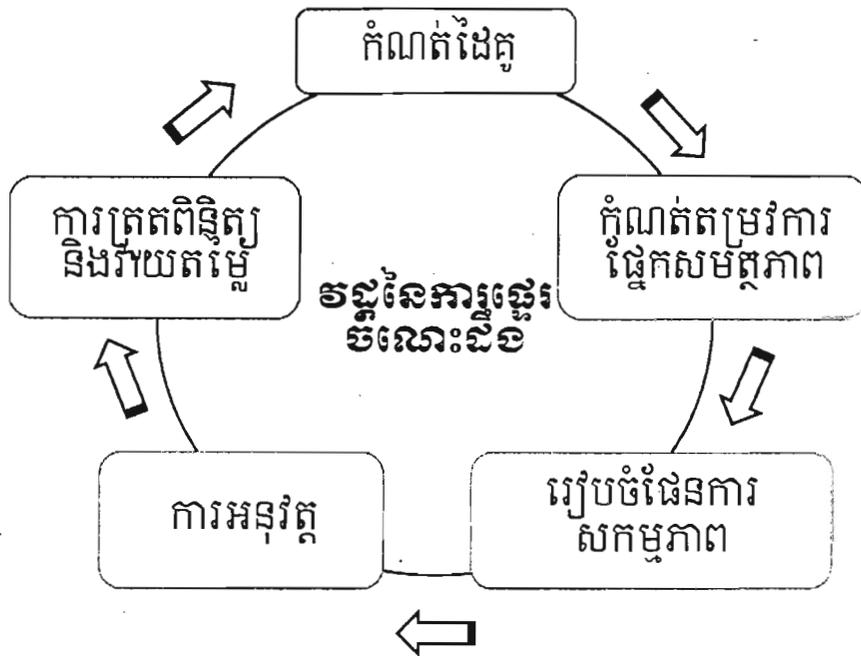
២. អំពីការឆ្លើយតបចំណេះដឹង

សារៈសំខាន់

- ផ្តល់ចំណេះដឹងមន្ត្រីរាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការអនុវត្តតួនាទីភារកិច្ចក្នុងមុខតំណែងជាក់លាក់របស់ខ្លួន
- កាត់បន្ថយជាបណ្តើរៗនូវការពឹងផ្អែកលើទីប្រឹក្សា និងមន្ត្រីកិច្ចសន្យា
- ចៀសវាងបាននូវការបាត់បង់ចំណេះដឹងរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា នៅពេលមន្ត្រីនោះលាលយប់
- ធានាបាននូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រី
- លើកកម្ពស់ភាពជាម្ចាស់ និងធានានិរន្តរភាពក្នុងការដឹកនាំ ចាត់ចែង និងអនុវត្តកំណែទម្រង់

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

៣. វដ្តនៃការឆ្លុះចំណេះដឹង



៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការពិភាក្សាដៃគូ (នាយករដ្ឋបាល ទីប្រឹក្សា)

តើនរណាជាដៃគូរបស់ទីប្រឹក្សា.....?

ទីប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងកម្មវិធីថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឬ
 ទីប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងកម្មវិធីថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ឬ
 មន្ត្រីសម្របសម្រួលក្រុមប្រឹក្សារាជធានី ខេត្ត

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

កំណត់ដៃគូ

ចន្លោះការងារ
ចំណេះដឹង

- ដើម្បីមានមូលដ្ឋាន ទីប្រឹក្សា និងមន្ត្រីកិច្ចសន្យា នីមួយៗត្រូវកំណត់ឱ្យបានច្បាស់អំពីដៃគូរបស់ខ្លួន សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ។
- ការកំណត់ដៃគូបានច្បាស់អាចជួយឱ្យទីប្រឹក្សា និង មន្ត្រីកិច្ចសន្យានីមួយៗអាចងាយស្រួលក្នុងការកំណត់ អំពីតម្រូវការ និងវិធីសាស្ត្រផងដែរ ។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការពិនិត្យ
មើលអំពីតួនាទី
ភារកិច្ច

ការអង្កេតការ
អនុវត្ត

ចន្លោះការងារ
ចំណេះដឹង

កំណត់តម្រូវការ
ផ្នែកសមត្ថភាព

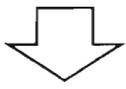
ការពិគ្រោះ
យោបល់

ការពិនិត្យ
មើលប្រតិទិន

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការពិនិត្យ
មើលអំពីតួនាទី
ភារកិច្ច

- ទីប្រឹក្សា និងមន្ត្រីកិច្ចសន្យានីមួយៗ ត្រូវពិនិត្យមើលអំពីតួនាទីភារកិច្ចរបស់ដៃគូ ឬរបស់ស្ថាប័នគោលដៅនីមួយៗដែលត្រូវបំពេញ។
- តាមរយៈការពិនិត្យលើតួនាទី ភារកិច្ចនេះ ទីប្រឹក្សា និងមន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចដឹងថា ដើម្បីអនុវត្តតួនាទី ភារកិច្ចទាំងនោះ តើដៃគូរបស់ខ្លួនត្រូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពផ្នែកអ្វី? តើបច្ចុប្បន្នដៃគូរបស់ខ្លួនមានសមត្ថភាពអ្វីខ្លះ? នៅខ្វះអ្វីទៀត? ជាដើម។

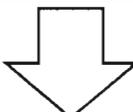


កំណត់បានអំពី តម្រូវការ
សមត្ថភាពដើម្បីតួនាទី
ភារកិច្ចរបស់ដៃគូ

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការអង្កេតការអនុវត្ត

តាមរយៈការអនុវត្តការងារប្រចាំថ្ងៃ ទីប្រឹក្សា ឬមន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចសង្កេត និងអាចកំណត់បានថា តើដៃគូរបស់ខ្លួនមានសមត្ថភាពកម្រិតណាក្នុងការអនុវត្តការងាររបស់ខ្លួន? តើដៃគូនៅខ្វះសមត្ថភាពផ្នែកអ្វីទៀត?

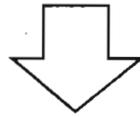


កំណត់បានអំពី តម្រូវការ
សមត្ថភាពដើម្បីធ្វើឱ្យ
ប្រសើរឡើងនូវការអនុវត្ត
វត្តការងារប្រចាំថ្ងៃ

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការពិនិត្យ
មើលប្រតិទិន

នៅក្នុងការអនុវត្តកិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ ទីប្រឹក្សា និង
មន្ត្រីកិច្ចសន្យាត្រូវដឹងអំពីប្រតិទិនការងាររបស់
ការិយាល័យ ឬអង្គភាពខ្លួនដែលត្រូវបំពេញ ឬ
គាំទ្រ ។

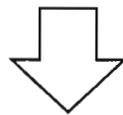


កំណត់បានអំពី តម្រូវការ
សមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្ត
ភារកិច្ចតាមប្រតិទិននោះ

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការពិគ្រោះ
យោបល់

ទីប្រឹក្សា និងមន្ត្រីកិច្ចសន្យាក៏អាចកំណត់អំពីតម្រូវការអភិវឌ្ឍ
សមត្ថភាពរបស់ដៃគូតាមរយៈការពិភាក្សា និងការ
ពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្នា។ ចំណុចសំខាន់ៗក្នុងការពិគ្រោះ
ពិភាក្សាមានដូចជា លទ្ធផលនៃការអនុវត្តការងារ ការ
លំបាក បញ្ហាប្រឈម ឬការដោះស្រាយបញ្ហាជាដើម។



កំណត់បានអំពី តម្រូវការ
សមត្ថភាពសម្រាប់ដោះ
ស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

វដ្តនៃការរដ្ឋបាល

រៀបចំផែនការសកម្មភាព

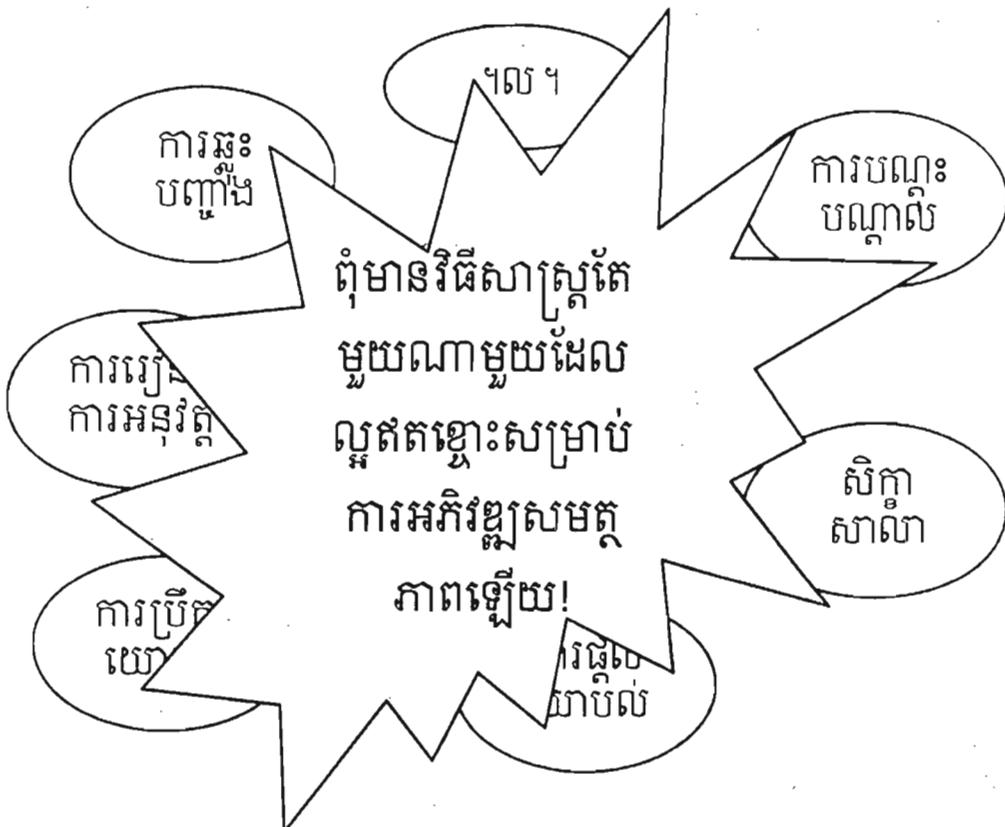
តារាងគំរូទី២

ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

ប្រចាំ.....

ល.រ	សមត្ថភាព	វិធីសាស្ត្រ	ពេលវេលា	ក្រុមគោលដៅ	ផ្សេងៗ

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា



៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការបណ្តុះ
បណ្តាល

- ត្រូវអនុវត្តដោយមានការសម្របសម្រួល បង្ហាត់បង្ហាញពីអ្នកមានចំណេះដឹងទៅសិក្ខាកាម។
- ភាគច្រើនរៀបចំឡើងដើម្បីផ្តល់នូវចំណេះដឹង ជំនាញថ្មីៗ និងមានលក្ខណៈផ្លូវការច្រើន។
- មានសារៈសំខាន់ក្នុងការផ្តល់នូវព័ត៌មានដល់អ្នកចូលរួមបានច្រើនក្នុងពេលតែមួយនូវប្រភេទចំណេះដឹង ជំនាញព្រមទាំងមានតែមួយ។

- មន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលលើប្រធានបទជាក់លាក់ណាមួយដល់ក្រុមគោលដៅរបស់ខ្លួន ដែលមានរយៈពេល០១ព្រឹក ឬ០១ថ្ងៃ ឬយូរ ឬត្រឹមត្រូវជាងនេះតាមជាក់ស្តែង។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

សិក្ខា
សាលា

- ជាវិធីសាស្ត្រមួយក្នុងការផ្ទេរ និងចែករំលែកចំណេះដឹង ដោយការផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកចូលរួមក្នុងដំណើរការពិភាក្សា ស្វែងយល់រៀនសូត្រតាមរយៈការបង្ហាញនូវបទពិសោធន៍ លទ្ធផលនៃការអនុវត្ត ឬការស្រាវជ្រាវ ដោយមានការពិភាក្សាលើបញ្ហា រកដំណោះស្រាយ និងការបកស្រាយពន្យល់ផ្សេងៗលើប្រធានបទណាមួយ។

- មន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចរៀបចំសិក្ខាសាលាលើប្រធានបទជាក់លាក់ណាមួយដល់ក្រុមគោលដៅរបស់ខ្លួន ដោយអញ្ជើញអ្នកចូលរួមដែលពាក់ព័ន្ធ និងអ្នកដែលមានបទពិសោធន៍ មកពិភាក្សា ផ្តល់បញ្ហា និងរកដំណោះស្រាយ។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការផ្តល់
យោបល់

- អ្នកផ្តល់យោបល់នឹងផ្តល់ជាជម្រើសនានា ដល់ក្រុមគោលដៅរបស់ខ្លួន ហើយ
- ក្រុមគោលដៅនោះ គឺជាអ្នកសម្រេច។
- ដើម្បីអនុវត្តវិធីសាស្ត្រនេះបានទាមទារឱ្យអ្នកផ្តល់យោបល់មានជំនាញបច្ចេកទេសខ្ពស់ក្នុងការបង្កើតជម្រើសនានាឱ្យដៃគូរបស់ខ្លួន។

ក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង មន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចជួយអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់ដៃគូរបស់ខ្លួនតាមរយៈការផ្តល់យោបល់ជូនពួកគាត់ដោយពន្យល់ បកស្រាយ និងបង្ហាញអំពីគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិនៃជម្រើសនីមួយៗដែលខ្លួនបានលើកឡើង។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការប្រឹក្សា
យោបល់

- ដំណើរការនៃ CD ដល់បុគ្គល ឬក្រុមគោលដៅជាក់លាក់មួយក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា ឬអនុវត្តភារកិច្ចជាក់លាក់ណាមួយតាមរយៈការសួរសំណួរបំផុស និងការនាំឱ្យក្រុមគោលដៅនីមួយៗគិតដោយខ្លួនឯងអំពីជម្រើស និងដំណោះស្រាយ។
- ផ្តល់សេវាប្រឹក្សាយោបល់អាចជួយដៃគូរបស់ខ្លួនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហានានារបស់ពួកគេបានដោយខ្លួនឯង។

- មន្ត្រីកិច្ចសន្យាត្រូវមានចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងអំពីដំណើរការនៃការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់
- អនុវត្តវិធីសាស្ត្រនេះភាគច្រើនមានលក្ខណៈមិនផ្លូវការ ចំណាយថវិកាតិច ប្រើពេលវេលាខ្លី ប៉ុន្តែត្រូវអនុវត្តជាទៀងទាត់។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការរៀន
សូត្រពីការ
អនុវត្ត

- គឺជាដំណើរការផ្ទេរចំណេះដឹង ដែលត្រូវអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅកន្លែងការងារផ្ទាល់តែម្តង។
- កើតឡើងរវាងអ្នកដែលមានចំណេះដឹង ឬបទពិសោធន៍ច្រើនបង្រៀន ឬណែនាំផ្ទាល់ដល់អ្នកដែលមានចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍តិចជាងនៅក្នុងការអនុវត្ត ការងារជាក់ស្តែង។

- តាមរយៈធ្វើការងារជាមួយគ្នា មន្ត្រីកិច្ចសន្យាអាចដឹងពីចំណុចខ្វះខាតរបស់ក្រុមគោលដៅ ហើយអាចផ្តល់នូវយោបល់ ឬការណែនាំកែលម្អភ្លាមៗ។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

ការរិះ
បញ្ជាំង

- ជាការពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកិច្ចការដែលបានអនុវត្តរួច
- ជាវិធីសាស្ត្រមួយក្នុងការផ្ទេរចំណេះដឹង ឬបទពិសោធន៍ ដោយការពិភាក្សាក្នុងចំណោមអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលបានអនុវត្តសកម្មភាព ឬធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ។
- វិធីសាស្ត្រនេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកចូលរួមម្នាក់ៗបានរៀនសូត្រ ស្វែងយល់ និងពិនិត្យមើលនូវអ្វីជាចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្វះខាតដែលត្រូវកែលម្អនៅពេលក្រោយ។

- ទីប្រឹក្សា មន្ត្រីកិច្ចសន្យា អាចបំពេញតួនាទីជាអ្នកសម្របសម្រួលក្នុងការពិភាក្សា និងមានការកត់ត្រានូវបញ្ហាផ្សេងៗ។

៤. ការអនុវត្តតួនាទីរបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យា

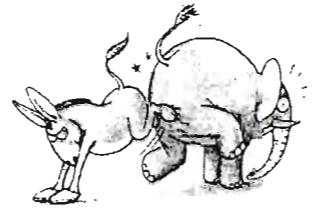
បន្ទាប់ពីអន្តរាគមន៍អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ចាំបាច់ ត្រូវរៀបចំការវាយតម្លៃនូវភាពរីកចម្រើនផ្នែក សមត្ថភាពរបស់ដៃគូ ។



ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

វដ្តនៃការផ្ទេរ ចំណេះដឹង

លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃអំពីការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនេះ អាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋាន ក្នុងការវាយតម្លៃ ការអនុវត្តការងាររបស់មន្ត្រីកិច្ចសន្យាប្រចាំឆ្នាំ និងក៏អាច ប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀបចំផែនការសកម្មភាព សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដល់ដៃគូក្នុងពេលក្រោយ ទៀត ។



អរគុណ!

